

建筑工程学院 2021 年就业质量年度报告

学院概况：大连职业技术学院建筑工程学院适应大连地区建筑行业和房地产行业发展需求，设有建筑工程技术、工程造价（校级骨干专业）、房地产经营与管理、物业管理（辽宁省品牌专业）4 个专业，并形成了以建筑工程技术专业为龙头的建筑技术专业群。学院始终坚持建筑技术培育为主的教学方向，加大建筑工程技术专业的建设力度；加大建筑工程技术专业师资培育和实训基地建设，逐步提升专业的核心地位和社会竞争力。

报告说明：通过对学院毕业生就业质量进行的调查分析研究，了解学院毕业生培养质量，加强与用人单位的联系，及时了解行业企业对人才的需求。进一步明确专业人才培养目标、办学特色和专业发展思路，深化教育教学改革，促进就业指导工作的有效开展，培养适应区域发展的应用型人才，实现学生培养与社会需求的“双赢”局面。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

2021 届毕业生共计 262 人。

（二）毕业生性别结构

男生 147 人、女生 115 人，男女比例为 1.28:1。

（三）各类毕业生生源结构

省份	毕业人数	占比（%）
辽宁省	217	82.82%
其中：大连地区	35	13.36%

河北省	5	1.91%
内蒙古自治区	5	1.91%
贵州省	5	1.91%
山东省	4	1.53%
甘肃省	3	1.14%
山西省	6	2.29%
安徽省	3	1.14%
广西壮族自治区	2	0.76%
湖南省	3	1.14%
新疆维吾尔自治区	7	2.67%
云南省	2	0.76%
合计	262	100%

(四) 专业结构

专业	毕业人数	占比 (%)
工程造价	69	26.34%
房地产经营与管理	56	21.34%
建筑工程技术	99	37.79%
物业管理	38	14.50%
合计	262	

二、毕业生去向及落实率

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业生初次就业去向落实率

截止到 2021 年 8 月 30 日初次就业率为 97.33%。

协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业
143	0	0	1	0	0	60	51

2. 毕业生的年终就业去向落实率

截止到 2021 年 11 月 12 日年终就业率为 95.42%。

协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业
131	0	0	7	0	0	60	52

3. 各专业毕业生初次去向及落实率

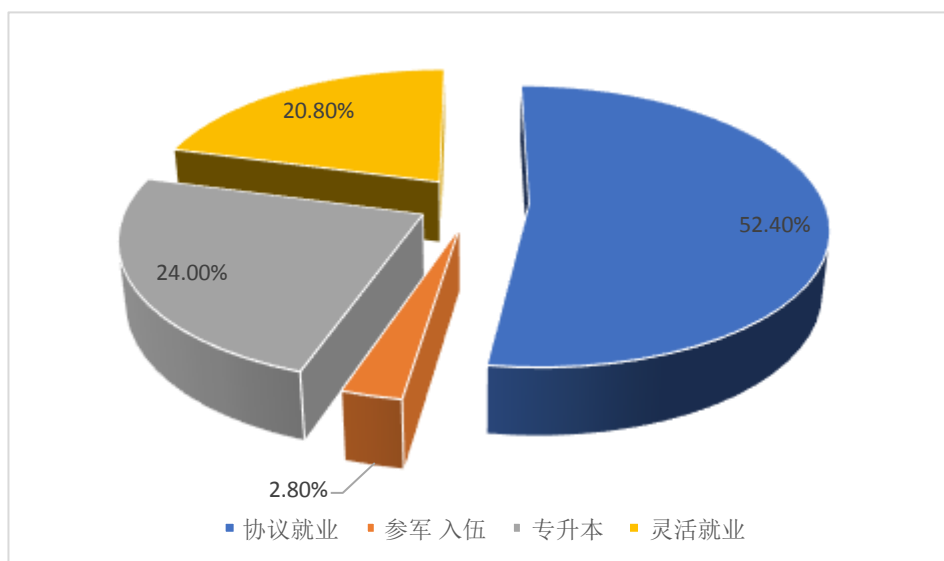
专业	协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业	合计	就业率
工程造价	24	0	0	0	0	0	25	16	65	94.20%
房地产经营与管理	40	0	0	0	0	0	11	3	54	96.43%
建筑工程技术	44	0	0	1	0	0	22	32	99	100.00%
物业管理	35	0	0	0	0	0	2	0	37	97.37%
合计	143	0	1	0	0	0	60	51	255	97.33%

4. 各专业毕业生年终去向及落实率

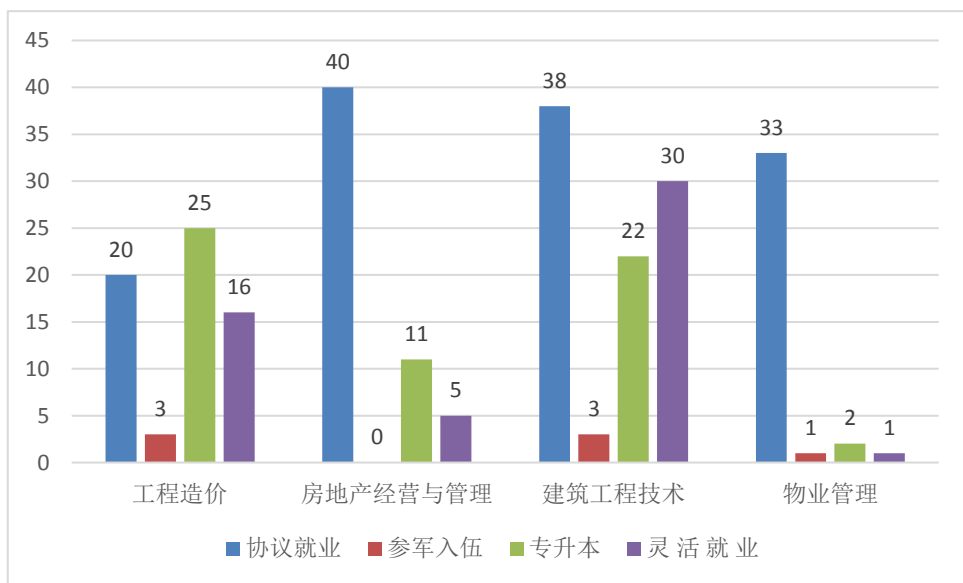
专业	协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业	合计	就业率
工程造价	20	0	0	3	0	0	25	16	64	92.75%
房地产经营与管理	40	0	0	0	0	0	11	5	56	100.00%
建筑工程技术	38	0	0	3	0	0	22	30	93	93.94%
物业管理	33	0	0	1	0	0	2	1	37	97.37%
合计	131	0	0	7	0	0	60	52	250	95.42%

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布



2. 各专业毕业去向分布



(三) 未就业情况

1. 未就业毕业生统计

学院目前未就业毕业生 12 人，占本学院 2021 届毕业生数 4.58%。

2. 未就业原因分析

- (1) 准备创业中 0 人，占 0%;
- (2) 准备专升本考试 3 人，占 1.15%;
- (3) 找不到工作 0 人，占 0%;

(4) 工作调整期 9 人，占 3.43%。

3. 各专业未就业毕业生情况

专业	准备创业	准备专升本	找不到工作	工作调整期
工程造价	0	1	0	4
房地产经营与管理	0	0	0	0
建筑工程技术	0	2	0	4
物业管理	0	0	0	1
合计	0	3	0	9

三、社会贡献度

(一) 就业地区（不含专升本以及入伍）

1. 就业省

序号	就业省份和城市	就业人数	占就业人数比
1	辽宁	125	68.31%
	其中：大连	70	38.25%
3	广东	21	11.48%
5	北京	6	3.28%
7	河北	3	1.64%
8	江苏	5	2.73%
9	福建	1	0.55%
10	吉林	1	0.55%
12	浙江	2	1.09%
13	贵州	3	1.64%
14	重庆	1	0.55%
15	山西	1	0.55%
16	山东	3	1.64%
17	湖北	4	2.19%
18	甘肃	1	0.55%
19	内蒙古自治区	3	1.64%
20	上海	1	0.55%
21	安徽	1	0.55%
22	四川	1	0.55%
合计		183	100%

2. 西部地区就业情况

序号	就业省份和城市	就业人数	占就业人数比
1	重庆	1	0.50%
2	贵州	3	1.60%
3	内蒙古自治区	3	1.60%
4	甘肃	1	0.50%
5	陕西	0	0%
6	西藏	0	0%
7	青海	0	0%
8	宁夏	0	0%
9	新疆	0	0%
10	广西	0	0%
11	云南	0	0%
12	四川	0	0%
合计		8	4.37%

3. 东北地区就业情况

序号	就业省份和城市	就业人数	占就业人数比
1	辽宁	125	65.95%
2	吉林	1	0.54%
3	黑龙江	0	0%

4. 省内就业情况

序号	就业城市	就业人数	占就业人数比
1	大连市	70	38.25%
2	沈阳市	34	18.57%
3	鞍山市	7	3.78%
4	阜新市	1	0.54%
5	辽阳市	3	1.62%
6	丹东市	1	0.54%
7	锦州市	3	1.62%
8	朝阳市	3	1.62%
9	本溪市	0	0%
10	盘锦市	1	0.54%
11	葫芦岛市	1	0.54%
12	铁岭市	1	0.54%
13	汇总	125	68.30%

5. 大连就业情况

2021 届毕业生共 262 人，就业人数 183 人，在大连市就业 70 人。

(二) 就业职业

1. 毕业生职业流向 (年终)

序号	职业流向	人数	占比 (%)
1	商业和服务人员	38	15.20%
2	行政和办事人员	2	0.80%
3	教学人员	1	0.40%
4	专业技术人员	27	10.80%
5	业务人员	6	2.40%
6	军人	7	2.80%
7	金融业务人员	2	0.80%
8	工程技术人员	58	23.20%
9	经济业务人员	29	11.60%
10	办事人员	17	6.80%
11	销售人员	3	1.20%
12	学生	60	24.00%
合计		250	100%

2. 各专业职业流向

序号	职业流向	行业人数及百分比
1	工程造价	教学人员 5.00%; 商业和服务业人员 2.50%; 行政和办事人员 7.50%; 业务人员 15.00%; 专业技术人员
2	房地产经营与管理	商业和服务业人 37.50%; 行政和办事人员 20.00%; 教学人员 2.50%; 文化、艺术、体育工作人员 5.00%; 业务人员 22.50%; 专业技术人员 12.50%
3	物业管理	商业和服务业人员 24.24%; 行政和办事人员 21.21%; 业务人员 39.39%; 专业技术人员 12.12%; 其他 3.03%。

4	建筑工程技术	商业和服务业人员 4.29%; 行政和办事人员 2.86%; 教学人员 1.43%; 业务人员 15.72%; 专业技术人员 74.29%; 其他 1.43%。
---	--------	--

(三) 就业行业

1. 毕业生行业流向（年终）

序号	行业流向	占就业总数比率
1	建筑业	46.99%
2	房地产业	20.22%
3	采矿业	0.55%
3	金融业	2.19%
4	教育业	2.73%
5	居民服务、修理和其他服务业	1.64%
6	住宿和餐饮业	1.09%
7	信息传输、软件和信息技术服务业	6.01%
8	批发和零售业	4.37%
9	租赁和商务服务业	2.19%
10	制造业	2.73%
11	文化体育和娱乐业	3.28%
12	交通运输、仓储和邮政业	1.09%
14	农、林、牧、渔业	1.09%
15	公共管理、社会保障和社会组织	0.55%
16	水利、环境和公共设施管理业	0.55%
17	入伍参军	0.55%
18	科学研究和技术服务业	0.55%
19	卫生和社会工作	1.63%
合计		100%

2. 各专业行业流向

序号	就业行业	行业人数及百分比
1	工程造价	批发和零售业 5.00%; 文化、体育和娱乐业 5.00%; 建筑业 75.00%; 房地产业 2.50%; 信息传输、软件和信息技术服务业 2.50%; 租赁和商务服务业 2.50%; 教育业 2.50%; 采矿业; 2.50%; 制造业 2.50%

2	房地产经营与管理	批发和零售业 2.86%; 文化、体育和娱乐业 2.86%; 建筑业 67.14%; 房地产业 11.43%; 信息传输、软件和信息技术服务业 2.86%; 租赁和商务服务业 1.43%; 教育业 2.50%; 制造业 2.86%; 农、林、牧、渔业: 2 人(2.86%)
3	建筑工程技术	批发和零售业 2.86%; 文化、体育和娱乐业 2.86%; 建筑业 67.14%; 房地产业 11.43%; 信息传输、软件和信息技术服务业 2.86%; 租赁和商务服务业 1.43%; 教育业 2.50%; 制造业 2.86%; 农、林、牧、渔业 2.86%
4	物业管理	批发和零售业 6.06%; 金融业 6.06%; 水利、环境和公共设施管理业 3.03%; 建筑业 6.06%; 房地产业 42.42%; 信息传输、软件和信息技术服务业 14.14%; 租赁和商务服务业 3.03%; 军队 3.03%; 居民服务、修理和其他服务业 9.09%

(四) 就业单位

1. 就业单位性质

序号	就业单位性质	就业人数	占就业总数比率
1	国有企业	21	11.05%
2	事业单位或政府机关	5	2.63%
3	民营企业	152	80.00%
4	中外合资	5	2.63%
5	部队	7	3.68%
合计		190	100%

2. 就业单位规模

序号	就业单位规模	就业人数	占就业总数比率
1	500 强	23	12.57%
2	大型 (300 人以上)	94	51.37%
3	中型 (100-299 人)	22	12.02%
4	小型 (10-99 人)	42	22.95%
5	微型 (10 人以下)	2	1.09%
合计		183	100.00%

3. 典型用人单位就业情况

为了更好的开展校企合作，房地产经营与管理专业对合作过的企业进行了梳理，明确了“向优秀企业优先输送优秀人才”的“三优计划”。五年前的合作企业中，世界五百强企业有华润、万科、碧桂园、中海 4 家企业，“中国物业服务百强企业”前五的校企合作伙伴有 3 家企业。为了提升就业质量，我专业加大和世界五百强企业合作力度，截止 2021 年，专业陆续引入龙湖、远洋、融创、招商局、保利、中铁等 6 家世界五百强企业，成立订单班并参与学校日常教学与职业能力培训。

工程造价专业同大连邦尼工程造价咨询管理有限公司达成校企合作意向，建立“大连邦尼造价工厂”。大连邦尼企业搭建项目驱动教学平台，建立管理规定，由总经理带队，工程师指导。校内学生自愿参与，利用业余时间完成企业布置的工作任务。广联达公司提供加密锁及软件支持，共计支持 25 套软件及单机加密云锁，为学生工作提供条件。学生可以使用自己的笔记本在任何有网络的地点工作。暑假期间完成了位于革镇堡一处地产项目的前期工程量计算任务，体现了学生的能力与职业精神，提升了自己的专业水平，了解了企业实际情况，工作岗位对于人才的要求。

四、毕业生的升学情况

（一）毕业生升学比例

专业	人数	占专业的百分比
工程造价	25	36.23%
建筑工程技术	22	22.22%
房地产经营与管理	11	19.64%
物业管理	2	5.26%
合计	60	100%

（二）升学的原因分析

1. 家长希望学生专升本。多数家长望子成龙心切，许多家长在送学生入学的第一天就到学校的继续询问有关专升本的事宜，还有的家长在学生入学前甚至报考本校之前就打电话询问有关事宜。可见，家长对专升本的关注度比学生还高，他们在学生就读专升本的事情上起到了重要甚至决定性的作用。有的学生是被家长引导走上专升本之路，有的是被迫就读专升本，还有的是为了应付家长要求才参加继续教育学习的。

2. 学生本人希望继续深造。对高职学生而言，他们大多数都有着美好的追求与理想，只是有的学生缺少持之以恒的决心和行动。因为他们终究是处在成熟和成长中，他们的梦想一直激励着他们继续学习，有好多学生把人生规划定位在先继续深造后就业，甚至有一些学生将来想考研究生。

五、毕业生的创业情况

（一）自主创业

在参与调查的 262 人中，目前没有学生正在自主创业。但是通过调查，有自主创业意愿的学生还是较多的有 123 人。

（二）创业主要原因

根据对有创业意愿的毕业生调查，之所以想选择自主创业主要有以下几个原因。

序号	想选择创业原因	人数	占创业总数比率
1	对创业充满兴趣和激情	86	69.91%
2	希望通过创业实现个人理想	16	13.01%
3	有好的创业项目	11	8.94%
3	受他人邀请进行创业	3	2.43%
4	预期可能有恒高收入	6	4.87%
5	未找到合适工作	1	0.81%

（三）自主创业行业分布

根据对有创业意愿的毕业生调查，若以后创业倾向的行业分布如下表：

序号	创业行业	创业人数	占创业总数比率
1	文化、体育和娱乐业	75	68.18%
2	批发和零售业	4	3.64%
3	住宿和餐饮业	7	6.36%
3	交通运输、仓储和邮政业	3	2.73%
4	房地产业	9	8.18%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	5	4.54%
6	其他行业	7	6.36%

第二部分 就业工作措施

一、“两个指导”让就业指导更接地气

（一）个别指导

采取摸查登记、专项训练、个体咨询、特殊推荐等四项措施推进学生就业工作。辅导员通过摸底调查，了解毕业生的就业困惑，并通过职业规划、谈心谈话帮助学生树立正确的就业观；对于实践动手能力较差的学生，专业教师通过专项训练和实习实训环节，强化学生专业操作能力训练；对于交流与协作能力较弱的学生，辅导员和专业教师共同对学生进行指导，了解学生的就业进展；学院每位教师都尽自己所能，利用自己的各种社会关系拓宽学生就业渠道，齐心协力，促使学院就业工作保质保量的完成。

（二）全程指导

我院就业工作早已纳入到教育教学管理的日常工作中来。从入学的专业导入、到专业课程中正确就业观的渗透、再到毕业生顶岗实习前专业教师与辅导员共同对学生进行进行的就业指导，切实帮助学生们树立了正确的求职观念，解决了学生们遇到的困难，提高了就业成功率，提升了就业质量，形成了齐抓共管、全程指导的就业工作格局。

二、“两个融通”让就业实效不断提升

（一）专业调查与回访检查相融通

组织全体教职工参与年终就业调查，以专业为单位，了解每名学生的工作状态及企业对毕业生的评价。并组织辅导员对各专业调查结果进行全部的回访检查，保证各专业年终就业调查信息正确率达到百分之百，确保年终就业调查报送信息的准确性。

（二）学生就业与专业培养相融通

每年的就业调查后，各专业都会召开就业专项研讨会，并通过专业研讨围绕当前就业需求，参照当前社会对相关专业岗位的要求，完善人才培养方案，改革教学内容，调整授课方式和内容，使我院学生的实践能力和社会适应能力符合用人单位的需求。

三、“三项举措”让就业质量不断提高

（一）校企合作领航，助力学生专业提升

房地产经营与管理专业根据目前就业形势和人才培养方案的实施状态，帮助学生从学业规划开始，适时开展了专业就业导向的讲座，并引导所有课程教师关注就业岗位开展教学。工程造价专业则依靠专业人才发展需要，以行业大赛为契机，以全体教师的业余奉献为基石，奠定合格人才培养的标准，并探索富有学院特色的建设途径。

（二）校企大赛引领，锻造学生专业技能

专业技能培养是高职教育的关键，也是学生就业方向培养的践行。建筑工程技术专业和工程造价专业紧紧联系国家“1+X”证书的实践培养。学院基于近6年的BIM技术建设和实践，组建了BIM社团，吸引学习能力较强、工程实

践丰富的学生加入到学院 BIM 社团中，为学生提供工程中心“增量学习、增量受益”的教学模式，切实提高学生工程综合能力。

（三）生涯实践导向，激发就业创业热情

根据调研开辟了职业生涯资料展示区，整理政府、行业企业的职业简介、职业分类词典、升学信息等供学生查阅。在微信平台开辟学长谈专业、优秀毕业生谈专业栏目，帮助准备报考的学生以及刚入学的学生了解专业，明确职业方向。

第三部分 就业质量相关分析

一、收入分析

（一）毕业生月收入

学院 2021 届毕业生转正后的平均工资 4932 元，2020 届毕业生平均月工资为 3686 元，收大幅度的增加。

（二）各专业的月收入

序号	专业	2021 届 平均月收入	2020 届 平均月收入	2019 届 平均月收入	2018 届 平均月收入
1	物业管理	4846	3934	3286	2943
2	房地产经营与管理	4753	3747	3281	2997
3	工程造价	4675	3525	3534	3300
4	建筑工程技术	5221	3614	3875	3429
合计		4932	3686	3657	3257

二、专业相关度

（一）毕业生工作与专业相关度

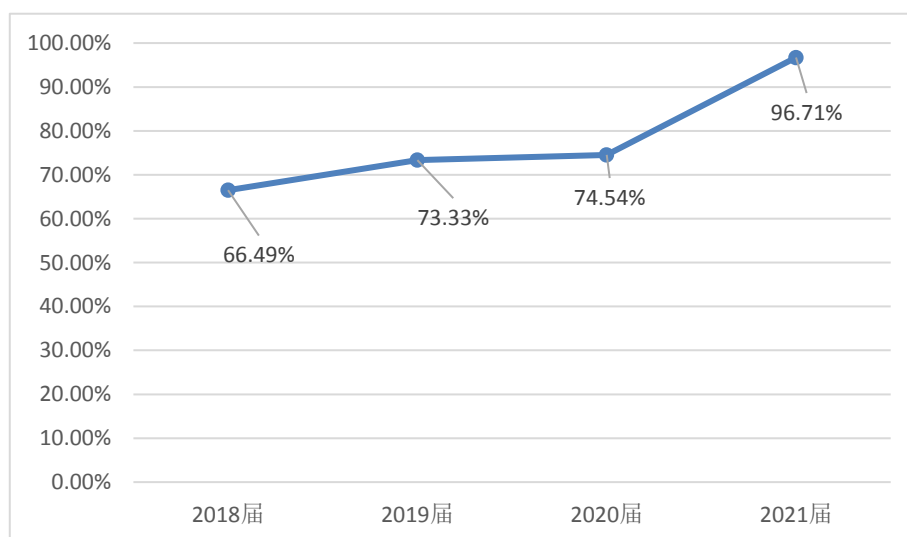
2021 届毕业生半年后专业相关度为 88.52%，与 2019 届毕业生 81.67%基本持平。

（二）各专业的工作与专业相关度

序号	专业	2021 届 专业相关度	2020 届 专业相关度	2019 届 专业相关度	2018 届 专业相关度
1	物业管理	87.88%	81.82%	88.37%	83.68%
2	房地产经营与管理	82.50%	61.55%	75.86%	91.11%
3	工程造价	90.00%	84.45%	82.35%	78.79%
4	建筑工程技术	91.43%	92.06%	81.14%	92%

三、就业现状满意度

（一）总体就业现状满意度



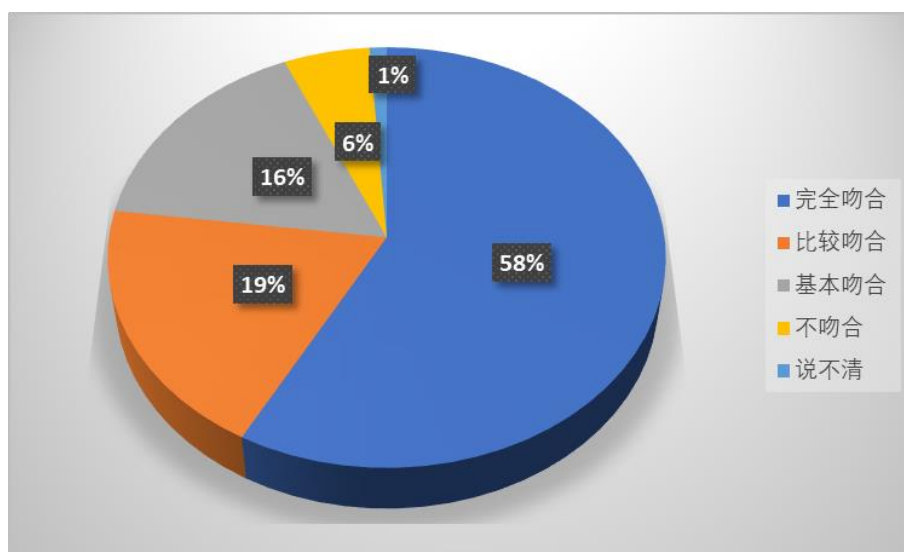
（二）各专业的就业现状满意度

序号	专业	2021 届 现状满意度	2020 届 现状满意度	2019 届 现状满意度	2018 届 现状满意度
1	房地产经营与管理	95.00%	69.23%	72.41%	73.37%
3	工程造价	100.00%	73.34%	76.47%	91.17%
4	物业管理	100.00%	72.72%	69.76%	57.15%
5	建筑工程技术	94.29%	79.37%	77.36%	72%

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

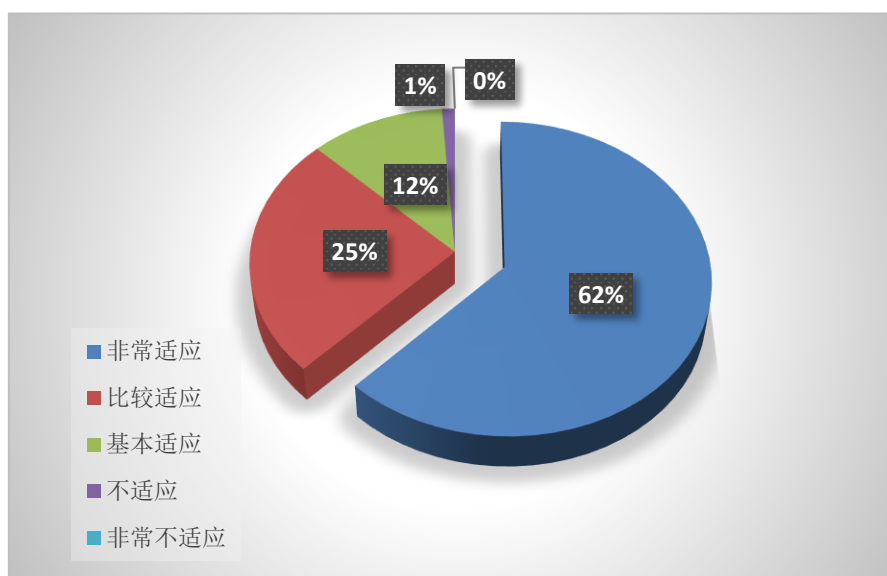


2. 各专业的职业期待吻合度

序号	专业	完全吻合	比较吻合	基本吻合	不吻合	说不清
1	房地产经营与管理	52.50%	25.00%	17.50%	5.00%	0.00%
3	工程造价	47.50%	20.00%	27.50%	5.00%	0.00%
4	物业管理	54.55%	30.30%	9.09%	6.06%	0.00%
5	建筑工程技术	68.57%	10.00%	12.86%	5.71%	2.86%

(二) 就业岗位适应度

1. 毕业生总体就业岗位适应度

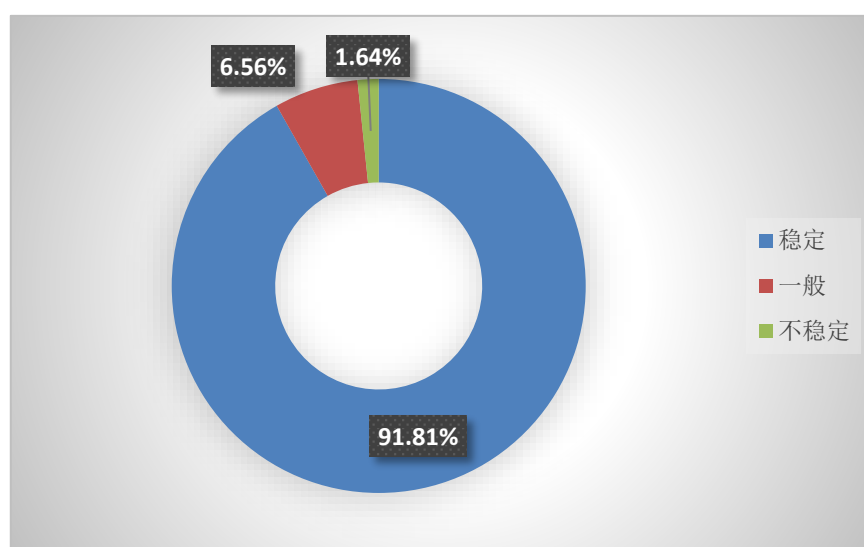


2. 各专业毕业生就业岗位适应度

序号	专业	非常适应	比较适应	基本适应	不适应	非常不适应
1	房地产经营与管理	55.00%	25.00%	17.50%	2.50%	0.00%
3	工程造价	55.00%	37.50%	7.50%	0.00%	0.00%
4	物业管理	63.34%	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%
5	建筑工程技术	70.00%	17.14%	11.43%	1.43%	0.00%

(三) 就业稳定性

1. 总体稳定率

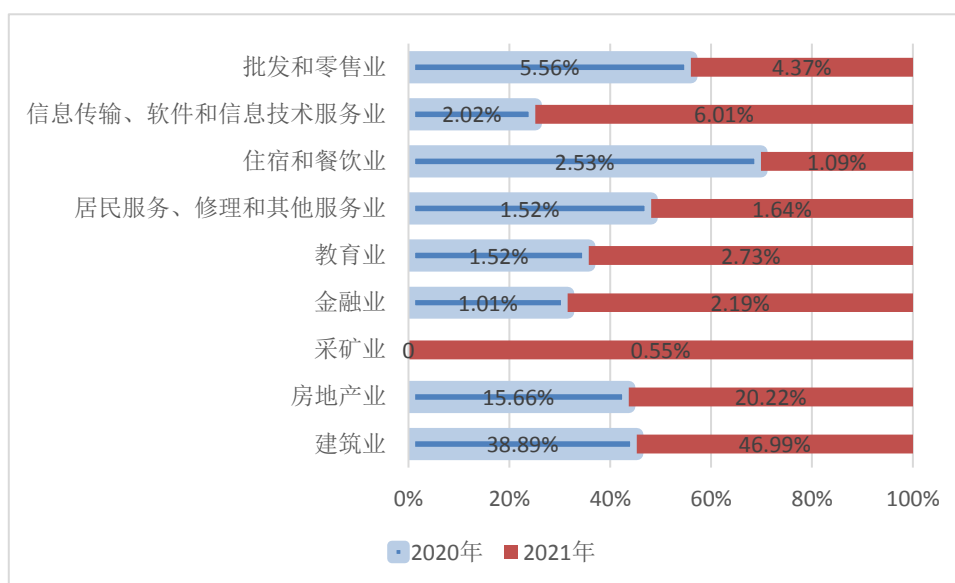


2. 各专业的稳定率

序号	专业	稳定	一般	不稳定
1	房地产经营与管理	90.00%	10.00%	0.00%
3	工程造价	92.50%	5.00%	2.50%
4	物业管理	87.88%	12.12%	0.00%
5	建筑工程技术	94.28%	2.86%	2.86%

(四) 职业发展和变化

1. 毕业生总体职业发展和变化

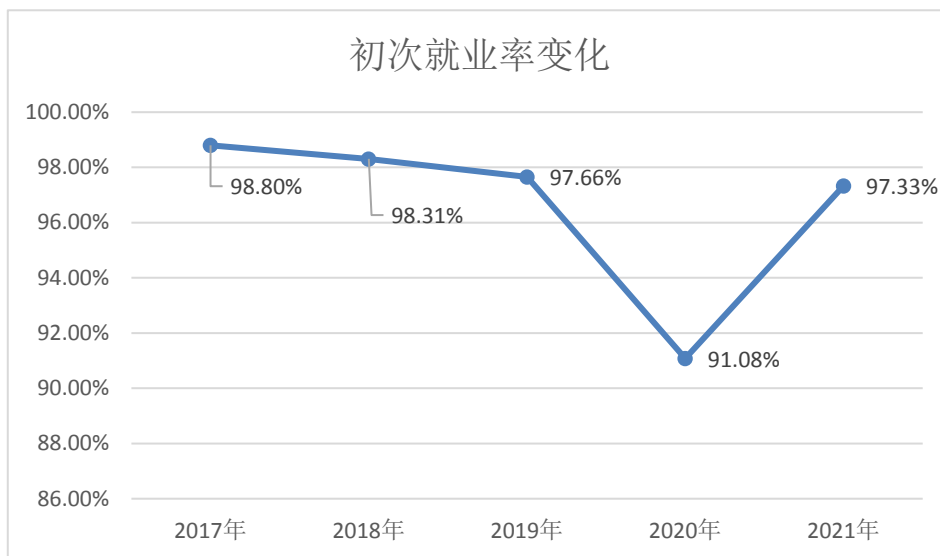


2. 各专业毕业生职业发展和变化

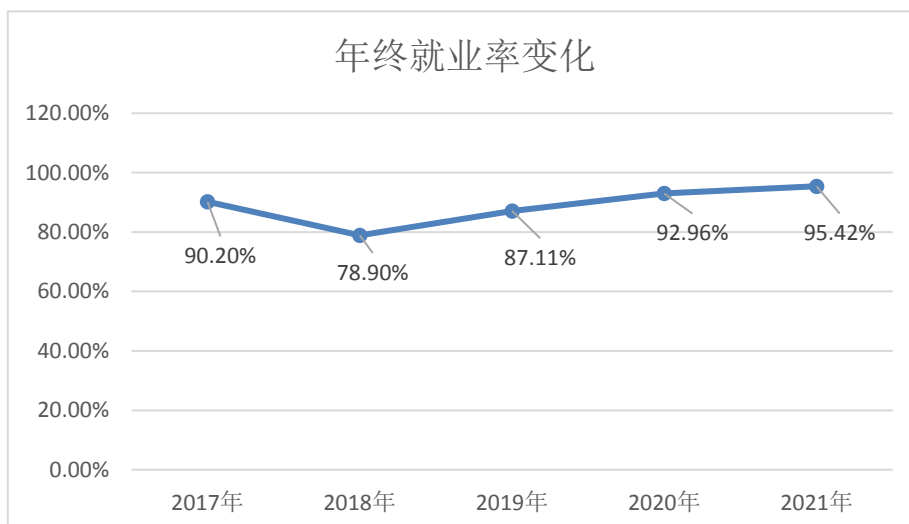
序号	就业行业	2021 年行业人数及百分比 (前三位)	2020 年行业人数及百分比 (前三位)
1	工程造价	建筑业 75.00%; 批发和零售业 5.00%; 文化、体育和娱乐业 5.00%;	建筑业 67.65%; 房地产业 4 人 11.76%; 租赁和服务 2 人 5.88%
2	房地产经营与管理	建筑业 67.14%; 房地产业 11.43%; 信息传输、软件和信息技术服务业 2.86%	房地产业 31.42%; 批发和零售业 22.86%; 住宿和餐饮业 4 人 11.43%、
3	建筑工程技术	建筑业 67.14%; 房地产业 11.43%; 信息传输、软件和信息技术服务业 2.86%	建筑业 86.79%; 制造业 2 人 3.77%; 房地产业 1 人
4	物业管理	房地产业 42.42%; 信息传输、软件和信息技术服务业 14.14%; 居民服务、修理和其他服务业	房地产业 15 人 48.39%、建筑业 18.75%; 居民服务、修理和其他服务业 6.45%

第四部分 就业发展趋势分析

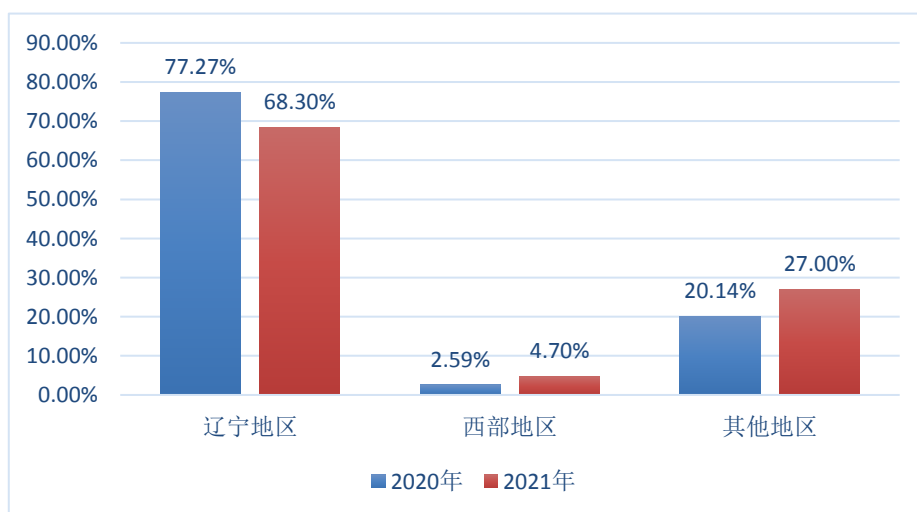
一、本学院就业趋势性研判



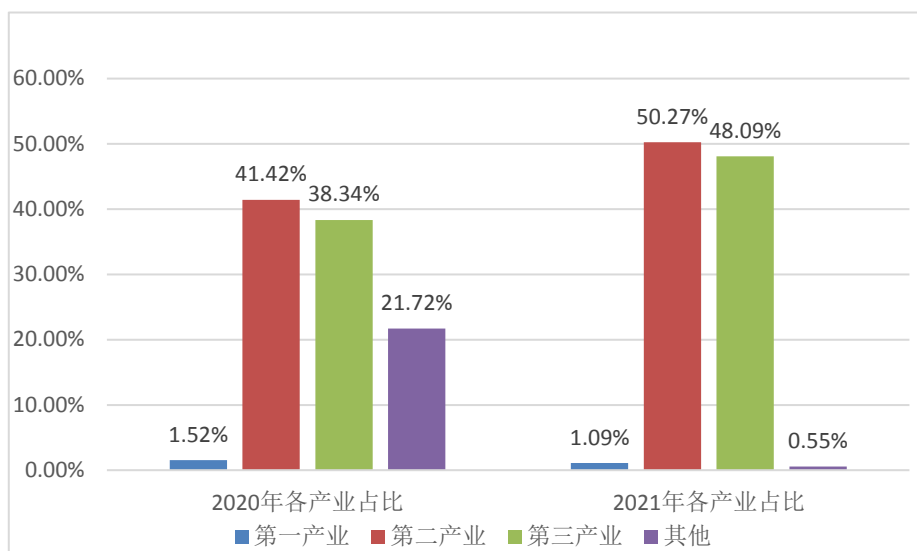
二、就业去向落实率变化趋势



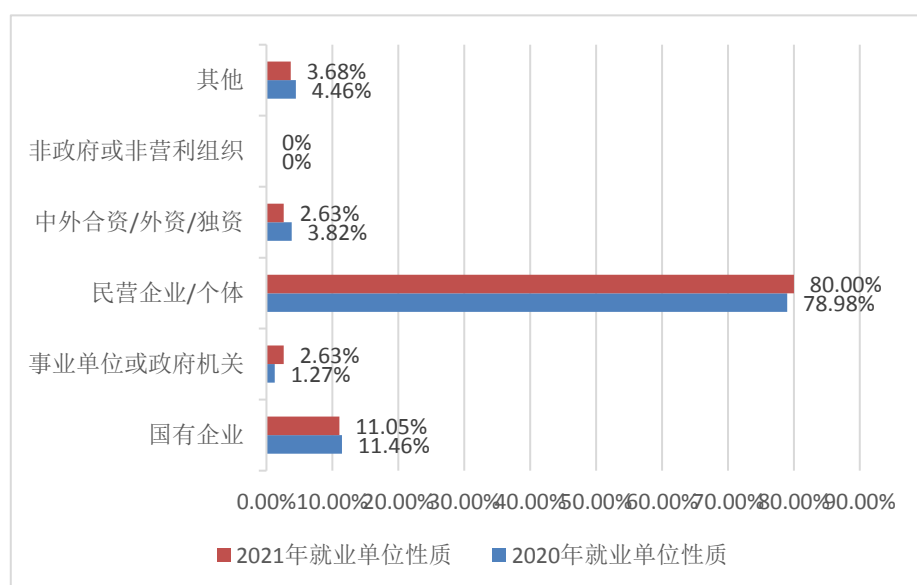
三、就业地区变化趋势



四、就业行业变化趋势



五、就业单位变化趋势

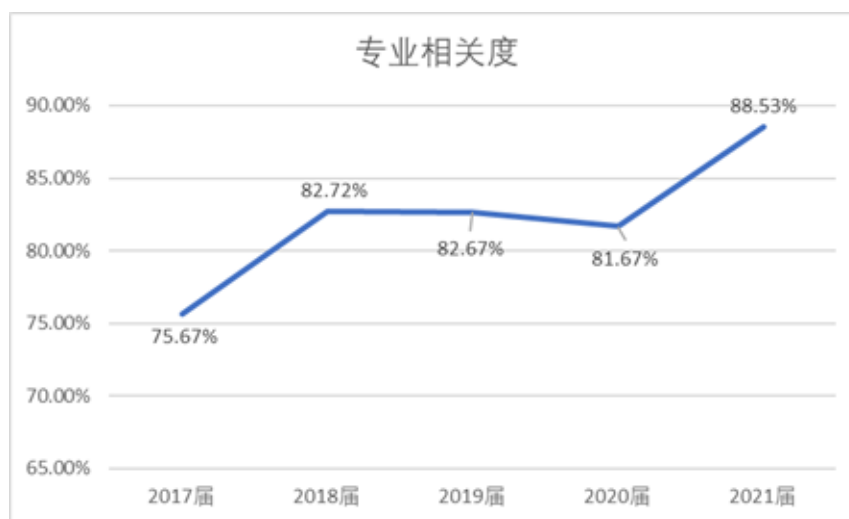


六、就业质量变化趋势

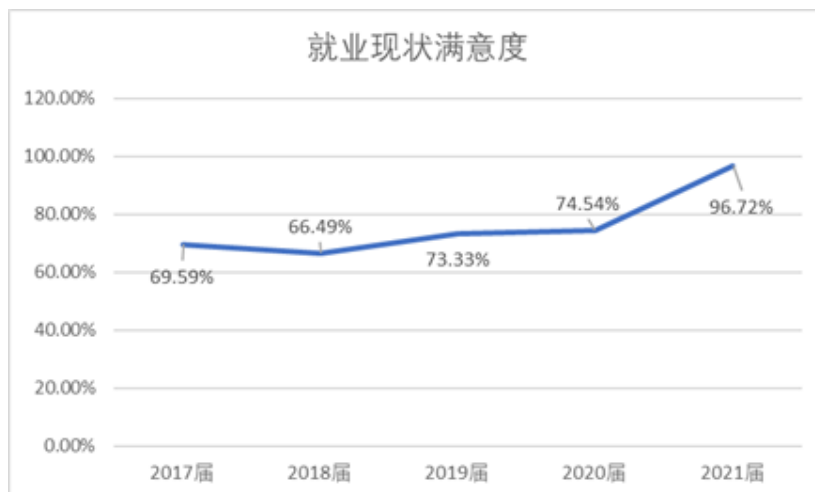
（一）月收入



（二）专业相关度



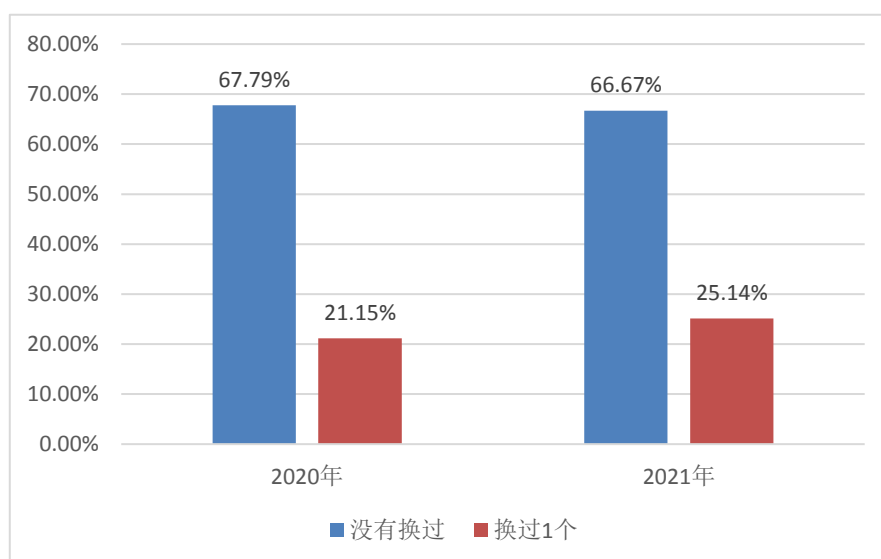
（三）就业现状满意度



（四）职业期待吻合度



（五）稳定率

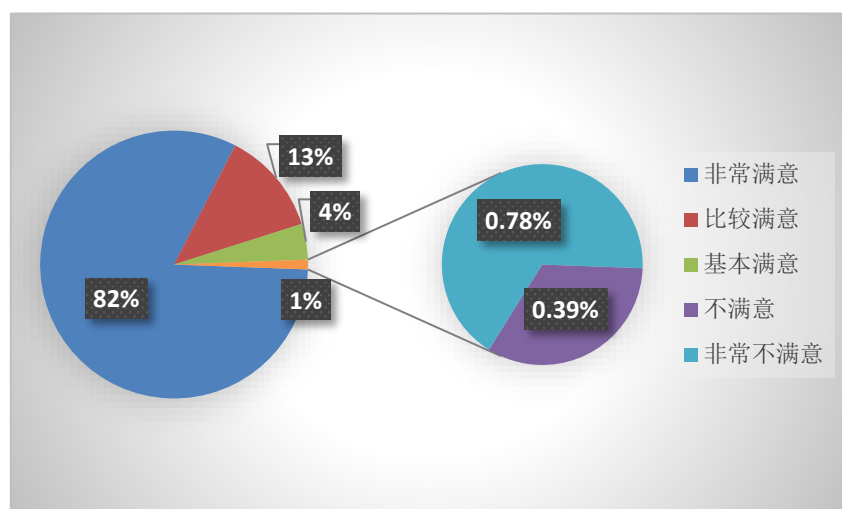


第五部分 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

1. 总体满意度

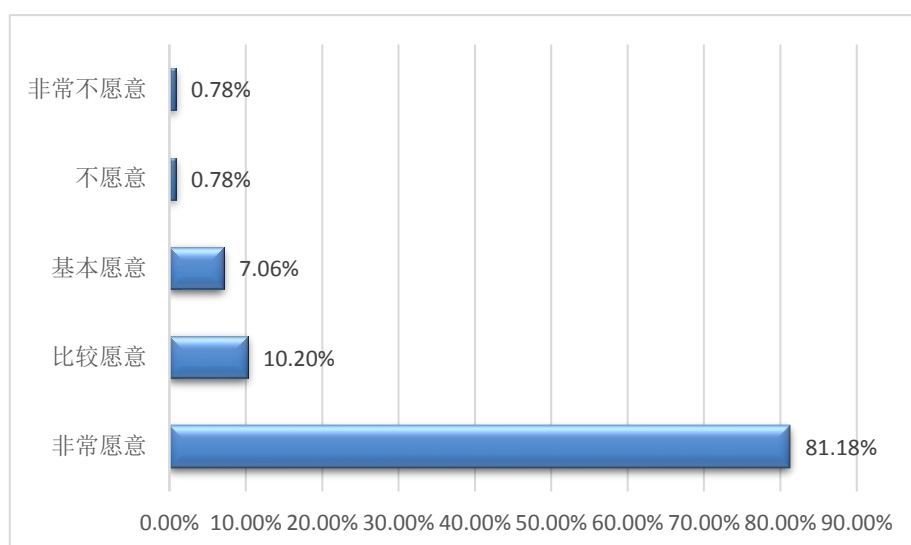


2. 各专业的满意度

序号	专业	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意
1	房地产经营与管理	76.79%	17.86%	3.57%	0.00%	1.79%
3	工程造价	81.54%	12.31%	4.62%	1.54%	1.54%
4	物业管理	81.58%	13.16%	5.26%	0.00%	0.00%
5	建筑工程技术	85.42%	9.38%	4.17%	0.00%	1.04%
合计		81.96%	12.55%	4.31%	0.39%	0.78%

(二) 母校推荐度

1. 总体推荐度

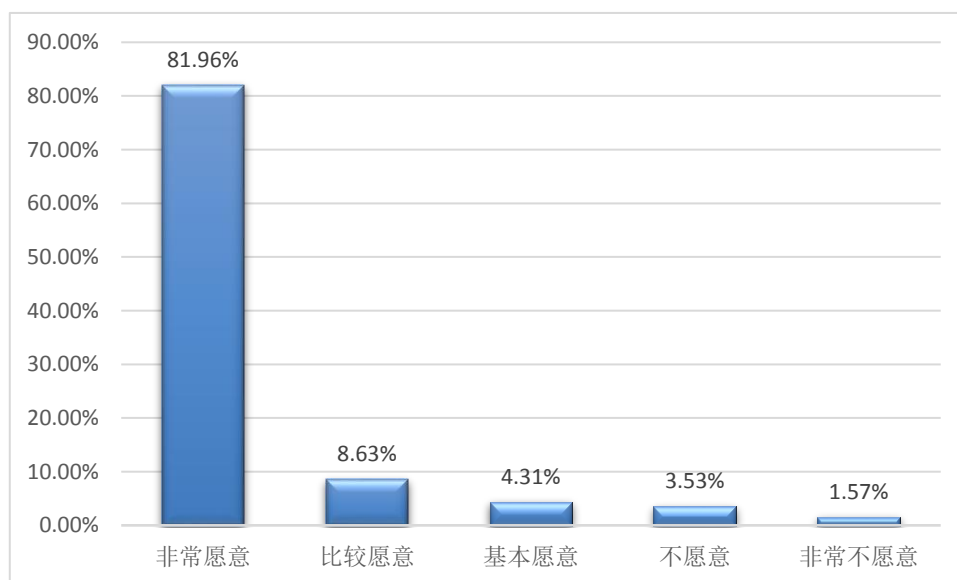


2. 各专业的推荐度

序号	专业	非常愿意	比较愿意	基本愿意	不愿意	非常不愿意
1	房地产经营与管理	75.00%	12.50%	8.93%	1.79%	1.79%
3	工程造价	83.08%	9.23%	7.69%	0.00%	0.00%
4	物业管理	78.95%	10.53%	7.89%	2.63%	0.00%
5	建筑工程技术	84.38%	9.38%	5.21%	0.00%	1.04%

(三) 专业推荐度

1. 总体推荐度

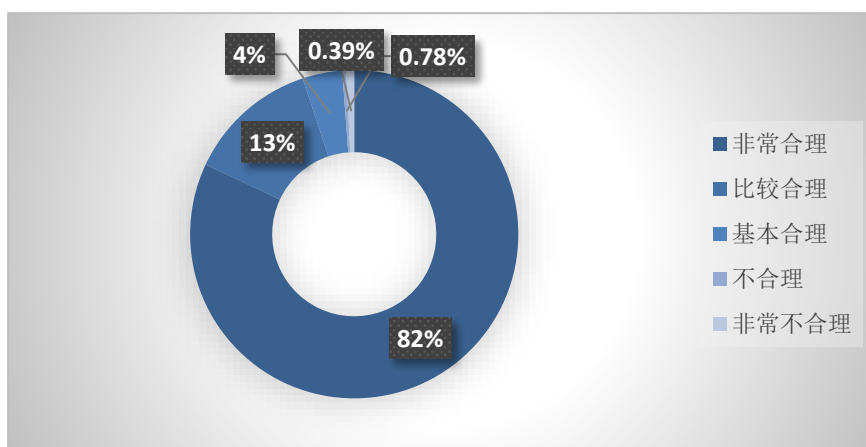


2. 各专业的推荐度

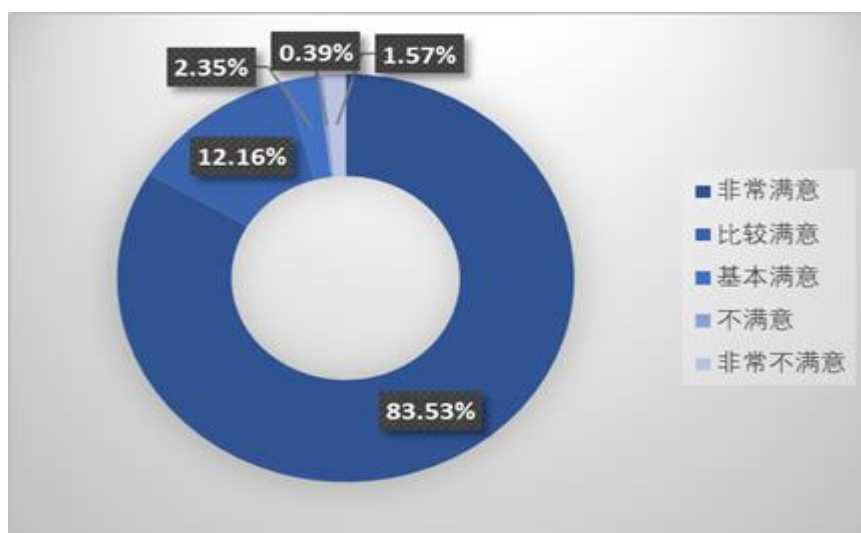
序号	专业	非常愿意	比较愿意	基本愿意	不愿意	非常不愿意
1	房地产经营与管理	75.00%	10.71%	8.93%	3.57%	1.79%
3	工程造价	84.62%	7.69%	3.08%	4.62%	0.00%
4	物业管理	78.95%	10.53%	2.63%	7.89%	0.00%
5	建筑工程技术	85.42%	7.29%	3.13%	1.04%	3.13%

(四) 教育教学评价

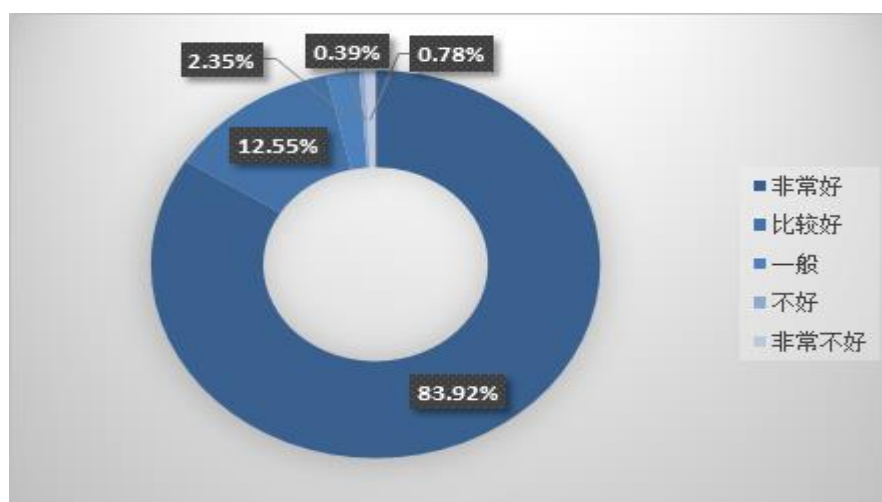
1. 课程设置



2. 任课教师



3. 实践教学

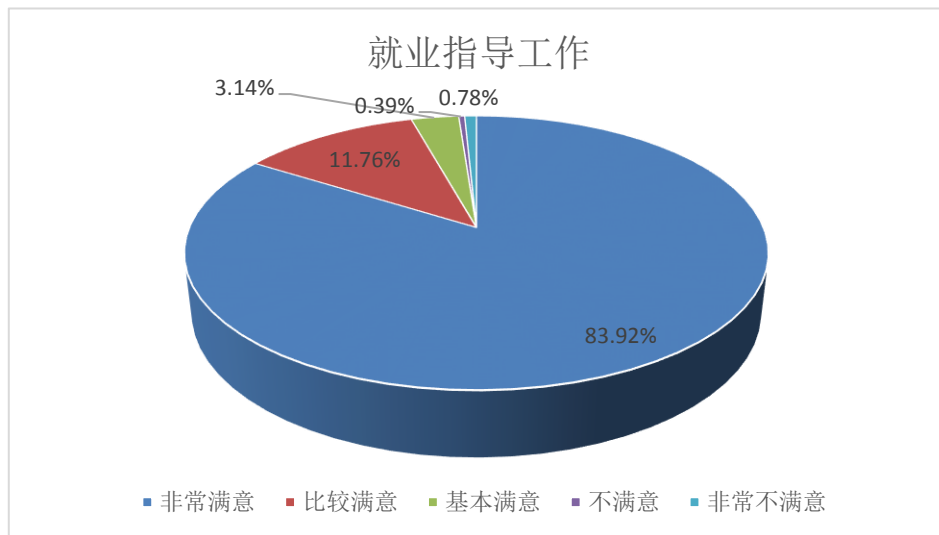


二、就业指导服务情况

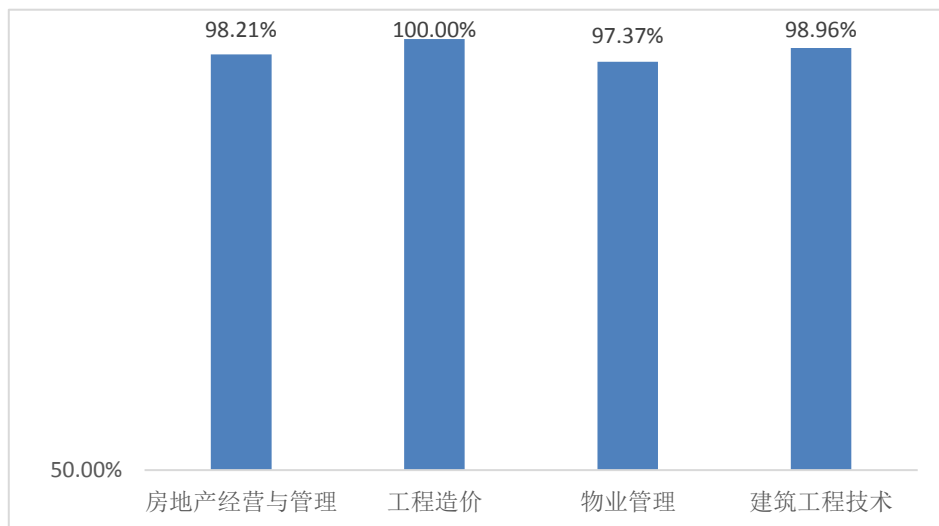
（一）就业指导服务总体满意度

序号	专业	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意
1	房地产经营与管理	80.36%	14.29%	3.57%	0.00%	1.79%
3	工程造价	86.15%	10.77%	3.08%	0.00%	0.00%
4	物业管理	84.21%	7.89%	5.26%	2.63%	0.00%
5	建筑工程技术	84.38%	12.50%	2.08%	0.00%	1.04%
合计		83.92%	11.76%	3.14%	0.39%	0.78%

（二）就业指导服务开展情况



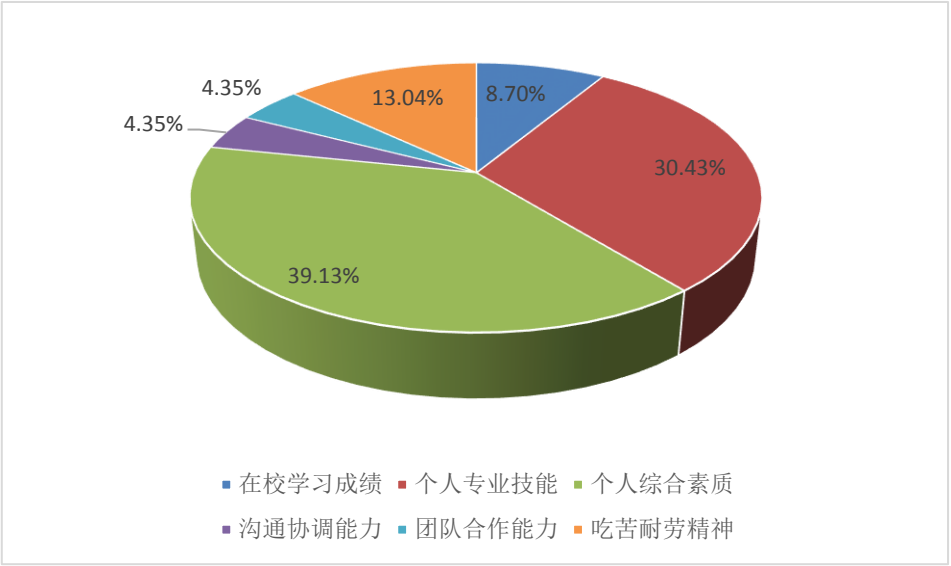
（三）各专业对就业指导服务的评价



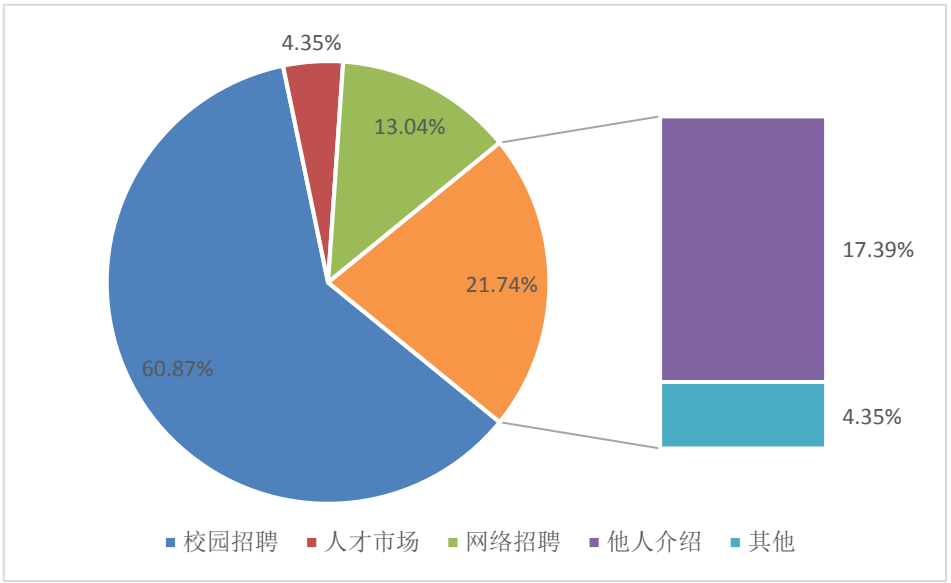
第六部分 用人单位评价

一、聘用标准

（一）聘用毕业生的理由

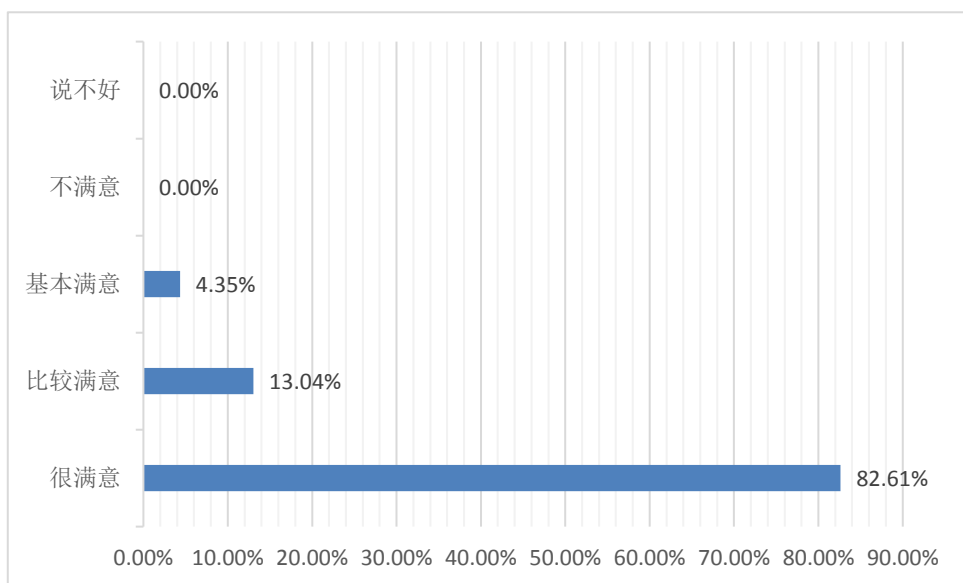


（二）聘用毕业生的渠道

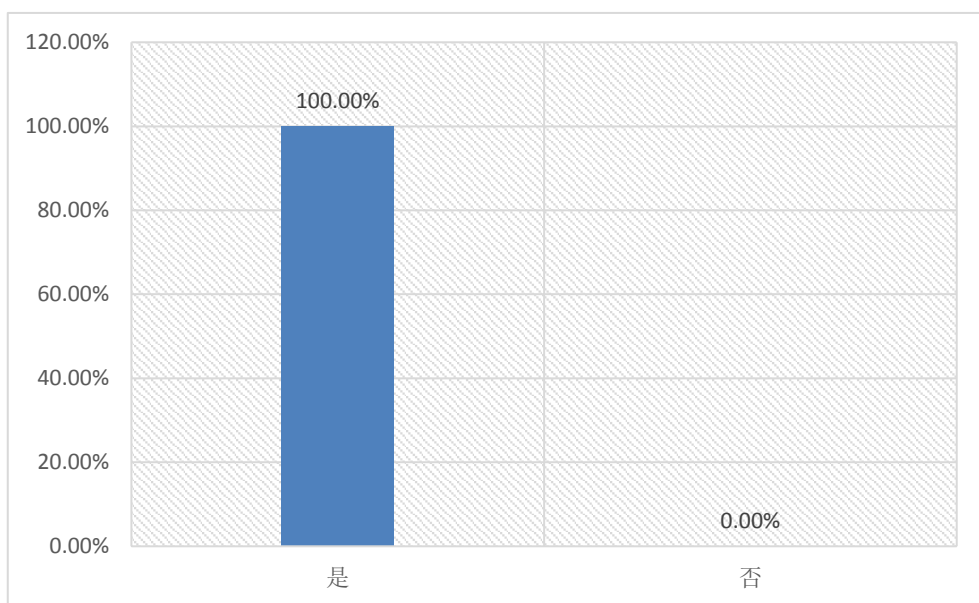


二、使用评价

（一）对毕业生的总体满意度



（二）继续招聘毕业生的意愿



第七部分 案例分享

案例一：以 1+X 证书考试为抓手，提升学生就业竞争力

2021 年是学校“十四五”开局之年，建筑工程学院持续推进“1+X”课证融通、产教融合教学改革，继续深化“三全育人”改革工作，再创佳绩。建筑工学院克服疫情和网课等不利因素，在辽宁省建设教育协会、鲁班软件股份有限公司、学校教务处、现教中心和图书馆的大力支持下，通过精心组织

和专项订制性辅导，建工专业和工程造价专业 43 名学生参加了 BIM 初级考试，考试通过 39 人，通过率 90.7%，在全国 456 所试点院校中排名第 21 名。并以优异的成绩获得“最佳考试通过奖”。



案例二：搭建校企合作平台 推进毕业生供需对接

为促进高校和用人单位之间的沟通，进一步加强校企合作，实现区域内资源有效利用，彰显和内化大学生的学习动力，实现区域内人才培养与企业需求有效对接，大连职业技术学院建筑工程学院开展了“搭建校企合作平台，推进毕业生供需对接”实践。

1. 专业教师走访企业，调查企业需求

利用假期时间，各专业教师主动走进企业，调研企业用工状况、探望往届毕业生，并积极推进与企业开展校企合作，共同制定订单培养方案。在走访过程中，学院还与企业就专业人才培养方案的制定、校企共建课程、师资培养、第三方工程咨询人才共同培育等问题进行了深入的探讨，并初步达成合作意向。



图 1 刘惠群副院长带队调研大连金广建设集团



图 2 刘昌斌院长接待深圳瑞捷工程咨询有限公司

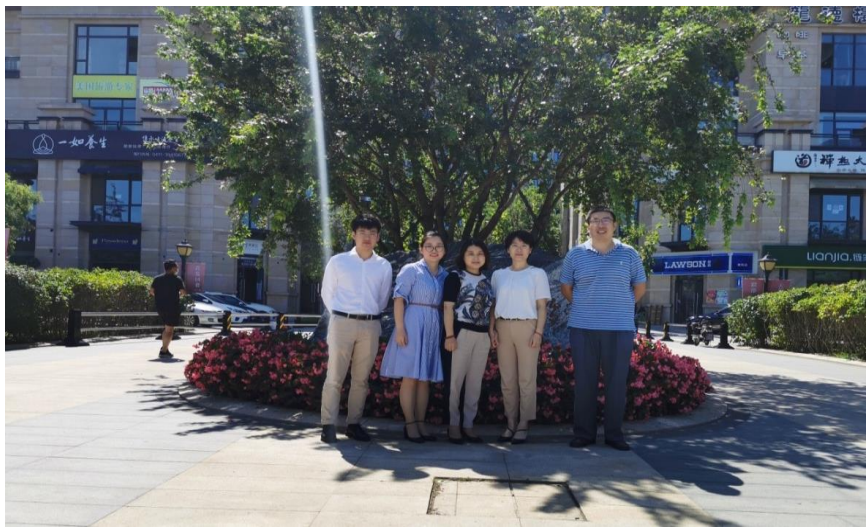


图 3 刘惠群副院长带队调研大连龙湖物业服务有限公司

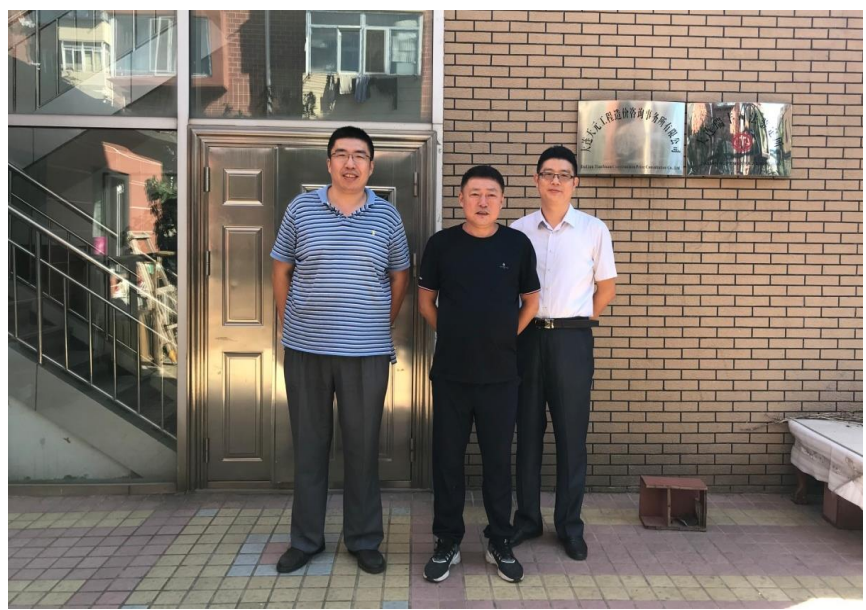


图 4 刘镇主任和葛树成主任调研大连天元工程造价咨询公司



图 5 栗建主任调研保利地产投资顾问有限公司大连分公司



图 6 刘昌斌院长、专业主任刘镇调研亿达建设集团

2. 推动订单培养，挣得就业先机

根据企业对人才需求的实际情况，学院甄选行业声誉好、乐于主动培养建筑行业人才的企业，开展订单班的组建工作。



图 7 企业宣讲现场

经过企业宣讲、学生投递简历、企业面试、企业和学生达成双选意向等环节，形成订单班的组建基础；再经过学校对企业培养计划的审定，学院与企业形成校企合作组建订单班的最终协议签订。

3. 学生精准调研，实现就业创业梦想

由学生骨干组成的十人小分队开展就业创业现状调研，学生们开展了毕业生访谈、毕业生业务主管访谈、单位招聘经理问卷调查等工作，同时听取用人单位对学校人才培养的意见建议；到大连市人力资源产业园现场参观学习，洽谈创业项目落地的相关事宜，调查了解人才需求、人才政策、人才服务等情况。

建工工程学院

2021 年 11 月