

二〇二〇年度述职报告

工商管理学院 徐佳

2020年，在校党委的领导和工商管理学院班子成员的共同努力下，学院各项工作取得了较好的成绩，本人所负责的日常教学、技能大赛、实训室改扩建及日常管理等方面的工作也稳步推进。

一、思想政治方面

年度内，本人通过线上学习和线下培训，系统地、持续地进行理论学习，继续认真学习《中国共产党章程》《领导干部报告个人有关事项规定》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》等文件，以及十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，树牢了“四个意识”，坚定了“四个自信”，坚决做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；学习了《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《高等学校课程思政建设指导纲要》等职业教育工作文件，牢固树立了新发展理念，在认真研究相关文件的基础上，申请获批了课程思政建设项目，并完成了前期资源的建设，落实立德树人根本任务。

二、工作实绩

根据学院领导班子分工，本人负责日常教学、技能竞赛、实训室日常管理及部分实训室改扩建项目等工作，同时兼任会计专业专业主任工作。

1. 稳步落实常规教学任务

2020 上半年，受疫情影响，无法进行现场教学授课。在此特殊情况下，组织全院教师积极探索线上授课方式，尝试用 EV 推流、OBS 推流、超星直播、QQ 课堂等多种途径进行线上直播授课，圆满完成除独立实训外的全部教学任务，并完善了各门课程的线上资源建设任务。2020 年，《商品学》申报获批校精品在线开放课程立项，《纳税实务》《财务会计实务》《管理会计实务》三门课程完成了精品在线开放课程的建设任务，目前《纳税实务》《财务会计实务》两门课程已在授课中使用，其中《纳税实务》课程访问量(PV 值)达到 194847 次，《财务会计实务》课程访问量(PV 值)达到 238994 次，为进一步探索线上线下融合教学打下良好的基础。

此外，2020-2021 年第一学期在完成正常教学任务的同时，也完成了上半年的独立实训任务，并取得了较好的成效。

2. 积极推进实训条件改善

本年度，由本人主持建设的《会计电算化实训室改造项目》《财务会计模拟实训平台采购项目》《财务管理决策平台采购项目》均完成了建设任务并投入使用。同时，完成了会计流程实训室及连锁信息实训室的计算机更新，为学院日常教学及实训提供了良好的保障。下一步将规划整合各实训室功能，以更好地服务教学和社会培训。

加强了实训室管理，对实训室的、定期巡查和维护，为教学提供了有力保障。

3. 推动卓越培养方案的实施

会计专业在 2019 级实行卓越培养计划，通过考核，首批选拔出 43 名学生进行卓越培养计划实施对象。

目前，卓越培养计划以会计工厂项目、模拟企业项目、技能大赛项目为载体对学生进行培养，下一步将结合中小企业财税服务中心等项目，逐步提高学生的职业素养。会计专业卓越培养实施校企双导师指导，将企业真实业务带入校园，校企教师共同指导学生完成企业业务，学生既是企业员工，又是在校学生；依托代理记账软件、财会能力提升平台、税务实训平台等软件，给学生安排模拟企业财税任务，让学生了解更多行业、更多类型的财税业务处理方式，提升未来的岗位胜任能力。

4. 探索“1+X”书证融通方案

根据高等职业教育培养高素质、高技能的应用型人才的教學定位，加大实践教学比重。《基础会计》《企业财务管理》《纳税实务》等课程利用“1+X”培训平台及会计专业实训平台，通过理实一体化课程中提炼典型工作任务，进行单项会计技能训练；《会计职业认知实训》《纳税实训》等独立实训课程结合“1+X”等级证书考试大纲，通过编制工作项目、创设职业场景环境、依托网络虚拟业务流程、再现企业真实场景等，使学生感知真实工作环境，感受企业文化，形成企业工作习惯，提高学生的职业能力。

通过教学改革，“智能财税职业技能等级证书（初级）”“健康财富职业技能等级证书”参考学生通过率达 100%，获得全国优胜奖。

5. 竞赛机制改革实现突破

学院依托卓越培养，以“社团主导，教师指导，全员参与，普及加提高”的思路组织各项技能竞赛。本学年，学院鼓励教师指导学生参加各类线上竞赛，并举办了多项线下专业赛事。所举办的赛项均与教学紧密结合，实现赛学互促。

本年在学生竞赛上有了新的突破，会计专业获得辽宁省会计技能大赛一等奖，金融管理专业获得行指委 2020 年全国金融与证券投资模拟实训大赛二等奖，工商企业管理专业获辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛特等奖。以上成绩的取得，充分彰显了我院良好的育人成效，具体赛项及成绩见表 1。

表 1 2020 年学生获取技术技能奖项情况统计表

大赛名称	获得奖项	获奖个数
2020 年辽宁省会计技能大赛	团体一等奖	1
2020 年全国金融与证券投资模拟实训大赛 (行指委)	团体二等奖	2
	团体三等奖	2
2020 年全国金融与证券投资模拟实训大赛 (行指委)	个人三等奖	1
2020 年“衡信杯”全国高职云端税务技能大赛	二等奖	1
2020 年“科云杯” 全国职业院校财会职业能力大赛	团体三等奖	2
2020 年“科云杯”全国职业院校税务大赛	团体二等奖	1
	团体三等奖	1
2020 年“新道杯”辽宁省管理会计大赛	团体一等奖	1
2020 年辽宁省“学创杯” 大学生创业综合实践大赛	团体特等奖	1
	团体二等奖	1
2020 年工商管理学院“网中网杯”	团体一等奖	1

财务决策能力大赛	团体二等奖	2
	团体三等奖	3
	团体优秀奖	6
2020年工商管理学院“科云杯”财会职业能力大赛	团体一等奖	2
	团体二等奖	3
	团体三等奖	4
	团体优秀奖	6
2020年工商管理学院股票模拟交易大赛	个人一等奖	1
	个人二等奖	2
	个人三等奖	3
2020年工商管理学院未来零售创想大赛	团体一等奖	2
	团体二等奖	3
	团体三等奖	10
2020年工商管理学院“衡信杯” 云端税务技能大赛	团体一等奖	1
	团体二等奖	2

6. 加强教学及科学研究

本年度，稳步推进“辽宁省社科规划基金项目”“辽宁省教育厅2019年度科学研究经费项目”“校创新基金项目”等多项课题的研究工作，并带动团队成员共同发展，在中小微企业管理的校级“创新团队”内形成了良好的研究风气。年度内，完成辽宁省十三五规划课题及大连市社科联课题的研究工作并顺利结项，申报成功了校教研教改课题并组织课题组成员积极推进研究工作，目前已完成了结题报告及实施方案的撰写。在核心期刊发表论文3篇，完成横向课题到账经费3万元。

三、仍存在的主要问题及整改方向

1. 与企业联系深度不够。虽然与之前相比，本年度加强了与企业的沟通频率，但合作的深度仍显不足，致使为企业提供服务的质量有待提高。今后应加强对企业的深度了解，为企业切实解决实际问题。

2. 与学生沟通不够。本年度因受疫情影响，学生线下上课时间有限，上课期间与学生交流不足，对学生的指导不够。尤其是对新生的班级情况、生活状况了解不足。未来将主动承担班导师任务，加强对所带班级学生各方面情况的了解。

3. 对社团工作及大赛的指导不足。本学期因教学任务、实训室建设等任务较多，对诚信会计社团的指导工作明显不足，对会计大赛的指导也不够深入，导致本年度部分竞赛成绩未达到理想水平。今后将合理分配时间、充分调动专业教师积极性，形成指导团队，加强对专业社团及大赛的指导工作。

4. 对理论研究的深度不够。虽然本年度加强了对政治理论及职业教育工作文件的学习，但是对于理论的理解和思想认识仍然存在高度不够和认识不深等问题。今后将加强对理论的深入学习，学透学深，能用会用，以理论指导实践，以实践检验理论，提高自身的政治素养和创新能力，为提高工作实效打牢基础。