

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称推荐评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） : 图书馆
姓 名 : 于丽娟
现 专 业 技 术 职 称 : 馆员
现 专 业 技 术 层 级 : 副高级
申 报 评 审 系 列 : 图书资料
申 报 专 业 技 术 职 称 : 副研究馆员
填 表 时 间 : 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	于丽娟	性 别	女	出生日期	1983年1月24日	年 龄	40
最后学位（学历）	学士	最高学位（学历）专业	本科	学位（学历）授予单位	大连大学		
最高学位（学历）取得时间	2005年7月	最高学位（学历）取得年限	19 年	部门（单位）	图书馆		
现任专业技术职称	馆员	中级职称取得时间	2009年11月	中级职称取得年限	15 年		
现工作岗位	信息咨询部			从事图书资料相关工作累计时间（年）			18

一、教育教学工作经历

近三年继续教育 （培训进修）	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年10月20-22日	辽宁省高校图书馆信息素质教育师资培训	知网在线教学服务平台	18		
	发表省级论文	2021年 9月	“互联网+智慧服务”优化数字阅读精准推广模式研究	河南图书馆学刊	24		
	论文国家级三等奖	2021年 10月	互联网+智慧服务优化数字资源精准推广研究	全国“文献信息资源建设规划与关键问题”学术研讨会	57		
	发表省级论文	2022年 2月	高校图书馆思想政治教育阅读空间建设研究	河南图书馆学刊	24		
	一般培训进修	2022年11月10-11日	图书馆员职业精神涵育”专题研修班	知网在线教学服务平台	12		
	论文省级一等奖	2022年 12月	面向知识服务的高校图书馆员数字素养教育研究	辽宁省图书馆学会	60		
	一般培训进修	2023年5月24-26日	“2023高校图书馆员科研评价与情报分析素养提升	知网在线教学服务平台	12		
	一般培训进修	2023年5月29-31日	迈向高质量发展的高校图书馆文献资源建设	知网在线教学服务平台	11		
	论文省级一等奖	2023年 4月	人工智能在高校图书馆员数字素养与技能教育中的应用研究	辽宁省图书馆学会	60		
	论文国家级三等奖	2023年 10月	知识服务融入高职图书馆员数字素养与技能教育研究	全国高职院校图书馆馆长论坛	57		

	案例国家级三等奖	2022年 3月	互联网+智慧服务赋能红色数字资源精准推广案例	国家开放大学	57		
	案例国家级三等奖	2023年 10月	以中国式现代化建设赋能传统文化经典阅读智慧服务	2023年全国高职院校图书馆馆长论坛	57		

二、工作成果

1：任中级职称以来参与制定本地区或本校三年以上具有战略性、前瞻性、导向性的发展策略

类别	发展策略名称	实施范围	制定时间	认定部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
						0.00		

2：任中级职称以来参与制定本地区或本校某项工作的管理规则和制度

类别	规则、制度名称	实施范围	制定时间	认定部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
管理制度	图书馆馆员量化考核制度	本校	2014年4月	图书馆				
						0.00		

3：任中级职称以来参与制定本地区或本校的工作实施细则

类别	工作实施细则名称	实施范围	制定时间	认定部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
----	----------	------	------	----------	------	------	------	-----

工作实施细则	新生入馆教育线上视频课程	本校	2020年9月	图书馆				
工作实施细则	辽宁省高职院校信息素养教育微课大赛实施细则	本地区	2023年9月	图书馆				
						0.00		
4：任中级职称以来参与完成本校对某项业务工作进行分析研究，形成业务统计分析报告								
类别	业务统计分析报告名称	应用范围	完成时间	证明部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
业务统计分析报告	关于续订“中科VIPExam考试学习资源数据库”的评估报告	本校	2023年10月	图书馆				
业务统计分析报告	关于续订“环球英语多媒体资源库”的评估报告	本校	2023年10月	图书馆				
						0.00		
5：任中级职称以来参与编制对本地区行业内某一业务工作的实用性教学文书								
类别	实用性教学文书名称	应用范围	完成时间	证明机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
实用性教学文书	图书馆数字资源利用指南	本校	2014年11月	图书馆				
						0.00		
6：任中级职称以来参与完成二次文献的开发与编制或三次文献的撰写工作								
类别	文献名称	应用范围	完成时间	证明部门（单位）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

						0.00			
7: 任中级职称以来参与完成为本地区政府机构或企事业单位撰写的调研报告或提出建设性意见									
类别	调研报告, 建言献策名称	采纳机构	完成时间	证明机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
						0.00			
8: 任中级职称以来计算机软件开发与维护(本专业)情况									
类别	项目名称	应用范围	完成时间	证明机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
						0.00			
9: 任中级职称以来参与本地区或本单位具有较大影响的大型文化推广活动									
类别	活动名称	活动范围	活动时间	参加人数 (人)	报道媒体数量(家)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
宣传推广活动	“品国学经典 扬中华文化”世界读书日活动	本校	2021年4月	300	1				

宣传推广活动	“夏之赏阅”数字图书走进嘉年华	本校	2023年6月	300	1					
								0.00		
10：任中级职称以来参与本地区或本单位大型业务工作建设项目或子项目建设										
类别	项目名称	应用范围	完成时间	证明机构	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
							0.00			
三、研究成果										
1：任副中级职称以来图书资料专业论文发表情况										
刊物级别	论文、研究报告名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
一般期刊、外文期刊	微博书评引领高校图书馆的信息服务模式探析	农业图书情报学刊	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	微媒体时代图书馆特色数字资源微服务实践探讨	河南图书馆学刊	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	大数据背景下高校图书馆小数据服务平台的搭建	四川图书馆学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	互联网+智慧服务优化数字阅读精准推广模式研究	河南图书馆学刊	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高校图书馆思想政治教育阅读空间建设研究	河南图书馆学刊	是	独立完成						

合计								0.00		
2：任中级职称以来正式出版图书资料方面的著作、教材等情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	新时代阅读推广研究	东北财经大学出版社	否	2018年5月	9.10	第二主编				
合计								0.00		
3：任中级职称以来完成的科研课题项目情况										
项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
市级课题项目	“互联网+政务服务”背景下我市社会治理体制创新研究	大连市社科联	合作完成	5	1					
市级课题项目	以智慧民生服务全民数字素养教育对策研究	中共大连市委统战部	合作完成	3	1					
市级课题项目	互联网+视域下终身教育智慧学习模式探索	辽宁省现代远程教育学会	合作完成	7	1					
校级课题项目	大数据时代我校图书馆数字阅读精准推广研究	大连职业技术学院	合作完成	7	1					
合计								0.00		
4：任中级职称以来获得的成果、学术活动奖项情况										
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家开放大学成果奖	三等奖	互联网+智慧服务赋能红色数字资源精准推广案例	国家开放大学	合作完成	5	1				

省级学会学术活动	一等奖	面向知识服务的高校图书馆员数字素养教育研究	辽宁省图书馆学会	独立完成		1				
省级学会学术活动	一等奖	辽宁省高职院校信息素养教育微课作品大赛	辽宁省图书馆学会	独立完成		1				
合计								0.00		