

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023年 年度

部 门 （ 单 位 ） : 智能制造学院

姓 名 : 陈晓娟

现 专 业 技 术 职 称 : 讲师

现 专 业 技 术 层 级 : 中级

申 报 评 审 系 列 : 专业课教师

申 报 专 业 技 术 职 称 : 副教授

填 表 时 间 : 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	陈晓娟	性 别	女	出生日期	1978年10月2日	年 龄	45	
最后学位（学历）	硕士		最高学位（学历） 专业	工学硕士	学位（学历）授予单位	大连理工大学		
最高学位（学历）取得时间	2012年7月		最高学位（学历） 取得年限	12 年	部门（单位）	智能制造学院		
现任专业技术职称	讲师		中级职称取得时间	2007年9月	中级职称取得年限	17 年		
现工作岗位	电气自动化技术专业专任教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	2019级机电一体化BC3班			2019年09—2022年7月				
	2018级电气自动化技术一班			2018年09—2021年7月				
教师教学 综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	A档	B档	A档	A档	A档	A档		
	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	电工基础C		2022—2023学年第一学期		22电气四班、22电气五班、22机电一班、22机电二班			
	电力电子技术		2022—2023学年第二学期		21级电气一、二、三、四、五班，21机电一、二、三、四			
	电气创新项目实训		2021—2022学年第一学期		19电气五班			

近五年来独立 承担的教学任务	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2022-2023学年第二学期		电气自动化技术专业		20			
	2021-2022学年第二学期		电气自动化技术专业		20			
	2020-2021学年第二学期		电气自动化技术专业		11			
	2019-2020学年第二学期		电气自动化技术专业		11			
	2018-2019学年第二学期		电气自动化技术专业		17			
职业教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人
	624		669		572	621.53		
开放教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人
					61	20.33		
企业实践 （天）	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人
	0	22	44	60	30	156		
	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	国培项目	2022年3月22日-2022年5月10日	2021年度教科研能力提升培训		线上	48		
	一般培训进修	2022年2月20日-2022年2月27日	1+x工业机器人装调职业技能等级证书师资培训		大连职业技术学院	64		
	一般培训进修	2023年9月18日-2023年9月28日	“新角色新班级重新出发”百千万计划第三期培训班		线上	32		

近三年继续教育 (培训进修)	一般培训进修	2022年4月24日-2022年4月29日	课程思政高质量推进线上研学周2（职教）		线上	16		
	一般培训进修	2022年1月22日-2022年1月29日	2022年第一期多轴联动加工技术		线上	16		
	一般培训进修	2022年7月15日-2022年8月10日	国家职业教育智慧平台应用推广培训		线上	23		
	一般培训进修	2021年11月24日-2021年11月26日	高校教师课程思政教学能力		线上	16		
	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2022年6月28-6月30日	寻找可控万物之法—自动控制	主讲	学生	91	12		

近五年 承担培训任务									

二、教学教研业绩成果										
1-1：任中级职称以来学术论文情况										
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	高职电工基础课程思政育人体系构建	中国教育技术装备	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	电路分析仿真平台的GUI设计	设备管理与维修	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	PLC和触摸屏在卫生间控制系统中的应用	装备制造技术	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	自动控制系统频域分析的GUI仿真设计	电子设计工程	是	独立完成						
合计								0.00		
1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

普通教材	电工基础	机械工业出版社	否	2011年9月	3.20	参编				
校本教材、实训指导书	直流调速系统应用	大连职业技术学院	否	2021年5月	6.00	独著				
合计								0.00		

## 2-1：任中级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	辽宁省精品在线开放课程电工基础	辽宁省教育厅	独立完成							
市级课题项目	大连市中小学校课程思政示范课	大连市教育局	独立完成							
校级课题项目	基于matlab/gui的电路仿真平台的设计与构建	大连职业技术学院	合作完成	6	1	0.30				
校级课题项目	公共卫生间智能控制与管理系统的的设计	大连职业技术学院	合作完成	6	1	0.60				
校级课题项目	基于触摸屏的水位控制系统的设计与仿真研究	大连职业技术学院	合作完成	3	1	0.30				
合计								0.00		

## 2-2：任中级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	高职电类专业“产教赛研创”五位一体教学模式的创新与实践	大连职业技术学院	合作完成	8	1				
校级成果奖	二等奖	电机与电气控制课程思政改革的创新与实践	大连职业技术学院	合作完成	8	3				

合计								0.00		
2-3: 任中级职称以来完成横向技术项目情况										
项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	舵桨平台控制系统的升级改造	大连鑫岳达重工有限公司	合作完成	2	1	4.20				
横向技术项目	自动控制综合教学实验仪器升级改造	大连丰悦信息科技有限公司	独立完成			5.00				
合计								0.00		
3: 任中级职称以来发明专利情况										
专利类别	名称	颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
实用新型专利	快速正弦波绘图尺	国家知识产权局	独立完成							
实用新型专利	一种半对数坐标刻度尺	国家知识产权局	独立完成							
合计								0.00		
4: 任中级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况										
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计									0.00		
5-1：任中级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	教学团队	省级	辽宁省优秀教学团队电气自动化技术	辽宁省教育厅	合作完成	24	16				
团队建设	教学团队	市级	大连市课程思政示范教学团队	大连市教育局	合作完成	10	5				
									0.00		
5-2-1：任中级职称以来指导青年教师情况											
类别	培养对象姓名	培养时间	培养对象工作岗位	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄		权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
									0.00		
5-2-2：任中级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人



								0.00			
6: 任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
省级	二等奖	2019年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	辽宁省教育厅	2019年11月	合作完成	4					
省级	二等奖	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	辽宁省教育厅	2022年10月	合作完成	4					
省级	三等奖	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛高等教育组微课	辽宁省教育厅	2016年12月	独立完成						
合计								0.00			
7: “双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）		权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
职业技能证书	高级	2014年12月	电工	大连市职业技能鉴定中心							
职业技能证书	高级	2006年7月	维修电工	大连市职业技能鉴定中心							
合计								0.00			
8: 任中级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位 （机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	新建电工基础实训室	大连职业技术学院	独立完成						

基地建设改造能力	校级	实训基地	变流调速实训室扩建	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		
9: 任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
项目设计能力	校级	实训项目	自动控制系统的matlab仿真实训	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	正弦交流电路实训项目	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	电力电子技术整流电路实训项目	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		
10: 任中级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
11: 任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											

项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		

### 12: 任中级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况

获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2023年8月	合作完成	3	1				
省级	二等奖	辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2021年11月	合作完成	3	1				
省级	三等奖	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2022年9月	合作完成	3	1				
省级	三等奖	第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁省教育厅	2023年8月	合作完成	3	1				
合计								0.00			

### 13: 任中级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况

项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
1+X 证书试点考点	省级	1+x工业机器人装调证书书证融通项目建设	辽宁省学分银行	2022年12月	独立完成						

合计									0.00		
14：任中级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业			权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
服务专业领域	校级	专业领域专家	大连电子学校电气设备运行与控制专业建设指导委员会委员	大连电子学校							
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
课程建设	课程案例	省级	辽宁省课程思政典型案例	辽宁省教育厅	独立完成						
课程建设	课程案例	校级	学校课堂革命典型案例	大连职业技术学院	独立完成						
产教融合项目	产教融合项目	省级	兴辽未来工匠培育基地	辽宁省教育厅	合作完成						
专业建设	四星级专业	省级	辽宁省四星专业	辽宁省教育厅	独立完成						
专业建设	品牌（示范）专业	校级	学校现代学徒制示范专业	大连职业技术学院	合作完成	5	1				
合计									0.00		