

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 培训学院
姓 名 ： 宋超
现 专 业 技 术 职 称 ： 讲师
现 专 业 技 术 层 级 ： 中级
申 报 评 审 系 列 ： 教育管理研究人员
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 副研究员
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	宋超	性 别	男	出生日期	1990年10月13日	年 龄	33
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	研究生	学位（学历）授予单位	沈阳农业大学		
最高学位（学历）取得时间	2015年6月	最高学位（学历）取得年限	9 年	部门（单位）	培训学院		
现任专业技术职称	讲师	中级职称取得时间	2018年10月	中级职称取得年限	6 年		
现工作岗位	培训学院办公室主任			从事教育管理研究工作累计时间（年）			9年

一、教育教学工作经历

近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2020年10月19日—2020年11月17日	基层组织团干部进修班（第6期）	中央团校	240		
	一般培训进修	2020年12月9日—2020年12月11日	全国职业核心能力认证导师	大连	24		
	一般培训进修	2021年1月22日——2021年1月24日	基于创新的创业（IBE）：双创教学实战能力提升线上研习营	线上及学习平台	24		
	一般培训进修	2021年3月27日—2021年3月31日	生涯规划师	大连	40		
	一般培训进修	2022年5月14日—2022年5月15日	疫情防控背景下高校学生心理疏导与心理危机干预能力提升专题培训班	线上及学习平台	16		
	一般培训进修	2023年10月17日—2023年10月26日	大连市2023年SYB创业培训师师资班	大连	80		

二、研究能力

1：任中级职称以来教育管理方面论文、研究报告发表情况

刊物级别	论文、研究报告名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	“一带一路”倡议背景下高校创新创业教育体系构建研究	四川职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校“青马工程”与学生党员教育衔接机制研究	船舶职业教育	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	基于DEMATEL法的高职院校“专创融合”教育研究	哈尔滨职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	“专创融合”视角下高职院校创新创业教育路径研究	辽宁农业职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校“思创融合”教育关键影响因素研究	辽宁农业职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	“大思政”视角下高职院校学生党员教育管理的现实审视与路径研究	广东职业技术教育与研究	是	独立完成						
合计								0.00		

2：任中级职称以来正式出版教育管理方面的著作情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	大学生创新创业基础与实务	辽宁大学出版社	否	2022年11月	19.50	第一主编				

合计							0.00		
三、组织管理能力									
1-1：任中级职称以来教育管理实践经验情况（校（院）级以上形势报告或专题讲座）									
类别	报告、讲座名称	级别	报告、讲座时间	报告、讲座对象	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
专题讲座	高职院校团学干部的角色定位与个人发展	校（院）层面	2019年11月	青马班学员					
专题讲座	高职院校学生干部的素质能力与方法锻造	校（院）层面	2020年7月	校级学生干部					
专题讲座	大学生创新创业大赛解读——基于“互联网+”与“挑战杯”赛事	校（院）层面	2021年3月	创新创业骨干					
						0.00			
1-2：任中级职称以来教育管理实践经验情况（工作总结或工作报告）									
类别	报告、总结名称	采用级别	报告、总结时间	证明部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
工作报告	大连市自主就业退役士兵职业技能培训机构申请材料报告	市级及以上部门	2022年12月	大连市退役军人事务局					
工作报告	大连市职业技能培训品牌评选材料报告	市级及以上部门	2023年11月	大连市人力资源和社会保障局					
工作报告	辽宁省职业技能培训示范基地建设项目申报材料报告	市级及以上部门	2023年11月	大连市人力资源和社会保障局					
						0.00			
2：任中级职称以来政策水平（起草各类规章制度或政策性较强的管理规定）									

类别	制度、规定名称	使用范围	制定、修订时间	审议通过方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
管理规定	大连职业技术学院（大连广播电视大学）大学生创新创业教育实践基地管理办法	全校	2018年12月	校长办公会				
管理规定	大连职业技术学院大学生社会实践管理办法	全校	2019年7月	校长办公会				
规章制度	大连职业技术学院推荐优秀团员作党的发展对象工作制度	全校	2019年7月	校长办公会				
规章制度	大连职业技术学院学生社团管理办法	全校	2019年7月	校长办公会				
						0.00		

3：任中级职称以来创造性工作（起草政策性、专业性很强的改革方案或规划）

类别	方案、规划名称	使用范围	发布时间	通过、交流方式	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
改革方案	大连职业技术学院（大连广播电视大学）创新创业教育改革实施方案	全校	2018年12月	校长办公会				
规划	大连职业技术学院学生会章程	全校	2019年7月	校长办公会				
改革方案	大连职业技术学院（大连广播电视大学）学生会深化改革方案	全校	2020年10月	学校党委会				
规划	关于学校舆情（热点）事件预防、监测及应急处置工作的意见	全校	2021年9月	学校党委会				
						0.00		

四、其他业绩成果

1：任中级职称以来完成的课题项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
------	----	------	------	------	------	--------	------	------	------	-----

市级课题项目	“‘一带一路’战略背景下高校创新创业教育体系构建研究”	大连市社会科学界联合会	合作完成	4	1						
市级课题项目	“双创”升级版背景下高职院校更高质量“专创融合”教育路径建设研究	大连市社会科学院	合作完成	6	1						
市级课题项目	新时代高校统一战线工作实践路径研究	大连市社会科学院	合作完成	6	1						
合计								0.00			
2：任中级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
3：任中级职称以来获得的团队建设或个人荣誉情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	科研创新团队（平台）	校级	思想政治教育一体化育人模式研究	大连职业技术学院	合作完成	12	10				
合计								0.00			