

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 学前教育学院
姓 名 ： 郑添天
现 专 业 技 术 职 称 ： 助教
现 专 业 技 术 层 级 ： 初级
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	郑添天	性 别	女	出生日期	1990年8月9日	年 龄	34	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	音乐与舞蹈学	学位（学历）授予单位	辽宁师范大学			
最高学位（学历）取得时间	2019年6月	最高学位（学历）取得年限	6 年	部门（单位）	学前教育学院			
现任专业技术职称	助教	初级职称取得时间	2019年12月	初级职称取得年限	5 年			
现工作岗位	教育教学			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间		认定结果	认定人	
	2023级学前教育5班			2023年9月—2024年9月				
教师教学综合评价	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年		2024年度上半年	认定结果	认定人	
	无评价	无评价	B档		C档			
近两年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	幼儿园教师舞蹈技能二		2022年—2023年第二学期		2022级学前7班、8班			
	幼儿园教师舞蹈技能三		2023年—2024年第一学期		2022级学前1班——6班、10班			
	幼儿园教师舞蹈技能四		2023年—2024年第二学期		2022级学前1班——6班			
近两年职业教育教学工作量（学时）	2022-2023学年			2023-2024学年		年均工作量	认定结果	认定人
	360			576		468.00		

近两年开放教育 教学工作量 （学时）	2022-2023学年			2023-2024学年			年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2019年	2020年	2021年		2022年	2023年(2024年)	合计	认定结果	认定人
			132			132	264		
近两年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称			培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2022年8月3日—2022年8月11日	大连职业技术学院2022年新入职教师培训			大连东软信息学院	87		
	一般培训进修	2022年12月3日—2023年2月28日	2023年寒假教师研修专题培训			线上及学习平台	6		
	一般培训进修	2023年4月24日—2023年4月24日	“基于学习科学的教学模式与方法创新”专题培训			大连职业技术学院（大连开放大学）	4		
	一般培训进修	2023年6月6日—2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育			线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2023年6月26日—2023年7月18日	2023年度专业技术人才知识更新工程公需科目在线学习			线上及学习平台	30		
	一般培训进修	2023年9月18日—2023年9月28日	“新角色 新班级 从新出发”百千万计划第三期培训班			线上及学习平台	32		
	一般培训进修	2024年6月11日—2024年6月11日	“职业教育教学成果奖申报”专题培训			大连职业技术学院（大连开放大学）	4		
	一般培训进修	2024年7月21日—2024年9月30日	2024年暑期教师研修专题培训			线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2024年9月11日—2024年10月7日	2024年度专业技术人才知识更新工程公需科目在线学习			线上及学习平台	60		
近两年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容		培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2023年7月	芭蕾形体训练	芭蕾形体基本动作讲解		社会人员	30	6		
	2023年7月	中国古典舞身韵	古典舞身韵基础动作讲解		社会人员	30	6		
	2013年10月—12月	中国古典舞《象王行》	古典舞基本动作讲解		社会人员	12	8		
	2014年1月	中国古典舞《外婆桥》	《外婆桥》动作讲解		社会人员	5	24		

二、教学教研业绩成果											
1-1：任初级职称以来学术论文情况											
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
1-2：任初级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况											
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
普通教材	《人际沟通与冲突管理》	清华大学出版社 北京交通大学出版社	否	2024年7月	16.82	参编					
国家级规划教材	《公关与礼仪》	东北财经大学出版社	是	2024年7月	13.49	参编					
合计								0.00			
2:任初级职称以来教育教学改革项目											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			

3-1：任初级职称以来教科研项目情况											
项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
3-2：任初级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
3-3：任初级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称		服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		

4: 任初级职称以来知识产权情况											
专利类别	名称		颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
5: 任初级职称以来的实践能力											
能力类别	项目(企业)级别	项目类别	项目(实践成果)名称	认定单位 (机关)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			
6: 任初级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
项目设计能力	校级	实训项目	教育实习	大连职业技术学院	独立完成						
合计								0.00			

7-1：任初级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况										
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级	二等奖	2023年度新入职教师教学基本功比赛	大连职业技术学院（大连开放大学）	2023年11月	独立完成					
合计								0.00		

7-2：任初级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			

8：任初级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			

9：任初级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
10：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的专业技术任职资格证书或相关岗位的职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称		授予部门（机构）			权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	礼仪社团	共青团大连职业技术学院委员会	独立完成						
合计									0.00		