

2020 年度述职报告

工商管理学院 张敏

在学院党政的领导下，我比较圆满的完成了年度工作任务，能够与班子成员团结协作，认真履行岗位职责，发挥桥梁纽带作用，引导和带领全体教师贯彻落实各项工作。2020 年年度，作为教学副院长主持学院全面工作，工作职责调整，工作责任重大。在原分管的教学团队建设、专业建设、教师技能竞赛、教学资源建设、省级及以上项目建设、招生工作、社会培训和职业技能鉴定等工作的基础上，还要时刻关注教职工的思想动态，落实“一岗双责”。下面我将对照本人岗位职责，将一年来的思想、工作情况作简要汇报如下：

一、认真学习，努力提高政治素质

坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习现代职业教育理念，认真贯彻执行学院党委及行政的各项工作部署，不断提高自己的政治觉悟、管理水平和业务能力。严格遵守各项制度和规定，勤勉工作，发挥党员干部带头作用。

二、工作勤勉，全面履行岗位职责

作为主持学院工作的教学副院长，既是专业教师，也是基层的教学管理者，教师的领路人；既要专业上的带头人，也要做领导的参谋、教师的贴心人。

（一）学习新知识新技能，提高自身专业素养

1. 提升线上教学水平，完善课程教学资源

受疫情影响，2020 年春季采取线上教学方式。在此特殊情况下，一方面主动探索线上授课方式，尝试用 EV 推流、超星客户端直播等多种途径进行线上直播授课，并通过录屏等方式辅导、帮助教师提高网络教学能力。在多方共同努力下，圆满完成 2020 年春季除实践教学之外的全部教学任务；同时完善、整合教学资源，线上教学的同时，完成《纳税实务》和《税法》课程的网络教学资源。

《纳税实务》课程访问量（PV 值）148018，《税法》课程访问量（PV 值）196021。同时，《纳税实务》课程被推荐申报省级精品资源共享课程。

2. 在学院师资不足情况下，主动超额承担教学任务

2020 年度，学院师资力量出现比较严重的不足。一方面，春季遗留下来的实践教学任务需要在秋季完成，另一方面，教师休产假的、家中老人病重等情况

叠加，导致秋季教学压力格外大。在此情况下，全年承担 2 个班级的《税法》课程、2 个班级的《纳税实务》课程，以及 2 个班级的《会计分岗实训》和 2 个班级的《纳税实训》课程，以及 1 个班级的《会计岗位综合实践》和 17 名学生的毕业实习指导教学任务，累计完成教学工作量 352 课时。

3. 充分利用居家教学期间的可支配时间，自我充电主动学习

充分利用疫情期间极大丰富的网络学习和线下学习资源，自主学习了纳税实训、1+X 师资培训、RPA 机器人实训、区块链应用等培训，累计网络学习时间超过 200 小时，取得高级税务实训师、1+X“财务共享”和“金税财务”职业技能等级证书初级和中级师资培训证书，以及《国际创业教练（中级）》、GCDF 等证书。同时，完成税务健康检查企业横向课题一项，到账经费 20000 元；获批软件著作权 1 项，受理 2 项实用新型专利，发表 3 篇国际会议论文（检索 2 篇）。获批全国职业教育“十三五”规划教材立项 1 部，学校推荐申报省级教学成果奖 1 项、省级精品课程 1 项。

（二）注重教学团队，提高专业建设水平

工作中注意以身作则，发挥榜样作用，注意倾听广大师生的心声，为群众出谋划策，设身处地帮助同事解决问题、提高团队的执教能力。

1. 利用线上线下沟通条件，规范教研工作。特殊情况下，即使为了补上春季的实践教学任务不能保证全体参加教研活动的前提下，依然坚持每周二的教研活动事先有准备、活动有主题，既有集中学习、又有分专业研讨，不同的研讨形式解决不同问题。不能参会的教师以留言的形式事先沟通事后补课。教师定期进行交流、取长补短，在教师队伍中形成了互促互进，互相帮助的良好氛围。也对在教学过程中出现的问题及时掌握，并提出解决方案。

2. 创造条件学习，提升团队执教水平。本年度通过不同渠道组织教师针对目前出现的新技术、新形势对专业影响及未来发展进行学习。集中线上学习了课程思政、大数据、财务共享等方面学习，1 名教师进入“1+X”金税财务技能等级证书的专家团队，2 名教师进入“1+X”培训种子师资团队，3 名教师参与“1+X”教材编写团队。

3. 结合专业特点，保证教师下企业实践制度在疫情期间正常运行。学院按规定落实教师下企业实践任务，按时提交各项资料，并在学院内部进行交流。疫

情期间，建议教师根据情况为企业提供线上线下相结合的咨询服务。截至 2020 年底，学院共有 13 名教师累计下企业实践 444 天(含国培按企业实践认定部分)，形成教学案例 19 个，其中 18 个案例已经运用于课堂教学和课程资源的建设中，反响较好。为合作企业提供 2000 多小时的线上财务人员岗中继续教育。

4. 通过集中听课评课等形式，完善教师交流研讨制度。鼓励教师外出参加专业培训，并注重培训成果的内部交流与分享。认真落实集中听课、集中评课活动，通过教师互相听课评教、教师个别谈话、学生座谈等一系列措施，不断提高教学水平。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系。

2020 年度团队取得主要教科研和社会服务成绩

序号	主要工作	主要内容
1	专业建设	1. 在“双高”群专业人才培养方案与实施的基础上，启动非双高专业人才培养方案建设工作 2. 完善会计专业卓越培养方案，并在 2019 级会计专业中实施 3. 将“三全育人”融入专业建设、人才培养全过程，从教师、教材、教法上面挖潜力
2	技能大赛和创业大赛	1. 辽宁省“挑战杯”创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项；辽宁省“互联网+”创业大赛银奖 2 项 2. 衡信杯全国云端“税务技能”大赛全国总决赛团体二等奖 1 项 3. 科云杯全国职业院校“财会职业能力”大赛团体三等奖 1 项 4. 辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛团体特等奖 1 项、二等奖 1 项……
3	师资队伍建设	1. 发表论文 20 篇，其中 EI 检索 6 篇，北大核心 2 篇 2. 科研课题立项 12 项，其中市级课题 2 项，校级课题 10 项；结项课题 6 项，其中市级 4 项，校级 2 项；省级在研课题 2 项；校级科研创新基金在研 2 项 3. 校级科研骨干立项 1 名；培养期学术带头人 1 人，科研骨干 3 人。上述在研项目均通过学校中期验收 4. 实用新型专利授权 4 项，已受理待授权 3 项；软件著作权授权 1 项 5. 出版专著 2 部，其中学校学术著作出版资助 1 部 6. 立项专业带头人 2 人 7. 参与国际创业导师培训 4 人次并取得结业证书；1 人次取得 GCDF 生涯规划师国际认证 8. 疫情期间，教师参加各种网络学习和现场培训 200 余人次，取得“智能财税”“金税财务”“财务共享”“健康财富规划”“数字化管理会计”和“大数据财务分析”等“1+X”技能等级证书师资培训导师证书近百项 9. 课程思政教学能力比赛，获得二等奖 1 人次，三等奖 1 人次
4	课程建设	1. 完成《纳税实务》《财务会计实务》《管理会计实务》三门精品资源共享课建设工作，并做到边建边用。《纳税实务》推荐申报省级精品资源共享课 2. 完成《纳税实务》《财务会计实务》两门课程的课程思政先导课建设，目

		前正在验收阶段。
5	社会服务	1. “1+X”职业技能等级证书, 培训师资 600 余人 2. 横向课题备案 9 项, 到账经费 263,000 元

(三) 项目建设方面

1. “双高”专业群建设任务

我院承担“双高”建设任务基本完成。在此基础上, 积极推进会计专业建设, 带动学院“新财贸”专业群建设。目前会计专业人才培养方案已经实施一年多, 反响良好; 同时在实施中逐步完善会计专业卓越培养方案。

2. “前厂后校”会计工厂

校企共建、共用、共同培养人才的“神州顺利办 大连记账工厂”已经逐步进入良性发展状态, 当前的重点是拓展入驻记账工厂企业的数量和提高进入企业的业务质量, 让更多的学生和企业参与到记账工厂的工作中, 亲自操作有技术含量的财务业务。目前会计业务入驻我校记账工厂的企业达到 60 余家, 现有成员 44 人, 基本实现老生带新生, 校企师资互嵌、教学资源共建共享。在记账工厂的实施过程中, 逐步完善从“普遍培养”到“卓越培养”的教学改革思路。在现有会计工厂教学模式下, 积极探索内涵质量更高的合作模式, 切实培养符合社会需求的专业人才。

以记账工厂为研究基础的校级教研教改项目《产教融合视角下会计专业人才培养的研究与实践》顺利结项, 获得学校教学成果一等奖, 并推荐申报省级教学成果奖。

在现有记账工厂运用模式基础上, 逐步渗透进创新创业教育, 培养学生的创新创业能力。指导的创业项目“搭建连接财会学子和中小企业桥梁”, 分获“建行杯”和“互联网+”创业大赛两项省级银奖。

3. “1+X”试点工作

针对“1+X”技能等级证书项目, 带领教师认真学习, 教师、学生以不同角色参与到试点工作中。

首先, 组织教师尽可能参与证书学习(线上学习为主, 线下学习为辅), 先后有 40 余人次参与“1+X”证书师资培训, 并取得“智能财税”“金税财务”“健康财务规划”“大数据财务”等 40 余项师资培训初、中级证书。

其次, 在教师学习的基础上, 研讨确定在学生如何考取证书, 并在人才培

养方案修订过程中有机融入。目前，已经完成“会计岗位认知”“纳税实训”和“投资理财”项目中实现课证融通。

第三，实施与证书对接的实训项目，并组织认定考试。2020年度，完成智能财税、金税财务和健康财富规划三个证书的培训，并完成428人次考核任务，其中两个证书的考试通过率达到100%，另一个证书考试结果尚未公布。

最后，创造机会鼓励教师深层次参与到“1+X”试点工作。目前，我们的教师不仅是X项目的参与者，还参与到项目标准的制订、师资培训工作，以及教材编写工作中。

4. 扩招工作

2019级，我院工商企业管理专业扩招1503人，2020级扩招152人。

在学校相关政策尚未出台、教师讲课费没有落实、师资没有任何增加的情况下，带领团队克服困难，做校内教师和外聘教师工作，终于保质保量在完成2019级工商企业管理专业B\C类学生1503人第一学期、第二学期教学安排和教学实施工作，落实2020级工商企业管理专业B\C类学生的教学安排。

5. 本科专业申请

按照学校工作部署，我院牵头申报开放教育的“互联网金融”本科专业。疫情期间，带领团队线上线下多方调研，完成开放教育“互联网金融”专业人才需求调研工作；制订“互联网金融”专业人才培养方案，并征求各界专家意见不断完善；“互联网金融”专业人才培养方案通过校内外专家论证和人才培养方案专家审定，各界反响良好。

虽然最终受近期国家对互联网金融行业管控影响，本专业未能通过最后环节的专业建设委员会核准，但依然对我们职业教育的“金融管理”专业的升级，以及下一步可能的专业申报奠定基础。

（四）社会服务和职业技能鉴定工作

职业技能鉴定工作。2020年度，完成CCFA注册品类管理师（助理级）鉴定129人；通过全国信息化工程师ERP应用资格证书考试136人；通过保险代理资格考试53人。

（五）招生就业工作

1. 招生宣传工作。完成2020年招生宣传简章中专业资料宣传资料的编写工

作，完成 2020 年招生现场咨询工作，制作微信小视频进行招生宣传，圆满完成各项招生任务。

2. 学生基础数据统计工作。携手学生工作者，完成会计专业三校生的基础数据统计，为下一步的招生就业工作提供基本信息方面的支持。同时，改革毕业生跟踪工作，将原本由学生口独立承担的毕业生跟踪工作，调整为专业教师和辅导员联手，共同完成毕业生跟踪工作，真正做到教育教学不分家。

3. 就业工作。受疫情影响，2020 届毕业生就业形势严峻。学院上下齐心协力共同努力，最终实现初次就业率 92.45%，年终就业率 90.88%。

目前，已经启动 2021 届毕业生就业工作，已经落实就业责任包干政策，就业工作包干到人，通过包干明确责任、强化管理。

三、不足之处和今后努力方向

作为一名教育教学工作者，能够做到虚心学习，注意工作经验的积累，取得了一些成效，但仍需把工作做得更细致些，更注意沟通技巧。在社会服务工作方面力度加大些。在今后的工作中，我将更加虚心接受大家的监督和批评，努力弥补不足，不断加强个人修养，提高业务能力和工作水平，力求把工作做的更好，为我校的新发展做出应有的贡献。

请领导和同志们对我工作多提宝贵意见，谢谢！