

大连职业技术学院（大连开放大学）  
专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） : 财经商贸学院  
姓 名 : 姚伟  
现 专 业 技 术 职 称 : 助理研究员  
现 专 业 技 术 层 级 : 中级  
申 报 评 审 系 列 : 教育管理研究人员  
申报专业技术职称: 副研究员  
填 表 时 间 : 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	姚伟	性 别	男	出生日期	1981年11月1日	年 龄	43
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	研究生	学位（学历）授予单位	武汉工程大学		
最高学位（学历）取得时间	2013年6月	最高学位（学历）取得年限	12 年	部门（单位）	财经商贸学院		
现任专业技术职称	助理研究员	中级职称取得时间	2013年10月	中级职称取得年限	12 年		
现工作岗位	财经商贸学院教学秘书			从事教育管理研究工作累计时间（年）			20

一、教育教学工作经历

近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2022年4月10日-2022年5月14日	“金钥匙”数字媒体方向高校教师技能提升培训班	线上及学习平台	36		
	一般培训进修	2022年6月10日-2022年6月11日	高校教学实验室安全与管理专题研究学习	线上及学习平台	12		
	一般培训进修	2022年7月20日-2022年8月30日	“2022年暑期教师研修”专题培训	线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2023年5月10日-2023年11月30日	辽宁省干部在线学习	线上及学习平台	50		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2023年6月28日-2023年6月28日	师德集中学习教育	线上及学习平台	4		
	一般培训进修	2023年11月13-2023年11月17日	高校教学实验室安全与管理培训班	线上及学习平台	12		
	一般培训进修	2024年5月10日-2024年11月30日	辽宁省干部在线学习	线上及学习平台	50		
	一般培训进修	2024年7月21日-2024年9月30日	“2024年暑期教师研修”专题培训	线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2024年2月1日-2024年3月31日	2024年“寒假教师研修”专题培训	线上及学习平台	6		
	一般培训进修	2024年4月9日-2024年4月9日	职业技术知识图谱	大连职业技术学院	2		
	一般培训进修	2024年6月11日-2024年6月11日	职业教育教学成果奖申报	大连职业技术学院	4		

## 二、研究能力

### 1：任中级职称以来教育管理方面论文、研究报告发表情况

刊物级别	论文、研究报告名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
CA三大检索	人工智能+教育背景下在线学习教育空间的构建探究	大数据人工智能与软件工程国际研讨	是	独立完成						
CA三大检索	利用大数据创新档案管理模式和提升服务能力的路径分析	电子通信与人工智能国际研讨	是	独立完成						
CA三大检索	高职院校教育教学管理工作的实践思考	社会科学、教育和人道主义研究	是	独立完成						
CA三大检索	国外高职‘双师型’教师队伍建设的经验及启示思路构架	人文与社会研究前沿	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校二级学院排课管理工作的研究	现代职业教育	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	互联网+”时代下高职教师教育技术能力提升研究	机械职业教育	是	独立完成						
合计								0.00		

### 2：任中级职称以来正式出版教育管理方面的著作情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	《大学教师管理研究》	同心出版社	否	2015年5月	12.00	第一主编				
合计								0.00		

三、组织管理能力								
1-1：任中级职称以来教育管理实践经验情况（校（院）级以上形势报告或专题讲座）								
类别	报告、讲座名称	级别	报告、讲座时间	报告、讲座对象	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专题讲座	利用FileGee实现文件同步备份	校（院）层面	2023年12月	财经商贸学院电商卓越班				
专题讲座	跨境电子商务	校（院）层面	2024年3月	财经商贸学院电子商务专业				
专题讲座	工业电商：数字化供应链	校（院）层面	2024年6月	财经商贸学院电子商务专业				
						0.00		
1-2：任中级职称以来教育管理实践经验情况（工作总结或工作报告）								
类别	报告、总结名称	采用级别	报告、总结时间	证明部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
工作总结	财经商贸学院2022年上半年工作总结	学校部门（单位）	2023年6月	财经商贸学院				
工作总结	2022年工商管理学院高等职业教育质量报告	校级	2022年1月	财经商贸学院				
工作总结	2023年财经商贸学院高等职业教育质量报告	校级	2023年8月	财经商贸学院				
						0.00		

2: 任中级职称以来政策水平（起草各类规章制度或政策性较强的管理规定）								
类别	制度、规定名称	使用范围	制定、修订时间	审议通过方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
管理规定	工商管理学院教学工作管理规定	学校部门（单位）	2021年3月	部门（单位）会议				
管理规定	工商管理学院办公室工作管理规定	学校部门（单位）	2021年3月	部门（单位）会议				
管理规定	工商管理学院师资队伍建设工作管理规定	学校部门（单位）	2021年3月	部门（单位）会议				
管理规定	工商管理学院实训条件建设工作管理规定	学校部门（单位）	2021年3月	部门（单位）会议				
						0.00		
3: 任中级职称以来创造性工作（起草政策性、专业性很强的改革方案或规划）								
类别	方案、规划名称	使用范围	发布时间	通过、交流方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
						0.00		

四、其他业绩成果											
1：任中级职称以来完成的课题项目情况											
项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	互联网+”环境下高职教师教育技术能力的提升途径研究		辽宁省教育科学规划领导小组	合作完成	7	1	0.50				
省级课题项目	数字经济下商贸服务业品牌IP化发展策略研究与应用		辽宁省教育厅	合作完成	8	2	1.50				
横向课题项目	大连澄原家居制造有限公司网站设计		大连职业技术学院	合作完成	6	1	10.00				
合计									0.00		
2：任中级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
校级成果奖	二等奖	优质特色高职院校建设与管理体制创新研究	大连职业技术学院	合作完成	3	3					
合计									0.00		
3：任中级职称以来获得的团队建设或个人荣誉情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		