

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） : 电子与信息工程学院
姓 名 : 唐敏
现 专 业 技 术 职 称 : 讲师/工程师
现 专 业 技 术 层 级 : 中级
申 报 评 审 系 列 : 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 : 副教授
填 表 时 间 : 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	唐敏	性 别	女	出生日期	1976年11月28日	年 龄	47	
最后学位（学历）	硕士		最高学位（学历） 专业	信号与信息处理	学位（学历）授予单位	东北大学		
最高学位（学历）取得时间	2008年3月		最高学位（学历） 取得年限	16 年	部门（单位）	电子与信息工程学院		
现任专业技术职称	讲师/工程师		中级职称取得时间	2010年1月	中级职称取得年限	14 年		
现工作岗位	应用电子技术专业主任			岗位属性	专任教师			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	10光电一班			2010年9月-2013年8月				
	10光电二班			2010年9月-2013年8月				
教师教学 综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	B档	B档	B档	B档	A档	A档		
近五年来独立	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	单片技术应用		2022-2023学年第2学期		21应用电子技术1班			
	嵌入式技术应用		2022-2023学年第1学期		20应用电子技术1-3班			
	程序设计语言		2021-2022学年第1学期		20电气自动化1、2班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人

承担的教学任务	2022-2023学年 第2学期		电子信息工程技术		22				
	2021-2022学年 第2学期		电子信息工程技术		31				
	2020-2021学年 第2学期		电子信息工程技术		25				
	2018-2019学年 第2学期		应用电子技术		25				
职业教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		年均 工作量	认定结果	认定人
	576		632		738		648.67		
开放教育 教学工作量 （学时）	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年		年均 工作量	认定结果	认定人
							0.00		
企业实践 （天）	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人	
	40	53	0	85	88	266			
	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点		培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2021年11月24日-2021年11月26日	高校教师课程思政教学能力培训		线上，全国高校教师网络培训中心		16		
	一般培训进修	2022年7月15日-2022年8月30日	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训		线上，国家职业教育智慧平台		23		
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	2023年寒假教师研修		线上，国家职业教育智慧平台		6		
	一般培训进修	2021年11月-2021年12月	网络安全管理培训教师证书		线上		12		
	一般培训进修	2022年2月1日-2022年2月28日	工业机器人装配调试师资培训		大连职业技术学院智能制造学院		64		
	一般培训进修	2023年11月13日-2023年11月17日	高校教学实验室安全与管理培训班证书		线上，全国高校教师网络培训中心		12		

近三年继续教育 (培训进修)	境外线上线下培训	2023年7月17日-2023年10月30日	中德双元制精英师资提升项目		线上，海因策教育平台	80		
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人

二、教学教研业绩成果										
1-1：任中级职称以来学术论文情况										
刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	基于LPFSA与阶次跟踪的变速齿轮箱状态评估	机械设计与制造	是	独立完成						
CA三大检索	Image Segmentation Technology and its Application in Digital Image Processing	IEEE 环境计算和智能发展国际会议	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	基于虚拟仿真软件的单片机串行通信系统设计	电子设计工程	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	基于FPGA的串行通信接口驱动的建模与仿真	中国有线电视	是	独立完成						
合计								0.00		
1-2：任中级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况										
项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	计算机应用技术与课程建设研究	吉林科学技术出版社	否	2021年8月	10.60	第一主编				
普通教材	EDA技术应用（Verilog语言版）	大连理工大学出版社	否	2018年8月	24.39	第一主编				
合计								0.00		

2-1：任中级职称以来教科研项目情况											
项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	应用电子技术专业中高职衔接项目研究		辽宁省教育厅	合作完成	8	5					
校级课题项目	《微控制器技术应用实训》实践课程教学标准		大连职业技术学院	合作完成	2	1					
校级课题项目	基于仿真软件的单片机串行通信研究		大连职业技术学院	合作完成	2	1					
校级课题项目	基于FPGA的嵌入式产品应用研究		大连职业技术学院	合作完成	3	1					
校级课题项目	基于CAN总线的智能泊车导航系统研究		大连职业技术学院	合作完成	6	1					
合计									0.00		
2-2：任中级职称以来获得的成果奖项情况											
奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
校级成果奖	三等奖	基于微控制器技术的教学设备	大连职业技术学院	合作完成	2	2					
合计									0.00		

2-3：任中级职称以来完成横向技术项目情况										
项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	嵌入式智能交通系统设计	大连郎乔科技有限公司	独立完成			7.00				
横向技术项目	生产线控制通信系统的技术服务	大连威而装备技术有限公司	独立完成			3.00				
合计								0.00		
3：任中级职称以来发明专利情况										
专利类别	名称	颁发机构	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
发明专利	一种用于智能制造的盒体取放机械手	国家知识产权局	独立完成							
实用新型专利	一种用于远端智能泊车的停车锁	国家知识产权局	独立完成							
实用新型专利	一种基于CAN总线的智能泊车的车载摄像头结构	国家知识产权局	独立完成							
合计								0.00		

4: 任中级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
5-1: 任中级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
								0.00			
5-2-1: 任中级职称以来指导青年教师情况											
类别	培养对象姓名	培养时间	培养对象工作岗位	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
							0.00				

5-2-2：任中级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
									0.00		
6：任中级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构		获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛（高职组）信息化课堂教学	全国职业院校信息化教学大赛组委会		2015年10月	独立完成					
省级	二等奖	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组）信息化课堂教学	辽宁省教育厅		2016年6月	独立完成					
省级	二等奖	辽宁省职业院校信息化教学大赛（高职组）信息化课堂设计	辽宁省教育厅		2017年6月	独立完成					
合计									0.00		
7：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称		授予部门（机构）		权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
专业技术职称证书	中级	2010年10月	工程师		辽宁省人力资源与社会保障厅						
职业技能证书	中级	2020年12月	电工技师		大连市人力资源和社会保障局						
合计									0.00		

8: 任中级职称以来的实践能力											
能力类别	项目(企业) 级别	项目类别	项目(实践成果) 名称	认定单位 (机关)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	电子基础实训室	大连职业技术学院	合作完成	3	1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	电子测量与生产工艺实训室	大连职业技术学院	合作完成	2	1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	电子产品设计制作实训室	大连职业技术学院	合作完成	2	1				
合计									0.00		
9: 任中级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
合计									0.00		
10: 任中级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		

11: 任中级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
12: 任中级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级	二等奖	全国职业院校技能大赛“电子产品设计与制作”赛项			合作完成	2	1				
国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项			独立完成						
省级	一等奖	辽宁省职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项	辽宁省教育厅		合作完成	2	1				
省级	三等奖	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	辽宁省教育厅		独立完成						
合计								0.00			
13: 任中级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计									0.00		
14：任中级职称以来服务专业领域或行业企业情况											
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业		权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
服务专业领域	市级	评审专家	第十三届大连市职业技能竞赛电子技术赛项裁判长	大连市职业技能竞赛电子技术赛项							
合计								0.00			
三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专业建设	四星级专业	省级	应用电子技术	辽宁省教育厅	合作完成	6	1				
课程建设	课程案例	省级	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	辽宁省教育厅	独立完成						
个人荣誉	骨干教师	省级	辽宁省2022年度职业教育兴辽骨干教师	辽宁省教育厅	独立完成						
课程建设	精品教材	省级	十四五规划教材第二批	辽宁省教育厅	独立完成						
合计									0.00		

