

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 科学技术处  
姓 名 ： 赵洪霞  
现 专 业 技 术 职 称 ： 副教授  
现 专 业 技 术 层 级 ： 副高级  
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师  
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 教授  
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	赵洪霞	性 别	女	出生日期	1980年4月9日	年 龄	44	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	研究生	学位（学历）授予单位	东北财经大学			
最高学位（学历）取得时间	2006年4月	最高学位（学历）取得年限	19 年	部门（单位）	科学技术处			
现任专业技术职称	副教授	副高级职称取得时间	2017年11月	副高级职称取得年限	8 年			
现工作岗位	科学技术处			岗位属性	非教学单位人员			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	2021级商务英语一班			2020年9月-2022年7月				
教师教学综合评价	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年	2024年度上半年	认定结果	认定人
	A档	A档	A档	B档	B档	B档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	商务英语阅读一		2022-2023学年第一学期		2022级商务英语一、二班			
	商务英语阅读二		2022-2023学年第二学期		2022级商务英语一、二班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2020-2021学年第二学期		商务英语		2			

	2021-2022学年第二学期		商务英语		2				
	2021-2022学年第二学期		商务英语		2				
	2022-2023学年第二学期		商务英语		2				
	2023-2024学年第二学期		商务英语		2				
职业教育 教学工作量 （学时）	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年		年均 工作量	认定结果	认定人
	132		210		144		162.00		
开放教育 教学工作量 （学时）	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年		年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2019年	2020年	2021年	2022年		2023年(2024年)	合计	认定结果	认定人
	57	0	44	88			189		
近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点		培训学时	认定结果	认定人
	境外线上线下培训	2022年6月1日-2022年8月31日	中德双元制精英师资提升培训		线上		80		
	国培项目	2022年12月1日-12月30日	2021年度教学成果奖专题培训		线上		48		
	一般培训进修	2022年4月24日-2022年4月29日	课程思政高质量推进线上研学周		线上		16		
	一般培训进修	2022年6月10日-2022年6月11日	高校教学实验室安全与管理专题研修		线上		12		
	一般培训进修	2024年7月27日-7月30日	高校教师科研能力提升与课程思政建设研修项目		清华大学		32		
	一般培训进修	2023年10月9日-2023年10月8日	大连市委党校处级女干部培训		大连市委党校		120		

近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
培养其它层级教师	培养对象 姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	培养对象工作岗位		认定结果	认定人

二、教学教研业绩成果										
1-1：任副高级职称以来学术论文情况										
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	高职商务英语阅读课程思政建设探究	辽宁高职学报	是	独立完成						
CA三大检索	A Discussion on the Innovative Teaching System of Business English in Higher Vocational Education <small>Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Economic Development and Education Research (ICEDER 2022)</small>		是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高等职业教育国际化发展的路径研究——以辽宁省高职院校为例	辽宁高职学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	课程思政视域下的高职院校外语教学改革研究——以大连职业技术学院为例	科教文汇	是	独立完成						
合计								0.00		
1-2：任副高级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著										
学术专著										
合计								0.00		
2-1：任副高级职称以来教科研项目情况										
项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	基于OBE的高职外语开展课程思政的素材与路径研究	辽宁省社会科学界联合会	合作完成	8	1	1.00				

省级课题项目	我省高等职业教育国际化发展的路径研究		辽宁省教育科学规划领导小组办公室	合作完成	8	1	0.00				
市级课题项目	职业院校教师信息化教学能力现状及发展策略研究		教育部职业院校信息化教学指导委员会	合作完成	4	1	0.00				
省级课题项目	高职院校青年党员教师先锋模范作用研究		中共辽宁省委高校工作委员会	合作完成	6	1	0.00				
市级课题项目	赛教融合的外语人才培养模式研究		教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	合作完成	6	1	0.00				
合计									0.00		

2-2：任副高级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
省级成果奖	三等奖	“校企协同、产教融合”为特色的人才培养模式改革与实践	辽宁省教育厅	合作完成	5	2					
校级成果奖	二等奖	基于课程思政的高职外语教学改革	大连职业技术学院	合作完成	9	1					
合计									0.00		

3：任副高级职称以来发明专利情况

专利类别	名称		颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		

4：任副高级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
5-1：任副高级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	科研创新团队（平台）	校级	2020年度校级科研创新团队	大连职业技术学院	合作完成	10	1				
								0.00			
5-2：任副高级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
								0.00			
6-1：任副高级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业			权重系数	量化得分	认定结果	认定人	

服务专业领域	国家级	评审专家	2022年全国高职教学之星大赛评审	北京外国语大学中国职业外语教育发展研究中心				
服务行业企业	中型企业	企业特聘专家	商务谈判资料翻译	中车大连机车车辆有限公司				
合计						0.00		

#### 6-2：任副高级职称以来完成横向技术项目情况

项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	职业英语实训系统的教学资源建设	沈阳德耕教育科技有限公司	合作完成	3	1	2.50				
横向技术项目	人工智能英语资源建设	大连考试教育科技有限公司	合作完成	3	1	2.50				
横向技术项目	商务英语综合实训资源建设	大连朝云科技有限公司	独立完成			4.50				
合计								0.00		

#### 7：任副高级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况

获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级	三等奖	全国信息化教学大赛	全国职业院校信息化教学大赛组委会	2017年11月	合作完成					
校级	二等奖	第四届教学基本功比赛	大连职业技术学院	2017年12月	独立完成					
合计								0.00		

#### 8：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）



证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	高级	2017年5月	TOEIC高级	人力资源与社会保障部				
职业技能证书	初级	2005年10月	口译三级	人力资源与社会保障部				
合计						0.00		

### 9：任副高级职称以来的实践能力

能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位（机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	多语言虚拟仿真实训中心		合作完成	6	1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	虚拟仿真实训中心改造项目		合作完成	6	1				
基地建设改造能力	市级	实训基地	大连市第三批公共实训基地		合作完成	25	2				
合计									0.00		

### 10：任副高级职称以来的项目设计能力

能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		

11: 任副高级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
12: 任副高级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
可行性研究报告	校级	中小学教师科研能力提升	沈阳市辽中区教育局	独立完成							
可行性研究报告	校级	校园安全教育评估报告	大连职业技术学院	独立完成							
合计								0.00			
13: 任副高级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	2021年辽宁省职业院校技能大赛英语口语	辽宁省教育厅	2021年8月	独立完成						
省级	二等奖	辽宁省第九界互联网+创新创业大赛	辽宁省教育厅	2023年8月	合作完成	2	2				

合计									0.00		
14：任副高级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
个人荣誉	科研骨干	校级	校级科研骨干	大连职业技术学院	独立完成						
工作项目荣誉	教师党支部书记	校级	培训学院教师第二党支部	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		