

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 马克思主义学院
姓 名 ： 韩咏梅
现 专 业 技 术 职 称 ： 副教授
现 专 业 技 术 层 级 ： 副高级
申 报 评 审 系 列 ： 思想政治理论课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 教授
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	韩咏梅	性 别	女	出生日期	1970年12月25日	年 龄	52	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	马克思主义理论与思想政治教育	学位（学历）授予单位	清华大学			
最高学位（学历）取得时间	2005年1月	最高学位（学历）取得年限	19 年	部门（单位）	马克思主义学院			
现任专业技术职称	副教授	副高级职称取得时间	2005年9月	副高级职称取得年限	19 年			
现工作岗位	思想政治理论课教师			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
近三年教师教学综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	A档	A档	A档	A档	A档	A档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	思想道德与法治		2021-2023学年3个学期		2022级数控等26个班；2023级数控等11个班			
	思想道德修养		2018-2021学年7个学期		2018级-2021级机制等249个班			
	形势与政策		2021-2023学年3个学期		2022级建工等11个班；2023级建工等9个班			
职业教育教学工作量（学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均工作量	认定结果	认定人
	552		456		544	517.33		
开放教育教学工作量（学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均工作量	认定结果	认定人
						0.00		
企业实践	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人

(天)	22	22	0	0	44	88		
近三年继续教育 (培训进修)	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2023年10月24-31日	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训		线上-全国高校教师网络培训中心	20		
	一般培训进修	2023年6月6日-8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		线上-国家职业教育智慧教育平台	10		
	一般培训进修	2023年5月-11月	辽宁干部在线专业技术人员培训		线上-辽宁干部在线学习网站	379		
	一般培训进修	2022年11月19日-20日	二十大精神融入《思想道德与法治》课教学		线上-北京高教服会议服务中心	16		
	一般培训进修	2022年7月18-22日	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟第一期骨干教师培训班		大连开发区	30		
	一般培训进修	2022年7月15日-8月30日	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训		教育部职业院校信息化教学指导委员会	23		
	一般培训进修	2022年7月12-13日	思想政治理论课程教学创新团队建设与学习科学的思政金课教法培训班		线上-中国职业技术教育学会	16		
	一般培训进修	2022年5月-11月	辽宁干部在线专业技术人员培训		线上-辽宁干部在线学习网站	337		
	一般培训进修	2022年1月8日-9日	《思想道德与法治（2021版）》专题式专题式教学设计与实践		线上-北京高教服会议服务中心	16		
	一般培训进修	2021年11月24日-26日	高校教师课程思政教学能力培训		线上-全国高校教师网络培训中心	16		
	国培项目	2021年10月-12月	2021年度教学成果奖专题培训		线上-大连东软	48		
	一般培训进修	2021年5月-7月	习近平法治思想大讲堂培训班		线上-全国高校教师网络培训中心	20		
		培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果
2020年9月2日		中山区宗教界人士专题培训	爱国爱教 积极推进我国宗教中国化进程	大连市中山区宗教界代表人士	50	4		

近五年 承担培训任务											
培养其它层级教师	培养对象 姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	培养对象工作岗位			认定结果	认定人		
	李宏宇	2022年8月-2025年8月	新入职	26	思政课教学岗						
任副高级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
师资培养成绩	培养对象获得成果	校级	新入职教师教案大赛一等奖	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		

二、教育教学改革项目或教学奖励										
1：任副高级职称以来教育教学改革项目情况										
项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

校级项目	《思想道德与法治》课程思政培育项目	大连职业技术学院	合作完成	10	1	0.60				
校级项目	《思想道德修养》精品课建设	大连职业技术学院	合作完成	5	1					
校级项目	《大学生职业生涯规划》课程教学基本资源建设	大连职业技术学院	合作完成	6	1	0.50				
合计								0.00		

2-1：任副高级职称以来获得的教学成果奖或教学类项目奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	高职思政课“全方位研究型”教学模式改革实践与创新	大连职业技术学院	合作完成	8	3				
合计								0.00		

2-2：任副高级职称以来本人参加教学类竞赛比赛获奖情况

获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	2020年辽宁省高校思想政治理论课精品教案	辽宁省教育厅	2020年9月	独立完成					
省级	二等奖	辽宁省高校思想政治理论课精彩多媒体课件	辽宁省教育厅	2013年1月	独立完成					
合计								0.00		

三、教学科研业绩成果

1：任副高级职称以来学术论文或文章发表情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	高职院校思想政治教育非课程教育途径的拓展	学校党建与思想教育	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	社会主义核心价值观视域下的高职院校劳动教育实践	文教资料	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的实践路径	领导科学论坛	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	大思政背景下高职公共基础课课程思政的路径探究	湖北开放职业学院学报	是	独立完成						
合计								0.00		

2:任副高级职称以来课程建设情况

类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
课程建设	课程案例	校级	以价值之花，育职业芳华——积极践行社会主义核心价值观	大连职业技术学院	合作完成	3	2				
课程建设	课程案例	校级	《“中国提供”课程思政——思想政治与法治课“1+3+1”教学模式推进“大思政”建设策略和路径》	辽宁省教育科学规划院课程建设部	合作完成	3	2				
合计									0.00		

3-1：任副高级职称以来教科研课题项目

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	推进全省公共文化服务标准化均等化现状及对策路径研究	辽宁省社会科学界联合会	合作完成	9	1	1.00				
省级课题项目	高职院校体育文化思想政治教育现状与对策研究	辽宁省社会科学界联合会 辽宁省教育厅	合作完成	10	1	1.00				
省级课题项目	基于职业视域下的高职学生廉政文化教育研究	辽宁省教育厅	合作完成	7	1	1.00				

省级课题项目	辽宁省中高职教育衔接的路径研究		辽宁省教育科学规划领导小组办公室	合作完成	11	1	1.00				
合计									0.00		
3-2：任副高级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称		服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	企业员工素质提升培训		企业员工	合作完成	6	1	10.00				
合计									0.00		
4：任副高级职称以来的著作、教材情况											
项目类别	成果名称		出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
普通教材	大学生职业生涯发展与规划		吉林人民出版社	否	2012年2月	14.26	第二主编				
省级规划教材	形势与政策		海事大学出版社	否	2009年5月	2.21	参编				
合计									0.00		
5：任副高级职称以来获得的科研成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门		完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计								0.00			
6：任副高级职称以来主持取得的教学成果或教学经验推广情况											
类别	方式	成果、经验名称	级别	采纳或批示的政府机构、领导；推广的学校		权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
							0.00				
7：任副高级职称以来指导学生参加思想政治教育类比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	三等奖	2021年辽宁省高校大学生讲思政课公开课	辽宁省教育厅	2021年8月	独立完成						
校级	三等奖	中国梦家乡美微视频比赛	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	2023年11月	独立完成						
校级	二等奖	辽宁省高职高专院校传承雷锋精神做雷锋式职业人-讲述职场雷锋的故事微视频比赛	辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	2023年7月	独立完成						
合计								0.00			
8：任副高级职称以来的其他高水平研究成果(项目设计、分析报告和研究报告等)											
项目类别	级别	成果名称	认定单位(批示领导)		完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计								0.00			
9：任副高级职称以来本人在辽宁省高校思想政治理论课教学大赛或全国高校思想政治理论课教学展示活动中的获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构		获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	三等奖	第九届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	辽宁省教育厅		2020年10月	独立完成					
省级	三等奖	辽宁省高校思想政治理论课教学经典文章推荐活动	辽宁省教育厅		2009年1月	独立完成					
合计								0.00			
10：任副高级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	科研创新团队（平台）	校级	思想政治教育一体化育人模式研究	大连职业技术学院	合作完成	17	3				
团队建设	科研创新团队（平台）	校级	思想政治教育研究中心	大连职业技术学院	合作完成	12	6				
								0.00			
四、实践经验及能力											
1：任副高级职称以来面向学生组织专题讲座，开展思想价值引领情况											
讲座级别	讲座名称			讲座对象		听讲人数	讲座时间		量化得分	认定结果	认定人
校内	疫情防控专题思政课			2021级学前教育专业		172	2022年6月12日-13日				
校内	坚定理想信念 走好新时代的长征路			2021级建工专业学生		105	2021年12月11-12日				

校内	学习“二十大”精神 走好新时代的长征路	22级造价专业	99	2022年11月29日-30日				
					0.00			
2: 任副高级职称以来兼任辅导员、班主任(或班导师)工作								
班导师工作	指导班级		指导时间			认定结果	认定人	
	2011级社区管理与服务1班		2011年9月-2014年6月					
3: 任副高级职称以来个马克思主义理论类大学生社团指导情况								
类别	分项	社团名称	社团人数	指导时间	量化得分	认定结果	认定人	
马克思主义社团指导教师	社团指导教师	《民法典》普法宣传小分队	9					
合计					0.00			
4: “双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术任职资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）								
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	高级	2005年12月	职业指导师一级	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心				
职业技能证书	高级	2014年1月	心理咨询师二级	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心				
合计					0.00			
5: 任副高级职称以来发明专利情况								

专利类别	名称		颁发机构		完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
五、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		