

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2024 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 商务外语学院  
姓 名 ： 耿巍巍  
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师  
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级  
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师  
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副教授  
填 表 时 间 ： 2024年10月

教师发展中心制

姓 名	耿巍巍	性 别	女	出生日期	1982年2月16日	年 龄	42	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	课程与教学论（日语）	学位（学历）授予单位	辽宁师范大学			
最高学位（学历）取得时间	2009年6月	最高学位（学历）取得年限	16 年	部门（单位）	商务外语学院			
现任专业技术职称	讲师	中级职称取得时间	2009年11月	中级职称取得年限	16 年			
现工作岗位	商务外语学院商务日语专业教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	2019级商务日语五班			2019年9月-2022年6月				
	2021级商务日语三班			2023年9月-2024年6月				
教师教学综合评价	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	2023年度下半年	2024年度上半年	认定结果	认定人
	A档	A档	A档	A档	B档	B档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	商务日语口语一		2021-2022学年第二学期、2022-2023学年第二学期		21级商务日语1、3班；22级商务日语1-5班			
	商务日语礼仪		2022-2023学年第二学期、2023-2024学年第二学期		21级商务日语1、3班；22级商务日语1、2班			
	商务日语视听四		2023-2024学年第一学期		21级商务日语3班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2020-2021学年第二学期		商务日语		9			

	2021-2022学年第二学期		商务日语		17			
	2022-2023学年第二学期		商务日语		10			
	2023-2024学年第二学期		商务日语		12			
职业教育 教学工作量 (学时)	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年	年均 工作量	认定结果	认定人
	500		543		616	552.97		
开放教育 教学工作量 (学时)	2021-2022学年		2022-2023学年		2023-2024学年	年均 工作量	认定结果	认定人
						0.00		
企业实践 (天)	2019年	2020年	2021年	2022年	2023(2024年)年	合计	认定结果	认定人
	60	40	0	33	0	133		
	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年11月24日-2021年11月26日	高校教师课程思政教学能力培训		全国高校教师网络培训中心	16		
	一般培训进修	2022年7月15日-2022年8月30日	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训		教育部职业院校信息化教学指导委员会	23		
	一般培训进修	2022年7月24日-2022年7月24日	第十四届全国大学日语教师研修班		北京日本文化中心线上	8		
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	2023年寒假教师研修		国家智慧职教平台	6		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		国家智慧职教平台	10		
	一般培训进修	2023年9月18日-2023年9月28日	“新角色 新班级 从新出发”百千万计划第三期培训班		浙江省高校思想政治工作队伍培训和研修基地	32		

近三年继续教育 （培训进修）	一般培训进修	2024年7月21日-2024年9月30日	2024年暑期教师研修		国家智慧职教平台		10		
	一般培训进修	2021年6月6日-2021年7月12日	专业技术人才在线学习		辽宁省干部在线学习网		92		
	一般培训进修	2022年8月22日-2022年9月15日	专业技术人才在线学习		辽宁省干部在线学习网		70		
	一般培训进修	2023年9月18日-2023年10月12日	专业技术人才在线学习		辽宁省干部在线学习网		55		
	一般培训进修	2024年5月31日-2024年6月7日	专业技术人才在线学习		辽宁省干部在线学习网		62		
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人	
	2019年6月30日	境外旅游常用口语（日语）	酒店入住和交通出行	社会人员	20	7			
	2024年7月13日-2024年8月31日	日本社会及商务文化	日本企业文化及商务礼仪等	大连惠胜商贸有限公司员工	9	32			
	2022年10月25日-2022年10月25日	商务礼仪培训	JJ00商务日语基础技能、JJ00商务日语礼仪基础语言、JJ00商务日语礼仪基础商务知识	22级商务日语四班	38	2			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 二、教学教研业绩成果

### 1-1：任中级职称以来学术论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
CA三大检索	A Study on the Chinese-Japanese Translation of Tourism Public Signs from the Perspective of Functional Translation Theory	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职日语专业学生“中国文化失语”现象研究	辽宁高职学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	交际教学法在高职日语教学实践中的运用	江苏经贸职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	网络平台下高职日语听力自主学习模式研究	辽宁高职学报	是	独立完成						
合计								0.00		

### 1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	文化差异与日语翻译	延边大学出版社	否	2017年7月	12.00	第一主编				
国家级规划教材	日语听力2（第二版）	大连理工大学出版社	是	2022年1月	5.04	参编				
合计								0.00		

### 2-1：任中级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	辽宁省旅游景点公示语日译的规范化研究	辽宁省教育厅	合作完成	6	1	3.00				
市级课题项目	基于网络平台的高职日语听力自主学习模式研究	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	合作完成	6	1	0.20				
校级课题项目	高职日语专业学生“中国文化失语”现象研究	大连职业技术学院	合作完成	8	1					
校级课题项目	微课“日语动词意志形”	大连职业技术学院	独立完成							
校级课题项目	微课“日语样态助动词「そうだ」的用法”	大连职业技术学院	独立完成							
合计								0.00		

## 2-2：任中级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		

## 2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况

项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	外销员日语外贸函电培训资源开发与研究	大连成合国际贸易有限公司	合作完成	6	1	3.00				
横向技术项目	商务日语接待资源开发及培训	大连胜泽贸易有限公司	合作完成	7	1	2.00				

横向技术项目	员工商务日语培训方案设计、资源开发及培训		大连惠胜商贸有限公司	独立完成			5.00				
合计									0.00		
3：任中级职称以来发明专利情况											
专利类别	名称		颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
4：任中级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
5-1：任中级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	科研创新团队（平台）	校级	中西文化与语言对比研究	大连职业技术学院	合作完成	10	2				

									0.00		
5-2-1：任中级职称以来指导青年教师情况											
类别	培养对象 姓名	培养时间	培养对象工作岗位	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
									0.00		
5-2-2：任中级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
6：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
校级	三等奖	第二届青年教师课堂教学基本功竞赛	大连职业技术学院	2014年12月	独立完成						
校级	三等奖	第三届课堂教学基本功比赛	大连职业技术学院	2015年12月	独立完成						
合计									0.00		



7: “双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人			
职业技能证书	高级	2019年4月	J. TEST实用日本語検定	中华人民共和国人力资源和社会保障部							
合计						0.00					
8: 任中级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位（机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
9: 任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计								0.00			
10: 任中级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
11: 任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
12: 任中级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	三等奖	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁省教育厅	2019年6月	独立完成						
省级	三等奖	第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁省教育厅	2019年6月	独立完成						

省级	一等奖	第十六届山东省大学生科技外语大赛	山东省教育厅	2024年9月	独立完成						
省级	二等奖	第十六届山东省大学生科技外语大赛	山东省教育厅	2024年9月	独立完成						
合计									0.00		
13：任中级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
14：任中级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业				权重系数	量化得分	认定结果	认定人
服务专业领域	市级	评审专家	2021年上半年中小学教师资格考试大连考区面试考官	大连市教育局							
服务行业企业	微型企业	其他专家	日语指导	大连旭泰机械制造有限公司							
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专业建设	主持资源库建设	校级	《实用日语三》课程教学基本资源	大连职业技术学院	合作完成	3	1				

专业建设	参与资源库建设	校级	《实用日语一》课程教学基本资源	大连职业技术学院	合作完成	3	3				
团体荣誉	党组织荣誉	国家级	全国党建工作样板支部	教育部思想政治工作司	合作完成	10	8				
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	书法社团	校团委	独立完成						
素质教育类社团指导	社团指导教师	校级	漫画社团	校团委	独立完成						
合计									0.00		