

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 商务外语学院
姓 名 ： 张颖
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副教授
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	张颖	性 别	女	出生日期	1976年9月8日	年 龄	47	
最后学位（学历）	硕士		最高学位（学历）专业	英语外语教学	学位（学历）授予单位	英国埃克塞特大学		
最高学位（学历）取得时间	2004年3月		最高学位（学历）取得年限	20 年	部门（单位）	商务外语学院		
现任专业技术职称	讲师		中级职称取得时间	2006年5月	中级职称取得年限	18 年		
现工作岗位	商务英语专业教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	21级商务英语二班			2021年9月-2023年12月				
	18级商务英语二班			2018年9月-2021年1月				
教师教学综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	A档	A档	A档	A档	A档	B档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	商务英语精读二		2021-2022年第二学期		21级商务英语二班			
	外贸英语函电		2021-2022年第二学期		20级商务英语一班			
	基础商务英语听力一		2022-2023年第一学期		22级商务英语一、二、三班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2022-2023年第二学期		商务英语		2			

	2021-2022年第二学期		商务英语		6				
	2020-2021年第二学期		商务英语		6				
	2019-2020年第二学期		商务英语		9				
	2018-2019年第二学期		商务英语		5				
职业教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		年均 工作量	认定结果	认定人
	427		645		767		613.00		
开放教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人	
	66	69	0	0	0	135			
	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点		培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2023年5月23日-7月5日	2023年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		54		
	一般培训进修	2022年9月15日-11月30日	2022年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		51		
	一般培训进修	2021年9月28日-10月15日	2021年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		52		
	国培项目	2022年7月15日-8月5日	教科研能力提升培训		线上及学习平台		48		
	一般培训进修	2022年7月15日-8月30日	国家职业教育指挥教育平台应用推广培训		线上及学习平台		23		
	一般培训进修	2023年4月24日-4月24日	“基于学习科学的教学模式与方法创新”专题培训		大连职业技术学院		4		

近三年继续教育 (培训进修)	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	“2023年寒假教师研修”专题培训		线上及学习平台	6		
	一般培训进修	2023年6月6日-8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		线上及学习平台	10		
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、教学教研业绩成果

1-1：任中级职称以来学术论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	Teaching Strategies of Accommodating Large Mixed-ability EFL Classes in Vocational Colleges	海外英语	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	An Overview of Theories and Ideas behind "Learning Strategies and Their Implications for English Teaching in China"	海外英语	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	基于策略培训的高职英语听力教学模式初探	海外英语	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	关于构建高职商务英语听力自主学习模式的探讨	校园英语	是	独立完成						
合计								0.00		

1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
普通教材	商务英语听力II	对外经贸大学出版社	否	2016年2月	29.50	独著				
普通教材	商务英语听力III	对外经贸大学出版社	否	2016年8月	31.20	独著				
合计								0.00		

2-1：任中级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
市级课题项目	基于就业能力培养的商务英语立体化系列教材研究		教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	合作完成	6	5					
省级课题项目	高职商英专业“做中学”的TREED人才培养模式的改革及推广应用		辽宁省教育厅	合作完成	8	7					
省级课题项目	高职教师信息化教学能力发展策略		辽宁省教育科学规划领导小组办公室	合作完成	15	15					
合计									0.00		

2-2：任中级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	第三届教学成果奖“基于策略培训的高职英语听力教学模式研究”	大连职业技术学院	独立完成						
合计								0.00		

2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况

项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	公司外贸英语函电业务能力提升方案开发与研究	中外运集装运输有限公司辽宁分公司	合作完成	3	1	0.60				

合计								0.00			
3：任中级职称以来发明专利情况											
专利类别	名称		颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
4：任中级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
5-1：任中级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

									0.00		
5-2-1：任中级职称以来指导青年教师情况											
类别	培养对象姓名	培养时间	培养对象工作岗位	开始培养时培养对象职称	开始培养时培养对象年龄	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
									0.00		
5-2-2：任中级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
6：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
国家级	三等奖	2023年全国职业院校技能大赛高职组英语口语比赛（师生同赛）	全国职业院校技能大赛组委会	2023年7月	独立完成						
省级	无等级	2013年辽宁省教育软件大赛	辽宁省教育厅教育信息中心	2013年10月	合作完成	6					
校级	二等奖	第三届课堂教学基本功比赛	大连职业技术学院	2015年12月	独立完成						
合计									0.00		

7: “双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人			
专业技术职称证书	无等级	2013年4月	全国职场英语考试（一级）培训师	中国国际贸易学会							
合计						0.00					
8: 任中级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位 （机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
9: 任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计								0.00			
10: 任中级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
11: 任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
12: 任中级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	2023年辽宁省职业院校技能大赛高 职组英语口语比赛	辽宁省教育厅	2023年10月	独立完成						
省级	一等奖	2020年辽宁省职业院校技能大赛高 职组英语口语比赛	辽宁省教育厅	2020年6月	独立完成						

省级	二等奖	2018年辽宁省职业院校技能大赛高 职组英语口语比赛	辽宁省教育厅	2018年5月	独立完成						
省级	一等奖	2015年辽宁省职业院校技能大赛高 职组英语口语比赛	辽宁省教育厅	2015年12月	独立完成						
合计									0.00		
13：任中级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
14：任中级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业				权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
课程建设	课程案例	校级	2010年优秀教学设计书	大连职业技术学院	独立完成						

合计									0.00		