



大连职业技术学院智能制造学院 2023 年毕业生就业质量年度报告

2023 年 12 月

学院概况：

大连职业技术学院智能制造学院 2023 年共有电气自动化技术、机电一体化技术^①、工业机器人技术、数控技术^②、机械设计与制造^③、模具设计与制造、数控设备应用与维护，共计七个专业。2023 年共有毕业生 1502 人，男生 1351 人，占毕业生总数 89.95%，女生 151 人，占毕业生总数 10.05%。其中电气自动化技术专业 220 人（男 196 人、女 24 人）、机电一体化技术专业 423 人（男 408 人、女 15 人）、工业机器人技术专业 71 人（男 67 人、女 4 人）、数控技术专业 227 人（男 176 人、女 51 人）、机械设计与制造专业 423 人（男 406 人、女 17 人）、模具设计与制造专业 62 人（男 58 人、女 4 人）、数控设备应用与维护专业 76 人（男 40 人、女 36 人）。

报告说明：

2023 年度，智能制造学院坚持“以订单定制牵引，促进学生高质量就业”的就业工作主线。为全面反映 2023 届毕业生的就业状况，正确分析就业和招生两个市场，以科学有效应对就业市场变化，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（〔2013〕25 号）文件要求，编制和正式发布《大连职业技术学院智能制造学院 2023 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 大连职业技术学院招生与就业处毕业生就业信息系统。数据统计截止日期为 2023 年 12 月 18 日 24 时，使用数据主要涉及毕业生的就业稳定性、各类满意度（岗位认知、任课教师、母校教学、就业服务等）、就业发展趋势分析、专业对口率、创业或出国调查等。

2. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据截止日期为 2023 年 12 月 18 日 24 时，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业生就业情况、就业流向等。

结 论：

学院按照学校工作部署，认真组织此次实质就业调查工作，顺利完成既定年终就业去向落实率大于 90%，高于初次就业去向落实率指标。

^①机电一体化技术专业分为高中生源三年制、中专生源、扩招生源三类。其中，高中生源三年制共 142 人，中专生源 2021 级（3+2）两年制共 49 人，2019 级扩招 165 人（23 年毕业），2020 级扩招 67 人。

^②数控技术专业分为高中生源三年制和中专生源两年制两类。其中，高中生源三年制共 199 人，中专生源 2021 级（3+2）两年制共 28 人。

^③机械设计与制造专业分为高中生源三年制、扩招生源两类。其中，高中生源三年制共 204 人，2019 级扩招 176 人（23 年毕业），2020 级扩招 43 人。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模和结构（数据来源：学校毕业生就业信息系统）

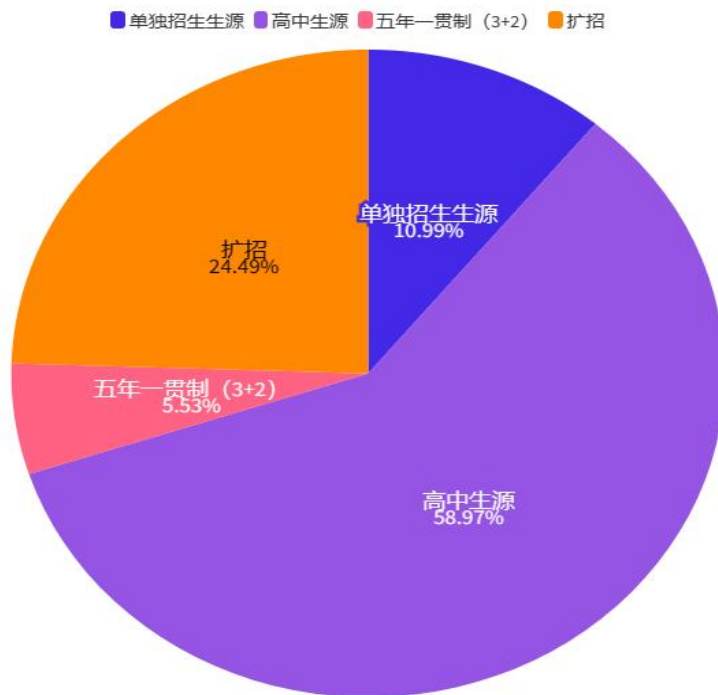
1. 毕业生总体规模：2023 届毕业生共计 1502 人。
2. 毕业生性别结构：男生 1351 人、女生 151 人，男女比例为 8.9：1
3. 各类毕业生情况

（1）毕业生生源结构

序号	省份	人数	序号	省份	人数
1	辽宁	1278	13	云南	7
2	河南	34	14	广西	7
3	山西	24	15	青海	5
4	内蒙古	20	16	福建	4
5	山东	18	17	贵州	4
6	黑龙江	15	18	陕西	4
7	湖南	15	19	甘肃	3
8	江西	13	20	广东	3
9	安徽	12	21	四川	3
10	新疆	11	22	宁夏	2
11	吉林	10	23	湖北	1
12	河北	9	共计:1502		

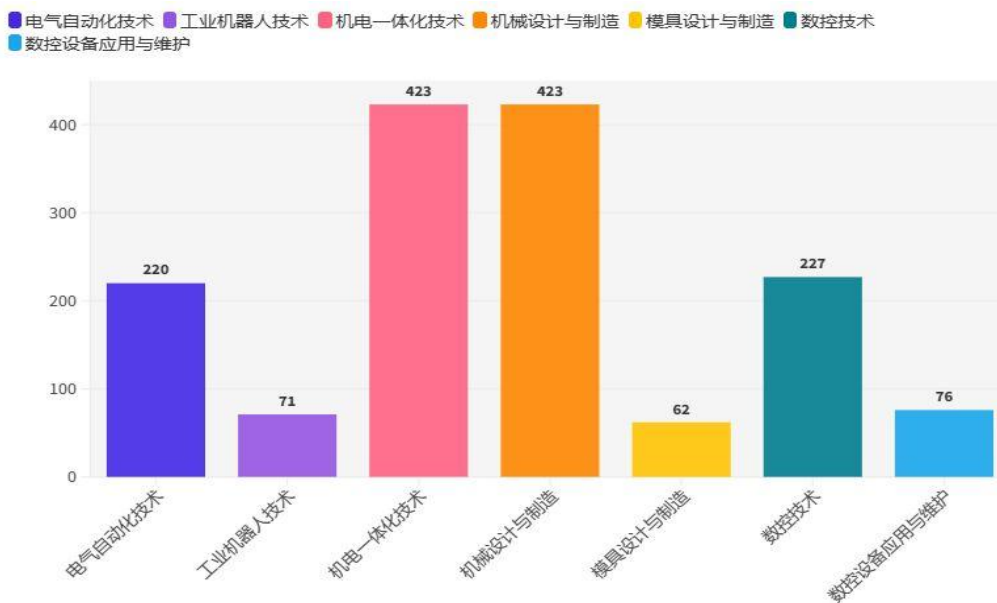
（图表 1-1-1 毕业生生源结构）

（2）毕业生生源类型



(图表 1-1-2 2023 届毕业生生源类型)

4. 专业结构



(图表 1-1-3 2023 届毕业生专业结构)

二、毕业生去向及落实率 (数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台)

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业生初次就业去向落实率: 截止到 2023 年 8 月 31 日, 毕业生人数 1502 人, 初次就业人数 1248 人, 初次就业去向落实率为 83.09%。

2. 毕业生的年终就业去向落实率：截止到 2023 年 12 月 18 日 24 时，毕业生人数 1502 人，年终就业人数 1429 人，年终就业去向落实率为 95.14%。

3. 各专业毕业去向及落实率

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

序号	毕业去向	人数	占比
1	协议就业	916	60.99%
2	合同就业	75	4.99%
3	参军入伍	42	2.80%
4	升学	393	26.17%
5	项目就业	1	0.07%
6	自主创业	2	0.13%
总计		1429	95.14%

(图表 1-2-1 毕业去向分布)

2. 各专业毕业去向分布

专业	人数	就业人数及就业类型									就业去向落实率
		协议	合同	项目	升学	参军入伍	自主创业	出国	灵活	合计	
电气自动化技术	220	100	1	1	102	3	0	0	0	207	94.09%
机电一体化技术	423	310	33	0	42	10	0	0	0	395	93.38%
工业机器人技术	71	32	0	0	31	4	0	0	0	67	94.36%
机械设计与制造	423	264	32	0	99	9	0	0	0	404	95.50%
数控技术	227	134	4	0	73	9	1	0	0	221	97.35%
模具设计与制造	62	36	3	0	15	4	1	0	0	59	95.16%
数控设备应用与维护	76	40	2	0	31	3	0	0	0	76	100%
总计	1502	916	75	1	393	42	2	0	0	1429	95.14%

(图表 1-2-2 各专业毕业去向分布)

（三）未就业情况

1. 未就业毕业生统计：学院目前未就业毕业生 73 人，占本学院 2023 届毕业生数 4.86%。

2. 未就业原因分析：

- （1）工作转换中 5 人；
- （2）不能工作（养病）1 人；
- （3）升学备考 51 人；
- （4）求职中 16 人。

3. 各专业未就业毕业生情况

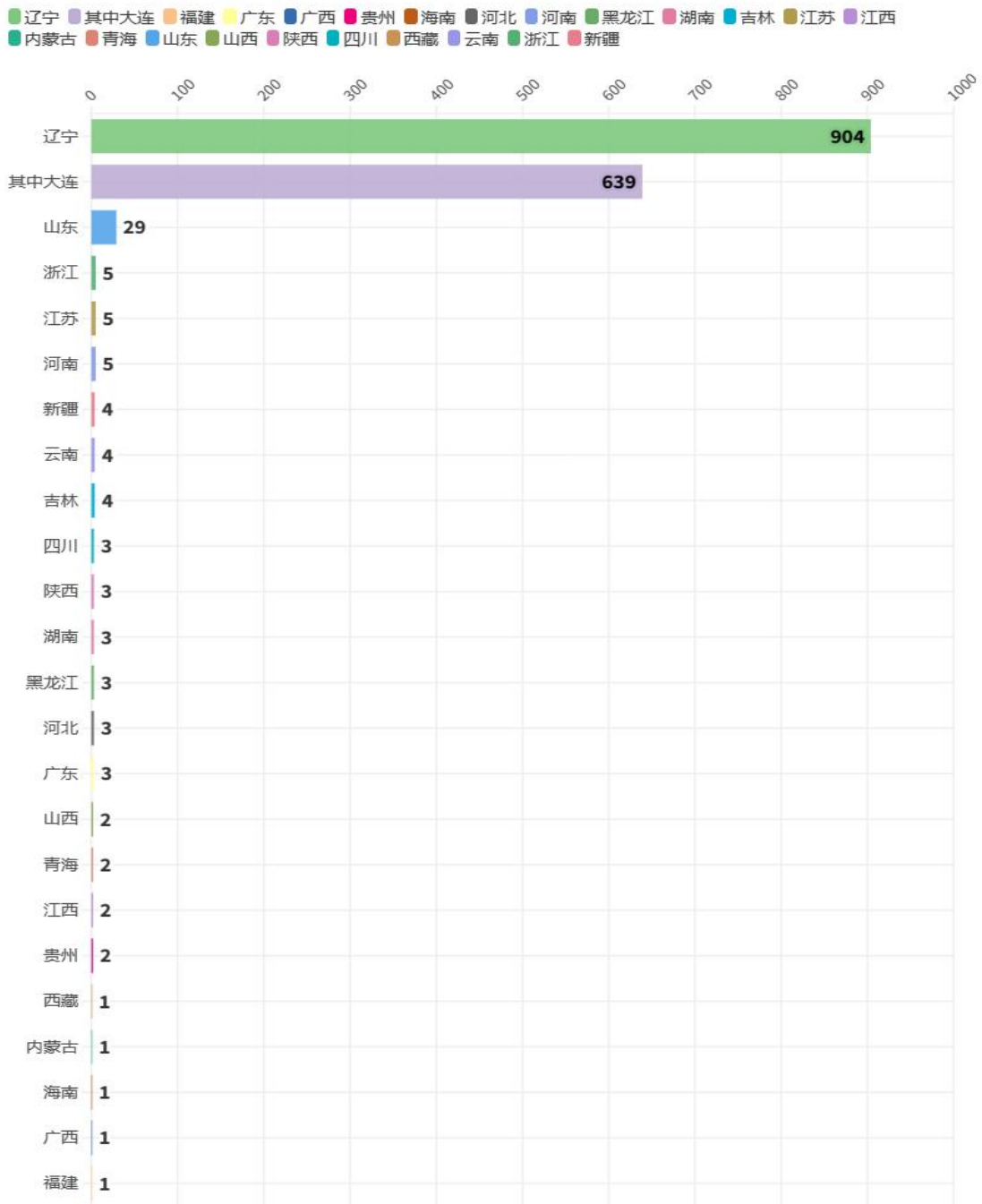
专业	未就业人数	其中			
		工作转换中	不能工作 (养病)	升学备考	求职中
电气自动化技术	19	3	0	15	1
工业机器人技术	5	0	0	3	2
机电一体化技术	13	1	0	9	3
机械设计与制造	16	0	1	10	5
模具设计与制造	1	1	0	0	0
数控技术	17	0	0	13	4
数控设备应用与维护	2	0	0	1	1

（图表 1-2-3 各专业毕业生未就业情况）

三、社会贡献度

（一）就业地区（此数据人口基数仅为岗位就业 991 人）

1. 就业省份



(图表 1-3-1 2023 届毕业生就业省份)

2. 西部地区就业情况(西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份)

合计：21 人

3. 东北地区就业情况(东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江等 3 个省份)

合计：911 人

4. 省内就业情况（专升本按学校属地计入）

毕业生本省岗位就业 912 人，专升本 393 人，合计 1305 人，本省就业去向落实率为 96.88%。

5. 大连就业情况（专升本按学校属地计入）

毕业生本市岗位就业共 719 人，专升本（大连高校）92 人，合计 811 人，大连本市就业去向落实率为 47.86%。

（二）就业职业（此数据含岗位就业、入伍参军、专升本、出国人数，不含未就业，此数据人口基数为 1426 人）

1. 毕业生职业流向

学生 393 人、办事人员和有关人员 49 人、法律专业人员 1 人、工程技术人员 63 人、公务员 2 人、教学人员 4 人、金融业务人员 11 人、经纪业务人员 4 人、其他人员 365 人、其他专业技术人员 392 人、商业和服务人员 22 人、生产和运输设备操作人员 82 人、文学艺术工作人员 4 人、参军入伍 42 人。

2. 各专业职业流向

职业流向	电气自动化技术	机电一体化技术	工业机器人技术	机械设计与制造	数控技术	模具设计与制造	数控设备应用与维护
学生	102	42	31	99	73	15	31
办事人员和有关人员	0	32	0	10	5	1	1
法律专业人员	0	0	0	0	0	0	1
工程技术人员	11	38	2	4	4	0	4
公务员	2	0	0	0	0	0	0
教学人员	0	1	0	0	0	0	0
金融业务人员	0	0	0	4	0	0	0
经济业务人员	0	0	0	1	3	0	0
其他人员	80	100	26	92	36	19	12
其他专业技术人员	7	134	3	157	63	9	19
商业和服务人员	1	20	1	0	0	0	0
生产和运输设备操作人员	0	14	0	25	28	10	5
文学艺术工作人员	0	4	0	0		0	0
参军入伍	3	10	4	9	9	4	3

（图表 1-3-2 各专业职业流向）

（三）就业行业

1. 毕业生行业流向

采矿业 5 人、电力、热力、燃气及水生产和供应业 38 人、房地产业 36 人、公共管理、社会保障和社会组织 13 人、建筑业 144 人、交通运输、仓储和邮政业 37 人、教育行业 30 人、金融业 5 人、居民服务、修理和其他服务业 34 人、科学研究和技术服务业 55 人、农、林、牧、渔业 7 人、批发和零售业 58 人、水利、环境和公共设施管理业 11 人、卫生和社会工作 30 人、文化、体育和娱乐业 5 人、信息传输、软件和信息技术服务业 50 人、制造业 383 人、住宿和餐饮业 2 人、租赁和商业服务业 48 人、参军入伍 42 人。

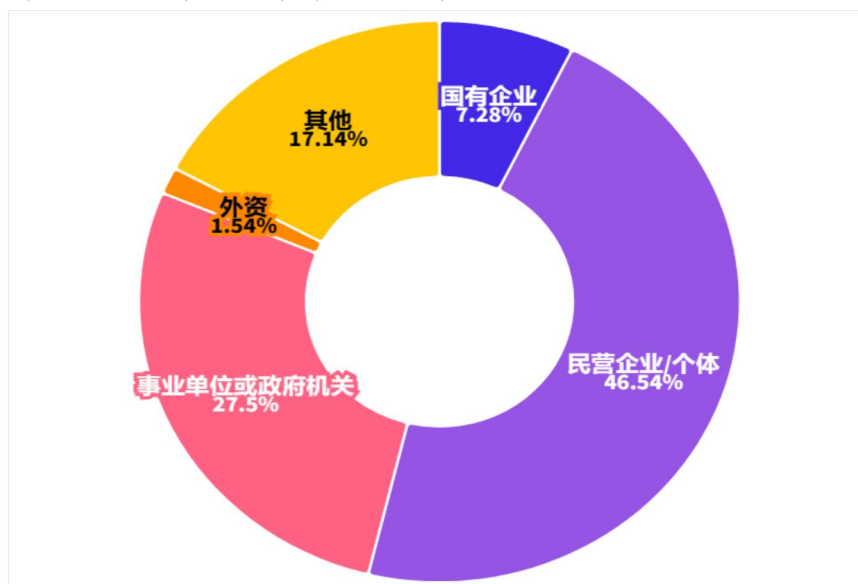
2. 各专业行业流向

职业流向	电气自动化技术	工业机器人技术	机电一体化技术	机械设计与制造	数控技术	模具设计与制造	数控设备应用与维修
采矿业	3	0	0	1	1	0	0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0	17	8	4	5	1
房地产业	1	0	16	18	1	0	0
公共管理、社会保障和社会组织	0	0	3	9	0	0	1
建筑业	8	4	93	30	6	3	0
交通运输、仓储和邮政业	4	0	16	10	4	3	0
教育行业	2	0	7	20	0	0	1
金融业	0	0	1	4	0	0	0
居民服务、修理和其他服务业	7	1	14	11	1	0	0
科学研究和技术服务业	2	0	16	23	8	1	5
农、林、牧、渔业	4	0	1	1	0	0	0
批发和零售业	5	3	13	16	14	4	4
水利、环境和公共设施管理业	0	0	7	3	1	0	0
卫生和社会工作	0	0	9	20	0	1	0
文化、体育和娱乐业	1	0	0	3	1	0	0
信息传输、软件和信息技术服务业	9	2	26	9	2	1	1
制造业	46	19	90	92	89	20	27
住宿和餐饮业	0	1	0	1	0	0	0
租赁和商业服务业	6	2	14	17	6	2	2
参军入伍	3	4	10	9	9	4	0

(图表 1-3-3 各专业行业流向)

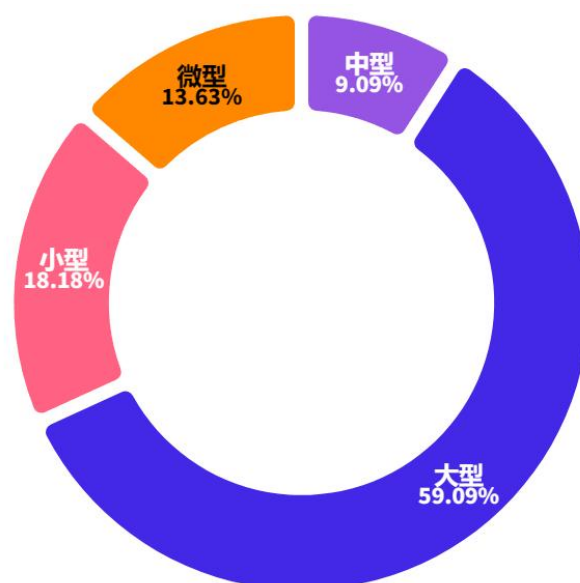
(四) 就业单位

1. 就业单位性质（此数据仅含岗位就业、入伍参军（国企）人数，不含未就业、专升本、出国人数，此数据人口基数为 1033 人）



(图表 1-3-4 毕业生就业性质)

2. 就业单位规模（此数据仅含岗位就业，不含入伍参军、未就业、专升本、出国人数，此数据人口基数为 991 人）



(图表 1-3-5 毕业生就业单位规模)

3. 典型用人单位就业情况

通用技术集团大连机床有限责任公司，其前身为大连机床厂，成立于 1948 年，是新中国机床工具行业的十八罗汉骨干企业之一。2020 年，我校与通用技术集团大连机床有限责任公司签署战略合作协议；2022 年，校企合作项目——

装备制造业产教融合实训基地建设项目获得辽宁省教育厅批准立项；2023年，作为全省唯一、首批入选国家市域产教联合体。

通用技术集团大连机床有限责任公司参与2023年学校高等职业教育人才培养年度报告。在教学方面，参与学院数控技术、机械设计与制造、智能制造装备技术、模具设计与制造专业2022级专业人才培养方案的修订工作；在就业实习方面，签订联合人才培养协议书，组建2021级16人（第一期）通用技术集团大连机床有限责任公司订单班；在产教协同创新方面，创建“马树德技能大师工作室”、聘请马树德为“劳模工匠进校园”德技辅导员，开展“劳模工匠进校园”活动等。

附件1 “2021级第一期通用技术集团大连机床有限责任公司订单班”学生名单

序号	姓名	专业
1	张	2021级电气自动化技术
2	张	2021级机电一体化技术
3	张	2021级机电一体化技术
4	季	2021级机电一体化技术
5	刘	2021级机电一体化技术
6	王	2021级数控技术
7	王	2021级数控技术
8	董	2021级数控技术
9	潘	2021级数控技术
10	席	2021级数控技术
11	杨	2021级数控技术
12	王	2021级机电一体化技术
13	王	2021级机电一体化技术
14	盛	2021级机械设计与制造技术
15	鞠	2021级数控技术
16	周	2021级数控技术

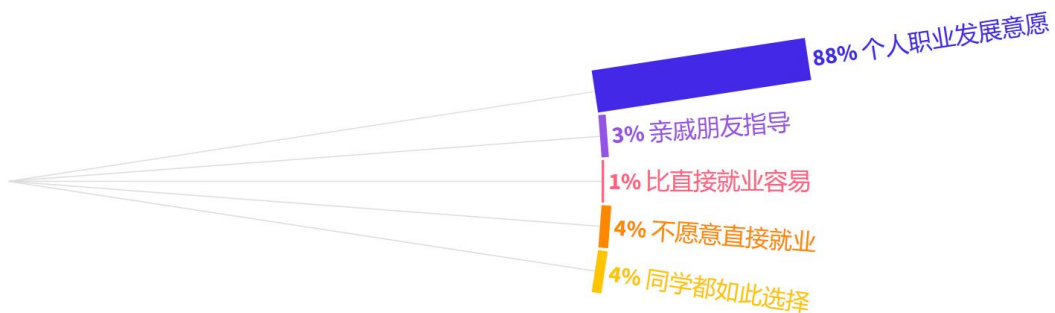
(图表 1-3-6 2023年6月1日签订大连机床订单)



(图表 1-3-7 聘请马树德为“劳模工匠进校园”德技辅导员)

四、毕业生的升学情况（人口基数为 1502 人）

1. 毕业生升学比例：26.17%。
2. 升学的原因分析（数据来源：2023 届毕业生跟踪调查）



(图表 1-4-1 毕业生升学的原因分析)

五、毕业生的创业情况

2023 届毕业生自主创业为 2 人。

模具设计与制造专业张佳洋，创办盘锦市兴隆台区宏洋商贸行；数控技术专业张宏斌，创办灯塔市紫雨轩潮流服饰店。

第二部分 就业工作措施

智能制造学院全院教工思想高度统一，排除万难，扎实开展工作，稳步推进 2023 年度毕业生就业和校企合作工作。

一、凝神聚力、谋篇布局

学院领导班子配齐后，多次组织召开就业工作研讨会；专业主任会议进行就业议题研讨，分析就业市场特点；学办组织召开毕业班辅导员会议，分析当前学生就业特点；学院就业工作小组成员包括学院领导班子、专业主任和所有辅导员，工作群内进行就业相关内容的政策解读、招聘信息、就业心理调适等专题推送或者就业工作部署。

二、规范管理、制度先行

学院严格落实就业包干责任制，以专业为单位进行企业市场开拓，对合作紧密企业签署校企合作协议书。制定《智能制造学院学生就业工作管理办法（暂行）》，规范就业推荐秩序，完善学生就业台账管理，规范企业进校园星级评定和招聘组织秩序维护，明确就业专干、订单班班主任和毕业班辅导员工作职责。

三、人才培养、纵横发展

在人才培养模式，推动实践育人工作纵横发展。按照“聚焦国家社会需要、依托专业学科特色、服务学生全面发展”实践工作原则，将社会实践与思想政治教育、学科专业行业教育、社会化职业化教育紧密结合，引导广大学生走出校园，推动实践育人纵横发展。横：鼓励青年学生运用自己所学专业，到对口企业工厂实习，进而转化为学生学业发展、就业需求的内驱动力；纵：引导学生深入基层，主动了解、深入观察、努力服务地方经济社会发展，在实践中受教育、长才干、作贡献。着力打造具有品牌特色、传承性强，具有思政教育意义和红色价值的社会实践团队和志愿服务团队。

四、校企合作、专人跟踪

校企合作成效：2023年，学院签订校企合作单位共计6家，分别是通用技术集团大连机床有限责任公司、大连华锐重工集团股份有限公司、大连探索者科技有限公司、大连华锐重工集团股份有限公司、盘起工业（大连）有限公司、中国船舶集团渤海造船有限公司，组建6个订单班，合计117名毕业生。

五、一生一册、指导到位

面对未就业学生，下一步毕业班辅导员将对这些同学逐一展开教育，一生一册、一生一策，分析学生就业核心竞争力如何，自身优劣势，纠偏就业预期值。

同时将广泛开展云家访工作，对已落实就业单位同学顶岗实习关注点、适应环境意识等展开教育，对未落实就业单位同学家庭展开就业指导和教育。

六、统筹联动、持续发力

对 2023 届就业单位变动的毕业生,2024 届未落实就业单位毕业生持续推荐,特别是 2024 届意向专升本毕业生做好跟踪指导,同时做好 2024 年 6 月份二次推荐就业工作。

第三部分 就业质量相关分析

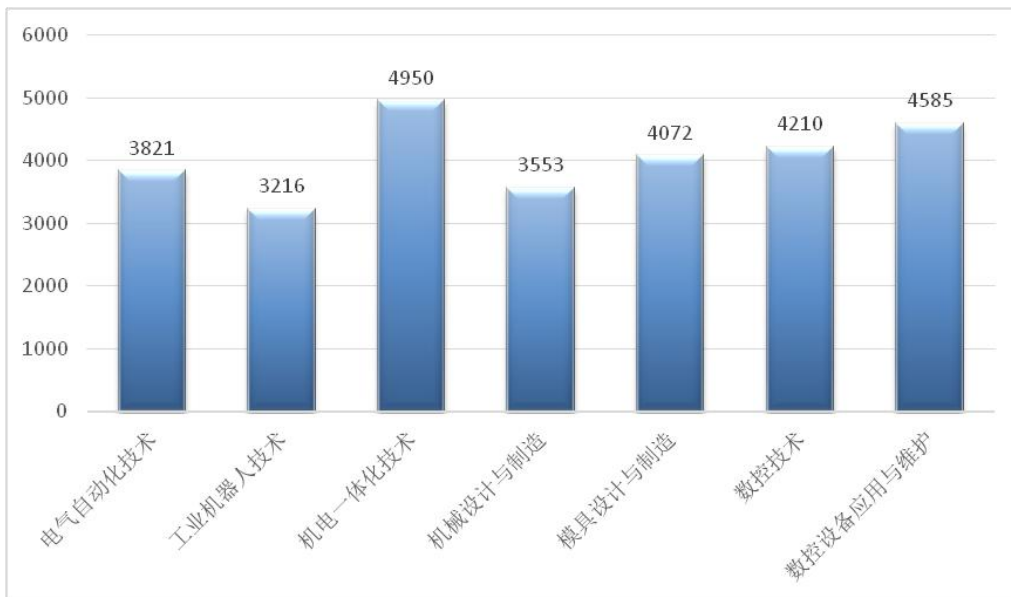
(数据来源:2023 届毕业生跟踪调查问卷分析)

一、收入分析

1. 毕业生月收入

学院 2023 届毕业生转正后平均月收入为 4310 元。

2. 各专业的月收入



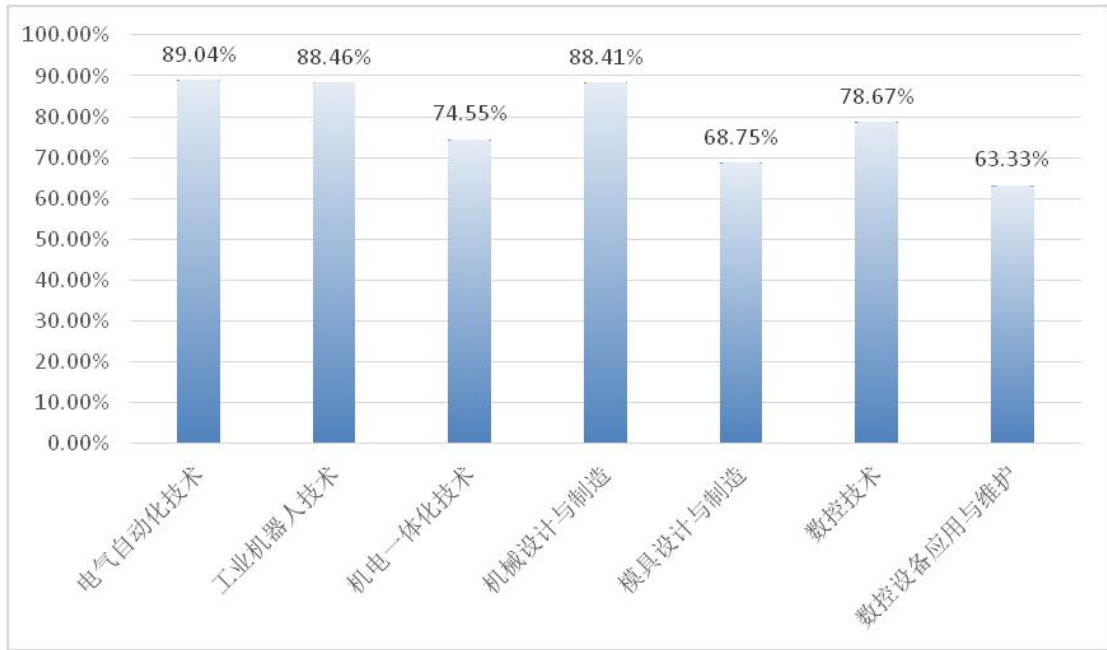
(图表 3-1-1 各专业毕业生平均月收入比较)

二、专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生半年后专业相关度为 82.85%。

2. 各专业的工作与专业相关度



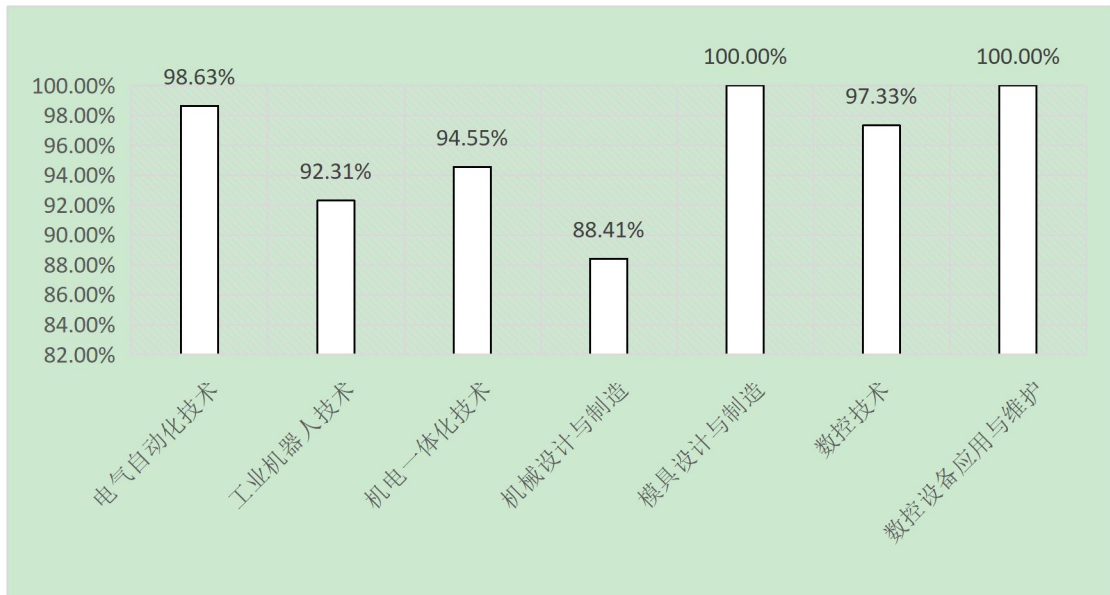
(图表 3-2-1 各专业毕业生与专业相关度)

三、就业现状满意度

1. 总体就业现状满意度

通过调研，2023 届毕业生 97.09% 的学生对就业现状表示满意，只有 2.91% 的学生表示对目前的就业现状不满意。

2. 各专业的就业现状满意度



(图表 3-3-1 2023 届毕业生各专业毕业生就业现状满意度数据)

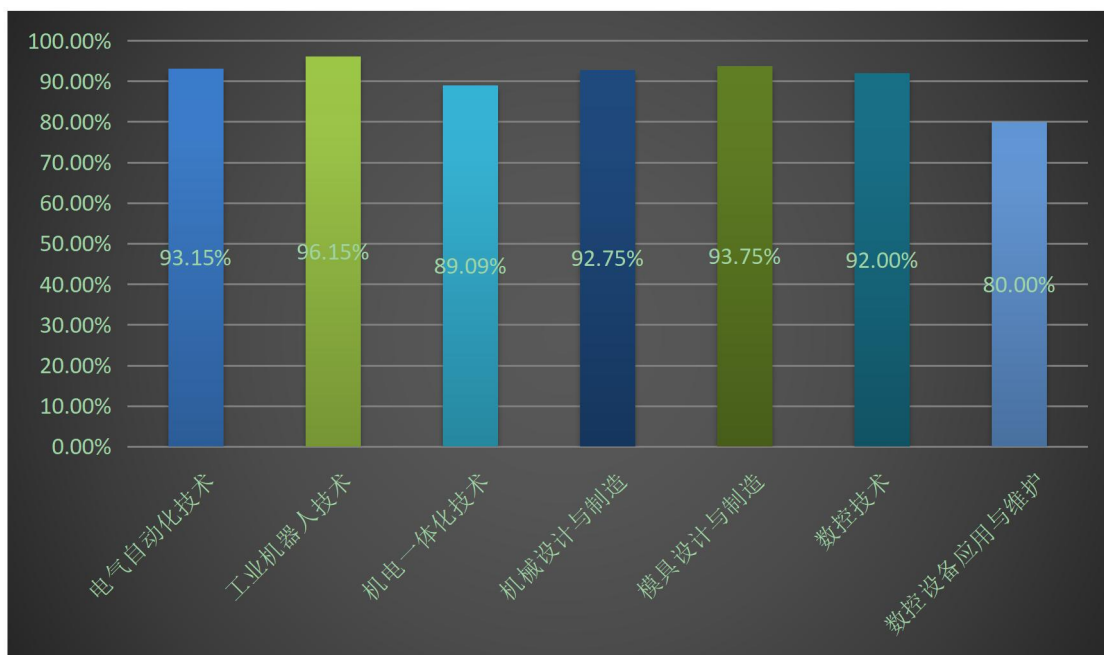
四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

通过调研，2023 届毕业生 91.28% 的学生对就业现状与就业期待表示相吻合，只有 8.72% 的学生表示对就业现状与就业期待不吻合。

2. 各专业的职业期待吻合度



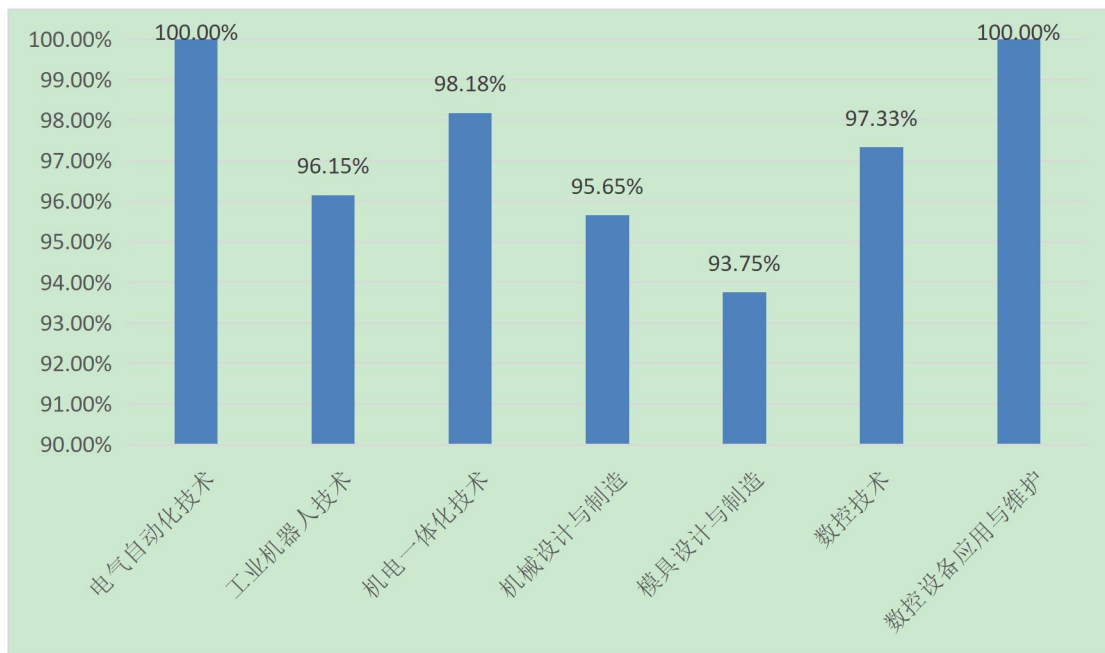
(图表 3-4-1 各专业毕业生职业期待吻合度)

（二）就业岗位适应度

1. 毕业生总体就业岗位适应度

通过调研，2023 届毕业生总体就业岗位适应度达到 97.67%，其中 43.31% 毕业生表示对目前岗位非常适应，36.34% 的学生表示对目前岗位比较适应，18.02% 的学生表示对目前岗位基本适应。

2. 各专业毕业生就业岗位适应度



(图表 3-4-2 各专业毕业生就业岗位适应度)

(三) 就业稳定性

1. 学院总体稳定率

2023 届毕业生中 84.23% 的毕业生就业后半年之内没有更换过工作单位；15.47% 的毕业生半年内更换过一次工作单位；7.15% 的毕业生半年内更换过两次工作单位，显示出学院 2023 届毕业生就业稳定性表现良好。

2. 各专业的稳定率



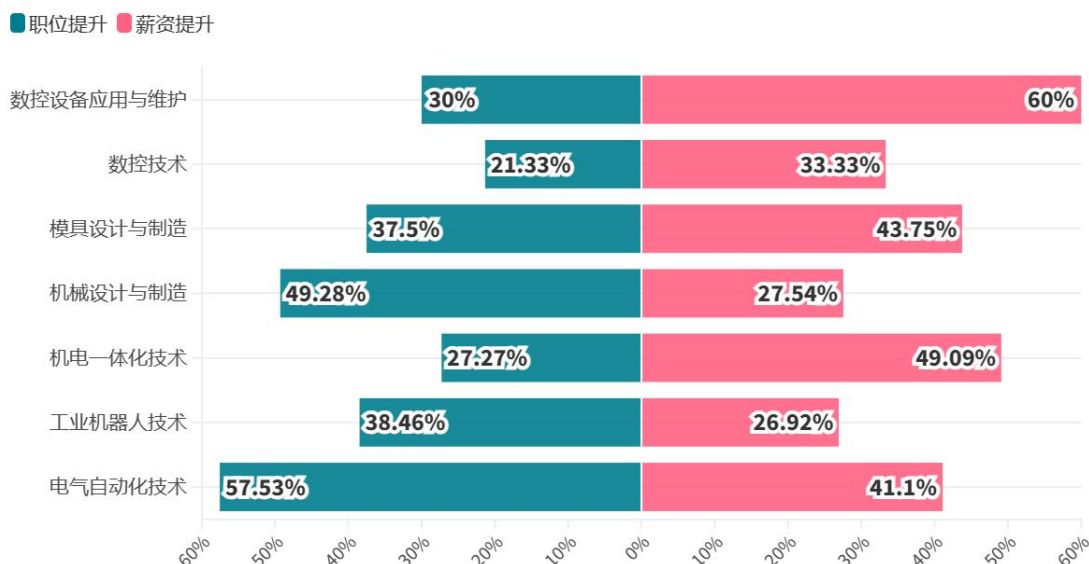
(图表 3-4-3 各专业稳定率)

(四) 职业发展和变化

1. 毕业生总体职业发展和变化

通过数据分析，毕业半年内，学院 2023 届毕业生中有 38.37 的毕业生通过努力实现了薪资增长，38.66%的毕业生实现了职位提升，约占毕业生总数的 70%左右，但仍有 30%左右的毕业生没有任何变化。

2. 各专业毕业生职业发展和变化



(图表 3-4-4 各专业职业发展与变化)

第四部分 就业发展趋势分析

(数据来源：2021、2022、2023 届毕业生跟踪调查问卷分析)

一、本学院就业趋势性研判

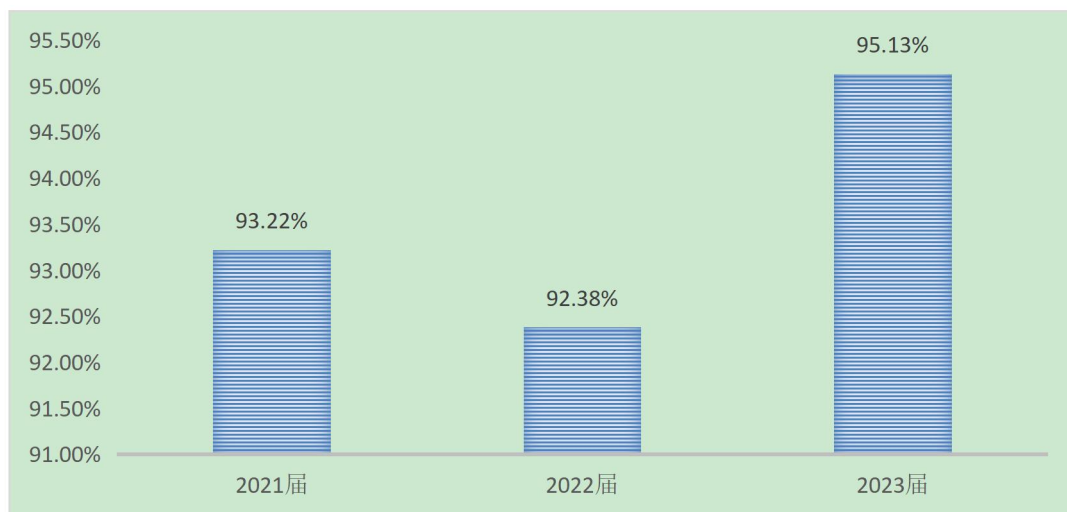
1. 随着后疫情时代的到来，各大用人单位复工复产，以最快的速度恢复到疫情前的盛势，这将进一步拉动就业人才的强烈需求，这是国家宏观层面的政策利好。

2. 2023 届毕业生为学校机构调整为全新智能制造学院后，首次合并开展就业招聘工作。用人单位的整合、在就业市场上的集群效应更加显现，专业大类互通优势更加显著。学院就业工作优势互补、拓展就业渠道、增大就业供给面，优势更加明显。

3. 全院专升本报名比例仍处于毕业生总人数 60%上下，随着专升本政策的调整，如何做好就业和专升本之间的选择是接下来就业工作的重点，更是难点。

总体来说2023届毕业生就业压力不大,随着学院2024届毕业生人数陡增(统招生源相比),做好毕业生的就业指导、求职思想建设尤为重要。

二、就业去向落实率变化趋势(2021届去向落实率以原机械和电院平均数为记入)



(图表 4-2-1 近三届毕业生就业去向落实率变化趋势)

三、就业地区变化趋势(2021届就业地区比例以原机械和电院平均数为记入)



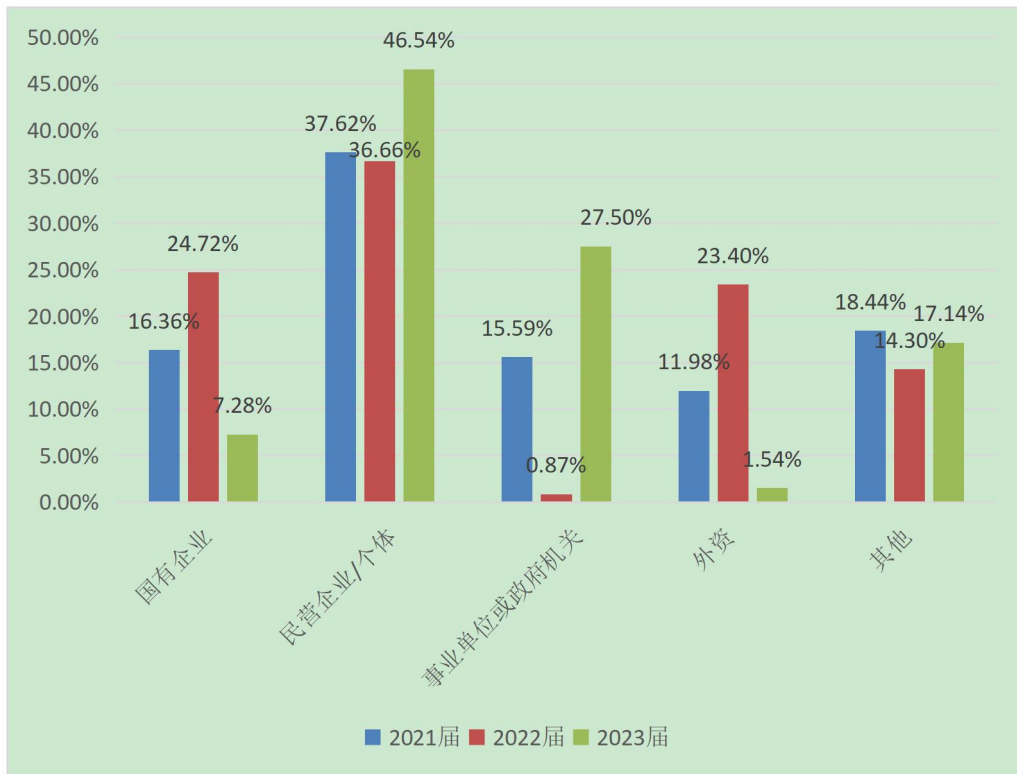
(图表 4-3-1 近三届毕业生就业地区变化趋势)

四、就业行业变化趋势(2021届就业行业占比以原机械和电院平均数为记入)



(图表 4-4-1 近三届毕业生就业行业变化趋势)

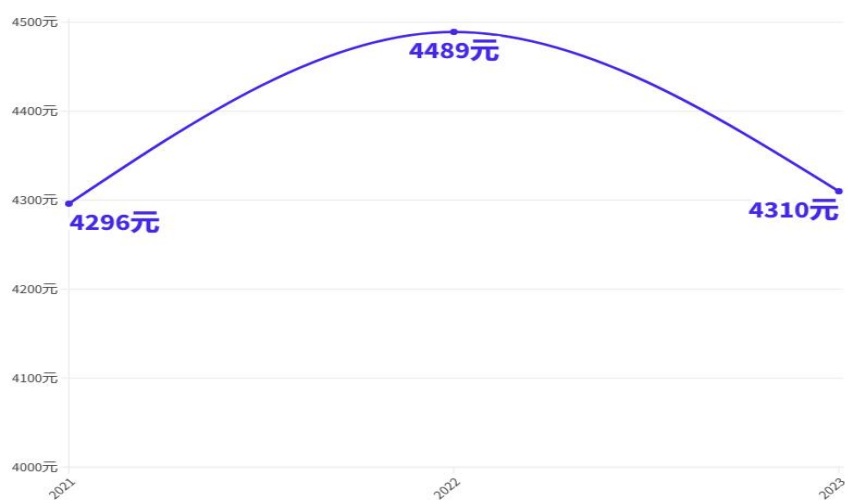
五、就业单位变化趋势 (2021 届就业单位比例以原机械和电院平均数为记入)



(图表 4-5-1 近三届毕业生就业单位变化趋势)

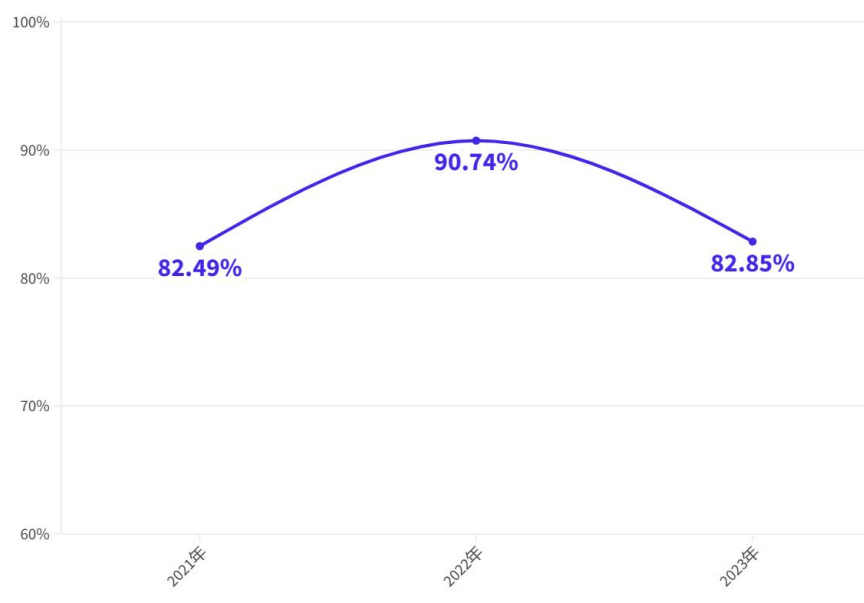
六、就业质量变化趋势 (2021 年评价维度数值以原机械和电院对应维度平均数记入)

1. 月收入



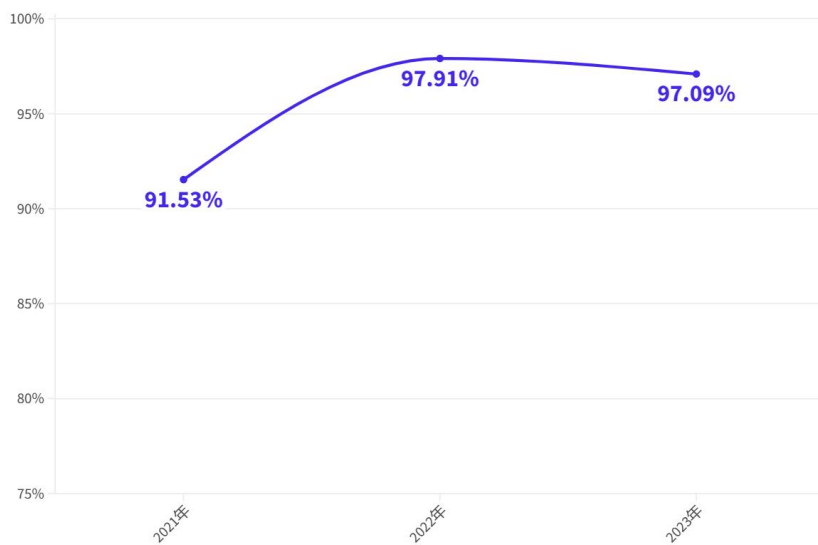
(图表 4-6-1 近三届毕业生毕业生月收入)

2. 专业相关度



(图表 4-6-2 近三届毕业生专业相关度)

3. 就业现状满意度



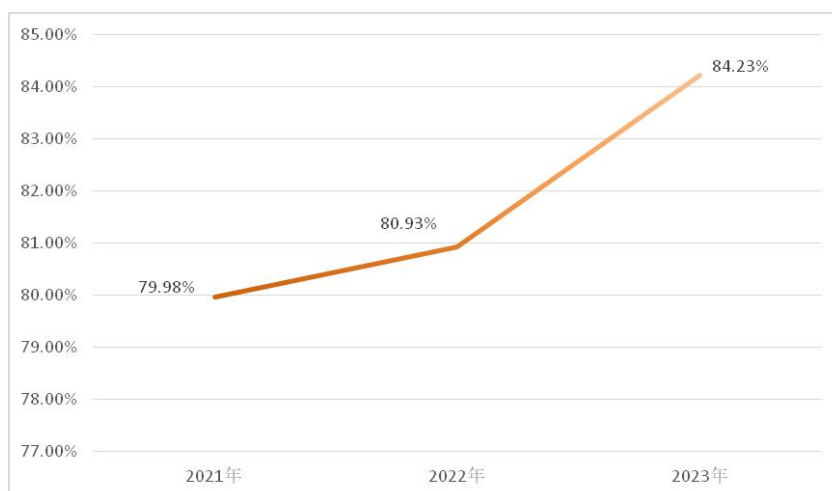
(图表 4-6-3 近三届毕业生就业现状满意度)

4. 职业期待吻合度



(图表 4-6-4 近三届毕业生职业期待吻合度)

5. 稳定率



(图表 4-6-5 近三届毕业生稳定率)

第五部分 毕业生对学校的评价

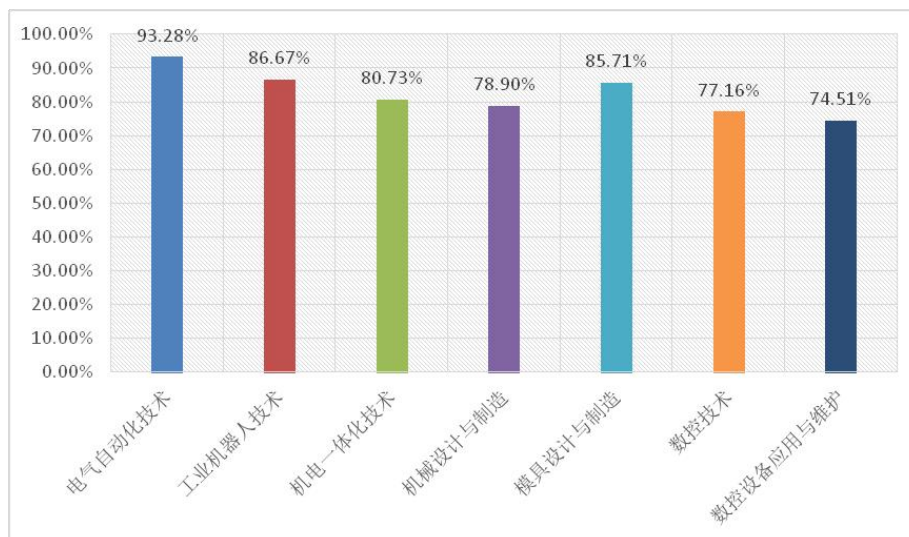
(数据来源: 2023 届毕业生跟踪调查问卷分析)

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 母校满意度

1. 总体满意度: 94.16%。

2. 各专业的满意度

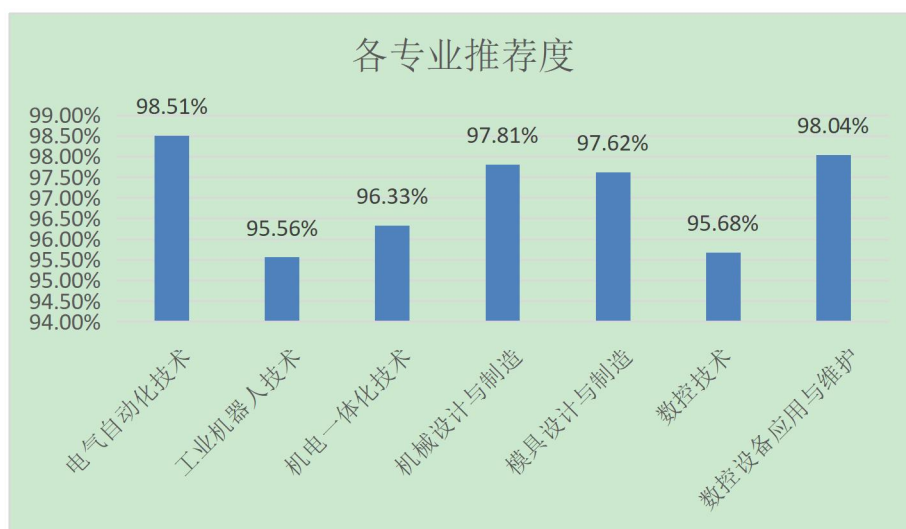


(图表 5-1-1 各专业的母校满意度)

(二) 母校推荐度

1. 总体推荐度: 96.93%。

2. 各专业的推荐度

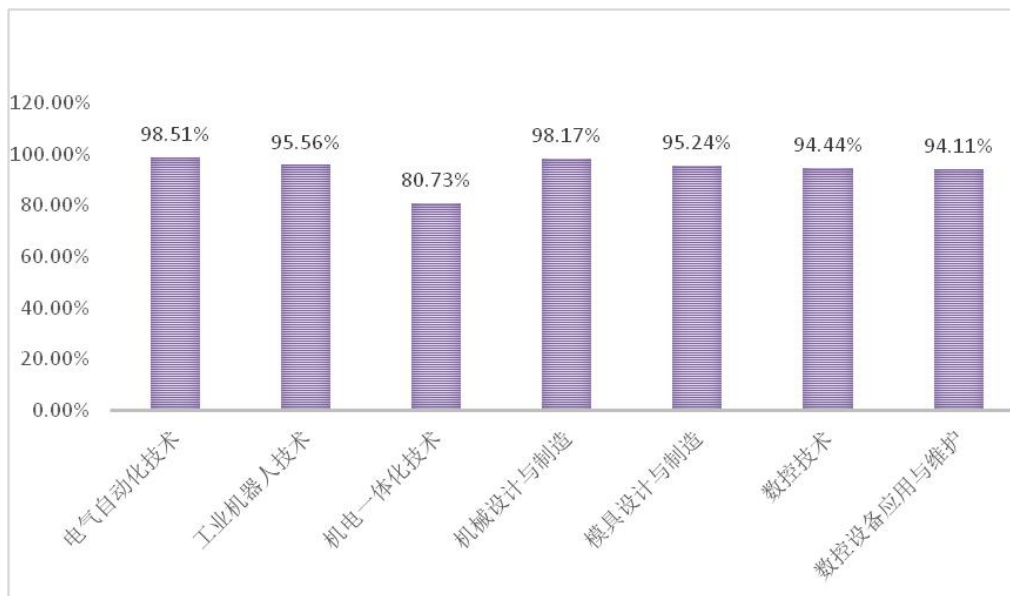


(图表 5-1-2 各专业的母校推荐度)

(三) 专业推荐度

1. 总体推荐度：96.50%。

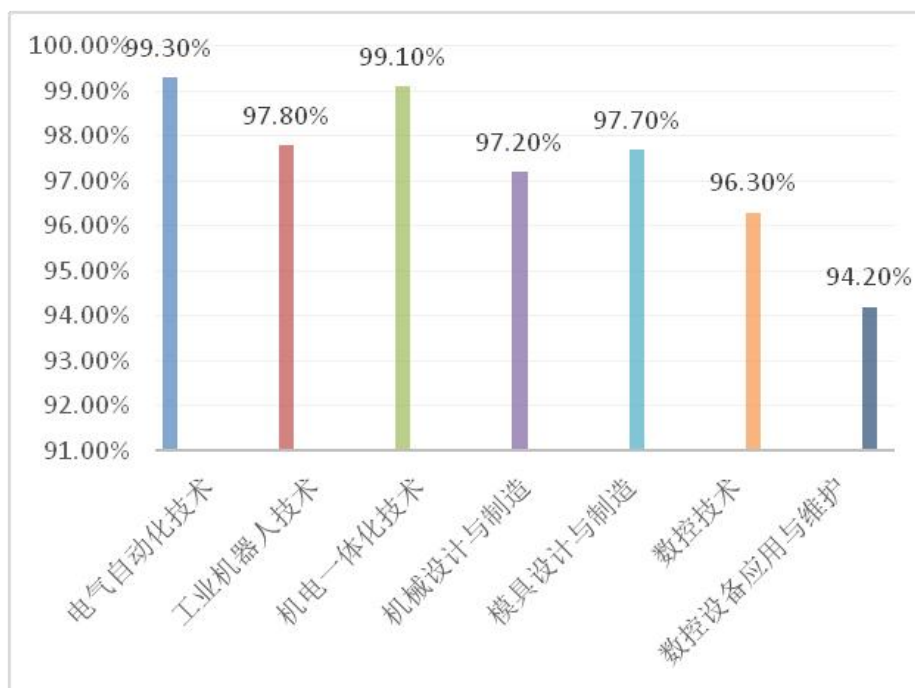
2. 各专业的推荐度



(图表 5-1-3 各专业的专业推荐度)

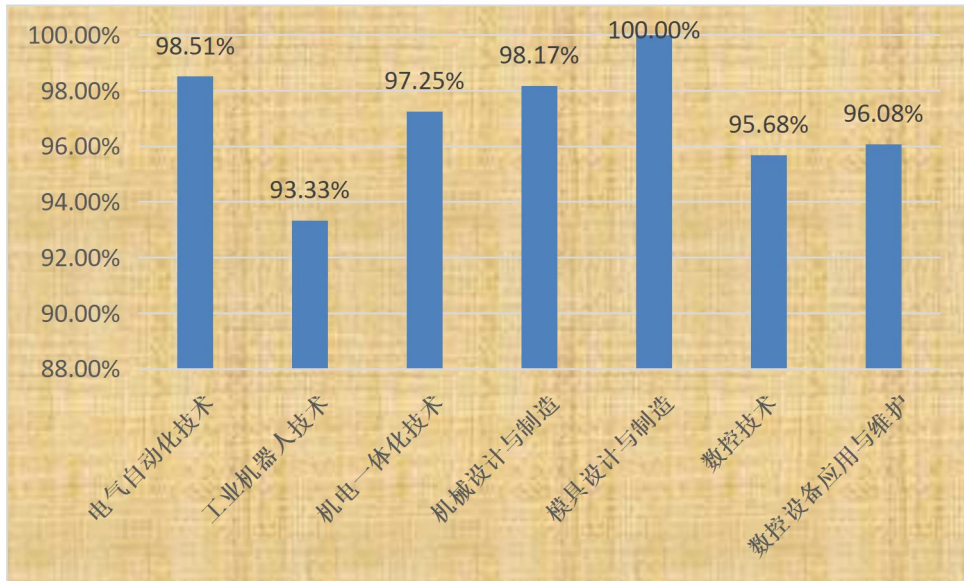
(四) 教育教学评价

1. 课程设置



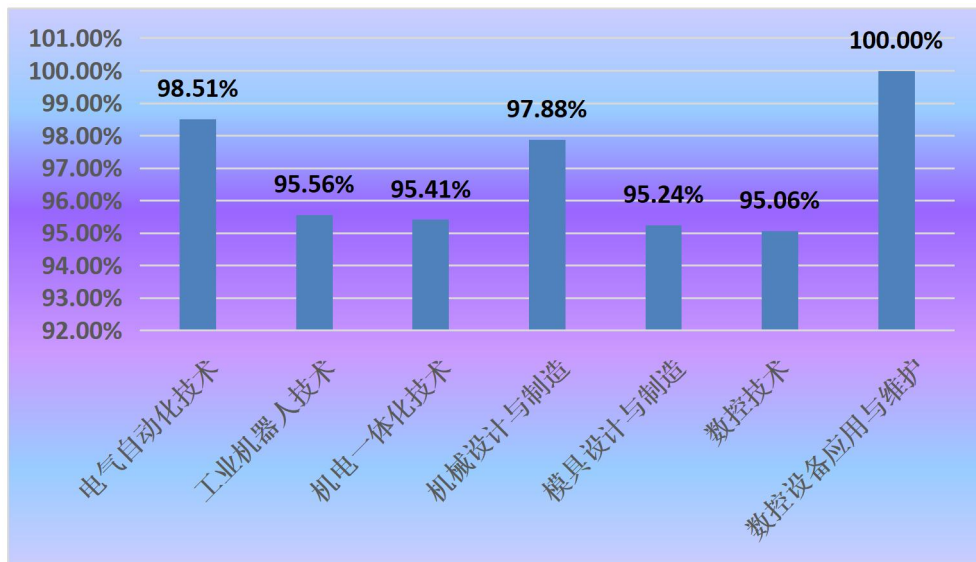
(图表 5-1-4 各专业的课程设置满意度评价)

2. 任课教师



(图表 5-1-5 各专业对任课教师满意度评价)

3. 实践教学



(图表 5-1-6 各专业对实践教学满意度评价)

二、就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度：97.66%。

2. 就业指导服务开展情况

(1) 就业指导服务机制建设

学院将就业工作列入年度重点工作，学院领导包专业，专业教师包学生，形成了全员参与就业指导服务工作的机制；学院继续坚持落实以学生学业成绩和素质教育量化考核成绩综合排名为基础的优先推荐就业制度，在推动就业工作的同时学风建设和学生日常管理工作也起到了促进作用。

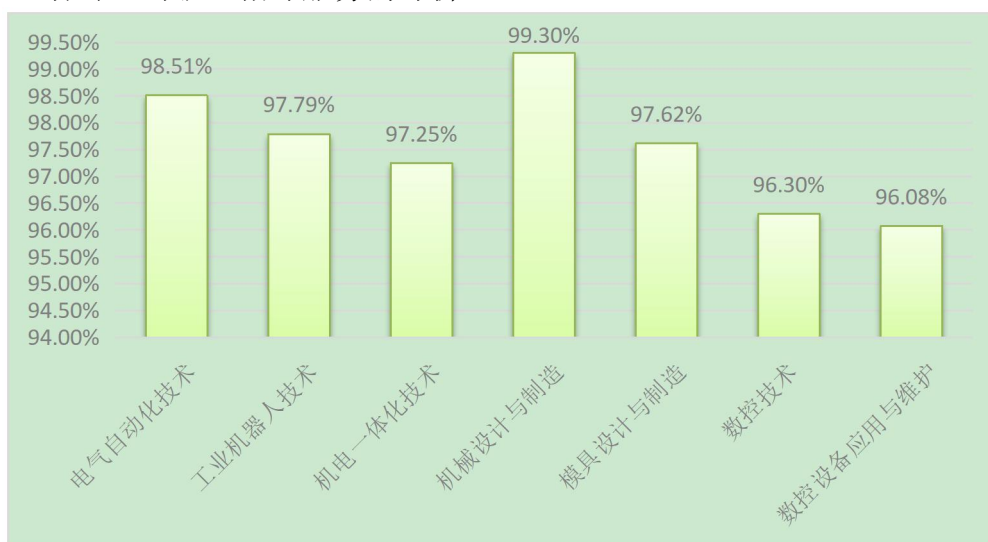
(2) 构建“一主线三结合”系统

就业教育实现以课堂教学为主，课上教学与课下指导相结合、网上指导和现场咨询相结合、职业指导与职业能力训练相结合。加强与行业企业联系，依托校企合作、产教深度融合，为学生提供优质的就业岗位；建立专业教育和就业教育的联动机制，以专业导入、生涯规划设计和校友讲堂等为载体，帮助学生树立正确的就业观和择业观，提升学生就业创业能力；关注就业困难的学生群体，为其提供优质的就业服务。

(3) 加强外联工作，扩大就业需求

加强调研，了解区域经济和行业发展对制造人才需求的变化和具体规格要求，调整人才培养目标和培养方案，做好专业建设的规划，优化专业结构。

3. 各专业对就业指导服务的评价



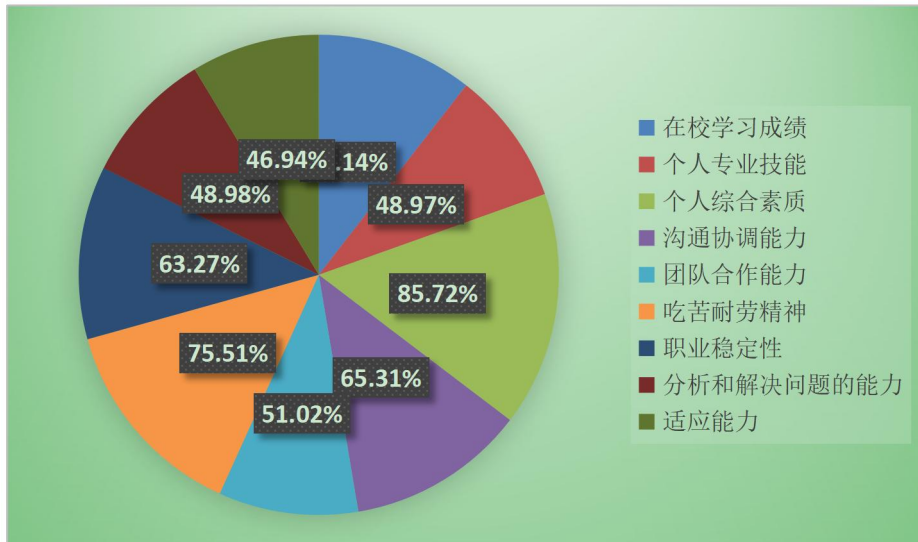
(图表 5-2-1 各专业对就业指导服务的满意度评价)

第六部分 用人单位评价

(数据来源：2023 年用人单位跟踪调查问卷分析)

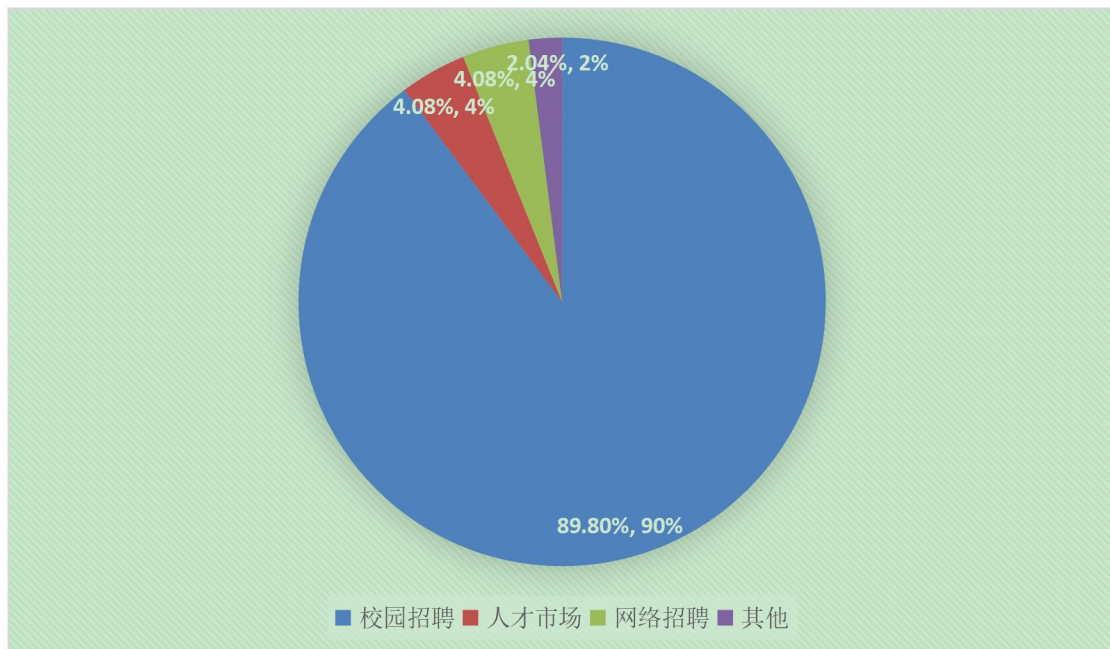
一、聘用标准

1. 聘用毕业生的理由



(图表 6-1-1 企业聘用毕业生的理由)

2. 聘用毕业生的渠道



(图表 6-1-2 企业聘用毕业生的渠道)

二、使用评价

1. 对毕业生的总体满意度：100%。
2. 继续招聘毕业生的意愿：100%。

第七部分 案例分享

案例一：访企拓岗谋发展、凝心聚力促就业

学院高度重视就业工作，深入贯彻“稳就业”“促就业”决策部署，对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道，全力促进毕业生高质量就业，充分发挥学院的主动性、积极性，扎实推进访企拓岗促就业专项行动，整合利用校友资源，拓展就业岗位，为进一步优化学生就业夯实基础。

2023年，学院坚持“走出去、引进来”互访形式，学院领导班子、专业主任走访铠琦精机（辽宁）有限公司、一重集团大连核电石化有限公司、大连探索者科技有限公司等10余家用人单位。3月21日，大连普湾经济区园区服务办公室主任王淇、尼得科电机（大连）有限公司新工厂推进小组刘焕禹部长一行6人来校访问交流，政企校三方对订单班组建、就业宣讲、招聘活动开展等具体问题进行了深入的交流探讨。8月18日，学院与大连辰邦三维科技有限公司举行了教师企业实践基地签约及授牌仪式，努力打造一个体系完整、设备齐全的教师企业实践基地，校外实训基地、毕业生就业基地建设。11月24日，学院全体领导班子前往大连固特异轮胎有限公司普兰店工厂走访调研，对企业岗位设置、人才培养方案、课程设置等多方面内容进行了深入探讨，校企双方表示未来将加大作力度，在企业服务、员工培训等方面开展合作。



（图表 7-1-1 政企校三方合作洽谈）



(图表 7-1-2 学院与大连辰邦三维科技有限公司举行实践基地签约及授牌仪式)



(图表 7-1-3 学院走访调研大连固特异轮胎有限公司)

案例二：技能竞赛展风采、匠心筑梦创佳绩

技能竞赛是职业院校优化人才培养模式的重要途径，是职业教育办学的“指挥棒”。智能制造学院高度重视学生技术技能培养，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促评”的育人理念，鼓励“基础宽厚、一专多能”，鼓励加强教学与实践的紧密结合，鼓励学生积极参加各类技能比赛，以技能比赛为载体，磨练技能水平。

2023 年，学院加大宣传力度，在院内营造了浓厚的大赛氛围，形成了“学生踊跃参与、教师积极指导”的良好局面。实现了由少数学生参赛向全体学生参赛的转变，指导教师团队实现了以骨干教师为核心，新教师为梯队的老中青三代

指导教师良性循环。全院师生积极参加各类大赛，从最初的筹备阶段，项目策划、团队组建、作品报名，到中期组织培训、PPT 精修打磨，再到最后的路演文案修订、演讲等等，稳步推进。

截止目前，学院累计参加省级及以上赛事 5 个，赛项 30 余个，参与教师 30 余人，学生 2000 余人。最终荣誉国家级赛事二等奖 1 项，三等奖 1 项；省级赛事一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 13 项，优秀奖 1 项。为服务地方发展，服务技能型社会提供了强大的人才支撑。

发证机关	赛事分类	比赛项目或作品名称	获奖时间	获奖级别	获奖名次
共青团中央、工业和信息化部	全国大学生机器人大赛	具有变胞结构的助老机器人	2023.12	国家级	二等奖
中华职业教育社	中华职业教育双创大赛	“智慧”全自动割草机器人	2023.5	国家级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	井盖智能监控系统——智慧城市基础设施的“身份证”	2023.8	省级	一等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	智能调音耳机：打造听觉盛宴	2023.8	省级	一等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	2023.4	省级	一等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	工业软件应用与机械工程创新设计（岗课赛证融通比赛）	2023.4	省级	一等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	CAD 机械设计	2023.4	省级	一等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	“智慧校园，护我安全”-多功能智能校徽	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	“智能机床，卓越领航”——数控机床智能监控平台	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	高效炼化，洞若观火——炼化能效监测及智能优化控制平台项目	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	携手共进为梦呈心-年筑基石智能制造	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	智能沙滩垃圾清理机器人-打造中国新型智能沙滩“清洁工”	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	自由续航控制器-汽车便携充电小助手	2023.8	省级	二等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	2023.4	省级	二等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	大数据创新创业比赛	2023.4	省级	二等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	工业设计技术	2023.4	省级	二等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	工业软件应用与机械工程创新设计（岗课赛证融通比赛）	2023.4	省级	二等奖
共青团辽宁省委员会	挑战杯课外科技作品大赛	井盖智能监控系统——智慧城市基础设施的“身份证”	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	“便利”智慧送药机器人-行走的医药箱	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	LED 无线灯光同步控制器-科技铸就神州，知识照亮世界	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	涇河之路，万安通行	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	面向智能物流的AGV调度系统	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	一种新型仿人工智能清理卫生机器人	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	医路易行——智能载人导诊机器人	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	重庆归来去兮酒店管理公司	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	自动划线“能工巧匠”-智能标线规划机器人	2023.8	省级	三等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	工业设计技术	2023.4	省级	三等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	机器人系统集成	2023.4	省级	三等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	机器人系统集成	2023.4	省级	三等奖
辽宁省教育厅	辽宁省第十九届职业院校技能大赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	2023.4	省级	三等奖
辽宁省教育厅	互联网+创新创业大赛	便捷式智能运动洗衣机	2023.8	省级	优秀奖

(图表 7-2-1 2023 年学院各类大赛获奖一览表)



(图表 7-2-2 《具有变胞结构的助老机器人》获 2023 全国大学生机器人大赛二等奖)

案例三：“1+X”证书试点工作

为积极落实教育部人才培养的要求，我校经过努力申报，成功获批机械产品三维模型设计“1+X”职业技能等级证书考点单位，并与中望龙腾软件股份有限公司签订了“《机械产品三维模型设计》职业技能等级证书考核站点合作协议”。本年度，完成 20 人《机械产品三维模型设计》“1+X”证书职业技能等级考试工作；

本年度 3 月份启动了数控车铣加工职业技能“1+X”培训工作，经过报名、测试筛选、考前培训，最终确定 20 名学生参加本次技能考试。6 月 27 日，完成线上理论考试，并全部通过；11 月在学院实训车间完成数控车铣加工职业技能“1+X”实操部分考试，全程由武汉华中数控股份有限公司选派考评员监督，我院安排监考员、安全员、考评员等工作人员协助完成本次的考评工作，20 名学生全部通过实操部分考试，获取数控车铣加工职业技能“1+X”证书。

工业机器人装调“1+X”职业技能培训，来自工业机器人 10 人、机电一体化 5 人、电气自动化 5 人，合计 20 人完成培训、理论和实操考试，取得工业机器人装调“1+X”职业技能证书。



（图表 7-3-1 《机械产品三维模型设计》“1+X”证书职业技能等级考试）



(图表 7-3-2 数控车铣加工“1+X”证书职业技能等级考试)



(图表 7-3-3 工业机器人装调“1+X”证书职业技能等级考试)