**国** **家** **开** **放** **大** **学**



**关于开展国家开放大学体系科研项目** **评审专家推荐工作的通知**

国家开放大学各分部，总部各部门：

为加强办学体系专家力量储备，充分发挥专家在科研工

作中的指导作用，提高科研项目评审的科学化、规范化水平， 经研究，现决定组织开展体系科研项目评审专家推荐工作。

**一、推荐标准**

(一)政治标准

拥护中国共产党的领导，牢固树立“四个意识”,坚定“四

个自信”,做到“两个维护”,全面贯彻落实党的教育方针。

(二)学风道德

作风严谨、学风正派、客观公正、廉洁自律，具有公信

力、影响力，具有良好的职业道德、社会形象，无不良信誉

记录。

(三)学术水平

1.具有正高级专业技术职务。

2.以下条件需至少满足2项：

(1)主持过省部级及以上项目(课题),且已通过验收 结题；

(2)获得过省部级及以上成果奖励；

(3)在高校及其二级学院(部、系)担任学术组织委员；

(4)在全国性学术社团兼(担)任学术委员会委员、二 级分会负责人及以上学术职务；

(5)在省部级及以上政府部门主导的咨询组织担任专 家成员；

(6)在重要学术报刊和出版社担任负责人；

(7)获得过省部级及以上教育教学荣誉称号的一 线教 育工作者。

(四)年龄和身体情况

1. 中华人民共和国公民，长期在科研、教学一线工作，年 龄不超过65周岁(对于专业能力强，业内公认度高，积极参 与开放大学科研工作的专家学者，可适当放宽年龄)。

2.身体健康，具备履职的时间和能力。

**二** **、推荐要求**

(一)本批次推荐专家应具有教育学学科背景，或从事 教育教学研究并主持过教育学领域省部级以上课题者，或获 得过省部级及以上教学科研成果奖励者。

(二)所推荐专家应为国家开放大学或省级开放大学根 据岗位聘用的全职为学校工作的人员，或者人事关系在国家 开放大学或省级开放大学的离休人员和退休人员。

(三)国家开放大学按照程序审核专家资格，通过审核 的专家拟纳入体系科研项目评审专家库，未来将择优向更高 级别科研专家库推荐。

(四)推荐专家的信息应客观、准确、完整。

附件：国家开放大学体系科研项目评审推荐专家信息表

国家开放大学

2025年3月21日

附件

**国家开放大学体系科研项目评审推荐专家信息表**

推荐单位(盖章):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 部门 | 专业技 术职务 | 行政级别 | 研究专长和研究方向 | 满足“推荐标准-学术水平”中哪几条(填写序号) | 性别 | 出生日期 | 开放大学工作年限 | 电子邮箱 | 手机号 | 备注 |
| 示例 | 张三 | 国家开放大学 | 改革发展 处/科研处 | 研究员 | 处级副职 | 终身教育、教育管理 、教育数字化 | 1、2、5 | 男 | 1985年1月1日 | 5 | abc@ouc hn.edu.cn | 12345678912 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |