



大連職業技術學院  
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

**商务外语学院**  
**高等职业教育质量报告**  
**(2022-2023 学年)**

商务外语学院质量年报编辑委员会

## 目 录

前言.....	3
(一) 学院简介.....	3
(二) 学院主要荣誉和成果.....	4
一、 办学基本情况.....	5
(一) 在校生规模.....	5
(二) 专业设置.....	7
二、 学生发展质量.....	7
(一) 立德树人.....	7
(二) 学生就业质量.....	11
(三) 创新创业大赛与社团活动.....	14
三、 学院教育教学改革.....	15
(一) 人才培养模式改革.....	15
(二) 课程建设.....	22
(三) 教材建设.....	24
(四) 师资队伍建设.....	25
(五) 实践教学条件建设.....	27
(六) 产教融合、校企合作.....	29
(七) 为地区企业提供技术和智力支持.....	30
(八) 服务社区、新农村建设.....	30
四、 国际合作情况.....	31
五、 管理及制度保障.....	31
六、 面临挑战.....	32
(一) 学院发展存在的问题.....	32
(二) 改进建议与展望.....	33

## 前言

### （一）学院简介

商务外语学院开设商务日语、商务英语和应用韩语 3 个专业，目前在校生 839 人。其中，商务日语专业为辽宁省高职高专示范性专业、教育部和财政部批准的地方财政支持的国家示范性专业，3 个专业组成的以商务日语专业为龙头的商务外语专业群为立项建设的校级专业群。

学院是大连市数字贸易协会副会长单位，专业设置适应区域经济社会发展和大连“两先区”、“三中心”建设需求，人才培养以“外语+”为就业导向，使外语成为学生职业技能的放大器，为行业企业培养高素质技术技能人才，近几年就业率始终保持在 95%以上，每年约 30%的学生通过“专升本”考试考入本科院校继续学习。

学院现有教职工 61 名，其中专任教 56 名，行政人员 5 名。专任教师中教授 1 名，副教授 12 名，讲师 40 名，其中海外留学、进修归国教师 23 名。同时常年聘任日、英、韩语外教 5 名，并从行业企业资深人士中聘请客座教授 5 名，兼职教师 25 名，构建了兼职教师资源库。通过进修培训和教学团队建设，各专业都分别形成了一支专业素质高、业务能力强、爱岗敬业、能够满足教学需要的中外、专兼结合的双师结构教学团队。

学院现有外文计算机应用实训室、电子阅览室、国际商务单证实训室、商务场景口译实训室、虚拟仿真实训室等 6 个校内实训室。同时与简柏特（大连）有限公司、骊住通世泰建材（上海）有限公司、大连亿达信息技术有限公司、大连今川教育科技有限公司、汉庭星空（上海）酒店管理有限公司大连分公司、澳鹏数据科技（上海）有限公司大连分公司等十余家企业建立了稳定的长期合作关系，建有数十家校外实习基地。

学院深化校企合作内涵，以“3+Xi”为特征的专业人才培养模式和基于工作实境的理实一体化“4 段式”教学模式，形成校企共建产学一体实训体系，开创了高职商务外语人才培养独具特色的新途径。

学院积极推进国际化办学进程，先后与日本、韩国、澳大利亚等国家多所高

校建立了稳定的校际合作关系。应用韩语专业与韩国全州大学、首尔市立大学等合作院校实行“3+2”合作办学模式，与韩国庆南情报大学互派交换生，为学生的多元化发展提供高质量平台。

## （二）学院主要荣誉和成果

学院教师第一党支部通过第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位验收，基层党组织的凝聚力、战斗力不断增强。

2022 级招生计划 393 人，录取 326 人，录取率 82.95%，报到 304 人，报到率 93.25%。2022 届毕业生 368 人，初次就业率 90.76%，年终就业率 98.37%。

获得 2022 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项非专业组三等奖。

获得 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项专业组三等奖。

获得 2022 年“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛高职组英语口语赛项线上比赛非专业组一等奖第一名、专业组二等奖第一名。

获得 2023 年“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛高职组英语口语赛项专业组一等奖第一名、非专业组一等奖第二名，英语写作赛项一等奖第一名，英语演讲赛项一等奖第一名。

承办 2022 年“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛高职组英语口语赛项线上比赛。

承办 2023 年“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛高职组英语口语赛项、英语写作赛项、英语演讲赛项。

首次举办“1+X 实用英语交际职业技能等级证书（VETS）中级”考试，通过率 100%。

被教育部职业技术教育中心研究所授予 2022 年度 1+X 实用英语交际职业技能等级证书考试“优秀组织奖”。

韩语会话教材（《新编韩国语会话 1（第二版）》、《新编韩国语会话 2（第二版）》、《新编韩国语会话 3（第二版）》）和日语听力教材《日语听力（第二版）1》、《日语听力（第二版）2》）入选“十三五复核”教材。《基础韩国语 3》教材入选“十四五”新申报教材。

学生参加“挑战杯”、“建行杯”互联网+等大学生创新创业大赛，获得省

级银奖 2 项；铜奖 2 项；二等奖 1 项；三等奖 1 项。

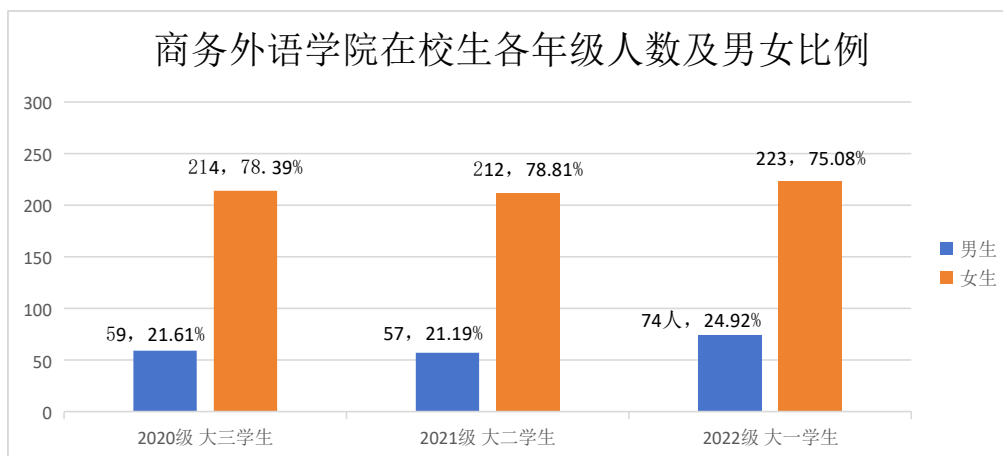
学生社团“宋代七汤点茶技艺”项目代表辽宁省参加 2023 年全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览，参加 2023 年辽宁省职业教育活动周“兴辽未来工匠”主题展览。

## 一、 办学基本情况

### （一）在校生规模

商务外语学院现有在校生 839 人。其中，在校生各年级人数及男女比例为：大三年级 273 人，其中男生 59 人，占大三年级总数的 21.61%，女生 214 人，占大三年级总数的 78.39%；大二年级 269 人，其中男生 57 人，占大二年级总数的 21.19%，女生 212 人，占大二年级总数的 78.81%；大一年级 297 人，其中男生 74 人，占大一年级总数的 24.92%，女生 223 人，占大一年级总数的 75.08%。（详见图 1-1）

图 1-1 在校生各年级人数



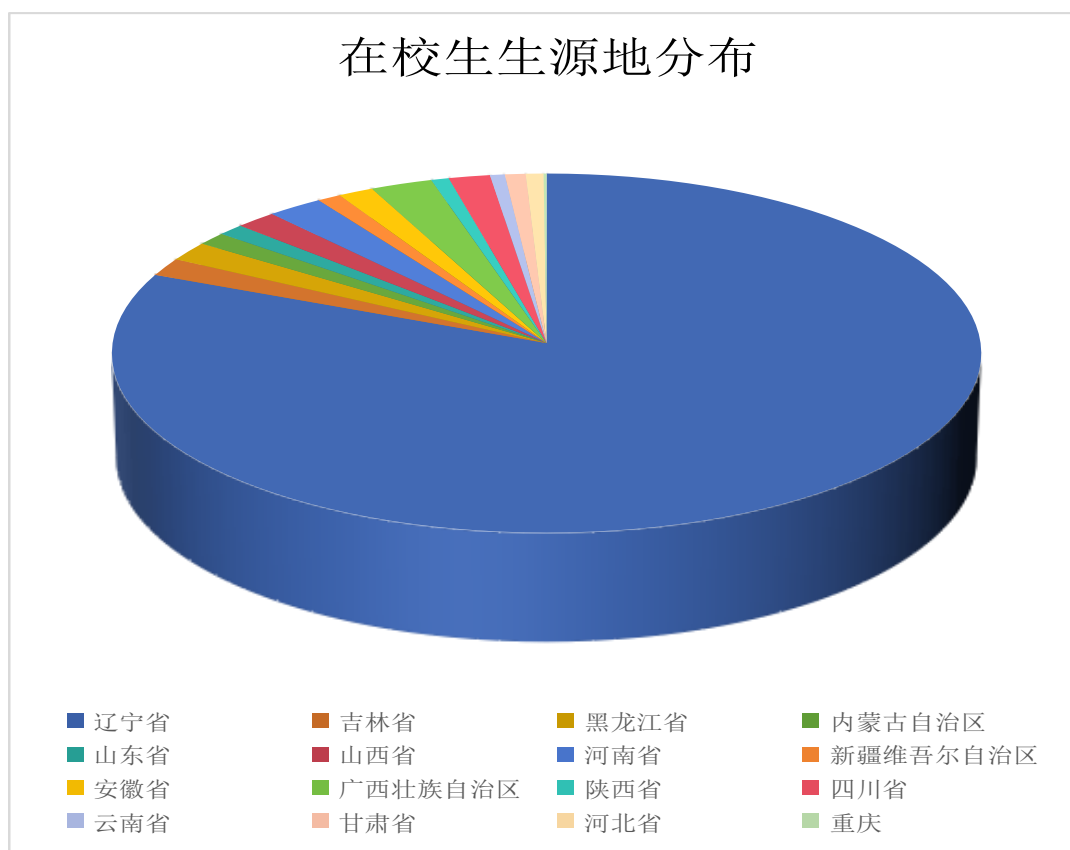
学院在校生各专业人数为：商务日语专业 450 人，商务英语专业 211 人，应用韩语专业 178 人（详见表 1-1）。

表 1-1 各专业在校生人数

年级	商务日语专业	商务英语专业	应用韩语专业
2022 级	151	87	59
2021 级	150	64	55
2020 级	149	60	64

学院在校生生源地分布为：辽宁省 678 人，广西壮族自治区 21 人，河南省 19 人，黑龙江省 15 人，吉林省 14 人，四川省 14 人，山西省 14 人，安徽省 12 人，内蒙古自治区 10 人，山东省 9 人，新疆维吾尔自治区 8 人，甘肃省 7 人，河北省 6 人，陕西省 6 人，云南省 5 人，重庆市 1 人（详见图 1-2）。

图 1-2 在校生生源地分布



## （二）专业设置

商务外语学院现有的商务日语、商务英语和应用韩语专业组成以商务日语专业为龙头的校级商务外语专业群，主要面向产业为现代服务业，重点服务的区域产业（链）、行业包括数字贸易产业、涉外酒店业、外贸业、涉外商务服务业、跨境电商行业等。专业群为服务区域经济、为企业培养和输送高素质技术技能人才

## 二、学生发展质量

### （一）立德树人

依据学校学生工作总体部署，结合学院实际，开展“思想政治教育、常态化疫情防控教育、安全稳定教育、素质教育、日常行为规范教育、创新创业教育”等系列学生工作，树立“规范化管理、人性化服务”工作标准，营造文明健康的育人环境，为学生成长成才目标保驾护航。

#### 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务

组织开展“建党百年，学习党史”系列主题教育活动，弘扬伟大建党精神；组织收看“感受家乡新变化 喜迎党的二十大”2022年辽宁省开学第一课活动；聚焦“青春献礼二十大，强国有我新征程”“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”等重大主题宣传教育活动，加强对青年学生的价值引导和人生指导，努力为学生成长成才保驾护航。

#### 2. 按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》文件精神，推进“十大”育人体系，形成“三全”育人格局

##### （1）课程育人

学院通过培训、研讨、交流等形式提升教师思想政治素养，积极引导教师深入挖掘现有主干教材中的思政教育元素，在教学中强化中国文化内容，选取既反映优秀中华传统文化，又呈现新时代中国发展的语料作为教学内容的有效补充。积极探索选用充分体现社会主义核心价值观的中国主流外语媒体，引导学生了解中国是如何向国际主流社会展示自身形象、讲述中国故事、发出中国声音，激发

学生的爱国情怀，在提高语言技能的同时，提升文化素养、母语素养、政治素养和跨文化交际能力。学院共有 7 门课程获批学校课程思政建设项目立项，其中 6 门课程已完成了验收任务，1 门课程正在建设中。入选大连职业技术学院课程思政典型案例集 2 个，“金课”孵化项目立项 1 项、“金课”建设项目立项 1 项。



大连职业技术学院课程思政典型案例集	
<b>财经商贸学院</b>	
心中有“数”取之有“道” .....	123
报关须遵规守法 管制才有国有家 .....	130
减税降费显制度优势 诚信守法修职业道德 .....	139
掌握财务分析武器 恪守会计职业道德 .....	150
练技能筑匠心，交通强国有我 .....	154
学新时代雷锋 志为大国工匠 .....	161
传承雷锋精神推动经济发展 .....	168
大浪淘沙新群旧 加速折旧换新颜 .....	174
<b>康养与生物技术学院</b>	
弘扬科学家精神 撑起生命保护伞 .....	179
生命的流动——血型与输血 .....	185
“九”中传承匠心，“丸”中创新发展 .....	192
救死扶伤 时间就是生命 .....	199
<b>商务外语学院</b>	
坚定文化自信传承中华文化 .....	204
“绿水青山就是金山银山” .....	213
<b>学前教育学院</b>	
人生百年，立于幼学，科学教育，从娃娃抓起 .....	224
精湛剪纸技艺 弘扬传统文化 .....	230
劳动精神，育己育人 .....	237
以美为媒，家国情怀，代代传承 .....	243

## （2）科研育人

学院组织教师积极开展教学研究和科学研究，本年度学院教师完成省级课题立项 2 项，市级课题立项 3 项，横向课题结题 4 项，到账 6 万元，深化了学院的“三教”改革，提高了专业的教学效果。

## （3）实践育人

学院团委积极开展社会实践和志愿者服务项目，诠释当代大学生服务社区贡献社会的青春力量。2023 年暑期，学院以“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”为活动主题，共组建 99 支社会实践项目团队，实践主题围绕党史学习教育、理论普及宣讲、乡村振兴实践等主线，参与师生近 500 人，收到社会实践接收证明百余份。

## （4）文化育人

为落实立德树人根本任务，发挥文化育人的重要作用，学院经过多年的探索、实践、总结和完善，逐渐形成“博学中外、善思笃行”的学院精神，着力培育具



有学院特色的“语·容”文化品牌。

学院团委以打造“团支部活力提升工程”人文素养平台为抓手，不断巩固学风建设阵地。立足学院学术专业基础，以“健康高雅、丰富多彩、青春活力、特色鲜明”为原则，以“外语大讲堂”为学风、学术、人文素养教育建设主题阵地，开展丰富多彩的品读国学经典、热点热议、传统国粹赏析、写作技巧、摄影艺术赏析、口才与交流等为主的外语大讲堂，用多元的形式、活泼的气氛赢得了全院师生的一致好评。

坚持“学院活动品牌化、特色化，班团活动个性化、大众化”的校园文化活动开展原则，突出人文特色，先后成功举办“金话筒”主持人大赛、“我是读霸”读书知识竞赛等活动，同时鼓励各班团积极开展宿舍文化建设、趣味体育竞赛、主题团日活动等具有个性并适用大众的文化活动；二是以学校举办的各项文化活动为契机，积极培育种子选手，做好青年团员文化艺术骨干的培训，做好校园文化活动人才储备工作。10-11 月份，我院举办了书画摄影大赛和歌手大赛，选拔了一批在才艺方面有特长的学生，为参加学校艺术技能大赛打下了坚实基础。

#### （5）网络育人

学院结合革命传统教育、传统文化教育，采取课上课下等方式，开展更有效的高校思想政治工作。以“卓越国语”微信公众平台为载体，拓宽思政教育新平台。建立“微之家”的学生工作发展理念，引导大学生坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，开展了“成长第一课”入党启蒙教育活动、“党旗下的青春”微党课主题活动，学生党员进社区主题教育实践活动等，丰富了学生的文化生活。继续巩固我院“一元一心”系列精品活动和“文明礼仪教育”系列精品活动，同时在根据年级特点和需求，开展“专”心致力，安职乐“业”专业-职业能力提升工程系列活动，共开展 20 余项子项目，学生参与覆盖面达到 100%。

#### （6）心理育人

学院高度重视学生的心理健康教育，以心理健康教师为指导，心理协会为依托，开展各类心理健康教育，并对存在学生情况进行心理干预和心理疏导，共主办及协办活动 3 场，召开心育班会 11 场，开展学生个别心理咨询 400 人次，团体心理辅导 120 人次，危机干预 3 人次。由辅导员亲自带队和参与的素质拓展

训练共计 3 场，参与人数 100 人次。经过学院的心理健康教育与及时疏导，学生心境状态趋于平稳。

#### （7）管理育人

学院通过科学规划，搭建核心能力平台，完善考核评价体系等方式，努力打造一支“立场坚定、工作扎实、学校放心、学生信任”的辅导员队伍，形成工作有活力、干事有平台、发展有保障、事业有追求的良好局面。在学生日常生活中，辅导员对学生常规检查工作认真负责，经常深入教室和宿舍，了解学生思想动态，检查学生迟到、旷课、夜不归宿、使用大功率电器等违纪现象和行为，做到为每一位学生的安全着想；坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标，服务学生、培养学生，组织学生参加各项活动，积极开展月活动和主题班会；关心学生的学习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识、独立自强精神；进一步增强学生的社会责任感、历史使命感，更好的发挥学生们的聪明才智，为学院的建设发展做出贡献。

#### （8）服务育人

学院不断完善家访工作机制，创新开展家访工作，深入学生家庭，了解学生生活状况。我们以邮寄《致家长的一封信》和《家访意见反馈书》的方式，向全体 2022 级 297 名学生家长送去新春的问候，以达到家校互通目的。本年度，面访（入户走访）10 户，占学院在校生总数的 1.19%；电访学生 183 人次，占学院在校生总人数的 21.81%；信访学生 352 人次，占学院在校生总人数的 41.95%。有效拉近了学校、学生、家庭这三者的关系，增强了学生工作的针对性和实效性。

#### （9）资助育人

学院坚持“以学生为本”的服务理念，从学业、技能、文体等多层面、多角度构建了学院奖助学金体系。以“三公开”为原则，采取申报-审核-公示-审批-发放-表彰的形式，做好评奖评优工作。

##### ①奖助学工作

2022-2023 学年，学院获国家级奖学金共计 41 人次；校级奖学金及荣誉称号共计 166 人，占在校学生人数（不包括新生）比例为 29.53%；院级奖学金及荣誉称号 76 人，占在校学生人数（不包括新生）比例为 13.52%。共发放奖助学金 128506 元。

## ②勤工助学及公益劳动

为学生提供勤工助学岗位 19 个，帮助经济困难的学生得到必要的资助。2022 级学生建立贫困生档案 73 人次，参加公益劳动人员 800 人次，每人平均服务时长 40 小时。

### （10）组织育人

学院以“塑造高尚人格与职业理想”为目标，通过学生喜闻乐见易于接受的方式，把主题教育活动与国情、历史等紧密结合，不断加强理想信念教育与爱国主义教育。以四项精品活动为重点，分别为“外语之星”入学教育系列活动、“树商外学风，强职业技能”职业技能提升工程、“弘扬社会主义核心价值观”主题团日教育活动、“创先争优，我爱我家”寝室文化建设活动，形成覆盖年级、贯穿全年的子项活动 20 余项，累计参与人数 1000 余人次，形成了良好运行机制，效果显著。

## 3. 学生在校期间素质与能力得到全面提升

学院结合外语类教育教学实际，注重第一课堂与第二课堂的有机结合，设计和组织日语专业朗读比赛、日文录入比赛、韩语单词争霸赛、英语朗读与背诵比赛、英文计算机技能比赛等活动载体，提高学生外语听、说、读、写、译以及人机交互等专业能力，共同促进学生专业能力和职业素质的全面提升

经过三年培养，学生能将社会主义核心价值观根植于心，具有正确的世界观、人生观和价值观；学生身心健康，个性得到充分发展，自我管理能力不断提高，团队精神和协作能力不断增强，创新精神和实践能力不断拓展；学生具有审美能力和高尚道德情怀，具有诚实守信、努力拼搏、勇于奉献的思想观念和社会责任感；职业道德和职业素质基本养成、职场经验得到锻炼，与企业岗位能力要求基本适应；成为既熟练掌握专业技术，又坚守职业精神的高素质技术技能人才，基本实现适应时代需要和人的可持续发展。

## （二）学生就业质量

商务外语学院始终“以促进就业为导向”的理念，就业指导与服务贯穿全程，教职工全员参与，充分利用校内外资源，积极与企业沟通，加强校企合作，为学

生顶岗实习和就业创造条件，每年为学生提供的就业岗位比都在 5:1 左右，保障学生就业。

商务外语学院 2023 届毕业生 273 人，截止到 2022 年 12 月 25 日，毕业生落实毕业去向 262 人，就业率为 95.97%。毕业生在辽就业 228 人，占就业人数的 87.02%，在连就业 120 人，占在辽就业人数的 52.63%；业生在外省就业及其他（出国、入伍等）34 人，占就业人数的 12.98%；毕业生有 75 人通过专升本考入辽宁省普通本科院校，占就业人数的 28.63%。

毕业生主要就业于辽宁及大连地区，服务地方经济发展，主要去向为信息传输、软件和信息技术服务业以及租赁和商务服务业等第三产业。

### 1. 毕业去向落实率

2023 届毕业生 273 人，截止到 2022 年 12 月 25 日，落实就业人数 262 人，年终就业率为 95.97%。

表 2-1 2023 届毕业生各专业毕业去向及就业落实率

专业	毕业生数	已就业数	年终就业率
商务日语	149	140	93.96%
商务英语	60	58	96.67%
应用韩语	64	64	100%
<b>合计</b>	<b>273</b>	<b>362</b>	<b>95.97%</b>

（数据来源：商务外语学院 2023 届毕业生就业质量报告）

### 2. 毕业去向分布

2023 届毕业生主要就业去向为合同就业和专升本工作，占就业人数的 90.08%。

表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	合同就业	参军入伍	灵活就业	专升本	出国	合计
人数	161	1	23	75	2	262

占比	61.45%	0.38%	8.78%	28.63%	0.76%	100%
----	--------	-------	-------	--------	-------	------

（数据来源：商务外语学院 2023 届毕业生就业质量报告）

### 3. 各专业毕业去向分布

表 2-3 2023 届毕业生各专业毕业去向分布

专业	毕业生数	合同就业	参军入伍	灵活就业	专升本	出国	未就业
商务日语	149	86	1	10	43	0	9
商务英语	60	26	0	7	25	0	2
应用韩语	64	49	0	6	7	2	0
合计	273	161	1	23	75	2	11

（数据来源：商务外语学院 2023 届毕业生就业质量报告）

### 4. 各专业毕业生转正后月收入

学院 2023 届毕业生转正后平均月收入（平均月收入=有工资收入的毕业生月收入总和/有工资收入的毕业生人数）为 3887 元。

表 2-4 2023 届毕业生各专业月收入

	商务日语	商务英语	应用韩语
月收入（元）	3857	4011	3794

（数据来源：商务外语学院 2023 届毕业生就业质量报告）

### 5. 毕业生就业现状满意度

2023 届毕业生目前对自己工作现状的满意度为 89.52%。

表 2-5 2023 届毕业生各专业的就业现状满意度

	商务日语	商务英语	应用韩语
就业现状满意度	88.56%	91.33%	88.68%

（数据来源：商务外语学院 2023 届毕业生就业质量报告）

## 6. 用人单位满意度

商务外语学院通过问卷调查和实地走访等形式与企业交流，了解 2023 届毕业生在企情况。从企业反馈情况来看，用人单位对学院的毕业生认可程度和满意度高，愿意继续录用学院学生，认定学院学生整体水平高于同类院校，认定学院学生专业基础知识较为扎实，个人综合素质相对较高，沟通协调能力较强，通过 3-5 年的工作，大部分学生都能在企业的生产、技术和管理岗位获得一定晋升。总体上看，大企业重视毕业生的学习能力、沟通能力、团队合作能力、吃苦耐劳精神、职业稳定性等综合素质，中小企业重视毕业生的职业技能。

### （三）创新创业大赛与社团活动

#### 1. 学生创新创业水平

学院重视学生创新能力培养，积极组织学生参加“挑战杯”、“建行杯”互联网+等大学生创新创业大赛，申报各类创新创业大赛作品 300 余项，获得省级银奖 2 项；铜奖 2 项；二等奖 1 项；三等奖 1 项。

表 2-6 2022-2023 年学生参加各级创新创业大赛获奖情况

序号	姓名（团体）	发证机关	比赛项目	获奖等级
1	王志远（团体）	辽宁省教育厅	智慧水产养殖物联网监控系统——打造现代化科学化自动化水产养殖业	银奖
2	石宏伟（团体）	辽宁省教育厅	“预”见你	银奖
3	丁爽（团体）	团省委	后疫情时代大学生“慢就业”现象调查研究——以辽宁省 16 所高校 2512 名大学生为例	二等奖
4	米一非（团体）	辽宁省教育厅	兴禾惠民合作社	铜奖
5	许晓墨（团体）	辽宁省教育厅	厕重环保-新型清洁公厕	铜奖
6	尚城城（团体）	团省委	大学生绿色低碳生活方式调查研究	三等奖

#### 2. 学生社团“宋代七汤点茶技艺”项目为职业教育活动周锦上添花

学院承接的宋代七汤点茶技艺项目于 5 月 14 日赴山东潍坊代表辽宁省参加 2023 年全国职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览；5 月 20 日，赴沈阳参加 2023 年辽宁省职业教育活动周“兴辽未来工匠”主题展览；6 月 10 日，走进大连博物馆，同学们现场为观众分享了点好的茶汤，讲解了宋代点茶项目的内涵，共同探讨茶与人生。

### 三、学院教育教学改革

#### （一）人才培养模式改革

##### 1. 人才培养方案修订并实施

根据《大连职业技术学院人才培养方案修订指导意见》（2022）的文件要求，学院通过实地调研、问卷调查、网上调研、电话调研等方式，调研了行业协会、企业及近三年毕业生，分析行业企业人才需求在职业岗位能力方面的要求，以及相关岗位所需的职业资格证书要求，以专业为单位完成了专业人才需求调研报告。组织来自行业和企业专家、校内专家召开了专业（群）人才培养方案论证会。经过多次修改，完成了商务日语、商务英语、应用韩语三个专业的人才培养方案修订及印刷校对工作，目前已在 2022 级学生中顺利实施新版人才培养方案。依据修订后的人才培养目标和规格，课堂教学、实践教学、素质教育正有序开展。

##### 2. 规划商务外语学院专业建设

商务外语专业群为学校立项建设的校级专业群。专业群全面落实立德树人根本任务，以全面提高人才培养质量为核心，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，以服务数字贸易产业为主线，通过深化产教协同育人体制机制，创新外语为主线、商务为环境、能力为中心的“外语+”专业群人才培养模式为特色，优化课程体系，加强师资队伍建设，优化实训室功能，以技能大赛为引领，满足学生个性化需求与可持续发展的需要，加大服务区域行业企业发展力度，培养品德高尚、学业扎实、广受企业欢迎的“外语+”高素质技术技能人才。

牵头完成了省教育厅制定商务英语专业教学标准的任务，参与完成了制定应用韩语专业教学标准的任务。进行各专业及公共外语课程标准建设，完成了全部课程标准的制定工作。

商务英语专业负责人参加校级说专业比赛决赛，获得二等奖。参加了由中国职业技术教育学会主办的第二十八届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会，商务外语学院院长在“说专业”板块进行主题发言，引发热烈反响。

在第二批省星级专业评估中，商务英语专业获得四星级别，应用韩语专业获得三星级别。

### 3. 基于课程思政的高职外语教学改革

商务外语学院通过培训、研讨、交流等形式提升教师思想政治素养，积极引导教师深入挖掘现有主干教材中的思政教育元素，在教学中强化中国文化内容，选取既反映优秀中华优秀传统文化，又呈现新时代中国发展的语料作为教学内容的有效补充。积极探索选用充分体现社会主义核心价值观的中国主流外语媒体，引导学生了解中国是如何向国际主流社会展示自身形象、讲述中国故事、发出中国声音，激发学生的爱国情怀，在提高语言技能的同时，提升文化素养、母语素养、政治素养和跨文化交际能力。学院共有 7 门课程获批学校课程思政建设项目立项，其中 6 门课程已完成了验收任务，1 门课程正在建设中。入选大连职业技术学院课程思政典型案例集 2 个，“金课”孵化项目立项 1 项、“金课”建设项目立项 1 项。

表 3-1：教改课题建设情况

序号	课题名称	负责人
1	“课程思政”建设项目《商务英语阅读二》	赵洪霞
2	“课程思政”建设项目《实用英语一》	宋元元
3	“课程思政”建设项目《日本概况》	李华
4	“课程思政”建设项目《商务英语阅读一》	赵洪霞
5	“课程思政”培育项目《商务日语视听四》	张汝军
6	“课程思政”建设项目《实用英语二》	程程
7	“课程思政”建设项目《实用英语三》	何伟莲
8	“金课”孵化项目《基础商务英语阅读一》	赵洪霞
9	“金课”建设项目《基础商务英语阅读二》	赵洪霞



（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

#### 4. 1+X 实用英语交际职业技能等级证书考试

学院首次举办“1+X 实用英语交际职业技能等级证书（VETS）中级”考试，2020 级商务英语专业 29 人报名参加了本次考试，考试通过率 100%。

我校因在 2022 年 1+X 实用英语交际职业技能等级证书试点工作中成绩显著、学生考试成绩优异，被教育部职业技术教育中心研究所授予 2022 年度“优秀组织奖”。

#### 5. 职业技能大赛

成功承办 2022 年“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛高职组“英语口语”赛项线上比赛，并获得专业组一等奖第二名、非专业组一等奖第一名。

我院选手作为非专业组一等奖获得者，代表辽宁省参加了 2022 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项线上比赛，荣获非专业组三等奖。

成功承办 2023 年“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛高职组英语口语赛项、英语写作赛项、英语演讲赛项。来自辽宁省的四十余所高职院校的一百多名选手参加比赛，我院选手参加了三个赛项四个组别的比赛，获得了英语口语赛项专业组一等奖第一名，非专业组一等奖第二名，英语演讲赛项一等奖第一名和英语写作赛项一等奖第一名的优异成绩。

商务英语专业师生组合参加了 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项，最终荣获高职组英语口语赛项专业组三等奖。本次口语赛项是教育部首次试点的 16 个师生同赛赛项之一，采用师生同台参赛的形式进行比赛。师生结为竞赛共同体，一同备赛，同台参赛，在竞技中展示英语语言综合运用能力与职业风采，在教学相长中推动技能创新，充分体现了“学以致用，学用结合”的理念。职业技能大赛成果充分展示了商务英语专业师生的技能水平和专业素养，展现了商务英语专业团队的教育教学改革成果。学院也将进一步强化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，把大赛成果进行转化，应用于教育教学实践，全面提高商务外语学院专业人才培养质量。

表 3-2：学生技能大赛获奖一览表

序号	教师	大赛名称	级别	时间
1	张颖	2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项	国家级三等奖	2023.07
2	刘冠宏	2022 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项	国家级三等奖	2022.09
3	何伟莲	19 届辽宁省职业院校技能大赛英语口语赛项	省级一等奖	2023.04
4	宋元元	19 届辽宁省职业院校技能大赛英语口语赛项	省级二等奖	2023.04
5	何伟莲	20 届辽宁省职业院校技能大赛英语写作赛项	省级一等奖	2023.06
6	张颖	20 届辽宁省职业院校技能大赛英语口语赛项（专业组）	省级一等奖	2023.06
7	梁文霞	20 届辽宁省职业院校技能大赛英语口语赛项（非专业组）	省级一等奖	2023.06
8	高晶	20 届辽宁省职业院校技能大赛英语演讲赛项	省级一等奖	2023.06











## （二）课程建设

### 1. 2022-2023 学年学院专业课开设课程情况

2022-2023 学年学院开设课程 96 门。从课程类型来看，B 类课程最多，达到 56 门，占开课总学时的 46.65%。这一数据跟学院 2022 级人才培养方案中突出理实一体化的课程建设思路一致。

表 3-3：专业课程开设情况

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	11	672	10.93%
理论+实践课（B 类）	56	2867	46.65%
实践课（C 类）	29	2607	42.42%
合计	96	6146	100%

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

### 2. 学院继续开展课程考试改革。

根据外语教学的特点，结合线上授课方式和线上考核方式，改革传统的考核方式，充分调动学生的学习积极性和自主学习能力，对所有考试课程进行了考核方式的改革，将听、说、读、写、译等外语应用能力的测试纳入过程考核中，打破一张试卷定终身的传统考试模式，把日常的听力、口语、写作等体现学生外语应用能力水平的成绩与卷面成绩、平时成绩按一定比例给出期末总成绩。推动了考试改革，收到了让全体学生都受益的效果。

### 3. 教师积极开展教研和科研活动

学院组织教师积极开展教学研究和科学研究，省级课题立项 2 项，市级课题立项 3 项，横向课题结题 4 项，到账 6 万元，深化了学院的“三教”改革，提高了专业的教学效果。

表 3-4：横向课题一览表

序号	教师	课题名称	课题来源	立项日期	金额（元）
1	权伟华	商务日语礼仪及中日文信函翻译培训	大连阪部工业有限公司	202303	2 万
2	韩明姬	商务日语礼仪培训及资料翻译	大连海旭国际贸易有限公司	202303	2 万
3	宋元元	中英文道桥建筑图纸文档翻译	大连大全路桥工程技术咨询有限公司	202304	1 万
4	崔银福	中韩文档翻译	大连隆腾食品有限公司	202303	1 万
合计					6 万

表 3-5：纵向课题一览表

序号	教师	课题名称	课题来源	立项时间	级别
1	张颖	终身教育北京夏开放大学英语教学自主学习能力培养研究	辽宁省现代远程教育学会	202305	地市级
2	赵洪霞	新形势下辽宁省高等职业教育国际化发展的挑战与对策	辽宁省教育厅	202211	省级
3	赵洪霞	专业群视域下的高职公共英语教学模式创新研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	202211	省级
4	隋俊	我市乡村数字文旅产业高质量发展图景与模式研究	大连市社科院	202306	地市级
5	隋俊	关于我市公共文化产品服务供	宣传统战部	202307	地市级

给数字化对策建议

### （三）教材建设

应用韩语专业的 3 本韩语会话教材（《新编韩国语会话 1（第二版）》、《新编韩国语会话 2（第二版）》、《新编韩国语会话 3（第二版）》）和商务日语专业的 2 本日语听力教材（《日语听力（第二版）1》、《日语听力（第二版）2》），入选“十三五复核”教材。应用韩语专业教师张善粉、崔银福负责主编的《基础韩国语 3》教材入选“十四五”新申报教材。商务英语专业的《高职高专商务英语听力教程》第一册由复旦大学出版社出版。应用韩语专业的《新视线韩国语教材 4》由北京语言大学出版。

表 3-6：教材编写情况

序号	负责人	名称	出版社	规划情况	日期
1	张颖	高职高专商务英语听力教程	复旦大学出版社		202308
2	崔银福	新视线韩国语教材 4	北京语言大学出版社		202212
3	权伟华、韩明姬、刘爱丽、王慧、耿巍巍、王冰、李明洋	日语听力 2（第二版）	大连理工大学出版社	十三五规划复核教材	202307
4	韩明姬、权伟华、季冬华、林银花、刘姝、王冰、李明洋	日语听力 1（第二版）	大连理工大学出版社	十三五规划复核教材	202307
5	张善粉、徐承暎	新编韩国语会话 1	大连理工大学出版社	十三五规划复核教材	202307
6	崔银福、徐承暎	新编韩国语会话 2	大连理工大学出版社	十三五规划复核教材	202307
7	崔银福、徐承暎	新编韩国语会话 3	大连理工大学出版社	十三五规划复核教材	202307
8	张善粉、崔银福	基础韩国语 3	大连理工大学出版社	十四五规划教材	202307



#### （四）师资队伍建设

学院现有教职工人数 61 名，其中专任教师 56 名，行政人员 5 名。专任教师中教授 1 名，副教授 12 名，讲师 40 名，其中海外留学、进修归国教师 23 名。同时常年聘任日、英、韩语外教 5 名、并从行业企业资深人士中聘请客座教授 5 名，兼职教师 25 名，构建了兼职教师资源库。通过进修培训、教学团队建设，各专业都分别形成了一支专业素质高、业务能力强、爱岗敬业、能够满足教学需要的中外、专兼结合的双师结构教学团队。职称结构方面，全院的 56 名教师中，高级职称教师占总数的近 23.21%，中级职称教师占总数的近 71.43%。目前来看，学院的教师职称结构呈不均衡态势。专任教师队伍年龄偏大、高级职称比例较低，师资队伍结构仍需要进一步调整、提升，以保证教育教学持续向前发展。

表 3-7：师资队伍职称结构一览表

职称	人数	百分比
高级职称	13	23.21
中级职称	40	71.43
新聘任/入职教师	7	12.5

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

##### 1. 学历结构

全院的 56 名教师中，博士及以上教师在全院的教师总数的占比仅为 1.79%，比例略低，获得硕士学位和学士学位的教师在全院教师的总数占比分别为 71.43%、35.71%，相对合理。

表 3-8：师资队伍学历结构一览表

学历等级	人数	百分比
博士及以上	1	1.79
硕士	40	71.43
学士	20	35.71

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

## 2. 双师素质教师所占比例

依据在中华人民共和国人力资源和社会保障部注册的国外职业资格证书，我院选定托业、OK—TEST、J—TEST 等作为我院教师应考取的职业资格能力证书。截止目前，我院教师获得的职业资格证书高级者为 8 人，中级者为 15 人，共占全院教师总数的 42.58%。

表 3-9：双师素质比例

职业资格证书（非教师系列）	人数	百分比
高级	8	14.81%
中级	15	27.78%

## 3. 教师培训进修

学院围绕教育教学、科研、党建、实训等培训项目，组织全体教师参加各级各类培训约 220 人次，参训教师占全院教师总比例的 360%。

表 3-10：教师培训进修一览表

序号	内容	培训人员
1	国家智慧教育公共服务平台“22 年暑期教师研修”	全体专任教师
2	国家智慧教育公共服务平台“23 年寒假教师研修”	全体专任教师
3	千教云研	全体专任教师
4	22 年干部综合能力提升培训班专题一：政治能力提升之党务工作实务网络培训	吕忠慧、梁文霞、黄丽丽
5	党的二十大精神专题培训班	何伟莲、吕忠慧、宋元元、王培民等
6	保密教育线上培训课程	何伟莲、吕忠慧等
7	“基于学习科学的教学模式与方法创新”专题培训	王静怡、张颖、周宏玮、关宜、韩明姬、李华、权伟华、王慧、崔银福、金秀香、王昱涵
8	落实国家职业数字化战略行动助力区域产	张颖

	教联合体、行业产教融合共同体建设— VR 赋能职教变革与创新论坛	
9	课程标准工作坊专题培训	关宜、杨坚、金秀香
10	党员干部培训	班子成员
11	职业院校教师素质提高计划高职类 2022 年 度课程实施能力提升项目培训（国培）	郑夏妍、金秀香、王静怡
12	第七期高校基层党务工作者政治能力和履 职能力提升网络培训	吕忠慧、崔巍、王静怡

#### 4. 教师企业实践

学院积极鼓励教师开展各种形式的企业实践活动。本学年开展企业实践的  
教师为 5 人，累计时间天数 285 天。

表 3-11：教师企业实践一览表

序号	教师姓名	实践企业	实践岗位	实践天数
1	何伟莲	简柏特（大连）有限公司、大连市 数字贸易协会、骊住通世泰建材 （大连）有限公司等	顾问	89
2	王培民	简柏特（大连）有限公司、大连市 数字贸易协会、骊住通世泰建材 （大连）有限公司等	顾问	89
3	宋元元	简柏特（大连）有限公司、大连市 数字贸易协会、骊住通世泰建材 （大连）有限公司等	顾问	19
4	崔银福	大连韩防建筑设计有限公司、 大连快乐特科技有限公司等	办公室文员、顾问	44
5	杨坚	大连福佳德国际贸易有限公司	英语翻译	44

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

#### （五）实践教学条件建设

与知名的校企合作企业合作，通过新建和改扩建现有的实训室，对现有实训  
资源进行整合，并引入企业真实工作场景，改扩建了 2 个实训室，具备“外语+”  
的鲜明特点，由专业群各专业内部共享、与专业群相关的国际贸易实务、旅游等

专业共享、校企及社会共享的商务外语实训基地，在省内高职院校商务外语类专业中居领先地位。新增了校外实训基地 4 个。

表 3-12：校内实践教学场所一览表

实践教学场所名称（全称）*	所属部门名称（全称）*	建筑面积（m <sup>2</sup> ）	工位数（个）
商务场景口译实训室 I	商务外语学院	100	40
商务场景口译实训室 III	商务外语学院	100	40
国际商务单证实训室	商务外语学院	92	44
外文计算机应用实训室	商务外语学院	87	40
多语言虚拟仿真实训中心	商务外语学院	117	40
电子阅览室	商务外语学院	80	40

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

表 3-13：校外实践教学基地一览表

校外实践教学基地名称（全称）*	依托单位名称（全称）*
大连职业技术学院亿达信息技术有限公司商务日语专业校外实践教学基地	亿达信息技术有限公司
大连职业技术学院大连快乐特科技有限公司应用韩语专业校外实践教学基地	大连快乐特科技有限公司
大连职业技术学院大连金慧融智科技股份有限公司应用韩语专业校外实践教学基地	大连金慧融智科技股份有限公司
大连职业技术学院大连韩防建筑设计有限公司应用韩语专业校外实践教学基地	大连韩防建筑设计有限公司
大连职业技术学院简柏特（大连）有限公司商务日语专业校外实践教学基地	简柏特（大连）有限公司
大连职业技术学院简柏特（大连）有限公司商务英语专业校外实践教学基地	简柏特（大连）有限公司

大连职业技术学院简柏特（大连）有限公司商务英语专业校外实践教学基地	澳鹏数据科技（上海）有限公司大连分公司
大连职业技术学院骊住通世泰建材（大连）有限公司商务日语专业校外实践教学基地	骊住通世泰建材（大连）有限公司

（数据来源：高等职业院校人才培养状态数据采集平台）

## （六）产教融合、校企合作

### 1. 合作企业订单培养

面向 2020 级学生（2023 届毕业生）组建订单班 3 个，有 27 名订单班学生进入企业开展顶岗实习。在开展订单式人才培养方面，做到了“校企共选订单学生，共定教学方案，共管教学过程，共享教学资源，共监教学质量”。通过订单班学习，顶岗实习，最终在合作企业就业的学生人数为 14 名。学院不断探索共建、共管、共育的教学模式，将企业的需求融入专业人才培养方案中，对接企业需求组建订单班、对接岗位能力共同开发订单课程和制定实施方案。

表 3-14 校企联合培养、订单班学生就业情况

序号	合作企业名称	学生数	涉及专业	合作培养特色	就业人数书数
1	简柏特（大连）有限公司	9	商务日语级	定制培养	7
			商务英语	嵌入教学计划	
2	亿达信息技术有限公司	13	商务日语	定制培养 嵌入教学计划	2
3	骊住通世泰建材（大连）有限公司	5	商务日语	定制培养 嵌入教学计划	5

（数据来源：学院统计）

开展访企拓岗促就业、引企入校谈合作 20 家，开发招聘岗位 200 余个；新签订合作企业 4 家。利用商务日语、商务英语专业校企合作企业和订单班的优势，与现有校企合作企业和新增校企合作企业联合组建了骊住通世泰、杭州洲际酒店

和猎盟科技 3 个订单班，促进学校与企业深度合作，培养企业专属人才，根据企业发展及人才储备需要，推动产教深度融合，采取校企共同确定人才培养方案和制定人才培养计划的模式，由学校和企业共同完成订单班学生理论和实践课程培养，由企业安排师傅带徒弟（学校学生）完成工作岗位课程 Xi 的教学与企业岗位实习。结合 3-4 门订单班岗位课程内容的完善，促进专业实践教学体系的重构，丰富实训项目内容，更好地为企业服务。在订单班学生培养过程中采用“双主体”和“现代学徒制”模式，逐步扩大专业群在相关行业、企业的影响。

## 2. 非学历培训

根据学校“双卓越”校和“提质培优”项目建设任务要求，学院积极开展非学历培训工作。学院已完成非学历培训任务 993 人次，后续的培训任务也在有序开展中。完成线上境外培训 1 次。

### （七）为地区企业提供技术和智力支持

学院商务日语、商务英语和应用韩语专业充分利用本专业师资优势，立足地方，服务大连地区经济发展，不断开拓技术服务市场，增强社会服务能力，取得了一定的科研成果。完成横向课题 4 项，到款额 6 万元。

### （八）服务社区、新农村建设

开放学校资源，服务社区百姓。学院建有商务英语专业实训室、模拟仿真实训室、商务日语专业实训室等，长期为学校周边学校社区居民提供参观和服务。2023 年，面向社区开展 2 次文化教育活动，同时开展传统文化科普讲座、现场咨询等文化教育活动。

以后革小学为依托，成立“非遗传承项目进校园”志愿服务团队，现场对小学生进行宋化七汤点茶技能指导；以茶为媒，以器载道，立体生动地展现宋代美学生活方式，通过场展示和互动带领师生跨越古今、穿越历史，感受中式美学生

活态度。让小学生在非遗文化的亲身体验中，深切感受茶文化的源远流长和非遗文化的博大精深，继而在潜移默化中传承和弘扬中华优秀传统文化，“宋代七汤点茶技艺”项目已然成为后革小学课外教育基地和书香门第社区先进文化传播中心。

学校师生自发组成团队，走进社区，为社区百姓提供知识、技术服务。据不完全统计，2022-2023 学年，我校师生进社区服务共计 2 次，参与服务人数达 50 多人。志愿服务团队用专业知识与技能惠及周边社区百姓。

#### 四、国际合作情况

本年度与全州大学、韩国首尔市立大学等建立合作项目，拟派留学生 2 人。

表 4-1：2022-2023 学年学院境外合作院校一览表

国家或地区	合作院校数量	合作院校名称	合作项目	2022-2023 学年 拟留学生人数
韩国	6	全州大学、韩国首尔市立大学等	3+2	2

（数据来源：学院统计）

#### 五、管理及制度保障

学院继续完善二级管理制度，完善《国际商务语言学院绩效津贴分配方案》、《日常考核绩效》等文件。按照教职工在学院教育教学改革中的实际工作业绩，本着多劳多得、优劳优得的原则，学院制定《2021 年度国际商务语言学院年终绩效发放办法》。2021 年度国际商务语言学院年终绩效包含日常考核绩效津贴、就业津贴和综合绩效津贴 3 项内容。其中，综合绩效津贴项包含教研教改成果和科研成果 2 项。教研教改成果含学院组织（推荐）的技能竞赛、教材等；科研成果含著作、论文、课题。以有效的激励政策激励我院教师工作的积极性、主动性。

## 六、面临挑战

### （一）学院发展存在的问题

虽然在人才培养、教育教学方面取得了一系列成绩，但是与辽宁省高水平专业群的建设目标还有一定的差距。

#### 1. 专业内涵建设与特色建设水平有待提高

在“提质培优”背景下的专业建设需要进一步优化，对照省星级专业评估的各项评审指标，三个专业的人才培养模式及教科研成果还需要进一步加强和凝练。

#### 2. 师资队伍建设和有待加强

学院教师整体职称偏低。教师长期承担繁重的教学任务，搞教学研究、科学研究和自身的再提高受到限制。希望通过制定科学合理的激励机制，鼓励教师在做好本职工作的同时，兼顾教研、科研工作和自身的不断提高。

#### 3. 校内实训条件建设有待完善

随着专业规模的扩大、科技的进步，实训的硬件建设不足、软件过时的问题逐渐显现。希望通过更新先进的实训室建设理念，进一步完善校内实训室建设，更好地服务于学院的专业建设。

#### 4. 国际交流与合作水平有待提升

原有的国际合作院校数量少，合作专业分布上不均衡，合作的空间和领域拓展不够，深度尚待进一步加强。

#### 5. 社会服务能力有待拓展

学院社会服务能力、面向社会人员和面向在校学生开展的培训种类和数量远远不能满足学校育训并举的要求，有待挖掘校内外培训资源、拓展生源市场。



## （二）改进建议与展望

### 1. 深化产教融合校企合作

与行业知名企业加强合作，共建高水平产教融合型实训基地，增加校企深度融合，校企共同育人，联合培养企业专属人才，分级实施现代学徒制培养计划，实现校企双主体育人，更好地为企业服务。

### 2. 深化“三教”改革，落实立德树人根本任务

认真梳理专业群中各专业的优势和劣势，不断提升专业建设水平，专业群要办成与区域经济社会发展契合度高、人才培养质量好、社会影响力大、服务产业能力强，省内领先的高水平特色专业群。多措并举，提升专任教师的综合能力和教、科研水平，打造高水平教师队伍。持续开展“课程思政”项目建设，培育课程思政典型案例；打造“金课”，培育“课堂革命”典型案例。积极探索“岗课赛证”融合育人模式。

### 3. 强化社会服务能力，打造校级社会服务基地

大力开展职业培训，积极挖掘校内外培训资源，拓展生源市场。积极开拓提升从业人员和待就业人员的技术技能水平的培训项目，提高面向在校学生和面向社会人员开展的培训种类和数量，完成专业群育训并举的任务。