

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 智能制造学院
姓 名 ： 张晓庆
现 专 业 技 术 职 称 ： 工程师
现 专 业 技 术 层 级 ： 初级
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
填 表 时 间 ： 2024.10.10

教师发展中心制

姓 名	张晓庆	性 别	男	出生日期	1987年5月6日	年 龄	37	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	硕士	学位（学历）授予单位	教育部			
最高学位（学历）取得时间	2013年7月	最高学位（学历）取得年限	12 年	部门（单位）	智能制造学院			
现任专业技术职称	工程师	初级职称取得时间	2015年10月	初级职称取得年限	10 年			
现工作岗位	教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间		认定结果	认定人	
	2022级机制1班			2022年9-2024年9月				
	2022级机制2班			2022年9-2024年9月				
教师教学综合评价	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年		2024年度上半年	认定结果	认定人	
	无评价	无评价	B档		B档			
近两年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	机械设计基础		2022-2023年2学期		22机电1、2、3、4班			
	机械装配技术/机械装配技术（B）		2023-2024年1学期		22智能1班/22智能1、2班			
	机械加工工艺		2023-2024年1学期		22机制2班			
近两年职业教育教学工作量（学时）	2022-2023学年			2023-2024学年		年均工作量	认定结果	认定人
	360			420		390.00		

近两年开放教育 教学工作量 （学时）	2022-2023学年			2023-2024学年			年均 工作量	认定结果	认定人
	37			37			36.50		
企业实践 （天）	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年(2024年)	合计	认定结果	认定人	
					132	132			
近两年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人	
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月8日	2023年寒假教师研修师德集中学习教育		线上及学习平台	6			
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修师德集中学习教育		线上及学习平台	10			
	一般培训进修	2023年9月28日-2023年9月28日	高校思想政治工作队伍培训		线上及学习平台	32			
	一般培训进修	2023年7月20日-2023年12月20日	2023年辽宁省干部学习网在线学习		线上及学习平台	94			
	一般培训进修	2024年7月20日-2024年12月20日	2024年辽宁省干部学习网在线学习		线上及学习平台	51			
	一般培训进修	2023年7月1日-2023年9月30日	2024年暑期教师研修登师德集中学习教育		线上及学习平台	10			
	一般培训进修	2023年11月10日-2023年11月20日	全国高校教学实验室安全与管理培训		线上及学习平台	12			
近两年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人	

二、教学教研业绩成果											
1-1：任初级职称以来学术论文情况											
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
1-2：任初级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况											
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
2:任初级职称以来教育教学改革项目											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专业建设	四星级专业	省级	机械设计与制造专业	教育部	合作完成	11	10				
合计								0.00			

3-1：任初级职称以来教科研项目情况											
项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
3-2：任初级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
校级成果奖	三等奖	工匠精神教育“知行合一”目标的教学模式探索与构建-以机械设计与制造专业为例	大连职业技术学院	合作完成	9	6					
合计									0.00		
3-3：任初级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称		服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		

4：任初级职称以来知识产权情况											
专利类别	名称		颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
实用新型专利	用于机械物料传输的夹持上料装置		国家知识产权局	合作完成	5	4					
合计								0.00			
5：任初级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位 （机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			
6：任初级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
项目设计能力	校级	实训项目	减速器拆装实训	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	机械加工工艺实训	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	链传动拆装实训	大连职业技术学院	独立完成						
合计								0.00			

7-1：任初级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
省级	三等奖	辽宁省第20届职业院校技能大赛《工业设计技术》赛项	辽宁省教育厅	2023年5月	独立完成						
省级	二等奖	辽宁省第21届职业院校技能大赛《数字化设计与制造》赛项	辽宁省教育厅	2023年5月	独立完成						
校级	三等奖	2023年度校级新教师教学基本功比赛	大连职业技术学院	2023年5月	独立完成						
合计								0.00			
7-2：任初级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	三等奖	辽宁省第20届职业院校技能大赛《CAD机械设计》赛项	辽宁省教育厅	2024年5月	独立完成						
省级	三等奖	辽宁省第21届职业院校技能大赛《数字化设计与制造》赛项	辽宁省教育厅	2024年5月	合作完成	2	1				
省级	三等奖	辽宁省第21届职业院校技能大赛《CAD机械设计》赛项	辽宁省教育厅	2024年5月	独立完成						
合计								0.00			
8：任初级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
1+X 证书试点考点	省级	机械设计与制造专业“机械产品三维建模设计”	教育部	2023年11月	合作完成	4	2				
合计								0.00			

9：任初级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
10：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的专业技术任职资格证书或相关岗位的职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）				权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	高级	2024年8月	机械产品三维模型设计	广州中望龙腾股份有限公司							
职业技能证书	中级	2024年11月	数控车床	大连职业技术学院							
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		