

# 领导干部 2021 年度述职述廉报告

大连职业技术学院（大连开放大学） 杨跃权

过去的一年，在上级组织和领导的鼓励 and 指导下，在班子成员的支持和帮助下，我能够怀着对党的忠诚、对事业的热爱，对师生的尊重和对法纪的敬畏，加强学习，提高站位，改进作风，认真履职，和班子成员一道推动学校事业向前发展。现对一年来的学习情况、岗位履职情况、廉洁自律情况进行总结，向组织报告。

## 一、加强理论武装，补足精神之钙

2021 年，我们党百年华诞，总结了丰富的历史经验和红色精神。党的十九届六中全会顺利召开，新思想领航新时代。一年下来，党的理论不断丰富，不断充实。我本人能够顺应形势，加强理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想持续武装头脑，在源头上提高认识事物、分析事物、研判形势、指导工作的能力。全年参加理论中心组学习 10 次，认真梳理学习体会，撰写发言提纲，分别以《〈中国共产党党员权利保障条例〉解读》《贯彻落实好全国教育工作会议精神》《国家“十四五”规划的框架和脉络》《认真领会教育法（2021 修订）新精神》《深入学习宣传贯彻党的教育方针》《党的十九届六中全会精神解读》等为题进行领学。参加党史学习教育专题读书班，精读细研习近平总书记在庆祝中国共产党成立

100周年大会上的重要讲话原文，系统学习、阅读《中国共产党简史（2021 新版）》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答（2021）》等书目，积极参加支部学习。学史明理，进一步明马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好的道理；进一步悟马克思主义的基本原理和科学方法，以及马克思主义中国化的实践意义。学史增信，进一步坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对中华民族伟大复兴的信心。学史崇德，铸就对党忠诚的政治品德以明大德，践行社会主义核心价值观以守公德，严格约束自己的操守和言行以严私德。学史力行，提升本领、真抓实干，以实际工作成绩，让师生员工有获得感。同时注重加强对国家以及省市有关职业教育、开放教育发展的政策和教育前沿理论的学习和研究等。通过理论学习，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，更加自觉做到“两个维护”，也切实感受到了思想飞跃的喜悦，站位提高的自信，干事创业的底气。

## 二、改进工作作风，俯身笃行抓落实

2021年，是学校改革年、稳定年、发展年。一年来，我能够放平心态，放低姿态，始终坚持党委领导下的校长负责制，与书记一道，维护班子团结，处理好与分管校领导的关系，遇事多商量，互相多体谅，工作多扶持。对学校发展的事情，能够做到躬身入局，亲历亲为，全年组织召开校长办公会35次，

发扬民主，统一思想，集体决策事关学校发展与管理的重大事项，不武断、不独断、不臆断。组织召开各类专题工作会 40 余次，采集基层智慧，激发干部潜力，解决重点难点问题。深入教室、学生食堂、宿舍、附属学校等基层调研 10 次，了解实际情况，听取基层声音，发现问题，解决矛盾。和干部教师谈心谈话 50 余次，了解教工思想动态，掌握工作实际情况，帮助分析学校发展形势，鼓励干部员工树立干事创业信心。一年来，能够做到每天早来晚走，以起而行之、行而为民的态度投入到工作中。

### **三、围绕学校高质量发展，做好整体谋划**

1. 把高质量发展要求纳入学校十四五发展规划中。明确学校发展目标和定位，到 2025 年，将学校建设成类型教育特点更明显、服务地方经济社会能力更强、人才培养质量更高、地方职业教育龙头地位更突出、治理体系更优的高水平现代化高职院校，跻身全国新一轮双高校建设行列，初步具备申办职业大学条件。明晰具体内涵，类型教育特点更明显：以高等职业教育为主体，以开放教育、社区教育、老年教育为重要补充的类型结构，以人才培养和社会培训为主要功能，以学校和企业为双元育人主体，以培养复合型、创新型、高素质技术技能人才为育人目标。服务地方经济社会的能力更强：专业布局对接地方重点发展产业，并与产业转型升级同频共振；校企合作与地方知名企业深度合作与中小微企业建立广泛联系；社会培训

对接新型劳动力的技术技能需求、大学生转岗需求、企业职工再就业需求，开放教育、社区教育满足群众知识补偿和学乐需要，成为服务全市人民终身学习的主要力量。人才培养质量更高：以培养“能工巧匠”和“大国工匠”为使命，构建“三全”育人格局，深化“三教”改革，健全德技并修、工学结合、校企协同的育人机制，全面提升学生职业技能水平，学生的就业率和就业质量特别是在连就业率明显提高。地方职业教育的龙头地位更突出：在高职的办学规模和质量方面在省域排名前列；在中高职衔接方面带动全市中职优质和特色专业的升级；在职普融合方面，成为普通中小学校社会实践和职业体验基地，成为普通高校学生技术培训基地；在产教融合方面，牵头成立若干行企校的联合体，建设高水平的职教集团。治理体系更优：校区布局特色突出、功能完善、资源共享、环境优美；机构设置科学合理，管理高效；评价、分配机制发挥调动积极性的作用；管理手段智能化。落实落细在办学规模、教师队伍、教学条件、人才培养质量、专业建设、产教融合、社会服务等方面的工作指标和工作措施。

2. 突出职业教育类型特点，对学校机构和二级学院进行了调整和整合。机关设置按照深度融合、精简、效能的原则，重新定位部门职责和岗位职责。新成立产学研协作办公室、学生创新创业学院、教师发展中心、培训学院。二级学院设置契合大连优势产业，在现有省双高4个专业群的基础上，按照类别

相通、资源共享、产业链接等原则，组成智能制造学院、汽车与船舶工程学院、电子与信息工程学院、财经商贸学院。通过以群建院，整合资源，意图是把传统优势专业做强。同时对区域经济社会有需求潜能，但目前又难以形成有需求规模的专业，留足发展空间，单独设立学前教育学院、康养和生物技术学院。调整后，共设置部门（单位）35个，中层正职职数48个，中层副职职数63个。调整后比调整前部门（单位）减少23个，中层正职职数减少23个，中层副职职数减少10个。

3. 设计学校高质量发展实施载体。概括为两个承接、一个迎接，四个结合。一是承接教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，围绕职业教育提质培优、增值赋能，规划设计了56个具体项目，学校承接了其中的32个项目。二是承接辽宁省的《关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴的实施方案》，这个方案围绕全省职业高质量发展规划设计了54个项目，学校承接了25个项目。三是迎接辽宁省“兴辽卓越”院校和专业群的建设项目申报，设置实施落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学和特色劳动教育“6+1”大项目，涵盖32项具体任务、135个预期目标、211个验收要点、146个绩效目标。4个专业群设置实施落实立德树人创新人才培养、深化教育教学改革、推进人才培养模式改革、教学信息化环境及

教学资源建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合实训基地建设、社会服务能力、国际交流与合作、可持续发展保障机制9大项目，涵盖115项具体任务、542个预期目标、649个验收要点、317个绩效目标。四是统筹谋划、系统设计，正确把握“省部共建”“提质培优”“兴辽卓越”和学校“十四五”发展规划内在统一的逻辑关系。学校以“十四五”发展规划为设计各项任务的出发点和落脚点，将“省部共建”“提质培优”各项承接任务贯穿到“兴辽卓越”项目建设任务中。“兴辽卓越”3年建设任务完成，“省部共建”“提质培优”各项任务同步完成，学校“十四五”发展规划各项任务也将完成大半，真正达到“一石四鸟”的效果。

#### **四、落实政治要求，守住发展底线**

1. 防范化解校园风险，守住安全底线。一是加强学习，重点深入学习习近平总书记关于安全工作的重要讲话、批示精神，切实提高思想认识，提高政治站位，增强做好安全工作的责任感。同时深入学习安全工作的政策法规、上级要求、相关专业知 识，切实提高领导、指导安全工作能力和水平。二是完善体系，把校园安全所有点位的责任全覆盖落实到人头，按照综合管理线、后勤保障线、教育教学线、学生管理线、网络安全线、意识形态线对学校安全工作细化分类，按照分管领导、分管部门、分管人分责，一一对照应，建立台帐，在设计上真正落实三管三必须，落实安全工作人人有责。三是完善安全工

作制度、完善各项应急预案，引入专业团队，侧重在安全工作的规范性和专业性下功夫。四是加强师生安全教育，特别是要提高教育的有效性，提高师生甄别安全问题的能力，建立法律意识和法制观念，自觉做好个人人身安全。同时增加应急演练频次和覆盖率，提高演练质量，在实战上下功夫。五是突出重点加强安全检查和督查，结合学校安全工作的实际，确定四个重点，重点部位，主要是学生食堂、宿舍、浴池、校园周边、实训室、特种设备、用水用电用气等地方监管，加强督查检查频度，建立工作台账，实行问题隐患销号管理。重点人群，主要是家庭贫困学生、心理疾病学生、生理疾病学生、学习困难学生，建立重点关注学生数据库，动态管理，有效沟通，分类指导。重要阵地，主要是课堂、讲坛、校园网、官微、宣传栏，弘扬正能量，避免出现意识形态问题。重要时段，节假日前后，专项检查和督查，专项教育等形成常态。七一前对全校物防和技防条件做了全面排查，三个校区共排查安全隐患四大方面 15 处；秋季开学前，聘请应急局的燃气专家对学校燃气安全做了全面的检查，并请他们提出整改建议，专家从档案管理、人员培训、设施设备、规范操作四个方面提出 47 条建议；十一后，配合省教育厅的安全检查，对四个校区的消防安全进行系统检查，根据三次检查情况，建立学校安全工作台帐，积极推动了问题的整改。

2. 织牢疫情防控网，守住健康底线。把校园疫情防控做为

校园安全的红线，按照上级部署，统筹疫情防控和教育教学，落实责任，在防的方面继续抓好防疫教育、人员流动、防疫消杀、预警预防、食堂就餐五个环节，让戴口罩、勤洗手、保持距离、体温监测、不聚集成为习惯，把好自己的门，管好自己的人。同时把握线上线下教学融合发展趋势，积极探索建立和完善适应职业教育的线上教学和线下教学相衔接的工作机制，使之成为一种教学形态的常态而不仅仅是应对疫情的一种手段。积极主动组织做好全校疫苗接种工作，师生接种率保持在全市高校前列。针对“11.03”大连疫情防控和校园常态化疫情防控，组织召开专题会议10余次，指导完善工作方案，搭建防控责任体系，构建纵向到底、横向到边的防控网络。特别是重点关注的校园封闭管理、进校物资管理、后勤服务、日常核酸检测、师生疫苗接种过程出现的具体问题，与同志们一道研究解决措施，指导建立工作台账，逐一明确责任分工，既不折不扣落实上级要求，又结合学校的工作实际，体现人文关怀。我本人先后5次深入各个校区明察暗访，查找问题，现场办公，督促整改。经过全校上下努力，实现了校园内疫情防控有序、教学组织有序、内部管理有序和服务保障有序的目标。

3. 扎实推进大学毕业生就业创业，守住民生底线。持续推进校级领导包干二级学院就业联动机制，建立健全毕业生就业工作评价体系，对各学院就业率实行月统计考核，推动责任的落实；定期召开工作推进会，分析形势，谋划策略，



调度工作进度。各二级学院聘请社会知名企业家、创业成功人士、优秀校友等进校宣传教育，加强学生职业生涯规划指导；与企业建立友好联系，开展订制培养，组建沃尔玛、大连地铁、华润“润燃班”、金广建设、科兴（大连）疫苗技术有限公司、福特、通用等订单班近30个；搭建就业服务平台，挖掘就业渠道，累计为2021届毕业生提供岗位24603个，提供岗位数比达到7:1以上。积极推进大学生创新创业教育工作。组织双创大赛，参赛项目数、参赛人数及参赛人次均创新高。截止到年底，2021届毕业的就业去向落实率为96.08%，辽宁省就业落实率86.45%，均高于全市平均水平。

## 五、紧盯事业发展的关键点，推动工作提质登高

1. 顺利通过“省双高建设”验收。根据双高验收要点，谋划在先，成立学校验收工作领导小组，明确了统筹负责和推进此事的校领导，明确验收工作程序、工作节点，倒排工期，挂图作战。支持分管校领导开展预先式部署、全员式培训、责任制分工、预演式验收、现场式复核等系列工作。以验收抓机会，以验收促建设，以验收促规范，以验收检验队伍，全校上下克服新冠疫情等带来的不利因素，齐心协力，攻坚克难，连续三个月的昼夜奋战，对学校三年的建设成果进行梳理、总结、凝练与提升，按期、按要求向省教育厅提交所有工作实绩和佐证材料。经过辽宁省教育厅组织专家评审和会议审议，学校辽宁省双高建设项目最终顺利通过验收。

2. 积极申报省职业教育“双卓越”项目。学校将双卓越项目作为未来五年发展的重要载体，理清双卓越项目与提质培优、部省共建、大连特高建设项目、十四五规划之间的关系；支持分管领导提前谋划、统筹设计、亲历亲为指挥和指导；相关业务部门综合协调、有效调度、示范带动；各二级学院闻令而行、主动作为、专业思考。指导完成方案设计，组织平台填报，细化任务目标，“兴辽卓越”项目共设计 147 项具体任务、677 个预期目标、860 个验收要点、463 个绩效目标。经过省教育厅评审，学校入围兴辽卓越院校（A 档）建设单位，电气自动化技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术、现代物流管理 4 个专业群入围兴辽卓越专业群 A 档。

3. 深入推进产教融合、校企合作。带队走访通用技术集团大连机床有限责任公司、大连地铁集团、大连检验检测认证集团、大连华润燃气有限公司、北京华晟经世信息技术股份有限公司、沈阳新松公司、沈阳老兵老兵基建集团等企业，洽谈合作方式，共商育人模式，推动与行业企业搭建利益共同体。特别是推动学校立足于区域经济，结合国家对数字经济的发展需求，与北京华晟经世信息技术股份有限公司共建“数字技术产业学院”，与沈阳新松公司共建智能制造产业学院。两个产业学院均获得“辽宁省职业教育兴辽产业学院”立项。2021 年，学校新增合作企业 29 家，合作企业数保持在 1000 家。合作企业接收顶岗实习学生数 1500 多人，合作企业年接收就业学生

数为 1400 多人。

4. 社会培训提能增容。按照“应培尽培、需培就培”的原则，研究出台学校培训激励政策，与市人社局沟通绩效奖励办法，指导基地建设，推动社会培训提能增容。2021 年获批四个市级以上建设项目，分别为辽宁省人社厅“辽宁省职业技能培训示范基地”，并获得 300 万元资金支持；辽宁省教育厅“辽宁省职业院校师资培训基地”；大连市“高校大学生 2021 年专业转换及技能提升培训机构”资质；获得大连市首批经省人社厅审核通过，并在国家人社部备案的职业技能等级认定机构资质。学校还与“老兵老兵网”达成战略合作协议，共同为退役老兵及家属开展技能培训。2021 年，面向在校学生和社会人员开展各类社会培训 10599 人次，开展职业资格证书认定 18437 人次。

## 六、提高道德修养，廉洁自律做表率

一年来，我能够时刻保持谦虚谨慎，低调行事的态度，加强道德修养，始终牢记自己是共产党员的身份，主动参加各种廉政教育活动，带头遵守党纪国法、校规校纪、中央八项规定精神，自觉抵制“四风”侵蚀。同时，带头落实“一岗双责”，自觉做到“三个经常”，即，经常在各种场合开展廉政教育，提醒干部做到廉洁自律；经常找干部谈心谈话，提醒干部做到廉洁自律；经常在工作推进中排查风险点，监督干部做到廉洁自律。我本人平时做到了慎言慎独慎行，不逾红线，不触底线，

远离高压线，始终保持清醒政治头脑，自觉做到清正廉明。

总之，一年来虽然努力做到兢兢业业，不负光阴，但还存在很多不足：一是理论学习不到位。特别是国家有关职业教育和开放教育发展的政策研深不够，有时停留在表面认知，浅尝辄止，广度和深度都有欠缺，导致工作标准与实际要求有差距。二是作风转变不到位。有时忙于牵头抓总，注重工作的谋划，抓落实、盯节点做得不够，一些重点工作虽然建立了台账，时间进度和质量标准有折扣，导致学校整体上升速度与政府理想预期有差距。三是能力提升不到位。虽然管理水平有了一定程度的提高，但在管理方式创新、管理手段改进方面还存在短板，导致工作实效与师生需求有差距。下一步，我将深入查找原因，制定积极有效措施改进，不断提高自己的理论水平、管理能力和治校本领，与班子成员一道把学校事业推向一个新高度。