



大连职业技术学院  
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 康养与生物技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

康养与生物技术学院质量年报编辑委员会

编委会组成：

李爱红、刘永新、王芳、徐春华、刘志坚、刘志敏、谭晓虹

年报公开网址：

## 目 录

一、 办学基本情况 .....	3
（一）在校生规模 .....	3

(二) 专业设置 .....	3
<b>二、学生发展质量 .....</b>	<b>5</b>
(一) 立德树人 .....	5
(二) 学生就业质量 .....	5
(三) 创新创业与技能大赛 .....	9
(四) 职业发展质量 .....	20
<b>三、学院教育教学改革 .....</b>	<b>21</b>
(一) 人才培养模式改革 .....	错误!未定义书签。
(二) 课程建设 .....	22
(三) 师资队伍建设 .....	23
(四) 实践教学条件建设 .....	25
(五) 产教融合、校企合作 .....	26
<b>四、服务贡献 .....</b>	<b>31</b>
(一) 为地区企业提供人力支撑 .....	31
(二) 为地区企业提供技术和智力支持 .....	35
(三) 服务社区、新农村建设 .....	35
(四) 引领地区职业教育发展 .....	37
<b>五、国际合作情况 .....</b>	<b>38</b>
<b>六、管理及制度保障 .....</b>	<b>38</b>
<b>七、面临挑战 .....</b>	<b>39</b>
(一) 学院发展存在问题 .....	39
(二) 改进建议与展望 .....	40

## 一、 办学基本情况

### (一) 在校生规模

康养与生物技术学院 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日在校生 672 人，22 级 280 人，21 级 199 人，20 级 193 人。

表 1-1：在校生各专业分布情况

专业	2020 级	2021 级	2022 级	合计
老年服务与管理	137	158	175	470
药品与生物技术	56	41	105	202
总计	193	199	280	672

（数据来源：大连职业技术学院学生信息管理系统）

## （二）专业设置

### 1. 现有专业及类别

康养与生物技术学院现有智慧健康养老服务与管理、药品生物技术 2 个专业，分属于公共管理与服务、生物与化工 2 个专业大类。

### 2. 2022-2023 学年专业建设情况

康养与生物技术学院两个专业均为校级特色建设专业，智慧健康养老服务与管理专业是学院的重点建设专业和品牌核心专业，该专业是国家“示范校”重点建设专业、省级名牌专业，实训基地为中央财政支持的国家级实训基地。本学年，学院大力加强智慧健康养老服务与管理专业辽宁省现代学徒制特色专业建设工作，一方面分别与泰康健康产业投资控股有限公司、中康养(沈阳)养老投资管理有限公司进行人才联合培养，校企深度融合培养智慧健康养老服务人才；另一方面，围绕“1+X 证书”老年照护职业技能等级证书加强专业内涵建设，探索“1+X 证书”背景下专业“三教”改革，重构课程体系、建设教师队伍、优化教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。

药品生物技术专业为学院建设的特色专业，专业建设立足于服务大连地方经济，服务辽宁省生物医药行业乃至全国各医药生产行业，本年度与美罗药业股份有限公司进行人才联合培养，通过深化产教融合校企合作，药品生物技术专业在专业建设、课程建设、教育教学等方面获得了极大的助力，提高了人才培养质量。

### 3. 专业新增与退出情况

本年度学院无新增与退出专业

## 二、学生发展质量

### （一）立德树人

#### 1. 落实立德树人举措

##### （1）教学育人

在三全育人理念的指导下，学院加强教育教学管理，构建“一核心、两体系”教学育人体系。所谓“一核心”是指以培养高素质的社会主义合格建设者为核心，全力将技能提升和思政教育融入整体人才培养过程之中；所谓“两体系”，一是继续围绕职业技能等级考核做文章，将“1+X证书”老年照护、失能失智老人照护、养老护理员等证书的内容内化到课程之中，强化学生技术技能培养。二是围绕学校大思政教育理念，深入挖掘专业思政元素，构建专业思政育人体系、课程思政育人目标、课程思政育人要素的全过程思政育人。

##### （2）深入推进文化育人

学院是在继承和发扬“敬老文化”特色的基础上，结合智慧健康养老服务与管理专业和药品生物技术专业两个专业人才培养目标，进一步拓展其内涵的外延，将“仁爱文化”作为学院文化品牌，以“仁爱善学拓素质，厚德砺能修匠心”为育人理念，把仁爱思想、敬老文化融入日常教育教学活动中。在培养学生弘扬和继承传统文化、提高道德修养、树立正确价值观等方面寻求突破与创新，进一步深化认知度和归属感更强的文化氛围。加强打造“双师型”人才培养队伍，立德树人，体现良好的师德师风，采用第一课堂与第二课堂相互配合的方式，紧密结合社会服务类行业人才需求类型和社会服务类企业用人选拔标准，转变观念、开拓奋进，以传统文化涵养职业道德，培养德才兼备、德技双馨的标准职业人。

##### （3）着力加强科研育人

学院将科研、社会实践、职业技能大赛、大学生创新创业等结合起来，构建以科研管理育人、科研活动育人、科研评价育人为着力点的科研育人氛围；通过开展学术座谈交流会等形式，激发师生的科研精神与活力。

##### （4）扎实推进实践育人

实践育人坚持长效常态，产生社会效应。一是以“挑战杯”和“互联网+”大赛为依托，推动学生综合能力提升，我院获得辽宁省“挑战杯”课外学术作品

大赛三等奖一项；“互联网+”共6组学生作品获奖，其中一项荣获金奖一项、银奖一项、铜奖四项。二是顺利完成暑期社会实践项目，学生覆盖率达90%以上，3支队伍在校级立项，走入2个社区、2个养老院、1家企业、2个红色打卡地点。服务累计时长超1000小时，服务对象100余人；三是固化社团活动成果，加强社团文化建设，大力发展大学生社团建设，规范社团管理，努力使学生社团以服务学生成长成才为本，繁荣校园文化建设。

#### （5）创新推动网络育人

以“仁爱善学拓素质，厚德砺能修匠心”为育人理念，以学校立项的“仁爱文化”德育精品项目为依托，以学院微信公众号为平台，深化挖掘素材，开展网络主题教育，培育网络文化精品，如在学院公众微信号中设置了“职场养生荟”、“养生蓄能池”、“养生研究院”等专栏，将朋辈辅导、岗位实况、校友职业生涯发展个案内容通过“职场养生荟”定期推送给学生；结合劳模精神、工匠精神等职业精神塑造，开展“立德树人”主题教育活动……同时推文严格执行三教三审，加强网络管理、舆情把控，营造健康、和谐、文明的校园网络文化环境。

### 案例分享 1：

#### 仁爱善学拓素质·厚德砺能修匠心

康养与生物技术学院基于访企拓岗过程中企业反馈、学生实习就业跟踪调查情况分析、职业技能大赛感悟……结合通过学生处立项的大学生“思政德育精品项目”，为了使学生二课堂活动能够尽可能的与专业、课程、大赛、实习、就业紧密结合，以“仁爱善学拓素质·厚德砺能修匠心”为学生教育培养理念，开展了第一届“享健康·益起来”主题学生活动，为学生搭建了一课堂和二课堂融合发展促成长平台。活动设置紧密结合了学院专业建设、课程设置、学生实习实践和就业技能需要，如自制酸奶品尝、自制护手霜体验、中医肩颈按摩体验、测量血压等。学生通过参与系列活动，提高了专业认同感和归属感，提高了强技健能意识和对口从业信心。

通过本届活动初尝试，启发了学院师生持续延伸拓展活动内容和形式的动力，学院还会继续开展康养专业的老年活动组织与策划、生物专业的化学知识理论赛、两个专业的实训实操小视频比赛、小剧场、康养机构和社区公益性活动等。通过持续搭建学生专业素养提升活动载体、丰富活动内容、活跃活动形式、助力

学生成长，为医药行业和老年事业发展做出贡献。



图 2-1：活动现场



图 2-2：学生表演

#### （6）大力促进心理育人

努力构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、联合保障“五位一体”的学院心理健康教育工作格局。针对心理普查的排查结果，重点针对一类学生进行面甄、及时转介心理咨询中心干预治疗；学院心理专干组织大学生心理协会、各级学生干部以及班级心理委员、宿舍心理信息员等深入学生中间，合理利用朋辈心理辅导的优势，巩固网格化心理防御机制的最基础单位，学院着力开展以寝

室为单位的团体咨询活动，营造寝室的良好氛围，发挥寝室长心理信息员的作用；定期进行心理健康调查，及时发现有心理问题倾向的学生，并形成报告，做好总结和分析，确保学院三级心育网络建设工作扎实推进；同时做好家校共建，联合保障学生健康和生命安全。

#### （7）全面落实资助育人

认真推进资助育人政策举措，将资助育人理念与人才培养目标相融合，推进资助育人内涵发展；认真开展助学金申请发放、助学贷款办理和勤工助学等资助工作，力求实现精准资助、科学资助、有效资助，扩大资助政策覆盖面和影响力；推进暖心工程、爱心工程、反哺工程和党员结对工程，关心关怀家庭经济困难学生，并利用假期深入各地走访贫困学生家庭。

本学年评选产生国家奖学金 2 人，大连市政府奖学金 9 人，国家励志奖学金 33 人，国家助学金 168 人，共计发放 510,900 元；为 40 名家庭经济特殊困难学生发放伙食补助 64,000 元；设置勤工助学岗位 32 个；为 8 名假期家庭重大变故学生发放补助 6500 元；未出现学生因家庭经济困难而辍学的情况。学院修订了《康养与生物技术学院学生奖励办法》，坚持公平、公正、公开的原则，激励学生努力实践，争先创优，突出高职特色及学院的专业特色。经学生工作处审批，我院共 152 人次获得校级奖学金，获奖比例 31.54%；40 人次获得校级荣誉称号，获奖比例 8.30%；共有 37 人次获得院级奖学金，获奖比例 7.68%。

#### （8）协同管理、服务和组织育人。

坚持以“立德树人”为根本，不断强化学风管理、综合素质提升、日常行为规范督查。一是通过修订《康养与生物技术学院学生奖励办法》，增设优秀团队、综合素质学分模块单项奖两个团体奖项，利用评优工作的导向作用，激发和带动学生明确学习目的，增进集体凝聚力，树立远大理想，提高综合素质。二是完善常规管理制度，进一步规范了学生离校请假制度、“两表一单”课堂考勤制度、校外兼职管理制度、“三路管控”查寝制度等，实现可课上课下、校内校外同步管理。三是加强组织育人制度的实施，一方面是严格党团组织建设，做好党团组织教育培训和发展工作，严格按照学生组织发展的要求，13 名学生被确立为入党发展对象，21 级 8 名学生顺利发展为中共预备党员，20 级 9 名预备党员按期转正，39 名学生成为共青团员，学生党支部还开展了形式多样内容丰富的党日活动；另一方面是发挥团学组织资助育人作用，坚持在党组织领导下，构建以团



委为中心，学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主要学生组织，以学生社团为外延的组织育人格局，全面实施“榜样引领”行动，发挥典型示范作用。

## （二）学生就业质量

### 1. 毕业去向落实率

2023 届 283 名毕业生，落实就业人数 271 人，占比 95.76%。

表 2-1：各专业初次就业率

专业	毕业生数	已就业	初次就业率
智慧健康养老服务与管理	226	221	97.79%
药品生物技术	57	50	87.72%
合计	283	271	95.76%

其中其他录用形式就业 27 人、签订就业协议及劳动合同就业 197 人、合同就业 19 人、升学 27 人、出国升学 1 人，未就业 12 人。

### 2. 半年后毕业去向落实率

（1）截止到 12 月 15 日，我院落实就业人数为 269 人，占比 95.05%。

表 2-2：各专业年终就业率

专业	毕业生数	已就业数	年终就业率
智慧健康养老服务与管理	226	219	96.90%
药品生物技术	57	50	87.72%
合计	283	269	95.05%

#### （2）毕业去向分布

我院毕业生共 283 人，就业人数为 269 人，占比 95.05%。其中其他录用形

式就业 28 人，占比 9.89；签订就业协议就业 194，占比 68.55%；签订劳动合同就业 19 人，占比 6.71%；升学 27 人，占比 9.54%；出国升学 1 人，占比 0.35%；未就业 14 人，占比 4.95%。

(3) 省内就业情况

表 2-3：省内就业情况

序号	市区	就业人数	比例
1	大连	156	66.38%
2	沈阳	54	22.98%
3	鞍山	7	2.98%
4	锦州	7	2.98%
5	营口	5	2.13%
6	丹东	2	0.85%
7	本溪	2	0.85%
8	铁岭	1	0.43%
9	辽阳	1	0.43%
10	合计	235	100%

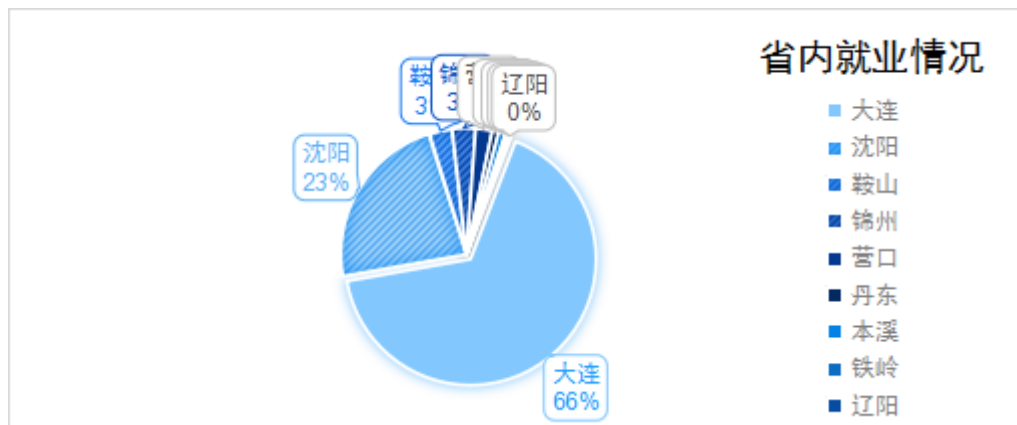


图 2-3：省内就业情况

(4) 大连就业情况

在大连就业的毕业生共 156 人，占就业人数 66.38%

(5) 已就业毕业生职业流向

269 名就业毕业生中，就职于其他人员 233 人，占就业总数比 86.62%；升学 27 人，占比 9.96%；就职于其他技术人员 2 人，占就业总数比 0.74%；就职于科学研究人员 2 人，占就业总数比 0.74%；就职于教学人员 1 人，占比 0.37%；就

职于商业和服务人员 1 人，占比 0.37%；就职于卫生专业技术人员 1 人，占比 0.37%；就职于办事和有关人员 1 人，占比 0.37%；出国 1 人，占比 0.37%。

表 2-4：已就业毕业生职业流向

职业	就业人数	占比
其他人员	233	86.62%
升学	27	10.04%
其他技术人员	2	0.74%
科学研究人员	2	0.74%
教学人员	1	0.74%
商业和服务人员	1	0.37%
卫生专业技术人员	1	0.37%
办事和有关人员	1	0.37%
出国	1	0.37%
合计	269	100%

(6) 各专业已就业毕业生职业流向

2023 届智慧健康养老服务与管理专业共 226 人，其中专升本 17 人，占比 7.52%；未就业 8 人，占比 3.54%；已就业 201 人，占比 88.94%，其职业流向如下。智慧健康养老服务与管理专业毕业生就业岗位更倾向于从事社会健康服务类的其他人员。

表 2-5：智慧健康养老服务与管理专业毕业生职业流向

职业	就业人数	占比
其他人员	194	96.52%
其他技术人员	2	1%
教学人员	1	0.5%
商业和服务人员	1	0.5%
卫生专业技术人员	1	0.5%
办事和有关人员	1	0.5%
出国	1	0.5%
合计	201	100%

2023 届药品生物技术专业共 57 人，其中专升本 10 人，占比 17.45%；未就业 6 人，10.53%；已就业 41 人，占比 71.93%，其职业流向如下。可以看出药品生物技术专业毕业生就业岗位更倾向于从事社会健康服务类的其他人员。

表 2-6：药品生物技术毕业生职业流向

职业	就业人数	占比
其他人员	39	95.12%
专业技术人员	2	4.88%
合计	41	100%

(7) 已就业毕业生行业流向

2023 届毕业生除了 27 人专升本，毕业后选择就业的学生，大多数从事的是居民服务、修理和其他服务业（主要在养老机构工作）。

表 2-7：已就业毕业生行业流向

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	居民服务、修理和其他服务业	170	70.25%
2	制造业	17	7.02%
3	科学研究和技术服务业	10	4.13%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	9	3.72%
5	教育	6	2.48%
6	建筑业	6	2.48%
7	批发和零售业	4	1.65%
8	文化、体育和娱乐业	4	1.65%
9	住宿和餐饮业	3	1.24%
10	金融业	3	1.24%
11	卫生和社会工作	2	0.83%
12	水利、环境和公共设施管理业	2	0.83%
13	公共管理、社会保障和社会组织	2	0.83%
14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.41%
15	房地产业	1	0.41%
16	交通运输、仓储和邮政业	1	0.41%
17	出国	1	0.41%
18	合计	242	100%

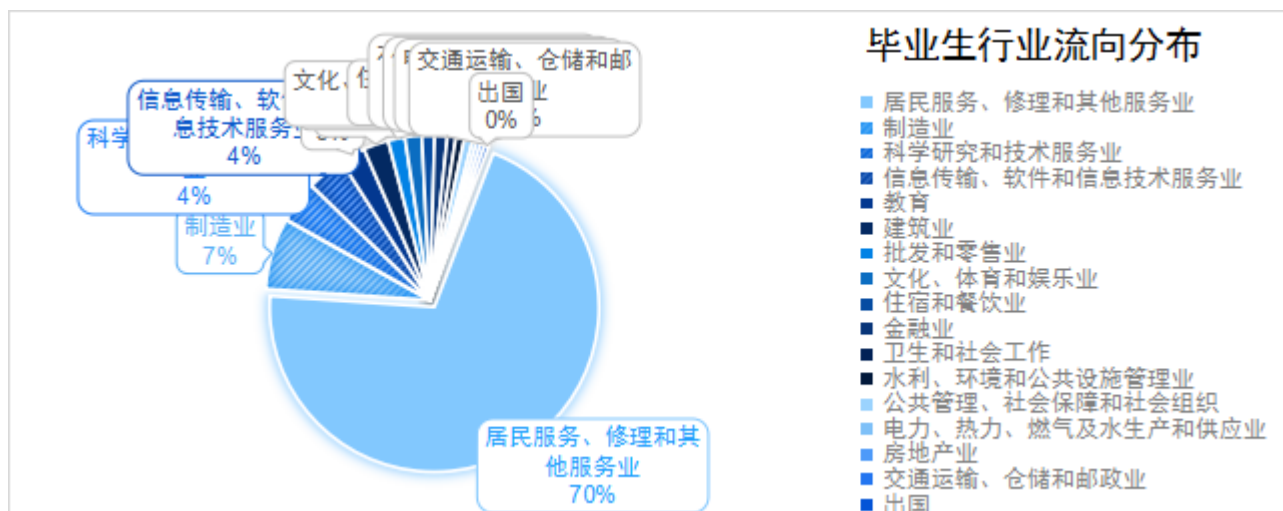


图 2-4：毕业生行业流向分布

(8) 各专业已就业毕业生行业流向

2023 届智慧健康养老服务与管理专业共 226 人就业，其中专升本 17 人，未就业 8 人，已就业的 201 人行业流向如下。主要还是以居民服务、修理和其他服务业为主。

表 2-8：智慧健康养老服务与管理专业已就业毕业生行业流向

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	居民服务、修理和其他服务业	158	78.61%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	8	3.98%
3	建筑业	6	2.99%
4	教育	5	2.49%
5	科学研究和技术服务业	4	1.99%
6	文化、体育和娱乐业	4	1.99%
7	金融业	3	1.49%
8	批发和零售业	2	1%
9	公共管理、社会保障和社会组织	2	1%
10	住宿和餐饮业	2	1%
11	制造业	1	0.5%
12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.5%
13	房地产业	1	0.5%
14	水利、环境和公共设施管理业	1	0.5%
15	交通运输、仓储和邮政业	1	0.5%
16	卫生和社会工作	1	0.5%
17	出国	1	0.5%
18	合计	201	100%

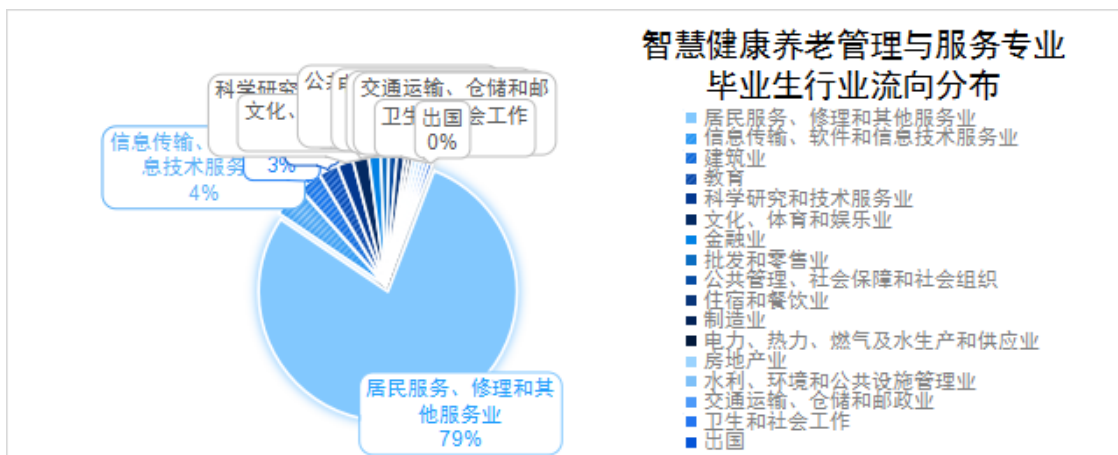


图 2-5：智慧健康养老服务与管理专业毕业生行业流向分布

2023 届药品生物技术专业共 57 人，其中专升本 10 人，未就业 6 人。剩余 41 人大部分从事了制造业和居民服务类的工作。

表 2-9：药品生物技术专业已就业毕业生行业流向

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	制造业	16	39.02%
2	居民服务、修理和其他服务业	12	29.27%
3	科学研究和技术服务业	6	14.63%
4	批发和零售业	2	4.88%
5	住宿和餐饮业	1	2.44%
6	卫生和社会工作	1	2.44%
7	教育	1	2.44%
8	水利、环境和公共设施管理业	1	2.44%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.44%
10	制造业	16	39.02%
11	居民服务、修理和其他服务业	12	29.27%
12	合计	41	100%

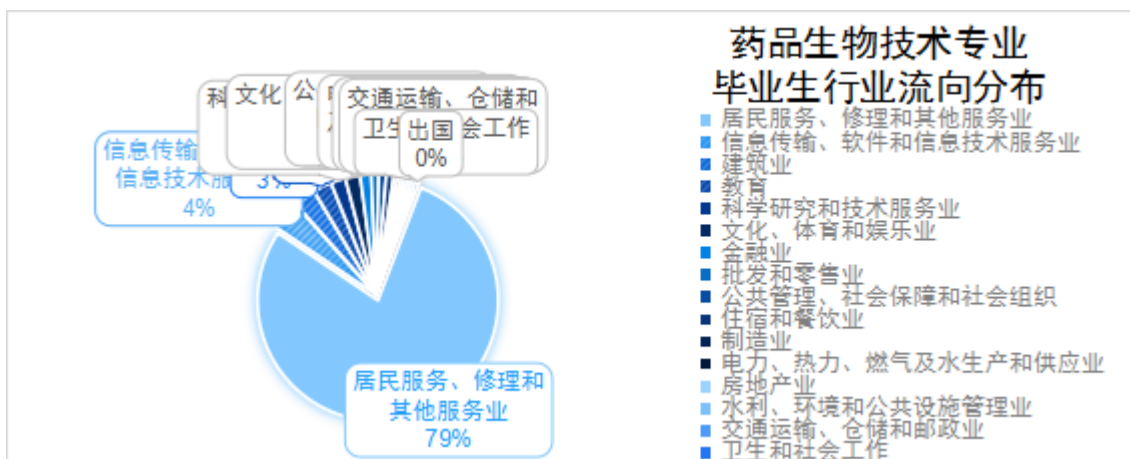


图 2-6：药品生物技术专业毕业生行业流向分布

(9) 就业单位性质

2023 届毕业生的就业单位性质多为其他企业，就业规模大多在大型，小型和中型。

表 2-10：已就业毕业生行业流向

序号	就业单位性质	就业人数	占就业总数比
1	民营	224	83.27%
2	国有	24	8.92%
3	官办	9	3.35%
4	私有制	9	3.35%
5	公有制	3	1.12%
7	合计	269	100%

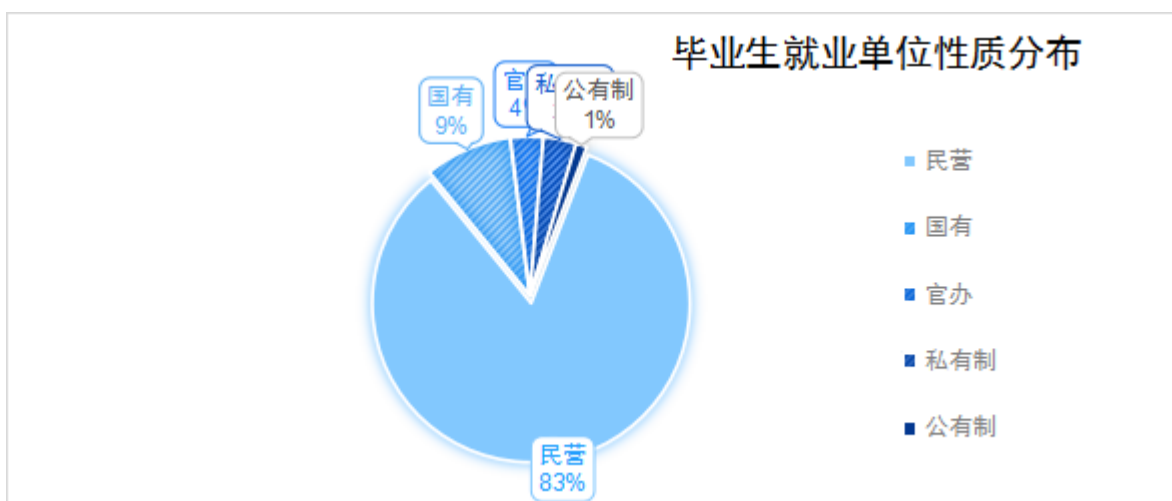


图 2-7：毕业生就业单位性质分布

（10）就业单位规模

表 2-11：就业单位规模

序号	就业单位规模	就业人数	占就业总数 比率
1	微型（10 人以下）	117	43.49%
2	小型（10-99 人）	95	35.32%
3	国内外升学	28	10.41%
4	中型（100-299 人）	22	8.18%
5	大型（300 人以上）	7	2.6%
6	合计	269	100%

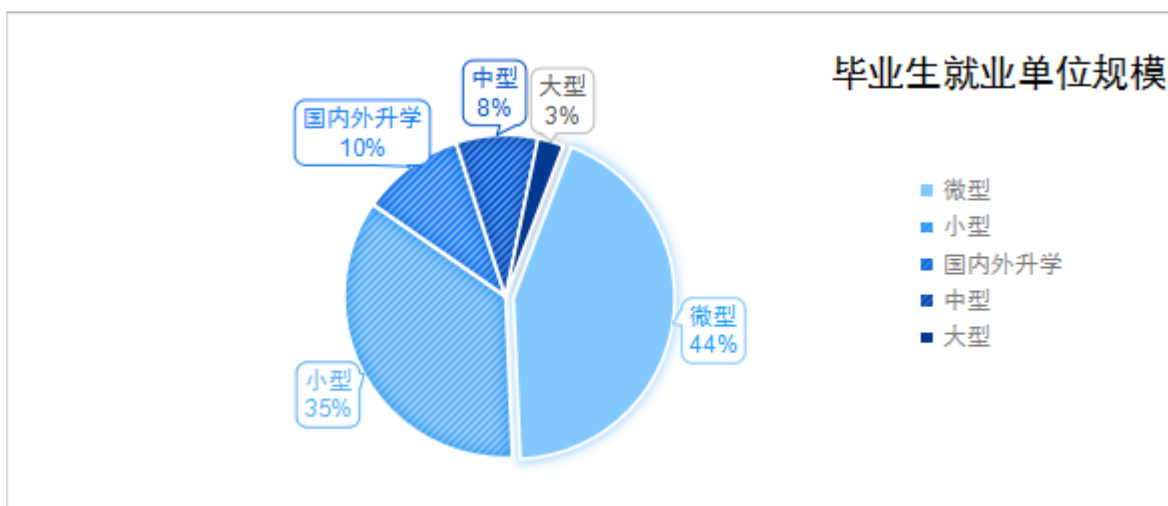


图 2-8：毕业生就业单位规模

（11）毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生半年后专业相关度为 71.01%，与 2022 届毕业生相比下降 2.94%，与 2021 届毕业生相比上升 1.26%，与 2020 届相比上升 1.99%。

各专业的工作与专业相关度

表 2-12：就业与专业相关度

序号	专业	2023 届专业 相关度	2022 届专业 相关度	2021 届专业 相关度	2020 届就 业相关度
1	智慧健康养老服务与管理	63.64%	67.36%	57.69%	59.09%



2	药品生物技术	84%	80.55%	81.81%	78.95%
3	平均	71.01%	73.95%	69.75%	69.02%

### 3. 专业半年后月收入

#### (1) 毕业生月收入

本学院 2023 届毕业生的平均月收入为 3780.33 元，与 2022 年相比下降了 6 元，与 2021 年相比下降了 377 元，与 2020 年相比提高了 311 元，与 2019 年相比提高了 304 元。

#### (2) 毕业生月收入

表 2-13：毕业生月收入

序号	专业	单位	2023 届平均月收入	2022 届平均月收入	2021 届平均月收入	2020 届平均月收入	2019 届平均月收入
1	老年服务与管理	元	4028	3664	4181	3627	3583
2	药品生物技术	元	3340	3908	4134	3312	3370
3	合计	元	3780	3786	4157	3469	3476

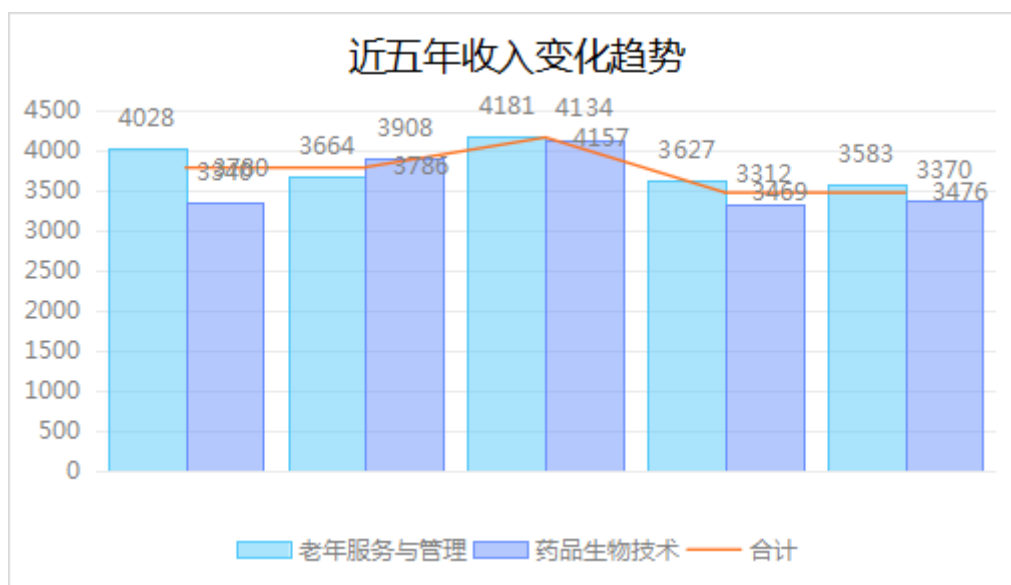


图 2-9：毕业生月收入变化趋势

#### 4. 用人单位满意度

企业对我们毕业生的满意度很高，参与调查的用人单位对我院 2023 届毕业生的满意度为 100%，其中非常满意的占 85.71%，比较满意的占有 14.29%。近三年来企业继续招聘本学院毕业生意愿且表示满意。说明学生在企业工作中表现较好，得到了企业的肯定。

#### 5. 毕业生专升本、自主创业比例

2023 届毕业生专升本录取 27 人，占毕业生的 9.54%；目前没有自主创业毕业生。

#### 6. 毕业生对母校满意度及推荐度

2023 届毕业生对学校总体满意度达到 96%。其中非常满意 48%，比较满意 29.6%，基本满意 18.4%。

### （三）创新创业与技能大赛

#### 1. 学生各级各类获奖情况

2023 年 3 月，为迎接省级职业技能大赛，我院药品生物技术专业举办了校内实验技术职业技能大赛，全部 2021 级 41 名在校学生参加，获得校级 1 等奖 4 个，2 等奖 8 人，三等奖 12 人，优秀奖 17 人。

2023 年 4 月，由辽宁省教育厅主办的辽宁省第二十届职业院校技能大赛（高职组）“健康与社会照护”赛项、“养老服务技能”赛项、“化学实验技术”赛项和“药品检测技术”赛项，康养与生物技术学院两个专业学生在四个赛项中均取得可喜成绩（健康与社会照护赛项一等奖 1 名，二等奖 1 名；养老护理技能赛项二等奖 1 名，三等奖 1 名，化学实验技术赛项二等奖 1 名，三等奖 1 名），比上一年二等奖增加 1 名，取得了历年最好成绩。

2023 年 8 月，经过省赛选拔，我院有四支队伍代表辽宁省参加第二十届全国高职院校职业技能大赛，分别参加了“食品安全与质量检测”赛项、“社区服务实务”赛项、“老年护理与保健”赛项、“生物技术”赛项，取得了优异成绩，4 个赛项获得 3 个三等奖，取得了历史性的突破。

表 2-14：2023 年学生参加各级大赛获奖情况

大赛级别	获奖等级				
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级				3	
省级		1	2	2	
市级					
教、行指委					
校级		4	8	12	17

（数据来源：人才培养状态数据采集）

## 案例分享 2

### 炫技青春 匠心逐梦-技能大赛硕果累累

为促进学生职业技能培养，学院打造以大赛为契机，以赛促教、以赛促学，推动产教深度融合，校企多元合作，切实推进教学与生产实践有机衔接，不断彰显职教魅力，增强职业教育吸引力，激发职业教育活力，培养更多高质量技术技能人才。一是强化顶层设计，成立大赛教师团队；二是大赛管理、学生技能团队选拔、指导教师团队建设等方面；三是适应专业技能大赛需求，构建与技能大赛相匹配的课程体系；四是内建外引加强校企合作，将企业岗位需求与职业技能大赛紧密结合，钻研技能。五是打造指导教师团队，加强校内教师专业技能指导能力培养，完善激励机制。学院教师团队刘冬姣、徐春华在第二十届辽宁省教师教学能力大赛中获得一等奖，我院教师指导学生参加第二十届全国高职院校职业技能大赛，“食品安全与质量检测”赛项、“社区服务实务”赛项、“老年护理与保健”赛项、“生物技术”赛项，取得了学生技能大赛国赛三等奖 3 项，实现了学院历史性突破，占全校国家技能大赛学生获得的三分之一。



图 2-10：备赛缩影



图 2-11：大赛获奖

## 2. 学生创新创业水平

组织学生积极参与大学生创新创业大赛，全体在校生全部参与学院创新创业作品“海选赛”，共提交作品 483 份，指导教师对推荐上报的作品反复修改，努力提升作品的质量。最终在 2023 年“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生

创业大赛中，我院共 6 组学生作品获奖，其中一项荣获金奖一项、银奖一项、铜奖四项。辽宁省“挑战杯”课外学术作品大赛铜奖一项。

表 2-15：2023 年学生参加大赛获奖情况

大赛级别	获奖等级		
	一等奖	二等奖	三等奖
“互联网+” 省级	1	1	4
“挑战杯”省 级			1

#### （四）职业发展质量

康养与生物技术学院前身院名为社会事业学院，当时的社会事业学院 2020 届毕业生总数为 248 人。根据学校教育质量年度报告要求，为了进一步了解往届毕业生的就业实际，逐步完善就业状况反馈机制，学院按照 30%的比例对 2020 届毕业生开展了三年后就业实际现状调查。

##### 1. 三年后创业比例

被调查对象中三年后个人独立自主创业为零，受邀创业 2 人，有创业意向 2 人。

##### 2. 三年后晋升比例

被调查对象中职位提升 31.51%，职称提升 24.66%，薪资提升 42.47%。

##### 3. 三年后平均月收入

被调查对象三年后月平均收入 4626 元。

##### 4. 毕业三年内满意度

此次三年内就业满意度调查结果显示，满意度达到 94.23%，其中非常满意为 13.46%，比较满意为 48.08%；基本满意为 32.69%。

### 三、学院教育教学改革

#### （一）人才培养模式改革

本学年，学院积极推进新的人才培养方案实施，通过专业、企业、行业为人才培养方案实施保驾护航，不断促进人才培养适应时代发展。

积极推进智慧健康养老服务与管理专业辽宁省现代学徒制示范专业建设工作；同时积极推进药品生物技术专业校级现代学徒制示范专业建设。

持续推进智慧健康养老与管理专业中高职一体化，与大连旅游学校和庄河职教中心签订“3+2”培养协议。

根据“1+x 老年照护职业技能等级证书”初级证书、中级证书标准的要求，促进证书标准与课程、教材全面融合，完成书证融通地图、书证融通课程方案和部分课程标准建设。同时，利用业余时间对 80 名 2021 级智慧健康养老服务与管理专业在校生进行了中级证书技能强化培训和证书考核，68 名学生通过理论和实操考试，通过率 85%。

#### （二）课程建设

##### 1. 课程建设情况

###### （1）精品资源共享课建设

本年度，学院在课程建设中，注重梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，积极完善教学设计，加强教学管理，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。同时，加大了对信息化课程的支持力度，《微生物发酵技术》《老年基础照护》两门课程完成校级精品资源建设，《养老机构经营与管理》《老年人的心理护理》《老年基础照护》获得学校推荐参加省精品资源共享课申报。

###### （2）课程思政建设

本年度，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》及我校“课程思政”改革实施方案要求，学院积极组织教师申报课程思政立项。2023 年 3 月，学院申报的三门课程获得学校立项 1 门。立项后，学院组织各项目组进行研讨，确定了以

爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，设计了“尊重科学，以人为本；敬佑生命、甘于奉献；诚信服务、遵章守法；助人自助、实践创新”的专业人才培养思政育人目标体系；根据课程在人才培养中的地位，设计课程思政育人目标体系；改革教学方法，完成课程教学标准、教学日历、教案及评价标准等教学文件编写；加强融合思政元素的教学资料查找和融入，形成课程思政资源库。2023年6月，按照学校要求，上年度立项课程，组织并课堂实施并验收通过。

## 2. 教材建设情况

在教材建设上，鼓励教师结合专业课程建设实际来编写与人才培养目标相适应的高质量、特色鲜明的工学结合活页教材。据统计，2022-2023 学年，学院教师编写 2 部新型态活页教材通过验收。

## 3. 教改项目

为进一步提高人才培养质量，深化教育教学改革，2023 年康养与生物技术学院围绕老年照护、药品生产职业技能规范、等级标准进行了深入研究，依据职业技能等级标准，把职业技能模块内容与专业人才培养方案有机结合，重构课程体系，优化教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，完成课程资源建设。

### （三）师资队伍建设

按照学校发展规划的总体目标和要求，学院结合具体实际，明确了师资队伍建设的指导思想、目标和采取的主要措施。近年来，学院按照学校的规范和要求相继完善了一系列涉及专业带头人和骨干教师培养、“双师素质”教师培养、兼职教师聘用、教师进修访学、教研科研奖励、津贴分配等方面的操作规范，构建了师资队伍建设的长效机制。

#### 1. 师资队伍基本情况

截至 2023 年 8 月，学院共有教职工 25 人，其中专任教师 16 人，占 64%，教学辅助人员 5 人，占 20%，专职学生管理人员 4 人，占 16%。

学院高级职称教师占半数以上，如图 3-1、3-2 所示，16 名专任教师中，高级职称 5 人，占 31.25%；中级职称 10 人，占 62.5%，初级职称 1 人，占 6.25%。

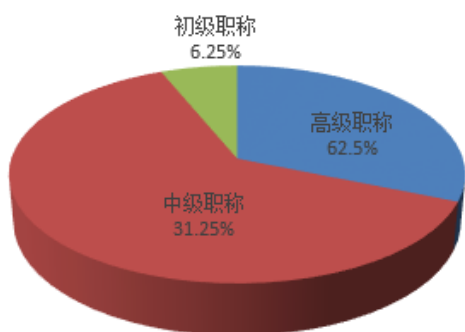


图 3-1：专任教师职称结构

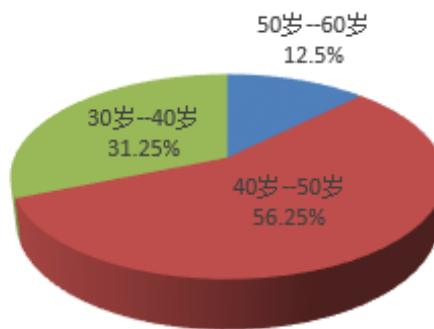


图 3-2：专任教师年龄结构

学院教师年龄结构合理，其中 50-60 岁 2 人，占 12.5%；40-50 岁 9 人，占 56.25%；30-40 岁 5 人，占 31.25%。学院师资力量雄厚，获得硕士学位的 15 人，占 93.75%，博士学位 1 人，6.25%。

## 2. 教师团队情况

学院积极进行教学团队建设，现有省级专业带头人 1 人，教学名师 1 人，省级优秀教学团队 1 个；校级教学名师 1 人、校级专业带头人（培养对象）2 人，校级教师创新团队 1 队。

## 3. 教师企业实践情况

学院一贯重视教师企业实践，力图通过企业实践增加教师的实践能力，提高其专业水平和实践指导能力。截至 2023 年 8 月 31 日，学院共派出 17 人次通过分散调研、集中实践等多种方式进行顶岗实践，实践天数 1126 天。较之上一年度翻倍增长。

## 4. 教师培训进修情况

学院重视教师的在职研修，依托学院的培训优势，鼓励学院教师积极参加各类培训。但因受疫情影响，国（境）内外培训人次和天数大幅度减少，其中国内培训（含线上培训）25 人次，共计 61.5 天。培训人次增加 5 人，培训天数翻倍增加，但无境外培训。

表 3-1：康养与生物技术学院 2020-2021 学年教师培训情况

指标	数量
国内培训（人次）	25



国内培训（天）	61.5
国外培训（人次）	0
国外培训（天）（线上）	0

（数据来源：2022-2023 人才培养数据平台统计）

## 5. 兼职教师情况

学院把相关行业的技术专家、管理骨干聘任为学院的校外兼职教师，为学生开设新业务、新技术讲座，指导学生的实习和实训开展，形成一支高素质的兼职教师队伍。校企合作更加紧密，学院兼职教师不断增加，2022-2023 学年学院校外兼职教师共 37 人，比上一年度增加 15 人，全部来自企业一线、具备丰富的企业工作经验。

### （四）实践教学条件建设

#### 1. 实训室改扩建

2023 年 6 月，康养与生物技术学院着眼于养老行业、生物医药产业对岗位专业人才技能水平的不断更新需要，结合前期的企业调研，改扩建了失智老年人照护实训室、微生物实训室、药物制剂实训室，顺利验收通过；进一步完善了专业实训室的重新规划与调整，本着发挥设备资产最大效用的原则，学院联系了多个部门，进行了相关资产的转移使用及处置。



图 3-3：药物制剂实训室



图 3-4：药物制剂实训室



图 3-5：调整后的失智老年人照护实训室

## 2. 实训室内涵建设

本学年，学院立足于专业发展要求、学生实习实训规模，结合老年照护职业技能等级证书、药品生产职业岗位要求，加大了对实训室的内涵建设，重点突出了实训室基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练的逐级提升实训要求，在满足专业技能实训教学需要的同时，使学生能够真正将两个专业的操作技能应用于实践，提高在养老机构临床护理、医药生产中的质量和水平。

### （五）产教融合、校企合作

#### 1. 校外实训基地建设

本年度，康养与生物技术学院按照学校要求强化校外实训基地的质量，学院领导带队走访企业，对企业的资质、规模、信用等进行实地调研，并与就业的毕业生座谈，了解企业的文化、用人制度、福利待遇、职业发展平台等，重点考察新增校企单位的合作质量，经学院综合考核研究决定授予美罗药业股份有限公司为大连职业技术学院校外实践基地，并于2023年10月签约授牌。新增校外实训基地9家。



图 3-6：实训教学基地挂牌仪式

## 2. 校企合作人才培养工作

职业教育的发展离不开企业的广泛支持和参与，为落实深度校企合作，根据专业岗位能力需要，保障各专业人才培养质量满足实践岗位需求，康养与生物技术学院主动对接合作单位，走访、调研企业，加大对新合作企业的考察。合作单位则根据岗位工作实际，提前拟定实习培训计划，并选派有经验的专家现场授课和指导学生，助推校企共同培养行业企业应用人才。合作单位则根据岗位工作实际，提前拟定实习培训计划，并选派有经验的专家现场授课和指导学生，助推校企共同培养行业企业应用人才。

## 案例分享 3:

### 美罗药业订单班

美罗药业订单班，是 2021 级药品生物技术专业与美罗药业股份有限公司组建的订单班。美罗药业股份有限公司（Merro pharmaceutical Co.,Ltd）是以药品研发、制造和销售为核心业务的专业化跨国公司。所属行业为生物医药。总部位于大连市生态科技创新城内，企业非常重视校企合作工作，2018 年与我校建立了校企合作关系。近五年来，按照习近平总书记在全国职业教育大会上提出的“校企深度融合”的要求，以“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”为原则，不断深化与美罗药业的校企合作深度。

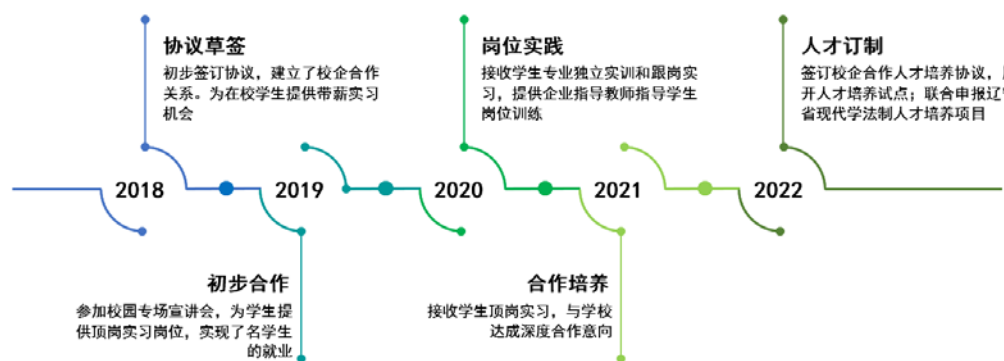


图 1 美罗药业与我校合作历程

在积累前期合作经验的基础上，2023 年 6 月，美罗药业与我校签署了订单班协议，由 10 名 2021 级药品生物技术专业学生组成了“美罗药业班”。

在合作项目中，针对学生的实习实训项目和“订单班协议”，学院与美罗药业积极对接，根据岗位工作特点，事先拟定理实一体教学计划、顶岗实习实训计划及方案，形成具有美罗特色的、现代学徒制方向的人才培养方案。目前在美罗药业工作的毕业生近 57 人。





图2 “美罗药业班”学生员工培训



图3 走访美罗药业

### 3. 产教融合、校企合作

2022-2023 学年度，学院优化整合校企合作，大幅削减合作企业数量，突出

校企合作的质量。经考察优化后，校企合作新合同签订合计 10 家，其中组建订单班合作企业 5 家。

优化整合后，合作企业与学院加强了校企深度融合，学院课程建设提供支持，共同开发新形态教材数 2（已结项），支持学校兼职教师数 37 名（1 名兼职上课老师，其余 36 人是订单班授课老师和行业导师），为校内学生讲授专业技能课同时，给予学生顶岗实习的现场指导。同时校企合作单位签订订单班 5 个，接收了 185 名学生顶岗实习，92 名学生选择在所实习的单位就业（60 人为订单班学生），均比上年度有大幅度增加。

表 3-2：校企合作情况统计

年份	合作企业	订单班数	订单班学生数	接收顶岗实习学生人数	接收学生就业人数
2021	128 家	2	40	102	55(12 人为订单班学生)
2022	31 家	3	47	185	92（47 人为订单班学生）
2023	40 家	5	60	236	92（51 人为订单班学生）

（数据来源：大连职业技术学院康养与生物技术学院统计）

表 3-3：康养与生物技术学院新增校企合作汇总表

企业名称	合作类型	合作专业	签约日期
大连德泰养老管理服务有限公司	紧密型	智慧健康养老服务与管理	2023. 2. 28
大连市旅顺口福慧养老服务有限公司	紧密型	智慧健康养老服务与管理	2023. 4. 9
南京苏豪金茂小镇建设有限公司苏茂颐养服务分公司	一般型	智慧健康养老服务与管理	2023. 3. 16
大连瑞杰养老院有限公司	一般型	智慧健康养老服务与管理	2023. 4. 1
苏州凯健友谊养老服务有限公司	一般型	智慧健康养老服务与管理	2023. 4. 7
艾美诚信生物制药有限公司	一般型	药品生物技术	2023. 4. 11

辽宁省华测品标检测认证有限公司	一般型	药品生物技术	2023. 3. 16
美罗药业股份有限公司	一般型	药品生物技术	2023. 06. 20
沈阳华润润家养老	一般型	智慧健康养老服务与管理	2023. 06. 12
大连康养产业集团有限公司	一般型	智慧健康养老服务与管理	2023. 07. 06

（数据来源：大连职业技术学院康养与生物技术学院统计）

## 四、服务贡献

### （一）为地区企业提供人力支撑

#### 1.2023 届毕业生就业分析

##### 1. 毕业生集中就业行业

2023 届毕业生在除了 27 人专升本，毕业后选择就业的学生，大多数从事的是居民服务、修理和其他服务业（主要在养老机构工作）。

表 4-1：康养与生物技术学院毕业生集中就业行业分布

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	居民服务、修理和其他服务业	170	70.25%
2	制造业	17	7.02%
3	科学研究和技术服务业	10	4.13%
4	信息传输、软件和信息技术服务业	9	3.72%
5	教育	6	2.48%
6	建筑业	6	2.48%
7	批发和零售业	4	1.65%
8	文化、体育和娱乐业	4	1.65%
9	住宿和餐饮业	3	1.24%
10	金融业	3	1.24%
11	卫生和社会工作	2	0.83%
12	水利、环境和公共设施管理业	2	0.83%
13	公共管理、社会保障和社会组织	2	0.83%

14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.41%
15	房地产业	1	0.41%
16	交通运输、仓储和邮政业	1	0.41%
17	出国	1	0.41%
18	合计	242	100%

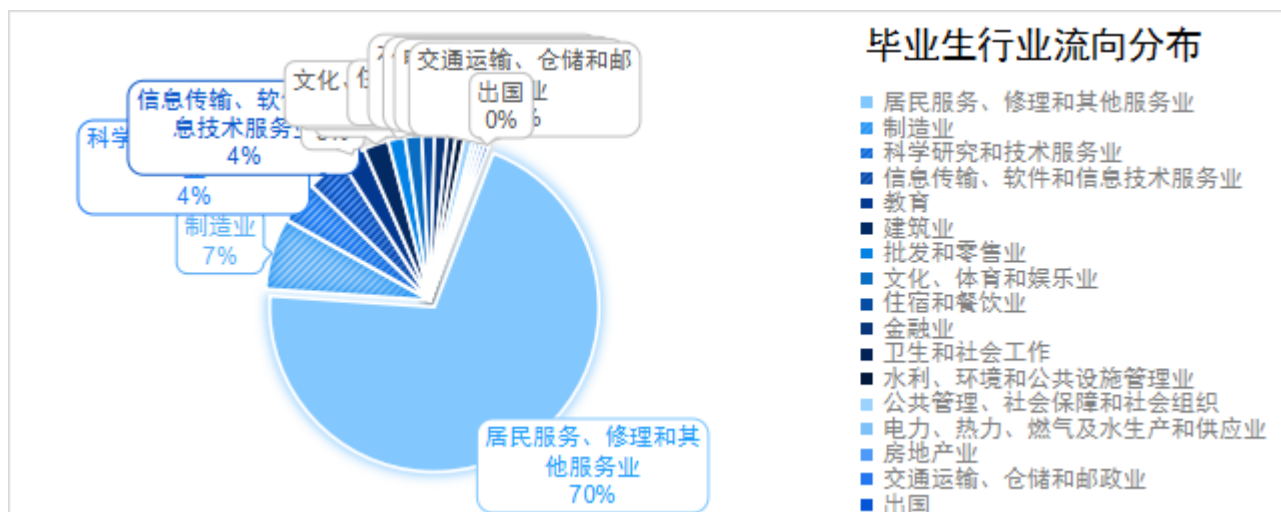


图 4-1：康养与生物技术学院毕业生集中就业行业分布

## 2. 各专业已就业毕业生行业流向

2023 届智慧健康养老服务与管理专业共 226 人就业，其中专升本 17 人，未就业 8 人，已就业的 201 人行业流向如下。主要还是以居民服务、修理和其他服务业为主。

表 4-2：智慧健康养老服务与管理专业毕业生就业行业流向

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	居民服务、修理和其他服务业	158	78.61%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	8	3.98%
3	建筑业	6	2.99%
4	教育	5	2.49%
5	科学研究和技术服务业	4	1.99%
6	文化、体育和娱乐业	4	1.99%
7	金融业	3	1.49%
8	批发和零售业	2	1%
9	公共管理、社会保障和社会组织	2	1%
10	住宿和餐饮业	2	1%
11	制造业	1	0.5%
12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.5%



13	房地产业	1	0.5%
14	水利、环境和公共设施管理业	1	0.5%
15	交通运输、仓储和邮政业	1	0.5%
16	卫生和社会工作	1	0.5%
17	出国	1	0.5%
18	合计	201	100%

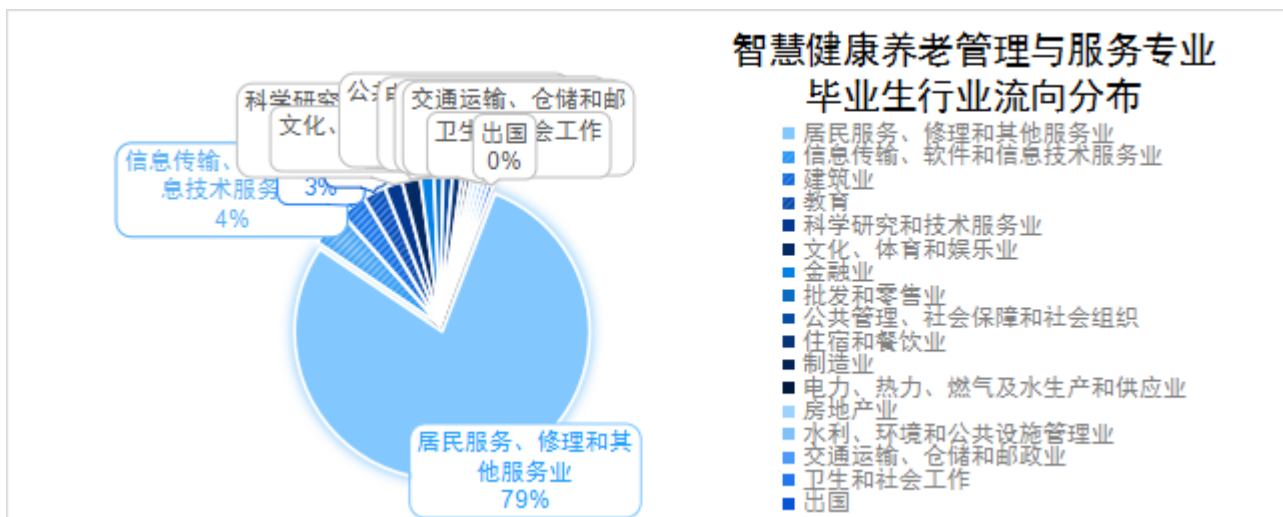


图 4-2：智慧健康养老服务与管理专业毕业生就业行业流向分布

2023 届药品生物技术专业共 57 人，其中专升本 10 人，未就业 6 人。剩余 41 人大部分从事了制造业和居民服务类的工作。

表 4-3：药品生物技术专业毕业生就业行业流向

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	制造业	16	39.02%
2	居民服务、修理和其他服务业	12	29.27%
3	科学研究和技术服务业	6	14.63%
4	批发和零售业	2	4.88%
5	住宿和餐饮业	1	2.44%
6	卫生和社会工作	1	2.44%
7	教育	1	2.44%
8	水利、环境和公共设施管理业	1	2.44%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	1	2.44%
10	制造业	16	39.02%
11	居民服务、修理和其他服务业	12	29.27%
12	合计	41	100%

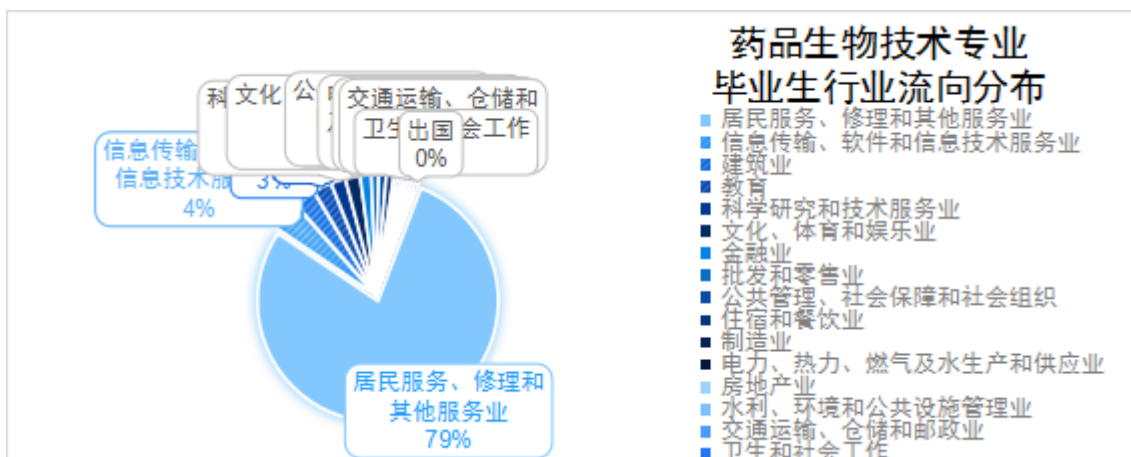


图 4-3：药品生物技术专业毕业生就业行业流向分布

### 3. 就业毕业生就业主要地区在省内

2023 届已就业的 269 名毕业生中，235 名毕业生选择了省内就业，占比 87.36%，主要分布情况：

表 4-4：就业毕业生省内就业地区

序号	市区	就业人数	比例
1	大连	156	66.38%
2	沈阳	54	22.98%
3	鞍山	7	2.98%
4	锦州	7	2.98%
5	营口	5	2.13%
6	丹东	2	0.85%
7	本溪	2	0.85%
8	铁岭	1	0.43%
9	辽阳	1	0.43%
10	合计	235	100%

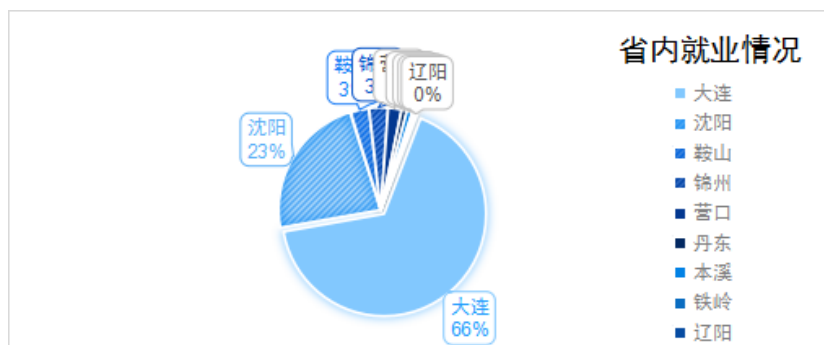


图 4-4：就业毕业生省内就业地区

## 2. 非学历培训

本学年度，学院重点推广了“学历证书+职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度试点工作，促进书证融通、育训结合。以下简称 1+X 老年照护项目。

1+X 老年照护项目培训一次，培训名称：1+X 老年照护培训，时间：2023 年 5 月，参加人员是 2021 级老服学生 159 人。

考核情况：2023 年 6 月 10 日组织了 2023 年度 1+X 老年照护考试，参加人员为 2021 级老服学生 80 人。通过理论和实操两项考试，共有 64 人通过考试，获得 1+X 老年照护（中级）证书，通过率为 80%。

本年度，学院还积极推进养老护理员证书的培训与考证工作。

养老护理员培训两次，①培训名称：养老护理员培训，时间：2023 年 5 月，参加人员是 2021 级老服学生 159 人；②培训名称：养老护理员考前辅导，时间：2023 年 11 月，参加人员是从事养老行业的社会从业人员 58 人。

考核情况：①2023 年 7 月 1 日组织了养老护理员考试，参加人员为 2021 级康养学生 116 人，大连枫叶职业技术学院 4 人，共计 120 人。通过理论和实操两项考试，共有 118 人通过考试，获得养老护理员中级证书，通过率为 98.3%。

②2023 年 11 月 24 日组织了养老护理员考试，参加人员为从事养老行业的社会从业人员 56 人。通过理论和实操两项考试，共有 52 人通过考试，获得养老护理员中级证书，通过率为 92.9%。

非学历培训到款额 2.565 万元。

## （二）为地区企业提供技术和智力支持

### 1. 纵向科研项目申报

学院重视科学研究工作，始终强调科研与教育教学的共同促进，出现了可喜科研学术氛围。2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，提交 2023 校级课题立项申请书 6 份，立项 5 项；提交 2023 辽宁省级教育规划课题立项申请书 5 份，立项 3 项；提交 2023 大连市社科申报 6 项，立项 2 项。2023 年度省现代远程教育学会研究项目申报 3 项立项 1 项“学习宣传贯彻党的二十大精神”理论征文获奖暨 2023 年第一批课题立项 1 项。其他方面，张岩松教授的《大连老龄产业研究

基地》参评论文获评党的二十大精神理论研讨会征文二等奖，并在《大连日报》理论版刊登；“校级科研创新团队”、“校级科研骨干”通过了验收；荣获四项科研成果奖，其中获得论文类校级科研成果一等奖一项，《养老服务人才创新培养与优化配置研究》获得学校第十三届科研成果二等奖1项，论文类校第十三届科研成果三等奖1项，《养老服务从业人员褒扬激励机制研究》获得辽宁省教育厅科研成果奖。

## 2. 持续推进技术创新

学院积极引导教师专利申报，其中1项发明专利实现了科技成果转化，转化金额10000元。（详见表4-4）

表 4-5：2022—2023 学年教师发明专利成果转化一览表

序号	姓名	类型	名称
1	徐春华	发明专利	一种混合金属-有机框架材料的制备方法

（数据来源：康养与生物技术学院统计）

## 3. 发挥专业特长，提升服务企业能力

学院教师发挥专业所长，为周边企业提供技术服务。刘志敏完成《养老护理员专业技能培训项目设计及实施研究项目》，已到账资金2万元；侯晓霞完成《“老年人能力评估师”国家职业技能等级培训考核认定》项目，已到账资金2.0225万元，完成《“养老护理员四级中级工”国家职业资质考核认定》项目，计划总到账资金2.15万元，完成《新型催化材料的制备及其性能测试》项目，已到账资金10万元。

表 4-6：2022—2023 学年学院教师横向课题完成一览表

序号	名称	主持人	进度
1	2022年10月完成“老年人能力评估师”国家职业技能等级培训考核认定项目	侯晓霞	完成
2	2022年10月完成“养老护理员四级中级工”国家职业资质考核认定	侯晓霞	完成
3	2022年10月完成养老护理员专业技能培训项目设计及实施研究项目	刘志敏	完成
4	2023年3月完成新型催化材料的制备及其性能测试	徐春华	完成

（数据来源：康养与生物技术学院统计）

### （三）服务社区、新农村建设

学院团委组织学生完成三个暑期社会实践项目，在校学生覆盖率达 90%以上，校级志愿服务团队立项 3 个，走入 2 个社区、2 个养老院、1 家企业、2 个红色打卡地点。服务累计时长超 1000 小时，服务对象 100 余人，激励青年在社会实践中厚植爱国情怀。学院组织新入团的 15 名团员和部分学生代表参观旅顺日俄监狱、中苏友谊纪念塔、旅顺博物馆和万忠墓，回顾一段悲壮的历史，现场开展讲党课学党史等活动。激发青年挺膺担当的社会责任感，学院组建两支社会实践团队，在指导教师的带领下深入大连红旗福利中心、旅顺光辉社区和旅顺营城子长城养老院进行志愿服务。激扬青春让青年学生勇毅担当，学院实践服务团队进入校企合作单位乐椿轩养老小镇参观体验。

学院教师组成公益团队，走进社区，为社区百姓提供知识、技术服务并组织学生进行学历互通知识讲座。据学院统计，2022-2023 学年，我院教师进社区服务及学历互通讲座共计 26 次，参与教师 26 人，服务人数达 3563 人次。志愿服务团队用专业知识与技能惠及周边社区百姓。



图 4-5：教师进社区授课

### （四）引领地区职业教育发展

本学年学院未承办职业技能大赛及相关专业论坛。



## 五、国际合作情况

本年度，康养与生物技术学院在学校的支持下，大力发展国际合作。在上一年度工作基础上，学院参加了中日国际护理专业人才培养研讨会，推动护理专业中日国际合作，对接国际标准，培养高级人才，登高望远、未雨绸缪，适应形势发展，满足社会需求。



图 5-1 学院教师参加中日国际人才培养研讨会

## 六、管理及制度保障

### （一）完善思想保障机制

#### 1. 完善意识形态工作机制

认真学习传达和贯彻落实党中央和上级党委关于意识形态工作的决策和指示精神，牢牢把握正确的政治方向。在教职工集体理论学习以及学院教学研讨等会议上，强调师德师风建设，加强意识形态领域内容的专题学习。对本部门全体教职工、学院全体学生进行了思想政治状况调研、对学院师生宗教信仰工作进行了一次全面摸底调查工作，把握师生思想动态，对学院网页和学生两个微信平台加强阵地建设和管理。学院班子成员加强课堂督导工作，对学院的网络平台做到专人管理，监督备案。坚决防止非法宗教、邪教、“三股势力”渗透校园，严禁校园内部传教和发展信徒等事件的发生。

## 2. 完善全员学习机制

按照学校工作部署，坚持教职工理论学习制度，不断提高广大教职员工的理论水平，加强对国建大政方针的理解和领会，更好地教育青年学生。本年度分别开展了《国家职业教育改革实施方案》、《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》（含老年照护职业技能标准）的教职工理论学习，调动广大教职员积极参与职业教育教学改革积极性。

### （二）完善组织保障机制

学院根据学校各项制度要求和现代学徒制示范专业建设要求，围绕辽宁省现代学徒制示范专业成立专门工作小组，由院长担任组长、副院长担任副组长，专业主任、全体教师、辅导员、教学管理人员参与，形成较为完整和完善的组织体系。

### （三）完善政策保障

积极按照相关要求开展示范专业建设，与企业进行密切沟通，掌握下一步工作要求；在教务处的指导下，制定了内部工作制度，根据省级现代学徒制示范专业建设要点，制定学院层面的规划和实施计划，落实建设、管理、奖惩制度等。

### （四）强化督查评估

结合学校信息化平台建设，加强项目信息化管理。按要求完成信息化管理规定任务，在项目过程管理、数据采集、资源共享、绩效评价等环节上采取基于互联网+等新技术，按期形成诊断改进报告和绩效评估报告，强化成果产出导向，完成“1+X”证书建设目标任务。

## 七、面临挑战

### （一）学院发展存在问题

#### 1. 专业发展速度缓慢，校企融合深度不够，各专业发展不均衡

智慧健康养老服务与管理专业受困于地区健康养老产业发展不够成熟、缺乏

明确的行业企业标准、领军型企业规模较小等问题，发展的速度较缓慢且校企深度融合不够，同时因政策等原因，与国际接轨尚未形成。药品生物技术专业校企合作中缺乏更广泛细致的深入合作；智慧健康养老服务与管理专业人才需求量大，但招生难；药品生物技术的专业招生尚可，但由于专业较为年轻，需要深耕与发展。

### **2. 专业教师缺乏合理地规划，部分专业储备不足，青年教师信息化教学能力有待提高**

本年度，我学院在高职高质量发展的背景下，校企合作共建师资队伍方面还缺乏成熟的机制体制，校内师资队伍缺乏领军人物和专业带头人，教科研能力有所欠缺，服务地方经济、服务产业能力不足。40岁以下的青年教师，目前教学手段比较单一，对信息化教学的理解也不够全面，教学能力有待提高。

### **3. 校企深度融合不够，实训基地建设功能单一，不能满足快速发展的地方经济的需要**

目前学院虽然已经探索了与中康养、科兴疫苗等企业的双主体共育订单班，但校企双方仅在校外实训、课程共建、教材建设方面有一定的合作，尚没有达到深度融合，没能充分地调动企业参与专业建设的积极性。

实训基地功能较为单一，只能满足教学和职业技能鉴定需要，对行业企业的引领作用不足，与专业在省内外的地位不符，对地方经济和周边产业发展服务做的比较少。

## **（二）改进建议与展望**

### **1. 紧紧围绕“深入产教融合，提高人才培养质量”这一战略主题，以专业群建设引领内涵发展，做强、做精核心、特色专业**

国家发布的《关于全面放开养老服务市场提升养老服务质量的若干意见》中明确指出：国家将推进养老服务业制度、标准、设施、人才队伍建设，繁荣养老市场，提升服务质量，让广大老年人享受优质养老服务。在当下养老政策一片大好之时，学院要把握时机，结合区域经济特点，进一步推进老龄产业专业的建设与发展。

随着《中国制造 2025》全面实施，“两化”深度融合，对生物医药技术人



才提出了新需求和新挑战，为学生学习现代化制药技术和现代化生物技术转化提供一个学习和实践的平台，从而增强学生的就业竞争力，使人才培养质量更符合现代医药企业的需求，将药品生物技术专业建设成为服务地方经济的特色专业。

## **2. 积极研究“1+X”证书实施路径和方法，拓展校企双主体育人的途径与方式，继续推进校企合作向更深层次发展**

学院将继续围绕“1+X”证书这一重要工作，探索该制度与专业人才培养深度融合，加强职业教育人才培养。同时，在此基础上研究混合所有制二级学院等多种办学模式，并继续深化与日本大学和养老企业的合作，探索与澳大利亚、德国等其他境内外学校和合作企业的合作，引入国际化的“1+X”证书内容，共同培养高端人才，逐步奠定学院两个专业在国内的领先地位。同时也充分利用与行业、企业的合作关系，进一步带动两个专业学生的就业。加强与企业的深度合作，不局限于派遣实习生、接受教师企业实践和外聘教师等形式，深入探讨行业发展趋势、企业岗位设置和人才需求，学校人才培养目标、课程体系建构，以及学生的实际能力和心理预期等。应及时把握当前产业发展新动态，学习国家与专业行业发展的新政策新要求，灵活调整人才培养方案，提高学生的培养质量，更好地服务于地方经济。

## **3. 加强与政府、行业的沟通，拓宽招生渠道，创新服务模式，提升社会服务能力**

学院要进一步加强与民政局、人社局等政府机构的联系与沟通，并联合行业协会等机构积极向政府建言献策，争取到更多的招生优惠政策，改变招生难的现状。同时充分利用学校师资、教学实训设备、场地等优势资源，争取成为大连市养老服务业及医药生产产业人才培养基地，也发挥学院老年养护、推拿按摩、康复器械使用、药物制剂生产等专业优势，积极开展老年教育、社区教育等公益活动，逐步提升学院的社会服务能力，提高学校的知名度。

## **4. 加强师资培训和专业交流，提高教师的执教能力**

要想促进专业的健康良性发展，需要一支视野开阔、执教能力强、综合素质高的优秀师资队伍。应加强师资培训，定期派教师参加业务培训，对不同层面的老师进行合理的规划，加强专业带头人和骨干教师的培养，及时掌握产业新动态，

了解兄弟院校专业的开设、人才培养等情况，钻研高职学生的特点，不断学习教育教学方法，提高教师的执教能力。

报告写作重点呈现学院在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索的新经验范式，以及提升职业学校关键办省域现代职业教育体系建设的新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体学能力，加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教联合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流合作机制等方面的特色措施。