



2022

大连职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的初次毕业去向落实率	13
(二) 毕业生的年终毕业去向落实率	17
(三) 初次毕业去向分布	21
(四) 年终毕业去向分布	25
(五) 未就业情况分析	29
三 就业流向	30
(一) 行业流向	30
(二) 职业流向	32
(三) 用人单位流向	34
(四) 地区流向	39
四 毕业生的升学情况	40
五 毕业生的创业情况	47
第二章 就业主要特点	49
一 就业服务工作情况	49
二 创新创业教育情况	53
第三章 就业相关分析	55
一 专业相关度	55
二 就业满意度	59
三 职业期待吻合度	63
四 就业稳定性	66
五 职业发展和变化	70
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	70
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	70
六 就业趋势性研判	72
第四章 就业对教育教学的反馈	74
一 对人才培养的反馈	74

(一)	校友综合评价	74
(二)	教育教学评价	84
(三)	实习实践活动	90
(四)	能力培养评价	92
二	改进措施	93
(一)	对招生工作的促进作用	93
(二)	对人才培养的反馈作用	93
(三)	对就业工作的促进作用	93
第五章	用人单位评价	95
一	聘用标准	95
二	使用评价	96
三	能力、素质、知识需求	98
四	对校方的建议	100



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
图 1-1 毕业生的性别结构	10
表 1-1 各学院人数及专业人数	11
图 1-2 毕业生的初次毕业去向落实率	13
图 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率	14
图 1-4 各专业毕业生的初次毕业去向落实率	15
图 1-5 毕业生的年终毕业去向落实率	17
图 1-6 各学院毕业生的年终毕业去向落实率	18
图 1-7 各专业毕业生的年终毕业去向落实率	19
图 1-8 毕业生的初次毕业去向	21
表 1-2 各学院初次毕业去向	22
表 1-3 各专业初次毕业去向	23
图 1-9 毕业生的年终毕业去向	25
表 1-4 各学院年终毕业去向	26
表 1-5 各专业年终毕业去向	27
图 1-10 毕业生目前未就业的原因	29
表 1-6 毕业生就业的主要行业类	30
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	30
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	31
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	32
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	32
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	33
图 1-11 不同类型用人单位分布	34
图 1-12 不同规模用人单位分布	34
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	35
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	36
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	36
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	37
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	38
图 1-14 毕业生在辽宁就业比例	39

图 1-15	毕业生在大连就业比例	39
图 1-16	毕业生的初次升学比例	40
图 1-17	毕业生的年终升学比例	40
图 1-18	各学院初次升学比例	41
图 1-19	各学院年终升学比例	42
图 1-20	各专业初次升学比例	43
图 1-21	各专业年终升学比例	45
图 1-22	毕业生的初次自主创业比例	47
图 1-23	毕业生的年终自主创业比例	47
第二章	就业主要特点	49
图 2-1	毕业生对就业服务工作的总体满意度	49
图 2-2	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	50
图 2-3	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	51
图 2-4	毕业生获得第一份工作的渠道	52
图 2-5	毕业生对母校提供的创新创业教育的有效性评价（多选）	53
第三章	就业相关分析	55
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	57
图 3-4	毕业生的就业满意度	59
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	60
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	61
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	64
图 3-9	毕业生的离职率	66
图 3-10	各学院毕业生的离职率	67
图 3-11	各专业毕业生的离职率	68
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	70
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	70
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	71
第四章	就业对教育教学的反馈	74
图 4-1	毕业生对母校的推荐度	74
图 4-2	各学院毕业生对母校的推荐度	75
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度	76
图 4-4	毕业生对所专业的推荐度	78
图 4-5	各学院毕业生对所专业的推荐度	78

图 4-6	各专业毕业生对所专业的推荐度	79
图 4-7	毕业生对母校的满意度	81
图 4-8	各学院毕业生对母校的满意度	81
图 4-9	各专业毕业生对母校的满意度	82
图 4-10	毕业生对母校的教学满意度	84
图 4-11	各学院毕业生的教学满意度	85
图 4-12	各专业毕业生的教学满意度	86
图 4-13	教学各方面改进需求（多选）	88
图 4-14	教师指导满足度	88
图 4-15	教学设施满足度	89
图 4-16	工程类专业各项实习实践活动满意度	90
图 4-17	商科类专业各项实习实践活动满意度	90
图 4-18	师范类专业各项实习实践活动满足度	91
图 4-19	其他类专业各项实习实践活动满意度	91
图 4-20	工作中最重要的通用能力及增值情况	92
第五章	用人单位评价	95
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	95
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	96
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	96
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	97
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	98
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	99
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	99
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	100
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	100
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	101



学校概况

大连职业技术学院是大连市政府直属的高等院校，全国百所“国家示范性高等职业院校”之一，国家优质高等专科学校，辽宁省双高建设校，辽宁省“兴辽卓越院校”和“兴辽卓越专业群”项目 A 档建设单位，2019 年 2 月，大连职业技术学院与大连广播电视大学进行优化整合。

学校现有夏家河子、南关岭、普湾和白云四个校区，总占地面积 103.2 万平方米。现有全日制高职在校生 13171 人。现有教职工 785 人，其中专任教师 508 人，“双师”型专任教师 268 人，全校具有高级职称者 240 人。学校现有省级“技能大师工作室”1 个，省级优秀专家 1 人，省级教学名师 11 名，省级专业带头人 10 名，省级优秀骨干教师 9 名，省级优秀教学团队 10 个，大连市高端人才 1 人，大连市青年才俊 15 人。

学校开设涵盖装备制造、土木建筑、生物与化工、财经商贸、电子信息、教育与体育、交通运输、旅游、公共管理与服务等 9 个专业大类 39 个专业。有国家级示范专业 7 个，国家级教学改革试点专业 1 个，国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个，《高等职业教育创新发展行动计划》项目骨干专业 8 个，辽宁省高水平特色专业群立项建设项目 4 个，辽宁省职业教育兴辽卓越专业群 4 个，辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业 5 个，辽宁省品牌专业 12 个，省级五星级专业 2 个，省级数字化改造专业 2 个，1+X 证书制度试点 26 个。省级以上重点（骨干、品牌、示范）专业总数占在校生专业总数比例达到 65%。

学校现有现代装备制造技术、现代电子技术、现代汽车技术和现代服务业等 19 个实训中心、189 个实训室（区）。其中现代装备制造技术实训中心、老年养护实训中心、软件技术实训基地是中央财政支持的国家级“职业教育实训基地”。现有汽车检测与维修专业（群）创新型实训基地、动漫设计与制作专业（群）创新型实训基地、电气自动化技术创新型实训基地等三个“辽宁省职业教育创新型实训基地”建设项目。

近几年，学校深入推进校企合作向纵深方向发展，深化工学结合、校企协同育人，广泛开展“订单、定制、定向”培养模式，形成与国内外一流知名企业深度融合和与中小微企业广泛合作的两翼并进校企合作新格局。与英特尔半导体（大连）有限公司、海尔集团、冰山集团、恒力石化公司、大连地铁集团等世界 500 强以及行业领军企业、本地龙头企业开展校企联合培养，合作企业近千余家，每年组建订单班 30 个以上。与通用技术集团大连机床签署战略合作协议，共建产教融合实训基地获辽宁省教育厅立项。与美国罗克韦尔自动化公司共建“智能制造协同创新中心”。学校还大力推进“前厂后校”的校内教学实训基地建设。京东商城校园实训中心、会计记账工厂、汽车对外技术服务中心、香港互联立方校中厂等一批基地初具规模。学校还推动职业教育集团化办学，牵头组建了大连市智慧健康养老产教联盟、学前教育联盟、汽车服务产教联盟等协作体。

近几年，学校承办职业技能大赛能力不断提高，2022 年承办省级比赛 13 项，比 2021 年增加 4 项。学校师生在职业院校技能大赛、大学生双创大赛中不断取得优异成绩，整体获奖水平在省内同类高校中居于领先地位。2022 年，获国赛二等奖 3 项，三等奖 1 项；省赛一等

奖 25 项，二等奖 25 项，三等奖 23 项。在大学生创新创业大赛中，获得国家级金奖 1 项、银奖 1 项，省级金奖 5 项，银奖 26 项，铜奖 63 项。

未来几年里，学校将全力落实立德树人根本任务，以服务国家战略、服务区域经济社会发展和学生可持续发展为价值追求，以智慧职业教育为基本路径，聚焦技能就业、技能增收、技能成才的目标，通过体制机制创新，带动专业升级、产教融合深入、人才培养模式创新、社会服务增容、现代职教制度建立，全面构建“大职教”格局，努力将学校建设成类型教育特点更明显，服务地方经济社会能力更强，人才培养质量更高，地方职业教育龙头地位更突出，治理体系更优的高水平现代化高职院校。叫响大连职业教育品牌，为加快大连“两先区”高质量发展赋能蓄力。到 2035 年，将全力建设特色明显、实力突出，以创新与智能为主要特点的在国内领先并具有一定国际影响力的职业大学！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《大连职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下几个方面



毕业去向落实率来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

统计截止时间：2022 年 12 月 30 日

其他非毕业去向落实率、非毕业去向使用学校数据的数据来源：

大连职业技术学院就业创业服务平台

统计截止时间：12 月 16 日



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3333 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 70.15%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 286 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

2022

毕业生就 业质量年度 报告

大连职业技术学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生学院结构

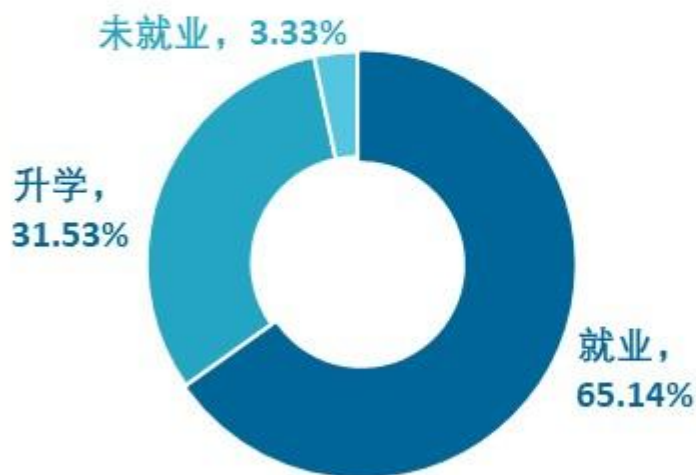
我校2022届毕业生分布在9个学院，其中规模较大的学院是财经商贸学院、智能制造学院、电子与信息工程学院。

学院名称	毕业生人数(人)
财经商贸学院	985
智能制造学院	874
电子与信息工程学院	649
汽车与船舶工程学院	530
旅游与酒店管理学院	394
商务外语学院	368
学前教育学院	359
建筑工程学院	327
康养与生物技术学院	265

1

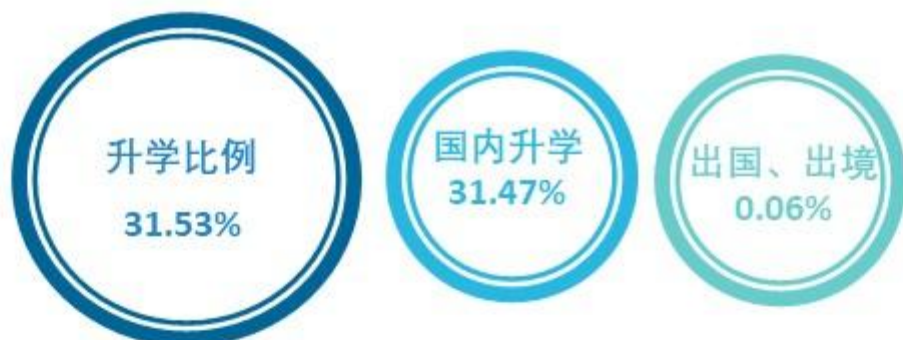
毕业去向落实率

- 年终毕业去向落实率为96.67%
- 近五成毕业生签就业协议形式就业
- 超三成毕业生升学



2

升学比例



1

行业、职业流向

行业	比例
教育业	13.80%
住宿和餐饮业	8.14%
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.16%
机械设备制造业	6.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.03%
职业	比例
销售	10.30%
幼儿与学前教育	9.50%
电气/电子（不包含计算机）	6.94%
餐饮/娱乐	6.79%

2

用人单位特点



3

地区流向

- 我校2022届毕业生中，有89.33%的人在辽宁就业，主要集中在大连（51.14%），服务地方经济发展。



04 |

毕业生就业质量

96.40%

就业满意度

76.19%

专业相关度

55.68%

职业期待
吻合度

05 |

毕业生反馈和用人单位评价

1

毕业生反馈

97.64%

总体满意度

97.76%

教学满意度

93.02%

就业指导满意度

2

用人单位评价

100.00%

毕业生满意度

96.54%

就业工作满意度

98.74%

继续招聘本校
毕业生的意愿

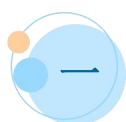


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 4751 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2401 人，女生 2350 人，男生占比（50.54%）与女生（49.46%）基本持平，男女比例为 1.02：1。

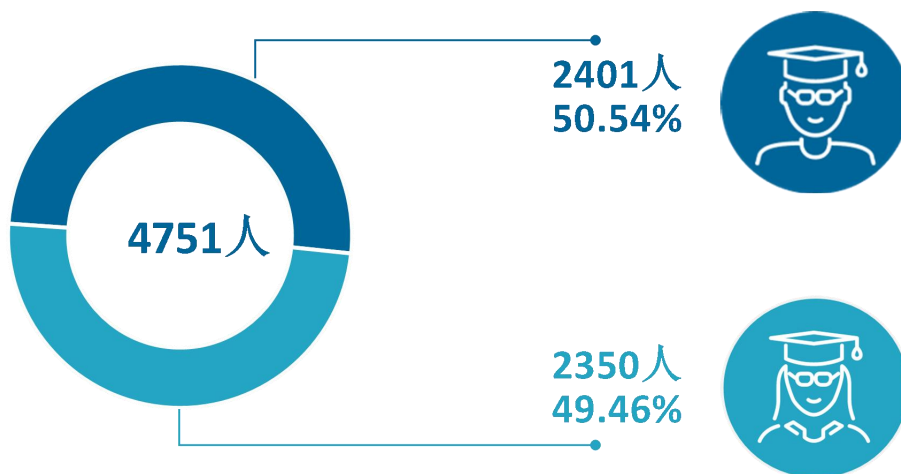


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是财经商贸学院、智能制造学院、电子与信息工程学院。我校 2022 届毕业生分布在 38 个专业，其中规模较大的专业是学前教育、会计、商务日语。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
财经商贸学院	总计	985	20.73
	会计	283	5.96
	物流管理	146	3.07
	市场营销	144	3.03
	工商企业管理	128	2.69
	电子商务	102	2.15
	金融管理	71	1.49
	报关与国际货运	62	1.30
	国际贸易实务	49	1.03
智能制造学院	总计	874	18.40
	电气自动化技术	184	3.87
	机电一体化技术	178	3.75
	机械设计与制造	171	3.60
	数控技术	166	3.49
	数控设备应用与维护	66	1.39
	模具设计与制造	60	1.26
	工业机器人技术	49	1.03
电子与信息工程学院	总计	649	13.66
	移动通信技术	216	4.55
	软件技术	151	3.18
	计算机网络技术	108	2.27
	物联网应用技术	90	1.89
	应用电子技术	84	1.77
汽车与船舶工程学院	总计	530	11.16
	汽车检测与维修技术	136	2.86
	船舶工程技术	102	2.15
	汽车电子技术	96	2.02
	汽车制造与装配技术	55	1.16
	航海技术	51	1.07
	汽车营销与服务	49	1.03
	轮机工程技术	41	0.86
旅游与酒店管理学院	总计	394	8.29
	酒店管理	213	4.48
	旅游管理	181	3.81

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
商务外语学院	总计	368	7.75
	商务日语	258	5.43
	应用韩语	58	1.22
	商务英语	52	1.09
学前教育学院	总计	359	7.56
	学前教育	359	7.56
建筑工程学院	总计	327	6.88
	建筑工程技术	133	2.80
	工程造价	103	2.17
	房地产经营与管理	91	1.92
康养与生物技术学院	总计	265	5.58
	老年服务与管理	207	4.36
	药品生物技术	58	1.22

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已落实去向毕业生人数+待落实去向毕业生人数+暂不落实去向毕业生人数

已落实去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的初次毕业去向落实率

1. 毕业生的初次毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的初次毕业去向落实率为 91.85%，多数毕业生已经落实毕业去向。

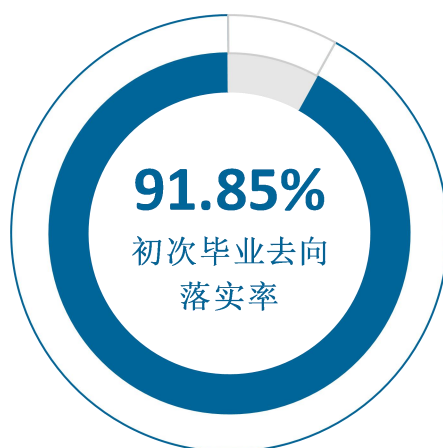


图 1-2 毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2. 各学院及专业的初次毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生初次毕业去向落实率较高的学院是财经商贸学院（94.92%）、汽车与船舶工程学院（93.58%），初次毕业去向落实率较低的学院是旅游与酒店管理学院（88.83%）。

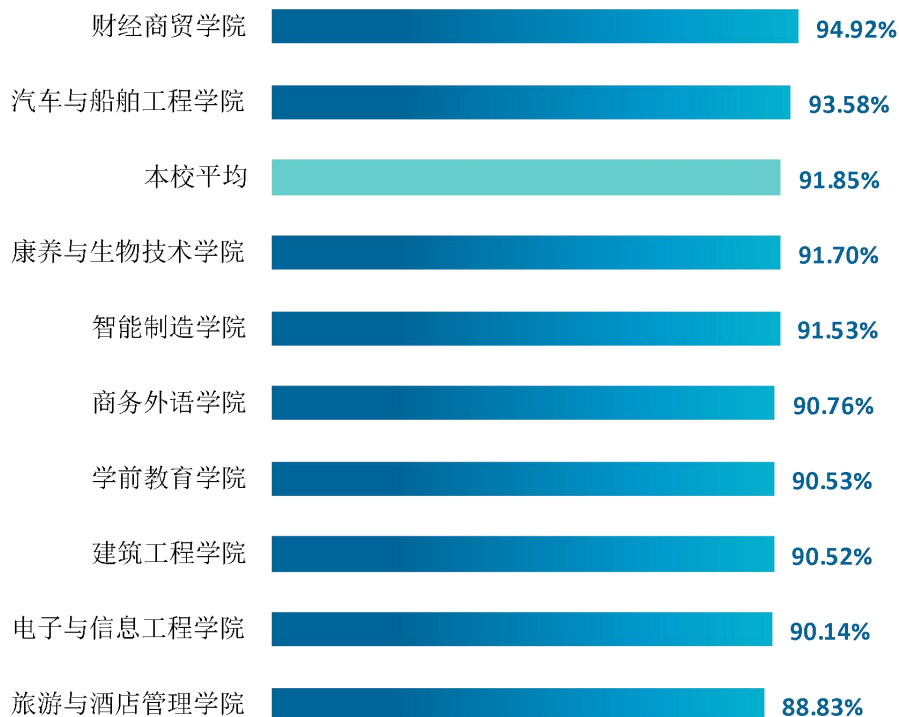


图 1-3 各学院毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生初次毕业去向落实率较高的专业是汽车营销与服务（100.00%）、药品生物技术（98.28%）、航海技术（98.04%），初次毕业去向落实率较低的专业是房地产经营与管理（82.42%）、数控设备应用与维护（83.33%）。

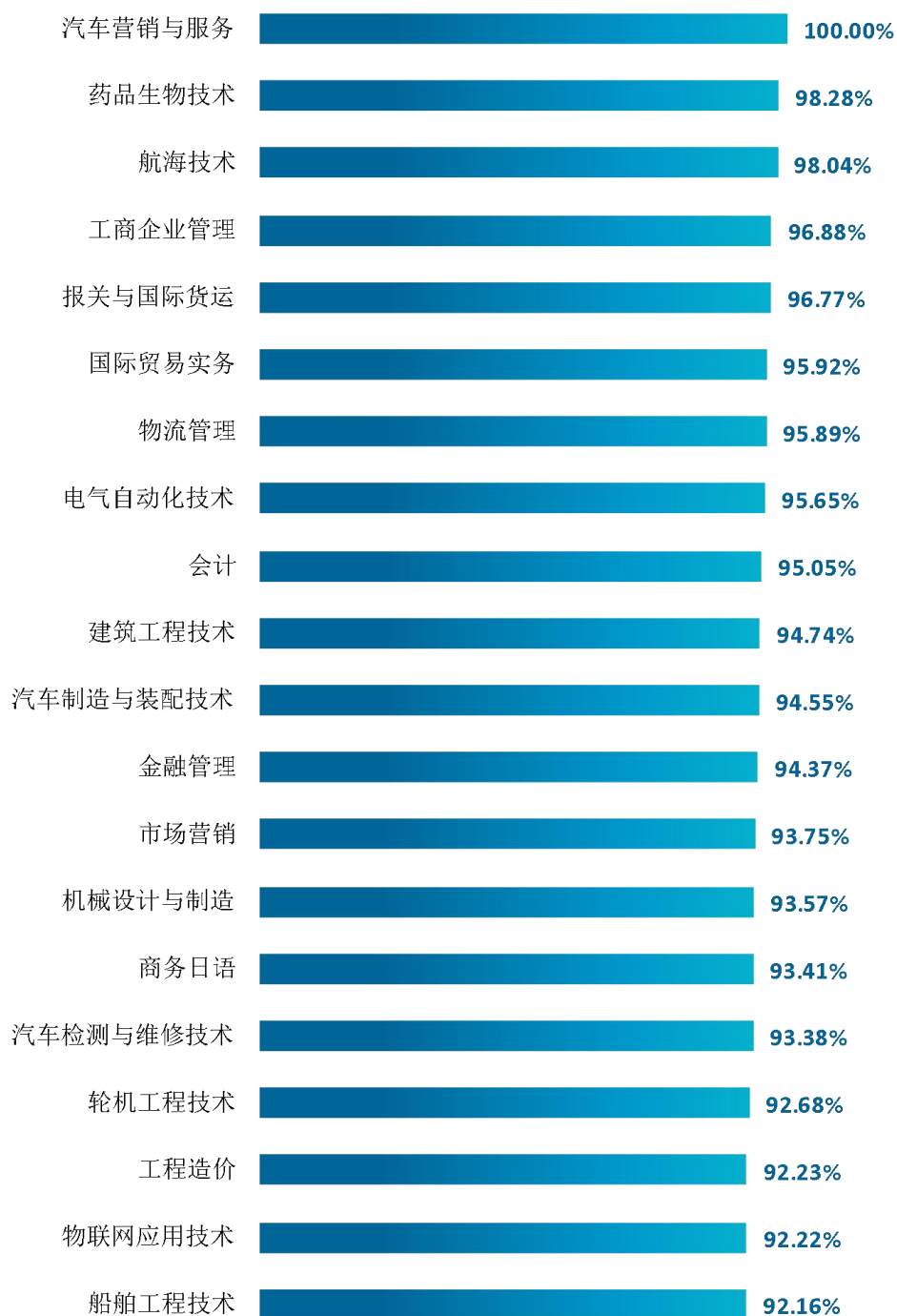
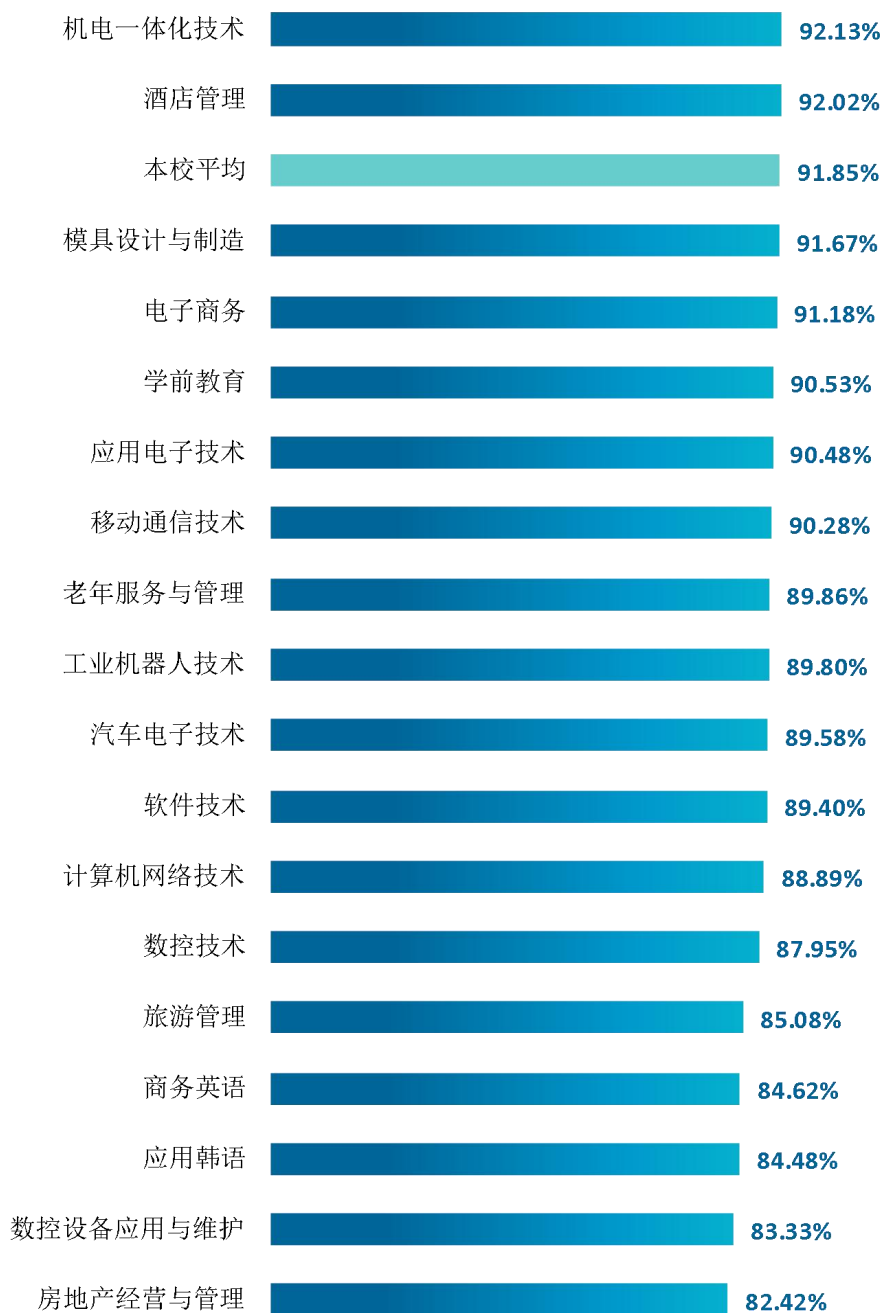


图 1-4 各专业毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



续图 1-4 各专业毕业生的初次毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二） 毕业生的年终毕业去向落实率

1. 毕业生的年终毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生的年终毕业去向落实率为 96.67%，毕业去向落实情况较为充分。

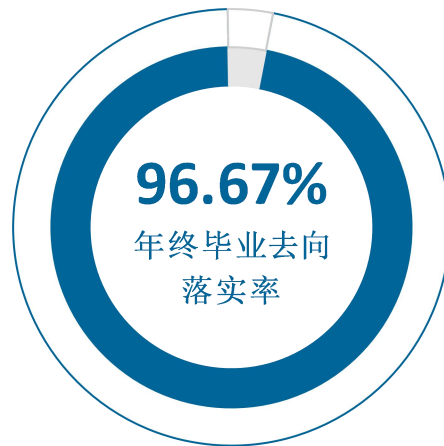


图 1-5 毕业生的年终毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2. 各学院及专业的年终毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届各学院毕业生的年终毕业去向落实率均在 94.45% 及以上，其中年终毕业去向落实率较高的学院是商务外语学院（98.37%）、财经商贸学院（97.77%）、旅游与酒店管理学院（97.46%）。

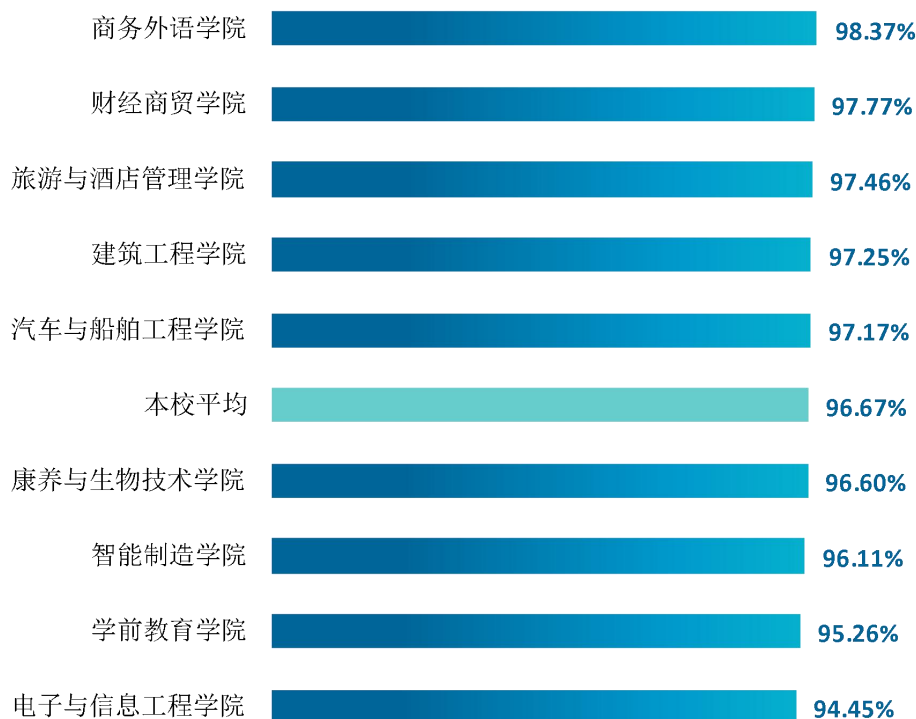


图 1-6 各学院毕业生的年终毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届各专业毕业生的年终毕业去向落实率均在 91.84% 及以上，其中年终毕业去向落实率较高的专业是报关与国际货运、药品生物技术、汽车营销与服务、航海技术，均为 100.00%。

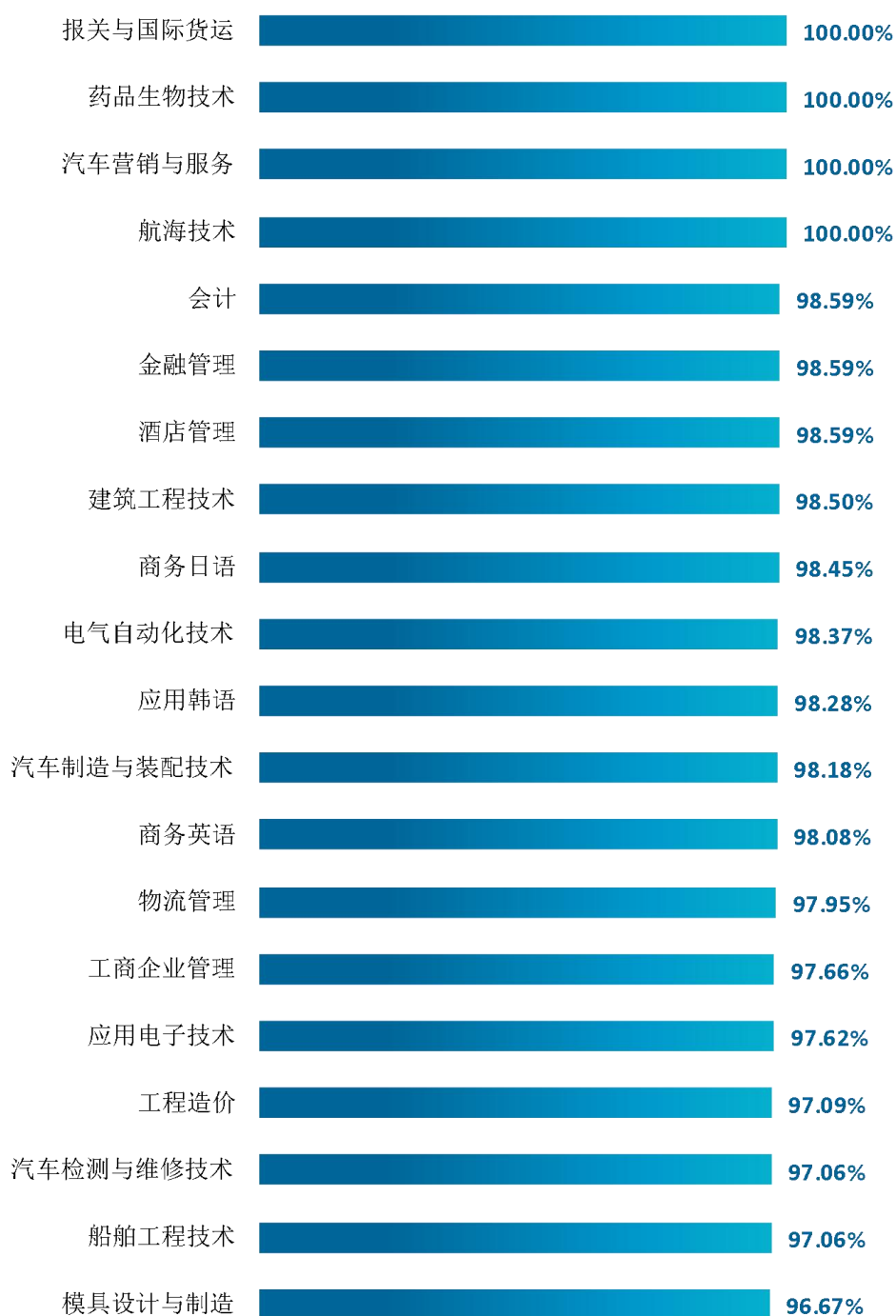
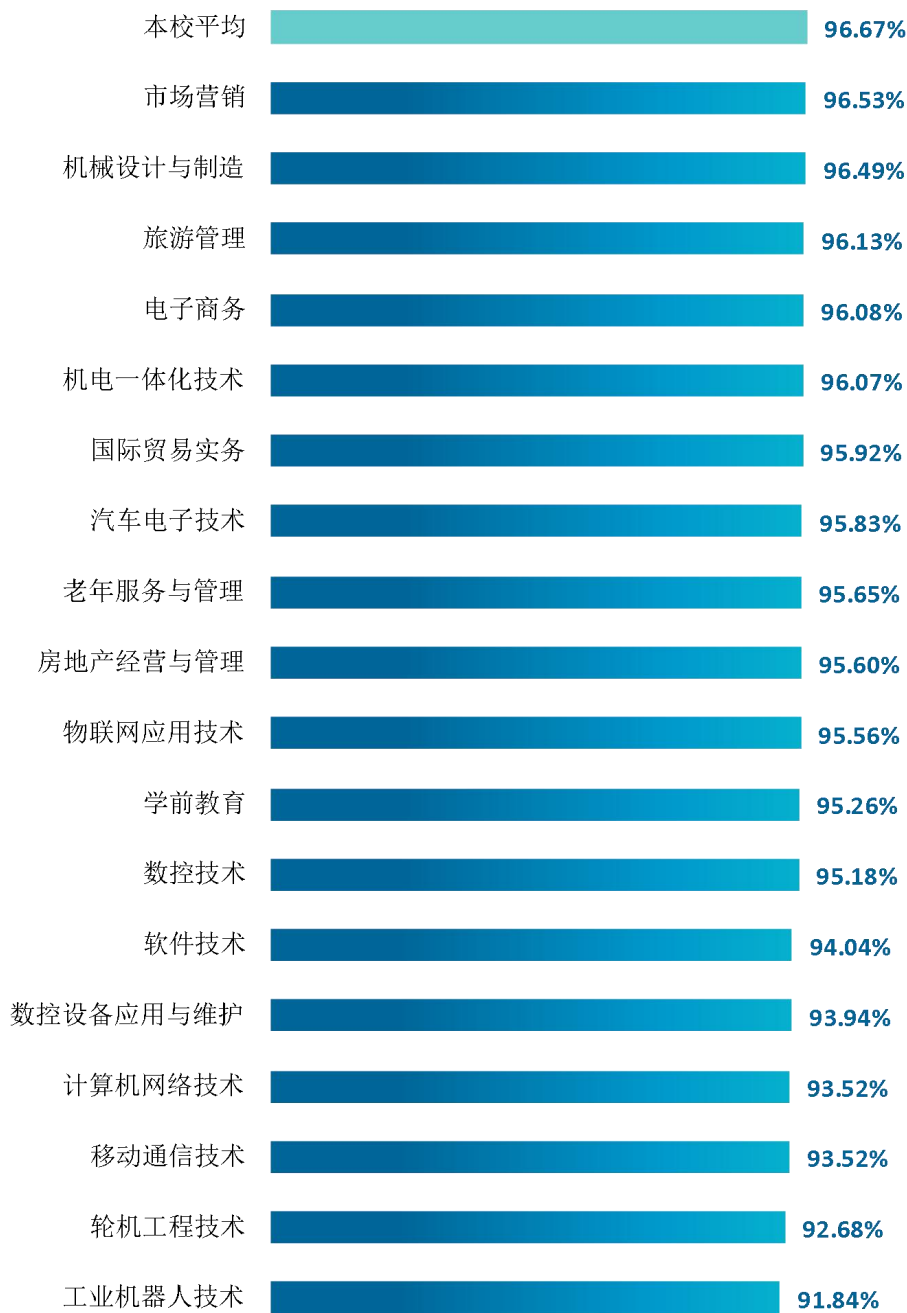


图 1-7 各专业毕业生的年终毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



续图 1-7 各专业毕业生的年终毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三） 初次毕业去向分布

1. 初次毕业去向分布

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（47.19%），其次是“专科升普通本科”（31.38%）。

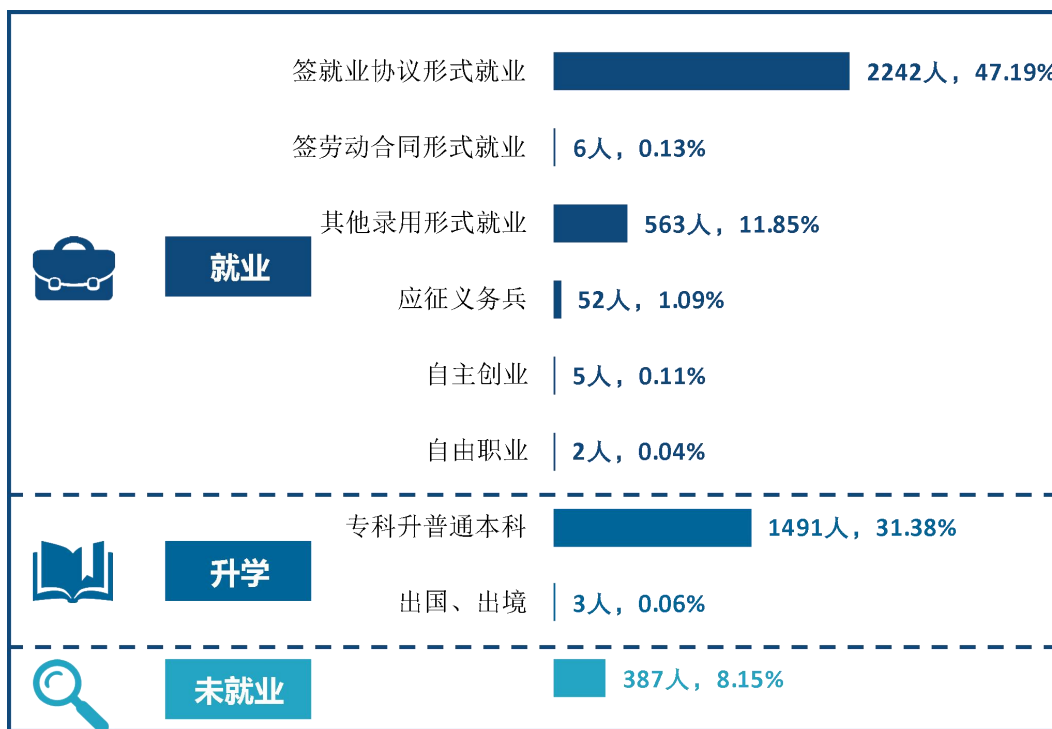


图 1-8 毕业生的初次毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2. 各学院及专业的初次毕业去向

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是学前教育学院（69.36%）、汽车与船舶工程学院（62.08%）、旅游与酒店管理学院（54.57%），“专科升普通本科”比例较高的学院是智能制造学院（44.74%）、建筑工程学院（41.59%）、电子与信息工程学院（40.52%）。

表 1-2 各学院初次毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中
学前教育学院	69.36	0.00	14.48	0.00	0.00	0.00	6.41	0.28	9.47
汽车与船舶工程学院	62.08	0.00	2.83	3.02	0.00	0.00	25.66	0.00	6.42
旅游与酒店管理学院	54.57	0.00	10.91	0.76	0.00	0.00	22.59	0.00	11.17
商务外语学院	51.63	0.00	8.97	0.27	0.00	0.27	29.08	0.54	9.24
财经商贸学院	44.16	0.00	21.93	0.61	0.00	0.00	28.22	0.00	5.08
智能制造学院	43.36	0.23	1.03	2.06	0.00	0.11	44.74	0.00	8.47
建筑工程学院	40.67	0.00	6.73	1.53	0.00	0.00	41.59	0.00	9.48
康养与生物技术学院	38.11	0.00	27.55	0.00	0.38	0.00	25.66	0.00	8.30
电子与信息工程学院	32.51	0.62	15.41	0.46	0.62	0.00	40.52	0.00	9.86

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是航海技术（76.47%）、轮机工程技术（75.61%）、汽车制造与装配技术（74.55%），“专科升普通本科”比例较高的专业是物联网应用技术（60.00%）、数控技术（53.61%）、工程造价（53.40%）。

表 1-3 各专业初次毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中
航海技术	76.47	0.00	17.65	0.00	0.00	0.00	3.92	0.00	1.96
轮机工程技术	75.61	0.00	2.44	2.44	0.00	0.00	12.20	0.00	7.32
汽车制造与装配技术	74.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	5.45
学前教育	69.36	0.00	14.48	0.00	0.00	0.00	6.41	0.28	9.47
汽车检测与维修技术	61.76	0.00	0.00	4.41	0.00	0.00	27.21	0.00	6.62
酒店管理	60.56	0.00	10.80	0.47	0.00	0.00	20.19	0.00	7.98
汽车营销与服务	59.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.82	0.00	0.00
商务日语	57.36	0.00	8.53	0.39	0.00	0.00	26.36	0.78	6.59
会计	55.83	0.00	14.49	1.06	0.00	0.00	23.67	0.00	4.95
汽车电子技术	55.21	0.00	0.00	2.08	0.00	0.00	32.29	0.00	10.42
机电一体化技术	53.93	0.00	0.56	0.56	0.00	0.00	37.08	0.00	7.87
工商企业管理	52.34	0.00	14.84	0.00	0.00	0.00	29.69	0.00	3.13
应用电子技术	51.19	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	36.90	0.00	9.52
工业机器人技术	51.02	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	36.73	0.00	10.20
船舶工程技术	50.98	0.00	4.90	6.86	0.00	0.00	29.41	0.00	7.84
电气自动化技术	48.37	0.00	1.09	1.63	0.00	0.00	44.57	0.00	4.35
模具设计与制造	48.33	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	41.67	0.00	8.33
旅游管理	47.51	0.00	11.05	1.10	0.00	0.00	25.41	0.00	14.92

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国、出境	求职中
数控设备应用与维护	46.97	3.03	0.00	1.52	0.00	0.00	31.82	0.00	16.67
建筑工程技术	46.62	0.00	9.77	2.26	0.00	0.00	36.09	0.00	5.26
电子商务	46.08	0.00	22.55	0.00	0.00	0.00	22.55	0.00	8.82
国际贸易实务	44.90	0.00	22.45	2.04	0.00	0.00	26.53	0.00	4.08
应用韩语	44.83	0.00	10.34	0.00	0.00	1.72	27.59	0.00	15.52
金融管理	40.85	0.00	23.94	0.00	0.00	0.00	29.58	0.00	5.63
房地产经营与管理	40.66	0.00	5.49	0.00	0.00	0.00	36.26	0.00	17.58
报关与国际货运	40.32	0.00	17.74	0.00	0.00	0.00	38.71	0.00	3.23
药品生物技术	39.66	0.00	20.69	0.00	0.00	0.00	37.93	0.00	1.72
老年服务与管理	37.68	0.00	29.47	0.00	0.48	0.00	22.22	0.00	10.14
软件技术	35.76	1.32	13.25	0.00	0.00	0.00	39.07	0.00	10.60
机械设计与制造	33.33	0.00	2.34	5.26	0.00	0.00	52.63	0.00	6.43
工程造价	33.01	0.00	3.88	1.94	0.00	0.00	53.40	0.00	7.77
物流管理	32.19	0.00	30.82	0.00	0.00	0.00	32.88	0.00	4.11
数控技术	31.33	0.00	0.00	2.41	0.00	0.60	53.61	0.00	12.05
移动通信技术	31.02	0.00	23.61	0.46	0.93	0.00	34.26	0.00	9.72
商务英语	30.77	0.00	9.62	0.00	0.00	0.00	44.23	0.00	15.38
计算机网络技术	29.63	1.85	12.96	0.93	1.85	0.00	41.67	0.00	11.11
市场营销	27.78	0.00	34.03	1.39	0.00	0.00	30.56	0.00	6.25
物联网应用技术	16.67	0.00	14.44	1.11	0.00	0.00	60.00	0.00	7.78

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四） 年终毕业去向分布

1. 年终毕业去向分布

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（46.22%），其次是“国内升学”（31.47%）。

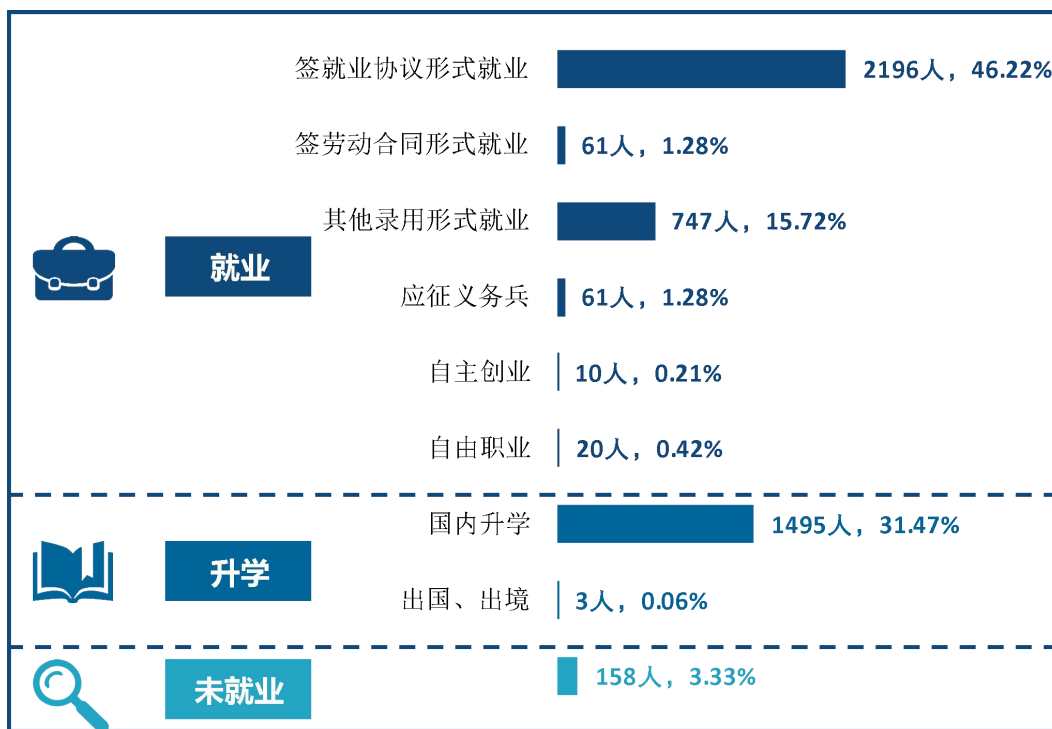


图 1-9 毕业生的年终毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2. 各学院及专业的年终毕业去向

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是学前教育学院（69.64%）、汽车与船舶工程学院（61.89%），“国内升学”比例较高的学院是智能制造学院（45.08%）、建筑工程学院（41.59%）、电子与信息工程学院（40.52%）。

表 1-4 各学院年终毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国内升学	出国、出境	求职中
学前教育学院	69.64	0.00	18.38	0.00	0.00	0.56	6.41	0.28	4.74
汽车与船舶工程学院	61.89	0.19	6.04	3.02	0.19	0.19	25.66	0.00	2.83
旅游与酒店管理学院	54.57	0.00	19.54	0.76	0.00	0.25	22.34	0.00	2.54
商务外语学院	49.18	2.45	16.58	0.27	0.00	0.27	29.08	0.54	1.63
智能制造学院	43.59	0.34	4.00	2.40	0.00	0.69	45.08	0.00	3.89
财经商贸学院	42.54	1.52	24.16	0.71	0.20	0.20	28.43	0.00	2.23
建筑工程学院	40.98	0.00	12.54	1.83	0.00	0.31	41.59	0.00	2.75
康养与生物技术学院	37.74	0.38	31.32	0.00	0.75	0.75	25.66	0.00	3.40
电子与信息工程学院	28.97	4.93	17.57	1.08	0.77	0.62	40.52	0.00	5.55

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是航海技术（76.47%）、轮机工程技术（75.61%）、汽车制造与装配技术（74.55%），“国内升学”比例较高的专业是物联网应用技术（60.00%）、数控技术（55.42%）、工程造价（53.40%）。

表 1-5 各专业年终毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国内升学	出国、出境	求职中
航海技术	76.47	0.00	19.61	0.00	0.00	0.00	3.92	0.00	0.00
轮机工程技术	75.61	0.00	2.44	2.44	0.00	0.00	12.20	0.00	7.32
汽车制造与装配技术	74.55	0.00	1.82	0.00	0.00	1.82	20.00	0.00	1.82
学前教育	69.64	0.00	18.38	0.00	0.00	0.56	6.41	0.28	4.74
汽车检测与维修技术	61.76	0.00	3.68	4.41	0.00	0.00	27.21	0.00	2.94
酒店管理	60.56	0.00	17.84	0.47	0.00	0.00	19.72	0.00	1.41
汽车营销与服务	59.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.82	0.00	0.00
商务日语	56.98	0.39	13.57	0.39	0.00	0.00	26.36	0.78	1.55
会计	55.48	0.35	17.67	1.06	0.00	0.35	23.67	0.00	1.41
汽车电子技术	54.17	1.04	6.25	2.08	0.00	0.00	32.29	0.00	4.17
机电一体化技术	53.93	0.00	3.37	1.12	0.00	0.56	37.08	0.00	3.93
工商企业管理	52.34	0.00	14.84	0.00	0.00	0.78	29.69	0.00	2.34
应用电子技术	51.19	2.38	5.95	1.19	0.00	0.00	36.90	0.00	2.38
工业机器人技术	51.02	0.00	4.08	0.00	0.00	0.00	36.73	0.00	8.16
船舶工程技术	50.98	0.00	8.82	6.86	0.98	0.00	29.41	0.00	2.94
电气自动化技术	48.37	0.00	2.72	2.17	0.00	0.54	44.57	0.00	1.63
模具设计与制造	48.33	0.00	5.00	0.00	0.00	1.67	41.67	0.00	3.33

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国内升学	出国、出境	求职中
旅游管理	47.51	0.00	21.55	1.10	0.00	0.55	25.41	0.00	3.87
建筑工程技术	47.37	0.00	12.03	3.01	0.00	0.00	36.09	0.00	1.50
数控设备应用与维护	46.97	4.55	7.58	1.52	0.00	1.52	31.82	0.00	6.06
国际贸易实务	40.82	4.08	22.45	2.04	0.00	0.00	26.53	0.00	4.08
房地产经营与管理	40.66	0.00	18.68	0.00	0.00	0.00	36.26	0.00	4.40
金融管理	39.44	1.41	26.76	0.00	1.41	0.00	29.58	0.00	1.41
报关与国际货运	38.71	1.61	19.35	0.00	0.00	0.00	40.32	0.00	0.00
电子商务	38.24	7.84	26.47	0.00	0.98	0.00	22.55	0.00	3.92
药品生物技术	37.93	1.72	22.41	0.00	0.00	0.00	37.93	0.00	0.00
老年服务与管理	37.68	0.00	33.82	0.00	0.97	0.97	22.22	0.00	4.35
机械设计与制造	34.50	0.00	3.51	5.26	0.00	0.58	52.63	0.00	3.51
工程造价	33.01	0.00	7.77	1.94	0.00	0.97	53.40	0.00	2.91
应用韩语	32.76	12.07	24.14	0.00	0.00	1.72	27.59	0.00	1.72
物流管理	31.51	0.00	32.88	0.68	0.00	0.00	32.88	0.00	2.05
数控技术	31.33	0.00	4.82	3.01	0.00	0.60	55.42	0.00	4.82
软件技术	31.13	6.62	14.57	0.66	0.66	1.32	39.07	0.00	5.96
商务英语	28.85	1.92	23.08	0.00	0.00	0.00	44.23	0.00	1.92
移动通信技术	28.24	3.24	25.93	0.93	0.93	0.00	34.26	0.00	6.48
市场营销	26.39	1.39	36.11	1.39	0.00	0.00	31.25	0.00	3.47
计算机网络技术	20.37	11.11	16.67	0.93	1.85	0.93	41.67	0.00	6.48
物联网应用技术	16.67	1.11	14.44	2.22	0.00	1.11	60.00	0.00	4.44

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五） 未就业情况分析

1. 毕业生目前未就业的原因

我校 2022 届未就业的毕业生主要是在“准备专升本考试”（57.28%），其次是在“工作调整期”（17.02%）。

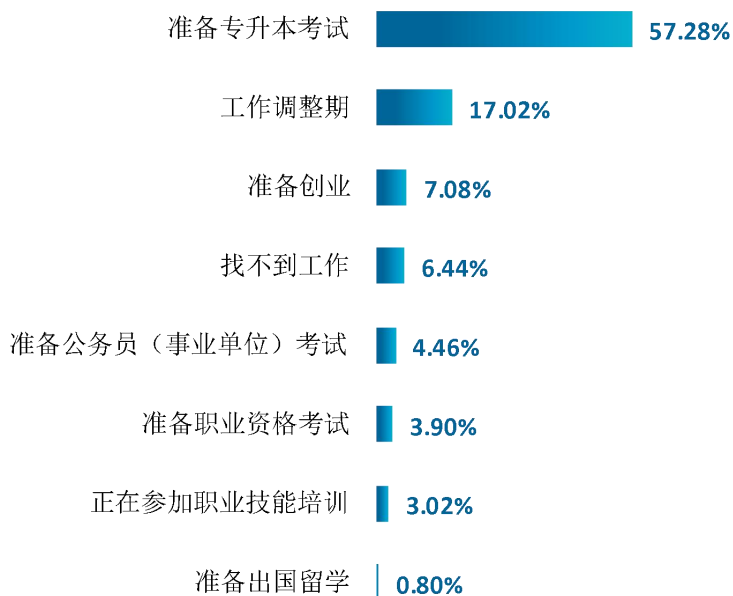


图 1-10 毕业生目前未就业的原因

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是教育业（13.80%）、住宿和餐饮业（8.14%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.16%）、机械设备制造业（6.41%）、信息传输/软件和信息技术服务业（6.03%）等。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
教育业	13.80
住宿和餐饮业	8.14
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.16
机械设备制造业	6.41
信息传输、软件和信息技术服务业	6.03
其他服务业（除行政服务）	5.73
零售业	5.58
建筑业	5.13
文化、体育和娱乐业	3.92
其他制造业	3.92

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，电子与信息工程学院毕业生主要就业于通信设备制造业、其他制造业，建筑工程学院毕业生主要服务于建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工工业、建筑装饰业；会计专业毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业；工商企业管理专业毕业生主要服务于综合性餐饮业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经商贸学院	综合性餐饮业；会计、审计与税务服务业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；物流仓储业
电子与信息工程学院	通信设备制造业；其他制造业
建筑工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工工业；建筑装饰业
康养与生物技术学院	养老院；其他个人服务业；药品和医药制造业；护理中心
旅游与酒店管理学院	综合性餐饮业；旅客住宿业；快餐业
汽车与船舶工程学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；汽车保养与维修业
商务外语学院	其他个人服务业；其他信息服务业；其他制造业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；其他培训学校和机构；大专/高职教育机构
智能制造学院	半导体和其他电子元件制造业；其他制造业；城市公共交通业

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经商贸学院	报关与国际货运	货物运输代理业
财经商贸学院	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
财经商贸学院	工商企业管理	综合性餐饮业
财经商贸学院	国际贸易实务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
财经商贸学院	会计	会计、审计与税务服务业
财经商贸学院	金融管理	其他金融投资业；保险代理、经销、其他保险相关业
财经商贸学院	市场营销	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
财经商贸学院	物流管理	物流仓储业
电子与信息工程学院	移动通信技术	通信设备制造业
电子与信息工程学院	应用电子技术	半导体和其他电子元件制造业
建筑工程学院	房地产经营与管理	办公及居住区的物业服务业
建筑工程学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
康养与生物技术学院	老年服务与管理	养老院
康养与生物技术学院	药品生物技术	药品和医药制造业
旅游与酒店管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
旅游与酒店管理学院	旅游管理	旅客住宿业；其他文体娱乐和休闲产业
汽车与船舶工程学院	船舶工程技术	船舶制造业；半导体和其他电子元件制造业
汽车与船舶工程学院	轮机工程技术	半导体和其他电子元件制造业
汽车与船舶工程学院	汽车电子技术	半导体和其他电子元件制造业
汽车与船舶工程学院	汽车检测与维修技术	半导体和其他电子元件制造业；汽车保养与维修业
汽车与船舶工程学院	汽车制造与装配技术	半导体和其他电子元件制造业
商务外语学院	商务日语	其他个人服务业
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
智能制造学院	电气自动化技术	城市公共交通业
智能制造学院	工业机器人技术	半导体和其他电子元件制造业
智能制造学院	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
智能制造学院	机械设计与制造	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
智能制造学院	数控技术	工业成套设备制造业
智能制造学院	数控设备应用与维护	其他制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业相对多元。具体来看，毕业生主要从事销售（10.30%）、幼儿与学前教育（9.50%）、电气/电子（不包括计算机）（6.94%）、餐饮/娱乐（6.79%）、财务/审计/税务/统计（6.06%）等职业。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
销售	10.30
幼儿与学前教育	9.50
电气/电子（不包括计算机）	6.94
餐饮/娱乐	6.79
财务/审计/税务/统计	6.06
行政/后勤	5.84
机械/仪器仪表	4.60
建筑工程	4.53
交通运输/邮电	3.73
酒店/旅游/会展	3.36

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。智能制造学院毕业生主要为地铁和有轨电车操作人员、半导体加工人员、电气工程技术人员，汽车与船舶工程学院毕业生主要为半导体加工人员、车身修理技术人员、舰艇建造技术人员等；学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师岗位，机电一体化技术专业毕业生主要为半导体加工人员岗位。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经商贸学院	会计；其他销售代表、服务商；文员；客服专员
电子与信息工程学院	电子工程技术人员；计算机程序员；半导体加工人员
建筑工程学院	建筑技术人员；测量技术人员；建筑检查人员；土木建筑工程技术人员；室内装饰技术人员
康养与生物技术学院	护工；社工；文员
旅游与酒店管理学院	餐饮服务生；旅店服务人员；文员
汽车与船舶工程学院	半导体加工人员；车身修理技术人员；舰艇建造技术人员
商务外语学院	文员；招聘专职人员；客服专员；电子商务专员
学前教育学院	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；学前班教师（特殊教育除外）
智能制造学院	地铁和有轨电车操作人员；半导体加工人员；电气工程技术人员

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经商贸学院	报关与国际货运	货运代理
财经商贸学院	电子商务	电子商务专员
财经商贸学院	工商企业管理	餐饮服务主管
财经商贸学院	会计	会计
财经商贸学院	金融管理	会计
财经商贸学院	市场营销	营业员
财经商贸学院	物流管理	物流专员；存货管理员（储藏室、库房的）
电子与信息工程学院	移动通信技术	通讯设备安装维护技术人员
电子与信息工程学院	应用电子技术	电子工程技术人员
建筑工程学院	房地产经营与管理	房地产经纪人员
建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员；测量技术人员
康养与生物技术学院	老年服务与管理	护工
康养与生物技术学院	药品生物技术	生物医学工程技术人员
旅游与酒店管理学院	酒店管理	餐饮服务生
旅游与酒店管理学院	旅游管理	餐饮服务生
汽车与船舶工程学院	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
汽车与船舶工程学院	轮机工程技术	船员
汽车与船舶工程学院	汽车电子技术	半导体加工人员
汽车与船舶工程学院	汽车检测与维修技术	半导体加工人员；车身修理技术人员
汽车与船舶工程学院	汽车制造与装配技术	半导体加工人员
商务外语学院	商务日语	文员
学前教育学院	学前教育	幼儿教师
智能制造学院	电气自动化技术	地铁和有轨电车操作人员
智能制造学院	工业机器人技术	工业机器人系统操作人员
智能制造学院	机电一体化技术	半导体加工人员
智能制造学院	机械设计与制造	地铁和有轨电车操作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，超过六成（63.53%）毕业生在民营企业/个体就业，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 54.44%。

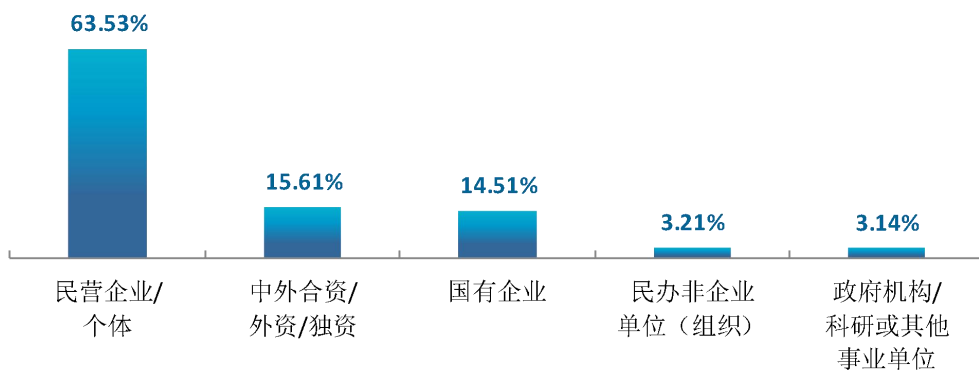


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

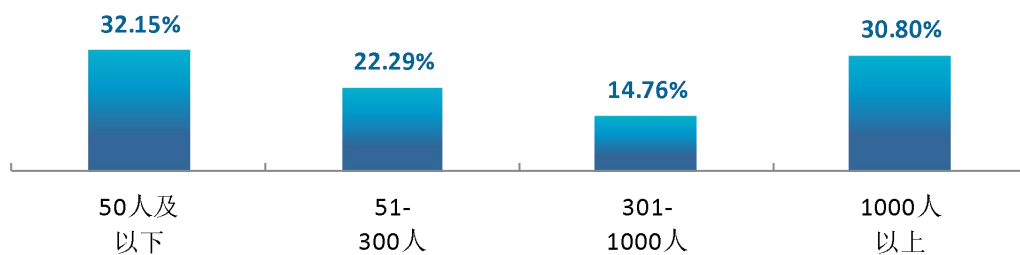


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届有 16.25%的毕业生在行业一流企业就业。

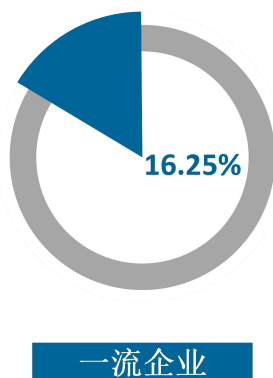


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届各学院毕业生均主要就业于民营企业/个体，而商务外语学院、智能制造学院、汽车与船舶工程学院毕业生就业于中外合资/外资/独资的比例较高。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	民办非企业单位(组织)	政府机构/科研或其他事业单位
建筑工程学院	84.71	3.53	11.76	0.00	0.00
财经商贸学院	78.04	8.31	8.90	3.26	1.48
康养与生物技术学院	76.39	4.17	12.50	2.78	4.17
学前教育学院	66.27	2.37	7.69	11.83	11.83
旅游与酒店管理学院	63.06	10.81	19.82	2.70	3.60
电子与信息工程学院	57.14	14.29	23.81	2.86	1.90
汽车与船舶工程学院	54.97	29.24	14.04	0.58	1.17
商务外语学院	47.57	33.98	15.53	1.94	0.97
智能制造学院	44.04	29.36	22.94	0.92	2.75

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，我校 2022 届多数专业毕业生均主要就业于民营企业/个体，其中工程造价、汽车营销与服务、国际贸易实务、电子商务专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高；另外机械设计与制造专业毕业生就业于国有企业的比例更高。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	民办非企业单位(组织)	政府机构/科研或其他事业单位
工程造价	96.30	0.00	3.70	0.00	0.00
汽车营销与服务	89.47	0.00	5.26	0.00	5.26
国际贸易实务	85.71	0.00	9.52	0.00	4.76
电子商务	85.37	9.76	2.44	2.44	0.00
软件技术	84.21	0.00	0.00	10.53	5.26
房地产经营与管理	84.21	5.26	10.53	0.00	0.00
报关与国际货运	82.61	8.70	8.70	0.00	0.00
会计	78.95	8.42	5.26	6.32	1.05
物流管理	78.38	8.11	10.81	0.00	2.70
老年服务与管理	77.97	1.69	15.25	3.39	1.69
建筑工程技术	76.92	5.13	17.95	0.00	0.00
金融管理	75.00	4.17	16.67	4.17	0.00
市场营销	72.92	10.42	14.58	0.00	2.08
计算机网络技术	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00
工商企业管理	70.83	10.42	10.42	6.25	2.08

专业名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	民办非企业单位(组织)	政府机构/科研或其他事业单位
学前教育	66.27	2.37	7.69	11.83	11.83
酒店管理	63.08	10.77	18.46	4.62	3.08
旅游管理	63.04	10.87	21.74	0.00	4.35
数控技术	60.00	20.00	16.67	0.00	3.33
工业机器人技术	58.82	23.53	17.65	0.00	0.00
移动通信技术	58.62	10.34	27.59	3.45	0.00
商务英语	57.14	23.81	19.05	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	54.00	24.00	22.00	0.00	0.00
船舶工程技术	53.33	33.33	13.33	0.00	0.00
应用韩语	50.00	40.91	9.09	0.00	0.00
汽车电子技术	48.00	24.00	20.00	4.00	4.00
电气自动化技术	47.62	26.19	26.19	0.00	0.00
商务日语	43.33	35.00	16.67	3.33	1.67
数控设备应用与维护	40.00	32.00	12.00	4.00	12.00
机电一体化技术	35.09	50.88	12.28	1.75	0.00
汽车制造与装配技术	30.43	69.57	0.00	0.00	0.00
机械设计与制造	30.30	12.12	54.55	0.00	3.03
应用电子技术	24.00	36.00	36.00	0.00	4.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届绝大多数学院毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，而智能制造学院、电子与信息工程学院、汽车与船舶工程学院毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例较高。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育学院	52.07	35.50	5.92	6.51
财经商贸学院	40.61	23.94	13.03	22.42
汽车与船舶工程学院	31.93	16.27	10.84	40.96
建筑工程学院	31.71	21.95	13.41	32.93
旅游与酒店管理学院	30.84	22.43	21.50	25.23
商务外语学院	28.28	18.18	18.18	35.35
康养与生物技术学院	24.62	24.62	23.08	27.69
电子与信息工程学院	20.59	22.55	15.69	41.18
智能制造学院	13.46	14.90	20.19	51.44

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届绝大多数专业毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，而汽车制造与装配技术、电气自动化技术、机电一体化技术、机械设计与制造专业毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例较高。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
电子商务	60.98	14.63	17.07	7.32
国际贸易实务	57.14	33.33	4.76	4.76
应用韩语	52.38	4.76	19.05	23.81
学前教育	52.07	35.50	5.92	6.51
房地产经营与管理	47.06	5.88	0.00	47.06
会计	45.65	28.26	9.78	16.30
软件技术	42.11	26.32	10.53	21.05
船舶工程技术	37.93	24.14	0.00	37.93
汽车电子技术	37.50	8.33	8.33	45.83
工程造价	37.04	40.74	3.70	18.52
商务英语	35.00	10.00	20.00	35.00
报关与国际货运	34.78	30.43	17.39	17.39
汽车营销与服务	33.33	33.33	16.67	16.67
旅游管理	32.61	30.43	10.87	26.09
物流管理	31.43	17.14	17.14	34.29
市场营销	31.25	18.75	16.67	33.33
工商企业管理	30.43	19.57	10.87	39.13
老年服务与管理	29.63	24.07	22.22	24.07
酒店管理	29.51	16.39	29.51	24.59
金融管理	29.17	37.50	12.50	20.83
汽车检测与维修技术	25.00	16.67	12.50	45.83
数控技术	24.14	13.79	17.24	44.83
建筑工程技术	21.05	15.79	26.32	36.84
数控设备应用与维护	20.83	12.50	25.00	41.67
计算机网络技术	18.18	31.82	13.64	36.36
商务日语	17.24	25.86	17.24	39.66
汽车制造与装配技术	13.04	4.35	21.74	60.87
移动通信技术	10.71	17.86	21.43	50.00
电气自动化技术	9.76	17.07	17.07	56.10
机电一体化技术	9.26	16.67	20.37	53.70
应用电子技术	8.33	20.83	20.83	50.00
机械设计与制造	6.90	10.34	24.14	58.62
工业机器人技术	5.88	23.53	23.53	47.06

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 地区流向

我校 2022 届毕业生中，有 89.33%的人在辽宁就业¹，主要集中在大连（51.14%），为地方经济发展提供人才支撑。

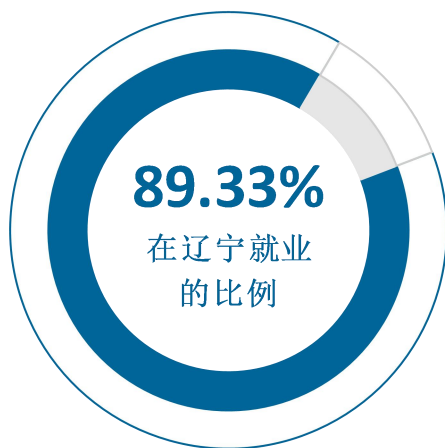


图 1-14 毕业生在辽宁就业比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

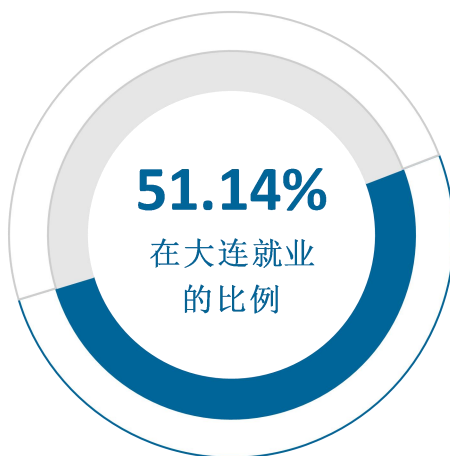


图 1-15 毕业生在大连就业比例

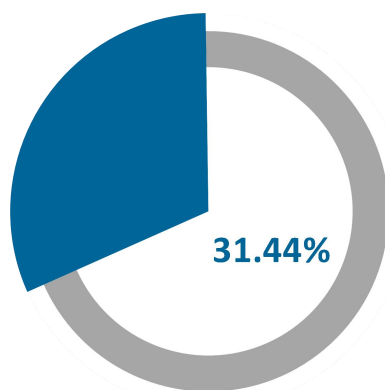
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

¹ 此处就业毕业生包含升学。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生中，共有 1494 人选择升学，升学比例为 31.44%。其中有 1491 人专科升普通本科，占比为 31.38%；有 3 人出国、出境，占比为 0.06%。

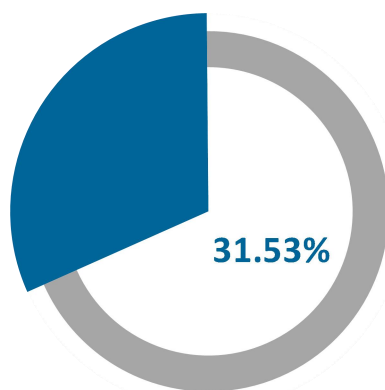


毕业生的总体升学比例

图 1-16 毕业生的初次升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生中，共有 1498 人选择升学，升学比例为 31.53%。其中有 1495 人在国内升学，占比为 31.47%；有 3 人出国、出境，占比为 0.06%。



毕业生的总体升学比例

图 1-17 毕业生的年终升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2. 各学院及专业升学比例

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是智能制造学院（44.74%）、建筑工程学院（41.59%）、电子与信息工程学院（40.52%）。

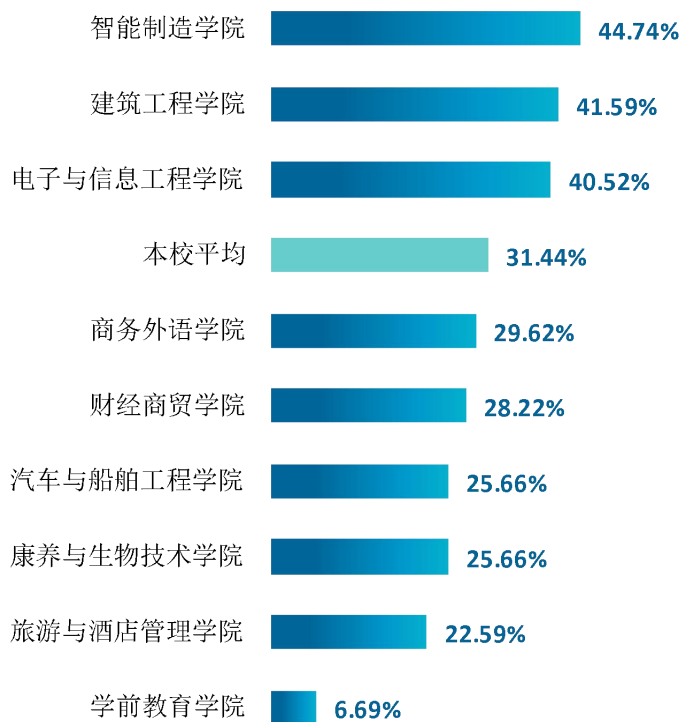


图 1-18 各学院初次升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是智能制造学院（45.08%）、建筑工程学院（41.59%）、电子与信息工程学院（40.52%）。

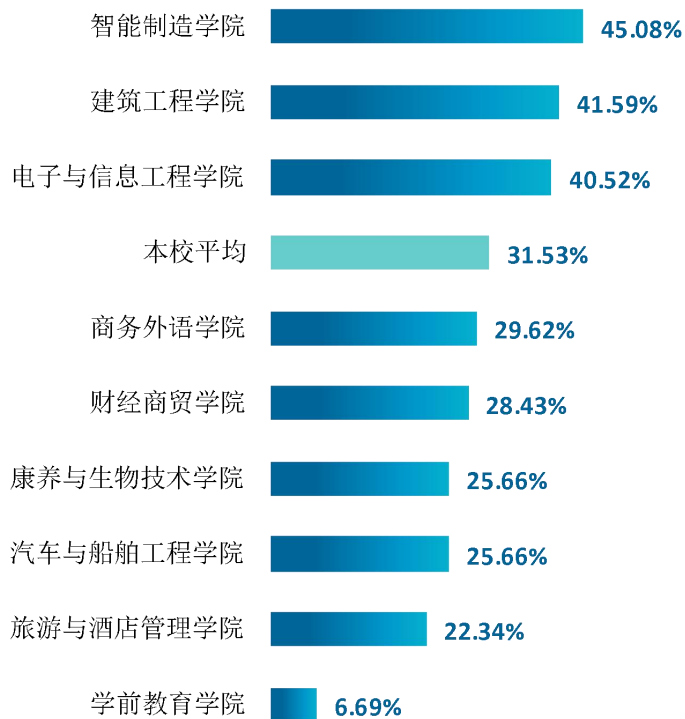


图 1-19 各学院年终升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是物联网应用技术（60.00%）、数控技术（53.61%）、工程造价（53.40%）、机械设计与制造（52.63%）。

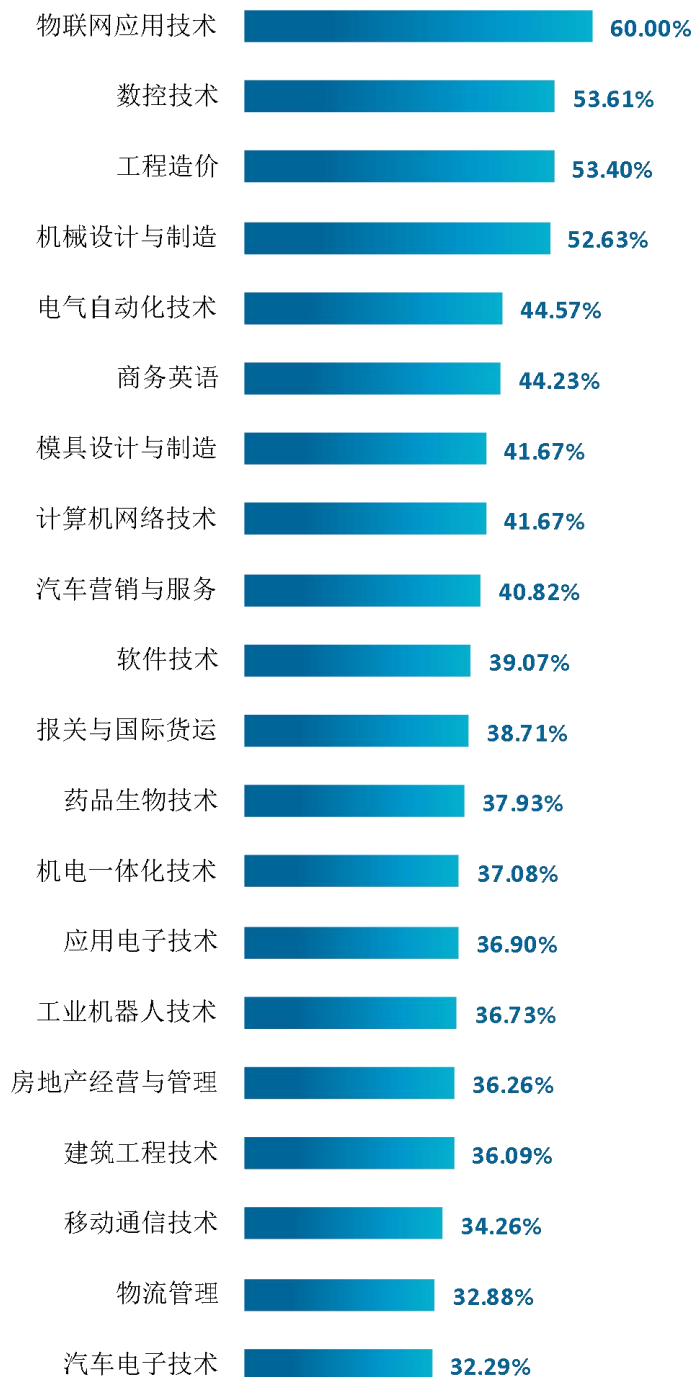
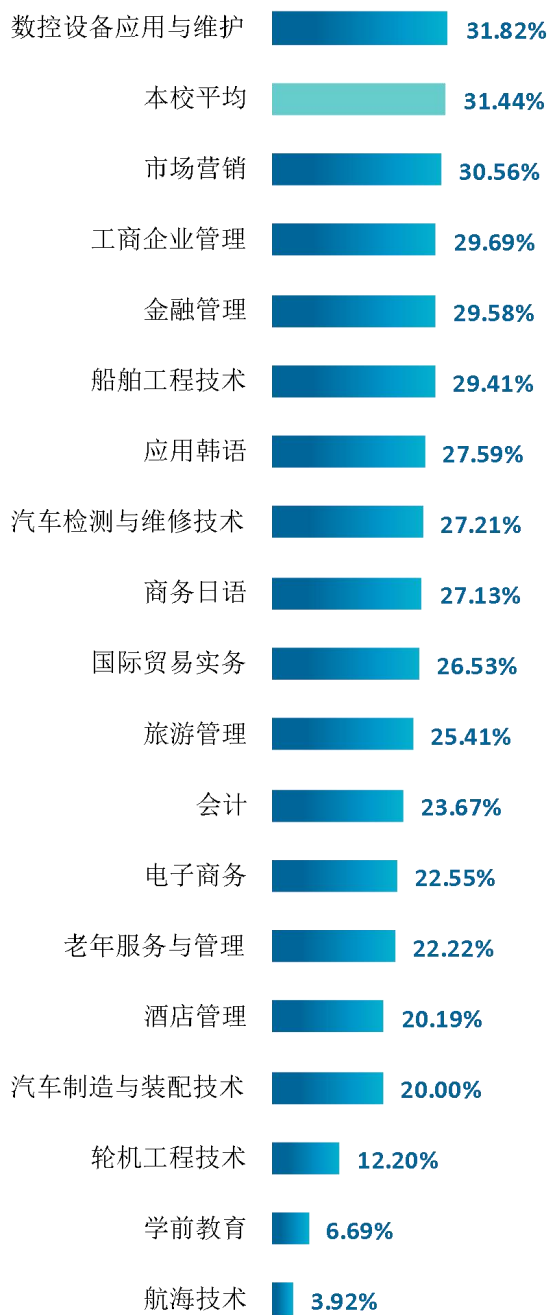


图 1-20 各专业初次升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



续图 1-20 各专业初次升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是物联网应用技术（60.00%）、数控技术（55.42%）、工程造价（53.40%）。

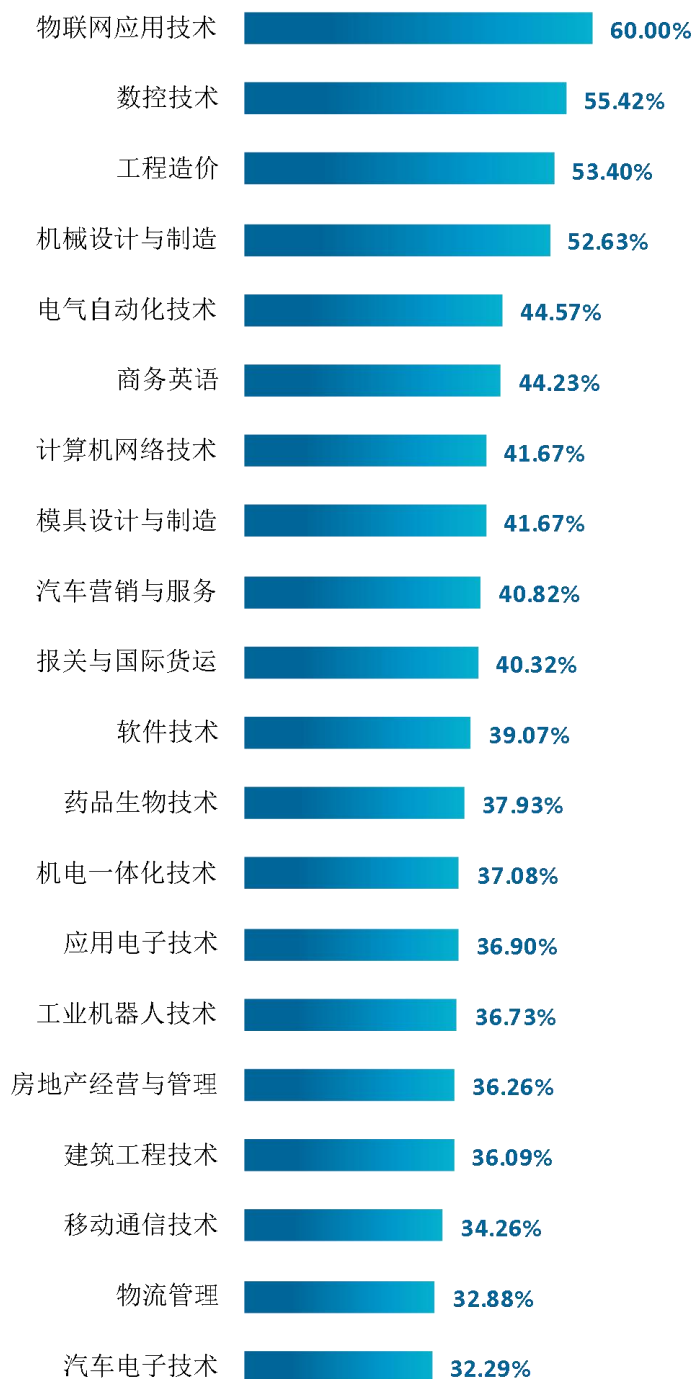
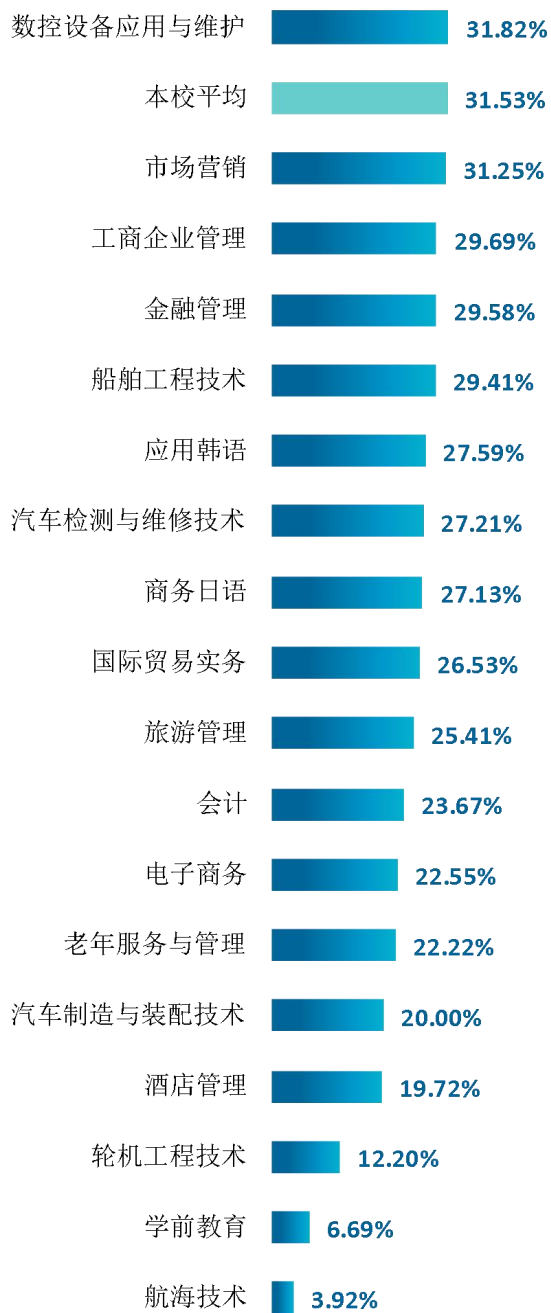


图 1-21 各专业年终升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



续图 1-21 各专业年终升学比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生中，有 5 人选择自主创业，占比为 0.11%。

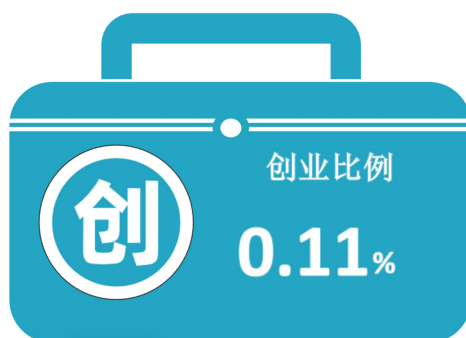


图 1-22 毕业生的初次自主创业比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生中，有 10 人选择自主创业，占比为 0.21%。



图 1-23 毕业生的年终自主创业比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.02%。

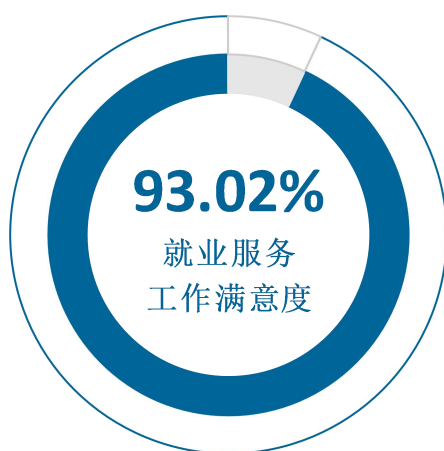


图 2-1 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.07%）最高，其有效性为 93.52%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29.54%，其有效性（95.98%）最高。

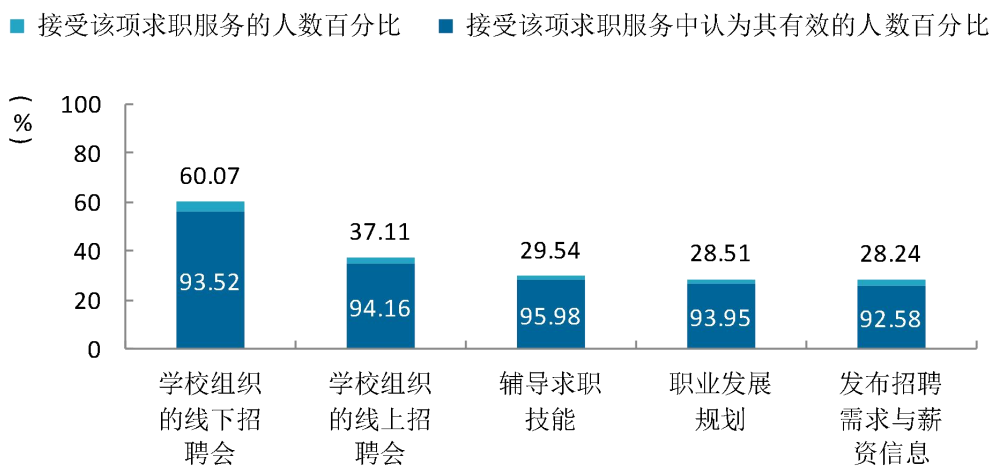


图 2-2 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是学前教育学院（96.40%）、旅游与酒店管理学院（94.69%）、建筑工程学院（94.44%）。

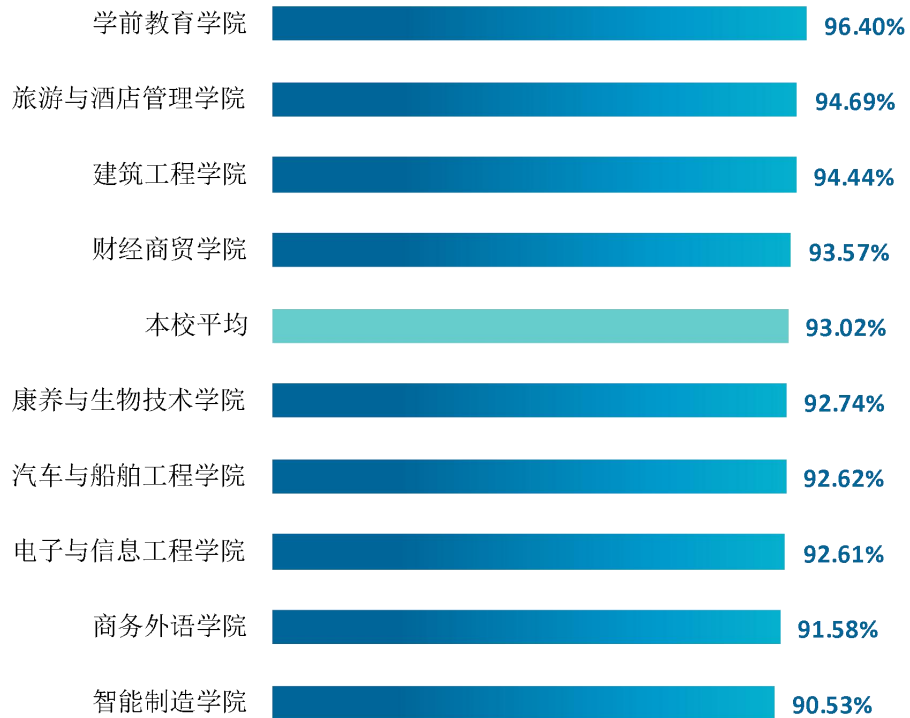


图 2-3 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（32.94%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（22.11%）。

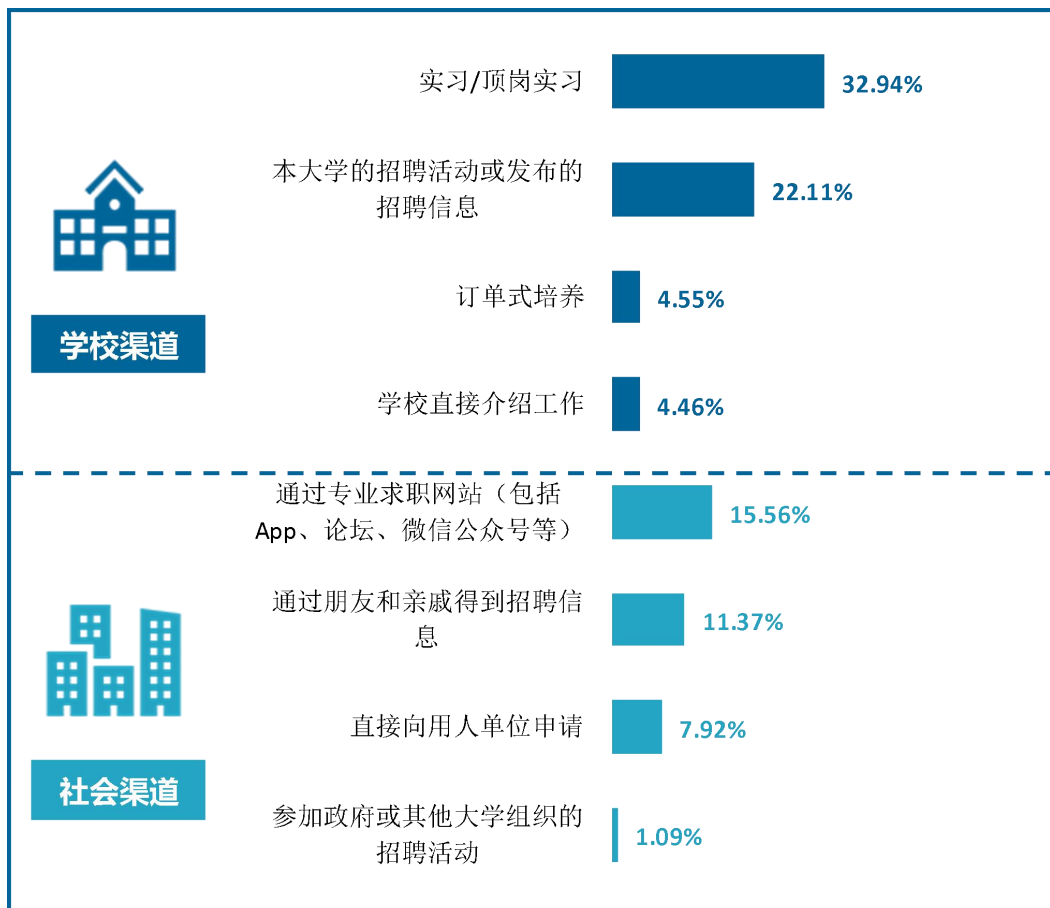


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程、创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练，其有效性分别为 84.93%、84.49%、84.00%。

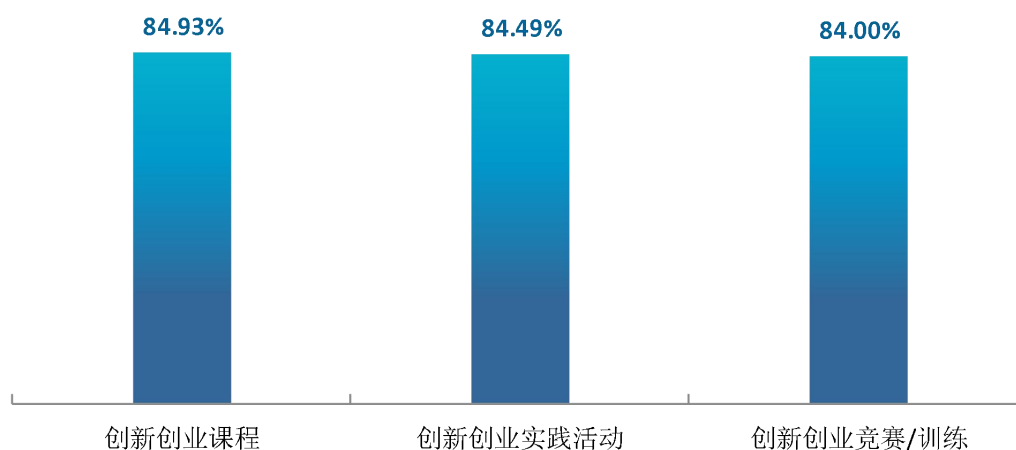


图 2-5 毕业生对母校提供的创新创业教育的有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

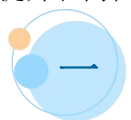


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 76.19%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

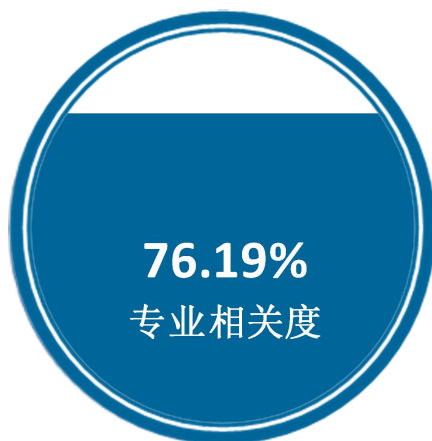


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是智能制造学院（88.15%）、建筑工程学院（84.91%）、学前教育学院（82.47%）。

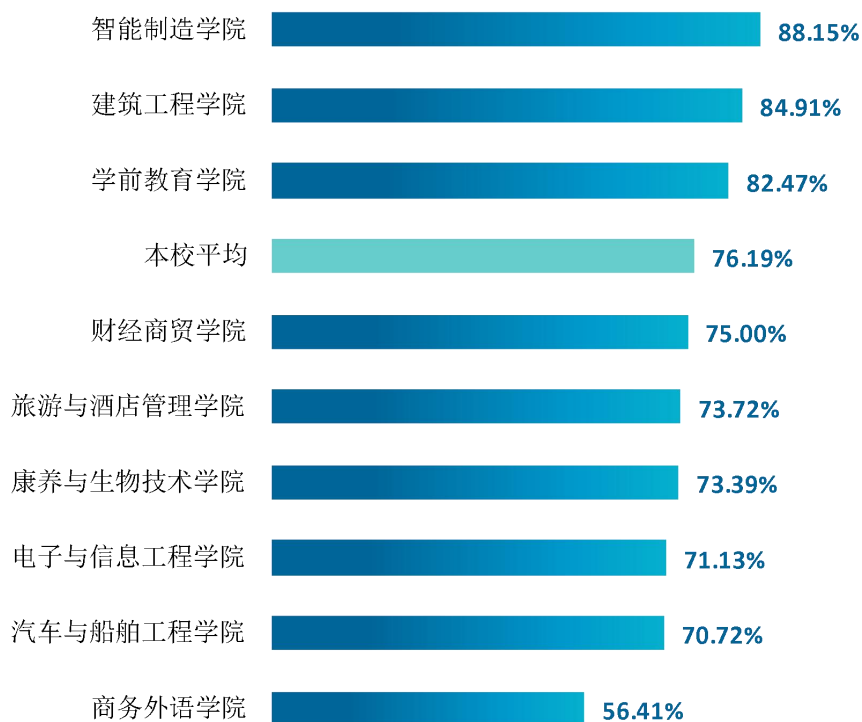


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程造价（95.56%）、机械设计与制造（93.75%）、机电一体化技术（92.31%）、数控技术（90.00%）。

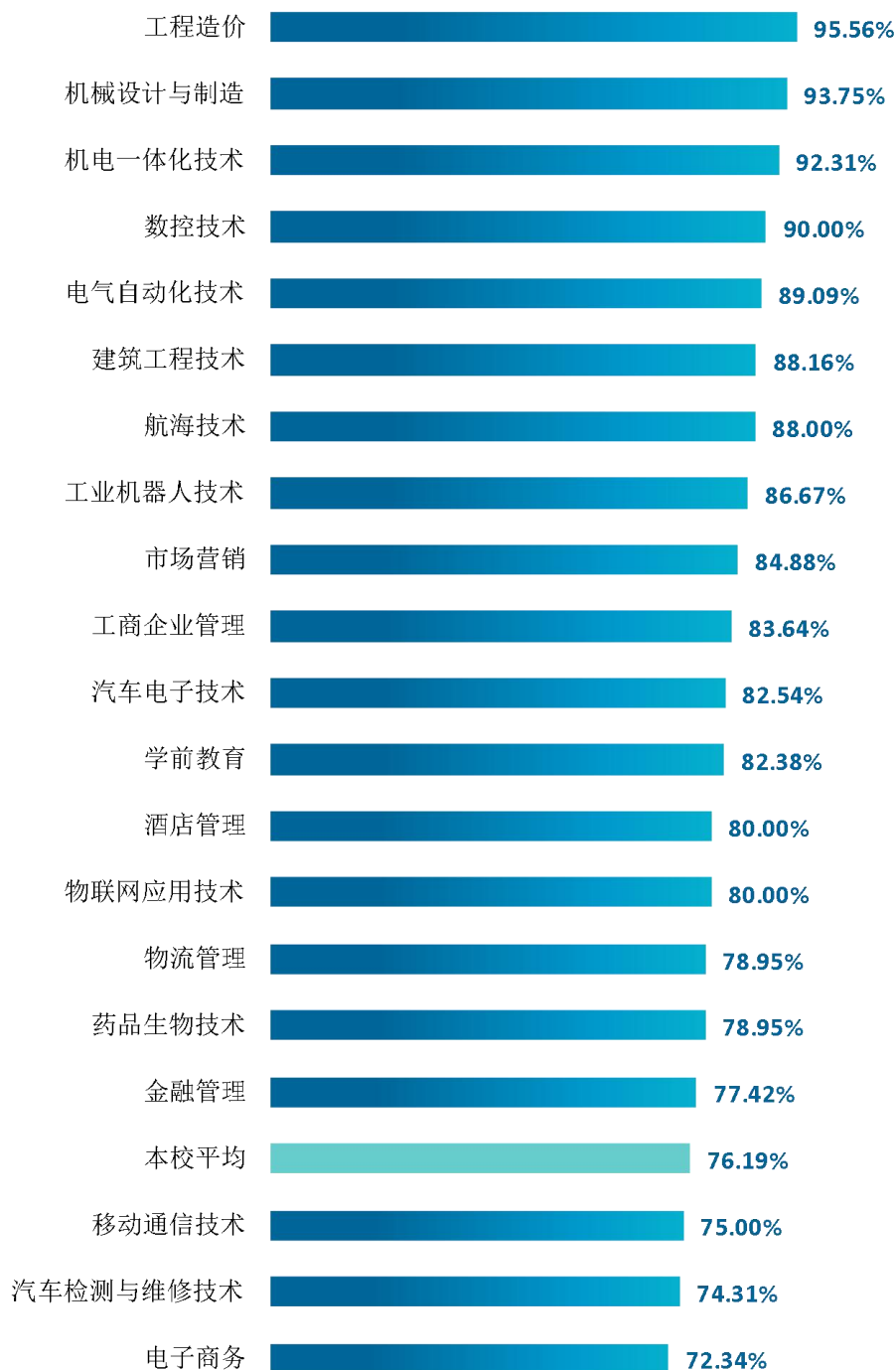
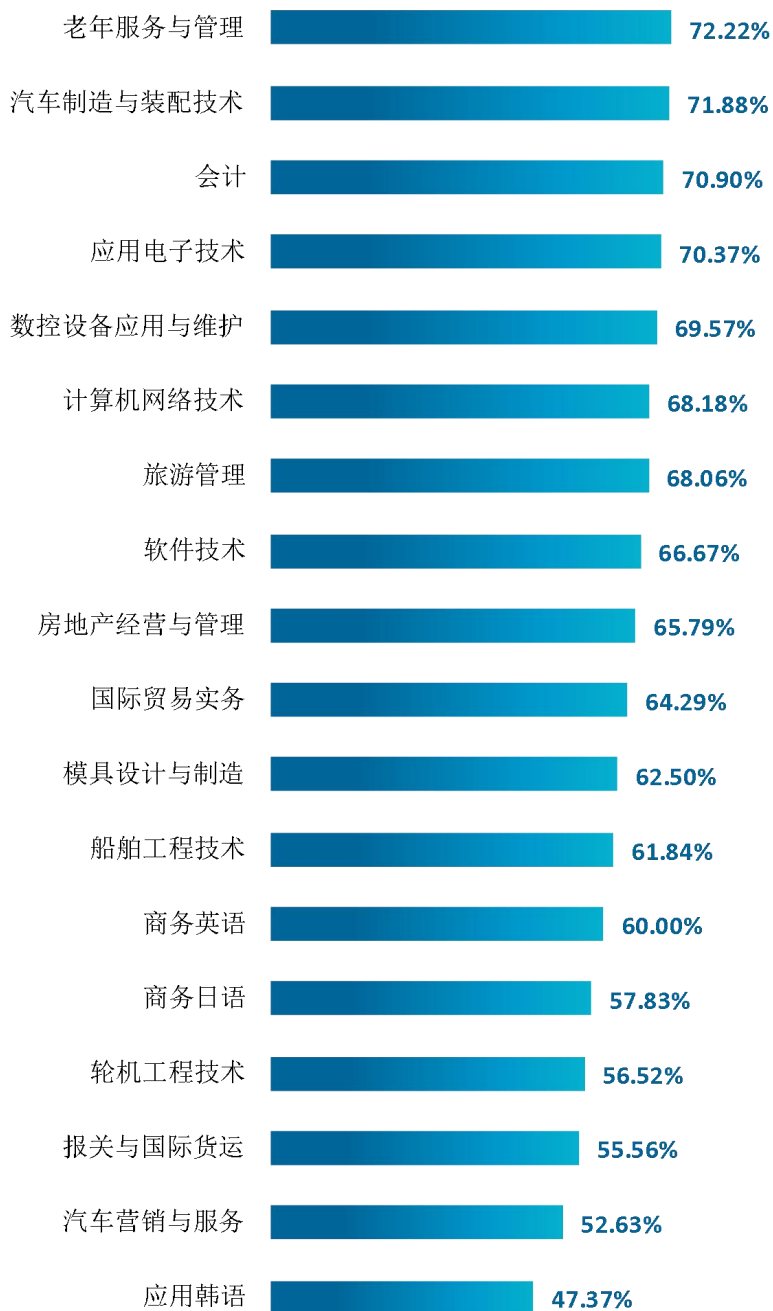


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 96.40%，毕业生就业感受较好。

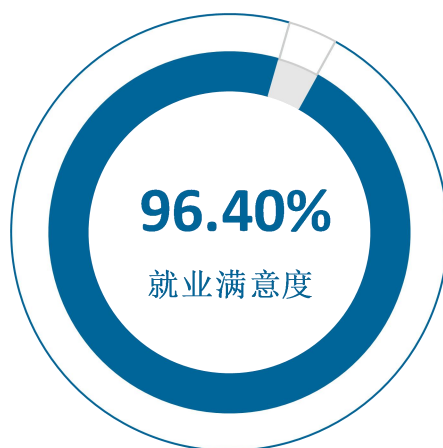


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届各学院毕业生的就业满意度均在 90.72%及以上，其中就业满意度较高的学院是康养与生物技术学院（99.08%）、智能制造学院（97.91%）、汽车与船舶工程学院（97.24%）。

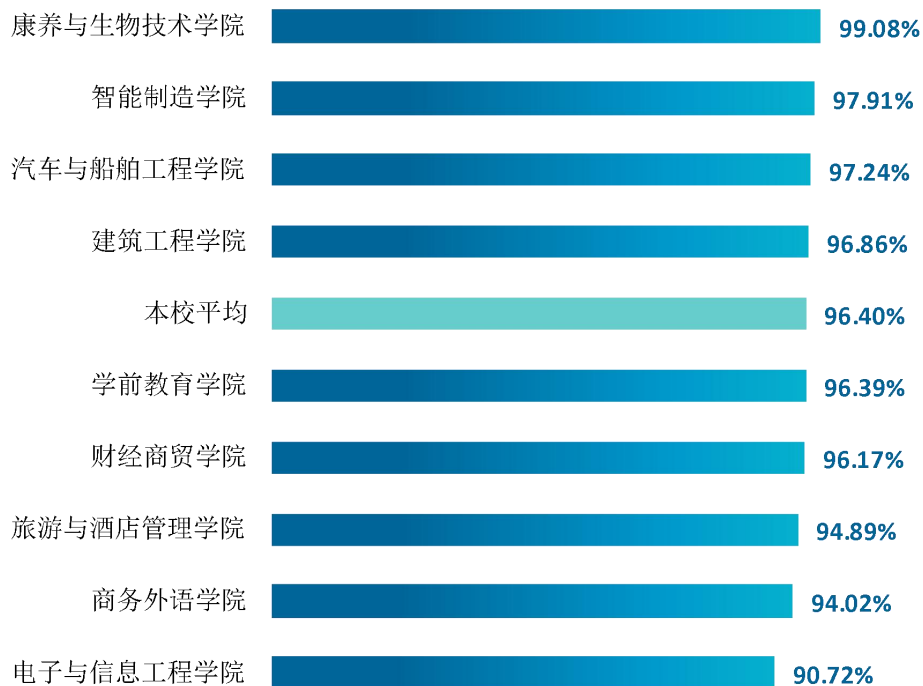


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的是报关与国际货运、电气自动化技术、工业机器人技术、航海技术等 11 个专业，均达到 100.00%。

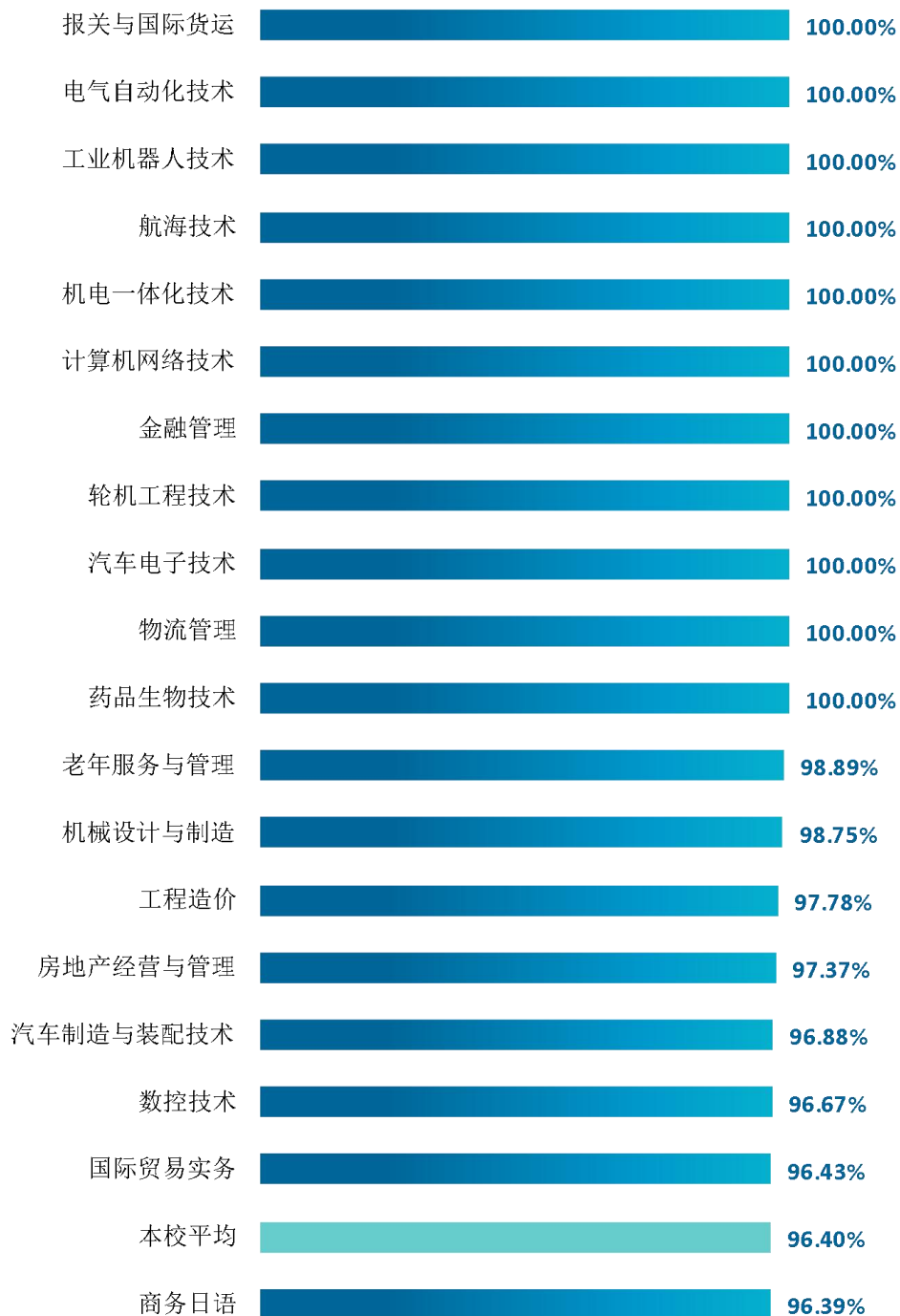
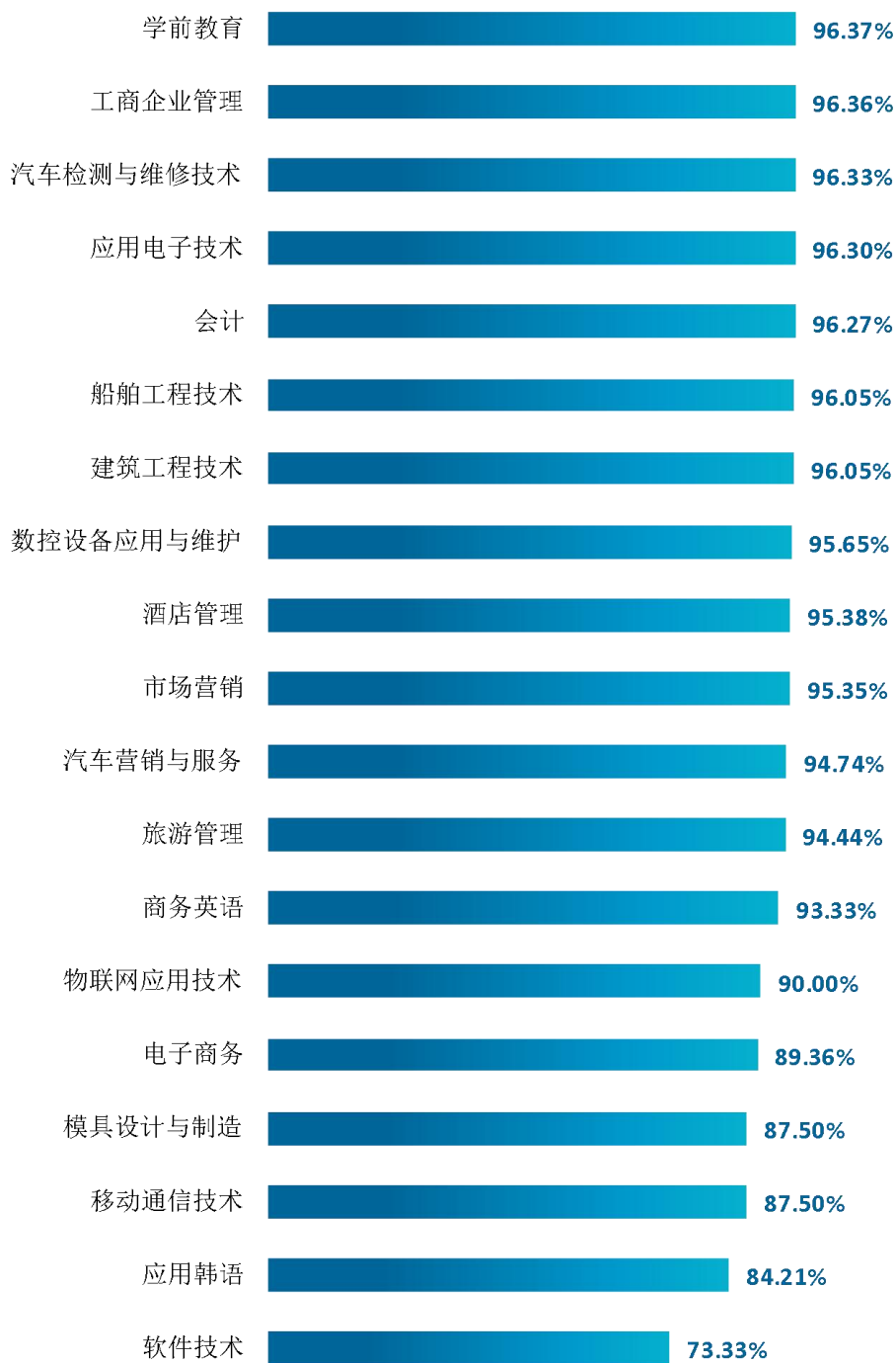


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 55.68%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的兴趣爱好、不符合我的职业发展规划。

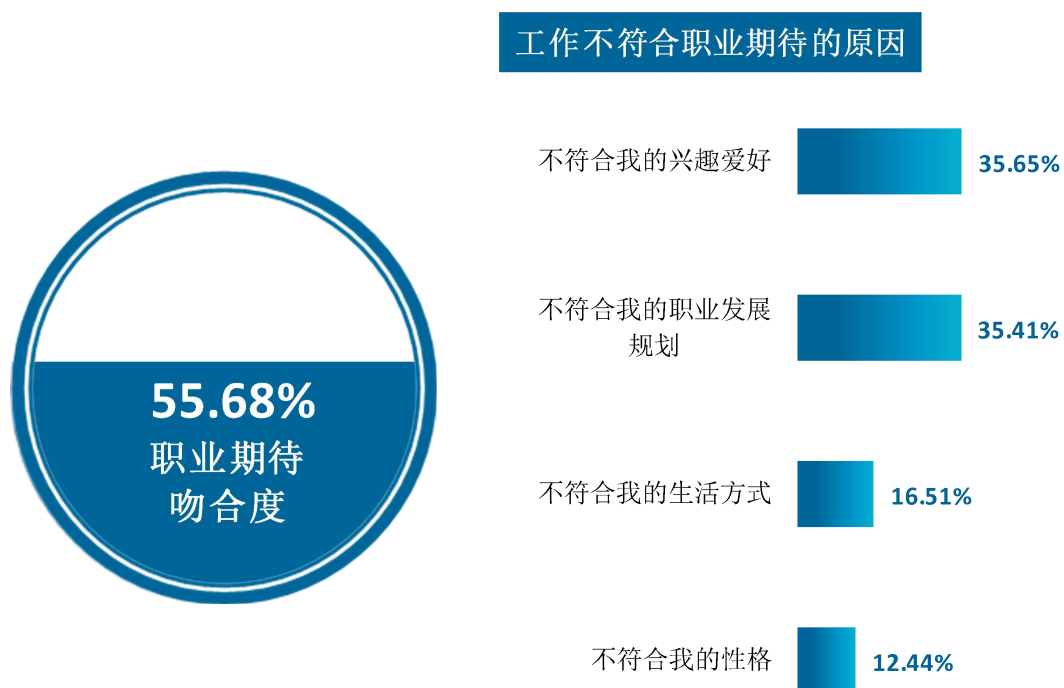


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是工业机器人技术（75.00%）、软件技术（75.00%）、工程造价（73.08%）、国际贸易实务（72.22%）。

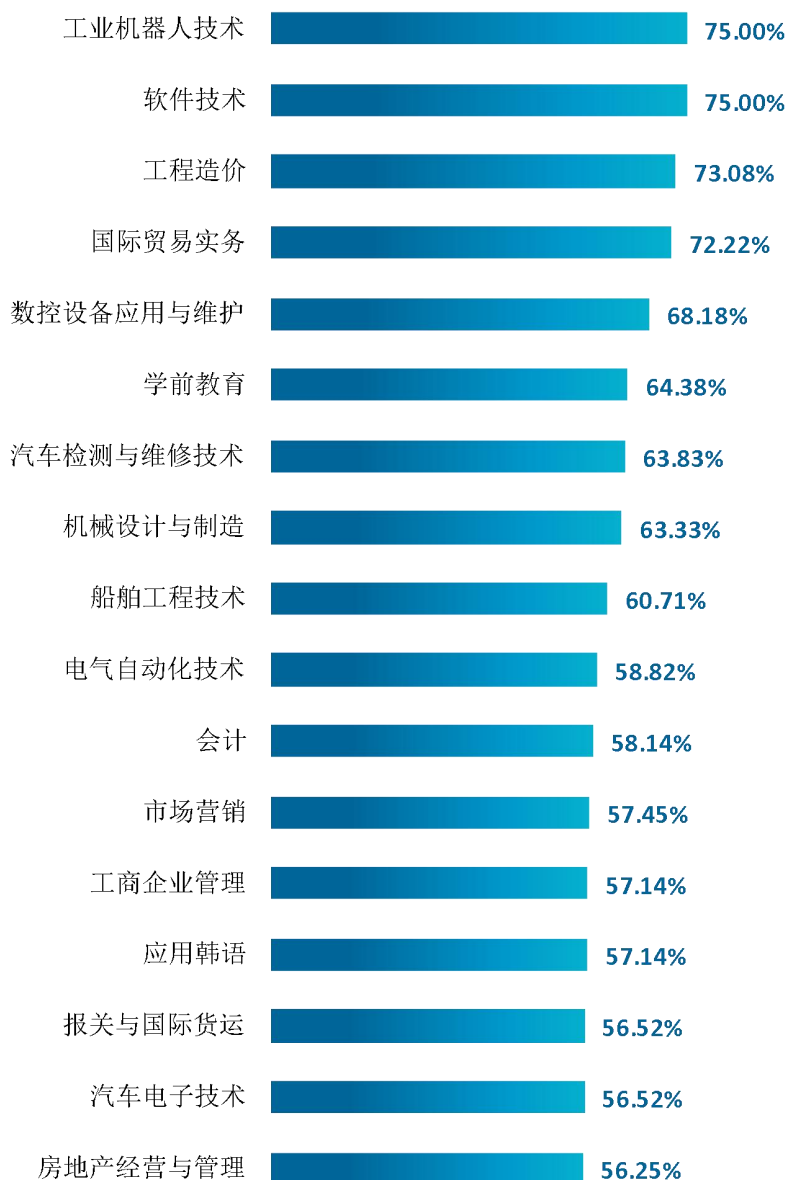
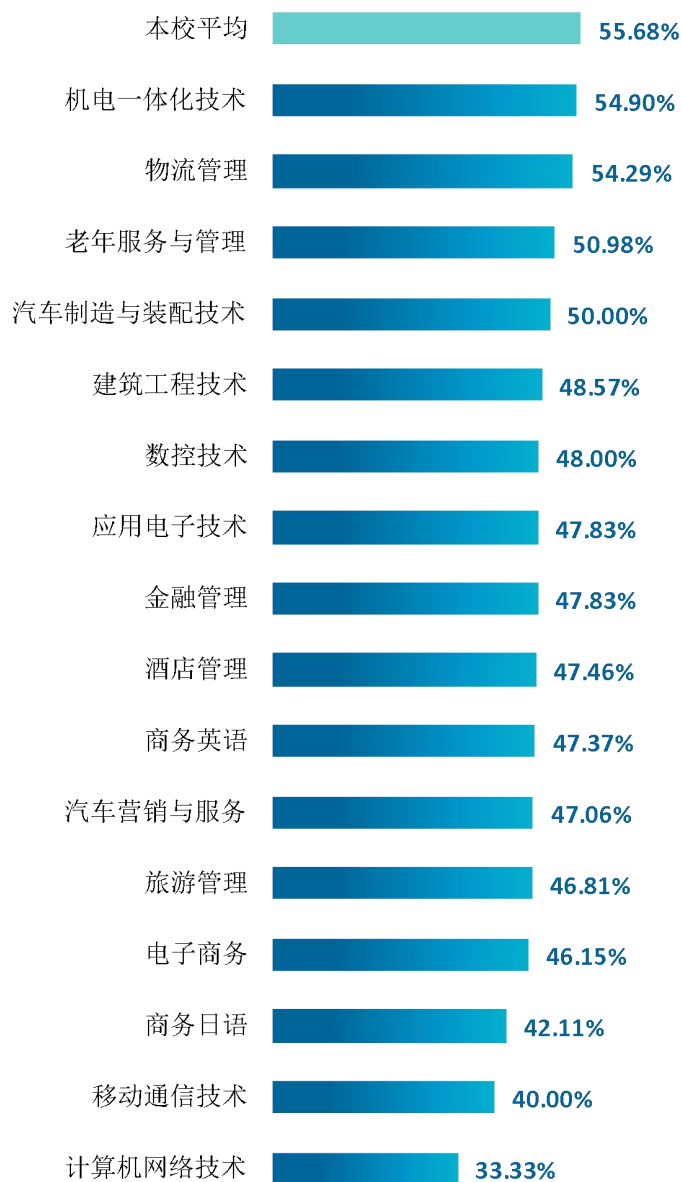


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022届毕业生的离职率为47.02%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（36.76%）、个人发展空间不够（26.89%）。

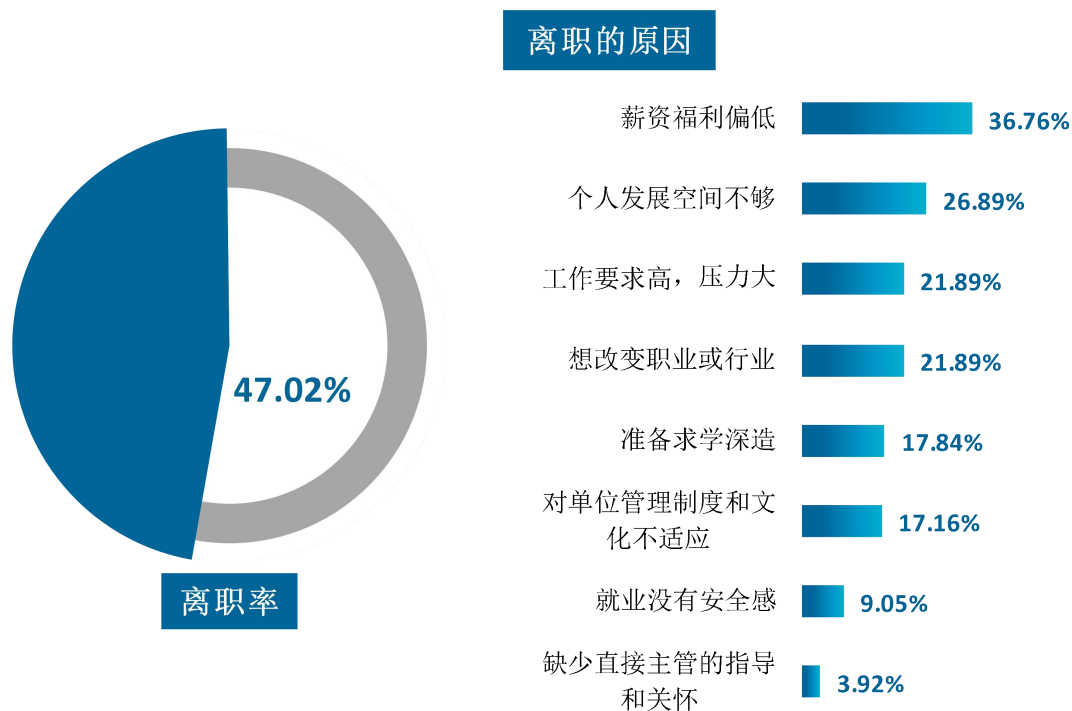


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届毕业生离职率较低的学院是汽车与船舶工程学院（33.70%）、智能制造学院（36.93%）、学前教育学院（41.88%）。

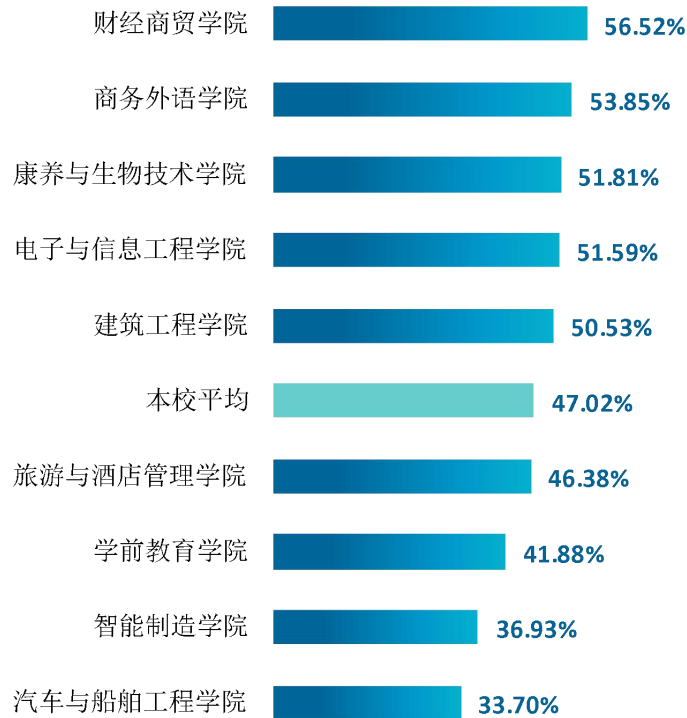


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生离职率较低的专业是船舶工程技术（20.00%）、数控设备应用与维护（20.83%）、汽车检测与维修技术（25.49%）。

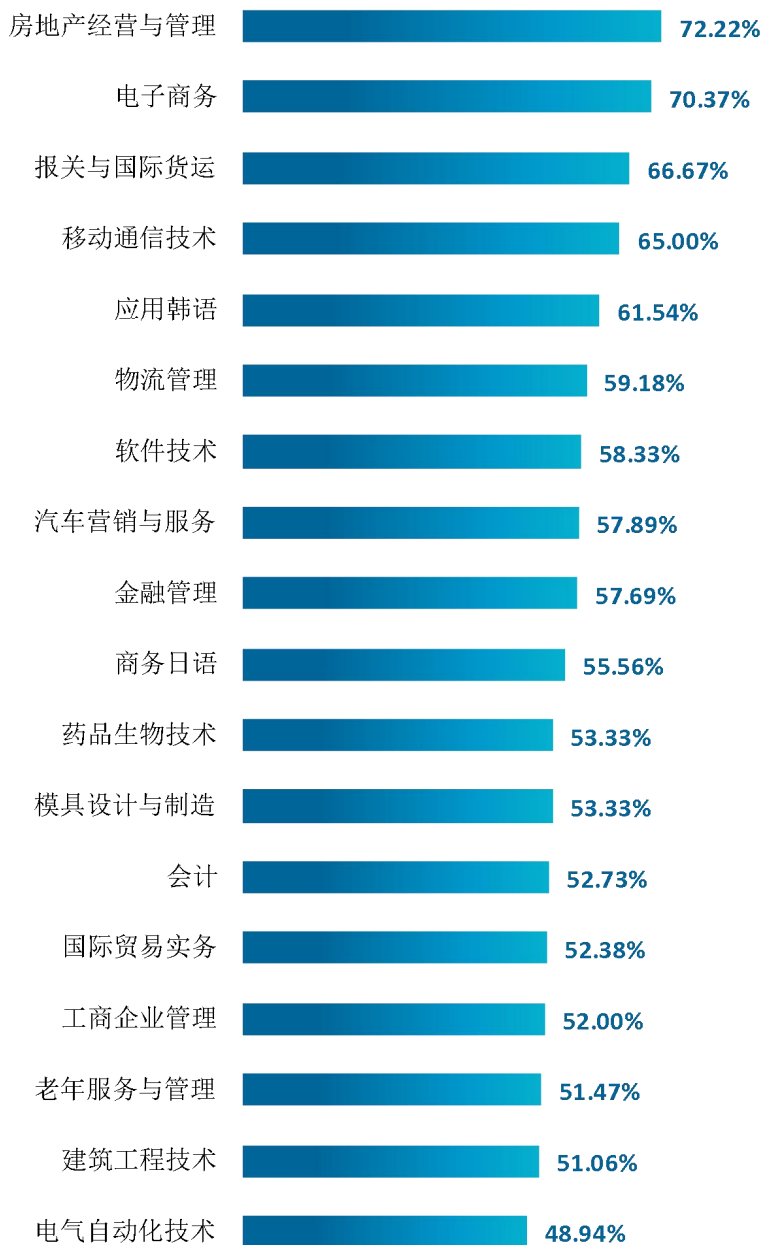
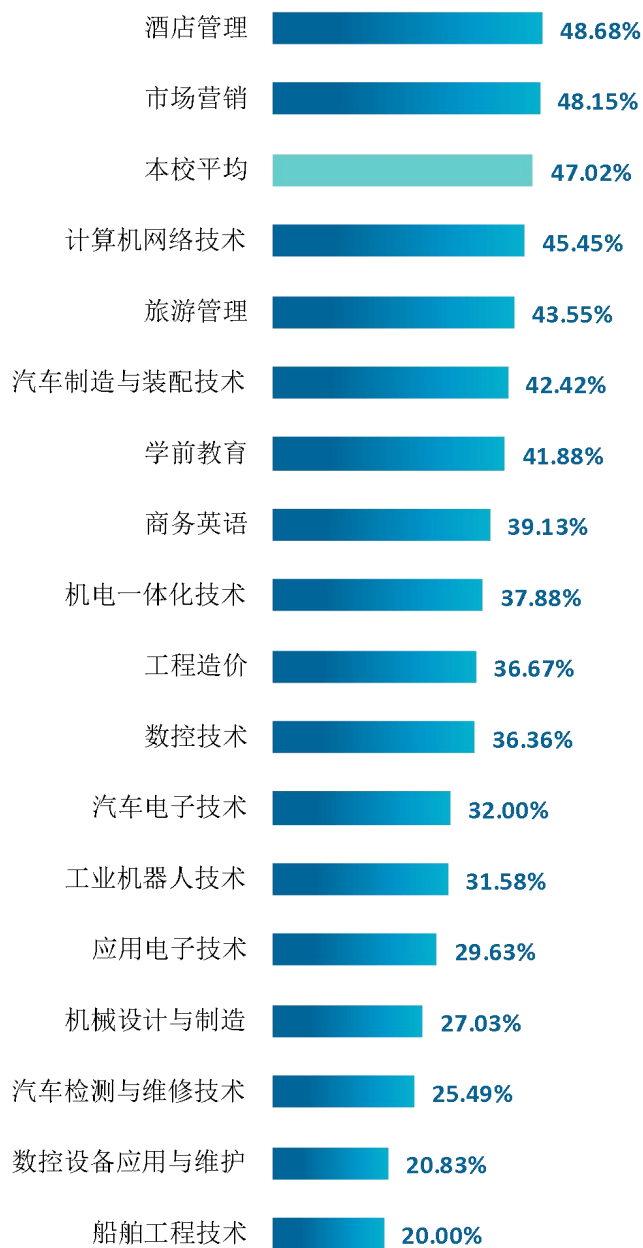


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 42.36%在薪资或职位上有过提升，19.22%有过转岗经历。

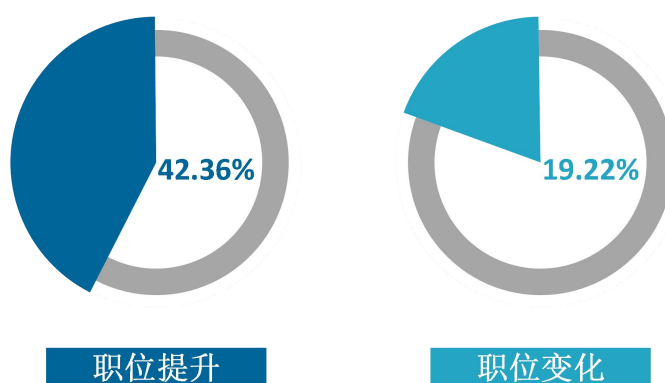


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是建筑工程学院（52.70%）、财经商贸学院（50.83%）、学前教育学院（46.15%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是汽车与船舶工程学院（12.90%）、商务外语学院（15.79%）、智能制造学院（15.96%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	42.36	19.22
建筑工程学院	52.70	24.32
财经商贸学院	50.83	22.11
学前教育学院	46.15	20.51
电子与信息工程学院	44.05	25.00
汽车与船舶工程学院	41.94	12.90
智能制造学院	34.76	15.96

学院名称	职位提升	职位变化
康养与生物技术学院	32.79	21.31
商务外语学院	32.63	15.79
旅游与酒店管理学院	31.25	17.71

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是工商企业管理（71.79%）、工程造价（61.54%）、汽车电子技术（60.87%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是商务英语（0.00%）、船舶工程技术（3.57%）、汽车制造与装配技术（4.35%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	42.36	19.22
工商企业管理	71.79	46.15
工程造价	61.54	23.08
汽车电子技术	60.87	8.70
软件技术	56.25	31.25
建筑工程技术	55.88	20.59
汽车营销与服务	52.94	35.29
计算机网络技术	52.94	17.65
会计	52.94	10.59
电子商务	50.00	36.11
国际贸易实务	50.00	11.11
机械设计与制造	48.28	26.67
船舶工程技术	46.43	3.57
学前教育	46.15	20.51
市场营销	45.65	26.09
金融管理	43.48	26.09
应用电子技术	43.48	13.04
物流管理	42.42	15.15
移动通信技术	40.00	40.00
应用韩语	40.00	10.00
机电一体化技术	39.22	15.69
报关与国际货运	39.13	8.70
工业机器人技术	37.50	18.75
酒店管理	37.25	15.69
老年服务与管理	35.29	23.53
汽车检测与维修技术	34.09	13.64
电气自动化技术	33.33	9.09

专业名称	职位提升	职位变化
商务英语	33.33	0.00
商务日语	29.82	22.81
数控设备应用与维护	27.27	9.09
旅游管理	24.44	20.00
汽车制造与装配技术	21.74	4.35
数控技术	20.83	12.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业趋势性研判

2022 年全国普通高校毕业生总规模 1076 万，就业总量压力较大；此外疫情反弹等因素对就业的深层次影响延续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。当然与此同时，国民经济顶住压力持续恢复，为就业形势的总体稳定奠定了基础。此外党的二十大报告瞄准当下就业难点、焦点，部署实施就业优先战略，面向高校毕业生等重点群体的就业支持措施将进一步完善和加强，从而为毕业生就业提供更加有力的保障。

（一）升学对毕业生去向的分流促进了就业的整体稳定

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，2020 年以来本科的大幅扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，截至 2022 年 12 月 30 日，我校 2022 届毕业生国内升学的比例为 31.47%，出国、出境的比例为 0.16%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二）区域协调发展水平的提升将为毕业生就业创造新机遇

学校毕业生在辽宁就业的比例较高，同时毕业生积极响应国家重点战略，在一带一路地区就业的比例超过九成。“十四五”时期是推动“一带一路”高质量发展的关键时期，根据“一带一路”建设中的新进展、新变化，做好面向“十四五”乃至更长时期高质量发展的战略布局、优化战略顶层设计，是非常重要的任务，这也将为毕业生就业创造新的机遇。

（三）现代服务业和制造业的升级与发展将为毕业生就业提供更多选择

数据显示，本校就业毕业生主要服务于包含教育、住宿餐饮、信息技术服务等在内的现代服务业和包含电子电气设备制造、机械设备制造等在内的制造业，主要从事销售、幼儿与学前教育、电气/电子（不包括计算机）、餐饮/娱乐、财务/审计/税务/统计等职业。在接下来的“十四五”时期，现代服务业和制造业升级发展、高质量教育体系建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。



就业 对教育教学的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 92.31%。



图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届各学院毕业生愿意推荐母校的比例均在 91.00%及以上，其中愿意推荐母校的比例较高的学院是建筑工程学院（94.41%）、智能制造学院（94.32%）、学前教育学院（94.06%）。

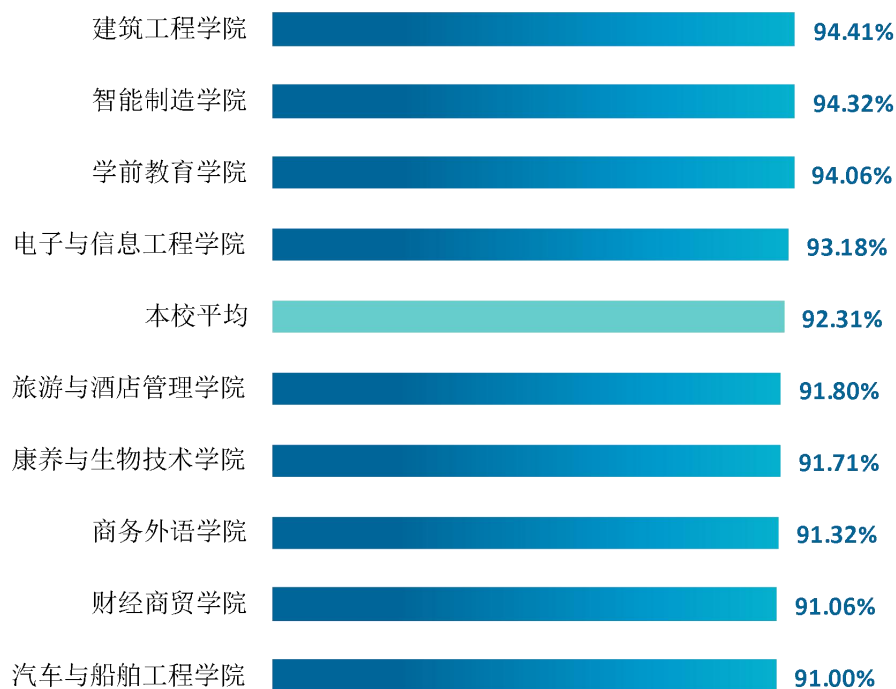


图 4-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工业机器人技术、物联网应用技术，均为 100.00%。

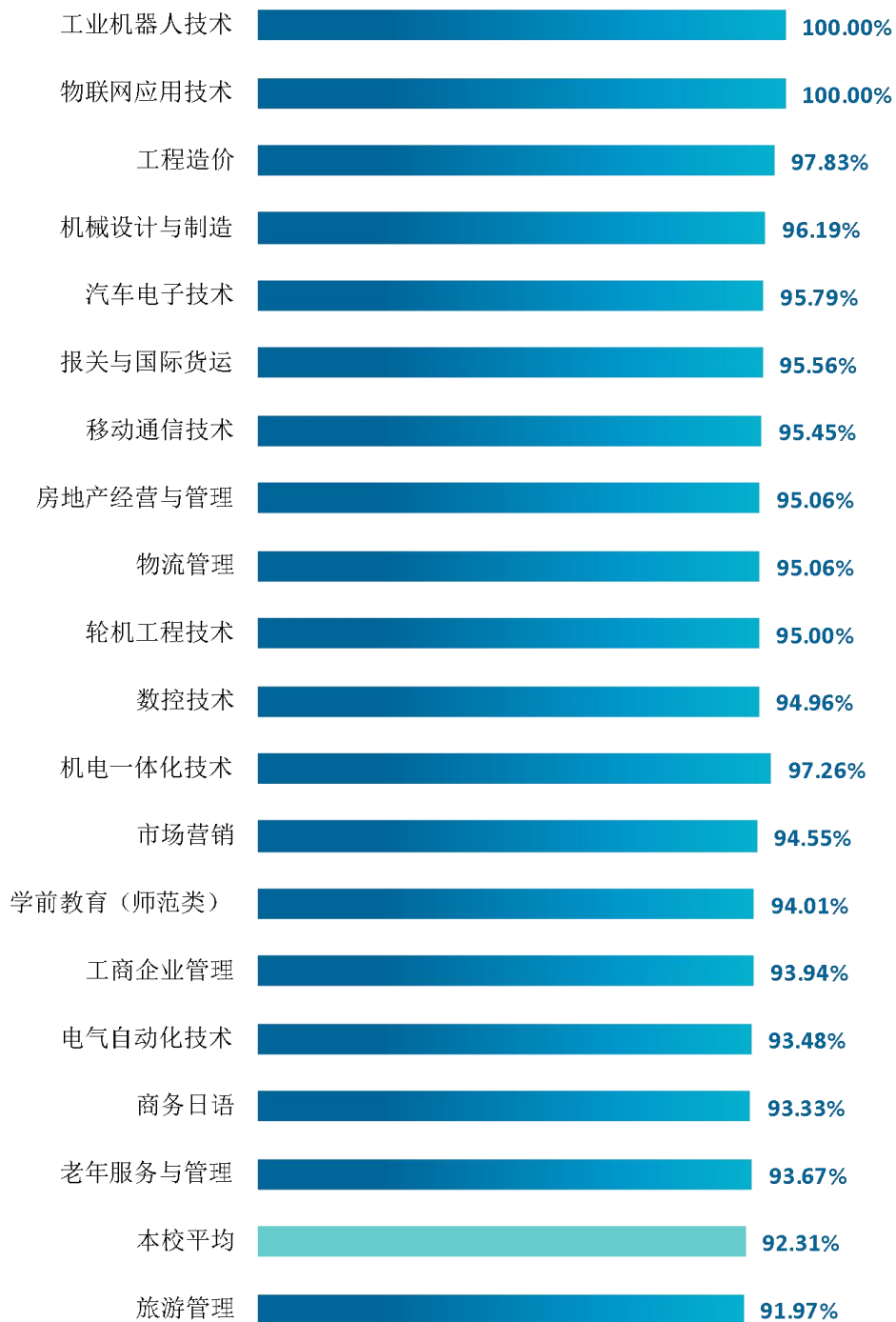
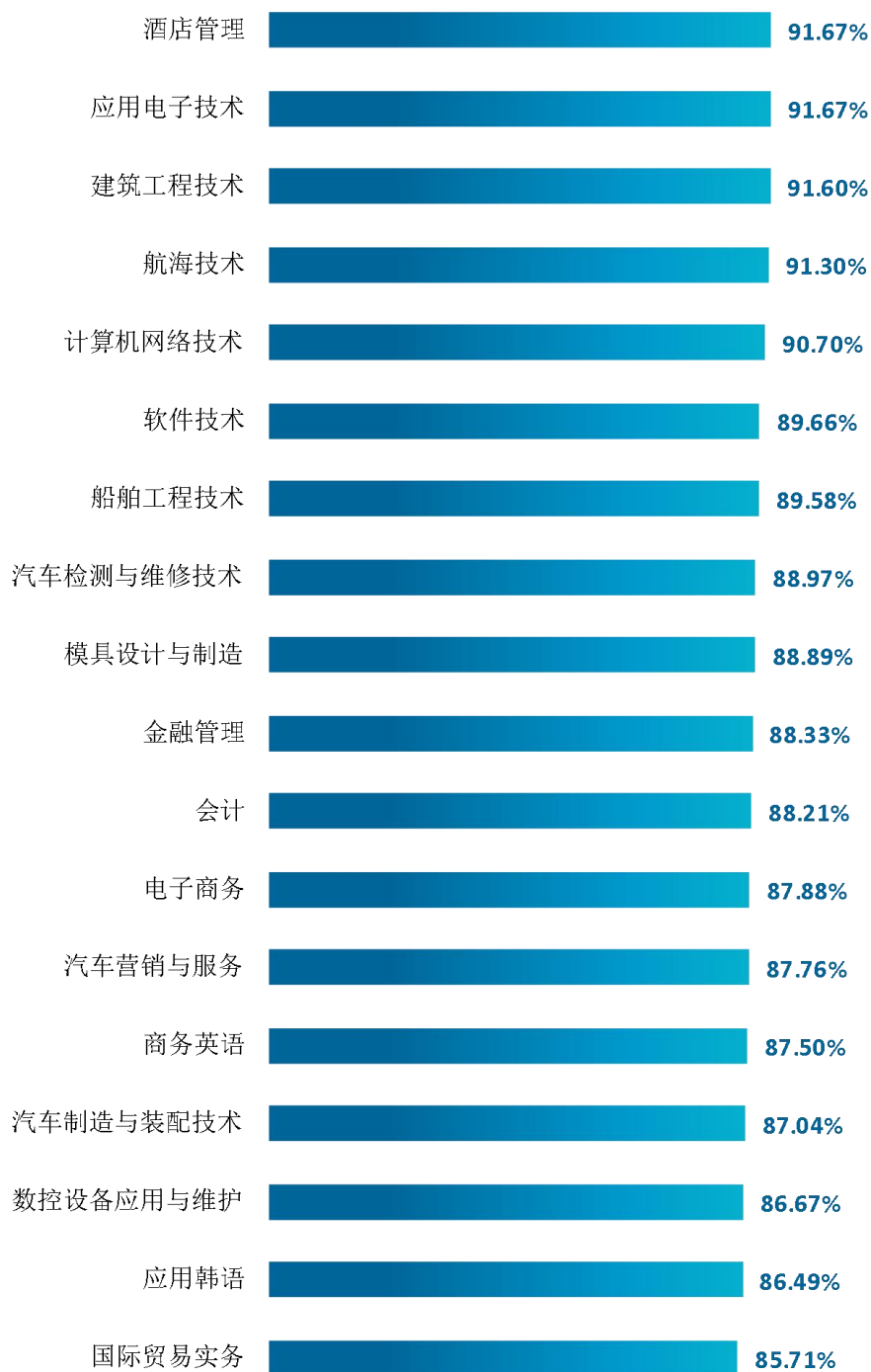


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

3. 对所学专业的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐所学专业的比例为 87.96%。



图 4-4 毕业生对所学专业的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

4. 各学院及专业对所学专业的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐所学专业的比例较高的学院是商务外语学院（91.74%）、智能制造学院（91.68%）、电子与信息工程学院（90.91%）。

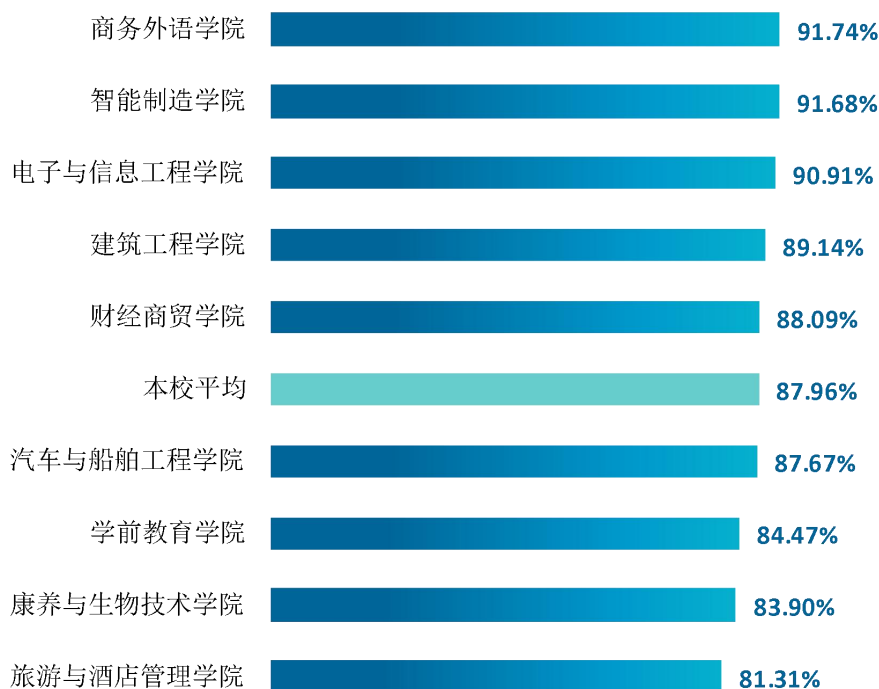


图 4-5 各学院毕业生对所学专业的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届毕业生愿意推荐所学专业比例较高的专业是工业机器人技术、物联网应用技术，均为 100.00%。

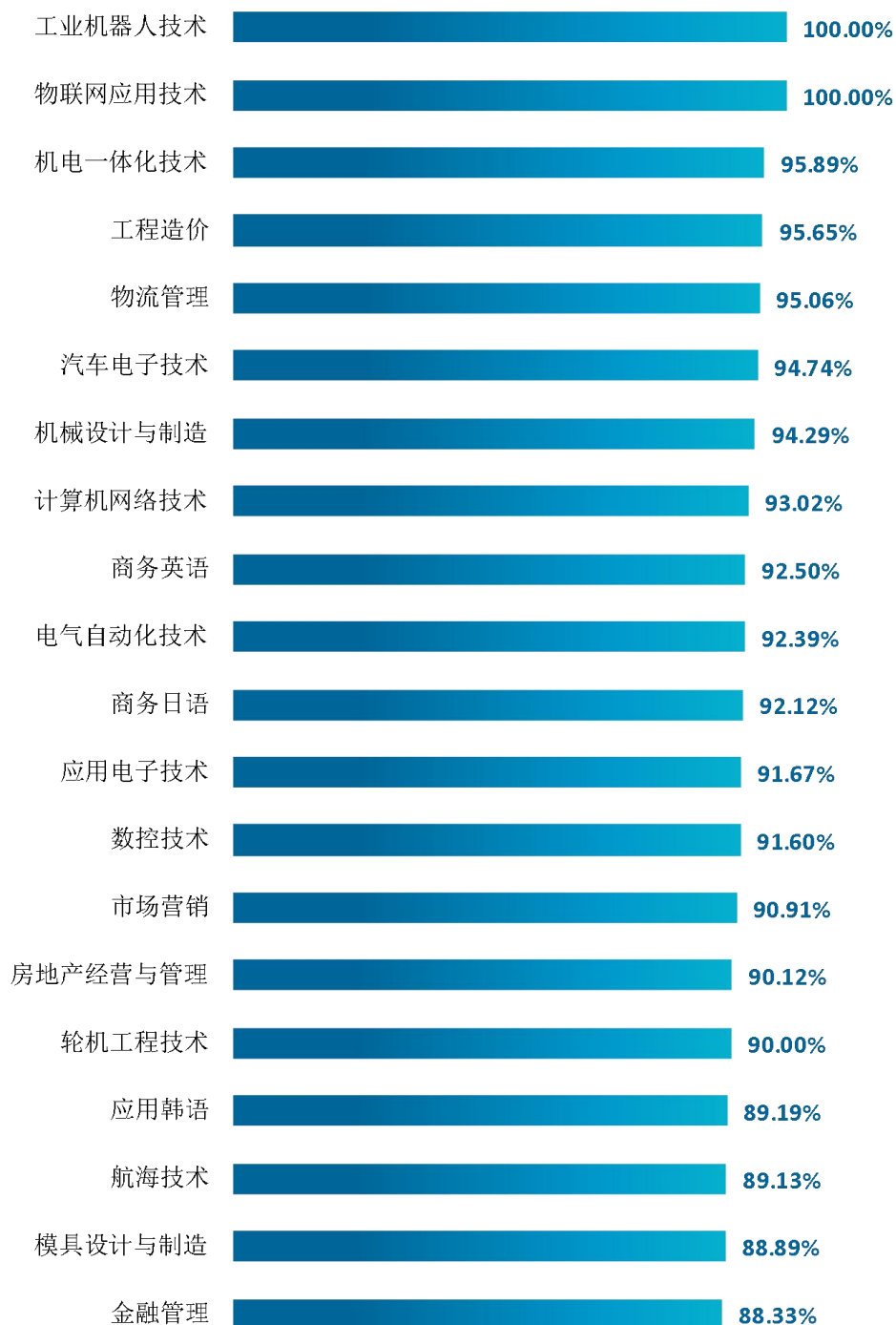
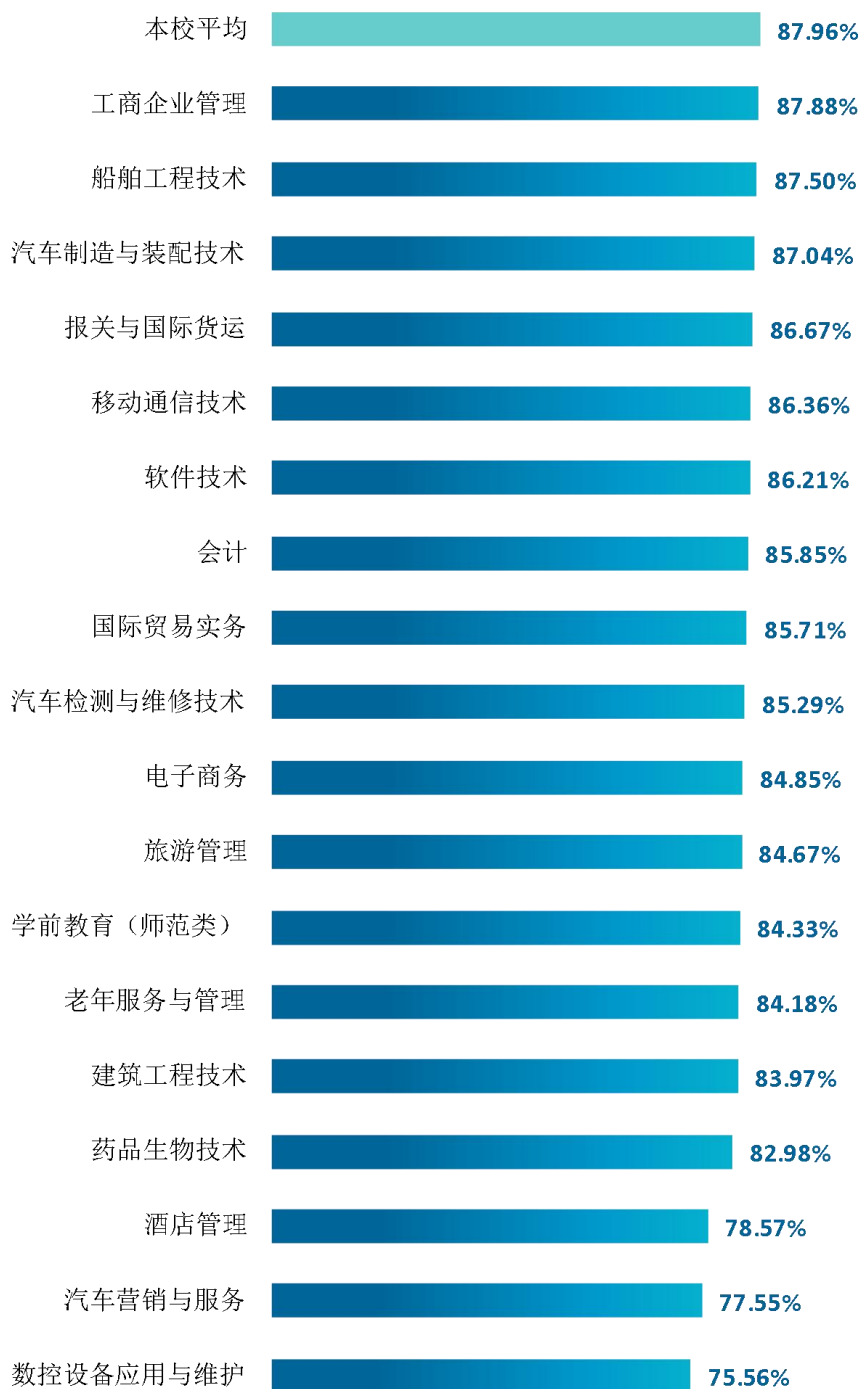


图 4-6 各专业毕业生对所学专业的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 4-6 各专业毕业生对所学专业的推荐度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

5. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97.64%。

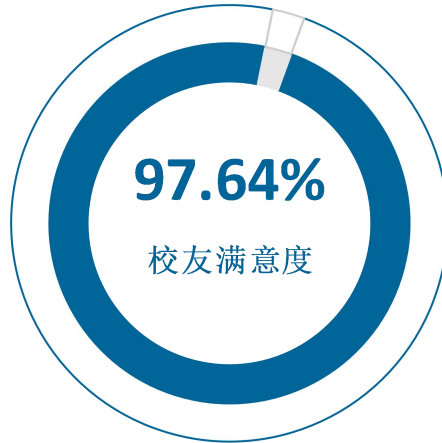


图 4-7 毕业生对母校的满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

6. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届各学院毕业生对母校的满意度均在 96.87%及以上，其中对母校的满意度较高的学院是学前教育学院（99.09%）、电子与信息工程学院（98.86%）、旅游与酒店管理学院（98.03%）、建筑工程学院（98.03%）。

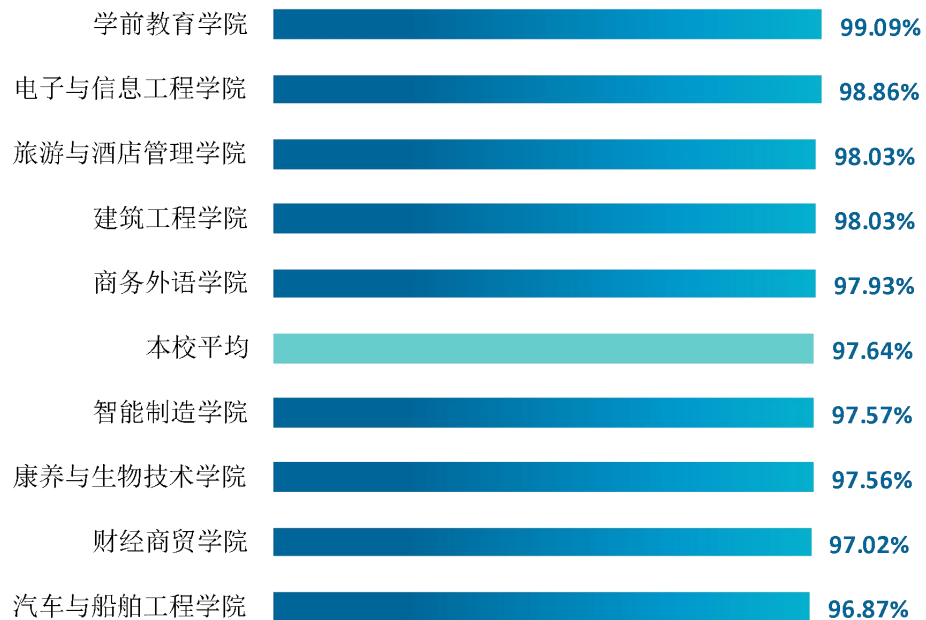


图 4-8 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是工业机器人技术、机电一体化技术、计算机网络技术、物联网应用技术、物流管理、移动通信技术，均达到 100.00%。

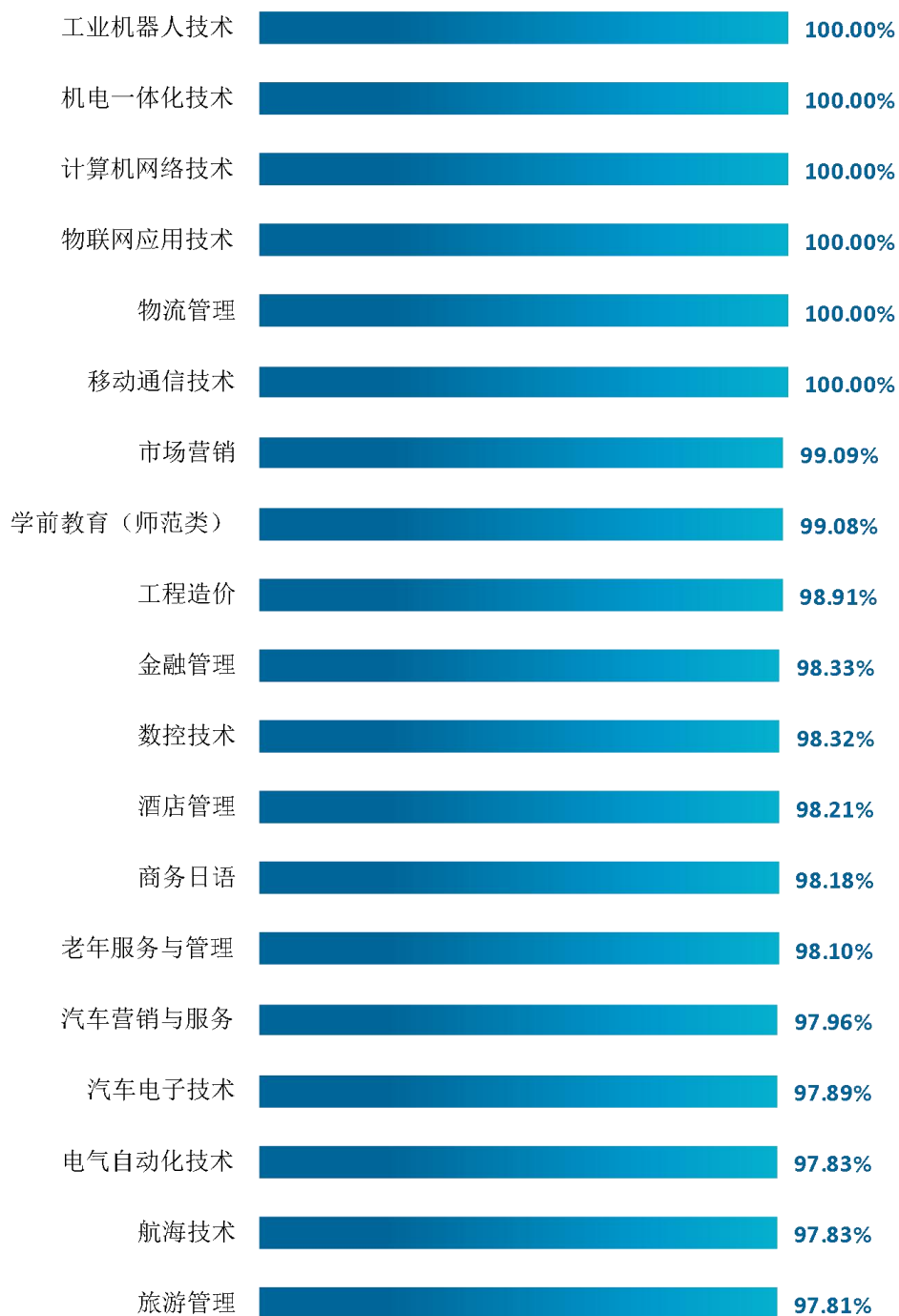
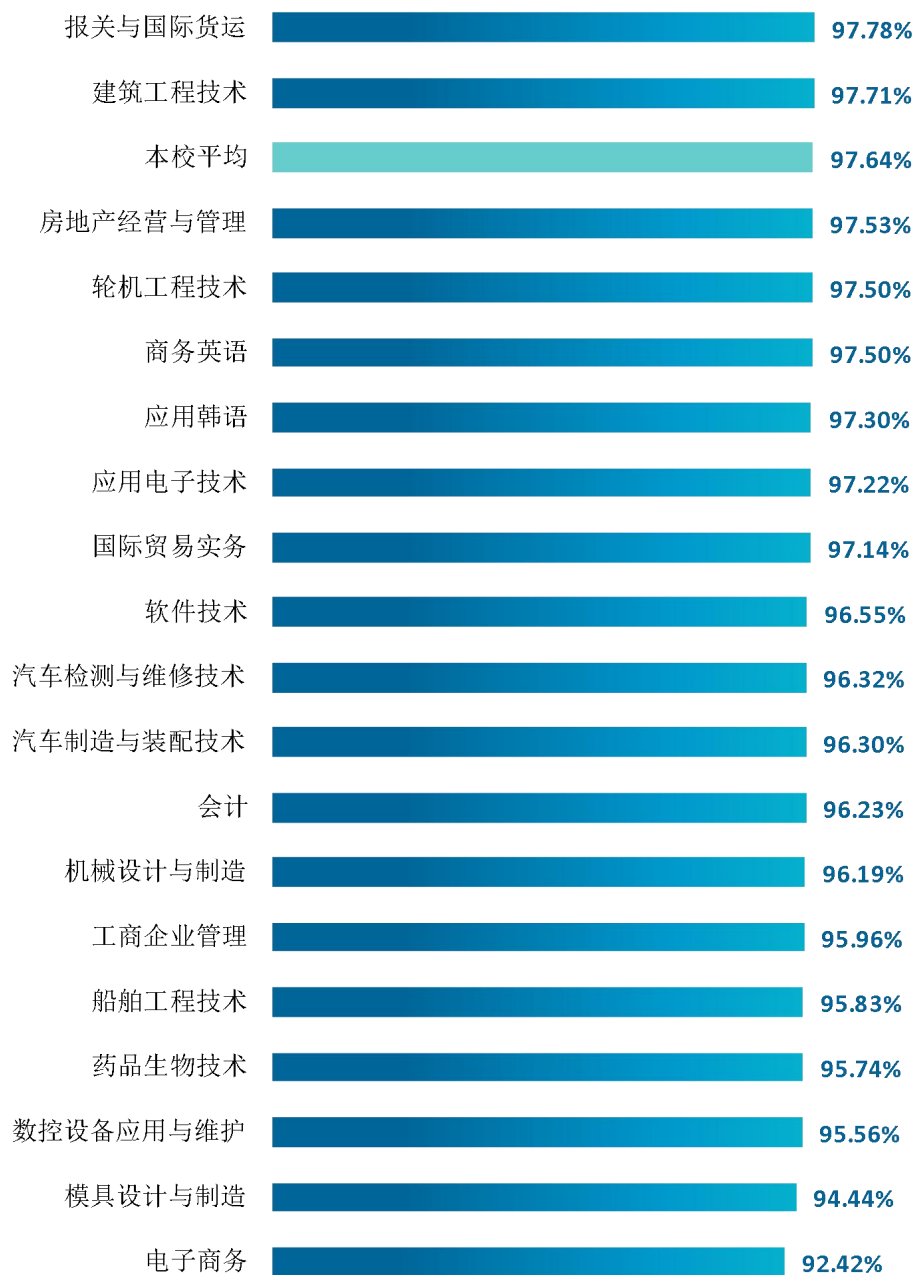


图 4-9 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 4-9 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 97.76%。



图 4-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届各学院毕业生的教学满意度均在 96.67%及以上，其中教学满意度较高的学院是康养与生物技术学院（99.02%）。

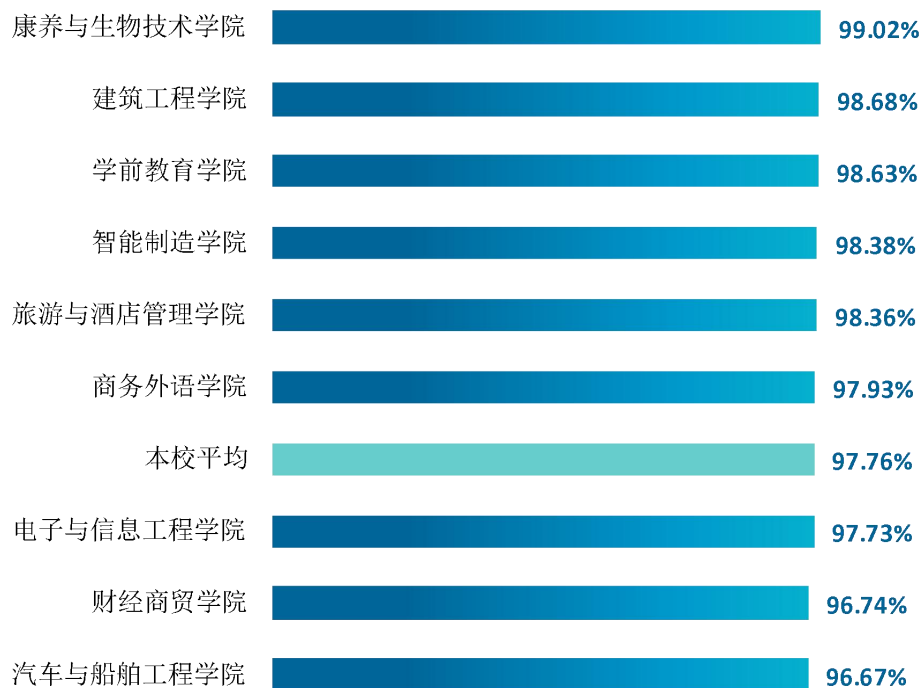


图 4-11 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

我校 2022 届各专业毕业生的教学满意度均在 90.91%及以上，其中教学满意度较高的专业是工程造价、工业机器人技术、国际贸易实务、机电一体化技术、老年服务与管理、汽车电子技术、物联网应用技术、物流管理，均为 100.00%。

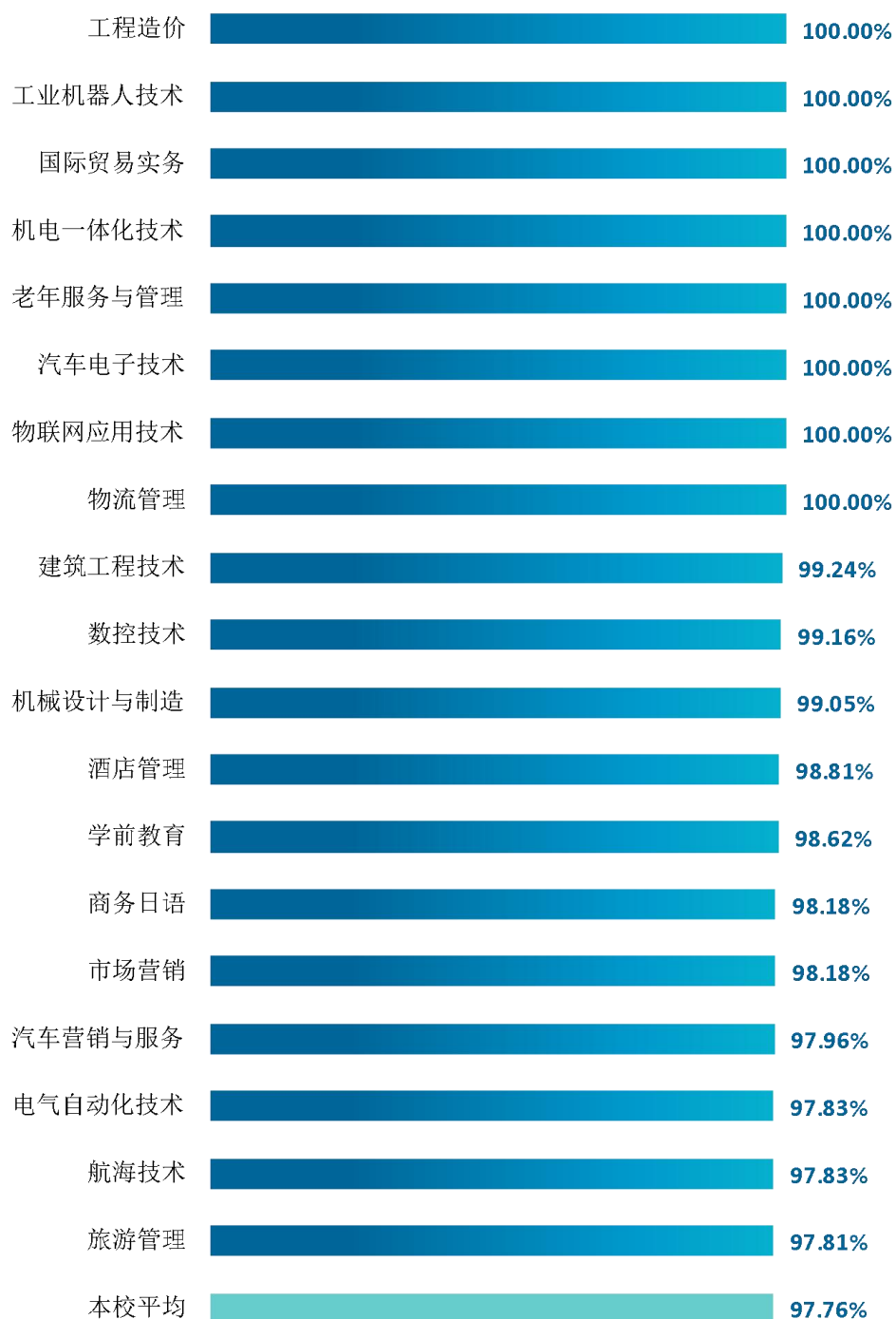
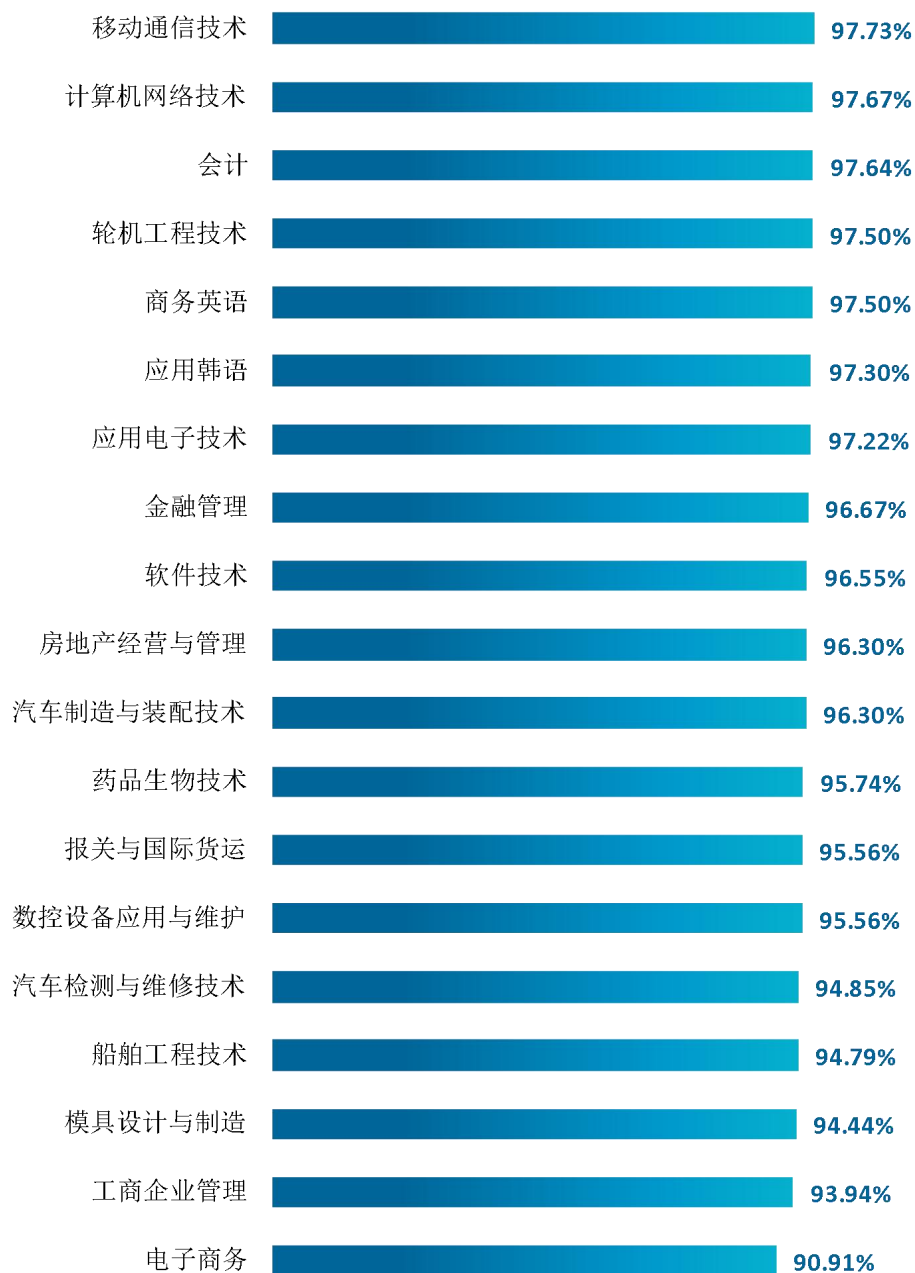


图 4-12 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。



续图 4-12 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：大连职业技术学院就业创业服务平台。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（44.96%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（35.62%）、“多媒体、网络教学效果不好”（27.43%）等。

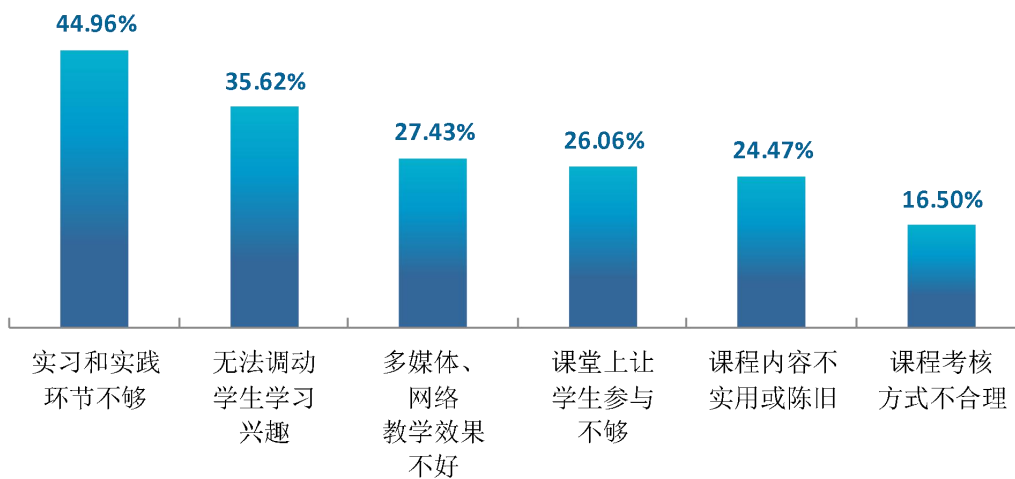


图 4-13 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 93.41%、90.57%、90.43%。

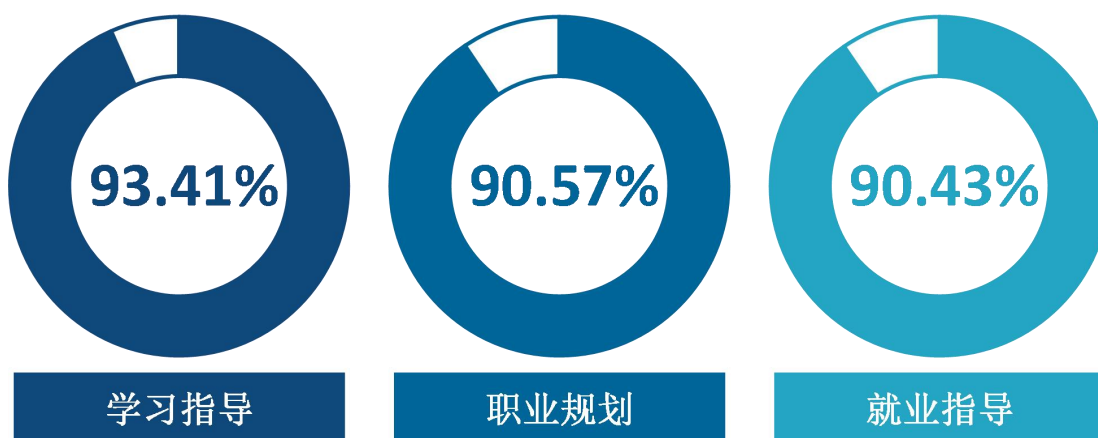


图 4-14 教师指导满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“图书馆与图书资料”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（分别为 93.80%、92.43%、92.43%）较高。



图 4-15 教学设施满足度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 工程类专业各项实习实践活动满意度

本校 2022 届工程类专业毕业生对“课程实验”、“课程设计”、“校内生产性实训基地”等多项实习实践活动的满意度均较高，均在 90.18%及以上。

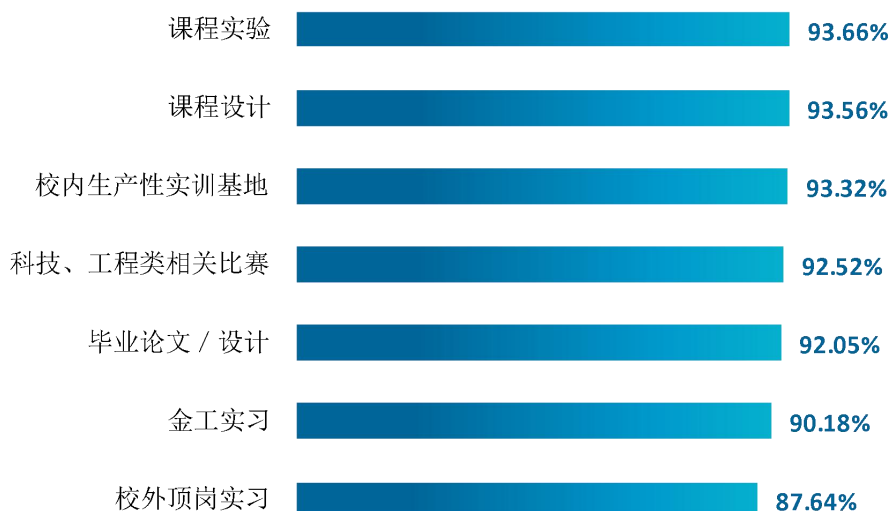


图 4-16 工程类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 商科类专业各项实习实践活动满意度

本校 2022 届商科类专业毕业生对“毕业论文/设计”、“社会实践”、“学科竞赛”等各项实习实践活动的满意度均较高，均在 91.36%及以上。



图 4-17 商科类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 97.50%、94.26%、91.67%。



图 4-18 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 其他类专业各项实习实践活动满意度

本校 2022 届其他类专业毕业生对“专业技能相关实训”、“专业认识实习”、“专业生产实习”的满意度均较高，均在 90.17%及以上。



图 4-19 其他类专业各项实习实践活动满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 87.99%、89.24%。

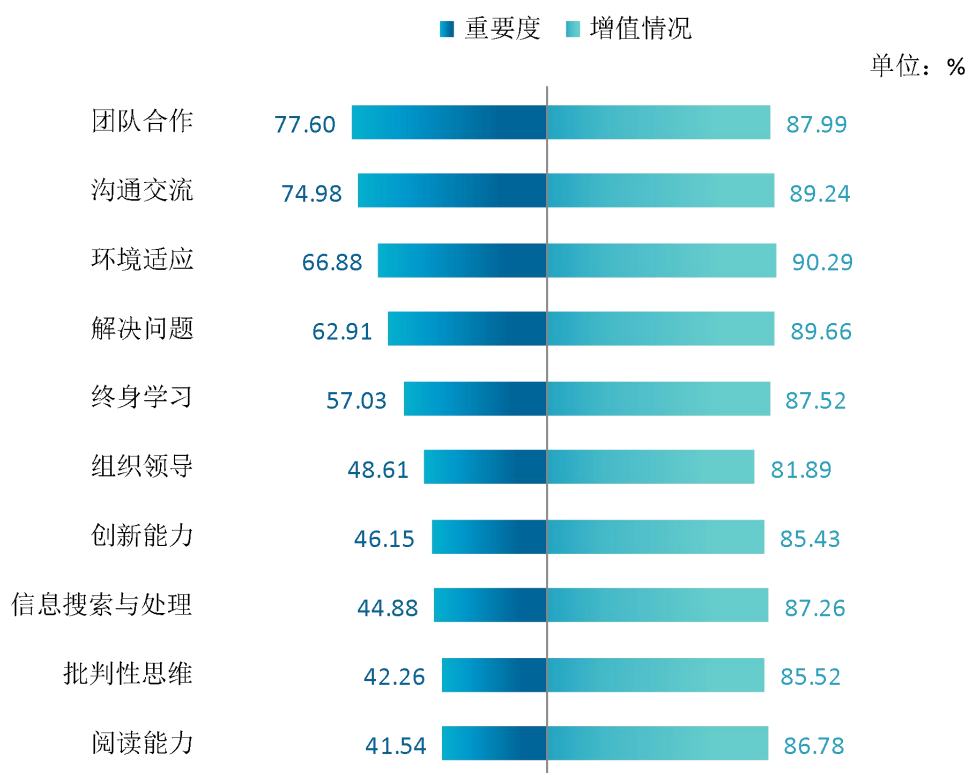


图 4-20 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **增值情况：**毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 对招生工作的促进作用

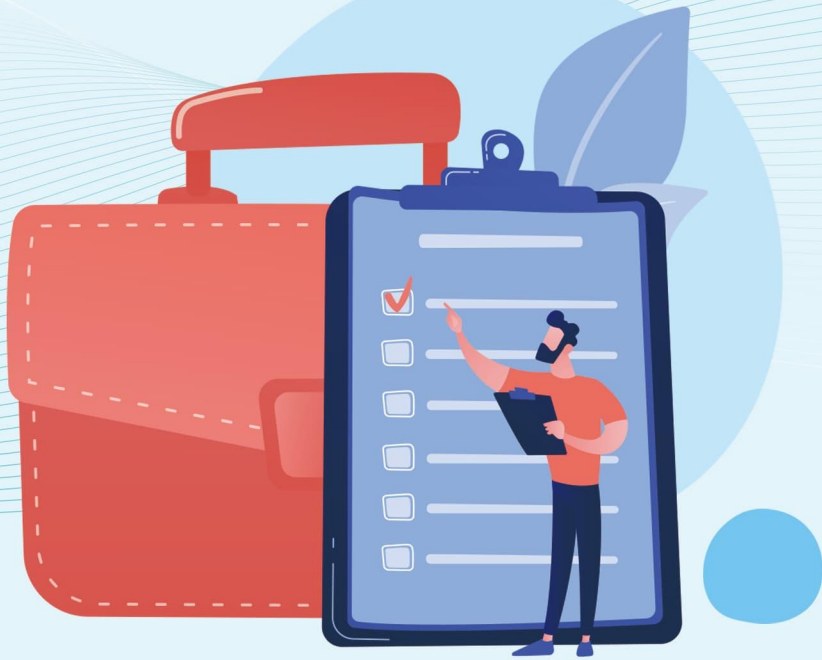
学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为学校组织的线下招聘会、线上招聘会等各项求职服务对求职的帮助均较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

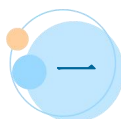


用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（57.22%），其后依次是能力和知识结构符合工作要求（54.44%）、学校声誉好（43.33%）等。

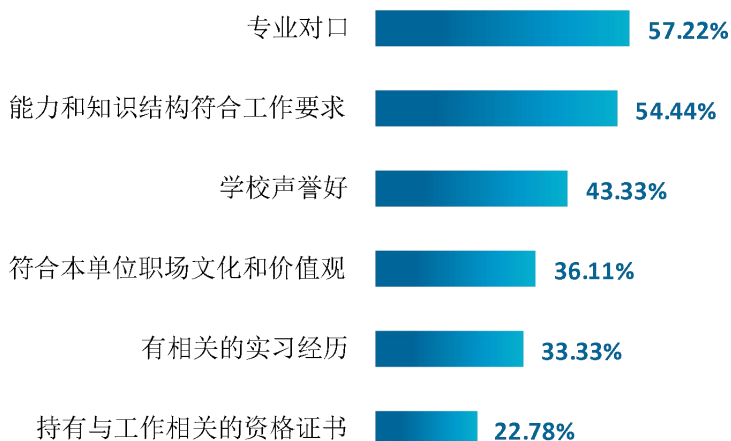


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（50.00%），其次是在本单位实习（47.78%）。

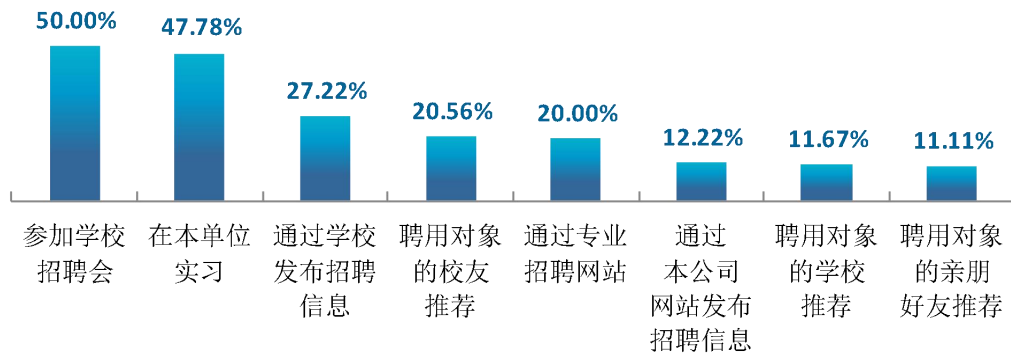


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 60.51%。

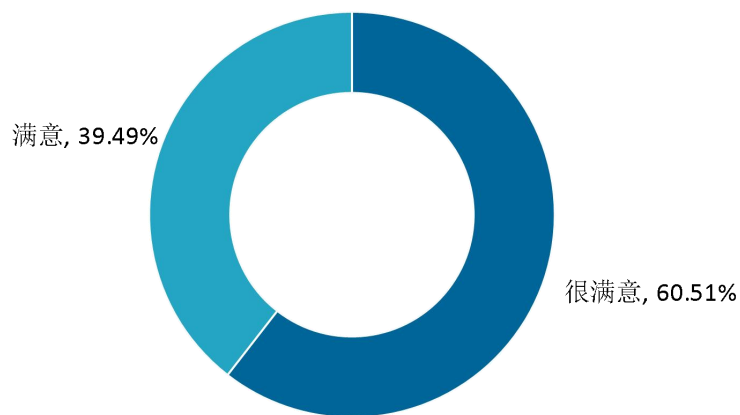


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位有 98.74% 未来愿意继续招聘我校毕业生。

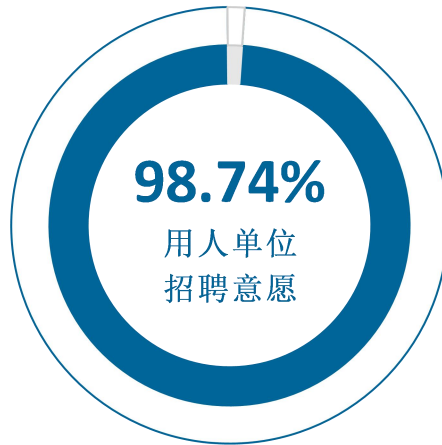


图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.67分）、“沟通与交流能力”（4.63分）的需求程度较高，且用人单位对上述能力的满意度（分别为98.73%、96.82%）也较高。

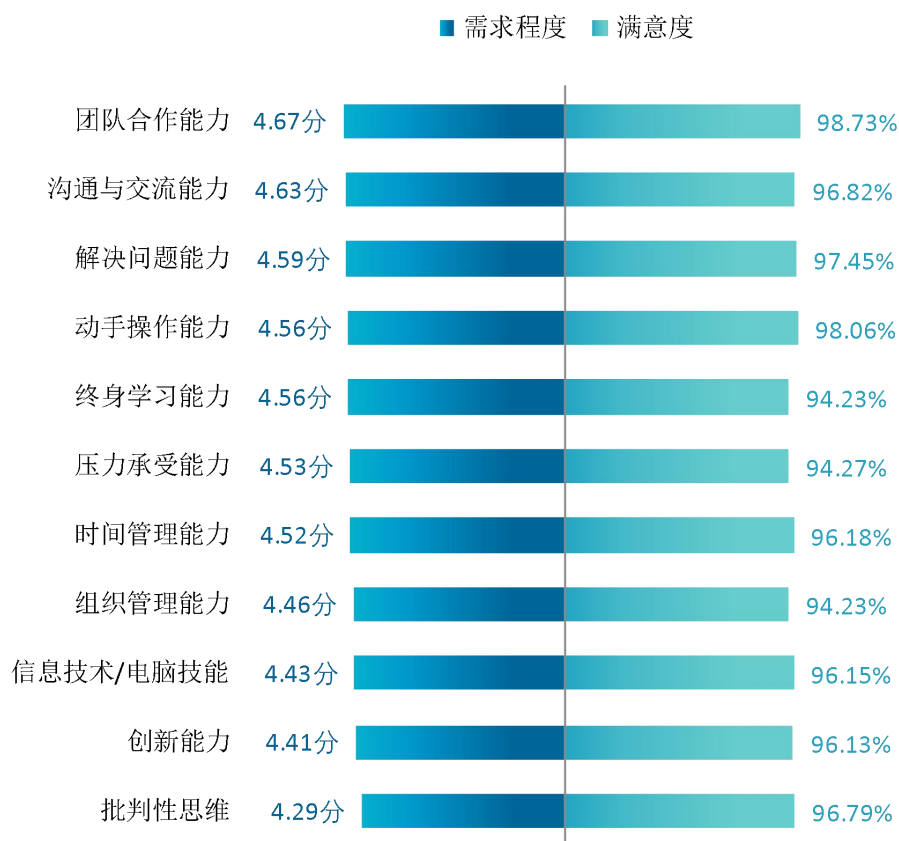


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”、“社会责任感”的需求程度（分别为 4.61 分、4.58 分、4.54 分）相对较高，其满意度分别为 96.15%、98.71%、96.73%。

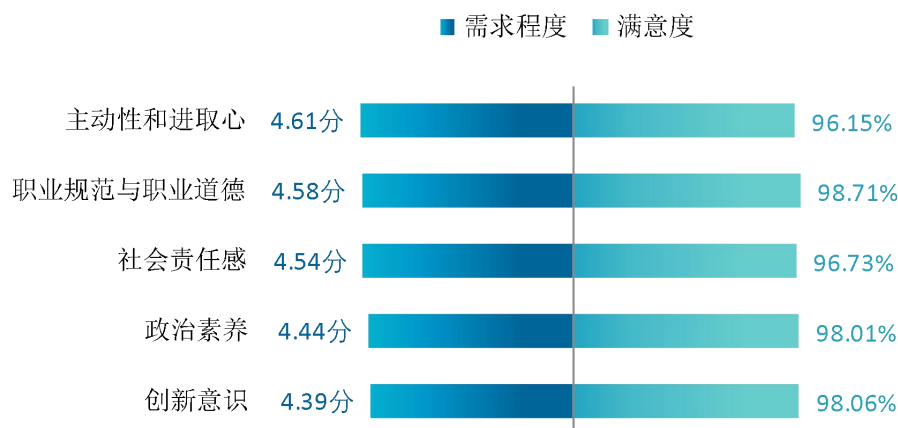


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.52 分、4.42 分、4.30 分，满意度分别为 96.15%、95.54%、98.09%。

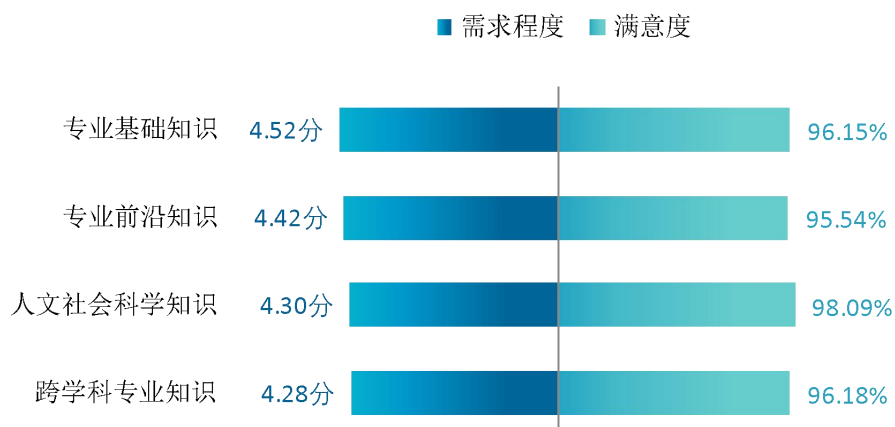


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 96.35%、96.73%。

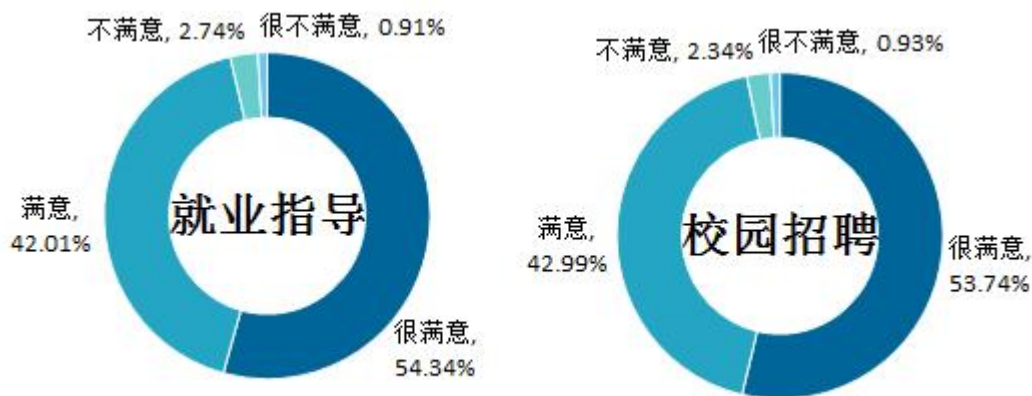


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（77.73%）、提前安排毕业生在单位实习（71.62%）。

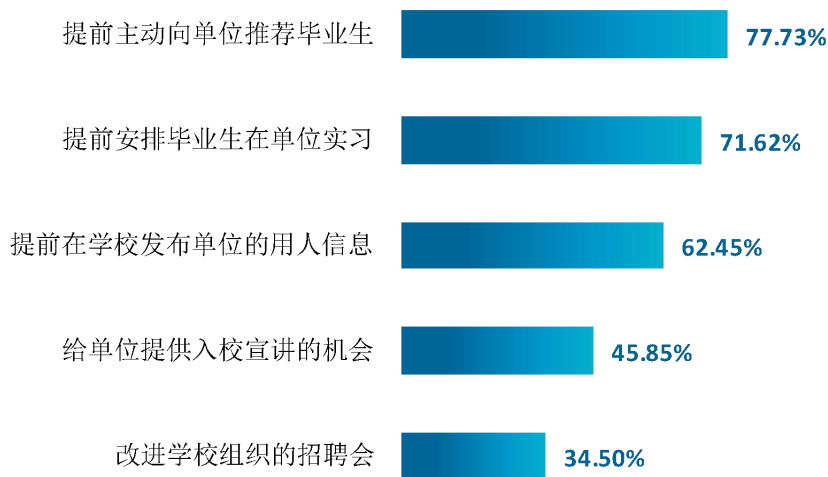


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（65.97%）、学生需要具备的核心能力确定（60.92%）、学生需要掌握的核心知识确定（52.10%）。

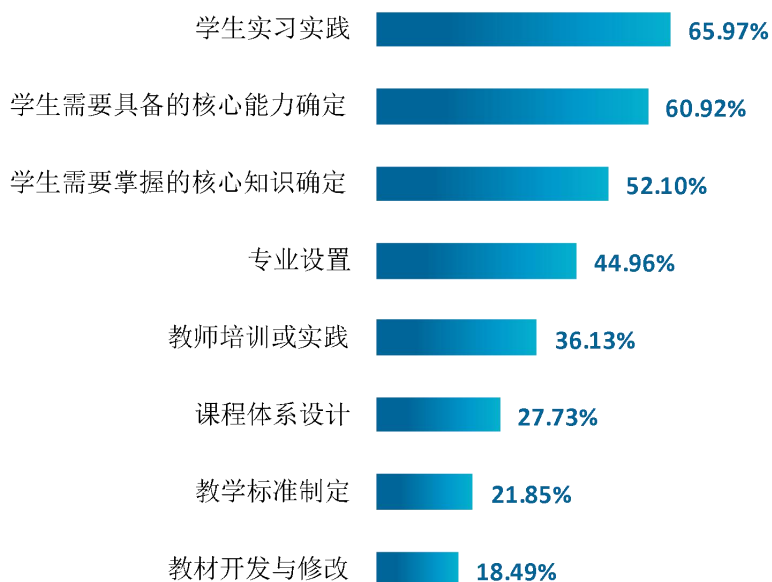


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

大连职业技术学院

用忠诚、知识和能力

充实人生

