

# 大连职业技术学院（大连开放大学） 专业技术职称评审量化赋分认定表

2023 年度

部 门 （ 单 位 ） : 智能制造学院  
姓 名 : 孙立坤  
现 专 业 技 术 职 称 : 副教授  
现 专 业 技 术 层 级 : 副高级  
申 报 评 审 系 列 : 专业课教师  
申 报 专 业 技 术 职 称 : 教授  
填 表 时 间 : 2023年12月

教师发展中心制

姓名	孙立坤	性别	女	出生日期	1970年7月20日	年龄	53	
最后学位（学历）	硕士	最高学位（学历）专业	机械电子工程	学位（学历）授予单位	大连理工大学			
最高学位（学历）取得时间	2008年1月	最高学位（学历）取得年限	16年	部门（单位）	智能制造学院			
现任专业技术职称	副教授	副高级职称取得时间	2004年8月	副高级职称取得年限	20年			
现工作岗位	专业教师		岗位属性	专任教师				
<b>一、教育教学工作经历</b>								
班导师工作	指导班级			指导时间			认定结果	认定人
	2010级机电一体化一班			2010年9月-2012年7月				
	2019级机电一体化BC1班			2019年12月-2022年12月				
教师教学综合评价	2020年度下半年	2021年度上半年	2021年度下半年	2022年度上半年	2022年度下半年	2023年度上半年	认定结果	认定人
	无评价	B档	B档	无评价	A档	A档		
近五年来独立承担的教学任务	课程名称		授课学期		授课班级		认定结果	认定人
	机电系统装调与设计		第五学期		21机电1、2班			
	PLC与变频技术应用		第四学期		19机电1、2、3、4班			
	组态软件应用技术		第五学期		17机电1班、18机电1、2班、18机电（3+2）1、2班			
	毕业顶岗实习指导学期		毕业顶岗实习指导专业		毕业顶岗实习指导学生数（人）		认定结果	认定人
	第6学期		机电一体化专业		20			

	第6学期	机电一体化专业	11					
	第6学期	机电一体化专业	18					
	第6学期	机电一体化专业	23					
	第6学期	机电一体化专业	32					
职业教育 教学工作量 (学时)	2020-2021学年	2021-2022学年	2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人		
	705	918	550	724.33				
开放教育 教学工作量 (学时)	2020-2021学年	2021-2022学年	2022-2023学年	年均 工作量	认定结果	认定人		
			128	42.67				
企业实践 (天)	2018年	2019年	2020年	2021年	2022(2023年)年	合计	认定结果	认定人
	0	24	0	85	23	132		
近三年继续教育 (培训进修)	类别	起止时间	参加培训名称	培训地点	培训学时	认定结果	认定人	
	一般培训进修	2023年11月13日-11月17日	高校教学实验室安全与管理培训	线上及学习平台	12			
	一般培训进修	2022年12月3日-2023年2月28日	2023年寒假教师研修专题班	线上及学习平台	6			
	一般培训进修	2023年6月6日-8月31日	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	线上及学习平台	10			
	一般培训进修	2021年10月26日-11月2日	SINAMICS G120/V90服务与调试课程	大连职业技术学院	16			
	一般培训进修	2022年2月1日-10日	1+X工业机器人装调职业等级证书师资培训	大连职业技术学院	64			
	一般培训进修	2023年4月24日-24日	基于学习科学的教学模式与方法创新专题培训	大连职业技术学院	4			

	一般培训进修	2023年10月30日-11月8日	工业控制系统数字化应用培训	大连职业技术学院	60			
	一般培训进修	2020年9月20日-9月22日	国际创新教练认证培训	大连职业技术学院	24			
近五年 承担培训任务	培训时间	培训项目名称	主要承担的培训内容	培训对象	培训人数	培训学时	认定结果	认定人
	2018年7月-11月	固特异可靠性技术员培训	工业电气控制系统课程	固特异企业员工	12	70		
培养其它层级教师	培养对象 姓名	培养时间	开始培养时 培养对象职称	开始培养时 培养对象年龄	培养对象工作岗位		认定结果	认定人
	张哲	2022年7月-2023年7月	工程师	34	专业教师			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 二、教学教研业绩成果

### 1-1: 任副高级职称以来学术论文情况

刊物级别	论文或文章名称	发表刊物	学校署名	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
中文核心期刊	基于LABVIEW与PLC设计的船舶动力监控系统	舰船科学技术	是	独立完成						
CA三大检索	Design of PLC Programming Control and Simulation Debugging Teaching System	TRANS TECH PUBLICATIONS	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	职业教育中高职人才培养衔接的实践与思考	佳木斯职业学院学报	是	独立完成						
一般期刊、外文期刊	职业技能大赛提升教师执教能力的机制研究与实践	科学时代	是	独立完成						
合计								0.00		

### 1-2: 任副高级职称以来的著作、教材及教学（实验）标准情况

项目类别	成果名称	出版社	是否再版	出版时间	编写字数(万字)	排名次序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
国家级规划教材	组态软件应用技术	电子工业出版社	否	2014年9月	35.00	第一主编				
普通教材	PLC应用技术	中国劳动社会保障出版社	否	2013年12月	28.00	第一主编				
合计								0.00		

### 2-1: 任副高级职称以来教科研项目情况

项目级别	名称	立项机构	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级课题项目	机电一体化专业中高职课程体系衔接研究	辽宁省职业技术教育学会	合作完成	7	1					
市级课题项目	高职机电一体化技术有效教学模式研究	中国教育技术协会	合作完成	5	3					
市级课题项目	以质量为核心，打造“三师型”教学团队研究	中国教育技术协会	合作完成	5	3					
市级课题项目	提升职业教育服务地方经济发展研究	中共大连市委统战部	合作完成	4	1					
校级课题项目	基于PLC和变频器的桥式起重机电气系统改造设计	大连职业技术学院	合作完成	3	1					

合计

0.00

### 2-2: 任副高级职称以来获得的成果奖项情况

奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
校级成果奖	三等奖	校企合作“中远班”订单式人才培养	大连职业技术学院	合作完成	4	4				

合计

0.00

### 3: 任副高级职称以来发明专利情况

专利类别	名称	颁发机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
实用新型专利	电子鹦鹉笼		独立完成						
实用新型专利	动态钢轨检测系统		独立完成						

实用新型专利	水位自动控制系统实训装置			合作完成	2	2					
合计								0.00			
<b>4: 任副高级职称以来获得的国家、省级科研奖项情况</b>											
科研奖项类别	获奖级别	名称	奖励部门	作者情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计								0.00			
<b>5-1: 任副高级职称以来的创新教学团队建设情况</b>											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
团队建设	教学团队	校级	机电一体化专业教师教学创新团队	大连职业技术学院	合作完成	14	1				
合计								0.00			
<b>5-2: 任副高级职称以来所指导青年教师获得荣誉、成果情况</b>											
类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
师资培养成绩	培养对象获得成果	省级	辽宁省职业技能大赛指导教师	辽宁省教育厅	合作完成	2	2				
合计								0.00			

6-1: 任副高级职称以来服务专业领域或行业企业情况										
科研奖项类别	级别	专家类型	服务内容	对应政府部门或行业、企业	权重系数	量化得分	认定结果	认定人		
合计						0.00				
6-2: 任副高级职称以来完成横向技术项目情况										
项目级别	名称	服务对象	完成情况	合作人数	本人排序	经费(万元)	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
横向技术项目	卧式卷边机电气控制系统设计	大连奥特马工业有限公司	合作完成	4	1	1.00				
合计								0.00		
7: 任副高级职称以来本人参加教学能力大赛、专业竞赛或本领域相关比赛获奖情况										
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
市级	二等奖	2011年全国职业院校现代制造及自动化技术教师大赛	全国机械职业教育教学指导委员会	2011年10月	独立完成					

合计	0.00	
----	------	--

**8: “双师”素质（取得非教师系列相关专业的高级专业技术职业资格证书或相关岗位的高级职业技能资格证书）**

证书类别	级别	取得时间	专业（职业）名称	授予部门（机构）	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
职业技能证书	高级	2014年09月	电工高级技师	人力资源与社会保障部				
合计						0.00		

**9: 任副高级职称以来的实践能力**

能力类别	项目（企业）级别	项目类别	项目（实践成果）名称	认定单位（机关）	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
基地建设改造能力	校级	实训基地	省“双高”建设项目《电气工艺实训室》改扩建项目	辽宁省教育厅	合作完成		1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	“卓越校”专业群中高职衔接一体化实训基地《工业控制系统数字化	辽宁省教育厅	合作完成		1				
基地建设改造能力	校级	实训基地	电气自动化技术专业（群）创新型实训基地	辽宁省教育厅	合作完成	6	3				
合计									0.00		

**10: 任副高级职称以来的项目设计能力**

能力类别	级别	项目类别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
项目设计能力	校级	实训项目	机电一体职业技能综合实训实践教学设计师	大连职业技术学院	独立完成						
项目设计能力	校级	实训项目	基于ESAP培训模式的“机电一体化技术应用”课程	大连职业技术学院	独立完成						

项目设计能力	校级	实训项目	工厂电气控制技术实践教学设计书	大连职业技术学院	独立完成						
合计									0.00		
<b>11: 任副高级职称以来的推广、开发的新技术、新工艺、新产品或处理重大、关键技术问题情况</b>											
能力类别	级别	项目名称	认定单位	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
<b>12: 任副高级职称以来的分析、研究能力(专项技术分析报告或重大项目可行性研究报告)</b>											
项目类别	级别	报告名称	认定单位(批示领导)	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人	
合计									0.00		
<b>13: 任副高级职称以来指导学生参加技能、创新创业竞赛或本领域相关比赛获奖情况</b>											
获奖级别	获奖等级	名称	颁发部门机构	获奖时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
省级	三等奖	职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《机电一体化项目》	辽宁省教育厅	2023年10月	合作完成	2	1				

省级	铜奖	建行杯第七届辽宁省互联网+创新创业大赛“余笙”让青春在乡村绽放	辽宁省教育厅	2021年11月	合作完成	2	2				
市级	二等奖	大连市第三届职业院校学生技能大赛-机器人应用技能	大连市教育局	2016年12月	独立完成						
合计									0.00		

#### 14: 任副高级职称以来的1+X 证书试点、考点项目建设情况

项目类别	级别	项目名称	认定单位	完成时间	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
1+X 证书试点考点	省级	机电一体化专业“工业机器人装调”1+X中级证书试点	辽宁省教育厅	2022年7月	合作完成	5	1				
合计									0.00		

### 三、其他成绩附加项

类别	分项	级别	名称	颁发部门机构	完成情况	合作人数	本人排序	权重系数	量化得分	认定结果	认定人
个人荣誉	骨干教师	省级	省优秀青年骨干教师	辽宁省教育厅	独立完成						
专业建设	四星级专业	省级	机电一体化技术专业	辽宁省教育厅	合作完成	8	1				

合计	0.00	
----	------	--