

# 领导干部 2024 年度述职述廉报告

旅游与酒店管理学院 罗冰

2024 年的工作分为两个阶段：1-6 月份，在旅游与酒店管理学院担任专业专任教师；7-12 月份，在旅游与酒店管理学院任副院长。2024 年在学校领导的关怀和指导下，在各职能部门的支持下，在学院全体班子成员以及教师的合作和协助下，我始终坚守岗位，秉持着认真负责的态度，努力履行自己的职责，为学院的发展贡献力量。以下是我从德、能、勤、绩、廉五个方面进行的述职述廉。

## 一、德

作为一名领导干部，我深知德在工作中的核心引领作用，始终将品德修养视为事业发展的基石。

在政治品德方面，坚决拥护党的领导，积极学习党的先进理论，时刻保持政治敏锐性，确保学院的各项工作与党的教育方针政策高度契合，为党育人、为国育才。

职业道德上，我以高度的责任感和敬业精神全身心投入工作。无论是教学一线还是管理岗位，都以身作则，用实际行动诠释对教育事业的执着与热爱，激励全体师生积极进取。对待每一项决策、每一个管理事务，都秉持公正、公平、公开的原则，维护学院的良好形象和师生的根本利益。

社会公德层面，积极倡导并践行文明风尚，引导师生关注

社会公益,培养社会责任感。在学院内组织各类志愿服务活动,鼓励师生参与社区服务,提升学院在社会中的美誉度。

个人品德修养上,诚实守信、正直善良、谦虚谨慎,尊重每一位师生的个性与想法,善于倾听不同意见,以包容和理解的心态对待同事和学生,努力营造团结互助、积极向上的学院文化氛围。通过自身品德的示范,带动全院师生共同塑造良好的道德风尚,为学院的可持续发展奠定坚实的道德基础。

## 二、能

在工作中,注重提升并充分发挥自身综合能力,以更好地推动学院各项事业发展。能够立足学院整体发展战略,结合实际情况,制定科学合理的工作计划和发展规划。在面临多项工作任务和复杂问题时,能迅速分析形势,权衡利弊,做出准确有效的决策,确保学院工作沿着正确方向推进。

善于整合学院内外各种资源,搭建高效的工作平台。在联合培养班教学、社会培训服务等工作中,积极协调各方力量,明确各方职责,形成工作合力。与合作院校、企业、社会组织等建立紧密合作关系,共同推进人才培养、课程建设、科研合作等项目,实现资源共享、优势互补,提升学院综合竞争力。对于既定的工作任务和决策部署,能够迅速组织实施,确保各项工作落到实处。在教学管理工作中,严格执行教学规章制度,加强教学过程监控,及时解决教学中出现的问题,保障教学秩序稳定和教学质量提升。

不断提升自身的创新与发展能力，积极关注行业动态和教育前沿理念，勇于探索新思路、新方法。在教学改革、科研管理等方面积极推动创新实践，引入新的教学模式和科研激励机制，激发师生创新活力，为学院发展注入新动力，努力推动学院在教学、科研、社会服务等方面取得新的突破和发展。

### 三、勤

身为领导干部，我始终以勤勉敬业的态度全身心投入学院的各项工作中，展现出高度的责任心与奉献精神。

在工作态度上，秉持积极进取、认真负责的原则，无论是面对日常琐碎事务还是重大工作任务，都一丝不苟、精益求精。始终将学院的发展放在首位，时刻保持高度的工作热情和专注度，以强烈的使命感驱动自己不断前行，努力为学院的建设和师生的成长贡献力量。严格遵守学院的各项规章制度，坚持按时到岗，全身心投入工作。

工作积极性上，始终保持高昂的斗志，主动承担多项工作任务，积极探索新的工作领域和方向。不仅关注学院内部的教学、管理工作，还积极参与对外交流合作、社会服务等活动，不断拓展学院的发展空间。主动与行业企业对接，寻求合作机会，为学生实习就业、教师实践锻炼创造有利条件；积极申报各类社会培训项目，提升学院社会服务能力，以实际行动践行积极主动、勇于担当的工作作风，为学院发展注入源源不断的动力。

## 四、绩

### （一）日常教学工作

#### 1.规范教学管理

学院高度重视教学质量提升，在 2024-2025 第二学期先后召开三次“教学质量提升研讨会”，针对教学材料规范整理、课程考核方案中的过程考核制定、课堂教学管理等方面进行深入研讨，有效提升了教学管理水平。加强对教学过程各个环节的监督和检查，定期收集教师和学生的反馈意见，及时调整管理策略，使得教学管理工作更加科学、规范、高效。

学院承担 2 项辽宁省职业技能赛项期间，为避免影响教学进度，对教学计划、教学安排进行系统研究和调整，保障了课程教学的顺利进行。在赛项筹备过程中，参与组织协调工作，与各相关部门密切配合，合理调配教学资源，优化课程安排，确保参赛学生和指导教师有充足的时间进行训练和准备。

严格审核申报教材，确保教材安全。加强对教材选用的审核把关，建立严格的教材审查机制，从教材内容的科学性、适用性、思想性等多个方面进行全面评估，确保选用的教材质量上乘、符合教学要求，为教学工作提供坚实的保障。

#### 2.完善考核质量管理

制定详细且具有针对性的教学自查实施方案，创新性设计《教师自查表》，引导教师完成 33 门课程的全面自查，覆盖率达 100%。针对发现的问题组织教师开展研讨与改进工作，

制定具体改进措施，如通过数据分析、优秀案例展示等推动教学质量提升，检查效果及覆盖率获学校好评。在实施过程中，积极参与到每一个环节，为教师提供指导和支持。精心挑选优秀案例，组织教师进行观摩学习，促进经验交流与共享。通过这些努力，使得教师们能够更加深入地认识到教学中存在的问题，并积极主动地寻求改进方法，教学质量得到显著提升。

### 3.实践教学管理工作

#### (1)实践教学日常管理

规范实习实训的各种教学文件，合理安排实训进度，对实训教学进行监督检查。对实习实训教学大纲、指导书、任务书等进行了全面梳理和修订，确保文件内容翔实、规范、可操作性强。根据专业特点和学生实际情况，设计调整实训进度安排，充分考虑学生的学习能力和实践需求，使实训教学有序进行。加强对实训教学的日常监督检查，及时发现并解决实训过程中出现的问题，确保实训教学质量。针对专升本学生的特殊需求，深入调研分析，制定了专门的实习规范。从实习目标、内容、要求、考核等方面进行详细规定，为专升本学生提供了更加明确的实习指导，有效提高了他们的实践能力和综合素质。

#### (2)实践教学安全管理

完善实训室安全管理制度，定期进行安全教育和安全培训。每次实训教学前由副院长、专业主任和专业教师共同召开实训学生动员会，对学生实习内容、实习安全进行培训。加强对校

外顶岗实习学生工作过程及交通安全管理。在实训学生动员会中，参与培训工作，强调实习安全的重要性，详细讲解实习过程中的安全注意事项和防范措施，确保学生在实习过程中能够严格遵守安全规定。对于校外顶岗实习学生，建立了完善的跟踪管理机制，与实习单位保持密切联系，定期了解学生的工作和生活情况，加强对学生工作过程的指导和监督，确保学生的人身安全和实习效果。

## （二）实训室建设工作

协助完成“数字化旅游模拟实训室”的建设和验收工作，并指导完成实训室文化建设，为学生提供了更加优质的实践教学环境。在建设过程中，积极协调各方资源，与建设单位、设备供应商等密切沟通，确保项目按时、按质完成。在验收工作中，严格按照相关标准和要求进行把关，对实训室的各项设施设备、软件系统等进行全面检查和测试，确保其符合建设标准和教学要求。同时，注重实训室文化建设，组织教师共同参与文化墙设计、标语制定等工作，营造浓厚的专业文化氛围。

协助完成“酒店管理与数字化运营信息系统实训室”改扩建验收工作，提升了实训室的功能和设施水平。在改扩建项目中，积极参与项目规划和论证，提出了许多建设性意见和建议。组织申报“酒水茶艺实训室改扩建”和“旅游服务礼仪实训室改扩建”建设项目，为学院实践教学条件的进一步改善积极努力。在项目申报过程中，深入研究教学实际，充分论证项目的

必要性、可行性和预期效益。积极争取各方支持，与学校相关部门沟通协调，力求通过项目建设进一步提升学院的实践教学水平，培养更多适应行业需求的高素质人才。

### （三）联合培养班教学工作

学院积极与合作院校开展联合培养工作，针对联合培养班的教学特点与需求，深入调研分析，完成了 24 门课程的对接转换工作。在对接过程中，充分考虑双方院校的教学优势与学生实际情况，确保课程设置既符合专业培养目标，又能体现联合培养特色。同时，为保障联合培养班教学质量，学院建立了定期沟通协调机制，与合作院校共同商讨教学计划执行情况、学生学习状态及问题反馈，及时调整教学策略，确保教学工作顺利进行。

### （四）人才培养状态数据采集工作

2024 年 9 月，依据学校要求，学院高效开展人才培养状态数据采集工作。组织专人负责，明确责任分工，确保数据采集的准确性与完整性。经过对学院各专业教学运行、师资队伍、学生发展等多方面数据的系统梳理，共整理相关数据 3000 余条。在采集过程中，注重数据的真实性与有效性，对每一条数据进行严格审核，确保数据能够真实反映学院人才培养工作实际情况，为学校制定发展规划、优化教学资源配置提供了有力的数据支撑。

## （五）教科研工作

### 1.科研课题申报与研究工作

学院积极营造浓厚的科研氛围,鼓励教师积极参与各级各类科研课题申报。2024 年度申报本年度申报横向课题 1 项,科研课题 4 项,其中市级课题 2 项,省级课题 2 项。申报数量较以往有明显增加,且课题研究方向紧密围绕旅游与酒店管理行业的前沿热点问题及实际需求。本年度立项的科研课题 2 项,其中省级课题 1 项,校级课题 1 项。结题课题共 3 项,在课题研究过程中,教师们深入调研、严谨分析,取得了一系列具有一定学术价值和实践意义的研究成果,有效提升了学院科研水平与社会影响力。积极推动学院科研工作的开展,加强对课题申报的指导和审核,帮助教师完善课题申报材料,提高课题申报的成功率。在课题研究过程中,定期了解课题进展情况,提供必要的支持和帮助,协调解决研究过程中遇到的困难和问题。

### 2.教研课题申报与实施工作

教研工作是提升教学质量的重要支撑,学院本年度申报教研课题 4 项,其中市级教研课题 2 项。立项校级教研课题 2 项。在课题实施过程中,教师们积极探索、勇于实践,顺利结项 2 项教研课题,形成了一系列可推广、可复制的教学经验与成果。加强对教研课题实施过程的管理和监督,定期检查课题进展情况,要求课题负责人按时提交阶段性研究成果,确保课



题研究工作的顺利进行。及时总结和推广教研课题的研究成果，通过组织教学观摩、经验分享会等形式，将优秀的教学经验和成果在全院范围内推广应用，带动学院整体教学质量的提升。

### 3.课程思政建设工作

学院高度重视课程思政工作，积极引导教师将思政教育融入专业课程教学中。本年度校级课程思政立项 1 项，校级课程思政结项 3 项，获批第二届大连市大中小学课程思政示范项目 1 项。在课程思政建设过程中，教师们深入挖掘专业课程中的思政元素，将爱国主义、职业道德、社会责任等内容有机融入教学内容与教学过程中，通过案例分析、小组讨论、实践活动等多种教学形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

### （六）社会培训服务工作

学院充分发挥专业优势与资源优势，积极开展社会培训服务工作，本年度共开展 8 项社会培训服务，涵盖导游员、公共营养师、咖啡师等多个领域。其中，面向在校生开展培训 1105 人次，通过开展职业技能培训与考证辅导，有效提升了学生的专业技能与就业竞争力；面向社会开展培训 85 人次，为行业从业人员提供了专业知识更新与技能提升的平台。在培训项目申报方面，学院积极响应市场需求与行业发展趋势，申报了咖啡师培训项目和公共营养师培训项目。学院将继续加大社会培训服务工作力度，不断拓展培训领域与项目类型，为地方经济

社会发展培养更多高素质应用型人才。

## （七）其他工作

### 1.教学工作

2024 年度主要讲授课程包括《PPT 在营销中的应用》《酒店信息技术应用》《饮食营养与卫生管理》三门课程，指导《房务接待实训》《酒店综合技能实训》两门实训，指导毕业顶岗实习 25 人。教学工作量共计 556 课时。在课程教学中，注重教学方法的创新和教学手段的多样化，积极运用多媒体教学、案例教学、项目教学等方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。关注行业发展动态，及时将最新的知识和技术融入教学内容中，使学生所学知识与实际需求紧密结合。加强课程思政建设，深入挖掘课程中的思政元素，通过生动有趣的教学形式，引导学生树立正确的价值观和职业道德观。定期与实习学生沟通交流，了解学生的实习情况和困难，为学生提供必要的指导和帮助，确保学生顺利完成实习任务。

### 2.教科研工作

在教科研工作中，积极发挥带头作用，带领团队开展课程思政教学改革研究，深入挖掘专业课程中的思政资源，打造具有特色的课程思政案例。《古今营养梦踔厉奋发行——营养和食物需要目标设计》入选 2023 年度辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。申报实用新型专利《一种原料清洗装置》获批。

鼓励教师积极开展科研创新活动，申报各类专利和科研项

目，提高学院的科研水平和创新能力。参与教材建设和课程建设工作，结合行业发展需求和教学实际，编写高质量的教材和课程资源，推动教学改革和专业建设。申报校级新形态教材建设《酒店管理信息系统应用》，该项目同时申报了大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体“新形态教材”建设。参与金课项目《微生物发酵技术》项目结题，参与金课项目《茶艺与茶席设计》结题，参与课程思政建设项目《餐厅服务（中式）》结题，参与课程思政建设项目《前厅服务与数字化运营》结题，参与辽宁省高等学校基本科研项目《混合金属有机骨架的构建及光催化去除水中污染物的研究》项目结题。

### 3.获奖情况

指导学生参加“建行杯”辽宁省大学生创新大赛（2024）职教赛道，获得银奖1项，铜奖2项。获得辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。

## 五、廉

在工作和生活中，我始终严格遵守廉洁自律的各项规定，坚决抵制各种不正之风。秉持公正公平的原则处理学院事务，不谋取私利，不接受贿赂。注重自身廉洁修养，自觉接受组织和群众的监督，做到廉洁从政、廉洁从教。在与企业合作、项目申报、物资采购等工作中，严格按照规定程序办事，确保学院利益不受损害。同时，积极倡导廉洁文化，引导学院师生树立正确的价值观和道德观，共同营造风清气正的校园环境。

回顾 2024 年的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不足之处。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的综合素质和工作能力，为学院的发展作出更大的贡献。