



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

**汽车与船舶工程学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

汽车与船舶工程学院质量年报编辑委员会

编委会组成：张宪辉、韩冰、郑锡伟、刘岩、吕华盛、王小雪
胡与辰

年报公开网址：大连职业技术学院 - 汽车与船舶工程学院

https://qcgc.dlvtc.edu.cn/web/guest;jsessionid=O0YylMk4_5epTRIQoahJcL4nUfm5AlqbpxHQ72k2vZoJvnMfFKDt!978401949!1701655660856

目 录

一、 办学基本情况	4
(一) 在校生规模	4
(二) 专业设置	4
二、 学生发展质量	5
(一) 立德树人	5
(二) 学生就业质量	6
(三) 创新创业与技能大赛	7
(四) 职业发展质量	8
三、 学院教育教学改革	8
(一) 人才培养模式改革	8
(二) 课程建设	9
(三) 师资队伍建设	10
(四) 实践教学条件建设	16
(五) 产教融合、校企合作	17
四、 服务贡献	19
(一) 为地区企业提供人力支撑	19
(二) 为地区企业提供技术和智力支持	20
(三) 服务社区、新农村建设	21
(四) 引领地区职业教育发展	22
五、 国际合作情况	23
六、 管理及制度保障	23
七、 面临挑战	24
(一) 学院发展存在问题	24
(二) 改进建议与展望	25

一、办学基本情况

（一）在校生规模

汽车与船舶工程学院现有在校生 1858 人，其中男生 1743 人，女生 115 人。学院现有汽车专业群（5 个专业）：汽车检测与维修技术 305 人、汽车制造与试验技术 289 人、汽车技术服务与营销 174 人、汽车电子技术 189 人、新能源汽车技术 203 人；船舶专业群（3 个）：船舶工程技术 284 人、航海技术 214 人、轮机技术 200 人；共计 8 个专业，具体专业人数情况如下表所示：

表 1-1：在校生规模

专业	2021	2022	2023	总计
汽车电子技术	21	72	96	189
汽车技术服务与营销	29	65	80	174
汽车检测与维修技术	0	169	136	305
汽车制造与试验技术	125	74	90	289
新能源汽车技术	55	69	79	203
船舶工程技术	58	113	113	284
航海技术	49	78	87	214
轮机工程技术	48	65	87	200
总计	385	705	768	1858

（数据来源：校内门户—学生管理平台）

（二）专业设置

汽车与船舶工程学院现有专业 8 个。这 8 个专业中制造大类专业 4 个，分别是汽车电子技术专业、汽车制造与试验技术专业、新能源汽车技术专业、船舶工程专业；交通运输类 4 个，分别是汽车技术服务与营销专业、汽车检测与维修技术专业、航海技术专业、轮机工程技术。

汽车检测与维修技术专业、汽车电子技术专业、汽车制造与试验技术专业、汽车技术服务与营销专业、新能源汽车技术专业这 5 个专业以汽车检测与维修技

术专业为龙头，组成汽车检测与维修技术专业群，是辽宁省“卓越建设专业群”，紧密对接大连市汽车产业集群和汽车产业链，培养符合区域经济发展和汽车相关企业需要的技术技能人才，带动区域内汽车产业的发展。2022-2023 学年，在卓越建设的引领下，进行专业群人才培养方案修订、课程建设、师资队伍建设、实训基地、社会服务能力等方面进行重点建设。

船舶工程技术专业服务于船舶制造、修造及相关配套企业与大连市船舶制造产业布局相契合。航海技术专业、轮机工程技术专业为致力于为大连建设“东北亚航运中心”输送优质航运人才，为航运企业、船舶服务行业、工程作业船舶等行业及相关领域提供专业技术人才，为辽宁辖区内船员提供高质量的社会服务，为国家“海洋强国”“一带一路”发展战略提供人才储备。

2021 年由于国家对高职专业的调整，我院重新申报了交通运输类的汽车检测与维修技术专业，从 2022 年 9 月开始招生。

二、学生发展质量

（一）立德树人

1. 总体情况

汽车与船舶工程学院积极探索立德树人新思路、新做法，创造性地发起了“匠人学堂”活动，积极为在校学生搭建第二课堂，助力学院人才培养机制创新。按照“匠人文化 实践育人”的总体思路，坚持“全员全程全方位育人”的核心理念，秉持“设计、实施、评价、改进”的建设思路，创新实施“评、讲、会、比”四维一体·匠人学堂实践文化育人体系，将文化育人融入实践教育全过程、各环节，实现文化育人的系统性、协同性、精准性，做到让学生在实践中受教育、长才干、作贡献。

2. 主要经验

（1）内涵理念创新：匠人文化育人与“立德树人”根本实现紧密耦合

紧紧抓住实践文化育人的初心，厚植“工匠精神”为核心的校园文化内核，形成了“四维一体”校园文化内涵。该内涵以“立德树人”为根本任务，囊括了“立德、立学、立能和立省”四立教育要素。匠人文化引导学生在日常学习生活

中培育和践行社会主义核心价值观，引导学生培养综合能力、创新思维和创业精神。

（2）育人过程创新：匠人文化育人与“三全育人”目标实现有机融合
变革文化育人的方式，将其融入实践育人之中，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。构建四维一体·匠人学堂的实践育人体系，激发文化育人与实践育人同向同行的协同效应，促进学生从理论认知到文化践行，促进学生将文化理论认同转化为实践体认，实现内化于心、外化于行。

（3）育人机理创新：匠人文化育人与“环境濡染”手段实现巧妙结合
重塑组织制度、育人环境和师资队伍，通过“软”“硬”条件形成有利于文化育人的“场域”，使学生时时刻刻受到场域精神力量的濡染、辐射、感染、熏陶、陶冶、约束等多方面的影响。久而久之，形成与场域精神力量相生相向的文化气质，也就是用潜移默化、循序渐进的方式浸润人、感染人、熏陶人。

（二）学生就业质量

1. 毕业去向落实率

截止到 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生 785 人，初次就业 714 人，初次就业率为 90.96%。

2. 半年后毕业去向落实率

截止到 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生 785 人，年终就业 746 人，年终就业率为 95.03%。

3. 专业半年后月收入

学院 2023 届毕业生转正后的平均工资 4217 元。

4. 用人单位满意度

从调查问卷反馈可知，用人单位对我院毕业生的满意度达 100%。

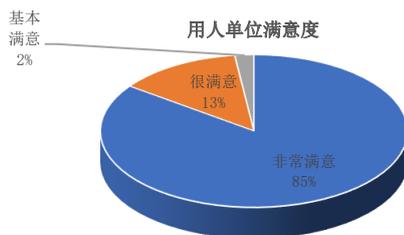


图 2-1：用人单位满意度

5. 毕业生专升本、自主创业比例

2023 届毕业生 785 人中，专升本 177 人，占比 22.55%；自主创业 3 人，占比 0.38%。

6. 毕业生对母校满意度及推荐度

根据问卷调查结果，2023 届毕业生对母校总体满意度为 98.65%，对母校推荐度为 96.86%。

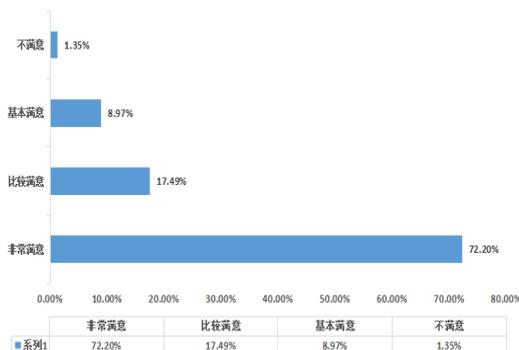


图 2-2：毕业生对母校满意度

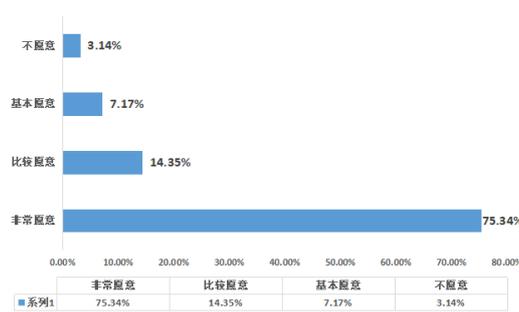


图 2-3：毕业生对母校推荐度

（三）创新创业与技能大赛

1. 学生各级各类获奖情况

表 2-1：2023 年学生参加各级大赛获奖情况

大赛级别	获奖等级				
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级	0	0	0	1	0
省级	0	0	2	0	0
市级	0	0	0	0	0

教、行指委	0	0	0	0	0
校级	0	0	0	0	0

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

2. 学生创新创业水平

省级竞赛：2023年“建行杯”第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（1项）铜奖（4项），2023年挑战杯课外科技作品大赛三等奖（2项）。

（四）职业发展质量

1. 毕业生总体职业发展和变化

根据问卷调查结果，2023届毕业生在：A、职位提升，B、负责工作增多，C、职称提升，D、薪资提高，E、部门转换，几个方面均有不同程度变化。

2. 各专业毕业生职业发展和变化

回收问卷数据显示，2023届各专业毕业生就业后，职业发展在如下方面发生不同程度变化：A、职位提升，B、负责工作增多，C、职称提升，D、薪资提高，E、部门转换。

三、学院教育教学改革

（一）人才培养模式改革

1. 中高职衔接

汽车制造与试验技术专业与大连电子学校开展了中高职衔接班，共招收3+2学生77人，为中职学生学历提升提供了途径。

2. 探索并实施现代学徒制，汽车检测与维修技术专业获评省级现代学徒制专业

汽车检测与维修技术专业作为“兴辽卓越专业群”的龙头专业，深入进行校企合作，与大连驰敖汽车有限公司等多家企业探索并实施现代学徒制，并获评省级现代学徒制专业，为区域培养优质的人才。

3. 汽车电子技术专业获评校级现代学徒制专业

汽车电子技术专业与长安福特汽车有限公司合作，探索实施现代学徒制，获

评校级现代学徒制专业，为区域培养优质的人才。

4. 1+X 项目

1+X 项目方面，汽车与船舶工程学院分别与北京中车行高新技术有限公司、国汽（北京）智能网联汽车研究院、上海汽车集团股份有限公司 3 家 1+X 定点机构合作开展在校学生 1+X 证书鉴定考核工作，包括汽车运用与维修（中级），智能新能源汽车（中级），智能网联汽车共享出行（中级），燃油汽车总装与调试（中级）四项 1+X 技能证书，培训及鉴定在校生 421 人次，412 人取得证书，获证率 98%。

（二）课程建设

1. 7 门课程立项为校级金课

《造船生产设计》《船舶检验》《汽车电气控制系统及检修》《航海学-航法》《汽车底盘构造与维修》《船舶辅机一》《船舶舾装工程》

2. 6 门课程立项为校级精品课

《汽车检测设备运用与数据分析》《汽车维护保养实训》《船舶舾装工程》《造船生产设计》《汽车局域网技术》《船舶检验 A》6 门课程立项成为校级精品课，进行建设。

3. 5 门课程立项为校级课程思政建设课程

《船舶操纵》《汽车发动机控制系统及检修》《船舶检验 A》《汽车底盘构造与维修》《二手车鉴定与评估》5 门课程立项成立校级课程思政建设课程，进行建设。

4. 教改课题

表 3-1：教改课题

课题名称	课题类型	级别
提质培优背景下高职航海类专业校企合作双主体育人模式研究	辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目	省级
高职院校建筑工程测量课程数字化教学转型路径的研究	教育部职业院校信息化教学指导委员会	地市级

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

（三）师资队伍建设

1. 师资队伍基本情况

本学年，汽车与船舶工程学院新入职教职工 13 人，在职教职工共计 64 人，其中专任教师 57 人。专任教师中，正高级职称 5 人、副高级职称 5 人、中级职称 34 人、初级职称 9 人；45 岁及以下专任教师 51 人，占专任教师总数的 89.5%；博士学位 1 人、硕士学位 45 人，硕士及以上学位人数占专任教师总数的 80.7%。专任教师的职称结构、年龄结构和学位结构情况分别如图 3-1、图 3-2 和图 3-3 所示。

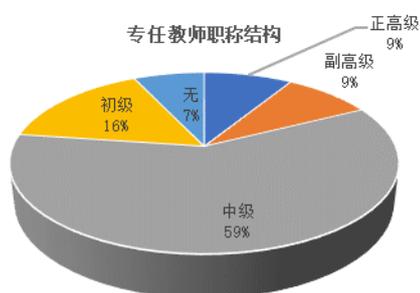


图 3-1：专任教师职称结构

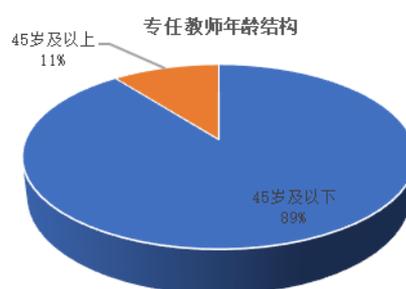


图 3-2：专任教师年龄结构

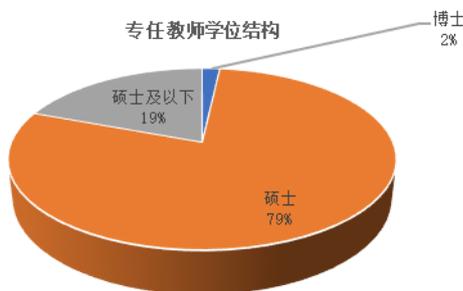


图 3-3：专任教师学位结构

学院现有国家级黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人；省级教师名师 2 人、校级教学名师 3 人；省级专业带头人 1 人、校级专业带头人 4 人；校级教师教学创新团队 2 个，校级教师科研创新团队 1 个。

本学年共聘用兼职教师 24 人，其中 12 人来自于学校，12 人来自于企业；兼职教师中，本科及以上学历 17 人，占比 70.8%；45 岁及以下教师 17 人，占比 70.8%。兼职教师整体年龄结构合理，业务素质较高，专业技术过硬，实践经验丰富，能够较好地胜任教学工作。

2. 教师下企业实践情况

按照教师每5年不少于6个月的企业实践制度要求，本学年，学院将校企合作企业和校外实习基地作为教师企业实践的主要平台，有23位教师开展了下企业实践活动，具体情况如表3-2所示。

表 3-2：教师下企业实践情况

序号	教师姓名	企业名称	实践岗位	实践天数
1	陈兆俊	大连耐跑汽车服务有限公司	汽车维修	47
2	董利莹	大连耐跑汽车服务有限公司	汽车检测与维修	66
3	董垠鑫	宁波远洋运输股份有限公司	二副	187
4	郭雯雯	华泰财产保险有限公司大连分公司、 大连驰敖汽车集团有限公司	理赔查勘, 汽车电气维修, 新能源汽车维修	85
5	姜开誉	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	66
6	金翠辰	大连耐跑汽车服务有限公司	汽车检测与维修	55
7	李 敏	甘井子区南关岭街道黎铭汽车维修行	汽车维修	44
8	刘 岩	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	74
9	庞成立	大连上通汽车销售服务有限公司	汽车机电维修	90
10	石梦竹	甘井子区南关岭街道黎铭汽车维修行	汽车维修员	66
11	宋丽敏	大连上通汽车贸易有限公司公司, 大连耐跑汽车服务有限公司	汽车检测与维修/汽车销售服务	45
12	汪 廷	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	52
13	王海鉴	大连亿博源汽车经纪有限公司	汽车销售	60
14	王孙斌	大连上通汽车销售服务有限公司	汽车机电维修	78
15	张 健	大连众森德泰机动车司法鉴定所	助理	45
16	张宪辉	大连驰敖汽车集团有限公司	汽车电气维修	45
17	郑 琳	大连优士得二手车鉴定估价有限公司	二手车评估	45
18	郑锡伟	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	66

19	冯琳	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	66
20	武妍欣	大连驰敖汽车集团有限公司	新能源汽车维修	33
21	于倩	大连耐跑汽车服务有限公司	汽车检测与维修	19
22	李鑫	大连耐跑汽车服务有限公司	汽车检查与维修	19
23	滕藤	大连驰敖汽车集团有限公司	汽车制造与试验技术	33

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

3. 教师培训进修情况

本学年，学院利用多种渠道，采取线上、线下等多种形式，组织相关教师参加了各类培训，累计培训达 86 人次，有效提升了教师的专业能力。教师培训进修的具体情况如表 3-3 所示。

表 3-3：教师培训进修情况

序号	教师	培训项目
1	刘岩	学习贯彻党的二十大精神网上专题班
2	刘岩	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
3	杨晓宁	2023 年寒假教师研修专题培训
4	杨晓宁	学习贯彻党的二十大精神网上专题班
5	杨晓宁	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
6	杨晓宁	船舶建造全流程双师能力培训
7	张宪辉	学习贯彻党的二十大精神网上专题班
8	董垠鑫	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
9	杜宜洋	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
10	郝振钧	2024 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
11	刘宪伟	中华人民共和国船员教育、培训和船员管理质量管理体系审核员培训
12	张洪雨	2023 年寒假教师研修专题培训
13	张洪雨	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
14	郭雯雯	全国职业院校教学能力比赛进阶高级研修
15	郭雯雯	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
16	郭雯雯	2023 年寒假教师研修专题培训

17	郭雯雯	全国优秀教材培育及高水平教材开发高级研修
18	郭雯雯	基于学习科学的教学模式与方法创新
19	庞成立	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
20	庞成立	学习贯彻党的二十大精神网上专题班
21	李敏	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
22	李敏	2023年寒假教师研修专题培训
23	李敏	全国优秀教材培育及高水平教材开发高级研修班
24	张吉	2023年寒假教师研修专题培训
25	张吉	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
26	冯琳	2023年寒假教师研修专题培训
27	冯琳	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
28	冯琳	基于学习科学的教学模式与方法创新
29	冯琳	2023年智能网联汽车环境感知技术及实车测试专项培训
30	金翠辰	2023年寒假教师研修专题培训
31	金翠辰	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
32	金翠辰	基于学习科学的教学模式与方法创新
33	金翠辰	2023年智能网联汽车环境感知技术及实车测试专项培训
34	金翠辰	上汽通用汽车校企合作项目汽车新技术培训
35	郑琳	2023年寒假教师研修专题培训
36	郑琳	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
37	郑琳	基于学习科学的教学模式与方法创新
38	郑琳	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
39	郑琳	大连市2022年职业院校教师素质提高计划-高职课程实施能力提升项目
40	穆璟宝	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
41	穆璟宝	2023年寒假教师研修专题培训
42	王孙斌	2023年寒假教师研修专题培训
43	王孙斌	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
44	王孙斌	基于学习科学的教学模式与方法创新
45	董利莹	2023年寒假教师研修专题培训

46	董利莹	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
47	董利莹	基于学习科学的教学模式与方法创新
48	董利莹	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
49	董利莹	上汽通用汽车校企合作项目汽车新技术培训
50	姜开誉	2023年寒假教师研修专题培训
51	姜开誉	基于学习科学的教学模式与方法创新
52	姜开誉	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
53	姜开誉	大连市2022年职业院校教师素质提高计划-高职课程实施能力提升项目
54	汪廷	2023年寒假教师研修专题培训
55	汪廷	基于学习科学的教学模式与方法创新
56	汪廷	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
57	汪廷	大连市2022年职业院校教师素质提高计划-高职课程实施能力提升项目
58	宋丽敏	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
59	肖璇	大连职业技术学院2023年新教师入职培训
60	肖璇	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
61	肖璇	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
62	肖璇	脑科学的发展带给教育教学的启示和智慧
63	武妍欣	大连职业技术学院2023年新教师入职培训
64	武妍欣	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
65	武妍欣	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
66	武妍欣	OBE教学理念深度剖析
67	于倩	大连职业技术学院2023年新教师入职培训
68	于倩	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
69	于倩	教学研究的常见误解与最少必要知识
70	于倩	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
71	李鑫	大连职业技术学院2023年新教师入职培训
72	李鑫	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育
73	李鑫	如何设计一堂好课
74	李鑫	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训

75	滕 藤	大连职业技术学院 2023 年新教师入职培训
76	滕 藤	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
77	滕 藤	教练技术在课堂教学中的应用
78	滕 藤	辽宁省高职院校课程思政示范课程建设专题培训
79	石梦竹	2023 年寒假教师研修专题培训
80	石梦竹	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
81	石梦竹	基于学习科学的教学模式与方法创新
82	张 健	2023 年寒假教师研修专题培训
83	张 健	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
84	陈兆俊	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育
85	关长辉	2023 年寒假教师研修专题培训
86	关长辉	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育

（数据来源：汽车与船舶工程学院数据平台）

4. 教师获奖情况

本学年，学院教师在参加辽宁省教师教学能力大赛和指导“互联网+”大学生创新创业大赛中获得多个奖项，并由学校推荐参加省级教师教学能力大赛获奖具体情况如表 3-4 所示。

表 3-4：教师获奖情况

序号	教师姓名	获奖项目					
		获奖日期	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	是否主持
1	冯 琳	2022-10	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	辽宁省教育厅	是
2	金翠辰	2022-10	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	辽宁省教育厅	是
3	郑锡伟	2022-10	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	辽宁省教育厅	是
4	张录江	2022-11	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖	辽宁省教育厅	是

			技能大赛教学能力比赛				
5	宋丽敏	2022-10	“物研杯”全产业链二手车技能大赛	国家级	二等奖	中国汽车维修行业协会	是
6	关长辉	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	银奖	辽宁省教育厅	是
7	关长辉	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	辽宁省教育厅	是
8	关长辉	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	辽宁省教育厅	是
9	关长辉	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	辽宁省教育厅	是
10	张吉	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	辽宁省教育厅	否
11	吴广焘	2022-9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	铜奖	辽宁省教育厅	否

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

（四）实践教学条件建设

完成轮机虚拟仿真实训中心等 17 个实训室建设项目，其中完成轮机虚拟仿真与航海技术虚拟仿真两个虚拟仿真实训中心建设项目。目前学院已建成实训区/室共计 63 个，形成了集理实一体化教学、独立实践教学、第二课堂、职业技能培训与鉴定、技术咨询、科普等功能为一体的综合性多功能实训基地。

实训基地对接岗位能力与行业企业标准，引入企业新技术、新工艺、新标准，将实训室规章制度、工艺标准等文化宣传板上墙，创建“5S”真实的企业职场氛围与环境，强化学生职业操守和素养，从场地标识标线、安全规范、工作流程等方面实行标准化和规范化，形成一套具有企业特色的实训室文化。通过设计和营造具有企业职场氛围的工作环境，提升学生实习实训环境，为培育工匠精神、创新创业能力奠定良好基础，实现立德树人目标。

表 3-5：实训室一览表

序号	实训室名称	功能
1	轮机虚拟仿真实训中心	虚拟仿真实训基地
2	自动化机舱	新建项目
3	船舶电气与自动控制实训室	新建项目
4	轮机实训设备采购	新建项目
5	金工实训室	改扩建项目
6	焊接实训室	改扩建项目
7	航海技术实训中心采购	新建项目
8	值班水手培训中心改扩建	改扩建项目
9	航海技术虚拟仿真实训中心建设	虚拟仿真实训基地
10	船员培训合格证及值班水手项目采购	新建项目
11	船员合格证培训中心维护及基础完善	改扩建项目
12	无纸化考场保密室	新建项目
13	雷达模拟器系统安装调试	新建项目
14	自由降落救生艇	改扩建项目
15	通用设备采购	新建项目
16	汽车科普中心	科普中心
17	发动机维修实训室	改扩建项目

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

（五）产教融合、校企合作

1. 强化校企合作，提升合作质量

2022-2023 学年，汽车与船舶工程学院继续开展“访企拓岗促就业”活动，以确保合作企业质量为前提，原则上一个专业应新增合作企业不少于 1 个。本学年新增的合作企业均为行业领域内知名的、专业化、规模化企业。具体情况如表 3-6 所示。

表 3-6：新增校企合作情况

序号	新增合作企业名称	合作类型	合作专业
1	大连超滴能源科技有限公司	紧密型	新能源汽车技术
2	东风汽车有限公司东风日产大连分公司	紧密型	汽车制造与试验技术
3	成都车游天下网络科技有限公司	一般型	汽车技术服务与营销
4	大连友立船舶与海洋工程有限公司	半紧密型	船舶工程技术
5	上海阑途信息技术有限公司	一般型	汽车检测与维修技术
6	北京百度智行科技有限公司	紧密型	汽车电子技术

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

2. 联合订单培养，促进双元育人

为了进一步强化校企合作育人，本学年，学院继续发挥“鹿新弟企业大师工作室”和“胡嵩企业大师工作室”等 2 个校级企业大师工作室和鹿新弟、胡嵩、梁东升、郭天保、王成林等 5 位校级现代产业导师的示范、引领作用，将企业先进的技术、理念和经验，以讲座、授课、体验、观摩等形式传授给学生；同时，学院与上汽通用、长安福特、华晨宝马、百度智行、大连金成扬帆等多家企业深度合作，联合开展订单培养，实施校企双元育人，本学年组建并运行校企合作订单班 5 个。

3. 深化产教融合，共促校企发展

本学年，学院继续加强与行业、企业的联系与合作，深化产教融合，共谋发展之路。

（1）强化校外实习实训基地建设。学院以大连驰敖汽车集团有限公司、大连耐跑汽车服务有限公司、大连金成扬帆海洋工程设计有限公司等校级“双师型”教师培养培训基地为引领，现已与业内多家企业合作，建立校外实习实训基地 30 余家，为服务师生岗位技能的培养提供了充足的实践平台。

（2）校企赋能互补，协同发展。一方面，企业向学院师生开放，为师生适时紧跟专业领域前沿创造了便利条件，同时，也为学生的实习、就业提供了大量理想的岗位，另外，企业依靠自身丰富的建设发展经验，为学院的专业规划、定位及实训条件的改良与完善提供客观、科学的指导；另一方面，学院利用自身丰富的师资力量为企业排忧解难，承接并完成了多项来自于企业的横向课题和技术

服务项目，同时，学校也充分考虑企业的用人需求，为企业输送了大量合格的技术技能型人才。校企双方互惠共赢，共同服务区域经济社会的发展。

四、服务贡献

（一）为地区企业提供人力支撑

1. 2023 届毕业生就业分析

（1）就业地区变化趋势

从 2023 届毕业生就业地特点来看，在辽就业 671 人，留辽率 85.48%，其中在连（大连）就业 438 人，留连率 55.8%。结合各省份（地区）实际毕业生占比和毕业去向落实率来看，学院应届毕业生首选辽宁就业，省内以大连市最多。

（2）就业行业变化趋势

2023 届毕业生在汽车检测维修、汽车销售、新能源汽车、船舶设计、船舶维修以及航海、轮机相关领域就业人数居多，专业匹配度、相关度较高。随着疫情结束，汽车、船舶相关行业复苏，部分专业毕业生出现供不应求现象，

（3）就业单位变化趋势

从 2023 届毕业生调查问卷来看，民营（私营）企业依然是吸纳毕业生就业的主体，占比 58.09%，其后依次是国有企业、政府机关、其他单位等。

2. 非学历培训

汽车与船舶工程学院共完成社会培训 10766 人次、1753 学时，其中汽车维修工等汽车类社会培训 3121 人次，三副三管轮等船舶类社会培训 7645 人次，累计创收到账 150 万余元。

表 4-1：非学历培训一览表

序号	培训项目	培训人数	学时	到账额（万元）
1	1+X 燃油总装等	1347	118	21
2	汽车维修工中高级	1774	58	公益
3	三管轮评估	8	136	0.87
4	三副评估	26	136	2.8
5	基本安全知识更新	2635	360	126.18

6	精通救生艇筏与救助艇知识更新	3012	585	
7	高级消防知识更新	1964	360	
合计	-	10766	1753	150.76

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

（二）为地区企业提供技术和智力支持

1. 横向课题

表 4-2：横向课题

课题名称	课题类型	服务企业	到账金额(万元)
针对正面汽车格栅装配工装的研究与设计	横向课题	大连浪兴科技有限公司	10
快修快保新工艺研发及能力提升项目	横向课题	大连耐跑汽车服务有限公司	10
领克 06 BHE15 发动机技术培训课程资源开发	横向课题	北京喜沃思咨询有限公司	4
新型 FPSO 主船体结构设计	横向课题	大连金成扬帆海洋工程设计有限公司	10
新能源汽车维修技术服务项目	横向课题	大连市甘井子区锦驰汽车维修厂	6
汽车综合故障诊断维修服务	横向课题	大连骏之捷汽车部件制造有限公司	3
总计			43 万

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

2. 纵向课题

表 4-3：纵向课题

课题名称	课题类型	级别
对接产业升级 汽车类专业复合型 人才培养研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	省级
高职汽车类专业现代学徒制实践与 问题研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	省级
汽车电子技术专业课程思政改革的 创新与实践	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	省级
新时代高职劳动教育和职业素养教 育融合性育人路径研究	辽宁省现代远程教育学会	省级

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

3. 专利情况

表 4-4：专利情况

专利名称	专利号	专利类型	授权时间
手动挡汽车离合器半联动自动控制机构、行 程计算方法及执行步骤	ZL202110026338.4	发明专利	2022-11

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

（三）服务社区、新农村建设

汽车与船舶工程学院依托专业特色优势，整合学院优质专业资源和人才资源，发挥智力和教育优势，积极组织开展服务社区和新农村建设工作。

1. 服务社区

学院“汽车义诊进社区志愿服务”活动已经连续开展了多年。在第 60 个“学雷锋纪念日”到来之际，学院汽车技术专业群师生团队在南关岭街道井东社区开展了“积蓄前行力量，砥砺奋斗青春”汽车义诊进社区志愿服务活动，为社区居民提供免费的汽车基础维修及保养、汽车保险、汽车状况检测、汽车日常养护、故障解答等志愿服务，同时开展了汽车保险理赔、新能源汽车技术科普宣讲活动。

为增强社会对职业教育的了解，让大中小學生切身感受到了职业教育特色与

魅力，学院先后组织过面向中小学生的职业教育体验活动。4月8日，学院在南关岭校区现代汽车实训中心为来访的大连交通大学团委副书记赵春越等师生60余人开展了科普宣讲和专业实践活动，让大学生感受汽车文化魅力、弘扬工匠精神，营造尊重和爱护技能人才的良好氛围，让更多青年学生以技能大师为榜样，刻苦钻研、不断成长。

5月16日，学院在南关岭校区开展了2023年职业教育活动周之职业教育体验活动。学院面向甘井子区锦华小学近百名小学生开放了汽车对外技术服务中心、汽车虚拟体验中心、航海模拟器和轮机模拟器等实训室，精心组织设计了汽车构造、发动机装配和新能源汽车技术等知识的讲授和安全用电、防触电的科普教育；指导来访小学生通过使用VR设备进行新能源汽车维修与检测操作，模拟在不同海域、海况和天气情况下驾驶油轮、集装箱船、散货船和快艇等船舶，场景化模拟开展海船发生火情时的消防灭火和人员急救工作。

2. 服务新农村建设

学院以瓦房店市万家岭镇郝家沟村为试点平台，组建“服务美丽乡村”志愿者团队，为郝家沟村产业振兴发展规划提供专业咨询，为农用车辆提供故障诊断和维修等技术支持。2023年4月，学院为郝家沟村图书室捐赠了有关农业种植和科普类图书400余册，并为突发重大变故家庭、学业困难学生分别送去了生活必需品、学习用具等慰问品。

通过大学生下乡实地调研、助农和开展党建活动等方式，为乡村振兴注入新的活力。2023年暑期，学院组织了大学生志愿者暑期“三下乡”、“返家乡”社会实践活动，据统计，学院学生在本次暑期社会实践活动中的参与率达91%，其中有2支省级项目团队，3支校级项目团队，76支院级项目团队，并有4名学子获得“返家乡”优秀志愿者称号，其中“传唱治沙精神，推广农副产品”乡村振兴促进团的成员们来到了距大连500多公里的阜新市彰武县沙地所、万亩松林，了解第一代老治沙人辽宁时代楷模侯贵的故事，投入治沙一线的劳动工作中，并积极开展“直播带货”活动推进当地特色农副产品的销售。

（四）引领地区职业教育发展

在学校协助帮扶、公益活动等长效机制体制指导下，学院1名专家型教师对

口支援六盘水，通过上公开课、深入教研组指导、结对六盘水职业院校青年教师，提升了当地教师的教学和教研水平。学院两名骨干教师作为辽宁省专家团成员，赴新疆石河子职业技术学院开展“送教进疆”教育援疆活动，将办学经验进行推广。

五、国际合作情况

（一）引入美国 ASEP 课程体系运用于教学

学院汽车技术专业群将美国 ASEP 课程标准，根据群内各个专业人才培养目标和岗位能力需求的不同，有选择性融入到各个专业课程中，以培养维修技能为主要目标，突出实际诊断和修理技能。汽车检测与维修技术专业吸收借鉴 4 门 ASEP 课程，汽车电子技术专业吸收借鉴 2 门 ASEP 课程，汽车技术服务与营销专业、汽车制造与试验技术专业各吸收借鉴 1 门 ASEP 课程，构建了工作过程系统化课程体系，实现了服务企业、适应区域汽车产业发展的目标。

（二）组织教师参加境外培训研修

在 2022-2023 学年，学院有 2 位教师参加了境外培训（线上），学习德国双元制教育模式和教育理念，具体情况如表 5-1 所示。

表 5-1：参加境外培训研修

序号	教师	培训项目
1	王孙斌	中德双元制精英师资提升项目
2	董利莹	中德双元制精英师资提升项目

（数据来源：汽车与船舶工程学院）

六、管理及制度保障

（一）建立运行专业群指导委员会机制

学院现有“汽车检测与维修技术专业群”和“航运与船舶专业群”等 2 个

专业群。为确保专业群及各专业正确的定位与发展，2个专业群分别与企业专家共同组建了专业群指导委员会，制定《专业群指导委员会章程》，明确议事规则。根据工作实际，专业群指导委员会对专业人才培养方案、实训室建设等重点项目适时进行研讨、论证。

（二）严格履行学院二级管理相关制度

一是切实履行《二级教学单位党政联席会议事规则》，确保“三重一大”等事项严谨、规范、依法、依规执行和实施；二是完善学术分委员会制度，充分发挥学术分委员会在专业建设、职称评审、学术评定等工作中的职能；三是建立和完善教职工绩效奖励考核制度，客观、公正评价教职工在学院建设和发展中做出的成绩，并给予恰当的奖励，以调动广大教职工的工作积极性。

七、面临挑战

（一）学院发展存在问题

1. 专业设置与定位面临调整

学院“汽车检测与维修技术专业群”现有汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、汽车电子技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术等5个专业，目前，部分专业已经不能很好地对接和服务区域经济社会的快速发展，在专业招生质量与数量、专业就业对口率等方面都有所下滑，因此，对部分专业设置与定位进行必要的调整已经成为学院需要解决的一个重要问题。

2. 师资队伍综合实力亟待提高

目前，学院的教职工队伍主要存在如下几个问题：

（1）教师数量不足。尽管近两年学院已经新公开招聘教师10余人，但由于一年内不能承担教学任务，因此，目前学校教学计划内专任教师数量不足的问题没有得到根本改善，另外，按照《中华人民共和国船员培训管理规则实施办法》的要求，学院在开展各类船员培训时，所需要满足师资库中的教师数量也严重不足（含在编、合同制和外聘）。

（2）教师能力薄弱。学院专任教师中取得省级教学名师、省级专业带头人

以及高级技术职称的占比较低，高层次教科研成果很少。同时，学院专兼职教师的教学能力水平参差不齐，部分教师的教学能力急需提升。

3. 校企合作产教融合缺乏深度

学院虽然与多家企业建立了校企合作关系，但能够深入开展“产教融合，校企合作”的企业几乎没有，缺乏建立混合所有制产业学院的条件和资源。

（二）改进建议与展望

1. 优胜劣汰，建立专业动态调整机制

学院将实施专业动态调整机制，对专业布局适时进行定位与调整。保留和做强基础好、实力强、能很好对接产业、契合区域经济发展的专业；脱离产业发展和社会需求的专业将逐渐萎缩，直至撤销；紧跟行业、企业的发展趋势，适时申报建设新专业；对保留的专业应根据产业发展变化及时调整专业定位。

2. 内外兼修，强化师资队伍建设

为有效提升师资队伍的综合实力，学院一方面要充分发挥专业带头人、教学名师、骨干教师和教练的示范引领作用，通过开展“传、帮、带”，不断提升广大教师的教育教学能力和教科研能力，特别是要重点帮扶和提升新入职教师的职教水平和执教能力，使新教师能更快更好地胜任教学工作，有效缓解师资数量不足的困难；另一方面，学院要通过招聘、签约，进一步充实教师数量，同时，组织教师参加相关学习和培训，坚持选派教师到企业挂职锻炼，使教师实现理论和实践的双重提升，“双师素质”比例进一步提高。

3. 上下联动，深化校企合作

校企合作的深入开展，一方面需要政府层面的牵线搭台，为学院推荐良好的企业资源，为校企合作提供政策上的扶持与帮助；另一方面，学院自身需要广开门路，积极考察和遴选优质企业，聚焦职业教育和产业发展的双重目标，将校企合作项目不断深挖做实，逐步向产业学院的合作目标迈进！

案例分享 1:

务实深耕，打造“大职院船员培训”新名片

为贯彻落实大连市“建设东北亚航运中心，抢占海洋战略制高点，实现海洋强市新突破”的战略目标，进一步推进高质量船员队伍建设。在学校科学规划与培训学院大力支持下，2023年度汽车与船舶工程学院实现船员培训新突破。

汽车与船舶工程学院航海类专业坚持“培养与培训并举”的专业发展定位，长期开展船员社会培训。根据市场需求及培训周期性规律，2023年度重点开展“船员合格证知识更新培训”。开班百余期，累计培训 9354 人次（数据截止到 2023 年 11 月 30 日），为省内外船员提供优质培训服务，培训质量受到船员、航运企业、主管海事机关高度认可。

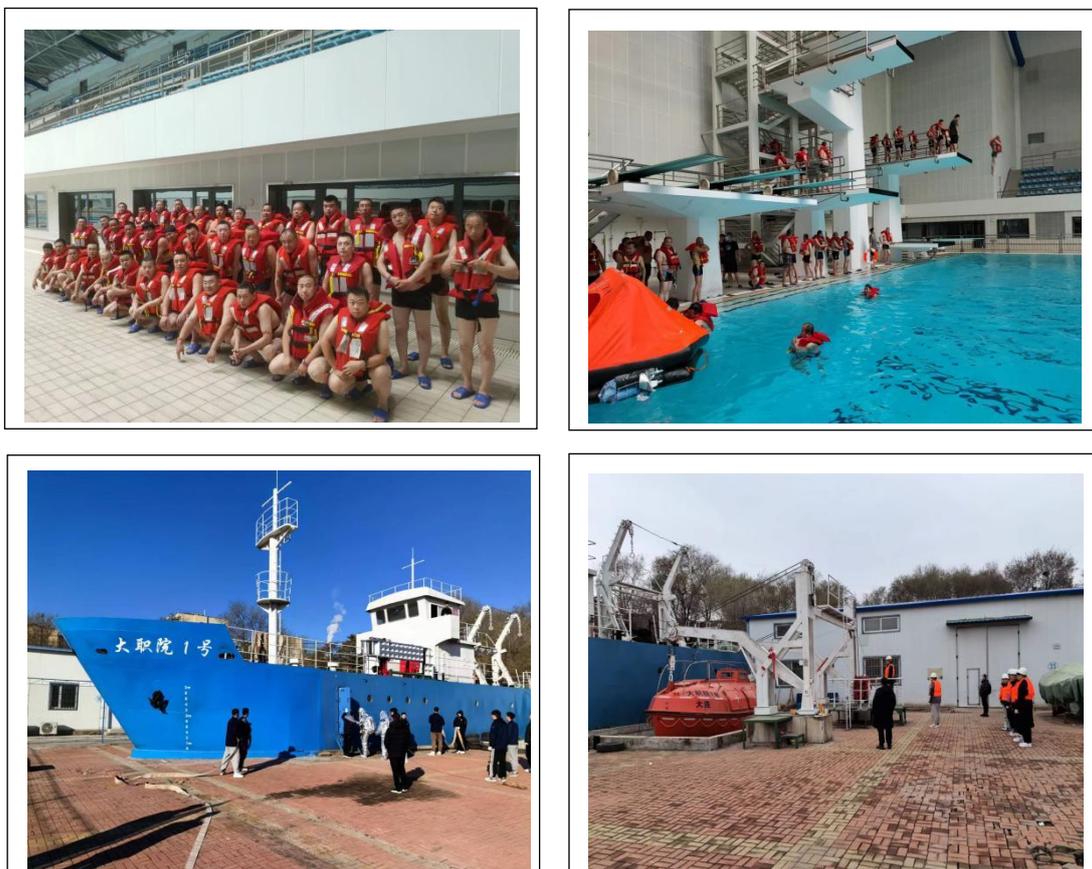


图 1-4：船员培训照片

完成“船员技能培训资源包”建设，主要建设船员合格证培训、值班机工培训、值班水手培训实操考核项目数字资源，共建设数字资源 92 个，涵盖 89 个实操技能点。满足在校生航海技能训练课程、理实一体化课程、实践类课程以及社会培训、职业体验课的需要。另外，2023 年面向甘井子区锦华小学近百名小学

生开展职业教育科普体验活动，通过现场观摩、实践体验等方式向学生传递航海文化，传授航海及日常安全技能。

“大职院船员培训”在辽宁省内已经颇具影响力，未来将继续科学规划、务实深耕，拓展新资源、开发新项目，逐步从“船员培训”拓展至“涉海类培训”，充分发挥“育培结合”、“以培促育”、“育培相长”的作用，不断助力学校高质量发展，为区域海洋经济发展提供高质量人才保障。



图 5-8：培训项目调研及职业体验活动照片

案例分享 2:

以技能大师为引领，打造德技双馨“双师型”教师队伍

为贯彻落实学校“人才强校”发展战略，进一步发挥高技能人才的引领作用，推动学校德技双馨“双师型”教师队伍建设。在学校教师发展中心的选拔、培育下，2023年汽车与船舶工程学院郑锡伟喜获辽宁省技能大师工作站领办人称号。

工作站依托专业特色优势，整合学院优质资源，联合企业，形成优势资源组合，2023年度工作站领办人取得辽宁省教师教学能力大赛一等奖、荣获辽宁省教学名师称号。在工作站骨干成员的的带领下，工作站团队主要成员荣获省级技能大赛二等奖1项、三等奖1项，指导学生技能大赛获得国家级奖项1项，省级奖项2项，出版教材3本、发表高水平论文4篇。工作站通过高技能人才技艺传承，共计培养技能人才400余人，其中100余名院校教师和企业技术人员考取了汽车维修高级职业资格证书，300名企业员工与在校学生考取汽车维修中级职业资格证书。另外，2023年工作站面向甘井子区锦华小学近百名小学生开展职业教育科普体验活动，通过VR、设备设施展示与体验我国新能源汽车先进技术。



图1：走进科技世界 海陆你我同行暨2023年职业教育活动照片

郑锡伟技能大师工作站充分发挥技能大师在带徒传技、教育教学、科技攻关、成果推广、社会服务等方面的引领作用，不断扩大学校社会影响力。

案例分享 3:

探索“四维一体”产教融合实践育人体系

汽车与船舶工程学院积极探索立德树人新思路、新做法，创造性地发起了“评、讲、会、比”四维一体·匠人学堂活动，积极为在校学生搭建第二课堂，助力学院人才培养机制创新。

一、主要经验

（一）内涵理念创新：匠人文化育人与“立德树人”根本实现紧密耦合

紧紧抓住实践文化育人的初心，厚植“工匠精神”为核心的校园文化内核，形成了“四维一体”校园文化内涵。该内涵以“立德树人”为根本任务，囊括了“立德、立学、立能和立省”四立教育要素。匠人文化引导学生在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，引导学生培养综合能力、创新思维和创业精神。

（二）育人过程创新：匠人文化育人与“三全育人”目标实现有机融合

变革文化育人的方式，将其融入实践育人之中，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。构建四维一体·匠人学堂的实践育人体系，激发文化育人与实践育人同向同行的协同效应，促进学生从理论认知到文化践行，促进学生将文化理论认同转化为实践体认，实现内化于心、外化于行。

（三）育人机理创新：匠人文化育人与“环境濡染”手段实现巧妙结合

重塑组织制度、育人环境和师资队伍，通过“软”“硬”条件形成有利于文化育人的“场域”，使学生时时刻刻受到场域精神力量的濡染、辐射、感染、熏陶、陶冶、约束等多方面的影响。久而久之，形成与场域精神力量相生相向的文化气质，也就是用潜移默化、循序渐进的方式浸润人、感染人、熏陶人。



图 1：匠人讲堂

图 2：匠人比武

图 3：匠人协会