

电子与信息工程学院 2022 年就业质量年度报告

学院概况

电子与信息工程学院现有软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术、现代移动通信技术、电子信息工程技术、应用电子技术等 6 个专业。2022 年学生数为 2036 人。软件技术专业学生 453 人，计算机网络技术专业学生 359 人，物联网应用技术专业学生 313 人，现代移动通信技术专业学生 605 人（含原移动通信技术专业），电子信息工程技术 22 人，应用电子技术 284 人。2022 级在校生 818 人，2021 级在校生 657 人，2020 级 560 人，男生 1393 人，女生 643 人。学院在校生生源分布广泛，来自全国多个省市自治区，其中辽宁省生源最多，山西、内蒙古、山东、广西、甘肃、宁夏、河南、新疆、陕西、云南、吉林等省份的生源数量排在外省生源前列。

学院始终坚持“以学生为本”的宗旨，坚持“校企合作、工学结合”的办学理念，坚持就业工作院长一把手责任制，高度重视毕业生就业工作。近几年，各专业不断创新人才培养模式，深化课程体系改革，创新性提出“双轮驱动、四级递进”的人才培养模式，并针对学院毕业生的就业特点、就业优势、就业途径、就业措施、就业创新点等综合情况，全面启动了就业工作“三个一”工程，不断总结历年就业工作中好经验和好做法，不断改进措施、拓宽途径、创新做法，探索更加贴近学生、更加高效务实的工作方法，拓展更多适合毕业生特点的就业岗位，解决困难学生就业问题，努力提升就业质量和就业满意度。

学院已经与中兴、中软国际、世达集团、北京电旗、南京华苏、南京嘉环、华信等建立了稳定的校企合作关系。如物联网应用技术专业与大连中软卓越信息技术有限公司合作、计算机网络技术专业与大连华信计算机技术股份有限公司合作、软件技术专业与惠普贸易（上海）有限公司大连分公司合作，共同探索校企协同育人机制的长效机制，搭建校企一体、协同育人平台。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

1. 毕业生总体规模

电子与信息工程学院 2022 届毕业生共计 565 人。

2. 毕业生性别结构

男生 383 人，女生 182 人，男女比例超过 2:1。

3. 毕业生结构和生源类型

2022 届毕业生生源分布广泛，来自全国 15 个省市自治区，其中辽宁省生源最多，山西、内蒙古、山东、广西、甘肃、新疆等省份的生源数量排在外省生源前列。

| 省份 | 毕业人数 | 占比 (%) |
|-----|------|--------|
| 辽宁 | 491 | 86.9% |
| 安徽 | 2 | 0.35% |
| 甘肃 | 5 | 0.88% |
| 广西 | 6 | 1.06% |
| 贵州 | 1 | 0.18% |
| 河南 | 5 | 0.88% |
| 湖南 | 2 | 0.35% |
| 吉林 | 4 | 0.71% |
| 内蒙古 | 9 | 1.59% |
| 宁夏 | 5 | 0.88% |
| 山东 | 8 | 1.42% |
| 山西 | 14 | 2.48% |
| 新疆 | 5 | 2.30% |
| 陕西 | 4 | 0.88% |

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| 云南 | 4 | 0.88% |
| 合计 | 565 | 100% |

生源类型

| 生源类型 | 毕业人数 | 占比 (%) |
|-----------|------------|-------------|
| 统一考试 | 341 | 60.35% |
| 单独招生 | 174 | 30.80% |
| 扩招 | 50 | 8.85% |
| 合计 | 565 | 100% |

4. 专业结构

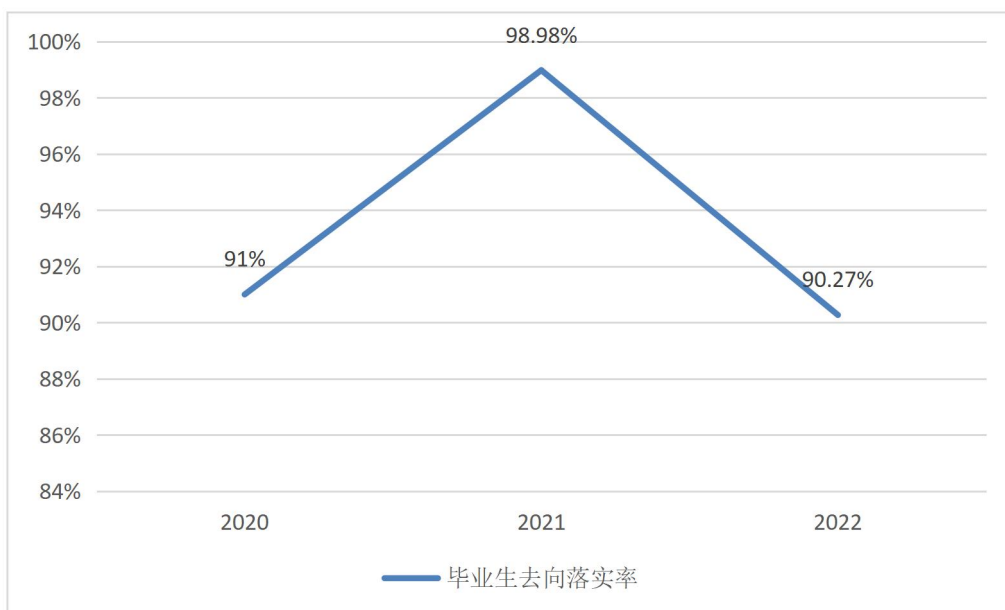
| 专业 | 毕业人数 | 占比 (%) |
|-----------|------------|-------------|
| 计算机网络技术 | 108 | 19.12% |
| 软件技术 | 151 | 26.73% |
| 物联网应用技术 | 90 | 15.93% |
| 移动通信技术 | 216 | 38.23% |
| 合计 | 565 | 100% |

二、毕业生去向及落实率

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业生初次毕业去向落实率

截至 8 月 30 日，毕业生去向落实人数 510 人，落实率为 90.27%。与 2020 届、2021 届毕业生初次毕业去向落实率对比分析，如图。



2. 毕业生的年终毕业生去向落实率

截至 11 月 25 日，2022 届毕业生落实毕业去向人数为 520 人，落实率为 92.04%。

3. 各专业毕业去向及落实率

截至 11 月 25 日，各专业落实就业情况如表

| 专业 | 毕业生数 | 已落实毕业去向数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|------------|------------|---------------|
| 计算机网络技术 | 108 | 99 | 91.67% |
| 软件技术 | 151 | 137 | 90.73% |
| 物联网应用技术 | 90 | 85 | 94.44% |
| 移动通信技术 | 216 | 199 | 92.13% |
| 合计 | 565 | 520 | 92.04% |

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

2022 届毕业生以就业为主，配以专升本、入伍和创业。

| 毕业去向分布 | 人数 | 占已落实人数% |
|--------|-----|---------|
| 就业 | 267 | 47.26% |

| | | |
|-----------|------------|---------------|
| 专升本 | 230 | 40.71% |
| 入伍 | 19 | 3.36% |
| 创业 | 4 | 0.71% |
| 未就业 | 45 | 7.96% |
| 合计 | 565 | 92.04% |

2. 各专业毕业去向分布

| 专 业 | 落实数 | 就业 | 专升本 | 创业 | 入伍 | 未就业 |
|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| 计算机网络技术 | 99 | 50 | 45 | 2 | 2 | 9 |
| 软件技术 | 137 | 72 | 58 | 0 | 7 | 14 |
| 物联网应用技术 | 85 | 26 | 53 | 0 | 6 | 5 |
| 移动通信技术 | 199 | 119 | 74 | 2 | 4 | 17 |
| 合计 | 520 | 267 | 230 | 4 | 19 | 45 |

(三) 未就业情况

1. 未就业毕业生统计

学院目前未就业毕业生 45 人，占本学院 2022 届毕业生数 7.96%。

2. 未就业原因分析

未就业的主要原因：

- (1) 工作转换中 16 人；
- (2) 准备专升本 19 人；
- (3) 正在培训专业技能 10 人；

3. 各专业未就业毕业生情况

| 专 业 | 未就业数 | 工作转换中 | 备考专升本 | 技能培训中 |
|---------|------|-------|-------|-------|
| 计算机网络技术 | 9 | 6 | 6 | 2 |
| 软件技术 | 14 | 5 | 6 | 3 |
| 物联网应用技术 | 5 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | |
|--------|----|----|----|----|
| 移动通信技术 | 17 | 3 | 8 | 3 |
| 合计 | 45 | 16 | 23 | 10 |

三、社会贡献度

(一) 就业地区

1. 就业省份

本学院毕业生主要就业于辽宁、江苏和浙江地区，在辽宁省就业人数为 442 人，其中在大连就业为 236 人。明确在外省就业 59 人，占比为 10.44%。另外，还有 19 人入伍，无法确认所在省份。

各省（地区）就业情况统计：

| 序号 | 省份 | 就业人数 | 占比 (%) |
|----|---------|------|--------|
| 1 | 辽宁省 | 442 | 78.23% |
| | 其中：大连地区 | 236 | 41.77% |
| 2 | 外省 | 59 | 10.44% |
| 3 | 北京 | 4 | 0.71% |
| 4 | 浙江 | 13 | 2.30% |
| 5 | 上海 | 1 | 0.18% |
| 6 | 山西 | 1 | 0.18% |
| 7 | 江苏 | 20 | 3.54% |
| 8 | 四川 | 1 | 0.18% |
| 9 | 广东 | 4 | 0.71% |
| 10 | 内蒙古 | 1 | 0.18% |
| 11 | 天津 | 1 | 0.18% |
| 12 | 吉林 | 2 | 0.35% |
| 13 | 江西 | 4 | 0.71% |

| | | | |
|----|----|---|-------|
| 14 | 安徽 | 1 | 0.18% |
| 15 | 福建 | 1 | 0.18% |
| 16 | 河南 | 1 | 0.18% |
| 17 | 湖南 | 1 | 0.18% |
| 18 | 宁夏 | 2 | 0.35% |
| 19 | 陕西 | 1 | 0.18% |

2. 西部地区就业情况

在西部地区就业的毕业生共 5 人，主要集中在四川、内蒙古、宁夏、陕西这 4 个省份。

3. 东北地区就业情况

在东北地区就业 444 人，占就业人数的 85.38%，其中 442 人在辽宁，2 人在吉林。

4. 省内就业情况

在辽宁省内就业 442 人，其中大连就业 236 人。

5. 大连就业情况

在大连就业 236 人，占就业人数的 45.38%。

（二）就业职业

除去专升本、入伍毕业生共计 249 人，其余 271 名就业同学职业流向如下：

| 职业 | 就业人数 | 占比 (%) |
|-----------|------------|----------------|
| 行政和办事人员 | 89 | 32.84% |
| 工程技术人员 | 173 | 63.84% |
| 商业和服务业人员 | 7 | 2.58% |
| 教学人员 | 2 | 0.74% |
| 合计 | 271 | 100.00% |

2. 各专业职业特点

(1) 2022 届计算机网络技术专业共 108 人，其中专升本 45 人，创业 2 人，入伍 2 人，未就业 9 人，剩余就业 50 人职业流向如下，可以看出，计算机网络技术专业毕业生就业特点更倾向于在企业中从事专业技术人员。

| 职业 | 就业人数 | 占比 (%) |
|-----------|-----------|----------------|
| 行政和办事人员 | 20 | 40% |
| 商业和服务业人员 | 1 | 2% |
| 工程技术人员 | 28 | 56% |
| 教学人员 | 1 | 2% |
| 合计 | 50 | 100.00% |

(2) 2022 届软件技术专业共 151 人，其中专升本 58 人，入伍 7 人，未就业 14 人，其余就业 72 人职业流向如下，可以看出软件专业毕业生更加倾向选择工程技术类型职业。

| 职业 | 就业人数 | 占比 (%) |
|-----------|-----------|----------------|
| 行政和办事人员 | 21 | 29.17% |
| 商业和服务业人员 | 1 | 1.39% |
| 工程技术人员 | 49 | 68.06% |
| 教学人员 | 1 | 1.39% |
| 合计 | 72 | 100.00% |

(3) 2022 届物联网应用技术共 90 人，其中专升本 53 人，入伍 6 人，未就业 5 人，其余就业 26 人职业流向如下，可以看出物联网应用技术专业毕业生在职业选择时更加倾向于行政和办事人员。

| 职业 | 就业人数 | 占比 (%) |
|-----------|-----------|----------------|
| 行政和办事人员 | 17 | 65.38% |
| 专业技术人员 | 9 | 34.62% |
| 合计 | 26 | 100.00% |

(4) 2022 届移动通信技术共 216 人，其中专升本 74 人，创业 2 人，入伍 4 人，未就业 17 人，其余就业 119 人职业流向如下，移动通信技术专业毕业生主要职业分布倾向于从事工程技术类型的工作。

| 职业 | 就业人数 | 占比 (%) |
|---------|------|---------|
| 行政和办事人员 | 31 | 26.05% |
| 工程技术人员 | 87 | 73.11% |
| 商业和服务人员 | 1 | 0.84% |
| 合计 | 119 | 100.00% |

(三) 就业行业

1. 毕业生行业流向

2022 届毕业生在毕业后主要从事信息传输、软件和信息技术服务业工作。

除去专升本、入伍毕业生共计 249 人，其余 271 名就业同学行业流向如下：

| 序号 | 就业行业 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|------------------|------|---------|
| 1 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 162 | 59.78% |
| 2 | 教育 | 4 | 1.48% |
| 3 | 金融业 | 2 | 0.74% |
| 4 | 交通运输、仓储和邮政业 | 7 | 2.58% |
| 5 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 3 | 1.11% |
| 6 | 文化、体育和娱乐业 | 14 | 5.17% |
| 7 | 批发和零售业 | 22 | 8.12% |
| 8 | 住宿和餐饮业 | 9 | 3.32% |
| 9 | 制造业 | 10 | 3.69% |
| 10 | 租赁和商务服务业 | 4 | 1.48% |
| 11 | 居民服务、修理和其他服务业 | 10 | 3.69% |
| 12 | 建筑业 | 9 | 3.32% |
| 13 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 3 | 1.11% |
| 14 | 农、林、牧、渔业 | 4 | 1.48% |

| | | | |
|----|------------|-----|-------|
| 15 | 卫生和社会工作 | 1 | 0.37% |
| 16 | 科学研究和技术服务业 | 1 | 0.37% |
| 17 | 房地产业 | 6 | 2.21% |
| 合计 | | 271 | 100% |

2. 各专业行业流向

(1) 2022 届计算机网络技术专业共 108 人，其中专升本 45 人，入伍 2 人，未就业 9 人，剩余 52 人就业行业流向如下，计算机网络技术专业毕业生主要流向信息传输、软件和信息技术服务行业，其次主要流向到文化、体育和娱乐业。

| 序号 | 就业行业 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|-----------------|------|---------|
| 1 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 19 | 36.54% |
| 2 | 文化、体育和娱乐业 | 8 | 15.38% |
| 3 | 批发和零售业 | 5 | 9.62% |
| 4 | 住宿和餐饮业 | 3 | 5.77% |
| 5 | 居民服务、修理和其他服务业 | 4 | 7.69% |
| 6 | 建筑业 | 5 | 9.62% |
| 8 | 农、林、牧、渔业 | 1 | 1.92% |
| 9 | 制造业 | 2 | 3.85% |
| 10 | 房地产业 | 1 | 1.92% |
| 11 | 交通运输、仓储和邮政业 | 2 | 3.85% |
| 12 | 教育 | 1 | 1.92% |
| 13 | 科学研究和技术服务业 | 1 | 1.92% |
| 合计 | | 52 | 100% |

(2) 2022 届软件技术专业共 151 人，其中专升本 58 人，入伍 7 人，未就业 14 人，其余就业 72 人行业流向如下，软件专业毕业生主要任职行业为信息传输、软件和信息技术服务业。

| 序号 | 就业行业 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|-----------------|------|---------|
| 1 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 40 | 55.56% |

| | | | |
|----|----------------|----|-------|
| 2 | 教育 | 1 | 1.39% |
| 3 | 交通运输、仓储和邮政业 | 1 | 1.39% |
| 4 | 批发和零售业 | 4 | 5.56% |
| 5 | 住宿和餐饮业 | 2 | 2.78% |
| 6 | 制造业 | 5 | 6.94% |
| 7 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 1 | 1.39% |
| 8 | 租赁和商业服务业 | 2 | 2.78% |
| 9 | 房地产业 | 1 | 1.39% |
| 10 | 建筑业 | 4 | 5.56% |
| 11 | 金融业 | 1 | 1.39% |
| 12 | 居民服务、修理和其他服务业 | 4 | 5.56% |
| 13 | 卫生和社会工作 | 1 | 1.39% |
| 14 | 文化、体育和娱乐业 | 5 | 6.94% |
| 合计 | | 72 | 100% |

(3) 2022 届物联网应用技术共 90 人，其中专升本 53 人，入伍 6 人，未就业 5 人，其余就业 26 人，行业流向如下，物联网应用技术专业毕业生行业流向主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业。

| 序号 | 就业行业 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|------------------|------|---------|
| 1 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 11 | 42.31% |
| 3 | 批发和零售业 | 3 | 11.54% |
| 4 | 住宿和餐饮业 | 1 | 3.85% |
| 5 | 居民服务、修理和其他服务业 | 1 | 3.85% |
| 6 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 1 | 3.85% |
| 7 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 1 | 3.85% |
| 8 | 农、林、牧、渔业 | 1 | 3.85% |
| 9 | 房地产业 | 2 | 7.69% |
| 10 | 交通运输、仓储和邮政业 | 2 | 7.69% |
| 11 | 金融业 | 1 | 3.85% |
| 12 | 制造业 | 2 | 7.69% |

| | | |
|----|----|------|
| 合计 | 26 | 100% |
|----|----|------|

(4) 2022 届移动通信技术共 216 人，其中专升本 74 人，入伍 4 人，未就业 17 人，其余就业 121 人，行业流向如下，移动通信技术专业毕业生行业集中于信息传输、软件和信息技术服务业。

| 序号 | 就业行业 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|------------------|------|---------|
| 1 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 92 | 76.03% |
| 2 | 教育 | 2 | 1.65% |
| 3 | 交通运输、仓储和邮政业 | 2 | 1.65% |
| 4 | 文化、体育和娱乐业 | 1 | 0.83% |
| 5 | 批发和零售业 | 10 | 8.26% |
| 6 | 住宿和餐饮业 | 3 | 2.48% |
| 7 | 制造业 | 1 | 0.83% |
| 8 | 租赁和商务服务业 | 2 | 1.65% |
| 9 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 2 | 1.65% |
| 10 | 房地产业 | 2 | 1.65% |
| 11 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 1 | 0.83% |
| 12 | 居民服务、修理和其他服务业 | 1 | 0.83% |
| 13 | 农、林、牧、渔业 | 2 | 1.65% |
| 合计 | | 121 | 100% |

(四) 就业单位

1. 就业单位性质

2022 届毕业生就业单位的性质多为民营企业、个体；就业单位的规模多在大型企业、小型企业。其中，事业单位多主要集中在专升本学校（大部分专升本学校都类属于事业单位）。

| 序号 | 就业单位性质 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|---------|------|---------|
| 1 | 民营企业、个体 | 261 | 50.2% |

| | | | |
|---|-----------|-----|--------|
| 2 | 事业单位或政府机关 | 231 | 44.42% |
| 3 | 国有企业 | 3 | 0.58% |
| 4 | 军事单位 | 19 | 3.65% |
| 5 | 外资、合资企业 | 6 | 1.15% |

2. 就业单位规模

除去专升本、入伍、创业的毕业生外，剩余 267 人就业单位规模分布如下，在小型企业就业人数较多，占就业人数的 49.81%。

| 序号 | 就业单位规模 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|---------------|------|---------|
| 1 | 大型（500 人以上） | 77 | 28.84% |
| 2 | 中型（200-500 人） | 33 | 12.36% |
| 3 | 小型（50-200 人） | 133 | 49.81% |
| 4 | 微型（50 人以下） | 24 | 8.99% |

3. 典型用人单位就业情况

中兴通讯拥有通信业界完整的、端到端的产品线和融合解决方案，通过全系列的无线、有线、业务、终端产品和专业通信服务，灵活满足全球不同运营商和政企客户的差异化需求以及快速创新的追求。目前，中兴通讯已全面服务于全球主流运营商及政企客户。

中兴通讯坚持以持续技术创新为客户不断创造价值，在美国、瑞典、中国等地设立全球研发机构，同时进一步强化自主创新力度，保持在 5G 无线、核心网、承载、接入、芯片等核心领域的研发投入，研发投入连续多年保持在营业收入 10% 以上。中兴通讯拥有全球专利申请量 7.6 万件，已授权专利超过 3.6 万件，连续 9 年稳居 PCT 国际专利申请全球前五。同时，中兴通讯是全球 5G 技术

研究和标准制定的主要参与者和贡献者。根据 IPlytics 2020 年 2 月的报告，中兴通讯向 ETSI 披露了 5G 标准必要专利 2,561 族，位列全球前三。

目前订单班中 11 名学生在此公司工作表现特别突出，其中吴忠迪任职岗位 smt 工程师，综合年薪 10 万；胥洋任职岗位 smt 工程师，综合年薪 10 万；张雨童任职岗位服务器工程师，综合年薪 8 万；刘飞龙任职岗位服务器工程师，综合年薪 8 万；宋文熠任职岗位服务器工程师，综合年薪 8 万；于新纪任职岗位返修技术员，综合年薪 8 万；孟文君任职岗位测试工程师，综合年薪 8 万；尹圣博任职岗位测试工程师，综合年薪 8 万；梁乐乐任职岗位装配工程师，综合年薪 8 万；骆嘉新任职岗位质检员，综合年薪 8 万；王彩璐任职岗位为库存管理员，综合年薪 8 万。

四、毕业生升学情况（含留学）

1. 毕业生升学比例

2022 届毕业生专升本 232 人（其中 2 人保留学籍参军入伍），各专业专升本比例如下表：

| 专业 | 专升本人数 | 专升本比例 | 自主创业人数 | 自主创业比例 |
|-------------|-------|--------|--------|--------|
| 计算机网络技术 | 45 | 41.67% | 2 | 1.85% |
| 软件技术 | 59 | 39.07% | 0 | 0 |
| 物联网应用技术 | 54 | 60% | 0 | 0 |
| 移动通信技术 | 74 | 34.26% | 2 | 0.93% |
| 平均比例 | 232 | 41.06% | 4 | 0.71% |

2. 升学的原因分析

(1) 2022 届毕业生专升本录取 242 人，10 人录取后放弃入学资格。电子与信息工程学院 2022 届毕业生共计升学 232 人，占毕业生的 41.06%。

(2) 升学原因分析：2022 届毕业生共 328 人报名参加专升本考试，通过 242 人，10 人放弃入学资格，共计升学 232 人，录取比例 70.67%，主要原因是受 2022 年新冠疫情的特殊性影响，就业压力较大，倾向于升学的学生增多，同时 2022 年专升本仍有扩招。两个因素叠加导致升学比例仍有所提升。

五、毕业生创业情况

1. 毕业生自主创业比例

截至 11 月 25 日，目前毕业生自主创业 4 人，占本学院 2022 届毕业生数 0.71%。电子与信息工程学院在 2022 届毕业生就业调研的过程中，不仅参考问卷调查数据，同时逐一电话回访确认毕业生就业情况。

2. 毕业生创业主要原因

- (1) 对创业充满兴趣和激情的有 3 人；
- (2) 希望通过创业实现个人理想的有 1 人。

3. 毕业生自主创业行业分布

4. 名毕业生都选择住宿和餐饮业。

第二部分 就业工作措施

一、就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本学院 2022 届毕业生对母校就业服务与指导工作的满意度为 98.74%。毕业生感到非常满意为 72.92%，比较满意为 17.88%，基本满意为 8.53%，不满意为 0.67%。

2. 各项就业指导服务开展情况

常态疫情防控情况下，电子与信息工程学院就业工作领导小组和全体教工及时线上研讨就业对策，聚合“云就业”服务资源与合力，搭建“云梯”，创新服务模式，拓展就业工作新途径。

（1）层层压实凝聚合力

学院将就业工作的落实与学院教职工的考核激励机制相结合，继续贯彻落实“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生”三级联动机制。同时建立了本年度教职工就业推荐工作每周通报制度，提升各专任教师就业工作“比学赶帮超”的工作积极性。学院通过将任务和责任层层分解，层层压实，充分发挥团队力量的优势，共同促进毕业生稳定就业。

（2）强化网络就业服务

学院采用“互联网+”就业信息推送模式，严格审核、归纳、分类线上招聘信息，每个招聘都会详细审核企业营业执照，确保就业信息可靠，严密防范就业欺诈，力求实现“精准推送、精准对接、精准匹配”。为毕业生提供多种招聘信息，组织为期 11 场的线上就业系列专题讲座“信息技术大讲堂”，培训 2022 届毕业生的求职技巧。学院就业工作指导小组在充分整合各类国家、省（市）和高校教育资源的基础上，共享线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，以方便毕业生随时点播学习。

（3）搭建云梯线上招聘

疫情突袭，学院就业工作领导小组立刻意识到就业形势的严峻性，及时线上研讨就业对策，三月初就系统整合资源、策划组织毕业生和用人单位线上招聘事宜，先后为毕业生组织了学院与大软协联合推出的“IT 空中双选招聘会”、中软协“信息技术”招聘专场、“24365”招聘宣讲等线上规模招聘会共计八场。疫情期间举办的九期“信息技术大讲堂”，要求全员参与，了解前沿技术和市场需求；号召参与 22 届毕业生“IT 空中招聘专场”，提前知晓招聘企业用人标准；通过与大软协的合作，搭建“空中桥梁”，拟通过“我有才，你敢用”职场直播秀的学生活动，创新企业进校园举办专场招聘会的传统模式。

3. 各专业毕业生对就业指导服务的评价

| 序号 | 专业 | 就业指导满意度 |
|----|---------|---------|
| 1 | 计算机网络技术 | 99.3% |
| 2 | 软件技术 | 98.5% |
| 3 | 物联网应用技术 | 98.6% |
| 4 | 移动通信技术 | 99.32% |

二、促进毕业生就业的主要措施

1. 就业工作长效机制

学院将就业工作的落实与学院教职工的考核激励机制相结合，继续贯彻落实“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生”三级联动机制。同时建立了本年度教职工建议就业推荐工作每周通报制度，提升各专任教师就业工作“比学赶帮超”的工作积极性。学院通过将任务和责任层层分解，层层压实，充分发挥团队力量的优势，共同促进毕业生稳定就业。

2. 拓宽毕业生就业渠道

(1) 支持毕业生多渠道就业

学院积极研究国家、省、市相关创新创业政策，加强就业创业宣传教育工作，积极带领学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创业计划竞赛，鼓励和支持更多毕业生自主创业。现我院共计4名在校生创立公司并完成营业执照注册。

(2) 积极引导毕业生参军入伍

我院深入贯彻落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，在学校武装部领导下，配合兵役机关落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集。通过“青春不重走”学院微信公众号，推出征兵宣传特辑“电子与信息工程学院征兵宣传大使风采展

示”，通过对复转军人的宣传，发挥学生身边榜样的示范作用。我院 2022 年应届毕业生入伍 19 名。

（3）鼓励学生专升本

2022 届毕业生 328 人报名专升本，专升本录取 242 人，10 人录取后放弃入学资格。电子与信息工程学院 2022 级毕业生共计升学 232 人，其中 2 人保留学籍入伍参军。学院就业工作指导小组对未升学的同学开展一对一就业帮扶工作，通过与每名同学的沟通与交流，帮助其中 30 名想就业的毕业生顺利签约。

3. 做好重点群体就业帮扶

（1）加强思想教育和就业心理辅导

针对当前就业形势和疫情影响，辅导员通过云家访以及云班会等线上方式及时掌握毕业生思想动态和心理状况，有针对性地开展教育引导工作。疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力。

（2）强化贵州籍等重点地区及重点群体就业帮扶

针对未就业的毕业生实行群体分类帮扶政策，尤其加强对建档立卡贫困毕业生、贵州籍学生的就业兜底帮扶和精准帮扶，确保贫困家庭毕业生群体、贵州籍学生充分就业。针对有就业困难的学生，学院就业工作指导小组则通过教育与指导帮助其转变就业观念，培训其就业技巧，最终实现就业帮扶。

4. 坚持就业工作前置

前置 2023 届毕业生就业指导工作。分析疫情影响，进一步强化 22 届和 23 届毕业生指导和服务工作，这两届学生，尤其是 22 届毕业生，面临叠加的就业难问题，无论从就业意识教育、就业规划引导，还是就业平台搭建，都采取了积极措施，尽最大努力让学生在疫情时期提高就业竞争力。

第三部分 就业质量相关分析

一、收入分析

1. 毕业生月收入

本学院 2022 届毕业生转正后平均月收入为 3376 元。

2. 各专业的月收入

2022 届毕业生半年后月收入，和 2020 届、2021 届进行对比如表所示：

| 专业 | 2020 届 | 2021 届 | 2022 届 |
|---------|--------|---------|--------|
| 计算机网络技术 | 4135 | 3816.67 | 4025 |
| 软件技术 | 4237 | 3969.05 | 4250 |
| 物联网应用技术 | 3738 | 3660 | 3760 |
| 移动通信技术 | 3660 | 4762.03 | 4298 |
| 平均月收入 | 3776 | 4417.98 | 4125 |

二、专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

根据学校就业网站调查问卷数据结果，我院 2022 届毕业生半年后专业相关度为 79.51%，与 2021 届毕业生相比上升了 1.1%。从调查问卷原始数据中可以看出，一部分选择不相关或者不清楚的同学，他们实际就业（或者专升本就读专业）都与原专业相关。

2. 各专业工作与专业相关度

根据调查问卷结果，各专业数据如下：

| 序号 | 专业 | 2022 届专业相关 | 2021 届专业相关 |
|----|---------|------------|------------|
| 1 | 计算机网络技术 | 77.18% | 60% |

| | | | |
|----|---------|--------|--------|
| 2 | 软件技术 | 76.23% | 71.43% |
| 3 | 物联网应用技术 | 82.15% | 88.89% |
| 4 | 移动通信技术 | 83.36% | 81.48% |
| 合计 | | 79.51% | 78.41% |

三、 就业现状满意度

1. 总体就业现状满意度

2022 届毕业生目前对自己工作现状的满意度为 99.16%，与 2021 届毕业生相比下降 0.14%。

2. 各专业的就业现状满意度

| 序号 | 专业 | 2022 届现状满意度 | 2021 届现状满意度 |
|----|---------|-------------|-------------|
| 1 | 计算机网络技术 | 100% | 100% |
| 2 | 软件技术 | 100% | 100% |
| 3 | 物联网应用技术 | 97.36% | 94.44% |
| 4 | 移动通信技术 | 98.25% | 99.32% |
| 合计 | | 99.16% | 99.30% |

四、 毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

在调查问卷中，“您目前所从事的工作与自身职业期待是否吻合？”，我院毕业生问卷结果为 86.22%。

2. 各专业的职业期待吻合度

| 序号 | 专业 | 2022 届职业期待吻合度 |
|----|---------|---------------|
| 1 | 计算机网络技术 | 81.82% |

| | | |
|----|---------|--------|
| 2 | 软件技术 | 85.91% |
| 3 | 物联网应用技术 | 89.38% |
| 4 | 移动通信技术 | 88.52% |
| 合计 | | 86.22% |

（二）就业岗位适应度

1. 毕业生总体就业岗位适应度

在调查问卷中，“您对目前的就业岗位是否适应？”，我院毕业生问卷结果为 99.25%，其中非常适应占 50.15%，比较适应 27.69%，基本适应 21.41%。毕业生整体都比较适应。

2. 各专业毕业生就业岗位适应度

| 序号 | 专业 | 2022 届就业岗位适应度 |
|----|---------|---------------|
| 1 | 计算机网络技术 | 99.79% |
| 2 | 软件技术 | 99.36% |
| 3 | 物联网应用技术 | 100% |
| 4 | 移动通信技术 | 99.07% |
| 合计 | | 99.25% |

（三）就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 总体稳定率

截止到 2022 年 11 月 25 日为止，电子与信息工程学院就业人数为 520 人。根据调查问卷，我院毕业生有过离职经历人数为 57 人，稳定率 88.82%。

2. 专业的稳定率

截止 2022 年 11 月 25 日为止，2022 届毕业生稳定率为 88.82%。各专业稳定率与 2021 届对比如表：

| 序号 | 专业 | 2022 届稳定率 | 2021 届稳定率 |
|----|---------|-----------|-----------|
| 1 | 计算机网络技术 | 86.88% | 89.86% |
| 2 | 软件技术 | 84.97% | 86.49% |
| 3 | 物联网应用技术 | 94.56% | 93.55% |
| 4 | 移动通信技术 | 86.77% | 87.15% |
| 合计 | | 88.82% | 86.73% |

（四）职业发展和变化

1. 毕业生总体职业发展和变化

毕业生从就业入职到现在，个人职业发展和变化主要体现在“薪资增长”、“职位提升”、“部门转换”、“工作单位调转”几种情况，其中薪资增长占 35.89%，职位提升占 20.22%，部门转换占 10.36%，工作单位调换 8.64%。

2. 各专业毕业生职业发展和变化

| 序号 | 专业 | 薪资增长 | 职位提升 | 部门转换 | 工作单位调换 |
|----|---------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 计算机网络技术 | 36.00% | 12.36% | 10.36% | 10.00% |
| 2 | 软件技术 | 39.00% | 20.22% | 11.55% | 5% |
| 3 | 物联网应用技术 | 30.52% | 15.15% | 10.2% | 3.6% |
| 4 | 移动通信技术 | 36.11% | 25.36% | 10.36% | 8.5% |

第四部分 就业发展趋势分析

一、本学院就业趋势性研判

1. 就业形势严峻，两项叠加就业难

受疫情影响，从全国情况来看，2022 届高校毕业生 1076 万人，比 2021 年 909 万人增长 167 万人，加上大量的归国留学生等未就业群体，2022 年就业形势严峻。根据刚结束的 2019 级就业用人单位和毕业生跟踪调查情况分析，疫情对经济的影响也会持续体现，未来岗位供给情况还存在很多不确定性因素。两项因素叠加，就业难度系数加大。

2. 以本专业就业为主，新形式就业大幅度提升

从学院近几年的毕业跟踪调查结果来看，毕业生就业岗位还是专业对口相对较高。但是，今年疫情防控中，传统制造业和服务业加快转型，人工智能、大数据和云计算等新技术广泛应用，在线零售、远程办公、无接触配送等新业态快速发展，这些给毕业生开拓了广阔的就业空间。新业态中的就业机会增多，毕业生到现代服务业等领域创新创业、网络直播带货等多种形式灵活的新形式就业人数会大幅度提升。

3. 应征入伍学生人数会同比增加

继续引导毕业生参军入伍。一方面人民军队是促进大学生快速成长的大熔炉，另一方面也是缓解就业压力的有效举措。要配合兵役机关“两征两退”改革新要求，做好一年两征宣传工作，尤其是面向 2022 届毕业生。加大动员力度，讲清讲透升学就业等新优惠政策和新体检标准，进一步提高应届毕业生的征集数量和比例。

4. 专升本比例会提高

以近三年为例，2021 届毕业生升本人数接近 2020 届的两倍，2022 届毕业生专升本比例比 2021 届仍有提升。专升本学生及家长的升学目的一部分是为了提高学历，一部分也是因为疫情导致的就业难，通过升学来提高就业能力，同时也缓解了自身就业压力。

5. 项目就业和基层创业是未来趋势

目前如果针对高职学生出台政策措施，如“三支一扶”“西部计划”等项目就业，或者鼓励专科毕业生去基层建功立业，到基层、到社区就业创业的毕业生就会增加。

二、就业去向率变化趋势

2022 届毕业生就业单位的性质多为民营企业、个体；就业单位的规模多在大型企业、小型企业。其中，事业单位多主要集中在专升本学校。大部分专升本学校都属于事业单位。

| 序号 | 就业单位性质 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|-----------|------|---------|
| 1 | 民营企业、个体 | 261 | 50.2% |
| 2 | 事业单位或政府机关 | 231 | 44.42% |
| 3 | 国有企业 | 3 | 0.58% |
| 4 | 军事单位 | 19 | 3.65% |
| 5 | 外资、合资企业 | 6 | 1.15% |

从企业规模来看，在小型企业就业人数较多，占就业人数的 49.81%。

| 序号 | 就业单位规模 | 就业人数 | 占就业总数比率 |
|----|---------------|------|---------|
| 1 | 大型（500 人以上） | 77 | 28.84% |
| 2 | 中型（200-500 人） | 33 | 12.36% |
| 3 | 小型（50-200 人） | 133 | 49.81% |
| 4 | 微型（50 人以下） | 24 | 8.99% |

三、就业地区变化趋势

根据历年毕业生就业地区选择的对比发现，我院毕业生就业地区选择更加倾向于沿海发达城市和省份。这是由学院专业性质带来的必然结果，22 届毕业生的就业地区主要集中在辽宁省大连地区、江苏、浙江等计算机技术需求量大的发达地区。

从就业地区来看，与 2021 届毕业生相比，东部地区企业有所升高，西部地区企业有所降低。

| 序号 | 就业地区 | 2021 届 | 2022 届 |
|----|------|--------|--------|
| 1 | 东部 | 89.09% | 92.12% |
| 2 | 西部 | 3.90% | 0.76% |

四、就业行业变化趋势

根据近三年的毕业生就业调研得出毕业生就业的行业选择变化更加多元，从信息传输、软件和信息技术服务业拓展向教育、文化、体育和娱乐业、批发和零售业、住宿和餐饮业、制造业、租赁和商务服务业等多种行业领域。

五、就业单位变化趋势

毕业生对职业生涯规划清晰度逐年提升，对用人单位的选择也不仅仅注重企业的薪资和规模，更加倾向于选择能带来职业技能学习与发展的用人单位。因此，用人单位选择变化趋势从中型企业向微型、小型企业转移。

从就业单位性质来看，与 2021 届毕业生相比，事业单位有所提升、国有企业有所下降。

| 序号 | 就业单位性质 | 2021 届 | 2022 届 |
|----|-----------|--------|--------|
| 1 | 民营企业、个体 | 55.32% | 50.2% |
| 2 | 国有企业 | 3.64% | 0.58% |
| 3 | 事业单位或政府机关 | 34.81% | 44.42% |
| 4 | 外资、合资企业 | 1.82% | 1.15% |
| 5 | 军事单位 | 3.12% | 3.65% |

从就业单位规模来看，与 2021 届毕业生相比，大型企业下降明显，就业主要集中在小型企业。

| 序号 | 就业单位规模 | 2021 届 | 2022 届 |
|----|---------------|--------|--------|
| 1 | 大型（500 人以上） | 60.26% | 28.84% |
| 2 | 中型（200-500 人） | 21.30% | 12.36% |
| 3 | 小型（50-200 人） | 14.03% | 49.81% |
| 4 | 微型（50 人以下） | 4.42% | 8.99% |

六、就业质量变化趋势

1. 平均月收入变化

2022 届毕业生平均薪酬达到 3376 元/月，2021 届毕业生的平均薪酬为 4417.98 元/月。

2. 专业相关度变化

根据学校就业网站调查问卷数据结果显示，2022 届毕业生半年后专业相关度为 77.89%，2021 届毕业生半年后专业相关度为 78.41%，调查问卷原始数据中

可以看出，一部分选择不相关或者不清楚的同学，他们实际就业（或者专升本就读专业）都与原专业相关。

3. 就业现状满意度变化

2022 年毕业生的就业现状满意度，非常满意、满意和一般的占比为 94.37%。2021 年毕业生的这一数据为 95.45%。从就业满意度的数据来看，2022 届毕业生对于现状比较满意。

4. 职业期待吻合度

2022 届毕业生职业期待吻合度为 86.9%，2021 届职业期待吻合度为 86.66%，总体期待吻合度较高。

5. 稳定率

通过电话、微信等与学生一对一询问的方式，以及与企业联系人沟通的方式，得出我院 2022 届毕业生稳定率为 88.82%。

第五部分 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

1. 总体满意度

在调查问卷中，“您对母校的评价？”，2022 届毕业生对母校的满意度 99.64%。

2. 各专业的满意度

| 序号 | 专业 | 对母校的满意度 |
|----|---------|---------|
| 1 | 计算机网络技术 | 99.07% |
| 2 | 软件技术 | 100% |
| 3 | 物联网应用技术 | 100% |

| | | |
|----|--------|--------|
| 4 | 移动通信技术 | 99.53% |
| 合计 | | 99.64% |

（二）母校推荐度

1. 总体推荐度

在调查问卷中，“您是否愿意推荐亲朋好友来母校读书？”，2022届毕业生推荐度 95.85%。

2. 各专业的推荐度

| 序号 | 专业 | 推荐好友来校读书 |
|----|---------|----------|
| 1 | 计算机网络技术 | 94.44% |
| 2 | 软件技术 | 96.77% |
| 3 | 物联网应用技术 | 95.68% |
| 4 | 移动通信技术 | 98.64% |
| 合计 | | 95.85% |

（三）专业推荐度

1. 总体推荐度

在调查问卷中，“如果您的亲朋好友来母校就读，您是否愿意推荐他就读您所学的专业？”，2022届毕业生推荐度 97.47%。

2. 各专业的推荐度

| 序号 | 专业 | 推荐专业 |
|----|---------|--------|
| 1 | 计算机网络技术 | 95.24% |
| 2 | 软件技术 | 92.56% |
| 3 | 物联网应用技术 | 100% |
| 4 | 移动通信技术 | 98.36% |
| 合计 | | 97.47% |

（四）教育教学评价

从 2022 届毕业生调查问卷中，看出毕业生对于母校的课程设置满意度为 99.5%。对于任课老师，毕业生给予了 100%满意度的评价。毕业生对于母校实践教学满意度为 99.25%。毕业生对于学校教育教学评价都很满意。

二、就业指导服务情况

从 2022 届毕业生调查问卷中可以看出，毕业生对于母校就业服务与指导工作整体比较满意，满意度为 99.1%。

各专业对就业指导服务的评价

| 序号 | 专业 | 就业指导服务评价 |
|----|---------|----------|
| 1 | 计算机网络技术 | 99.3% |
| 2 | 软件技术 | 98.5% |
| 3 | 物联网应用技术 | 98.6% |
| 4 | 移动通信技术 | 99.3% |
| 合计 | | 99.1% |

第六部分 用人单位评价

一、聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

根据 2022 届毕业生用人单位问卷调查以及电话访问，用人单位聘用本校毕业生的理由占比如下图 1 所示：

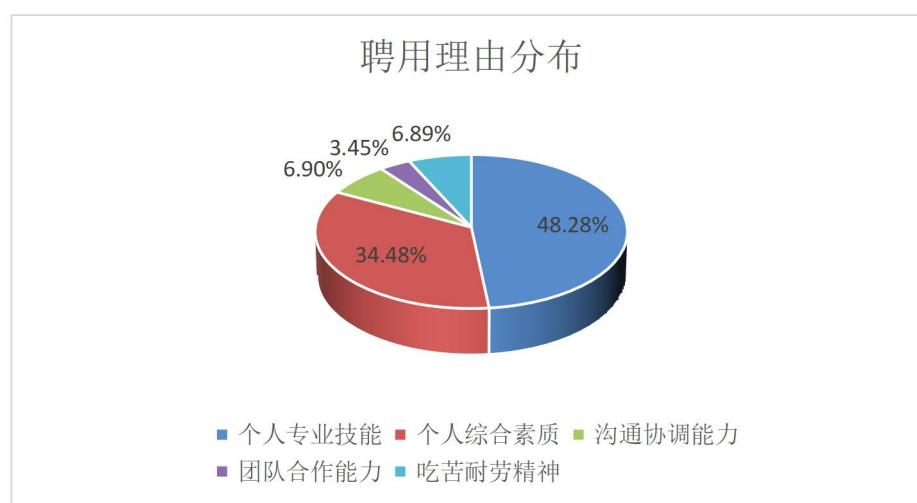


图 1：用人单位继续聘用本校毕业生理由分布

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用毕业生主要以校园招聘为主，各渠道占比如下图 2 所示：

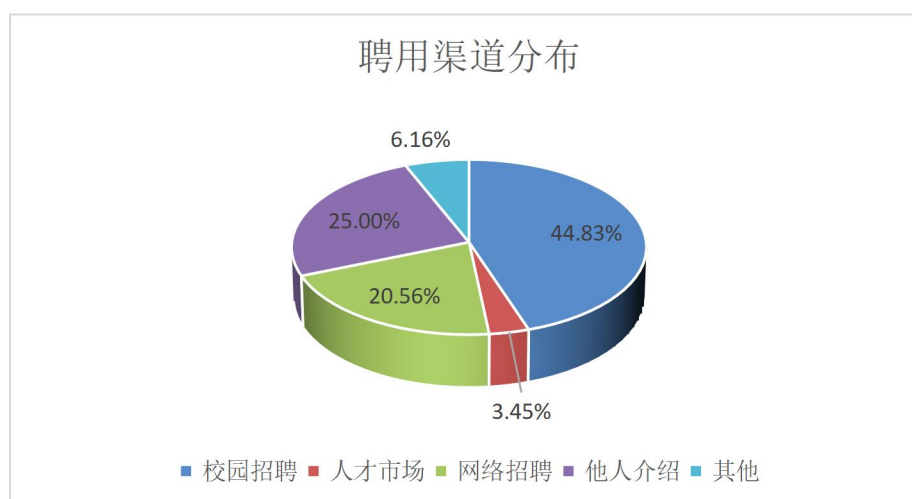


图 2：用人单位聘用本校毕业生渠道分布

二、使用评价

1. 用人单位对本院毕业生的总体满意度

根据企业问卷调查和电话访问得出用人单位对我院学生的满意度为 100%，其中选择“很满意”的企业为 79.98%，选择“比较满意”的企业为 20.02%。

2. 用人单位继续招聘本院毕业生的意愿

根据企业问卷调查和电话访问得出，全部受访用人单位均表示有继续招聘本院毕业生的意愿。

第七部分 案例分享

案例一：培养学生创新创业意识——搭建创新创业教育平台

党的十九大报告中明确指出：“注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业，提供全方位公共就业服务，促进高校毕业生等青年群体就业创业。”习近平总书记在党的二十大报告中指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步引导培养我院学生创新创业意识，提高大学生的创新创业能力，激发学生服务辽宁推进东北老工业基地新一轮全面振兴的创业激情，踊跃投身创新驱动发展战略。电子与信息工程学院一如既往地高度重视对学生创新创业能力的培养，从“挑战杯”创新及创业计划书大赛，到创业项目落地运营，学院都会利用所有可用资源为学生搭建创新创业平台，着力推动学生的创新创业项目。所以，我院的毕业生进行自主创业的意识非常强。

学院自 2012 年起，连续成功举办了十届“创新创业大赛”。本年度，通过培训、指导学生自主创业，提升学生创业意识和能力，共征集参赛创业计划书 512 份，其中六个优秀创业项目参加了辽宁省“挑战杯”创新创业项目，获得两个二等奖，四个三等奖。2022 届毕业生就业共有四个同学创业。在整个创业过程中，指导老师对其创业的前期、中期和正式运营都进行了有针对性地分析指导，帮助学生能够尽快立足市场，打通创业渠道。除此之外，学院还将“双创”工作纳入到学生日常素质能力提升工程中，以此鼓励学生进行积极的创新创业，真正将“大众创业，万众创新”和二十大报告精神落到实处。

案例二：校企共建，形成教学-实践-准职业人管理-创新创业全链路人才培养模式

2015年4月，学校与中兴通讯签订合作协议，联合成立中兴新思通讯学院，共同成立并合办移动通信技术专业，共同培养通信领域应用型技术人才，对接地区产业，为区域经济贡献人才。2017年，中兴通讯将ICT教育基地建设资质转移到北京华晟经世信息技术有限公司，与大连职院的合作企业主体也变更为北京华晟经世，校企双方继续共建移动通信技术专业。移动通信技术专业在2015年以转化形式招收第一批学生，在2015年12月，大连职业技术学院中兴新思通讯学院正式揭牌，2016年9月，移动通信技术专业正式招生，截至2021年，移动通信技术专业合计在校学生达到1050人。

自合作以来，校企双方合计投入价值1000万元人民币的实训设备，其中企业投入500万实训室设备。校企双方共建移动通信技术专业，由企业和学校共同制定专业人才培养方案，学校承担学生的日常管理、基础课教学、专业基础课教学，由企业承担专业课教学、学生实训、顶岗实习等，并将贯穿式的职业素养课程体系转移到学校课堂上，使学生得到立体式的培养。

基于校企双方两年的工作积累，2017年末企业配合二级学院成功申报并获批辽宁省双高建设专业群项目，合作专业也成为双高建设专业群中的核心专业，2021年初通过验收。2018年，校企双方联合申报教育部《新一代信息技术“智慧学习工场（2020）》，并顺利通过评估，获得教育部立项，成为全国首批获得立项的23所高职院校之一。双方合作也助推了企业发展和企业内部培训体系

的完善发展，企业有了企业人才资源的储备库。2018年5月移动通信技术专业获批辽宁省现代学徒制试点专业，目前正在建设中，2021年初通过验收。



图 1. 程控交换技术实训平台



图 2. 通信工程实训平台



图 3. 光传输实训平台



图 4. 数据通信实训平台



图 5. 网优网规实训平台



图 6. LTE 移动通信实训平台

案例三：人才培养模式改革

学院一直在人才培养模式方面不断探索改革，取得了一定的成果。

通过“双高”重点专业群建设提升各专业人才培养质量。学院基于辽宁省“双高”建设项目中的信息技术专业群建设，以移动通信技术专业为核心专业，发挥引领作用，辐射带动物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术三个专业同步现代信息技术的更新与发展，适应区域经济中新一代信息技术支柱产业的发展需求，依托校企共建的“中兴新思通讯学院”和共享型多功能实训基地“智慧工场”为载体，以构建“双轮驱动、四级递进”的人才培养模式目标，深化“双主体协同育人”人才培养模式改革，形成完善的课程体系，建设大连市公共实训基地并投入使用，面向社会完成两期“信通员”培训，在提升人才培养质量的同时，有效提升学院的社会服务能力。

通过推进现代学徒制试点项目建设提升学生就业质量。学院全面实施现代学徒制试点班人才培养方案，建立健全学生学籍和成长手册，制定和实施考核评价标准，完成了保障现代学徒制试点工作实施的条件与标准类制度、协议类制度、管理类制度、考核类制度，建设完成“智能通信视觉应用”实训室并投入使用。试点专业学生已经全部走上工作岗位，服务于省内外信息通信行业领

域，就职于中国移动、南京华苏等中国 500 强企业和上市公司，从事于无线网络规划优化、通讯网络运维、基站设计与维护等通信类岗位，很多学生已经成为了所在企业的中坚力量，专业技能和职业素养均得到用人单位的高度评价。试点专业“移动通信技术”入选辽宁省级现代学徒制示范专业。

通过“3+2”人才培养体系建设推进中高职衔接的一体化人才培养。以服务本地区经济发展、培养合格人才为目标，与电子学校合作，实施软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术、应用电子技术、电子信息工程技术 5 个专业的“3+2”中高职衔接人才培养方案，在 2021 级新生中实施。下一步将围绕中高职人才培养方案，突出培养学生的专业技能、职业素养和创新能力，营造真实的工作环境，阶段性培养学生的实践操作技能，整合中高职实训资源，打造共建共享的中高职一体化示范性实训基地。