附件1

谈话记录表

谈话时间： 谈话人：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | |  | 班级 |  | |
| 性别 |  | 寝室号 |  | 联系电话 |  |
| 系统测评  结果 |  | | | | |
| 谈话记录 |  | | | | |
| 典型症状及原因 |  | | | | |
| 结论 | | | | | |
| 建议 | | | | | |

附件2

甄别排查结果统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 班 级 | 姓名 | 测评结果 | 面甄结果  （1、2、3类） | 采取措施 | 辅导员 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**注：**

1类为严重心理危机，即心理健康状态已经严重影响个体的认知、情绪、意志状态，社会功能受损，需要立即干预，实时监控的学生。包含以下三类：存在幻觉等严重精神病性症状、存在自杀行为与意向、神经症类心理疾病，如抑郁症、焦虑症、躁郁症、强迫症、精神分裂症等。

2类为一般心理问题，即心理健康状态对学生的认知、情绪、意志状态产生一定负面影响，学生自行调节存在困难，需要重点关注的学生。如焦虑、抑郁、偏执、自卑、敏感、社交恐惧、躯体化、依赖、敌对攻击、冲动、强迫、网络成瘾、自伤行为、进食问题、睡眠困扰等症状。

**1类、2类中各项具体评估标准请参考附件一。**