

大连职业技术学院文件

大职院发〔2023〕13号

关于印发《大连职业技术学院班导师工作管理 暂行办法（试行）》的通知

各部门（单位）：

《大连职业技术学院班导师工作管理暂行办法（试行）》已经校长办公会审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

大连职业技术学院

2023年5月17日



大连职业技术学院班导师工作管理 暂行办法（试行）

为深入贯彻落实《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》（教党〔2023〕12号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）和《关于深入高等学校教师职称制度改革的实施意见》（辽人社发〔2022〕33号）文件精神，更好的发挥教师在学生成长成才中的指导作用，切实推进我校“三全育人”工作的深入开展，构建我校立德树人的工作体系，将班导师队伍建设成为服务学生成长成才的一支重要力量，使班导师工作规范化、制度化、科学化，特制定本办法。

一、班导师的地位、作用与任务

1. 班导师是学校立德树人的骨干力量，是学生工作落小、落细、落实的重要保障，在学校育人体系中处于十分重要的基础地位。

2. 班导师工作是学校人才培养工作的重要组成部分。加强班导师队伍建设对提高教师队伍素质、优化育人环境、提高教育教学质量、培养合格大学生，具有重要作用。

3. 班导师的主要任务：做好学生的专业教育、学习兴趣培养、学习习惯养成、学习方式规范、学业和职业生涯规划等班级建设活动。

二、班导师的任职资格

4. 原则上由学校在岗专任教师或双肩挑人员担任。

5. 具有良好的职业道德，能尊重、热爱、关心学生，做到教书育人，为人师表。

6. 具有较高水平的专业知识和合理的知识结构，熟悉相关学科、专业人才培养方案。

7. 熟悉学校教学管理、学生管理等各项规章制度。

三、班导师的工作职责

8. 专业引导：向学生介绍专业信息和发展趋势，增强学生的专业认同和学习热情。根据学生的特长、个性和志向，指导学生制定学业生涯规划和职业生涯规划。

9. 学习兴趣培养：帮助学生端正学习态度，明确学习目标，指导学习方法，引导、帮助解决学习方面的问题，合理安排选课计划和学习进程；重点关注节假日学生归校率、考试及格率、旷课（迟到）率等。

10. 班级建设：协助辅导员培育良好学风、班风；关注学

生日常生活，加强与学生的情感沟通与交流，构建和谐师生关系，言传身教帮助学生养成良好的品德行为习惯。

四、班导师的聘任、管理与考核

11. 在学校党委的领导下，由学生工作处对班导师工作进行宏观管理和指导，各学院对班导师实施直接管理和指导，每年9月份，由学生工作处和各学院共同研究聘任，一名教师带班不能超过两个。

12. 新入职教师须担任班导师工作一年以上并考核合格，视同支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历。如当年班导师考核为不称职，则须在一年之后重新向学院申请担任班导师工作，直至考核合格后方可参加正常的职称评聘。

13. 各学院主管学生工作副书记负责班导师的管理，并设计符合本学院特点的《班导师工作手册》，建立班导师例会制度，为班导师印发必要的学习材料，做好班导师的培训工作。

14. 班导师一经聘任，无特殊情况中途不得随意更换或单方面终止。对不责任和不能履行班导师职责的教师，由各学院负责及时撤换或处理，并报学生工作处备案。

15. 每学年末进行一次班导师工作考核，由各学院负责组织实施。班导师考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格

四个等级，考核为优秀的比例不超过 20%。

五、班导师的任期

16. 班导师原则上可带满一届学生，可连聘连任。

六、其他事项

17. 本办法由学生工作处负责解释。

18. 本办法自 2023 年 5 月 17 日起执行。

附件：大连职业技术学院班导师主要工作内容

附件

大连职业技术学院班导师主要工作内容

一、新生年级班导师主要工作

1. 迎新生工作：按录取学生电子档案，协助辅导员提前熟悉学生并主动与学生联系，将教育和服务前移至学生报到前。

2. 入学教育与服务：配合辅导员做好专业导航；帮助学生尽快熟悉校园校情；尽早熟悉每一位新生，建立学生动态档案。

3. 军训：充分利用军训时机，了解学生特点，制定实用的班导师工作计划。

4. 学情分析：充分调研，重点掌握班级综合现状、近期班级热点、班级学生课余时间和节假日动态，并有针对性地开展相关教育引导工作。

5. 学业生涯规划指导：了解学生职业兴趣特征，帮助学生做好自身发展定位，指导学生做好学业生涯规划。

6. 学习兴趣引导：辅助辅导员培养、使用好班团干部，发挥好班团干部的模范带头作用和班导师助手作用，将学生的注意力引向教室、引向图书馆、引向社团、引向创新等成长成才

的道路。

二、大二年级班导师主要工作

1. 专业学习指导与定位：配合辅导员做好专业入门学习和教育，帮助学生打好专业基础；着力做好专科升本科等的引导和指导。

2. 学风建设：充分利用学生一年级时制定的学业生涯规划书，发挥其自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的作用；落实好学业预警机制，重点关注节假日学生归校率、考试及格率、旷课（迟到）率。

3. 职业规划指导：引导学生通过互联网、学校毕业生就业质量年度报告等媒介，对职业进行静态探索；促成学生建立生涯社交圈，对意向职业进行生涯人物访谈、职业实践；引导学生根据生涯探索结果，制定科学的职业生涯提升计划，提升核心就业能力。

4. 学业困难学生帮扶：关注学习困难学生，积极开展帮扶工作；充分利用专业教师和班级帮扶小组对学业有困难学生开展学业帮扶和指导。

5. 服务保障：开展特色活动，因材施教，为学生提供各类能力提升、素质发展的平台和机会；鼓励学生参加志愿服务、

社会实践和第二课堂；鼓励学生创新创造和创业。

三、毕业年级班导师主要工作

1. 毕业生思想动态调查：协助辅导员掌握毕业生思想动态，充分利用学生大二制定的职业生涯规划书，有针对性开展教育管理和服

2. 实习教育：做好实习期间纪律和安全教育。

3. 就业促进：配合学院，充分利用讲座、班会和网络等途径，积极开展形式多样的就业指导，宣传国家相关政策，端正就业心态，提升学生就业能力（优秀简历制作、面试技巧等），培养正确的就业择业观。