

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 宣传统战部  
姓 名 ： 胡立丽  
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师  
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级  
申 报 评 审 系 列 ： 公共基础课教师  
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副教授  
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	胡立丽	性 别	女	出生日期	1981年1月17日	年 龄	43		
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	职业技术教育学	学位（学历）授予单位	东北财经大学				
最高学位（学历）取得时间	2009年12月	最高学位（学历）取得年限	15 年	部门（单位）	宣传统战部				
现任专业技术职称	讲师	中级职称取得时间	2013年11月	中级职称取得年限	12 年				
现工作岗位	宣传统战部 新闻传媒中心			岗位属性	非教学单位人员				
一、教育教学工作经历									
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人	
	23级汽车制造与试验技术一班			2023年9月—2024年9月					
近三年教师教学综合评价	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年	2024年度上半年	认定结果	认定人	
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人	
	大学生心理健康教育一		每学年第一学期		23级软件技术1-2班、23级移动通信5-6班、23级计算机网络1-2班				
	大学生心理健康教育二		每学年第二学期		22级机制1-6班、22级数控1-4班、22船舶1-3班				
职业教育教学工作量（学时）	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年		年均工作量	认定结果	认定人
	434		231		145		270.00		

开放教育 教学工作量 （学时）	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年		年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2019年	2020年	2021年	2022年		2023年(2024年)	合计	认定结果	认定人
		44		44			88		
近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点		培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2023年8月-2024年9月	专业技术人员在线学习		辽宁省专业技术人员线上学习平台		214		
	国培项目	2024年12月22日-28日	2021年度科研能力提升培训		大连东软信息学院		48		
	一般培训进修	2024年7月21-9月30	2024年暑期教师研修		国家智慧教育公共服务平台		10		
	一般培训进修	2023年1月9-2月28	心理健康教育教师培训		国家智慧教育公共服务平台		20		
	一般培训进修	2022年4月9日-11日	教师教学能力比赛优秀作品分享式培训		金华职院教发中心线上培训		24		
	一般培训进修	2021年11月24日-26日	高校教师课程思政教学能力培训		全国高校教师网络培训中心线上平台		16		

近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人

二、教学教研业绩成果										
1-1：任中级职称以来学术论文情况										
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	辽宁省社区老年教育需求调查与分析	船舶职业教育	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	基于技术经纪视角的高职院校创新技术成果转化模式探讨	科技资讯	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	新时期农民工返乡创业的思考与建议	科技资讯	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	试论如何做好离校未就业毕业生的职业指导	内蒙古科技与经济	是	独立完成						
合计								0.00		

1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况											
项目类别	成果名称		出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	高职大学生素质拓展训练指南		辽宁人民出版社	否	2017年3月	6.91	第二主编				
普通教材	大学生就业能力与素质教育		西北工业大学出版社	否	2017年12月	13.29	参编				
合计									0.00		
2-1：任中级职称以来教科研项目或教育教学改革项目情况											
项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
市级课题项目	“课程育人”视角下高职心理健康教育课程建设研究		教指委	合作完成	9	6					
省级课题项目	辽宁高校服务社区心理建设的路径研究		辽宁省社科联	合作完成	9	7					
省级课题项目	积极心理学视角下的高职学生情商教育递进式体验模式的实证研究		辽宁省社会科学规划基金办	合作完成	8	8					
省级课题项目	辽宁推进社区老年教育供给侧结构性改革路径研究		辽宁省社会科学规划基金办	合作完成	10	8					
校级课题项目	基于受众研究的高职院校统战宣传策略探索		大连职业技术学院	独立完成							
合计									0.00		
2-2：任中级职称以来获得的教科研成果奖或教学类奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门		完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	一等奖	高职院校“专业+非遗”协同育人体系的构建与实践	大连职业技术学院		合作完成	8	2				

省级成果奖	一等奖	高职心理健康教育“三融+两育”课程体系的改革创新与实践	辽宁省教育厅	合作完成	8	7					
合计									0.00		
2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称		服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
3-1：任中职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
3-2：任中职称以来指导青年教师情况									0.00		
培养其它层级教师	培养对象姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称		开始培养时 培养对象年龄		培养对象工作岗位			认定结果	认定人
	宋超	2015年7月-2016年7月	助教		25		团委干事				

3-3：任中职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
4：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构		获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	二等奖	高校美育改革创新案例评选获奖	辽宁省教育厅		2023年12月	合作完成	3				
合计									0.00		
5：任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		

6：任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
可行性研究报告	校级	夏家河子校区非遗体验馆项目可行性研究报告	大连职业技术学院	独立完成							
可行性研究报告	校级	统战之家、无党派人士驿站建设可行性报告	大连职业技术学院	独立完成							
可行性研究报告	校级	关于学校成立知联会的可行性研究报告	大连职业技术学院	独立完成							
合计								0.00			
7：任中级职称以来发明专利情况											
专利类别	名称		颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
8：任中级职称以来指导学生参加基础教学类大赛、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级	二等奖	第二届全国“大智慧杯”全国大学生金融精英挑战赛“金融操盘手” 二等奖	共青团中央	2015年10月	独立完成						
国家级	二等奖	第二届全国“大智慧杯”全国大学生金融精英挑战赛“金融操盘手” 二等奖	共青团中央	2015年10月	独立完成						
国家级	三等奖	第二届全国“大智慧杯”全国大学生金融精英挑战赛“金融操盘手” 三等奖	共青团中央	2015年10月	独立完成						
省级	二等奖	“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁省教育厅、辽宁省科技厅等	2015年07月	合作完成	2	2				
合计								0.00			



9：任中级职称以来课程建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
课程建设	主干课建设	校级	《大学生心理健康教育课程思政建设》	大连职业技术学院	合作完成	8	6				
合计									0.00		
10：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术任职资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称		授予部门（机构）			权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	中级	2014年1月	心理咨询师二级		人社部职业技能鉴定中心						
职业技能证书	中级	2017年1月	职业指导师二级		人社部职业技能鉴定中心						
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	校青年志愿者协会	大连职业技术学院	独立完成						
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	创翼飞扬俱乐部	大连职业技术学院	独立完成						
工作项目荣誉	党务工作项目荣誉	市级	先进基层党组织	大连职业技术学院	合作完成	8	3				
合计									0.00		