

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 商务外语学院
姓 名 ： 梁文霞
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级
申 报 评 审 系 列 ： 公共课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副教授
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	梁文霞	性 别	女	出生日期	1981年3月1日	年 龄	42	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	硕士研究生、英语语言文学	学位（学历）授予单位	大连外国语学院			
最高学位（学历）取得时间	2006年6月	最高学位（学历）取得年限	18 年	部门（单位）	商务外语学院			
现任专业技术职称	讲师	中级职称取得时间	2008年9月	中级职称取得年限	16 年			
现工作岗位	专任教师、教研室主任			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
近三年教师教学综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	A档	无评价	A档	A档	A档	A档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	餐饮情景会话（英语）		2021-2022（下）		21级酒店管理与数字化运营一、二、三班			
	前厅情景会话（英语）		2021-2022（下）		20级酒店管理专业三、四班			
	实用英语一		2022-2023（上）		22级现代移动通信技术一、二、三、四班			
职业教育教学工作量（学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均工作量	认定结果	认定人
	254		656		706	538.67		

开放教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2018年	2019年	2020年	2021年		2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人
	44						44		
近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点		培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年6月9日-6月11日	2021年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		50		
	一般培训进修	2022年7月15日-8月5日	高等教育出版社“2022年高校外语教师教学科研能力提升研修班（线上）		线上及学习平台		16		
	一般培训进修	2022年7月15日-8月30日	教育部职业院校信息化教学指导委员会组织的“国家职业教育智慧教育平台应用推广培训		线上及学习平台		23		
	一般培训进修	2022年7月20日-8月30日	国家智慧教育公共服务平台“2022年暑期教师研修”专题培训		线上及学习平台		10		
	一般培训进修	2022年11月27日-2022年11月27日	2022年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		50		
	一般培训进修	2023年6月1日-10月11日	2023年度专业技术人员公需课学习		线上及学习平台		51		

近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2019年7月6日	境外旅游常用口语（英语）	酒店入住和索要备品	社会人员	31	4		
	2022年11月2日	公共英语B级考前辅导	B级介绍及考前辅导	校内在校生	142	2		
	2023年12月3日	公共英语A级考前辅导	A级介绍及考前辅导	校内在校生	207	2		

二、教学教研业绩成果										
1-1：任中级职称以来学术论文情况										
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	基于微课的高职英语“翻转课堂”教学模式应用研究	佳木斯职业学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	“词块教学法”提升高职生英语阅读能力的应用研究	海外英语	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职职业技能大赛与公共英语融合助力学生成长成才研究	科技创新导报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校英语口语职业技能大赛备赛探索与实践	科技资讯	是	独立完成						

合计								0.00		
1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
编著、译著	酒店饭店英语口语	大连理工大学出版社	否	2015年9月	28.00	第一主编				
编著、译著	照着说就OK！：300黄金句型即学即用	中国水利水电出版社	否	2014年1月	15.00	第二主编				
合计								0.00		
2-1：任中级职称以来教科研项目或教育教学改革项目情况										
项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
市级课题项目	“词块教学法”提升高职生英语阅读能力的应用研究	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	合作完成	6	1	0.20				
校级课题项目	高职英语学习中的中国文化缺失对策研究	大连职业技术学院	合作完成	8	1	0.40				
校级课题项目	职业院校技能大赛服务高职学生成长成才研究	大连职业技术学院	合作完成	8	1	0.40				
市级课题项目	基于大数据的高职公共外语教学研究	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	合作完成	9	3	0.20				
校级课题项目	2018年校级教研教改课题——大连职业技术学院公共英语教学供给侧改革	大连职业技术学院	合作完成	23	2	0.60				
合计								0.00		
2-2：任中级职称以来获得的教科研成果奖或教学类奖项情况										
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

校级教学奖	二等奖	基于OBE的高职公共英语混合式教学模式实践研究	大连职业技术学院	合作完成	8	3					
校级成果奖	三等奖	2015年校内微课作品评选获奖——中西饮食习惯对比	大连职业技术学院	独立完成							
合计									0.00		
2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况											
项目级别	名称		服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
3-1：任中职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
3-2：任中职称以来指导青年教师情况									0.00		
培养其它层级教师	培养对象姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称		开始培养时 培养对象年龄		培养对象工作岗位		认定结果		认定人

3-3：任中职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
4：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
省级	二等奖	2018年辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛“中国味道——中餐烹制的英文诠释”	辽宁省教育厅	2018年9月	合作完成	3					
市级	二等奖	2016“大工社杯”全国高职高专外语信息化教学课件设计大赛微课组	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	2016年7月	合作完成	3					
合计									0.00		
5：任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		

6: 任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
7: 任中级职称以来发明专利情况											
专利类别	名称		颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
8: 任中级职称以来指导学生参加基础教学类大赛、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	一等奖	2019年辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)《英语口语(非专业 组)》赛项	辽宁省教育厅	2019年5月	独立完成						
省级	一等奖	2020年辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)《英语口语(非专业 组)》赛项	辽宁省教育厅	2020年6月	独立完成						

省级	一等奖	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛（高职组）《英语口语（非专业组）》赛项	辽宁省教育厅	2023年10月	独立完成						
省级	三等奖	2017年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《英语口语（非专业组）》赛项	辽宁省教育厅	2017年6月	独立完成						
合计									0.00		
9：任中级职称以来课程建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
课程建设	主干课建设	校级	实用英语一课程思政建设项目	大连职业技术学院	合作完成	17	2				
课程建设	主干课建设	校级	实用英语二课程思政建设项目	大连职业技术学院	合作完成	10	4				
课程建设	主干课建设	校级	实用英语一课程教学基本资源	大连职业技术学院	合作完成	13	6				
合计									0.00		
10：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术任职资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）				权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	高级	2019年2月	托业TOEIC-职业外语资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部							
合计									0.00		
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

工作项目荣誉	教师党支部书记	校级	商务外语学院教师第二党支部书记	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		