



大连职业技术学院  
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 骊住通世泰建材（大连）有限公司 参与高等职业教育 人才培养年度报告 （2023年度）



大连职业技术学院质量年报编委会

2024年1月

骊住通世泰建材（大连）有限公司  
参与高等职业教育人才培养报告(2023 年度)

大连职业技术学院质量年报编委会

2024 年 1 月

# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、参与办学总体情况 .....	2
三、企业资源投入 .....	5
四、参与教育教学改革 .....	7
五、助推企业发展 .....	11
六、问题与展望 .....	12

## 一、企业概况

骊住通世泰建材(大连)有限公司,原大连通世泰建材有限公司,是由日本 TOSTEM 株式会社全额出资的独资公司。公司于 2001 年 4 月 25 日成立,投资总额 1.2826 亿美元,注册资本 4,350 万美元,占地面积 233,395 平方米,建筑面积 93,559 平方米。公司位于辽宁省大连经济技术开发区东北大街 25 号,现有职工 2300 人,主要生产新型室内外建筑装饰材料产品及配件、建筑门窗等。公司 IT 中心于 2005 年正式成立,主要从事软件开发、作图设计和数据输入业务。承担骊住集团内部的软件开发和作图设计工作。

公司以行业领先的地位,多元化的产品线,创新的设计理念,卓越的质量控制和客户至上的服务理念为核心特点和优势。

**1. 行业领先的地位:** 作为一家在大连地区具备较高知名度和影响力的公司,骊住通世泰在行业领域取得了领先地位。公司致力于为客户提供高质量的房地产专业和专业的服务。

**2. 多元化的产品线:** 骊住通世泰拥有广泛且多元化的产品线,涵盖住宅、商业、办公等多个领域。这种多元化使得公司能够适应市场的需求变化,并提供更多选择给不同类型的客户。

**3. 创新的设计理念:** 公司注重创新和设计的结合,不断引入新颖的建筑和室内设计概念,致力于创造独特而具有竞争力的项目。公司的设计理念旨在为客户提供舒适、便利和美观的居住和工作环境。通过先进的管理理念,将匠心品质、人性化设计融入到产品中,为改善人们生活的舒适感和生活方式做贡献。

**4. 卓越的质量控制:** 骊住通世泰对产品质量抱有高度的要求,采用全球精选的环保原材料和日本同品质制造工艺及自动化生产模式,拥有 ISO17025 认证的国际标准的专业实验室,实现日本 F5 星环保品质标准,公司严格遵循各项质量管理标准和规范。通过严谨的质量控制程序,确保项目按时交付,同时保证建筑物的结构安全和工程质量。

**5. 客户至上的服务理念:** 我们始终以客户满意度为导向,公司秉承“客户至上、

诚信为本”的服务理念，为客户提供优质、全面的服务。我们注重与客户的沟通和反馈，根据客户的需求和意见进行调整和改进，以确保客户的满意度。在日本市场和国内市场都深受广大消费者信赖。



图 1 公司业务框架介绍

## 二、参与办学总体情况

2006年9月大连职业技术学院与骊住通世泰建材（大连）有限公司签署校企合作协议书，校企双方商定在学校商务日语、计算机软件设计（日语）专业中选拔优秀学生组成“通世泰班”冠名订单班，进行岗位知识能力专业培训。学校提供教学场地，公司派专门技术人员授课，经培训合格者到公司进行为期半年的定岗实习与考核转正。



2010 年继商务外语学院之后,公司又联手学校当时机械工程技术系和信息技术系组建订单班,专业扩展至机械工程技术系机械设计与制造、模具设计与制造、数控技术、机电一体化技术等 4 个专业和计算机软件相关专业。



图 2 学校机械工程技术系教师赴通世泰公司参观考察

公司与学校一直保持长期、稳定的校企合作关系,并且每年公司受邀学校“五洲讲坛”“职业教育活动周”等企业文化进校园活动,增进对企业文化的认知,对社会的人才需求,明确未来的努力发展方向,增强专业学习的自信心和自觉性。



图 3 公司事业部长角田幸夫、刘金城参加公司文化进校园活动



图 4 公司小林宏之先生、浅见宙先生做客学校“五洲讲坛”

到 2022 年 9 月，校企双方已开展了 17 期通世泰订单班。据公司统计，目前在公司工作的学生多达 301 人，许多毕业生在工作岗位上表现非常突出，已经成为公司的业务骨干。



图 5 商务外语学院领导班子到公司谈校企合作

公司与大连职业技术学院校企合作主要以订单班方式进行，培养项目已经进行将近 20 年，具有积极深远的影响和意义。通过订单班的培养模式，学生能够深入了解相关行业的专业知识和技能，掌握现代技术和管理手段，增强职业素养和综合素质，更好地适应社会 and 市场需求。订单班培养项目的实施，能够更好地促进产业链的协作

和发展，提高公司的生产力和竞争力，有利于大连地区的产业结构调整 and 转型升级，促进市域产业发展。

通过与大连职业技术学院的合作，公司获得人力资源和技术支持，同时给予学校更多的实践机会和经验积累。这种合作模式具有可持续性，能够为各方提供长期稳定的发展支撑。订单班培养模式通过“校企合作、产教融合”的方式，有效提升学生的实际操作能力和实用性，同时也有力地推动了教育改革和创新。通过订单班培养模式的实施，学生可以更好地了解公司的需求和行业的发展趋势，从而更好地适应市场需求和行业变化。同时，订单班培养模式也为公司提供了更多优秀的人才资源，推动了公司和行业的快速发展。

### 三、企业资源投入

公司作为校企共同育人的一个主体，在参与校企合作过程中，通过人力资源、办学场地、物质资源投入以及实施培训计划等方式展示公司专业能力和树立公司品牌形象。

#### 1. 人力资源投入

公司每年在大连职业技术学院订单培养项目中指定专门的人员负责项目的洽谈和实施。涉及人力资源部、BPO 事业部、市场部等部门的领导和成员。负责人力资源的人员与学校的相关负责人进行合作洽谈，BPO 事业部等对可能需要对学生筛选和招聘，进行笔试和面试等环节，确保招聘过程的公平和高效。设定过程考核评估机制和标准，以评估学生在合作项目中的学习和工作表现。这些考核在合作期间定期进行，以监控学生的学习进展和工作质量，并进行必要的调整和支持。





图 6 公司 BPO 事业部高须贺洋介部长为学校学生作公司说明

### 1. 物质资源投入

为确保订单班项目的顺利开展，在合作过程中，公司提供包括电脑设备、实验器材、软件等资源的投入，并提供一定的场地供合作项目使用，以满足联合培养目标的实现。



图 7 公司为订单班学生上公司岗位直通培训课

## 2. 课程资源投入

公司积极参与订单班定制课程的设计和开发，为学校提供行业前沿的知识和技术，指定公司专家授课、提供案例分析和实践活动等，以丰富学生的学习内容和培养学生的实践能力，根据具体的合作项目和需求进行补充和细化。这些投入能够帮助公司与学校建立良好的合作关系，实现双方的共同发展。

## 四、参与教育教学改革

骊住通世泰（大连）有限公司积极参与职业教育改革，旨在实现产教深度融合与校企深度合作，作为公司参与职业教育改革的主体，公司与学校共同制定人才培养目标，明确职业素养和技能要求；参与制定课程设计和教学计划，确保教学内容和方式与公司需求相匹配。

### （一）参与学校人才培养

“通世泰订单班”采用校企合作联合培养模式。

1. 在培养方案上，由学校和公司共同完成订单班学生理论和实践课程培养。理论课程、实训课程在学校完成，毕业顶岗实习在公司完成。在订单班学生培养过程中采用“双主体”和“现代学徒制”模式，由公司安排师傅带徒弟（学校学生）完成工作岗位课程教学与公司实习。

2. 在培养方式上，采用 2.0+0.5+0.5 校企联合培养的方式进行，2.0 是前四学期学生在学校按专业教学计划进行培养，第五学期的 0.5 是学生在学校由学校和公司进行联合培养，第六学期的 0.5 是学生在订单公司进行毕业顶岗实习。在时间安排上，订单班学生按照校企双方约定的时间，于联合培养的学生统一进入公司开始到学生取得毕业证成为正式员工为止，按照公司与学校对接的课程进行培训和实习。

3. 在课程安排上，“通世泰订单班”学生第五学期在学校由公司培训的课程总课时为 48 课时，学生根据专业的人才培养方案与公司培训内容相融合，完成专业人才培养方案规定的课程。

4. 在实习与就业方面，订单班与学生毕业顶岗实习、学生就业绑定。学生毕业顶岗实习需在订单班公司进行毕业顶岗实习，就业需在订单班公司就业。

校企双方共同制定订单班学生毕业顶岗实习方案，共同实施、指导、考核。学生需在第六学期完成实习报告。经校企双方考核合格后，学生获得顶岗实习的相应学分。经公司考核通过并取得毕业证者，学生转为公司正式员工。

在实习就业薪资待遇方面，学生在订单班，从学生进入公司开始，公司支付实习月工资和补助，为学生投保团体意外险，签订就业协议成为正式员工后，在公司内从事技术岗位工作，公司缴纳六险一金，薪资待遇根据岗位不同，其它福利及待遇参照国家相关法律法规。

表 1：2022 年度 BPO 事業部採用における活動日程  
 (2022 年 BPO 事业部活动日程)  
 作成日付：2022 年 6 月 30 日  
 (2023 年实施)

項目	大連職業技術学院採用日程		
	日期	時間	担当
申込者名簿送付 (通知申请者名单)			学校
説明会	4 月 12 日	13:00 ~ 16:10	部長、課長、人事担当
応募者名簿提供 (通知应试者名单)			学校(応募者名簿提供)⇒人事担当
面接実施（开始面试）	5 月 23 日	13:00 ~ 16:10	事业部、 部長、项目经理、HR
面接合格者名簿送付 (通知面试合格者名单)	6 月 16 日	13:00 ~ 15:00	HR⇒学校
通世泰クラス教育実施开始	9 月 8 日	13:00	事業部教育担当
最終名簿確定 (确定最终合格者名单)	6 月中旬		人事担当⇒学校
健康診断 (体检)	8 月末前		人事担当



图 8 订单班开班仪式现场



图 9 公司技术人员为学生授课

## （二）参与课程建设

公司与学校合作，参与制定课程设计和教学计划，确保教学内容和方式与公司需求相匹配。在每年的 9 月-12 月开展“岗位课程 Xi”。

“岗位课程 Xi”实施过程中的具体要求：

1. 第 5 学期运行公司岗位直通培训课程（共 48 课时），由公司派专业技术人员按照校企共同商定的教学计划到学校为学生直接授课，学校负责按要求提供教学场地，并配备专任教师与公司专业技术人员共同对学生进行指导和考核。

2. 运行公司岗位直通培训课程时，将学生考核成绩及相关基础教学文件（教师手册等）提交学院教务处。

3. 该订单班学生经培训考核合格者，按预定日程安排到公司顶岗实习，学校在此之前应做好包括学校负责运行的课程成绩考核等相关准备工作。

4. 校企双方共同制定学生半年顶岗实习方案，共同实施、指导和考核，并在学院专任教师和公司指导教师共同指导下，学生在第 6 学期需要完成实习报告并通过答辩。

20 級商务日语专业第 17 期通世泰订单班课程教学安排表  
2022 年度トステムクラスの教育日程 作成日： 2022 年 6 月 1 日  
(2023 年实施)

第一周	星期四	教育	052 基础知识	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			業務専門用語	投影仪		
第二周	星期四	教育	052 基础知识	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			業務専門用語	投影仪		
第三周	星期四	教育	052 基础知识	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			基础と専門用語テスト	投影仪		
第四周	星期四	教育	三角法	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习、テスト	投影仪		
第五周	星期四	教育	CAD 基础命令讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第六周	星期四	教育	CAD 基础命令讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第七周	星期四	教育	CAD 基础命令讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			CAD 基础命令テスト	投影仪		
第八周	星期四	教育	CAD 型材图讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第九周	星期四	教育	CAD 型材图讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第十周	星期四	教育	CAD 型材图讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第十一周	星期四	教育	CAD 型材图讲解	电脑 (CAD)	3 课时	公司讲师
			练习	投影仪		
第十二周	星期四	教育	CAD 型材图讲解 练习	电脑 (CAD) 投影仪	3 课时	公司讲师
第十三周	星期四	教育	CAD 型材图讲解 练习	电脑 (CAD) 投影仪	3 课时	公司讲师
第十四周	星期四	教育	CAD 型材图讲解 练习	电脑 (CAD) 投影仪	3 课时	公司讲师
第十五周	星期四	教育	CAD 型材图讲解 练习	电脑 (CAD) 投影仪	3 课时	公司讲师
第十六周	星期四	テスト	CAD 型材图テスト	电脑 (CAD) 投影仪	3 课时	公司讲师



### （三）参与实训基地建设

校企双方本着相互协作、资源共享、共同发展的原则，建立实训教学基地。明确双方的权利和义务。

1. 学生在公司期间，校方派出带队老师配合公司对学生进行管理，严格遵守公司各项规章制度，加强思想政治教育和安全教育，发现问题及时提出解决办法。

2. 公司负责学生在实训、实习期间的安全知识、操作规范的培训，对学生的安全负有劳动保护责任，不能安排超越学生年龄、体力和专业知识的工作，预防危险事故的发生。

3. 公司负责对校方学生进行日常考勤管理和技术管理，派有经验的技术人员指导学生实践。

4. 每期实习、实训结束后，公司对学生考核，校企双方应在适当的时间就教学、专业实训等方面进行总结和交流，不断提高实训、实习效果。

## 五、助推企业发展

与大连职业技术学院将近二十年的校企合作对于公司的发展带来诸多助推，具有重要的意义和价值。

**1. 提供了优质的人才资源。**学校为公司输送了大量优秀的人才资源，包括实习生、毕业生和专业人才。目前在职人员中，17人已作为领导带领各自部门组织公司业务运营（系长2人、主任6人、组长9人），为公司的业务发展做出了极大的贡献。

**2. 带来了实际效益。**长期稳定的校企合作关系带来实质的经济效益，这些效益主要表现在研发、制造和销售等方面。此外，校企合作也可以通过推动产业结构调整，促进区域经济发展和就业增长等方面带来更多的效益。

**3. 提供了定制化服务。**校企合作可以让公司充分利用学校专业人才和技术专长，为公司提供更为定制化的服务。帮助公司进行技术咨询和服务、提供创新研发方案、培训公司人才，更有效地满足公司的需求。

**4. 建立了品牌形象。**校企合作对于公司的品牌形象构建也具有帮助。公司和学校合作可以提升公司社会责任意识，展示公司良好社会形象。此外，公司参与校企合作

创新项目还能提高品牌的知名度和影响力。

在每年派驻日本国研修学习的人员中，经常有大连职业技术学院的优秀毕业生员工作为日语翻译，搭建起中日文化和业务沟通的桥梁。公司相信，这种紧密的合作关系将进一步推动教育和产业的融合发展。

## 六、问题与展望

### （一）问题

#### 1. 合作深度、有领域需进一步拓宽

校企持久的合作历史，双方已建立了相对稳定的合作模式，学校为企业提供持续不断的人力支撑，随着新产教融合实体的出现，双方合作领域和范围需进一步拓宽、新型学徒制、产教融合共同体、企业实践基地等新形式将是未来企业和学校新的合作领域。

#### 2. 学生职业道德和职业素质方面需在未来合作中进一步深化

一是学生们的日语专业学习能力方面仍需在工作中有待提高，目前刚入职我公司的人员，几乎都没有日语等级证书，特别是近几年招聘的学生，学习能力薄弱，听、说、读、写、译以及人机交互等专业能力，与十年前入职的学生相比，专业能力呈下行趋势。二是团队能力需提升。公司百年传承敬业守信、一丝不苟、精益求精的工匠精神，需要一代又一代员工的严谨恪守，是公司的核心理念。学生们入职公司，在个性得到充分发展的同时，自我管控能力需要不断提高，团队精神和协作能力需要不断增强，创新精神和实践能力需要不断拓展，唯有如此才能与公司岗位要求相适应。

### （二）展望

#### 1. 深化产教融合校企合作的多种模式

骊住通世泰（大连）有限公司与大连职业技术学院有着良好的校企合作、订单培养以及文化交流。基于 20 年的合作成果及人文情怀，更可实现校企深度融合，联合培养公司专属人才的基础，下一步可探讨实施现代学徒制培养计划，真正实现双主体育人，互利共赢。

## 2. 开展公司文化进校园活动

通过公司文化进校园等交流活动，实现校园文化与公司文化相互融通、良性互动的目标。从而使学生在学习专业知识的同时，能更清晰地了解公司文化、岗位设置、工作要求，树立正确的就业观，增强学习的针对性和自觉性。成为既熟练掌握专业技术，又坚守职业精神的高素质技术技能人才。

我们将继续加强与大连职业技术学院的合作，并不断探索更多的合作领域。我们能够在更多的专业领域开展合作，拓宽学生的就业渠道和发展空间。同时，我们也希望学院能够加强与公司的交流和理解，根据市场需求和行业发展趋势，调整和优化培养方案，培养更适合公司需求的人才。