大连职业技术学院

教师企业实践基地年度工作报告

（ 年度）

|  |  |
| --- | --- |
| 基 地 名 称： | □教师企业实践基地  □“双师型”教师培养培训基地 |
| 企 业 名 称： |  |
| 二 级 学 院： |  |
| 立 项 时 间： |  |
| 填 表 时 间： |  |

**填表说明**

1、请根据《大连职业技术学院教师企业实践基地建设管理办法》中教师企业实践基地的各项功能及任务进行填写，如有量化信息的请量化说明。

2、正文部分统一采用宋体，小四号字体，单倍行距。

3、本表由二级学院与企业共同填写并进行自评后，由二级学院负责人签署意见后报教师发展中心备案。

4、随附有关佐证材料。

**大连职业技术学院教师企业实践基地年度工作综述**

|  |
| --- |
| （将教师企业实践基地年度工作开展情况进行概括性叙述，不少于800字） |

**大连职业技术学院教师企业实践基地年度任务完成情况及评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | | 完成情况 | 评价 |
| 功能与  任务 | 通过接纳教师进行工程技术实践、专业技能实训、在生产和管理岗位兼职、参与产品研发和技术创新等形式，接纳学校教师到生产服务一线进行实践 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 帮助并引导教师熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 指导教师学习所在专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，能形成教学案例或实践教学项目或技术服务项目等成果，并能在教育教学中得到应用，解决教学中的实际问题。 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 为教师实践提供较好的场地、设施、设备及必须的办公、生活条件 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 对教师企业实践过程和效果进行管理和评估 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 其 它 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 任务完成情况  总体评价 | |  | □优  □良  □中  □差 |

**大连职业技术学院**

**“双师型”教师培养培训基地年度任务完成情况及评价**

（非“双师型”教师培养培训基地不用填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核内容 | | 完成情况 | 评价 |
| 功能与  任务 | 开发培训项目，构建对接职业标准的培养培训方案和课程，开展“双师型”教师培养培训 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 企业基地选派技术骨干、项目主管等作为师傅，采取“师带徒”指导与完成工作任务相结合的方式进行，实现教师实践技能提升 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 教师参与企业产品研发、技术改造与推广以及生产经营管理活动等技术服务工作 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 技术共享。结合企业生产实际和用人标准，完善我校人才培养方案，改进教学方法，开发校本教材等 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 选派一定数量的高水平企业家、高技能人才到学校担任现代产业导师或兼职任教，建设企业大师工作室 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 其 它 |  | □优  □良  □中  □差 |
| 任务完成情况  总体评价 | |  | □优  □良  □中  □差 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度建设  资金使用  情况 | 项目 | 资金（元） | 负责人 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计（元） |  | |  |
| 年度考核  结果 | □ 合格 □ 不合格 | | | |
| 企业  意见 | 负责人签字： （公章）  年 月 日 | | | |
| 教学单位  意见 | 负责人签字： （公章）  年 月 日 | | | |