

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 电子与信息工程学院  
姓 名 ： 迟俊  
现 专 业 技 术 职 称 ： 助理研究员  
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级  
申 报 评 审 系 列 ： 教育管理研究人员  
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副研究员  
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	迟俊	性 别	女	出生日期	1976年7月15日	年 龄	47
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	硕士（本科）计算机专业	学位（学历）授予单位	大连理工大学		
最高学位（学历）取得时间	1999年7月	最高学位（学历）取得年限	25 年	部门（单位）	电子与信息工程学院		
现任专业技术职称	助理研究员	中级职称取得时间	2004年12月	中级职称取得年限	20 年		
现工作岗位	电子与信息工程学院 教学秘书			从事教育管理研究工作累计时间（年）			20年

一、教育教学工作经历

近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年5月11日-2021年11月30日	辽宁省干部在线学习	线上辽宁省干部在线学习官网	50		
	一般培训进修	2022年4月26日-2022年11月30日	辽宁省干部在线学习	线上辽宁省干部在线学习官网	50		
	一般培训进修	2023年4月17日-2023年11月30日	辽宁省干部在线学习	线上辽宁省干部在线学习官网	50		
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	2023年寒假教师研修	线上	6		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	线上	10		
	一般培训进修	2022年7月20日-2022年8月31日	2022年暑期教师研修	线上	10		
	一般培训进修	2021年5月25日-2021年5月25日	“三全育人”全过程全员全方位	线下	3		
	一般培训进修	2022年4月12日-2022年4月12日	教学科研能力提升培训	线上	4		
	一般培训进修	2022年4月19日-2022年4月19日	教学成果奖专题培训	线上	4		
	一般培训进修	2022年4月22日-2022年4月22	课程思政专题培训	线上	4		


## 二、研究能力

### 1：任中级职称以来教育管理方面论文、研究报告发表情况

刊物级别	论文、研究报告名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	德国职业教育发展与“工业4.0”契合的掣肘、举措与启示	教育与职业	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校教师专业实践能力的培养策略	辽宁高职学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	完善高职院校二级教学管理沟通机制	价值工程	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	论高职院校教学秘书在教学管理中的作用	科技创新导报	是	独立完成						
CA三大检索	Deep Discuss and Research on High-efficiency Talent Cultivation Mode of Higher Vocational Education	CPCI检索	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	谈高职院校高素质技能型人才培养对策	中国校外教育	是	独立完成						
合计								0.00		

### 2：任中级职称以来正式出版教育管理方面的著作情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	高等职业院校教育管理之教学管理创新研究	吉林大学出版社	否	2013年4月	19.00	第一主编				

合计								0.00		
三、组织管理能力										
1-1：任中级职称以来教育管理实践经验情况（校（院）级以上形势报告或专题讲座）										
类别	报告、讲座名称	级别	报告、讲座时间	报告、讲座对象	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
专题讲座	关于2014-2015学年第二学期学评教说明讲座	校（院）层面	2015年6月	学院全体学生						
专题讲座	关于2016-2017学年第一学期学评教说明讲座	校（院）层面	2016年10月	学院全体学生						
专题讲座	关于2016-2017学年第二学期学评教说明讲座	校（院）层面	2017年5月	学院全体学生						
							0.00			
1-2：任中级职称以来教育管理实践经验情况（工作总结或工作报告）										
类别	报告、总结名称	采用级别	报告、总结时间	证明部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
工作总结	2008-2009第二学期教学工作总结	学校部门（单位）	2009年7月	电子与信息工程学院						
工作总结	学习《高等学校教师职业道德规范》总结报告	学校部门（单位）	2012年5月	电子与信息工程学院						
工作总结	2015-2016第一学期期中检查总结	学校部门（单位）	2015年11月	电子与信息工程学院						
							0.00			
2：任中级职称以来政策水平（起草各类规章制度或政策性较强的管理规定）										

类别	制度、规定名称	使用范围	制定、修订时间	审议通过方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
管理规定	兼职教师管理制度	学校部门（单位）	2009年7月	部门（单位）会议				
管理规定	教学档案管理规范	学校部门（单位）	2009年3月	部门（单位）会议				
管理规定	实训课日常管理规范	学校部门（单位）	2009年12月	部门（单位）会议				
管理规定	系教学日常管理办法	学校部门（单位）	2010年3月	部门（单位）会议				
						0.00		

### 3：任中级职称以来创造性工作（起草政策性、专业性很强的改革方案或规划）

类别	方案、规划名称	使用范围	发布时间	通过、交流方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
规划	加强示范性专业群验收规划	学校部门（单位）	2009年12月	部门（单位）会议				
改革方案	关于《XXXXXXXXX课程标准》《实践教学指导书》改进建议	学校部门（单位）	2010年4月	部门（单位）会议				
改革方案	关于实践教学质量评价方案(讨论稿)改进建议	学校部门（单位）	2010年7月	部门（单位）会议				
规划	专业课教师队伍建设规划	学校部门（单位）	2011年3月	部门（单位）会议				
						0.00		

## 四、其他业绩成果

### 1：任中级职称以来完成的课题项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
------	----	------	------	------	------	--------	------	------	------	-----

省级课题项目	以“城归”为契机提升高职毕业生实质就业率策略研究	辽宁省教育科学规划领导小组	合作完成	8	1	0.50					
市级课题项目	辽宁省高职院校深度校企合作人才培养模式创新研究	辽宁省高等教育学会	合作完成	6	1						
市级课题项目	以“工匠精神”贯穿大连市高职人才强市战略对策研究	大连市社会科学界联合会	合作完成	5	1	0.30					
合计								0.00			
2：任中级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
3：任中级职称以来获得的团队建设或个人荣誉情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计								0.00			