

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 学前教育学院
姓 名 ： 姜楠
现 专 业 技 术 职 称 ： 实验师
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级
申 报 评 审 系 列 ： 实验技术
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 高级实验师
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	姜楠	性 别	女	出生日期	1982年9月1日	年 龄	41
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	音乐学	学位（学历）授予单位	东北师范大学		
最高学位（学历）取得时间	2010年7月	最高学位（学历）取得年限	14 年	部门（单位）	学前教育学院		
现任专业技术职称	实验师	中级职称取得时间	2010年8月	中级职称取得年限	14 年		
现工作岗位	学前教育学院实验管理			岗位属性	其他实验系列人员		

一、教育教学工作经历

近三年继续教育 (培训进修)	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年5月6日-2021年11月30日	辽宁省干部在线学习网	线上及学习平台	50		
	一般培训进修	2022年6月10日-2022年6月11日	全国高校教师网络培训中心承办的高校教学实验室安全与管理专题研修学习	线上及学习平台	12		
	一般培训进修	2022年7月15日-2022年8月30日	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	线上及学习平台	23		
	一般培训进修	2022年7月30日-2022年8月31日	2022年“暑期教师研修”培训	线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2023年5月6日-2023年11月30日	辽宁省干部在线学习网	线上及学习平台	50		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年“暑期教师研修暨师德集中学习教育”培训	线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	2023年“寒假教师研修”专题培训	线上及学习平台	6		
	一般培训进修	2023年11月13日-2023年11月17日	高校教学实验室安全与管理培训班	线上及学习平台	12		
	一般培训进修	2023年5月13日-2023年5月13日	2023年保密教育培训	线上及学习平台	8		

二、学术水平

1-1：任中级职称以来发表论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
CA三大检索	Analysis on the Construction of Data Framework of Construction Management Base of Art Training Specialty in Colleges and Universities	人文与社会研究前沿	是	独立完成		1				
CA三大检索	Research of Application fo Artificial Intelligence in Preschool Education	物理会议系列期刊	是	独立完成		1				
一般期刊、外文期刊	高职院校实训室资产管理研究	长春教育学院学报	是	独立完成		1				
一般期刊、外文期刊	浅析高职院校艺术类实训室科学管理的几点思考	时代教育	是	独立完成		1				
合计								0.00		

1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		

三、业务能力							
1：任中级职称以来技术和设备的引进使用、改进改造能力							
类别	级别	成绩内容	鉴定(验收)部门、企业或政府机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
引进技术	小微企业	引进系统，做好培训，改进应用	大连美琳木业有限公司				
合计					0.00		
2：任中级职称以来指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力							
类别	级别	成绩内容	鉴定(认定)部门、企业或政府机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
解决关键性技术问题	小微企业	根据厂家设计要求，改进相关技术和设备参数	大连澄原家具制造（大连）有限公司				
合计					0.00		
3-1：任中级职称以来在组织实验工作和培养实验技术人员方面受到表彰的情况							
类别	级别	取得的成就	表彰部门、企业或政府机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
组织实验工作	小微企业	产品设计、实验，培训相关技术人员	大连澄原家具制造（大连）有限公司				
合计					0.00		

3-2: 任中级职称以来指导学生参加专业竞赛、技能大赛或创新创业竞赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
4: 任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
5: 任中级职称以来取得知识产权情况											
知识产权类别	名称		颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
实用新型专利	用于学前教学便携式多媒体设备		国家知识产权局	独立完成							
实用新型专利	一种学前数学加减法教育训练装置		国家知识产权局	独立完成							
实用新型专利	一种数学教育演示用几何三角板		国家知识产权局	独立完成							
合计									0.00		

四、其他附加成绩

1：任中级职称以来教科研课题项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	互联网+”环境下高职教师教育技术能力的提升途径研究	辽宁省教育科学规划领导小组	合作完成	7	2	0.50				
横向课题项目	大连澄原家具制造有限公司家具设计	大连职业技术学院	合作完成	6	1	10.00				
横向课题项目	大连市甘井子区信守艺术培训学校辅助教学项目研发	大连职业技术学院	合作完成	3	1	10.00				
合计								0.00		

2：任中级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00		

3：任中级职称以来的创新教学团队建设情况

类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

										0.00	
4：任中级职称以来的个人荣誉称号											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计										0.00	