

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 财经商贸学院  
姓 名 ： 张涛  
现 专 业 技 术 职 称 ： 助教  
现 专 业 技 术 层 级 ： 初级  
申 报 评 审 系 列 ： 辅导员  
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 讲师  
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	张涛	性 别	男	出生日期	1990年1月21日	年 龄	34
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	物流工程	学位（学历）授予单位	广西大学		
最高学位（学历）取得时间	2022年6月	最高学位（学历）取得年限	3 年	部门（单位）	财经商贸学院		
现任专业技术职称	助教	初级职称取得时间	2014年12月	初级职称取得年限	10 年		
现工作岗位	辅导员	从事大学生思想政治工作时间（年）			11		
一、教育教学工作经历							
近两年来独立承担的思想政治教育相关课程的教学任务	课程名称	授课学期	授课班级		认定结果	认定人	
	军事理论	2023-2024学年第一学期	23电子商务（3+2）二班, 23电子商务（3+2）一班, 23大数据与会计（三校）一班, 23电子商务四班, 23大数据与会计（三校）二班				
	形势与政策	2022-2023学年第二学期	22市场营销1-2班				
近两年来为大学生或学生工作队 伍开展讲座、培训、党团课、班 团会、心理健康教育与咨询、指 导学生开展社会调查、军事训练 等实践类课程	课程名称	授课学期	授课班级		认定结果	认定人	
	学生干部素质拓展训练	2022-2023学年第二学期	财经商贸学院第二届学生会全体成员				
	2023级新生团课讲座	2023-2024学年第一学期	财经商贸学院2023级全体新生				
	学生干部能力提升培训	2023-2024学年第二学期	财经商贸学院第三届学生会全体成员				
	2024级新生入学教育培训	2024-2025学年第一学期	财经商贸学院2024级全体新生				
近两年专职辅导 学生人数	2022-2023学年	2023-2024学年		年均 辅导人数	认定结果	认定人	
	275	336		305.5			
近两年班导师 （兼职辅导员） 带班数	学生工作处 团委、就业部门中的专职工作人员完成本职工作，且近五年年度考核均合格，视为完成1个班级的兼职辅导员或班导师任务			年均 带班数	认定结果	认定人	
	2022-2023学年		2023-2024学年				

近两年继续教育 (培训进修)	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2023年3月24日-2023年3月27日	新时代高校“一站式”学生社区建设与经验交流专题研讨会	中国高等教育培训中心	16		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	线上国家教育行政学院	10		
	一般培训进修	2023年11月25日-2023年11月28日	第414期全国高校思想政治工作骨干示范培训班	教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心	28		
	一般培训进修	2023年10月18日-2023年11月30日	2023学年年度专业技术人才在线学习	辽宁省干部在线学习网	53		
	一般培训进修	2024年5月-2024年6月	辽宁省学生心理健康知识大讲堂	线上辽宁教育学院	12		
	一般培训进修	2024年7月21日-2024年9月30日	2024年暑期教师研修专题培训	线上国家教育行政学院	10		

二、教学科研业绩成果										
1-1：任初级职称以来与学生工作相关学术论文发表情况										
刊物级别	论文名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	浅析高校班级的重要性及其建设途径	中华少年	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职学生干部精细化培养路径探究	船舶职业教育	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	校园文化视域下如何提升高职学生自我认知能力	文教资料	是	独立完成						
合计								0.00		

1-2：任初级职称以来的与学生工作相关的著作、教材情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		
2-1：任初级职称以来完成的与学生工作相关的教科研课题项目情况										
项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级课题项目	高职院校学生干部精细化培养模式实践研究	大连职业技术学院（大连广播电视大学）	合作完成	7	1	0.20				
校级课题项目	校园文化视域下高职学生认知能力提升路径的研究	大连职业技术学院（大连广播电视大学）	合作完成	7	1	0.20				
校级课题项目	大数据视域下高校学生党员精准发展模式研究	大连职业技术学院（大连广播电视大学）	合作完成	7	1	0.20				
省级课题项目	目标导向式高职学生学业规划的实践研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	合作完成	9	3	0.50				
合计								0.00		
2-2：任初级职称以来获得的教学科研成果奖项情况										
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	学校第四届教学成果奖	大连职业技术学院（大连广播电视大学）	合作完成	5	4				
合计								0.00		

2-3：任初级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
3：任初级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	教学团队	校级	“构建和谐班集体 精心打造良好育人环境”思政精品项目	学生处	合作完成	5	1				
团队建设	教学团队	校级	青春“学习荟”：激活大学生价值引领的“细胞思政精品项目	学生处	合作完成	6	1				
								0.00			
三、学生工作业绩成果											
1：任初级职称以来个人或团体获得学生工作相关荣誉称号情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学生工作相关荣誉	个人荣誉	省级	2023年辽宁省高校辅导员年度人物	辽宁省教育厅	独立完成						
学生工作相关荣誉	个人荣誉	市级	第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	共青团大连市委	独立完成						
合计								0.00			

2：任初级职称以来个人或所带团体在各类与学生工作相关的比赛中获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	第七届辽宁省高校辅导员素质能力大赛	辽宁省教育厅	2018年5月	独立完成						
国家级	一等奖	建筑夹层结构的施工工艺改进措施	中华人民共和国教育部	2018年8月	合作指导	2	2				
合计									0.00		
3：任初级职称以来的辅导员名师工作室、与学生工作相关的孵化基地等项目建设情况											
类别		项目（企业）级别	工作室或基地名称		完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
辅导员名师工作室		校级	班级成长共同体		独立完成						
合计									0.00		
四、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	青年志愿者协会	校团委	独立完成						
个人荣誉	骨干教师	市级	大连市优秀辅导员	中共大连市委高校工委、大连市教育局	独立完成						
个人荣誉	骨干教师	省级	第七届全国大学生艺术展演活动艺术表演类“优秀指导教师”	辽宁省教育厅	独立完成						
合计									0.00		