

汽车与船舶工程学院 2022 年就业质量 年度报告



汽车与船舶工程学院

2022 年 12 月 11 日

目 录

学院概况	3
报告说明	4
结 论	4
第一部分 就业基本情况	5
一、毕业生规模和结构	5
二、毕业生去向及落实率	6
三、社会贡献度	10
四、毕业生的升学情况（含留学）	21
五、毕业生的创业情况	23
第二部分 就业工作措施	24
一、加强就业心理疏导	24
二、引导学生做好职业目标	25
三、多方面合作开拓就业渠道	25
第三部分 就业质量相关分析	26
一、收入分析	26
二、专业相关度	26
三、就业现状满意度	27
四、毕业生发展成长度	28
第四部分 就业发展趋势分析	31
一、本学院就业趋势性研判	31
二、就业去向落实率变化趋势	32
三、就业地区变化趋势	33
四、就业行业变化趋势	34
五、就业单位变化趋势	34
六、就业质量变化趋势	35
第五部分 毕业生对学校的评价	35
一、毕业生对人才培养的评价	35
二、就业指导服务情况	40
第六部分 用人单位评价	42
一、聘用标准	42
二、使用评价	43
第七部分 案例分享	44
案例一：以专业群建设为抓手，提升学生就业竞争力	44
案例二：搭建校企合作平台 推进毕业生供需对接	46
案例三：访企拓岗促就业 深化就业市场建设	47

学院概况

汽车与船舶工程学院包括汽车和船舶两个专业群,分设 5 个汽车类专业和 3 个航海类专业,在校生共计 1800 余人。5 个汽车类专业包括: 汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车技术服务与营销; 3 个航海类专业包括: 船舶工程技术、航海技术、轮机工程技术。其中汽车检测与维修技术作为国家示范院校重点支持建设专业,汽车技术服务与营销专业作为群专业进行重点支持与建设,于 2010 年验收通过,汽车专业群是辽宁省“双高”建设项目重点建设专业群,于 2021 年通过验收,并于同年成功立项辽宁省卓越专业群建设项目。2013 年 8 月,航海类专业获批中华人民共和国海事局签发《船员培训许可证》。

教学团队来自企业的教师占 70%以上,硕士以上学位占 90%以上,教师团队“双师”素质占比近 100%。2 名教师获得辽宁省五一劳动奖章荣誉,全国黄炎培杰出名师奖 1 名,辽宁省教学名师 1 名,获辽宁省技术能手称号 2 人,大连市技术能手称号 3 人。

学院实训中心建筑面积 13000 余平方米,其中汽车实训中心建筑面积 7000 余平方米,汽修汽保设备及教学设备 400 余台套、设备总值达 3000 余万元;船舶实训中心建筑面积 6000 余平方米,集实践实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体,设备价值 2000 余万元。学院拥有校外实习实训基地 50 余个,签订校企合作协议的企业 130 余家,学院与中升集团、上汽通用汽车、长安福特汽车、奇瑞汽车、

大连船舶重工集团有限公司、一重集团大连核电石化有限公司、渤海造船厂集团有限公司、中远海运船员管理有限公司等汽车生产企业进行订单培养，开展全方位深度合作。涌现了像于国栋、卢本坤、许斌、王威、吴黄天、李长斌、牛野、温福生、薛永波等优秀毕业生，已经成为了企业的技术骨干和中层管理干部。

报告说明

2022年就业质量年度报告主要就2022届毕业生的规模和结构、毕业生去向及落实率、未就业情况等方面进行统计分析，对就业地区、职业、行业、单位等情况进行汇总。对就业工作措施进行总结，在对毕业生的收入、专业相关度、就业现状满意度、毕业生发展成长度等方面进行了问卷调查，并就这些方面进行了分析研判。根据毕业生对学校评价和用人单位对毕业生、学校的评价进行了全面分析，查找学校学生就业方面存在的优势和不足。通过毕业生情况的全面分析总结，并和往年的就业情况进行比较，将优势继续保持，不足的地方进行改进，明确了汽车群和船舶群专业毕业的发展形式和今后的工作方向及目标。

结 论

2022年就业质量年度报告对毕业生就业的现状进行了详细的分析和研判，是学院毕业生就业的一次总结和提升，为毕业生就业工作奠定了良好的工作基础和工作措施。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

1. 毕业生总体规模

2022 届毕业生共计 530 人。

2. 毕业生性别结构

男生 462 人、女生 68 人，男女比例为 6.79:1。

3. 各类毕业生情况（如生源、招生口径等）

1) 生源结构

生源所在地	毕业生人数	比例
辽宁省	479	90.38%
其中大连地区	92	17.36%
山东省	11	2.08%
山西省	8	1.51%
吉林省	5	0.94%
新疆维吾尔自治区	5	0.94%
河北省	4	0.75%
黑龙江省	3	0.57%
内蒙古自治区	3	0.57%
福建省	2	0.38%
广西壮族自治区	2	0.38%
河南省	2	0.38%
云南省	2	0.38%
甘肃省	1	0.19%
广东省	1	0.19%
陕西省	1	0.19%
重庆市	1	0.19%
合计	530	

2) 生源类别

生源类别	毕业生人数	比例
高中生源	461	86.98%
“3+2”生源	41	7.74%
“三校”生源	28	5.28%
总计	530	

4. 专业结构

专业	毕业生人数	比例
汽车检测与维修技术	136	25.66%
船舶工程技术	102	19.25%
汽车电子技术	96	18.11%
汽车制造与装配技术	55	10.38%
航海技术	51	9.62%
汽车营销与服务	49	9.25%
轮机工程技术	41	7.74%
总计	530	

二、毕业生去向及落实率

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业生初次就业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 30 日，2022 届毕业生 530 人，初次就业 496 人，初次就业率为 93.58%。

协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业
329	0	0	16	0	0	136	15

2. 毕业生的年终就业去向落实率（注明时间节点）

截止到 2022 年 11 月 30 日，2022 届毕业生 530 人，年终就业 492 人，年终就业率为 92.83%。

协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	出国	专升本	灵活就业
338	0	0	17	0	0	130	7

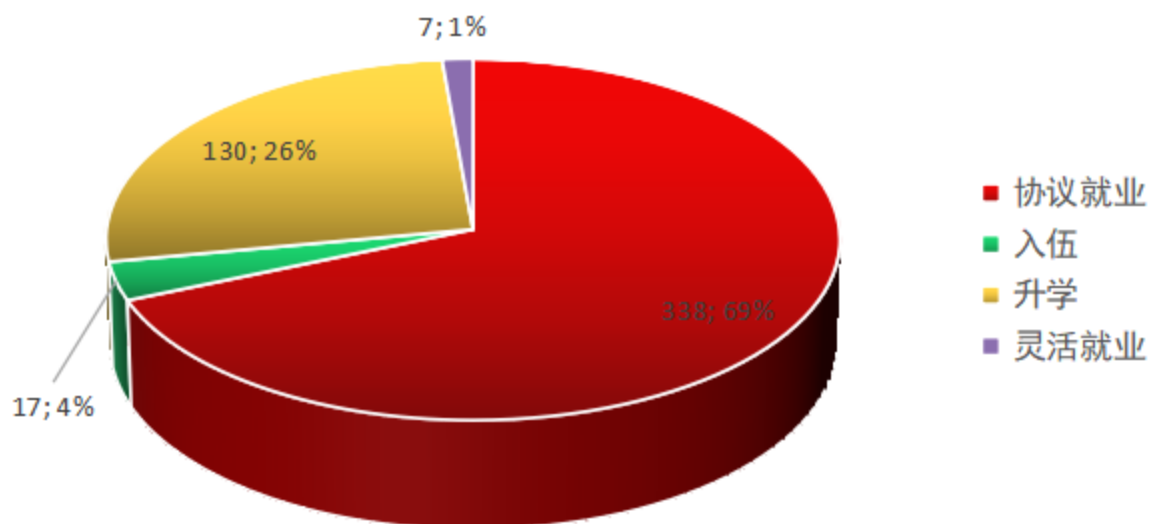
3. 各专业毕业去向及落实率（年终）

专业	协议就业	入伍	升学	灵活就业	总计	未就业人数	毕业生数	毕业率
船舶工程技术	54	9	29	1	93	9	102	91.18%
航海技术	41		2	5	48	3	51	94.12%
轮机工程技术	30	2	5	1	38	3	41	92.68%
汽车电子技术	56	2	29		87	9	96	90.63%
汽车检测与维修技术	86	4	36		126	10	136	92.65%
汽车营销与服务	29		18		47	2	49	95.92%
汽车制造与装配技术	42		11		53	2	55	96.36%
总计	338	17	130	7	492	38	530	92.83%

(二) 毕业去向分布(指就业去向形式)

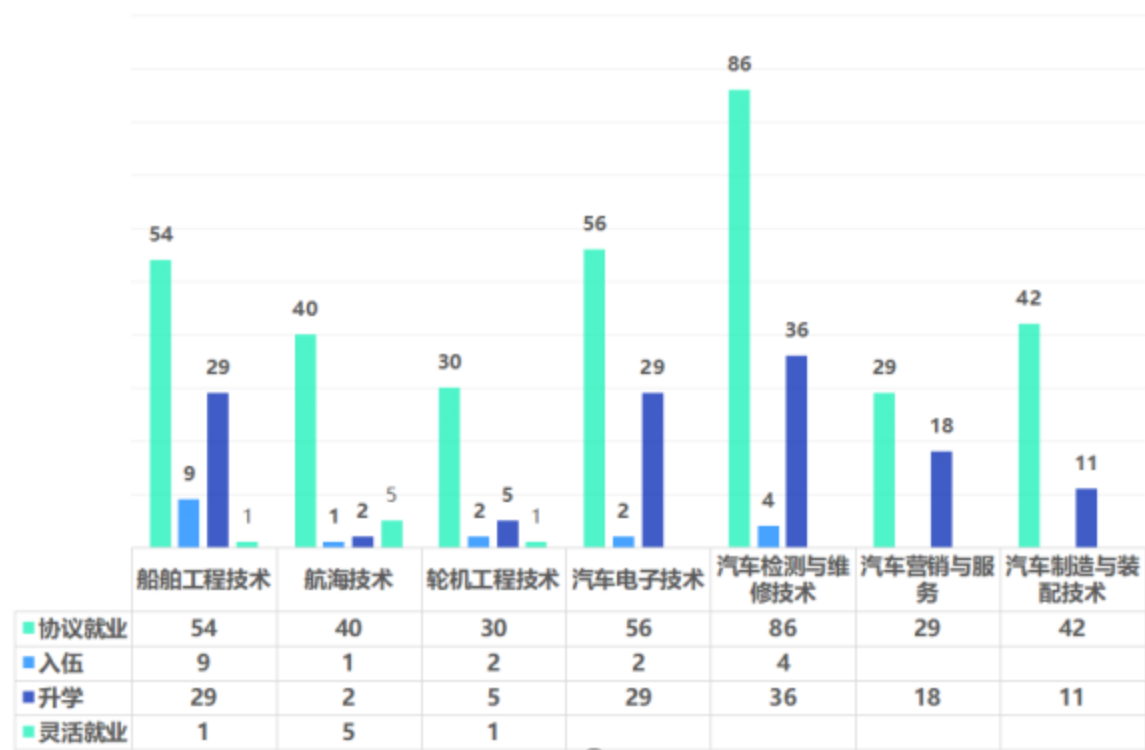
1. 毕业去向分布

专 业	协议就业	入伍	升学	灵活就业	总计
船舶工程技术	54	9	29	1	93
航海技术	41		2	5	48
轮机工程技术	30	2	5	1	38
汽车电子技术	56	2	29		87
汽车检测与维修技术	86	4	36		126
汽车营销与服务	29		18		47
汽车制造与装配技术	42		11		53
总计	338	17	130	7	492



2. 各专业毕业去向分布

■ 协议就业 ■ 入伍 ■ 升学 ■ 灵活就业



(三) 未就业情况

1. 未就业毕业生统计

学院目前未就业毕业生 38 人，占本学院 2022 届毕业生数 7.17%。

2. 未就业原因分析

- (1) 准备入伍 6 人，占 15.79%；
- (2) 准备专升本考试 10 人，占 26.32%；
- (3) 工作调整期 22 人，占 57.89%。

未就业原因	人数	占比
准备入伍	6	15.79%
准备专升本考试	10	26.32%
工作调整期	22	57.89%

3. 各专业未就业毕业生情况

专业	准备入伍	准备专升本	工作调整期	合计
船舶工程技术	1	1	6	9
航海技术	3		1	3
轮机工程技术	2		2	3
汽车电子技术		1	5	9
汽车检测与维修技术		3	7	10
汽车营销与服务		3		2
汽车制造与装配技术		2	1	2
合计	6	10	22	38

三、社会贡献度

(一) 就业地区

1. 就业省份

序号	就业省/市	就业人数	占就业人数比例
1	辽宁省	457	92.89%
	其中：大连市	353	71.75%
2	上海市	5	1.02%
3	北京市	4	0.81%
4	广东省	4	0.81%
5	山东省	4	0.81%
6	浙江省	4	0.81%
7	河北省	2	0.41%
8	江苏省	2	0.41%
9	内蒙古自治区	2	0.41%
10	甘肃省	1	0.20%
11	广西壮族自治区	1	0.20%
12	贵州省	1	0.20%
13	河南省	1	0.20%
14	吉林省	1	0.20%
15	青海省	1	0.20%
16	山西省	1	0.20%
17	西藏自治区	1	0.20%
18	总计	492	100.00%

序号	就业市	就业人数	占就业人数比例
1	大连市	353	71.75%
2	沈阳市	43	8.74%
3	鞍山市	23	4.67%
4	市辖区	10	2.03%
5	锦州市	9	1.83%
6	阜新市	5	1.02%
7	辽阳市	5	1.02%
8	本溪市	4	0.81%
9	丹东市	3	0.61%
10	杭州市	3	0.61%
11	济南市	3	0.61%
12	盘锦市	3	0.61%
13	营口市	3	0.61%
14	朝阳市	2	0.41%
15	呼和浩特市	2	0.41%
16	深圳市	2	0.41%
17	百色市	1	0.20%
18	毕节地区	1	0.20%
19	抚顺市	1	0.20%
20	广州市	1	0.20%
21	邯郸市	1	0.20%
22	葫芦岛市	1	0.20%
23	江门市	1	0.20%
24	林芝地区	1	0.20%
25	临汾市	1	0.20%
26	陇南市	1	0.20%
27	青岛市	1	0.20%
28	台州市	1	0.20%
29	泰州市	1	0.20%
30	唐山市	1	0.20%
31	铁岭市	1	0.20%
32	无锡市	1	0.20%
33	西宁市	1	0.20%
34	长春市	1	0.20%
35	驻马店市	1	0.20%
合计		492	100.00%

2. 西部地区就业情况(西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份)

序号	就业省/市	就业人数	占西部就业人数比例
1	内蒙古自治区	2	28.57%
2	甘肃省	1	14.29%
3	广西壮族自治区	1	14.29%
4	贵州省	1	14.29%
5	青海省	1	14.29%
6	西藏自治区	1	14.29%
总计		7	100.00%

序号	就业省	就业市	就业人数	占西部就业人数比例
1	内蒙古自治区	呼和浩特市	2	28.57%
2	甘肃省	陇南市	1	14.29%
3	广西壮族自治区	百色市	1	14.29%
4	贵州省	毕节地区	1	14.29%
5	青海省	西宁市	1	14.29%
6	西藏自治区	林芝地区	1	14.29%
总计			7	100.00%

3. 东北地区就业情况(东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江等3个省份)

序号	就业省/市	就业人数	占东北就业人数比例
1	辽宁省	457	99.78%
2	吉林省	1	0.22%
总计		458	100.00%

序号	就业省	就业市	就业人数	占东北就业人数比例
1	辽宁省	鞍山市	23	5.02%
2		本溪市	4	0.87%
3		朝阳市	2	0.44%
4		大连市	353	77.07%
5		丹东市	3	0.66%
6		抚顺市	1	0.22%
7		阜新市	5	1.09%
8		葫芦岛市	1	0.22%
9		锦州市	9	1.97%
10		辽阳市	5	1.09%
11		盘锦市	3	0.66%
12		沈阳市	43	9.39%
13		市辖区	1	0.22%
14		铁岭市	1	0.22%
15		营口市	3	0.66%
16	吉林省	长春市	1	0.22%
合计			458	100.00%

4. 省内就业情况

序号	就业省	就业市	就业人数	占辽宁就业人数比例
1	辽宁省	鞍山市	23	5.03%
2		本溪市	4	0.88%
3		朝阳市	2	0.44%
4		大连市	353	77.24%
5		丹东市	3	0.66%
6		抚顺市	1	0.22%
7		阜新市	5	1.09%
8		葫芦岛市	1	0.22%
9		锦州市	9	1.97%
10		辽阳市	5	1.09%
11		盘锦市	3	0.66%
12		沈阳市	43	9.41%
13		市辖区	1	0.22%
14		铁岭市	1	0.22%
15		营口市	3	0.66%
合计			457	100.00%

5. 大连就业情况

2022届毕业生共 530 人，就业人数 492 人，在大连市就业 353 人。

(二) 就业职业

1. 毕业生职业流向

序号	职业流向	人数	占比 (%)
1	工程技术人员	241	48.98%
2	学生（专升本）	130	26.42%
3	经济业务人员	34	6.91%
4	商业和服务业人员	27	5.49%
5	办事人员和有关人员	19	3.86%
6	军人	17	3.46%
7	其他人员	18	3.66%
8	教学人员	4	0.81%
9	金融业务人员	2	0.41%
总计		492	100.00%

2. 各专业职业流向

专 业	职业流向	人数
船舶工程技术	办事人员和有关人员	3
	工程技术人员	42
	教学人员	1
	经济业务人员	4
	军人	9
	其他人员	2
	商业和服务业人员	3
	学生（专升本）	29
	合计	93
航海技术	工程技术人员	37
	经济业务人员	3
	军人	1
	其他人员	5
	商业和服务业人员	2
	学生（专升本）	2
	合计	50
轮机工程技术	办事人员和有关人员	2
	工程技术人员	25
	军人	2
	其他人员	1
	商业和服务业人员	1
	学生（专升本）	5
	合计	36
汽车电子技术	办事人员和有关人员	3
	工程技术人员	43
	金融业务人员	1
	经济业务人员	6
	军人	2
	其他人员	2
	商业和服务业人员	1
	学生（专升本）	29
合计	87	
汽车检测与维修技术	办事人员和有关人员	2
	工程技术人员	57
	教学人员	1
	金融业务人员	1
	经济业务人员	10
	军人	4
	其他人员	6
	商业和服务业人员	9
	学生（专升本）	36
合计	126	
汽车营销与服务	办事人员和有关人员	8
	工程技术人员	3
	教学人员	1
	经济业务人员	7
	商业和服务业人员	10
	学生（专升本）	18
	合计	47
汽车制造与装配技术	办事人员和有关人员	1
	工程技术人员	33
	教学人员	1
	经济业务人员	4
	其他人员	2
	商业和服务业人员	1
	学生（专升本）	11
合计	53	
总计		492

(三) 就业行业

1. 毕业生行业流向

序号	行业流向	就业学生数	占就业总数比率
1	教育	137	27.85%
2	居民服务、修理和其他服务业	97	19.72%
3	制造业	90	18.29%
4	交通运输、仓储和邮政业	39	7.93%
5	信息传输、软件和信息技术服务业	36	7.32%
6	军队	18	3.66%
7	批发和零售业	18	3.66%
8	科学研究和技术服务业	16	3.25%
9	文化、体育和娱乐业	11	2.24%
10	租赁和商务服务业	9	1.83%
11	金融业	7	1.42%
12	公共管理、社会保障和社会组织	4	0.81%
13	建筑业	3	0.61%
14	房地产业	2	0.41%
15	农、林、牧、渔业	2	0.41%
16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.20%
17	卫生和社会工作	1	0.20%
18	住宿和餐饮业	1	0.20%
	总计	492	100.00%

2. 各专业行业流向

专业	行业流向	就业人数	占就业总数比例	
船舶工程技术	房地产业	1	0.20%	
	交通运输、仓储和邮政业	5	1.02%	
	教育	32	6.50%	
	居民服务、修理和其他服务业	4	0.81%	
	军队	9	1.83%	
	科学研究和技术服务业	5	1.02%	
	农、林、牧、渔业	1	0.20%	
	批发和零售业	4	0.81%	
	文化、体育和娱乐业	3	0.61%	
	信息传输、软件和信息技术服务业	10	2.03%	
	制造业	19	3.86%	
合计	93	18.90%		
航海技术	公共管理、社会保障和社会组织	1	0.20%	
	建筑业	1	0.20%	
	交通运输、仓储和邮政业	17	3.46%	
	教育	2	0.41%	
	居民服务、修理和其他服务业	24	4.88%	
	军队	1	0.20%	
	批发和零售业	1	0.20%	
	信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.20%	
	制造业	2	0.41%	
	合计	50	10.16%	
	轮机工程技术	建筑业	2	0.41%
交通运输、仓储和邮政业		7	1.42%	
教育		5	1.02%	
金融业		1	0.20%	
居民服务、修理和其他服务业		8	1.63%	
军队		2	0.41%	
信息传输、软件和信息技术服务业		7	1.42%	
制造业		4	0.81%	
合计		36	7.32%	
汽车电子技术		房地产业	1	0.20%
		公共管理、社会保障和社会组织	1	0.20%
	交通运输、仓储和邮政业	3	0.61%	
	教育	29	5.89%	
	金融业	3	0.61%	
	居民服务、修理和其他服务业	15	3.05%	
	军队	2	0.41%	
	科学研究和技术服务业	2	0.41%	
	批发和零售业	1	0.20%	
	文化、体育和娱乐业	4	0.81%	
	信息传输、软件和信息技术服务业	7	1.42%	
	制造业	17	3.46%	
	租赁和商务服务业	2	0.41%	
	合计	87	17.68%	
汽车检测与维修技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.20%	
	公共管理、社会保障和社会组织	2	0.41%	
	交通运输、仓储和邮政业	4	0.81%	
	教育	37	7.52%	
	金融业	1	0.20%	
	居民服务、修理和其他服务业	31	6.30%	
	军队	4	0.81%	
	科学研究和技术服务业	5	1.02%	
	批发和零售业	6	1.22%	
	文化、体育和娱乐业	1	0.20%	
	信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.41%	
	制造业	29	5.89%	
	住宿和餐饮业	1	0.20%	
	租赁和商务服务业	2	0.41%	
	合计	126	25.61%	
	汽车营销与服务	交通运输、仓储和邮政业	2	0.41%
教育		20	4.07%	
金融业		2	0.41%	
居民服务、修理和其他服务业		6	1.22%	
科学研究和技术服务业		1	0.20%	
批发和零售业		5	1.02%	
卫生和社会工作		1	0.20%	
文化、体育和娱乐业		2	0.41%	
制造业		3	0.61%	
租赁和商务服务业		5	1.02%	
合计		47	9.55%	
汽车制造与装配技术	交通运输、仓储和邮政业	1	0.20%	
	教育	12	2.44%	
	居民服务、修理和其他服务业	9	1.83%	
	科学研究和技术服务业	3	0.61%	
	农、林、牧、渔业	1	0.20%	
	批发和零售业	1	0.20%	
	文化、体育和娱乐业	1	0.20%	
	信息传输、软件和信息技术服务业	9	1.83%	
	制造业	16	3.25%	
	合计	53	10.77%	
总计		492	100.00%	

(四) 就业单位

1. 就业单位性质

序号	就业单位性质	就业人数	占就业总数比率
1	民营(私营)	224	45.53%
2	事业单位或政府机关	130	26.42%
3	中外合资	95	19.31%
4	国有企业	25	5.08%
5	部队	18	3.66%
总计		492	100.00%

2. 就业单位规模

序号	就业单位规模	就业人数	占就业总数比率
1	大型(300人以上)	206	41.87%
2	小型(10-99人)	133	27.03%
3	500强(指企业在过去5年曾是世界500强或中国500强)	84	17.07%
4	中型(100-299人)	57	11.59%
5	微型(10人以下)	12	2.44%
总计		492	100.00%

3. 典型用人单位就业情况

1) 大连金成扬帆海洋工程设计有限公司

为了更好的开展校企合作,汽车与船舶工程学院与大连金成扬帆海洋工程设计有限公司就船舶工程技术专业的建设发展与该公司的深度合作达成以下共识:建立学校与企业人才培养对接机制,将企业对学生的知识、技能需求融入专业教学,加强专业人才的协同培养;公司建立“大连职业技术学院教师企业工作站”,吸纳教师深入企业,以实际项目为依托提升教师实践教学能力;校企资源共享,共同攻克技术难题并推动创新成果转化。校企双方签订校企合作协议,将在人才培养、学生就业、资源共享和学科产学研探索等方面开展全面深入合作。

2) 英特尔半导体(大连)有限公司

英特尔半导体(大连)有限公司招聘 2022 届毕业生 71 人。我校与英特尔公司校企合作始于 2008 年,期间合作共建过英特尔 ESAP 课程培训中心;组建过英特尔订单班;联合培养过 850 多名毕业生;2015 年英特尔二期项目落户大连,其后两年学校又为英特尔输送 600 多名毕业生。我校毕业生专业基础好、综合素质高,许多毕业生在公司取得了晋升和发展,为学校赢得了声誉和口碑。

四、毕业生的升学情况(含留学)

1. 毕业生升学比例

专业	人数	占专业的百分比
汽车检测与维修技术	35	26.92%
船舶工程技术	30	23.08%
汽车电子技术	29	22.31%
汽车营销与服务	18	13.85%
汽车制造与装配技术	11	8.46%
轮机工程技术	5	3.85%
航海技术	2	1.54%
总计	130	100.00%

2. 升学的原因分析

(1) 继续深造，圆自己未圆之梦

部分学生由于高考心理和发挥失常等各种客观性原因导致考试成绩不理想，抱着一种遗憾的心情进入大学。因此，学生们都希望在专科上完之后选择升本，继续在学校深造，来圆自己学生时代的梦想，甚至有一些学生将来打算考取研究生。

(2) 为缓解就业，有一份好工作

部分学生希望通过专升本来让自己有更多的选择就业的机会，认为本科就是一块敲响更多就业机会的敲门砖。因此，一些有想法的专科生就会选择专升本来缓解就业，通过自己的努力给自己创造一份就业机会，从而让自己得到更多的机会。

五、毕业生的创业情况

1. 自主创业

在参与调查的 498 人中，目前没有学生进行自主创业。但是通过了解，有自主创业意愿的学生 39 人。

2. 创业主要原因（意愿 39 人）

根据对有创业意愿的毕业生调查，之所以想选择自主创业主要有以下几个原因。

序号	选择自主创业原因	人数
1	对创业充满兴趣	20
2	未找到满意的工作	10
3	国家自主创业的相关优惠政策	5
4	家境不错，早已解决生存的问题	2
5	创二代	2

3. 自主创业行业分布（意愿 39 人）

序号	创业行业	创业人数
1	网络创业	25
2	批发、零售	6
3	维修、便民服务	5
4	依托家庭实体	2
5	其他行业	1

第二部分 就业工作措施

一、加强就业心理疏导

疫情对 2022 届毕业生的就业影响较大，因此汽车与船舶工程学院拟定科学就业指导方案，坚持“两手抓”。一方面，要做好疫情防控，做到依法防控、全员防控、科学防控，决不能因为求职就业引发疫情加重，确保高职毕业生的生命安全。另一方面，要充分结合国家、省、市、校促进就业的相关政策，确保毕业生能够顺利就业，把握住毕业生就业率底线。

毕业生在升学、就业的多重压力下，容易产生巨大的心理压力。所以，不能忽视毕业生的心理健康，学院积极开展多样化形式的心理健康服务，及时为我院毕业生疏导求职择业过程中遇到的心理压力，维护心理健康。

二、引导学生做好职业目标

毕业生就业工作要做细做实，对每个学生都秉承负责的态度。帮助毕业生树立正确的择业观念，理性做好职业目标定位，不要妄自菲薄，也不能好高骛远。在校期间，引导学生关注市场需求，有针对性地提升就业技能水平，更好地适应岗位要求。

三、多方面合作开拓就业渠道

1. 充分利用校企合作及校友资源

可以与往年来校招聘的企业及往届毕业生分布较为集中的就业单位开展长期合作关系，与往届校友保持联系，通过积极开展校友讲堂、宣讲会来加强校企合作，促进校友之间的沟通与交流，为毕业生增加多种就业渠道。高职院校毕业生求职就业长期以来受家庭影响较大，家族里有较大影响力的长辈不仅影响毕业生对工作城市的选择，还影响毕业生对就业的行业、岗位的选择，甚至影响毕业生的就业心态和就业观念。

2. 做好当前高职院校毕业学生就业工作指导

高职院校毕业生就业工作要做到就业数量和就业质量并举，在保证就业率提升的基础上，抓好以稳定率、专业对口率、人岗匹配度为重点的就业质量；做到整体推进和重点帮扶并举，在确保整体关注机会公平的基础上，突出帮扶疫情重点地区毕业生、家庭经济困难毕业生、中西部地区毕业生、“零就业”家庭毕业生、重点脱贫地区毕业生；引导就业和创业并举，发挥就业“一人一岗”和创业“一人带动

多岗”的积极作用；鼓励和引导有创业意愿和创业条件的大学生积极创业，发挥创业带动就业的倍增效应。

第三部分 就业质量相关分析

一、收入分析

1. 毕业生月收入

学院 2022 届毕业生转正后的平均工资 4038 元。

2. 各专业的月收入

专业	平均工资
船舶工程技术	4145
航海技术	4354
轮机工程技术	4364
汽车电子技术	4133
汽车检测与维修技术	3843
汽车营销与服务	4090
汽车制造与装配技术	3892
总计	4038

二、专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

2022 届毕业生半年后专业相关度为 76.16%。

2. 各专业的工作与专业相关度

专业	专业相关度
船舶工程技术	72.22%
航海技术	93.62%
轮机工程技术	93.10%
汽车电子技术	73.21%
汽车检测与维修技术	71.26%
汽车营销与服务	48.28%
汽车制造与装配技术	83.33%
总计	76.16%

三、就业现状满意度

1. 总体就业现状满意度

2022 届毕业生目前对自己工作现状的满意度为 97.16%

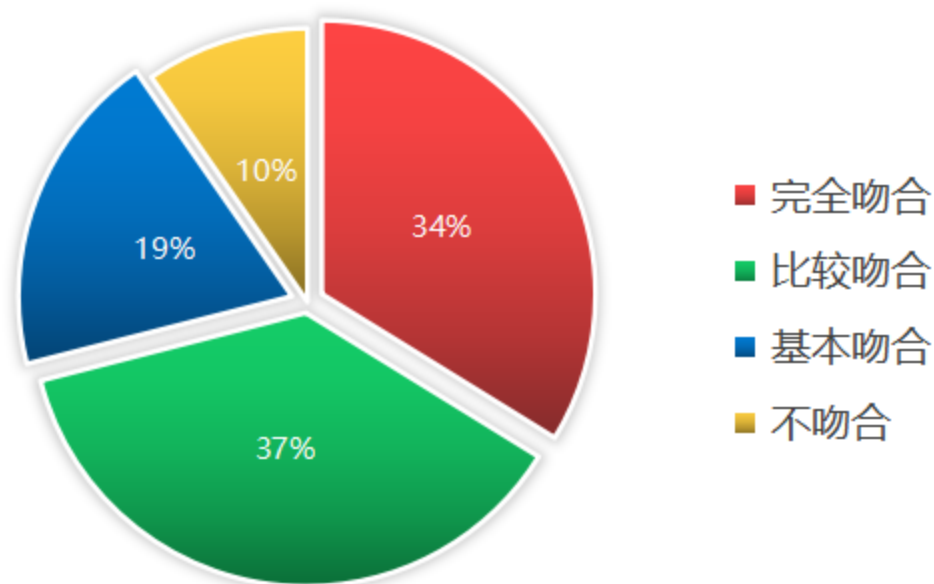
2. 各专业的就业现状满意度

专业	现状满意度
船舶工程技术	95.71%
航海技术	100.00%
轮机工程技术	100.00%
汽车电子技术	100.00%
汽车检测与维修技术	96.23%
汽车营销与服务	94.74%
汽车制造与装配技术	96.88%
总计	97.16%

四、毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

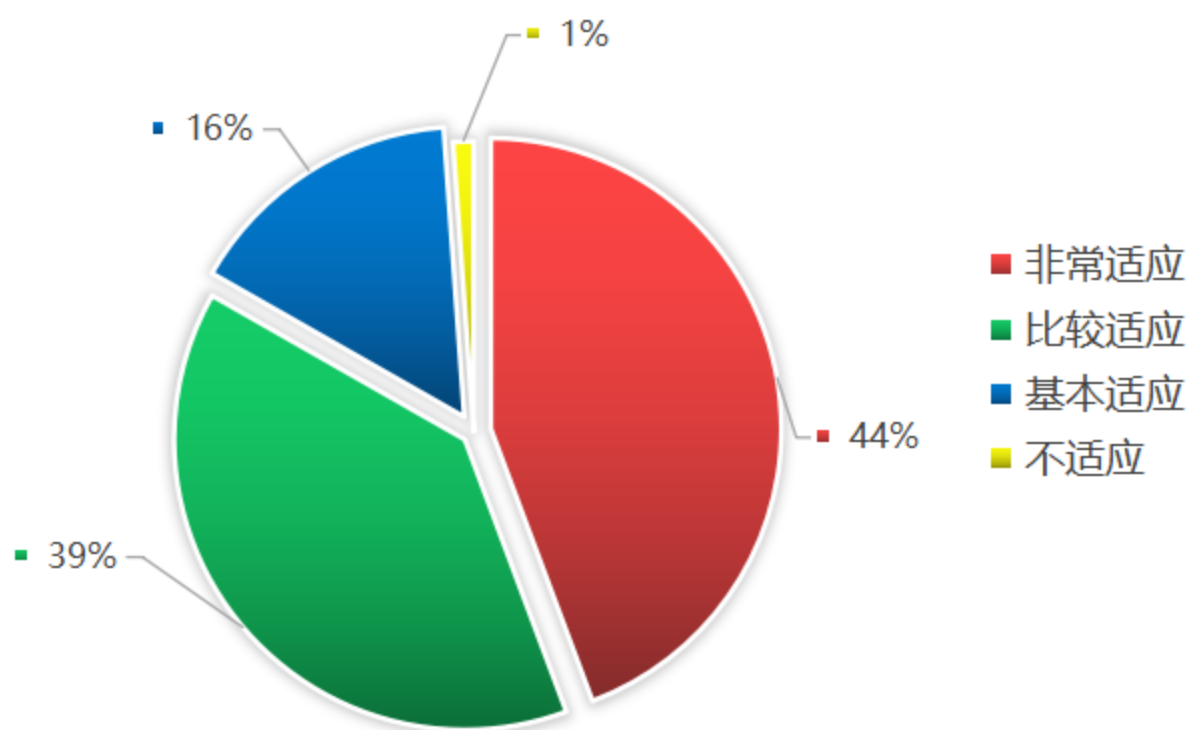


2. 各专业的职业期待吻合度

专业	完全吻合	比较吻合	基本吻合	不吻合
船舶工程技术	24.29%	50.00%	14.29%	11.43%
航海技术	56.52%	21.74%	21.74%	0.00%
轮机工程技术	38.10%	38.10%	9.52%	14.29%
汽车电子技术	38.71%	35.48%	17.74%	8.06%
汽车检测与维修技术	34.91%	37.74%	19.81%	7.55%
汽车营销与服务	26.32%	34.21%	23.68%	15.79%
汽车制造与装配技术	31.25%	25.00%	31.25%	12.50%
总计	33.81%	37.22%	19.32%	9.66%

(二) 就业岗位适应度

1. 毕业生总体就业岗位适应度

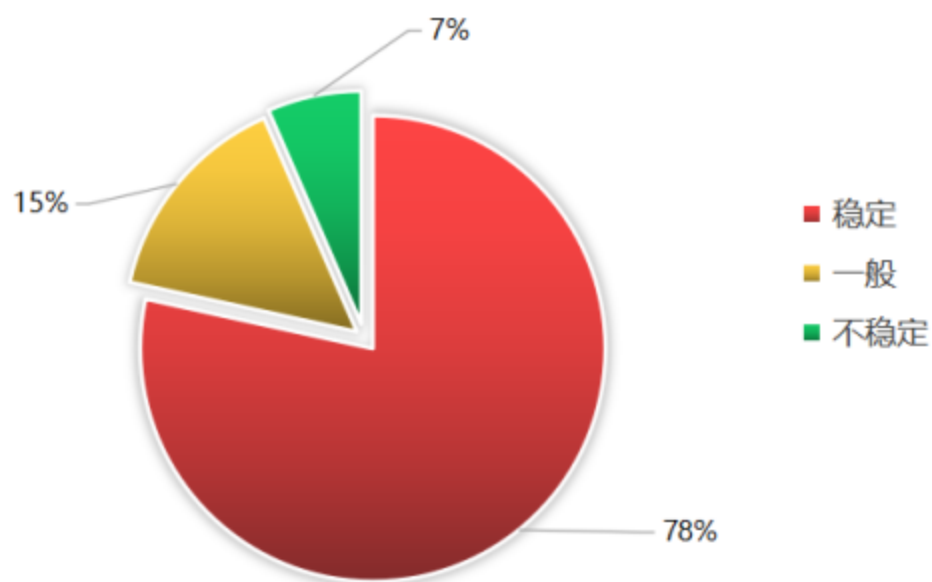


2. 各专业毕业生就业岗位适应度

专业	非常适应	比较适应	基本适应	不适应
船舶工程技术	45.71%	37.14%	17.14%	0.00%
航海技术	56.52%	30.43%	13.04%	0.00%
轮机工程技术	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%
汽车电子技术	56.45%	30.65%	12.90%	0.00%
汽车检测与维修技术	42.45%	38.68%	16.04%	2.83%
汽车营销与服务	31.58%	47.37%	21.05%	0.00%
汽车制造与装配技术	31.25%	43.75%	21.88%	3.13%
总计	44.32%	38.92%	15.63%	1.14%

(三) 就业稳定性

1. 总体稳定率

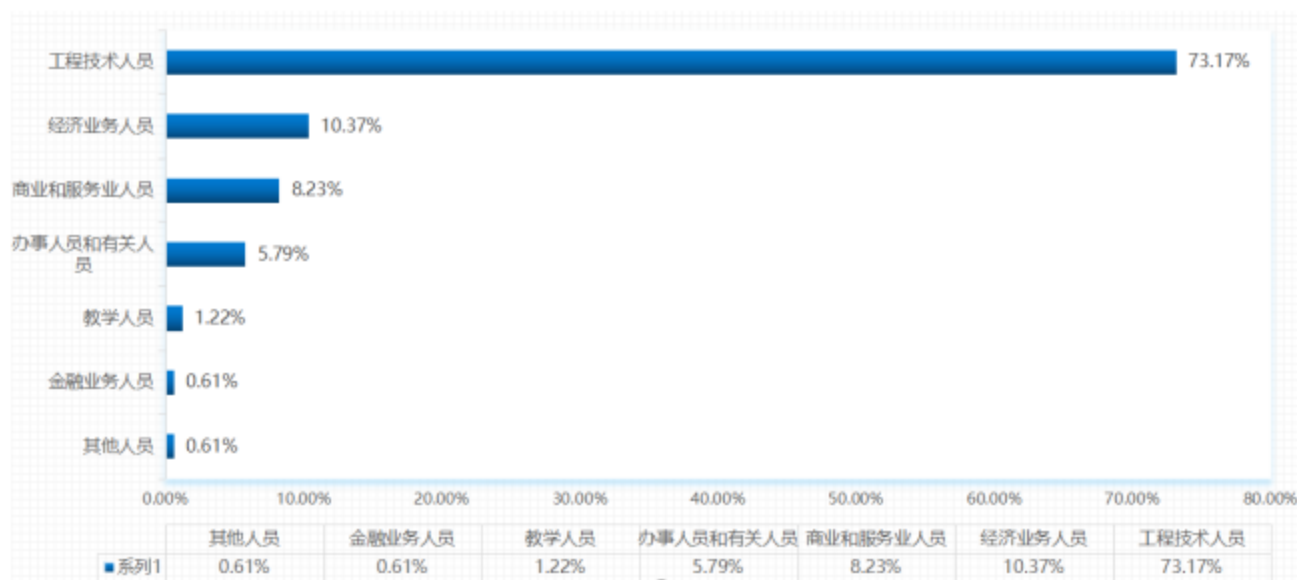


2. 各专业的稳定率

专业	稳定	一般	不稳定
船舶工程技术	85.71%	10.00%	4.29%
航海技术	82.61%	4.35%	13.04%
轮机工程技术	66.67%	14.29%	19.05%
汽车电子技术	83.87%	14.52%	1.61%
汽车检测与维修技术	78.30%	14.15%	7.55%
汽车营销与服务	63.16%	31.58%	5.26%
汽车制造与装配技术	75.00%	18.75%	6.25%
总计	78.41%	15.06%	6.53%

(四) 职业发展和变化

1. 毕业生总体职业发展和变化



2. 各专业毕业生职业发展和变化

专业	职业选择人数		
	第一	第二	第三
船舶工程技术	工程技术人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员
航海技术	工程技术人员	经济业务人员	商业和服务业人员
轮机工程技术	工程技术人员	办事人员和有关人员	商业和服务业人员
汽车电子技术	工程技术人员	经济业务人员	办事人员和有关人员
汽车检测与维修技术	工程技术人员	经济业务人员	办事人员和有关人员
汽车营销与服务	商业和服务业人员	办事人员和有关人员	经济业务人员
汽车制造与装配技术	工程技术人员	经济业务人员	办事人员和有关人员

第四部分 就业发展趋势分析

一、本学院就业趋势性研判

(一) 经济下行压力，企业用工需求锐减。

疫情期第二、三产业都受到了较为严重的冲击。汽车与船舶工程学院部分毕业生在 2021 年 11 月企业已初定就业意向。疫情过后，由于企业订单量减少，其用工需求大幅减少，其吸纳毕业生就业

的能力大为削弱，学生迟迟未收到入职的消息。企业岗位招聘需求呈现断崖式萎缩甚至冻结，高职毕业生面临前所未有的严峻就业形势。

（二）受疫情影响，高职毕业生未恢复最佳求职状态。

疫情影响下，毕业生因家庭和出行等原因，如帮忙处理家中事务，想返城但是交通出行不便等等，还未恢复到最佳求职状态。与此同时，疫情后大部分招聘活动由线下转至线上，用人单位和毕业生双向沟通效果不好，部分毕业生的求职积极性下降。学生呈“慢就业”、“懒就业”状态。面对复工复产的企业岗位，还未做好充分的思想准备。“等一等”“看一看”的慢就业、懒就业、怕就业现象突出。

（三）毕业生高期望与社会现实需求的结构性矛盾突出。

“00后”毕业生就业选择更趋自主及多元化，毕业生的就业地首选仍然是大城市和离家近，比如学校所在大连地区。到基层和生产服务一线就业的意愿总体偏弱。毕业生初入社会对职场期望过高，薪资期望高，休息时间期望多。从而长时间延迟就业现象越发普遍。

二、 就业去向落实率变化趋势

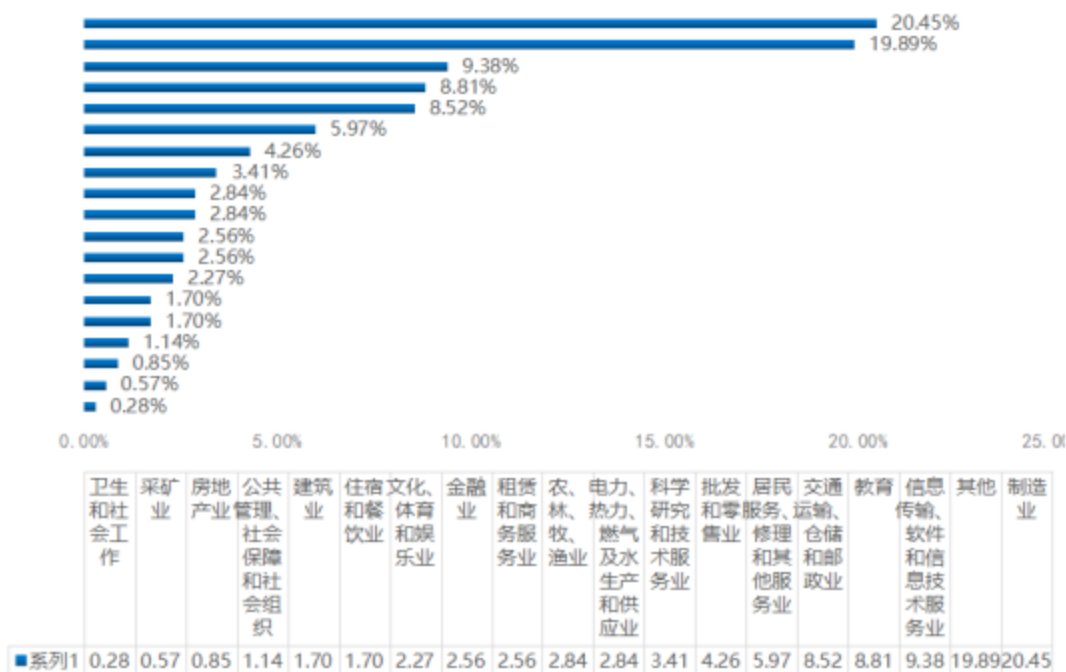
通过校内就业系统对毕业的学生进行就业意向调查，根据调查数据可以发现：近三年选择升学的学生比例逐年上升，从2020届毕业生的8.6%迅速提升至2022届的24.52%，选择就业的学生比例迅速下降。造成此种现象的主要原因有以下三个：一是2020年以来，就业形式不容乐观，学生通过提升学历，来增加就业优势；二是部分学生

从众心理较重，容易被周围学生、家人影响；三是高职毕业生慢就业情况明显增多，学生就业积极性不够。

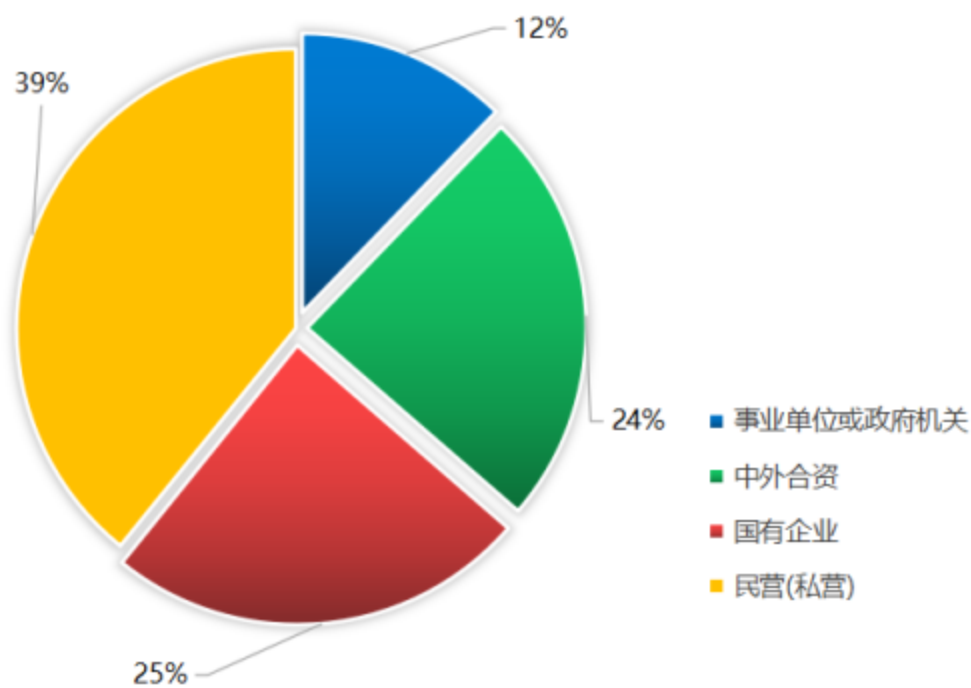
三、 就业地区变化趋势

调查结果显示，选择就业的学生中关于就业地点选择如下：一线城市(14.72%)、大连(58.28%)，回到家乡(27%)；选择专升本的学生计划本科毕业后就业地点选择如下：一线城市(31.13%)、大连(38.07%)，回到家乡(30.78%)。学生普遍选择离家近城市工作，大连汽车类、船舶类具有行业优势，成为我院毕业生首选城市。汽车与船舶工程学院专业的设置，深度契合大连制造业产业的发展，因此，大连成为学生毕业后的首选就业城市。尤其是选择就业的学生中，选择大连就业的学生比例高达 56.62%，占学生人数近六成。北上广深等一线城市人才济济，竞争压力大，房价高，高职毕业后选择不多，这反映学生的学历水平将影响其在就业地点选择。

四、 就业行业变化趋势



五、 就业单位变化趋势



六、 就业质量变化趋势

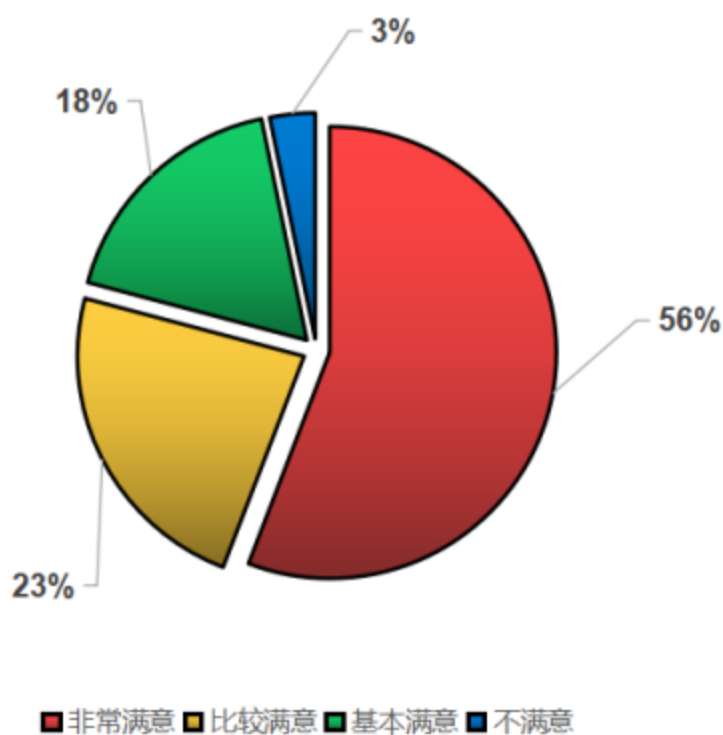
调查结果显示，有 28.1% 的学生认为月薪 4000 元以上；有 27.6% 的学生认为月薪在 3000-4000 元之间；有 28.7% 的学生认为月薪在 3000-4000 元之间；有 6.4% 的学生认为月薪在 2000-3000 之间；还有 9.2% 的学生不在乎薪资。部分学生存在低估自己工资现象，导致学生期待月薪低于实际月薪的原因有两个：一是学生对于就业市场了解较少，低估了自己的劳动市场价值，显现出学生在就业市场不自信；二是学生针对薪酬待遇理解有偏差，无法区分税前工资与实习到手工资，体现出学生就业基础知识认知储备不足。

第五部分 毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

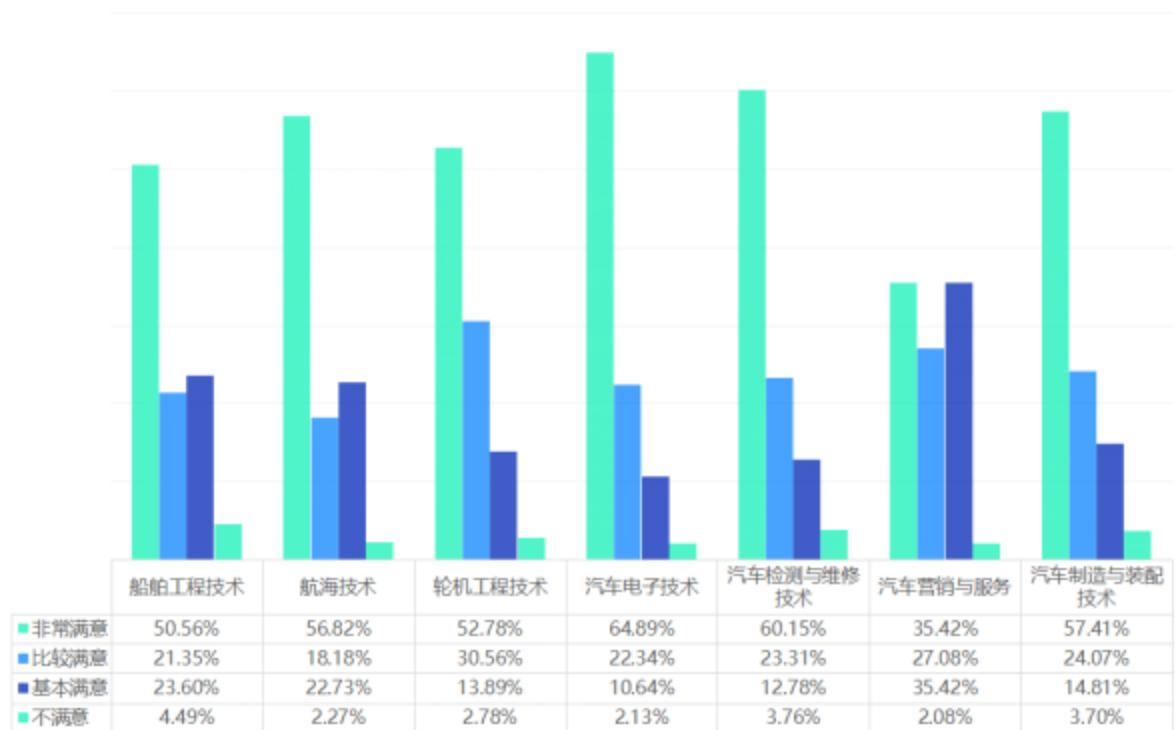
(一) 母校满意度

1. 总体满意度



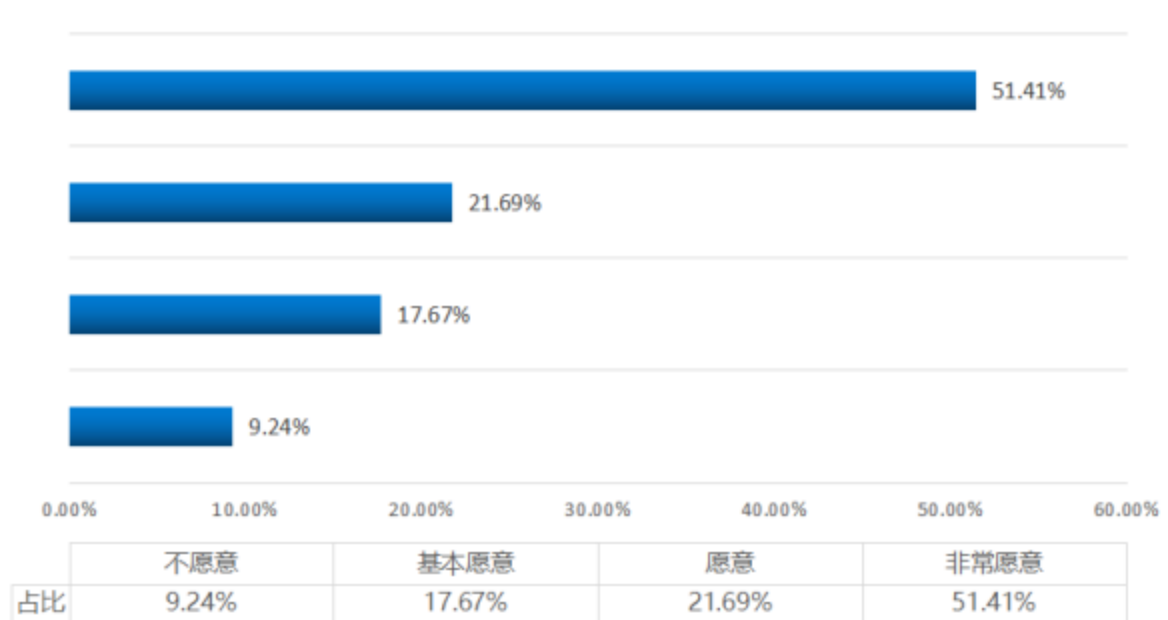
2. 各专业的满意度

专业	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
船舶工程技术	50.56%	21.35%	23.60%	4.49%
航海技术	56.82%	18.18%	22.73%	2.27%
轮机工程技术	52.78%	30.56%	13.89%	2.78%
汽车电子技术	64.89%	22.34%	10.64%	2.13%
汽车检测与维修技术	60.15%	23.31%	12.78%	3.76%
汽车营销与服务	35.42%	27.08%	35.42%	2.08%
汽车制造与装配技术	57.41%	24.07%	14.81%	3.70%
总计	55.82%	23.29%	17.67%	3.21%



(二) 母校推荐度

1. 总体推荐度

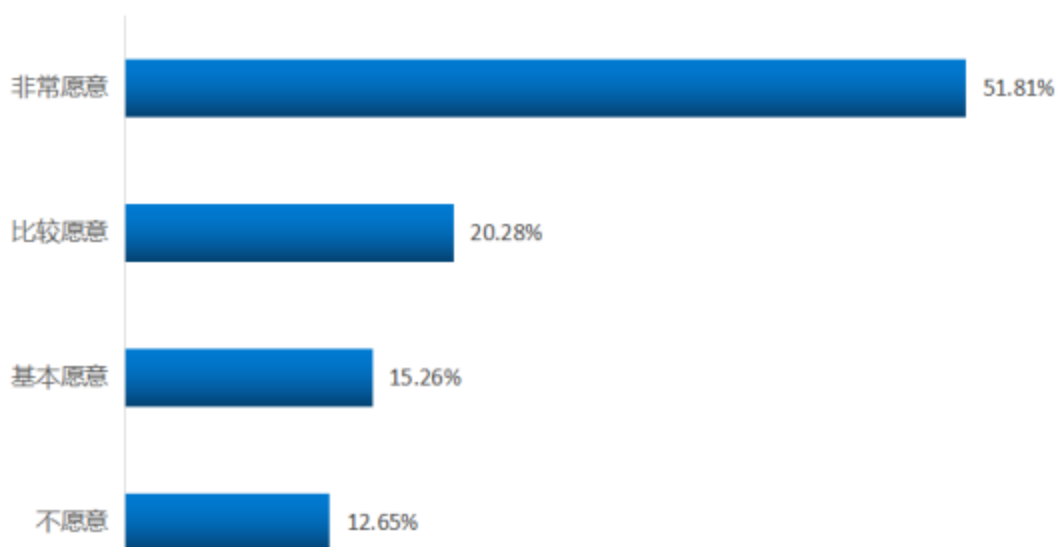


2. 各专业的推荐度

专业	非常愿意	愿意	基本愿意	不愿意
船舶工程技术	41.57%	25.84%	21.35%	11.24%
航海技术	56.82%	15.91%	18.18%	9.09%
轮机工程技术	44.44%	30.56%	19.44%	5.56%
汽车电子技术	64.89%	21.28%	10.64%	3.19%
汽车检测与维修技术	53.38%	20.30%	15.79%	10.53%
汽车营销与服务	35.42%	18.75%	33.33%	12.50%
汽车制造与装配技术	53.70%	20.37%	12.96%	12.96%
总计	51.41%	21.69%	17.67%	9.24%

(三) 专业推荐度

1. 总体推荐度

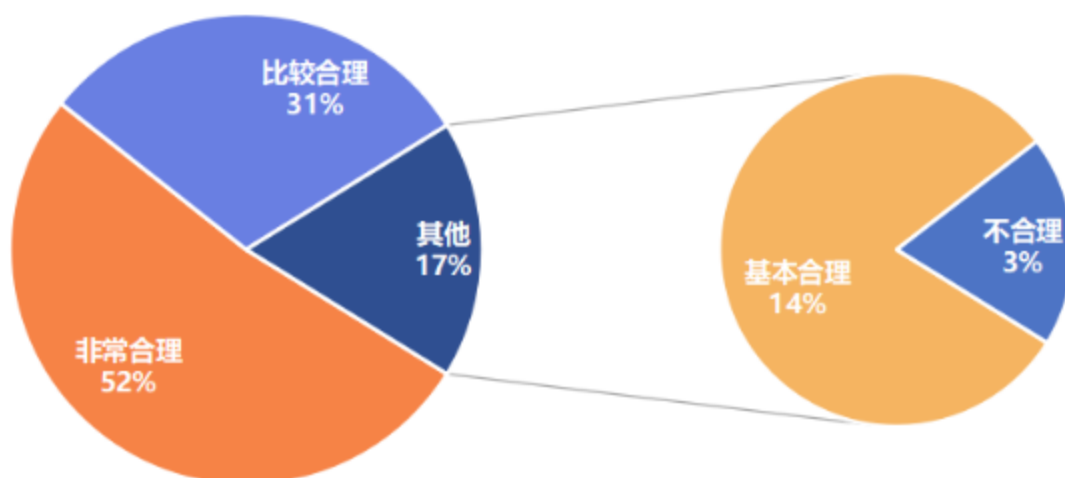


2. 各专业的推荐度

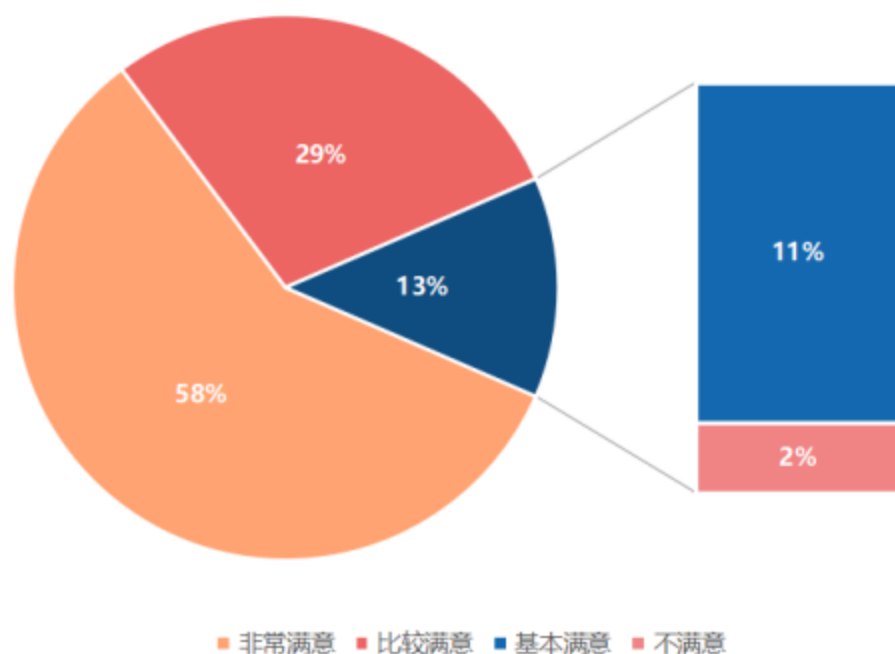
专业	非常愿意	比较愿意	基本愿意	不愿意
船舶工程技术	44.94%	20.22%	21.35%	13.48%
航海技术	59.09%	13.64%	15.91%	11.36%
轮机工程技术	50.00%	27.78%	11.11%	11.11%
汽车电子技术	64.89%	17.02%	13.83%	4.26%
汽车检测与维修技术	51.13%	20.30%	13.53%	15.04%
汽车营销与服务	31.25%	27.08%	18.75%	22.92%
汽车制造与装配技术	55.56%	20.37%	11.11%	12.96%
总计	51.81%	20.28%	15.26%	12.65%

(四) 教育教学评价

1. 课程设置

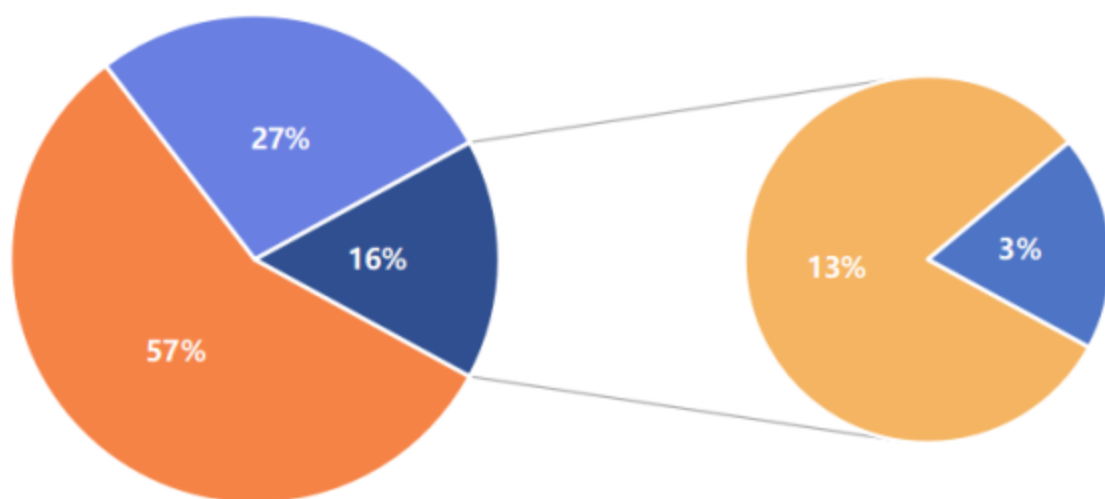


2. 任课教师



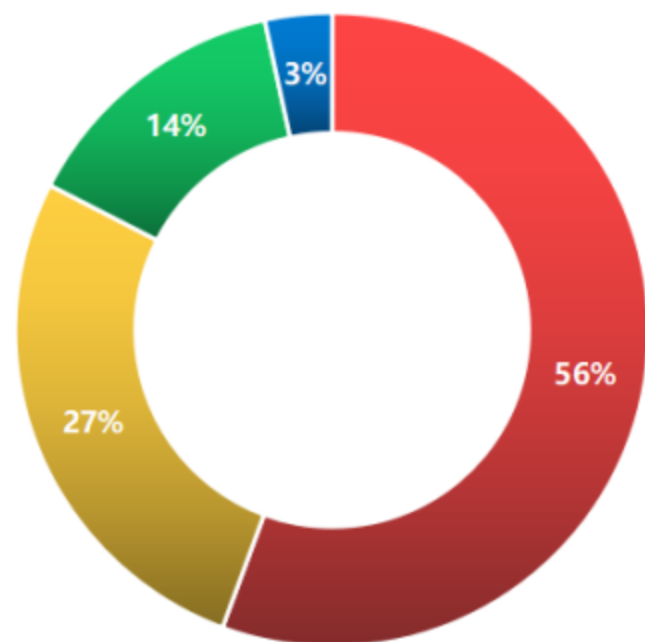
3. 实践教学

■ 非常好 ■ 比较好 ■ 一般 ■ 不好



二、就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度



■ 非常满意 ■ 比较满意 ■ 基本满意 ■ 不满意

2. 就业指导服务开展情况

汽车与船舶工程学院开展毕业生就业工作推进系列活动，学院院长、党总支书记亲抓疫情下毕业生就业工作。学院班子成员、各专业负责人和毕业班辅导员，建立就业目标责任制，责任到人。发挥专业导师和辅导员双重力量。充分把握关键时间节点，建立全体动员、多方合力的就业工作推进机制。凝心聚力、积极行动，精准指导每一位未就业的学生，为毕业生就业提供强有力的保障。群策群力为学院2022 届毕业生解决好就业难题，办好事、办实事。

3. 各专业对就业指导服务的评价

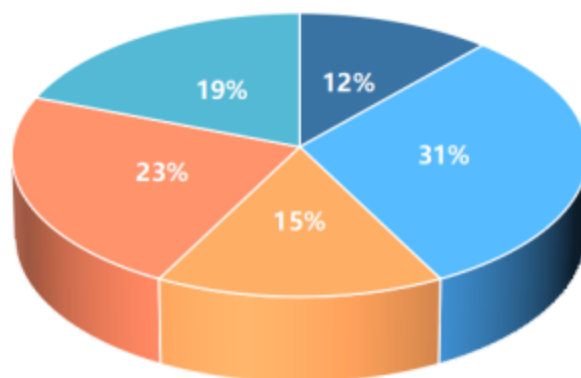
专业	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
船舶工程技术	44.94%	31.46%	19.10%	4.49%
航海技术	61.36%	20.45%	15.91%	2.27%
轮机工程技术	47.22%	38.89%	8.33%	5.56%
汽车电子技术	69.15%	20.21%	10.64%	0.00%
汽车检测与维修技术	57.89%	25.56%	12.03%	4.51%
汽车营销与服务	33.33%	39.58%	22.92%	4.17%
汽车制造与装配技术	64.81%	20.37%	11.11%	3.70%
总计	55.62%	26.91%	14.06%	3.41%

第六部分 用人单位评价

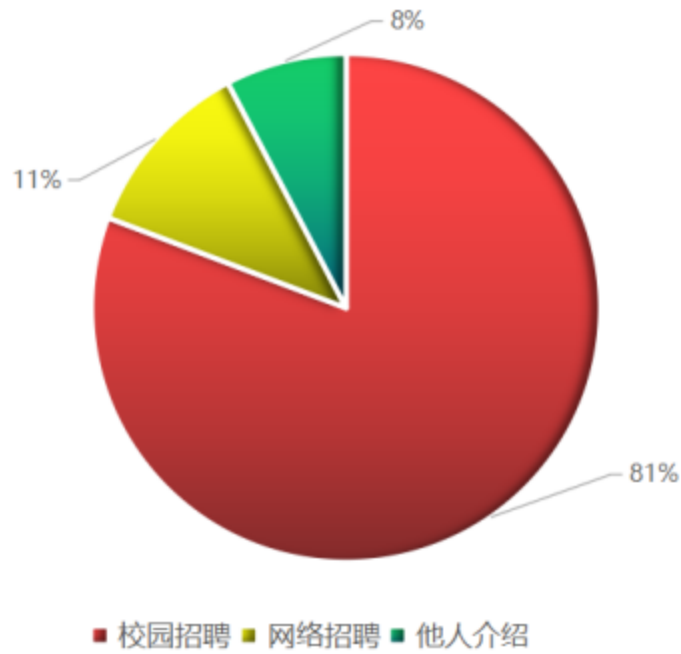
一、聘用标准

1. 聘用毕业生的理由

■ 吃苦耐劳精神好 ■ 个人专业技能好 ■ 个人综合素质好 ■ 沟通协调能力强 ■ 团队合作能力强

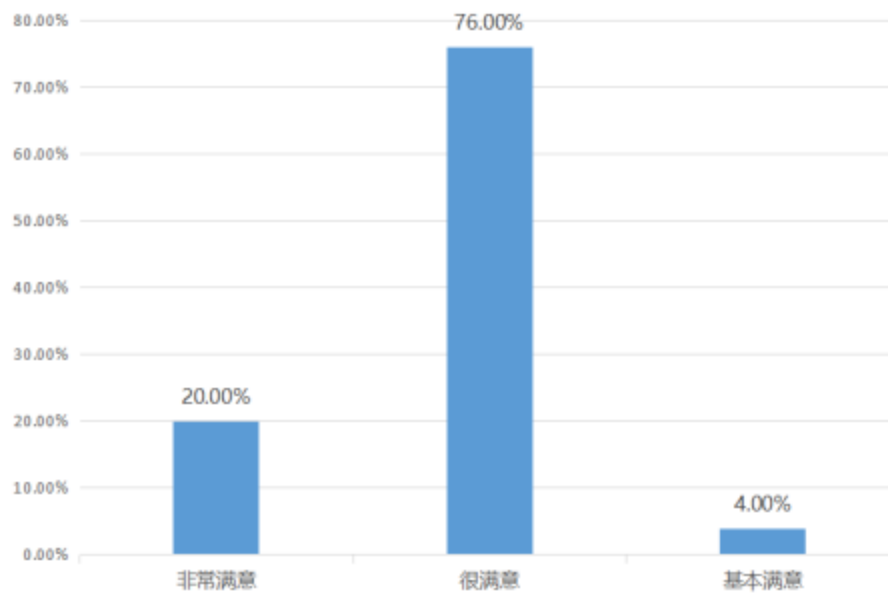


2. 聘用毕业生的渠道

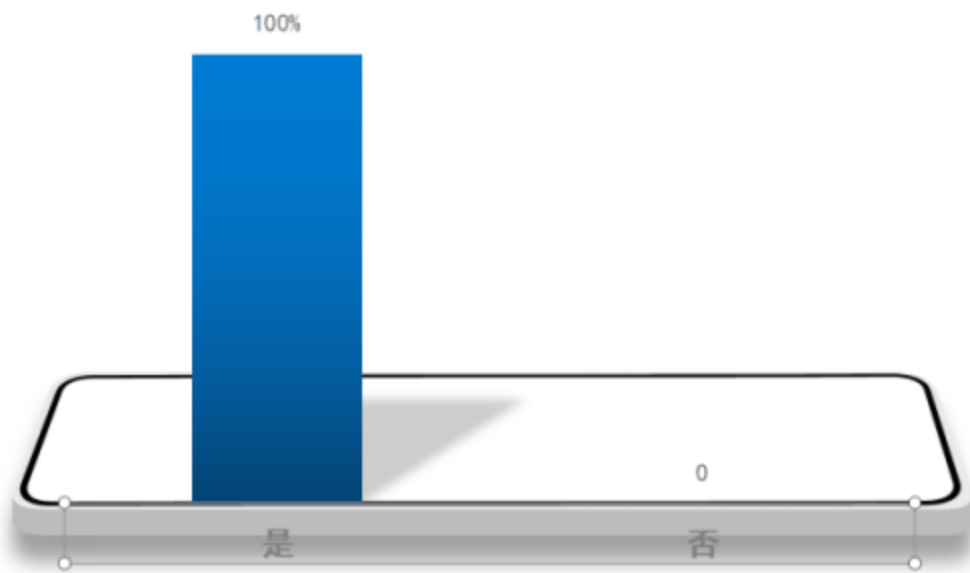


二、使用评价

1. 对毕业生的总体满意度



2. 继续招聘毕业生的意愿



第七部分 案例分享

案例可涉及学院人才培养，校企合作，就业市场建设，校园招聘活动，创新、创业和就业教育或大赛，参军入伍、专升本、创业和项目就业组织实施等等，结合各学院就业特色和亮点撰写 3-5 个

案例一：以专业群建设为抓手，提升学生就业竞争力

根据《大连职业技术学院人才培养方案修订指导意见》（2022），结合学校“卓越校”项目建设要求，汽车与船舶工程学院于 2022 年 2 月 22 日在白云校区组织召开了两场专家论证会，分别对船舶专业群和汽车专业群的各专业人才培养方案进行了论证。

两场论证会分别邀请了船舶专业和汽车专业的行业专家、企业专家和校内专家组成了论证专家组，开展方案论证。

汽车与船舶工程学院院长张宪辉主持论证会，对会议议程进行了说明；之后由分管副院长对专业人才培养方案调研和制定的相关情况进行说明；各位专业主任依次对本专业人才培养方案进行汇报。在听取汇报后，专家组对专业群各专业的前期工作表示充分肯定并对人才培养方案提出了中肯的意见和建议。在专家组组长的领导下，经专家组各位专家合议确认，形成了最终专家组论证意见。



与会人员合影

此次参加论证的行业和企业专家均被受聘为汽车与船舶工程学院专业群指导委员会委员，由学院为其颁发了聘任证书，并集体合影

留念。得益于学校领导、专家和教务处的全力支持和精心指导，本次论证会顺利举办并达到了预期目标，为形成更具科学性、合理性和规范性的专业（群）人才培养方案提供了新内容、新思路，为提升学校人才培养质量奠定了坚实基础。

案例二：搭建校企合作平台 推进毕业生供需对接

为进一步开发校企合作资源，深化通用 ASEP 项目发展，拓宽学生的就业渠道和工作领域，日前，汽车与船舶工程学院领导班子成员、专业教师及毕业班辅导员深入大连驰敖汽车集团进行走访调研。

大连驰敖汽车集团成立于 2005 年，是上汽通用进入中国的首批汽车经销商。经过 16 年的发展，目前已拥有雪佛兰、别克、凯迪拉克、荣威、吉利、马自达六大知名汽车品牌和十四家汽车 4S 店，业务覆盖大连、营口、盘锦、阜新、沈阳等地，已形成集新车销售、汽车保险、汽车金融、汽车精品、车辆置换、汽车维修等为一体的全业务链汽车服务集团。

调研主要探讨了专业设置、课程设置、学生发展和学生就业等方面的内容，企业人力资源部总监详细介绍了企业的发展规划和对人才需求情况，对目前就业学生的表现和职业素质给予了高度评价。校企双方就在校企共建、学生培养和业务来往等方面进行深入合作提出了合作意向。

汽车与船舶工程学院立足汽车产业链的售后市场的同时,将努力拓展产业链的前端市场,以更好的满足企业需求,打造高水平的专业品牌。



案例三：访企拓岗促就业 深化就业市场建设

按照学校访企拓岗促就业专项工作安排,6月9日,汽车与船舶工程学院通过腾讯会议召开访企拓岗促就业人才供需交流会,邀请长安福特汽车有限公司、大连金成扬帆海洋工程设计有限公司、中远海运船员管理有限公司大连分公司、英特尔半导体存储技术(大连)有限公司、特斯拉(上海)有限公司等16家合作企业参会。学校党委书记、校长杨跃权,副校长李国艳,产学研协作办公室主任孟祥忠,学院班子成员、各专业主任参加会议。会议由学院院长张宪辉主持。

杨跃权就学校的发展、专业建设和学校规划目标向与会企业做简要介绍。杨跃权表示,通过召开此次访企拓岗促就业交流会,一是进

一步了解企业需求，回应和解决企业提出的问题；二是推介学生寻找新的需求点；三是回访毕业生，听取对学校的建议和意见；四是探讨校企合作的新方式，不断丰富合作载体，思考专业和人才培养的创新点。杨跃权指出，国家和省市出台了系列高职发展的政策，学校发展面临着前所未有的机遇，全校上下将鼓足干劲、把握机遇，到2025年将学校建设成类型教育特点更加明显、服务地方经济社会能力更强、人才培养质量更高、地方职业教育龙头地位更突出、治理体系更优的学校，且具备申办职业大学的内涵和外延条件。最后，杨跃权希望与各个企业广泛开展合作，不断提升人才培养与企业需求的契合度，与新老朋友巩固扩大合作的成果，实现校企互利、良性循环。学校也将营造良好的营商环境，提升为企业服务水平，将校企合作向更宽领域、更深层次、更高水平推进，进一步提升学校专业服务地方产业能力，为地方经济社会发展作出应有贡献。

张宪辉就学院专业群与服务领域、学院师生情况、实训基地状况、校企合作情况、学生就业情况等5个方面对汽车与船舶工程学院进行了介绍。长安福特汽车有限公司华北培训中心主管梅涛、大连金成扬帆海洋工程设计有限公司总经理姜士文、中远海运船员管理有限公司大连分公司船员资源开发部副经理李平、英特尔半导体存储技术（大连）有限公司招聘主管刘雨涵等4家企业领导逐一发言。合作企业对我校在人才培养、学生素质、专业技能等方面给予了高度的认可，同时也表示了与我校在联合培养、校企共建、实习实训等方面进一步合作的愿景。



汽车与船舶工程学院将以此次书记校长访企拓岗促就业活动为契机，按照学校发展规划，总结经验，不断提升校企合作的深度和广度，积极寻求与企业合作的契合点，不断创新校企合作领域。

2022 年 12 月