

大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） ： 智能制造学院
姓 名 ： 马希才
现 专 业 技 术 职 称 ： 副教授
现 专 业 技 术 层 级 ： 副高级
申 报 评 审 系 列 ： 专业课教师
申 报 专 业 技 术 职 称 ： 教授
填 表 时 间 ： 2023年12月

教师发展中心制

姓 名	马希才	性 别	男	出生日期	1973年6月14日	年 龄	50	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	技术经济及管理	学位（学历）授予单位	大连理工大学			
最高学位（学历）取得时间	2006年7月	最高学位（学历）取得年限	18 年	部门（单位）	智能制造学院			
现任专业技术职称	副教授	副高级职称取得时间	2008年11月	副高级职称取得年限	16 年			
现工作岗位	专业技术			岗位属性	二级教学单位负责人			
一、教育教学工作经历								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	2017级船舶工程技术3班			2017年9月-2020年7月				
教师教学综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	无评价	无评价	A档	A档	无评价	A档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	汽车营销与策划		2023-2024第1学期		21汽车技术服务与营销1班			
	市场调查与预测		2022-2023第2学期		21汽车技术服务与营销1班			
	消费者心理学		2022-2023第2学期		21汽车技术服务与营销1班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	2022-2023第1学期		20汽车技术服务与营销2班		23			

职业教育 教学工作量 (学时)	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人
			280		160	146.67		
开放教育 教学工作量 (学时)	2020-2021学年		2021-2022学年		2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人
						0.00		
企业实践 (天)	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人
					142	142		
近三年继续教育 (培训进修)	类别	起止时间	参加培训名称		培训地点	培训学时	认定结果	认定人
	一般培训进修	2022年4月9日-2022年4月11日	教师教学能力比赛优秀作品分享式培训		线上及学习平台	24		
	国培项目	2021年11月24日-2021年11月26日	高校教师课程思政教学能力培训		线上及学习平台	16		
	一般培训进修	2022年11月1日-2023年1月21日	国家开放大学《开放教育概论》课程学习		线上及学习平台	18		
	一般培训进修	2022年11月1日-2023年1月21日	国家开放大学《终身教育专题》课程学习		线上及学习平台	18		
	一般培训进修	2023年6月6日-2023年8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		线上及学习平台	10		
	一般培训进修	2022年12月3号-2023年2月28日	2023年暑假教师研修		线上及学习平台	6		

	一般培训进修	2022年6月1日-2022年6月30日	2022年第一期党外优秀年轻干部培训班		大连市委党校	120		
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2023年5月28日，6月3日、4日	1+X共享出行	智能网联汽车共享出行与服务	22汽营一、二班	30	24		
	2023年11月10号、12号	精通救生艇筏和救助艇	放艇操作演示	社会船员	48	8		
培养其它层级教师	培养对象 姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	培养对象工作岗位		认定结果	认定人
	关长辉	2018年1月-2022年12月	三管轮	33	专任教师			

--	--	--	--	--	--	--	--

二、教学教研业绩成果

1-1：任副高级职称以来学术论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	东北经济区经济中心演变及区域均衡发展策略	商业时代（现名：商业经济研究）	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	航海教育质量管理模式与借鉴价值探究	辽宁高职学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	职业院校教师践行“工匠精神”的意义与途径	无锡职业技术学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	高职院校对经济社会发展贡献度的评价研究	辽宁高职学报	是	独立完成						
合计								0.00		

1-2：任副高级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数 (万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
学术专著	满足STCW公约标准下的中国特色高素质船员培养路径	哈尔滨工程大学出版社	否	2023年6月	24.80	独著				
普通教材	汽车企业管理与营销	南京大学出版社	否	2013年7月	31.90	第一主编				
合计								0.00		

2-1：任副高级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称		立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	高职院校对区域经济社会发展贡献度的评价指标体系研究		辽宁省教育科学规划领导小组办公室	合作完成	9	1	2.00				
校级课题项目	东北亚国际航运中心建设对航海类人才的需求研究		大连职业技术学院	合作完成	4	1	2.00				
市级课题项目	面向国际视野的学习型城市建设研究		辽宁省现代远程教育学会	合作完成	4	1	2.00				
校级课题项目	国际航海类专业人才教育质量管理研究		大连职业技术学院	合作完成	4	1	1.00				
合计									0.00		

2-2：任副高级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级成果奖	一等奖	辽宁省高等职业院校专业建设的系统工程研究	辽宁省教育厅	合作完成	9	2				
合计								0.00		

3：任副高级职称以来发明专利情况

专利类别	名称		颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
实用新型专利	一种线缆质量检测装置		国家知识产权局	独立完成						
实用新型专利	一种船舶螺旋桨防水草缠绕装置		国家知识产权局	独立完成						

实用新型专利	一种船舶发动机减震装置	国家知识产权局	独立完成								
合计								0.00			
4：任副高级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
5-1：任副高级职称以来的创新教学团队建设情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
								0.00			
5-2：任副高级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
师资培养成绩	培养对象获得成果	省级	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	辽宁省教育厅	独立完成						
								0.00			

6-1：任副高级职称以来服务专业领域或行业企业情况										
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
服务专业领域	省级	评审专家	船员培训质量管理体系审核	中华人民共和国海事局						
服务专业领域	省级	行业专家	船舶专业标准制（修）订	全国船舶工业教育教学指导委员会						
合计						0.00				
6-2：任副高级职称以来完成横向技术项目情况										
项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	船舶检验专业资源建设	全国船舶工业教育教学指导委员会	合作完成	5	1	2.00				
横向技术项目	人力资源管理系统解决方案的设计	大连易洋人力资源服务有限公司	合作完成	2	1	5.00				
横向技术项目	柴油发动机废气后处理混合器制造工艺设计	大连韩道新月精密机械有限公司	合作完成	2	1	10.00				
合计								0.00		
7：任副高级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况										
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计									0.00		
8：“双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）											
证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）		权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
专业技术职称证书	中级	2004年10月	工程师	辽宁省人事厅							
合计							0.00				
9：任副高级职称以来的实践能力											
能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位（机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	电子海图显示与信息系统实训室	学校	合作完成		1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	航海驾驶台资源管理实训室	学校	合作完成		1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	值班机工实训室	学校	合作完成		1				
合计							0.00				
10：任副高级职称以来的项目设计能力											
能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人

合计									0.00		
11: 任副高级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
12: 任副高级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
13: 任副高级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	银奖	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2021年11月	合作完成	2	1				

省级	铜奖	“建行杯”第九届辽宁省互“联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	2023年8月	合作完成	2	1				
合计									0.00		

14：任副高级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况											
项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
1+X 证书试点考点	省级	辽宁省职业技能等级证书书证融通工作院校	辽宁省学分银行管理中心	2023年6月	合作完成	4	1				
合计									0.00		

三、其他成绩附加项											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
专业建设	主持资源库建设	省级	教育部职业教育船舶工程技术专业教学资源库		合作完成	5	1				
个人荣誉	科研骨干	校级	校级科研骨干	大连职业技术学院	独立完成						
专业建设	品牌（示范）专业	省级	辽宁省数字化升级改造示范专业-汽车技术服务与营销	辽宁省教育厅	合作完成	8	3				
产教融合项目	产教融合项目	省级	辽宁省“兴辽未来工匠”培育基地	辽宁省教育厅	合作完成						
产教融合项目	产教融合项目	省级	辽宁省数控机床产业链产教融合共同体	辽宁省教育厅	合作完成						

合计	0.00	
----	------	--