

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 学前教育
姓 名 ： 付强
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副教授
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	付强	性 别	女	出生日期	1979年9月6日	年 龄	45	
最后学位（学历）	硕士		最高学位（学历）专业	硕士研究生、舞蹈学	学位（学历）授予单位	延边大学		
最高学位（学历）取得时间	2014年12月		最高学位（学历）取得年限	10 年	部 门（单位）	学前教育		
现任专业技术职称	讲师		中级职称取得时间	2008年11月	中级职称取得年限	17 年		
现工作岗位	学前教育专业舞蹈教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	艺术教育分院2004级音乐班			2006年9月-2007年8月				
	学前教育学院2022级八班			2023年9月-2023年8月				
教师教学综合评价	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年	2024年度上半年	认定结果	认定人
	A档	A档	B档	A档	A档	无评价		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	舞蹈与幼儿舞蹈表演		2021年上学期-2023年下学期		2021级学前教育1-6班			
	幼儿舞蹈创编		2023年上学期		2021级学前教育1-6班			
	幼儿园教师舞蹈技能		2024年上 学期		2024级学前教育7-11班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2019-2020学前下学期		学前教育		20			

	2020-2021学年下学期		学前教育		21			
	2021-2022学年下学期		学前教育		20			
	2022-2023学年下学期		学前教育		23			
	2023-2024学年下学期		学前教育		18			
职业教育 教学工作量 (学时)	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年	年均 工作量	认定结果	认定人
	622		700		294	538.67		
开放教育 教学工作量 (学时)	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年	年均 工作量	认定结果	认定人
						0.00		
企业实践 (天)	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年(2024年)	合计	认定结果	认定人
			0	0	141	141		
	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2024年7月21日-9月30	2024年暑期教师研修		线上	10		
	一般培训进修	2024年5月7日-5月11	2024年全国保密教育线上培训		线上	4		
	一般培训进修	2024年10月9日-10月11	辽宁干部在线学习		线上	50		
	一般培训进修	2024年10月10-10月12日	大连理工大学专业技术人员继续教育平台在线学习		线上	60		
	一般培训进修	2023年7月20日-8月31日	2023年暑期教师研修		线上	10		
	一般培训进修	2022年7月4日-7月5日	学校暑假第二期专任教师专题培训（培育精品共享课程）		白云校区阶三教室	12		

近三年继续教育 (培训进修)	一般培训进修	2022年7月21日-7月22日	暑假第四期专任教师培训项目（设计开发课程标准）		白云校区阶三教室	12		
	一般培训进修	2022年7月18日-7月19日	课程思政工作坊专题培训（学校暑期专任教师第三期专题培训）		大连东软信息学院	12		
	一般培训进修	2022年7月21日-7月22日	课程标准工作坊专题培训		白云校区阶三教室	12		
	一般培训进修	2022年7月15日-8月30日	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训		线上	23		
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2023年10月-12月	中国古典舞专题培训	中国古典舞《象王行》	律师	12人	32		

二、教学教研业绩成果

1-1：任中级职称以来学术论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	高职学前教育专业舞蹈课程教学改革的探究	大舞台	是	独立完成						
CA三大检索	The Dance Teaching Research of Pre-school Education in Higher Vocational	Atlantis	是	独立完成						
CA三大检索	Based Multimedia Technology in University Teaching Dance Classes and Research	Applied Mechanics and Materials	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职舞蹈美育三“台”协同模式研究	辽宁高职学报	是	独立完成	2	2				
合计								0.00		

1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
普通教材	形体训练与形象塑造	人民邮电出版社	否	2017年6月	25.30	第一主编				
普通教材	商务礼仪与职业形象	清华大学出版社、北京交通大学出版社	否	2019年4	5.70	参编				
合计								0.00		

2-1：任中级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
------	----	------	------	------	------	--------	------	------	------	-----

市级课题项目	大连市文化产业与其他产业深度融合发展研究	大连市社会科学界联合会	独立完成			0.60				
校级课题项目	高职舞蹈美育三“台”协同模式研究-以大连职业技术学院为例	大连职业技术学院	合作完成	8	1	0.40				
合计								0.00		

2-2：任中级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	论文《高职学前教育专业舞蹈课程教学改革的探究》获得校第十届科研成果三等奖	大连职业技术学院	独立完成						
合计								0.00		

2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况

项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		

3：任中级职称以来发明专利情况											
专利类别	名称			颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
实用新型专利	一种舞蹈练习压腿装置			国家知识产权局	合作完成	3	1				
合计									0.00		
4：任中级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称		奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
5-1：任中级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	教学团队	校级	大连职业技术学院教师教学创新团队	大连职业技术学院	合作完成	15	6				
团队建设	教学团队	省级	辽宁省省级教学团队	辽宁省教育厅	合作完成	6	6				
									0.00		

5-2-1：任中级职称以来指导青年教师情况											
类别	培养对象姓名	培养时间	培养对象工作岗位	开始培养时培养对象职称	开始培养时培养对象年龄	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
培养青年教师	郑添天	2022年8月-至今	学前教育专业舞蹈教师	研究实习员	32						
							0.00				
5-2-2：任中级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
师资培养成绩	培养对象获得成果	校级	2023年度新入职教师教学能力大赛二等奖	大连职业技术学院	独立完成						
									0.00		
6：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
校级	一等奖	校第三届课堂教学基本功比赛	大连职业技术学院	2015年12月	独立完成						
合计									0.00		
7：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）			权重系数	量化得分	认定结果	认定人	

职业技能证书	高级	2007年9月	育婴师	大连市职业技能鉴定中心							
职业技能证书	高级	2022年8月	保育师	大连职业技术学院							
合计									0.00		
8：任中级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位（机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	舞蹈四实训室	大连职业学院	合作完成	3	1				
合计									0.00		
9：任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
项目设计能力	校级	实训项目	教育见习	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	教育实习	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	职业认知与保育实习	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		
10：任中级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	

合计								0.00			
11：任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
12：任中级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级	三等奖	全国职业技能大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	2020年12月	合作完成	2	1				
省级	一等奖	辽宁省职业院校技能大赛《学前教育专业教育技能》	辽宁省教育厅	2020年6月	合作完成	2	1				
省级	二等奖	辽宁省职业院校技能大赛《学前教育专业教育技能》	辽宁省教育厅	2024年4月	合作完成	2	1				
省级	二等奖	辽宁省职业院校技能大赛《艺术专业技能（中国舞表演）》	辽宁省教育厅	2018年5月	独立完成						
合计								0.00			
13：任中级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											

项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
14：任中级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容		对应政府部门或行业、企业			权重系数	量化得分	认定结果	认定人
服务专业领域	市级	评审专家	2003年上半年中小学教师资格考试大连考区面试考官		大连市教育局						
服务专业领域	市级	评审专家	2024年上半年中小学教师资格考试大连考区面试考官		大连市教育局						
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专业建设	品牌（示范）专业	校级	辽宁省高职特色（品牌）专业	辽宁省教育厅	合作完成	11	11				
团体荣誉	党组织荣誉	市级	2021年党建工作样板支部	大连职业技术学院	合作完成	11	3				
团体荣誉	党组织荣誉	市级	2019年先进基层党组织	大连职业技术学院	合作完成	11	2				
团体荣誉	党组织荣誉	校级	2024年优秀党总支	大连职业技术学院	合作完成	34	18				
团体荣誉	党组织荣誉	校级	红旗党支部	大连职业技术学院	合作完成	13	7				
合计									0.00		