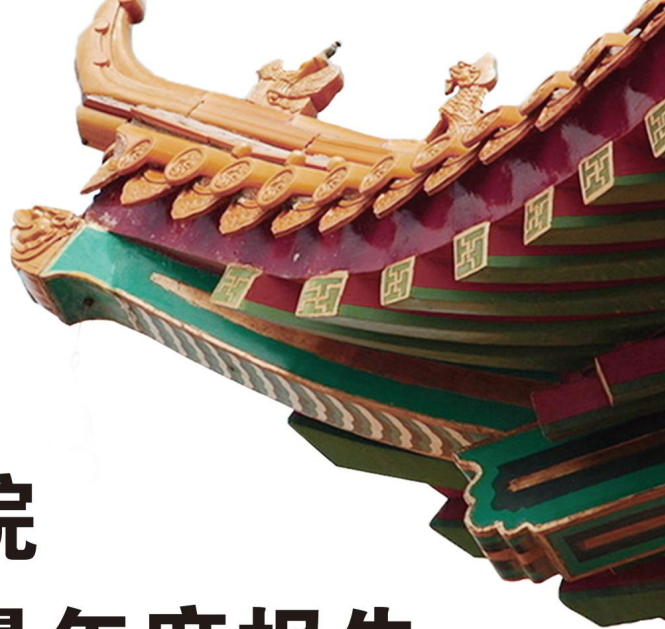




大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



大连职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

大连职业技术学院质量年报编写委员会

2021年12月

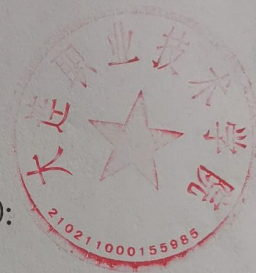
附件 3

内容真实性责任声明

学校对 大连职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨添权

2021 年 11 月 2 日

目 录

前 言.....	1
学校主要荣誉和成果一览.....	4
媒体看职院.....	5
一、办学基本情况.....	6
(一) 发展规模.....	6
(二) 专业结构.....	7
(三) 生源基础与质量.....	8
(四) 办学资源.....	10
(五) 资源表.....	11
二、学生发展.....	12
(一) 就业质量.....	12
1.初次就业率.....	12
2.半年后就业率.....	12
3.毕业生半年后月收入.....	12
4.专业对口率(相关度).....	12
5.雇主满意度.....	13
6.毕业生专升本、自主创业比例.....	14
7.毕业生对母校满意度与推荐度.....	14
8.理工农医类专业相关度.....	15
9.学生技能水平与创新水平.....	15
(二) 职业发展质量.....	16
1.职位晋升比例.....	16
2.毕业三年后自主创业比例.....	17
3.毕业三年后月收入.....	17
三、落实立德树人根本任务.....	17
(一) 顶层设计, 推进课程育人.....	17
(二) 加大疫情防控管理, 强化管理育人.....	22
(三) 打造优质社团, 推进实践育人.....	24

(四) 多措并举, 深化文化育人.....	25
(五) 积极引导, 加强科研育人.....	27
(六) 发挥党建引领作用, 推进组织育人.....	28
(七) 全程覆盖, 持续深化服务育人.....	30
(八) 四位一体, 全面推进资助育人.....	31
(九) 拓宽平台, 创新推进网络育人.....	32
(十) “三全三通” 润心育人体系, 以心育人.....	32
四、深化教育教学改革.....	35
(一) 多措并举, 促进教育改革.....	35
(二) 推进“课程思政” 建设项目, 落实立德树人根本任务.....	36
(三) 以赛促教, 助力教师教学水平的提升.....	38
(四) 整合实训基地布局, 优化实训条件配置.....	39
(五) 完善教学管理制度, 加强教学管理运行.....	40
五、促进产教融合, 校企双元育人.....	40
(一) 校企高层互访, 深化合作内涵.....	41
(二) 成立产教联盟, 搭建政行企校合作平台.....	42
(三) 多元拓展合作深度, 产教融合向纵深、多样化方向发展.....	43
六、打造高水平教师队伍.....	44
(一) 完善师德建设机制, 加强师德师风建设.....	44
(二) 加强培育, 发挥专业领军人才的作用.....	45
(三) 多措并举, 提高教师实践水平.....	45
(四) 系统培养, 提高教师的可持续发展能力.....	46
七、打造智慧校园生态圈.....	46
(一) 加强校园基础设施建设, 夯实智慧校园基础.....	46
(二) 加强信息化教学环境建设, 促进教育生态的智慧化.....	47
(三) 加强数字化校园管理服务建设, 提高现代化治理水平.....	47
八、推进国际交流与合作.....	50
(一) 线上开展国际交流, 达成合作意向.....	50
(二) 境外专家入校讲座, 对接国际企业标准.....	50
(三) 开展线上(境)外培训, 提升教师国际化水平.....	51

九、服务贡献	52
(一) 加强人才供给力度, 为区域经济社会提供人力支撑.....	52
(二) 打造技术技能创新策源地, 赋能区域经济发展.....	55
(三) 承办 8 项省级赛事, 服务职业教育改革发展.....	59
(四) 持续开展对口帮扶, 服务脱贫攻坚战略.....	59
(五) 组建学生技术服务团队, 参与大型博览会和赛事服务工作.....	60
(六) 利用专业优势, 服务乡村振兴.....	61
十、政策发展环境	62
(一) 资金保障.....	62
(二) 重点项目引领与落实.....	64
1. “十四五”发展规划编制完成.....	64
2. 辽宁省双高建设项目通过验收.....	65
3. 承接并落实提质培优计划项目.....	66
4. 高职扩招任务的落实.....	66
5. 1+X 证书试点项目.....	66
(三) 健全内部质量保证体系.....	68
(四) 政府外部保障.....	70
十一、挑战与展望	71
(一) 问题与挑战.....	71
(二) 改进与展望.....	72
十二、附录	74
(一) 计分卡.....	74
(二) 学生反馈表.....	75
(三) 教学资源表.....	80
(四) 国际影响表.....	81
(五) 服务贡献表.....	82
(六) 落实政策表.....	83
(七) 服务企业产生经济效益证明.....	84

案例目录

案例分享 1:	18
用活红色资源 打造思政“实践金课”	18
案例分享 2:	19
滋养初心 淬炼灵魂	19
案例分享 3:	33
“三全三通”润心育人体系的实践	33
案例分享 4:	37
“小课堂”转动“大思政”	37
案例分享 5:	48
智慧教室促进课堂教学智能高效、富有智慧	48
案例分享 6:	51
骨干教师参加“中德二元制精英师资提升项目”圆满结业	51
案例分享 7:	56
依托虚拟体验中心，面向中小學生开展职业启蒙教育	56
案例分享 8:	60
线上线下结合开展东西协作，引领西部院校发展	60
案例分享 9:	61
信息学子奋勇参与河南地区抗洪抢险救援	61
案例分享 10:	69
春秋两季线上教学监控，成效良好	69

前言

2021年，是学校“十四五”发展规划的开局之年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平新时代职业教育思想，以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》为指导，以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以专业群建设为核心，以产教融合为主线，从教育教学改革、科技创新、国际合作、社会服务等关键领域进行深化改革，推动学校高质量发展。

学生发展：践行立德树人根本任务，在智育固本的基础上，坚持“三全育人”“五育并举”，不断完善十大育人体系，学生质量不断提高。获国家级职业院校技能大赛4项，省级50项；获国家级双创大赛5个，省级以上114个。2021届毕业生专业对口率78.37%，半年后平均月收入4126元，雇主满意度98.90%。

教育教学改革：以专业群为核心深化教育教学改革，获辽宁省人才培养模式改革示范专业3个，职业教育教学成果奖5个、课程思政典型教学案例6个、辽宁省教材建设奖5个、辽宁省精品在线课程1个、全国战疫课堂典型案例三等奖1个。双师队伍建设卓有成效，涌现出一批校级名师和师德标兵；数字校园建设水平不断提高，为深化教育教学改革，提升学校治理能力奠定基础。

产教融合：产教融合校企合作在拓领域、深内涵、搭平台等方面取得了一定的成绩：校企双方互动、互访频繁，对接需求，为深度合作奠定基础；在特色产业学院建设、中外合作办学等项目上进行深化合作内涵；牵头组建智慧健康养老、学前教育产教联盟，搭建区域职教合作平台；组建订单班57个，涉及学生900人。

服务贡献：学生就业流向以服务当地企业为主，为区域经济的转型发展提供人力支撑；借助资源优势开展社会培训，被评为辽宁省职业技能培训基地，非学历培训增长4272学时，21个工种通过职业技能等级认定，技能鉴定增长11724人次。通过科研团队和创新平台建设等打造技术技能创新高地，赋能区域经济发展，国家级课题实现零突破，横向科技服务到款额增长60余万，横向技术服务产生经济效益增长260余万；利用专业优势通过人力援农、营销支农、智力育农助力乡村振兴；加强东西协作，决战脱贫攻坚，与3所西部院校持续开展多维度协作；承办8项省技能大赛，服

务职业教育改革发展。

国际交流与合作：克服疫情带来不利因素，线上线下结合，持续开展国际交流与合作，提高学校的国际交流与合作能力；与大连机床有限公司合作，探索在缅甸建立海外培训中心；与日本2所学校合作，签订专业教师研修基地意向书；线上开展教师国际教育理念培训，提高教师国际化水平。

政策保障：学校办学经费总收入比上一年增长4578万元，生均财政拨款为13359元/生，为人才培养提供政策保障。职业教育发展进入高质量发展的阶段，《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《本科层次职业学校设置标准》等文件的颁布为学校高质量发展指明了方向，省、市关于职业教育改革实施方案相继出台，为学校改革与发展提供有力的外部保障。在内部质量保证体系上，将船员质量保证体系进行了升级，以双高重点专业群为主进行诊改取得一定成效。在重点项目引领上通过了辽宁省“双高”校验收，编制了“十四五”发展规划、新增了5个1+X证书试点项目、承接了教育部提质培优项目26项，落实高职扩招百万部署扩招录取了891人。

面临挑战：服务经济高质量发展，需要担当新重任。“职教20条”等政策密集出台，为发展提供政策红利。新技术革命所带来的“大连制造”“大连服务”“数字大连”的提质升级及服务技能型社会等重大战略对学校发展提出硬核要求，学校应在优化供给结构与质量、发挥类型特色等方面承担历史重任。后疫情时代所催生的新业态、新职业、新岗位，为职业教育发展提供更为广阔的空间。大连产业链向横向群集和纵向链接式发展需要学校适应产业升级需要重组专业群。面对新发展阶段，需要重塑新优势。刚结束三年辽宁省双高校建设，为学校卓越发展奠定基础，面对建设中的两链如何精准对接、职教体系如何完善、产教如何深度融合、类型特色如何彰显、智慧校园如何升级等问题，需要学校专业群重构、产教实体化运作、社会服务平台延伸、数字化改造等方面进行提质，开启改革二期工程，重树新标杆。

改进与展望：巩固辽宁省双高校建设成果，以“十四五”规划落实契机，后续推出后双高时代建设项目，与“十四五”规划同部署同落实，实现高质量发展。重点对接区域重点产业，重构专业群；深化“三教”改革，打造辽宁职业教育改革的样板间；在中高职贯通培养基础上，延伸现代职业教育体系链，成为本科层次职业教育试点的

先行者；深入推进产教融合，构建校企合作命运共同体，形成多元主体参与办学模式；以数字化升级赋能高质量发展，实施信息化 2.0 行动，打造智慧校园生态圈；落实学历教育与培训并举职责，打造高质量社会培训基地，形成职业教育社会培训的龙头地位；在校企、校校、校地、校行等方面加强开放度，向终身教育体系开放、向国外开放、向社会开放，形成多向开放的新高地。

学校主要荣誉和成果一览

- ☆全国职业院校“传统技艺传承示范基地”和“非遗教育传承示范基地”授牌
- ☆“全国国防教育特色校” ☆辽宁国防教育特色校
- ☆通过辽宁省双高校验收 ☆辽宁省职业技能培训示范基地建设项目单位
- ☆省市非物质文化遗产教研基地、传习所授牌
- ☆辽宁省教育系统“雷锋式集体”和“优秀学雷锋志愿服务项目”
- ☆“大连市希望工程 2020 年度贡献奖”
- ☆教育部 1+X 建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书考试“最佳考试通过奖”
- ☆教育部 1+X 证书制度老年照护职业技能等级证书试点院校“优秀组织奖”
- ☆通过大连市高校毕业生 2020 年免费专业转换及技能提升培训机构的认定
- ☆确定为大连市职业技能等级认定社会培训评价组织

- ☆辽宁省高校辅导员名师工作室 1 个； ☆辽宁省心理健康教育成果 3 项
- ☆社区教育国家级奖项 4 个，省级 19 个； ☆国开思政类大赛 7 项
- ☆国家级科研项目立项 1 项； ☆红十字会获国家级项目立项 1 项
- ☆辽宁省职业教育人才培养模式改革示范专业 3 个
- ☆辽宁省职业教育教学成果奖 5 个； ☆辽宁省课程思政典型教学案例 6 个
- ☆辽宁省教材建设奖 5 个； ☆辽宁省精品在线课程 1 个
- ☆全国战疫课堂典型案例三等奖 1 个； ☆辽宁省思政理论课品教案一等奖 1 个
- ☆国家技能大赛奖 4 项，省技能大赛奖 50 项； 创新新业态大赛国家级 5 项，省能以上 114 项
- ☆辽宁省首批体育美育浸润行动计划立项
- ☆1 个辽宁教育系统先进集体、两个先进个人

媒体看职院

2020—2021 学年，学校加强与主流官方媒体平台的沟通联系，充分挖掘学校人才培养、服务地方的丰富素材，讲好“学校故事”，在中国高职高专教育网、学习强国、大连日报、大连晚报等主流媒体上宣传报道学校新闻 22 篇。



一、办学基本情况

（一）发展规模

学校现有在校生 15971 人，其中，一年级 4606 人，二年级 8023 人，三年级 3342 人；男生 9714 人，女生 6257 人；辽宁省内生源 13868 人，在校生以辽宁省内生源为主，在校生各学院分布如图 1-1 所示，生源地分布如图 1-2 所示。

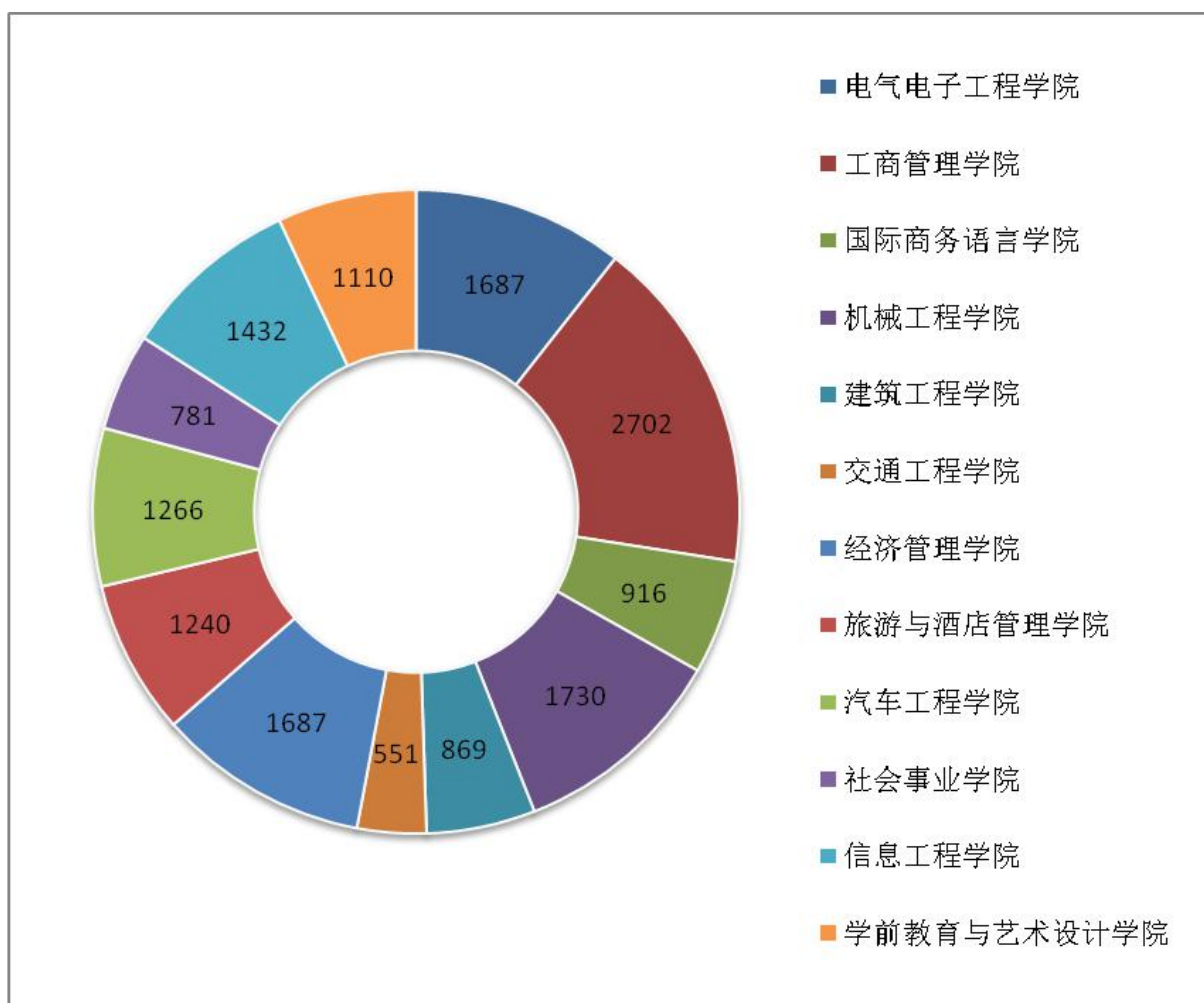


图 1-1 在校生各学院分布

（数据来源：大连职业技术学院学生管理部门数据统计）



图 1-2 2021 年在校生生源地分布

（二）专业结构

2020—2021 学年，学校开设 41 个专业（2 个 3+2），涵盖装备制造、土木建筑、生物与化工、财经商贸、电子与信息、教育与体育、交通运输、旅游、公共管理与服务、文化艺术 10 个专业大类，详见表 1-1。学校现有国家示范专业 7 个、高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）项目骨干专业 8 个，“辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业” 5 个，省级品牌专业 12 个，省级人才培养示范专业 2 个，省级现代学徒制示范专业 1 个；辽宁省“双高”重点建设专业群 4 个，包含 19 个专业。省级以上重点（骨干、品牌、示范）专业总数占在校生专业总数比例达到 61%，重点专业在带动全校专业内涵建设和改革方面起到了示范和引领作用。

表 1-1 学校专业设置情况

专业大类名称	专业数量	专业名称	占比 (%)
装备制造	11	机械设计与制造、数控技术、智能制造装备技术、模具设计与制造、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、汽车制造与试验技术、汽车电子技术、船舶工程技术、新能源汽车技术	26.8
电子与信息	6	应用电子技术、物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、现代移动通信技术、电子信息工程技术	14.6
交通运输	4	汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、航海技术、轮机工程技术	9.8
财经商贸	8	电子商务、金融服务与管理、工商企业管理、大数据与会计、关务与外贸服务、市场营销、现代物流管理、国际经济与贸易	19.5
土木建筑	3	建筑工程技术、工程造价、房地产经营与管理	7.3
公共管理与服务	1	智慧健康养老服务与管理	2.4
教育与体育	4	商务日语、应用韩语、商务英语、学前教育	9.8
旅游	2	酒店管理与数字化运营、旅游管理	5
生物与化工	1	药品生物技术	2.4
文化艺术	1	视觉传达设计	2.4

（三）生源基础与质量

1. 招生基本情况

招生宣传：随着新高考改革的推进，学校 67% 的统招计划实行了新高考“专业+院校”的志愿填报模式，学校加大新高考的宣传力度，统招宣传充分发挥新媒体的宣传及时、受众面广、互动性强等特点，组织 12 个学院专家和教授开展了专业直播，与考生有效互动；根据专业特点，制作了招生宣传视频，通过校园网站，全面推广；通过微信公众号、官方报考杂志、线下咨询会、高中官微推文等多种宣传渠道加强学校招生宣传。

招生方式：2021 年学校招生方式包括统招、3+2 转段、单独招生、扩招。其中，统招面向全国 24 个省市招生，其中 8 个省市实行新高考模式，新高考改革省份招生计划占统招总计划 67%；3+2 转段合作学校 4 所，转段人数 440 人；4 月份单独招生面向高中生和中职生生源；扩招面向五类生源，分别为 A 类普通高中毕业生，B 类中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生，C 类退役军人，D 类下岗工人、农民工、高素质农民，E 类基层在岗群体、符合条件的灵活就业人员等。

招生数量与口径：2021 年学校统招学生涵盖全国 24 个省（区、市），2021 招生计划总规模由 5430 人增加到 5444 人。2021 年实际招生 3851 人，报到人数 3593 人，报到率 93%；辽宁省 2729 人（按报到数），占比 76%，详见表 1-2。从招生口径来看，学校招生仍以统招高中生源为主，占 64%，单招的“3+2”所占比例稳中有升，一定程度上反映了学校中高职衔接的成效，详见表 1-3。

表 1-2：近三年招生情况表

年份	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率
2021	5444	3851	3593	93%
2020	5430	4798	4512	94%
2019	6100	5227	4783	92%

表 1-3：2021 年招生（按新生报到）口径分布

招生口径	人数	百分比
统招（高中生源）	2287	64%
单招（高中生源）	617	17%
单招（三校生源）	261	7%
3+2 生源	428	12%
合计	3593	

（数据来源：大连职业技术学院招生与就业处数据统计）（备注：按 2021 年报到数统计，不包括扩招学生）

2. 生源质量

学校生源质量较高。2021年统招生超过本科录取线录取的人数有416人（详见表1-4），占总数的30%。2021年学校文科普通类一次投档最低分为383分，比辽宁省普通高考专科录取控制线高233分。

表1-4：近三年普通高考生源成绩超过辽宁省本科线情况表

年度	本科录取线人数	超本科录取线人数所占比例
2021	416	30%
2020	1295	54%
2019	1218	41%

注：不含提前批次。（数据来源：大连职业技术学院招生与就业处数据统计）

（四）办学资源

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标（详见表1-5、1-6），“生均教学行政用房”19.95平方米/生，高于全国中位数3.35平方米/生；“新增科研仪器设备所占比例”为44.99%，高于全国中位数33.28个百分点；生均教学科研仪器设备值14839.76元/生，高于全国中位数5381.43个百分点，为人才培养质量提高提供了一定的条件支撑，体现较强的办学实力；“专任教师中具有高级职称教师比例”为48.72%，高于全国中位数19.63个百分点；具有研究生学位教师占专任教师的比例为72.03%，高于全国中位数17.72个百分点，为人才培养质量提高提供了有力的师资保证。

表1-5：学校办学基本条件指标对比

序号	指标	2019	2020	2021	同类	全省	全国	合格
1	生师比	16.54	19.24	17.93	16.68	17.81	16.37	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	69.49	70.84	72.03	50.03	52.94	54.31	15.00
3	生均教学行政用房面积（m ² /生）	18.32	21.98	19.95	15.93	14.15	16.60	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	14695.27	11845.22	14839.76	9451.14	9677.52	9458.33	4000.00

5	生均图书册 (册/生)	81.13	59.94	62.02	80.15	51.48	70.03	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	48.78	48.75	48.72	27.22	38.16	29.09	20.00
7	生均占地面积 (m ² /生)	59.86	65.32	60.78	60.08	48.25	60.62	54.00
8	生均宿舍面积 (m ² /生)	9.04	10.13	9.30	8.05	5.61	7.85	6.50
9	生均实践场所 (m ² /生)	5.48	8.87	8.35	6.79	5.88	7.95	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数 (台)	49.55	34.59	34.48	22.98	23.75	22.01	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	5.51	17.91	44.99	11.70	10.13	11.71	10.00
12	生均年进书量 (册)	3.96	2.48	1.89	3.23	2.01	3.07	3.00

(数据来源: 大连职业技术学院 2021 数据平台)

(五) 资源表

表 1-6: 资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	19.24	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	60.14	65.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.75	48.72
4	教学计划内课程总数	门	1347	1312
	其中: 线上开设课程数	门	390	84
	线上课程课均学生数	人/门	48	482
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
6	校园网出口带宽	Mbps	4300	6300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.48
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11845.22	14839.76

(数据来源: 大连职业技术学院 2021 数据平台)

二、学生发展

（一）就业质量

1. 初次就业率

截止到2021年6月末，学校2021届已落实就业的毕业生人数3199人，初次就业去向落实率为92.81%，和2020届毕业生相比提高1.7%。在辽宁就业人数2761人，比例为86.44%，其中在大连就业人数1766人，比例为55.20%；在外省就业人数438人，比例13.69%。

2. 半年后就业率

辽宁省就业中心认定数据显示，学校2021届毕业半年后的就业去向落实率为95.53%，就业去向落实率较高的专业是应用电子技术、模具设计与制造、建筑工程技术、物业管理、航海技术、国际贸易实务、药品生物技术、汽车检测与维修技术和软件技术，均为100%。如图2-1所示。

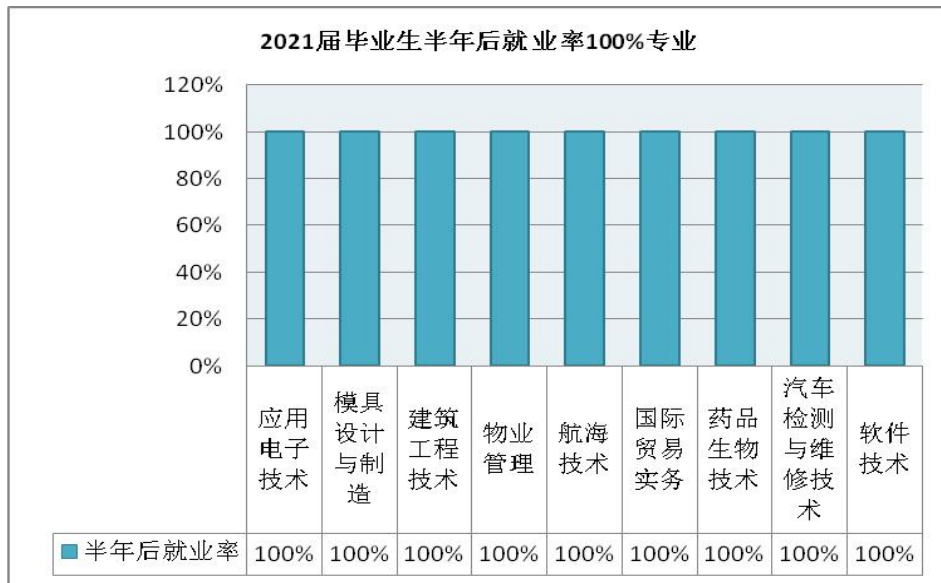


图 2-1 2021 届毕业生半年后就业率 100% 专业

3. 毕业生半年后月收入

学校毕业生跟踪调查数据显示，2021届毕业生半年后平均月收入4126元，比2020届毕业生月收入3577元增加了549元。

4. 专业对口率（相关度）

学校毕业生跟踪调查数据显示，2021届毕业生专业对口率（专业相关度）为

78.37%，比去年提高了 16.86 个百分点，排在前三位的专业分别是模具设计与制造专业、数控设备应用与维护专业、烹调工艺与营养专业和药品生物技术专业，专业对口率均为 100%。详见图 2-2。



图 2-2 2016-2021 届毕业生专业相关度

5. 雇主满意度

学校毕业生跟踪调查数据显示，企业对学校 2021 届毕业生综合素质总体评价好的比例 98.90%，比 2020 届高 3.57 个百分点。企业对毕业生个人综合素质和个人专业技能总体评价较高，企业最看中学校毕业生的素质按照关注度由高到低排序。详见图 2-3。

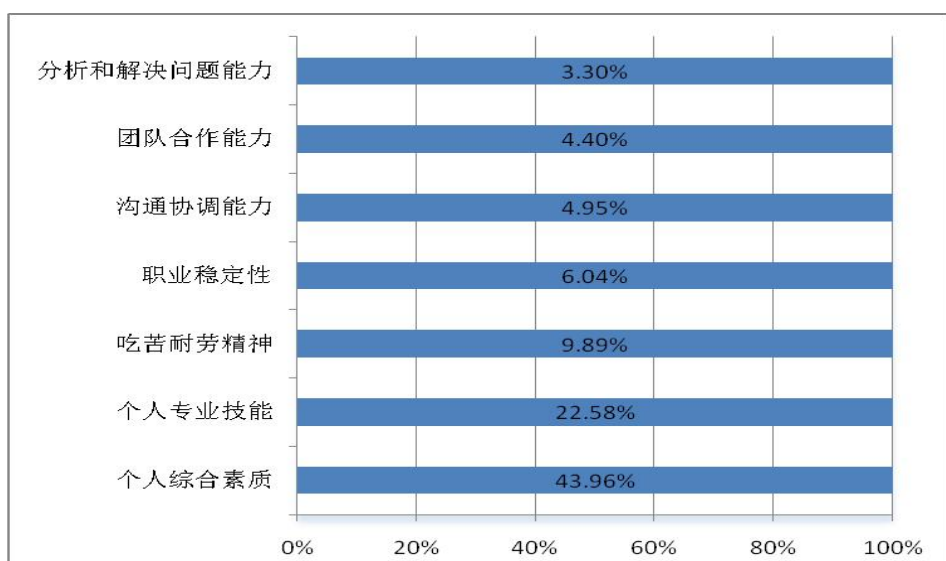


图 2-3 企业对学校 2021 届毕业生评价

6. 毕业生专升本、自主创业比例

学校毕业生跟踪调查数据显示，2021届毕业生毕业后读本科比例为21.18%，比2020届毕业生高5.46个百分点；2017-2021届毕业生专升本比例如图2-4所示，2021届毕业生自主创业比例为0.2%。



图 2-4 2017-2021 届学生专升本比例

7. 毕业生对母校满意度与推荐度

学校毕业生跟踪调查数据显示，学校2021届毕业生对母校的总体满意度为98.55%，比2020届毕业生高4.07个百分点，对母校的推荐度94.77%，对母校的教学满意度为98.17%，对母校的任课教师满意度为98.98%。2016—2020届毕业生对母校的总体满意度变化如图2-5所示。



图 2-5 学校 2016-2021 届毕业生对母校总体满意度

8. 理工农医类专业相关度

学校毕业生跟踪调查数据显示，学校 2021 届毕业生理工农医类专业相关度为 80.14%，与 2020 届（61.96%）学生相比增加了 18 个百分点。2016-2021 届毕业生理工农医类专业相关度如图 2-6 所示。



图 2-6 学校 2016-2021 届毕业生理工农医类专业相关度

9. 学生技能水平与创新水平

(1) 技能大赛

2021 年辽宁省职业院校学生技能大赛中，学校获奖数量和一等奖获奖数量名列全省第一。在全国职业院校学生技能大赛中，学校学前教育专业教育技能、餐厅服务、市场营销技能、导游服务、创新创业、5G 全网建设技术 6 个赛项代表辽宁省参加国赛，获得二等奖 1 个，三等奖 3 个，详见表 2-1。



选手李孝波在国赛现场



选手闫帅在国赛现场调制鸡尾酒

表 2-1：2020-2021 年学生参加各级技能大赛获奖情况

大赛级别	获奖等级				
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级			1	3	
省级		15	12	23	
教、行指委		1	5	20	2

(2) 创新创业大赛

学校坚持紧扣国家发展战略，以创新创业大赛为突破口，促进学生德智体美劳全面发展。通过建立优质的创新创业导师队伍、整合优化校内外资源、加强各部门各学院协同联动等加强创新创业实践平台基地建设赛事组织提升。2021 年学校获省级以上创新创业竞赛 114 项，其中国家级银奖 1 个，铜奖 4 个；省级金奖 13 个，银奖 30 个，铜奖 41 个。

(二) 职业发展质量

1. 职位晋升比例

学校毕业生跟踪调查显示，2018 届毕业生毕业三年职位晋升比例为 85.24%，比 2017 届毕业生毕业三年职位晋升比例多 3.7 个百分点，如图 2-7 所示。因其工作职责增大的占 56.39%，专业职称提升的占 24.35%，管理权限扩大的占 19.26%。

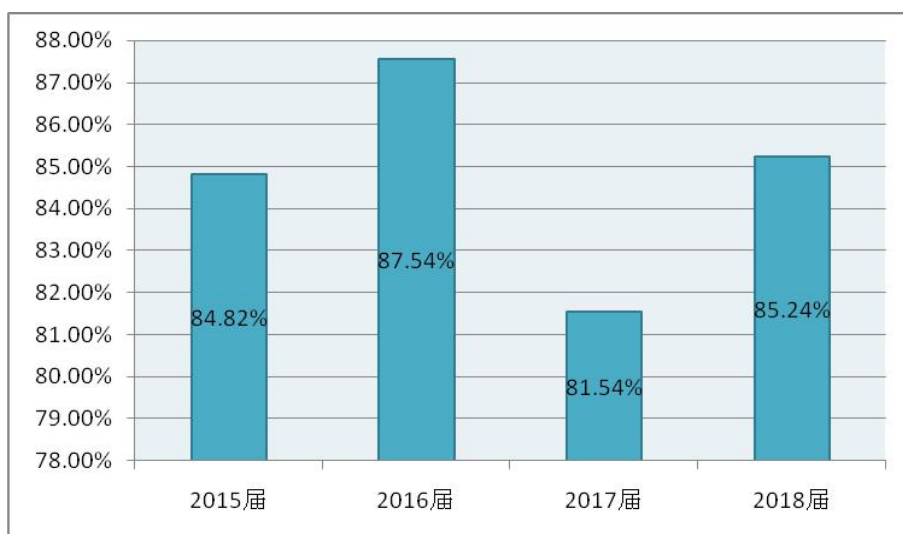


图 2-7 学校 2015-2018 届毕业生职位晋升比例

2. 毕业三年后自主创业比例

学校毕业生跟踪调查显示,学校 2018 届毕业生毕业三年后自主创业比例为 2.95%,比 2017 届毕业生毕业三年后自主创业比例多 0.28 个百分点。2015 届——2018 届毕业生三年后自主创业比例如图 2-8 所示。

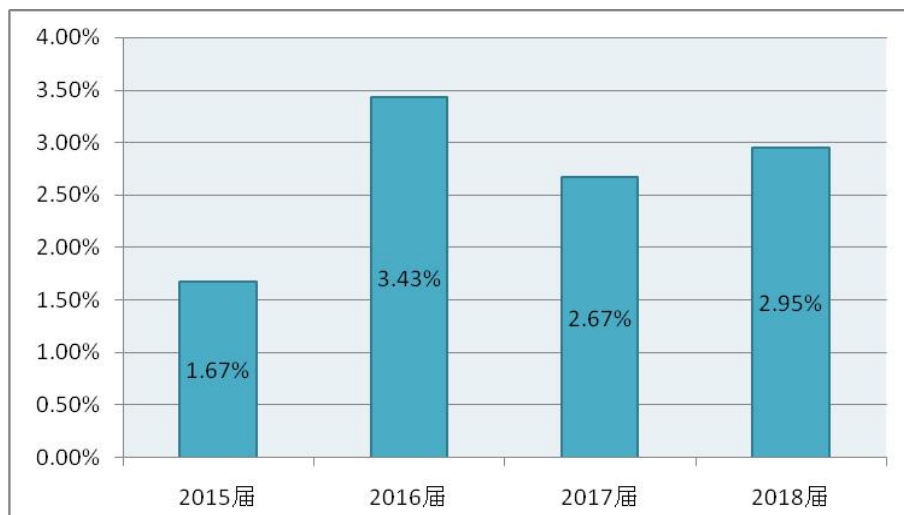


图 2-8 学校 2015-2018 届毕业生毕业三年自主创业比例

3. 毕业三年后月收入

学校 2018 届毕业生毕业三年后月收入为 5665 元,该届毕业生毕业半年后月收入为 3521.32 元,毕业三年后月收入增长为 2143.68 元。

三、落实立德树人根本任务

学校坚持以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,坚持“立德树人·以生为本·提升素质·服务发展”的工作理念,坚持“夯实基础·丰富内涵·精细管理·科学发展”的工作思路,突出价值引领,注重精准育人,强化责任落实,注重因势而新,实现疫情防控下对学生的思想引领、行为养成、成长服务和素质提升。通过调研,在校 2021 级学生对学校学生工作满意度为 98.17%;在校 2020 级学生对学校学生工作满意度为 97.40%;整体满意度为 97.79%。

(一) 顶层设计,推进课程育人

1. 课程思政与思政项目同向同行

学校出台《大连职业技术学院“课程思政”改革实施方案(2020-2022)》,按照

价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建全方位大思政教育体系。充分发挥各门课程的思想教育功能，分类、分批开展课程思政项目。

马克思主义学院着力推进“四史”教育进入思想政治理论课，创建了“集中讲授、实践体验、研讨创作”三个教学环节，打造了“基本理论、热点难点、核心问题”三个模块，在实践中探索了“分工明确、内容互补、相互衔接”的“四史”教育教学模式，增进了学生对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的认识和理解。

案例分享 1:

用活红色资源 打造思政“实践金课”

2020-2021 学年度，马克思主义学院面向全校 2020 级 141 个班级约 4000 余名学生开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践课，实践教学为 1 学分 16 学时。为解决实践教学知识体系完整性、学生专业背景差异性、教学内容实效性、疫情影响不确定性等问题，学院在实践教学中大力推进以“党史”教育为重点的“四史”教育，以班级为单位，以成果汇报会为展示方式，以“主观努力”“知识累积”“行为实践”为考评方式，线上线下相结合，打造了以红色资源为主要特征的思政“实践金课”，多名师生在“首届辽宁省高职高专院校大学生讲‘四史’微课比赛”“辽宁省高校大学生讲思政课公开课展示活动”中荣获奖项。

1. 问题导向，破解红色实践教学难点。实践教学是理论教学的延伸和拓展，针对以往实践项目形式与内容相对单一、且由教师规定选题，较少考虑学生的喜好与需求等问题，学院教师在班级中开展红色资源实践教学喜好情况调查，充分了解学生群体需求，探索建立起“课堂、校园、社会”三位一体红色实践教学思路，结合理论教学内容，规避“泛娱乐化”倾向，将学生喜爱度与完成度较高的红色实践项目作为最后的规定项目，同时辅以自选特色项目作为加分项目，让学生更有获得感作为实践教学目标，实现实践教学是对理论教学的创造性转换。

2. 吃透教材，确立红色实践教学专题。围绕红色资源中蕴含的信仰信念、红色资源中贯通的规律逻辑、红色资源中承载的英雄事迹、红色资源中彰显的初心使命，学

院教师精选理论课教材中重点内容,根据学生所学专业不同,确定不同的“红色资源”实践教学内容。围绕读红色家书、观红色影视、唱红色歌曲、展红色文物、讲红色英雄等五个主题板块,在学生中开展“学党史、知党情、跟党走”“学党史、迎百年、担使命”等课堂演讲活动,极大激发了学生学习“四史”的浓厚兴趣,实践教学过程充满了灵动、创新、热情,学生切实经受了红色洗礼。

3. 重视反馈,总结红色实践教学经验。学院注重收集学生对以红色资源为主要特征的思政实践课效果反馈,注重项目形式设计是否符合学生认知需求,教学专题设计是否与关照现实问题同构、理论教学与实践教学协同下学生是否有获得感。通过一定范围内调研,以红色资源为主要特征的思政实践课得到了较好反馈结果,这种在疫情防控下以“叙事”“讲故事”“微视频”为主要表现形式的实践教学,将思想理论与教学技巧有机结合,融合了学生兴趣点和关注点,有效改变“满堂灌”现象,切实让学生从红色资源中汲取到强大的信仰力量。极大提高了思政理论课的针对性和实效性。

2. 全力夯实思政教育

以“社会主义核心价值教育体系建设”为重点,以“关心学生成长,尊重学生发展规律”为出发点,全面实施思政教育十大工程:通过深入实施理想信念塑造工程,提升学生思想道德素质;通过开展校规校纪教育工程,建设学生养成教育长效机制;通过开展优良学风建设工程,提升学生的学习能力;通过实施素质教育工程,增强学生的职业核心竞争力;通过构建助学励志工程,力争实现精准资助;通过推进公寓环境育人工程,落实思想政治教育进公寓;通过开展网络思政教育工程,强化意识形态阵地管控;通过创新开展“青春引航”工程,强化新生入学教育;通过实施“携梦扬帆”工程,强化毕业生文明离校教育;通过实施“温度·每育”工程,强化对思政工作主体对象的掌握了解。

案例分享 2

滋养初心 淬炼灵魂

—— 大学生“四史”宣讲团构筑职院青年的“精神高地”

一、背景介绍

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真落实习近平总书记关

于“把学习贯彻党的创新理论，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”的重要指示要求，学校于2021年成立大学生“四史”宣讲团，创新开展“四史”主题故事汇，牢牢抓住立德树人根本任务，以挖掘红色资源，讲好“四史”要义、筑牢思想根基为宗旨，进一步引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做马克思主义理论的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，增强学校青年学子“四史”学习的思想自觉和行动自觉，激励广大青年学子将小我融入大我，在实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”征途上贡献青春力量。

二、实施过程

1. 组建团队，专家指导。学校依托学生工作处 团委下发通知，首次组建大学生“四史”宣讲团。面向全校学生招募团员，按照“自愿申报、学院推荐、学校审核”的原则筛选确定宣讲团成员，选拔配备素质全面、号召力强的团长和副团长，宣讲团现有成员35人。为宣讲团聘请稳定的指导教师团队，邀请优秀辅导员代表、马克思主义理论学科的资深专家，并且热衷于帮助学生、敬业精神强、指导经验丰富的教师负责指导。

2. 深入调研，拟定方案。学校通过访谈、问卷等形式，对在校大学生进行宣讲活动接受度进行调查，梳理出受众喜闻乐见的活动形式和宣讲风格，实现宣讲活动供给侧策划与改革。宣讲团师生骨干通过研讨、学习等，探讨宣讲案例，共享宣讲经验。通过线上搜集、整理、分析全国高校红色理论宣讲类主题活动、社会实践等，研究能够满足宣讲主体的内在要求和受众群体的外在期待。决定以“四史”主题故事汇形式，融入红色舞蹈等元素，拟定切实可行的宣讲方案。

3. 确定主题，集体创作。学校明确故事汇要通过学习宣传党史，积极凝聚我校广大青年学生听党指挥、跟党走的坚定理想信念；通过学习宣传新中国史，激发担当作为的精神动力，站稳正确的政治立场，秉持实事求是的科学态度；通过学习宣传改革开放史，发扬爱国奋斗的精神，增强开拓前进的勇气力量；通过学习宣传社会主义发展史，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果。团队在指导教师的指导下，通过文献查阅和理论学习，经过多轮创作和打磨，最终形成准确无误的宣讲手稿和宣讲课件。

4. 排练试讲，校园巡演。学校宣讲团为达到完美的宣讲效果，采取个人训练和集中排练相结合，设计了多轮次试讲环节，以达到检验宣讲活动成熟度和训练宣讲员的目的。试讲环节重复多轮，设计不同场合环境、不同受众群体。从6月起，陆续分校区完成巡演4场，先后展演12个不同历史时期的感人故事，3个极具艺术张力的情景舞蹈，5个镌刻着历史记忆的经典朗诵；针对不同对象，及时调整宣讲形式和内容，力争每场宣讲都有亮点、有特色。同时，充分发挥媒介传播优势，并采取微宣讲、微视频等方式深入开展主题宣讲，注重示范性与普遍性相结合、传统性与现代性相融合，引领师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

三、活动成效

1. 宣讲内容形式的“与时俱进”。“四史”主题故事汇是集理论学习、宣讲实践、内化提升等为一身的多元综合体。宣讲员时而作为历史的讲述者，将当时的故事背景、面临困境、英雄壮举和生动细节娓娓道来；时而化身为人物直抒胸臆，将英雄内心对人民、对祖国的大爱蓬勃而出。生动鲜活的历史故事、感人至深的英雄事迹、深入浅出的精彩讲解、催人泪下的舞蹈情节、震撼心灵的真情演绎最直接地反映时代的声音，找到时代的烙印，凸显强烈的与时俱进性。

2. 宣讲员自身实现“华丽蜕变”。从报名参加宣讲团到圆满完成宣讲任务，每个宣讲员都能感受到“忙碌、充实、提升、自信”。学生在宣讲团的实践中，既能够加强大学生理论素养、坚定理想信念，也能够助推大学生实现服务社会、奉献自我的价值呈现，同时激发了学生的科研创新活力，极大提升了专业水平、科研能力和就业竞争力，宣讲团成为思想政治教育中非常有效的人才“孵化器”，在人才培养过程中呈现出极强塑造性。

3. 宣讲受众喜闻乐见的“宣传队”。宣讲团成员主体是优秀青年学生，其受众群体也以青年人为主，以青年人特有的宣讲方式宣讲，特有的语言对话，特有的途径沟通，坚持思想性、艺术性、故事性、引领性相结合，让朋辈之间产生强烈的共鸣，高度的互动，达成了互为教育、互为提高的双向互动互助效果，体现了较强的朋辈互动性。

四、未来展望

大学生“四史”宣讲团将坚持“因事而化、因时而进、因势而新”的原则，根据

宣讲主体、受众主体的需求，形成数字化时代的宣讲形式，融合新技术手段，提高宣讲的时代性和吸引力；积极探索与社会实践、志愿服务等相结合，培树精品，打造品牌，更多地走出校门、走进单位社区、服务社会大众，扩大辐射面和影响力；引领我校更多青年学子在“四史”学习宣讲中树立勤奋开拓、勇于拼搏、崇德向善的鲜明价值导向，搭建思想政治引领平台，打通理论武装思想的“最后一公里”。

3. 扎实推进素质教育

以提高学生综合素质为宗旨，以增强学生社会责任感、创新精神、实践能力为重点任务，实施素质教育学分制。修订《大连职业技术学院素质教育工程实施规定》（试行），明确将素质教育纳入教学管理，实施学分制；完善《大连职业技术学院学生素质教育学分管理办法（试行）》和相关实施细则；修订、印发《素质教育课程培养过程与评估手册》（试行）；明确课程负责教师、部门责任人、学生发展中心三级核定机制，构建素质教育学分认证体系，推进素质教育认证系统建设，探索信息化管理；推进涵盖行为道德修养、学习能力提升、社会能力提升、技能技术创新、人文素质拓展五大项目，6个模块，22项课程内容的以活动为载体的实践课程内容建设；全员参与，搭建平台，探索素质教育新途径，为全面落实立德树人根本任务奠定基础。

（二）加大疫情防控管理，强化管理育人

1. 切实强化管理育人

“尊重学生需求，助力学生成长”为宗旨，不断提升日常管理精细化水平，全面增强精准育人工作成效。建设学生工作管理质量体系，为推动学生工作科学化、规范化、制度化、精细化建设提供了制度支撑和可靠保障；强化“属地管理、分级负责”的责任机制和信息报送制度，加强学生安全教育，确保学生安全稳定工作；实施校规校纪教育工程，开展“大学生日常行为规范月”活动，校规校纪专项整治月活动，开展学风联合督查活动，逐步完善大学生日常行为规范养成教育长效机制。打造公寓环境育人工程，培树校级文明寝室402个、标兵寝室140个。召开年度征兵专项会议；修订《大连职业技术学院大学生征兵工作量化考核标准（试行）》《大连职业技术学院征兵工作月历》，推进征兵工作系统化、规范化建设，先后获评“全国国防教育特色学校”“辽宁省国防教育示范学校”“辽宁省征兵工作先进单位”等荣誉。

2. 统筹推进疫情防控

以“预防为主，精准防控”为原则，提高政治站位，精心组织领导，多措并举筑牢防控桥头堡。通过不定期召开专项会议部署工作，强化意识，明确责任；依托二级学院建立“学生——寝室长——班级学生干部——二级学院（辅导员）——学生处”五级联防联控机制；寒暑假建立学生动态信息库，实施网格化管理，建立工作台账；针对重点管控地区与重点关注地区开展地毯式排查。制定、修订春季学期、秋季学期疫情防控学生服务管理工作方案及配套制度；按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，严格落实属地、教育部门、学校、家庭个人“四方责任”，周密制定方案，做到环环相扣、闭环管理；坚持校园封闭管理，严格日常管理，严格实施出校学生请销假制；丰富载体，加强疫情防控安全教育，举办校级疫情防控知识讲座2场；坚持落实学生“一日三测”“日报告”“零报告”制度、因病缺勤追踪登记制度等。有效推进学生新冠疫苗接种动员、组织工作，实现应接尽接，在校生疫苗接种率达99%以上。学生处编印《2021年春季、秋季开学学生疫情防控手册》并下发人手一本。加强各类聚集性活动管理；严格学生工作分校区24小时值班值守；组建疫情防控稽查队开展专项稽查，维护校园稳定。培树学生战疫先锋典型，下发《大连职业技术学院2021年大学生战疫先锋评审通知》，评审、表彰大学生战役先锋35人，强化德育教育，助力学生防控。

3. 大力加强队伍建设

以专业化、职业化发展为目标，实施学工队伍职业能力提升工程，强化队伍建设，提升团队文化。建立多层次、多形式和重实效的培训体系：先后与中国职业技术教育学会合作开展优秀传统文化与辅导员工作创新专题培训班；组织辅导员参加上级主管部门组织的业务培训；定期组织校内培训；将学生工作例会与理论学习相结合，开展学生工作者主题沙龙；定期组织辅导员开展校际交流。以素质能力大赛为抓手，实现以赛促建、以赛促学。完善辅导员考评体系，有效开展辅导员单项评优，建立健全辅导员工作制度；加强辅导员名师工作室建设，培树省级名师工作室1个、校级名师工作室2个、培育名师工作室4个。学前教育学院辅导员吕楠获评2021年辽宁省辅导员年度人物提名奖。

（三）打造优质社团，推进实践育人

1. 构建多元载体，满足学生个性发展需求

学校学生社团实行校院两级管理模式，设一级学生社团和二级学生社团。一级学生社团由学校团委、相关职能部门负责指导，二级学生社团由二级学院团委负责指导。学校现有学生社团共 96 个，其中一级学生社团 34 个，二级学生社团 62 个；在籍学生社团成员 7000 余人次。一年级在籍学生社团成员 5177 人次、二年级在籍学生社团成员 2167 人次，学生在校期间社团参与度为 100%。学生社团类型多样，基本满足学生个性发展需要。学生社团所占比例如图 3-1 所示。

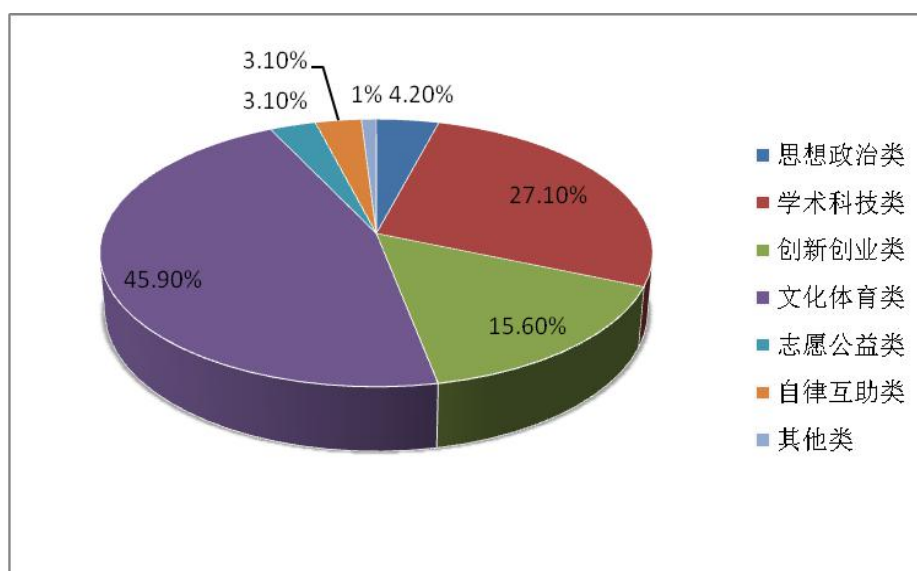


图3-1 学生社团各类别比例

（数据来源：大连职业技术学院学生工作处 团委统计）

2. 培育社团文化，深化学生社团内涵发展

学校深化学生社团内涵发展，打造优质品牌学生社团，建设主题鲜明、内容丰富、形式多样的精品学生社团活动课程；创新开展的社团嘉年华、百团大“绽”、应急救援技能培训、志愿服务等品牌活动。学校青年志愿者协会、红十字会、非物质文化遗产交流协会、大学生原点话剧团等重点学生社团，学校青年志愿者协会、红十字会、非物质文化遗产交流协会、大学生原点话剧团等重点学生社团，先后获得了全国职业院校传统技艺传承示范基地、全国职业院校非遗教育传承示范基地、全国铁路春运青年志愿服务活动优秀青年志愿者组织、辽宁省美育优秀社团、辽宁省第七届大学生戏

剧节优秀短剧、大连市年度十佳社团、大连市优秀红十字志愿服务组织、大连市高校红十字青年在行动最佳项目奖、大连市红十字青少年文化艺术节高校大学生人道问题辩论赛二等奖等荣誉，为学校争得了荣誉，赢得了良好声誉。

3. 强化制度保障，推进学生社团优质发展

学校根据《中共辽宁省教育厅党组 共青团辽宁省委员会转发中共教育部党组 共青团中央关于印发高校学生社团建设管理办法的通知》要求，全面梳理社团工作，进一步结合学校学生社团改革进程，制定并下发了《大连职业技术学院学生社团建设管理实施细则》，强化立德树人根本任务落实，切实加强学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，有效保障了学生社团健康有序发展，学生社团活动时间大幅提高，社团活动质量大大提高，对丰富学生课余生活、繁荣校园文化、促进青年学生德智体美劳全面发展起到了有效的保障作用。学校对 2021 届毕业生进行了问卷调查，数据显示：学生社团参与率 100%，有 96.93% 的学生对学生社团表示满意，超过 42.4% 的学生参加了 2 个及以上学生社团，公益类学生社团是学生参与率最高的学生社团。即使受到疫情影响，一年级学生参与志愿者活动时间 1187 人日、二年级学生参与志愿者活动时间 488 人日。

（四）多措并举，深化文化育人

学校以“导向引领平台、环境培育平台、载体支撑平台、影响传播平台”为主要载体，不断强化“海·融”文化的传播力量，构建了工匠精神、职业精神的价值追求和基层文化、品牌文化的人文支撑，淬炼了“忠诚、开放、融合、卓越”的学校文化核心理念，建立了校院二级的文化建设体系，形成了职院文化新格局。

1. 将“海·融”文化软实力转化为发展硬动力

通过文化熏陶，部门之间无障碍合作、专业之间无障碍合作、课程之间无障碍合作、人力资源无障碍合作、科技研发无障碍合作的“五合作”工作理念正在逐渐形成，工匠精神的价值追求蔚然成风。

2. 发挥多种载体平台优势

开展第二十一届读书季活动之“峥嵘岁月 声临其境”党史诵读比赛、第二十一届读书季之“新青年、习党史”党史团史知识竞赛活动、举办红色家书诵读比赛、第

四届传统文化宣传周活动等，以赛促学、以学促知，让党史学习教育入脑入心，让中华优秀传统文化思想精髓走进师生心里。通过开展高雅艺术进校园、毕业嘉年华、主题升旗仪式、学雷锋志愿服务活动等，引导广大师生明事理、强信念、知初心、有作为。开展“2021年职业教育活动周”活动，完成线上、线下职业体验、职业宣传、职业服务等活动，职院文化社会影响不断扩大。各项活动如表3-1所示。

表3-1 2020-2021学年校园文化建设活动表

序号	主要项目与活动	作用
1	获全国职业院校“传统技艺传承示范基地”（全国共19所）和“非遗教育传承示范基地”（全国共17所）授牌	学校知名度和美誉度进一步得到提高。
2	劳模工匠进校园活动，全国人大代表、全国劳模鹿新弟大师来我校作报告。	活动在丰富了校企合作的内涵的同时也坚定了学生们对未来发展成才的信心。
3	举办“知史爱党 知史爱国”爱国主义知识竞赛活动，以线上方式进行	增进了学生对政治理论知识、一二·九精神、抗美援朝等知识的学习。
4	举办第四届传统文化宣传周活动开展了传统文化知识讲座、传统文化技能比拼、传统文化实践展示等活动。	把传统文化融入到校园生活中，引领更多的青年学生积极参与，感受传统文化魅力。
5	开展“五四青年说”主题教育活动，征集青年学生对党的心里话。	让更多的青年学生主动学习党史，增强了青年学生对党的信心，对祖国的热爱。
6	学雷锋志愿服务活动，组织与你‘童’行云端相伴”假期成长陪伴计划，技能大赛服务活动。	引导广大青年学生参与志愿服务，增强了广大青年学生服务奉献、敢于担当、主动作为的精神。
7	学校荣获省市非物质文化遗产教研基地、“大连民间画传习所”“复州皮影戏传习所”“中山区民间剪纸艺术传习所”牌匾	为学校非物质文化遗产项目的专业化建设提供了新的平台。为广大师生继续投身中华优秀传统文化的继承、传承、发扬注入了新的动力。
8	建党100周年，举办2021年高雅艺术进校园，举办了大型现代评剧《焦裕禄》展演	通过中华优秀传统文化展现革命先辈和党员先进人物风采，引导广大师生学党史、强信念、知初心、有作为。
9	举办读党史 知初心——“红色家书”诵读比赛	展现了革命烈士崇高的理想信念、炽热的家国情怀，以及不惧血雨腥风、慨然捐躯赴国的浩然正气。
10	举办“赓续百年路·扬帆再起航”为主题毕业嘉年华庆典活动	激励了广大学子牢记红船精神，在未来的工作岗位砥砺前行，成为勇担中华民族伟大复兴使命的时代青年。
11	举办了庆祝中国共产党成立100周年主题升旗仪式主题升旗仪式	进一步引导师生学党史、守初心、勇担当，厚植爱党爱国情怀，树立社会主义核心价值观，坚定理想信念，牢记初心使命。

12	第二十一届读书季活动“峥嵘岁月 声临其境”党史诵读比赛	以赛促学、以学促知，让党史学习教育入脑入心。
13	举办“新青年 习党史”——党史团史知识竞赛活动。	进一步加深了学生对党史与团史的理解和认识。

3. 打造学校特色传播平台

实施非物质文化遗产“三进”计划，让非物质文化遗产进校园、进社团、进心里。经过教育部职业院校文化素质教育指导委员会审定，学校获得“传统技艺传承示范基地”和“非遗教育传承示范基地”授牌。学校荣获省市非物质文化遗产教研基地、传习所授牌，市政协主席王启尧为学校颁发“大连民间画传习所”“复州皮影戏传习所”“中山区民间剪纸艺术传习所”牌匾。为广大师生继续投身中华优秀传统文化的继承、传承、发扬注入了新的动力。学校知名度和美誉度进一步得到提高。

4. 讲好职院故事，彰显匠心情怀

开辟“育人故事”专栏，对学校师德师风先进事迹进行系列宣传报道，形成争做“四有”良好氛围。对学校优秀校友进行专题报道，通过传承创新发挥榜样示范作用，助力青年学子成长成才。在学习强国、大连日报等主流媒体上宣传报道学校新闻 22 篇。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、国情教育和形势政策教育、党史新中国史改革开放史教育，打通“报、网、短、微、屏”各种宣传载体，校园网发布要闻 392 条、综合新闻 301 条，官微发布推文 145 篇、校电视台制作新闻 6 期。

（五）积极引导，加强科研育人

学校通过制度创新、项目驱动鼓励支持教师开展科学研究、参与指导学生科技创新活动，有序引导学生积极参与技术创新和技术服务的行动体验。校级科研立项鼓励教师吸纳学生作为课题组成员，参与课题研究工作。通过专业教师指导，增强学生创新意识，教授学生创新方法，提高学生创新能力。2020-2021 学年，学生专利共 24 件（详见表 3-2）。

表 3-2：2020-2021 学年学生专利一览表

序号	专利名称	姓名	类型	所属单位
1	手提袋（羊角把手）	韩羽菲	外观设计	学前教育与艺术设计学院
2	糖果盒	王可新	外观设计	学前教育与艺术设计学院

3	礼品包装盒	刘晓杰	外观设计	学前教育与艺术设计学院
4	一种自动翻转的排水井盖	张旭	实用新型	电气电子工程学院
5	一种农产品运输周转箱	王家男	实用新型	工商管理学院
6	一种多用锤组	王浩宇	实用新型	机械工程学院
7	一种具有多级分选功能的建筑工程用砂石筛分装置	王丽君	实用新型	建筑工程学院
8	重型卡车快速换胎装置	景家俊	实用新型	机械工程学院
9	一种多用连续出钉锤	张曜鹏	实用新型	机械工程学院
10	一种直钉拔钉器	王浩宇	实用新型	机械工程学院
11	一种施工现场用安全防护围栏	张淼	实用新型	建筑工程学院
12	一种建筑工程用打桩辅助固定装置	王丽君	实用新型	建筑工程学院
13	一种带旋转自锁结构的伸缩自锁锤柄	王浩宇	实用新型	机械工程学院
14	一种多用折弯扳手	田校屹	实用新型	机械工程学院
15	一种建筑用辅助贴墙砖装置	孔志宏	实用新型	建筑工程学院
16	一种建筑工程用墙面加湿设备	王聪颖	实用新型	建筑工程学院
17	一种多场合应用的汽车维修提升装置	付柏松	实用新型	汽车工程学院
18	一种具有粉尘收集功能的建筑工程用墙体打孔装置	孔志宏	实用新型	建筑工程学院
19	一种建筑工程用模板连接紧固装置	郭晴晴	实用新型	建筑工程学院
20	一种建筑工程用便携式折叠梯	孙鑫	实用新型	建筑工程学院
21	一种新型自行车自动充气装置	关淋峰	实用新型	电气电子工程学院
22	一种果蔬包装盒无菌存放仓储装置	王鑫	实用新型	工商管理学院
23	一种锤柄可折叠自锁的锤子	王浩宇	实用新型	机械工程学院
24	一种训练用弓箭	王浩宇	实用新型	机械工程学院

（六）发挥党建引领作用，推进组织育人

学校党委坚持“以党建引领技能型人才培养”的党建工作理念，着力增强育人工作活力、促进育人工作创新，教育引导广大党员发挥作用，实现组织育人新成效。

1. 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，为立德树人强基固本

为巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，学校党委研究提出聚焦政治统领、聚焦实干导向、聚焦基层基础、聚焦中心工作的“四个聚焦”工作思路，建立健全理论武装机制、学习教育机制、检视整改机制、贯彻落实机制等工作机制，着力推进党建工作与学校改革发展同谋划、同部署、同落实。将“两学一做”学习教育工作常抓不懈，全校基层党组织积极搭建“走进一线”、扶贫帮困、义务支教等工作载体。以“责任落实、辨析引领、建设管理、网络安全”四个重点工作为突破口，狠抓机制建设、舆论引导和阵地管理三项工作，强化师生思想引领。通过深化三级党课、建好五大学习平台、用实三个学习途径，全覆盖式掀起党的十九届五中全会精神学习热潮，实现“三全育人”在认识上、行动上的统一。

2. 以落实责任为支撑，引领基层党组织和广大党员冲在抗击疫情第一线

深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要讲话精神，组建起以党员和干部为主的243人的学校防疫志愿者队伍。制作《锋·声》学习简报25期，鼓励基层党组织结合疫情防控工作创新开放式组织生活。全校师生制作主题微党课28件，创作抗疫歌曲、书画作品127件，开展线上主题党课54次、线上主题党日147次、线上思政课648次，组织8876人次参与收看云端思政课，进行抗击疫情宣传报道49次。学校党委反复研究推进学生居家上课、毕业生返校等工作，建立疫情防控网格化管理、有效监控、定期报告等工作模式，保证新生顺利报到，所有在校生稳定有序进行学习。

3. 启动党建重点项目——“党建引领教育工作实践”活动

树立“党建+”的工作理念，通过“引、扶、培”三个重点任务，让广大党员自由认领年度重点工作任务，加快推进中心工作取得成效。目前，全校党员认领任务965项，党员干部与师生结对178个，与党员谈心谈话437人次，党员走访学生599家。开展党建好案例、书记好党课、党员好故事“三个好”推优活动，全校共提交典型案例17项、党课材料17件、党员事迹18条。推动32个基层党组织开展“对标联创”，获评市属高校党建“三个好”荣誉21项，申报市属高校标杆院系2个、样板支部6个，逐步形成党建工作遍地开花的态势。

各级党组织的育人保障作用持续发挥。党委书记、校长带头讲复学第一课、开学

第一课、毕业最后一课，带动基层党组织书记完成党课 70 余次，形成头雁效应。修订《关于发展党员工作若干规定》，举办了第 27 期发展对象培训班，125 名学员顺利结业，严格程序发展党员 110 名，76 名预备党员完成转正。在建国家级、省级、市级样板支部 9 个，建设校级红旗党支部 10 个、示范性党支部约 20 个，规范性党支部 50 余个；完成 1 个省级标杆院系、2 个省级样板支部的结项申报工作，获批了全省党支部规范化示范点 1 个、全省高校党建创新案例 2 项。

党建带动群团组织工作取得成效。落实党委对共青团工作的全面领导，在深化学生会职能定位、建立运行机制和组织机构、规范召开学代会、从严治会、述职评议等方面进行指导。推动学校第四次学生代表大会胜利召开，听取和审议了第三届学生委员会工作报告，选举产生第四届学生委员会、第二十一届学生会主席团，审议通过四项议程。发挥群团组织的育人纽带作用，推进校院两级“青年马克思主义者培养工程”“连青空间—青年学习社”。

组织育人特色工作有新进展。创新“党建联合体”“青蓝工程”等工作模式，把人才培养与社会服务、组织建设与队伍建设两手抓，营造良好的育人环境。形成了“校社联建党建联席制度”“双引三联”党建促学风建设等比较成熟的工作机制，总结了“红色 N 次方”创新高职学生党建教育联动机制、“负清单”管理加强服务型党支部建设等学生党建特色工作方法，有效激发了二级教学单位的办学活力，加快了学校“双高”职业院校的建设进程。

（七）全程覆盖，持续深化服务育人

以目标导向为原则，强化立体服务和人文关怀，为大学生成长提供有力保障，实现全面覆盖。通过定期开展学生思想动态调研、学生座谈会等关注并解决学生诉求与需要，按照校内申诉管理规定，保障合法权益。坚持“全面覆盖，不留死角”的原则，针对重点人、重点人群及矛盾问题风险进行两次全面排查，跟踪谈话、帮助疏导、适时转介等；及时、准确、全面掌握和有效处理因民族团结、重大疾病、心理问题、校园贷、打架斗殴等引起的学生突发性事件。采取电话家访、云家访等形式深入开展“千名辅导员万家行”活动，家访学生 3300 余人次。积极构建在校大学生保险工作体系，实现全员参与，全过程覆盖。通过推进学生事务服务大厅建设，提升服务质量，规范

工作流程；通过加强自管会队伍建设，充分发挥学生的自我管理、自我服务、自我教育和自我监督作用。一、二年级学生管理和服务工作满意度为 97.45%、95.18%，如图 3-2 所示。



图 3-2 一、二年级学生对学校管理和服务工作的满意度

(八) 四位一体，全面推进资助育人

以建立和完善学生激励机制和约束机制为抓手，建立由国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的励志助学体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，实现精准资助，未出现学生因家庭经济困难而辍学的情况，如表 3-3 所示。

表 3-3 2020-2021 学年助学情况统计表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 比例 (%)	资助学生数 (个)	占资助学生 比例 (%)	人均资助额 (元)
政府资助 (国家奖学金)	11.2	0.79	14	0.23%	8000
政府资助 (国家励志奖学金)	197.5	13.93%	395	6.37%	5000
政府资助 (大连市政府奖学金)	81	5.71%	135	2.17%	6000
政府资助 (国家助学金)	638.645	45.06%	1946	31.4%	3300
校自设 (校奖助学金)	233.93	16.5%	2412	38.92%	970

校自设（伙食补助）	112.8	7.95%	564	9.1%	2000
校自设（学费减免）	17.2	1.21%	30	0.48%	5733
校自设（变故补助）	25.2	1.77%	129	2.08%	1953
校自设（勤工助学）	81.5064	5.75%	394	6.35%	2068
校自设（学校助学金）	17.2	1.21%	172	2.77%	1000
企业	1	0.07%	6	0.09%	1666

（数据来源：大连职业技术学院学生管理部门数据统计）

（九）拓宽平台，创新推进网络育人

以“积极预防、综合防范、立足自身，优化配置”为原则，实施学生管理信息化建设工程，拓宽思政教育新平台。通过加强对学生的网络监控引导学生规范网络行为，减少和避免互联网上的不良信息对学生的影响和侵蚀；建设“南夏印象”学生工作微信公众号，推进网络思想政治教育线上线下共同成长；参加辽宁省第三届网络文化节，师生获奖63项，学校获评“优秀组织奖”；推进“智慧学工”建设，重点打造学生管理全流程信息平台、学生在校表现分析大数据平台、学生素质教育学分管理与认证平台，推进学工系统的升级与开发；全面建设“每育·清源”工作室，依托运动会、毕业嘉年华等完成升级版终点计时器、声控喷泉、智能检录系统、电子计分发布系统、金属三维建模五轴精雕奖杯等科技作品研创，完善以运动会奖牌、奖杯系列与毕业纪念品系列为主的学生工作视觉形象体系标识系统。

（十）“三全三通”润心育人体系，以心育人

学校坚持润心与育人相结合，建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”心理健康教育工作体系，全面整合心理育人在人的要素（全员）、时间要素（全过程）、空间要素（全方位）的资源，构建全员联通、全过程融通、全方位贯通的“三全三通”心理育人模式。

学前教育学院云布工坊艺术实践工作坊以表达性艺术治疗为核心，以手工制作为基础，设计了一套详尽可行的复合型艺术治疗方案，在一定程度上解决了预防大学生心理健康失衡与提高大学生心理健康水平的问题。



云布工坊艺术实践工作坊学生手工制作作品

案例分享 3:

“三全三通”润心育人体系的实践

学校坚持润心与育人相结合，建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”心理健康教育工作体系，全面整合心理育人在人的要素（全员）、时间要素（全过程）、空间要素（全方位）的资源，构建全员联通、全过程融通、全方位贯通的“三全三通”心理育人模式。

一、全员联通，“四级心育体系”协同育人出实招

将心理健康教育融入教学、管理、实践、服务等育人体系中，坚持“育心”与“育德”结合，“扶困”与“励志”并重，构建“个体自助-朋辈互助-专业帮助”相结合的管理运行机制，确保学生成长各子系统协力共契、同向同行。

1. 构建“中心+”三维协同工作机制。贯通“校院家医”组织体系，强化心理中心的枢纽协同作用，构建“中心+学院”“中心+家庭”“中心+医院”协同工作机制。

2. 四级网络，实现心理育人全覆盖。构建“校-院-班-寝”四级心理健康教育网络，学校心理中心、二级学院、班级心理委员、宿舍心理信息员四级联动。心理中心每学期初开展全校学生心理普查，各学院每月开展心理排查，心理委员、信息员定期培训以发挥朋辈心理辅导优势。四级网络协同关注、跟踪、监控高危学生，有效提高心理危机防御的覆盖面和辐射力。

3. 分级管理，维护学生心理健康精准施策。根据重点时段、重点学生的心理敏感点，加强心理预警与针对性教育。对全体新生开展心理测评，建立心理档案，对重点对象及时跟踪，有效反馈；对存在心理问题的学生，开展精准咨询服务，实行有效心理帮扶；对处于心理危机状态的学生，家校沟通合作，严格规范危机处理流程，执行《学校心理危机干预办法》，及时有效实行转介。

4. 咨询服务，多形式靶向辅导解烦恼。根据学生问题类型及程度，开展咨询活动，提供多形式靶向服务。建立个体咨询、电话咨询、网络咨询、团体咨询与辅导等多形式咨询服务体系。“出自唠吧的邀请”“来自团体沙盘的诱惑”一度在学生中口口相传。各二级学院结合学生实际，常态化开展心理班会和团体辅导活动。

二、全过程融通，“三融+两育”心理课程育人见真招

基于高职类型教育特色，构建融“知-情-行”为一体、育心与育人相结合的“三融+两育”高职特色心理健康教育课程体系，课程实施贯穿学生在校全过程。

1. 完善课程设置，保证学生在各学期获得心理“延展性教育”。全体大一新生分别在上、下两学期开设《心理健康教育一》理论课和《心理健康教育二》实践课；大二、大三开设《情商管理》选修课，保证心理课程育人全程性。

2. 立足多流派心理学理论，打好课程育人组合拳。《心理健康教育一》基于积极心理学理论，遵照国家教学标准，体现高职特色；《心理健康教育二》以团体心理动力学为依据，为推动“校园人”到“职业人”的角色转变奠定心理基础；《情商管理》以人本主义心理学和团体心理动力学为依据，提高心理育人的效度及立德树人的温度。

3. 改良教学方法，契合高职学生认知水平和心理特点。《心理健康教育一》以理论讲授调认知，解决学生认知发展问题，晓之以理，使其认知有广度，“科普定心丸”让其知情；《心理健康教育二》以能力训练教方法，解决学生行为训导问题，导之以行，让其行动有力度，“技术强心剂”为其解难；《情商管理》以积极引导做示范，解决学生情绪智力养成问题，动之以情，助其理解有深度，“成长贴心汤”使之暖心。

三、全方位贯通，“递进体验式”心理实践育人显成效

1. 第二课堂实践教育开辟活动育人“心”载体。面对高职生心理“新常态”，创造性组织全校开展专项实践活动。为营造理性平和的校园文化环境，开展第十七届

“5·25 大学生心理健康月”，提供成长环境的心理给养；为调动“宅”在寝室的大一“低头族”，开展第十一届“新生助跑计划”，帮助学生顺利实现“心理过渡”。

2. 主题成长训练拓展实践育人“心”平台。根据不同学生群体心理特点，开设不同主题的育人项目。立足积极心理学理论，针对 95% 心理状态正常的学生实施“心资本成就新梦想”项目，发掘学生积极心理资本，从根本上增强学生的心理预防机制和心理免疫力，提升幸福感与职业能力。

3. “心E家”公众号打造网络育人“心”阵地。建立“心E家”微信公众号，打造有时代热度、人文温度、情感厚度的网络心理育人阵地。及时澄清错误认知，旗帜鲜明地宣传心理正能量，为学生送去“明辨”定心丸；常态化推送心理知识，一改刻板专业的“高冷范儿”，变为学生喜欢的“小清新”；适时开展互动性“微”活动，构建可亲可信、可知可感的心理家园。

四、取得成效

获辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖、高校心理健康教育优秀教学案例二等奖、高校心理健康教育精品活动案例一等奖、高校心理健康教育危机干预案例一等奖各 1 项；获大连市高校“5·25 大学生心理健康节”教师微课大赛一等奖 1 项。

五、省级以上主流媒体报道情况

1. 全国高校思想政治工作网：《沧海轻舟，为生命护航——一例被迫害妄想症突然发作所引发的危机事件》，辽宁省高校心理健康教育精品案例一等奖作品。

2. 辽宁省高校网络思想政治教育中心，2021 年 5 月大连职业技术学院：心理健康教育课程思政建设出实招。

四、深化教育教学改革

（一）多措并举，促进教育改革

适应“互联网+职业教育”需求，开发优质课程资源。为满足多样化学习需求，提高教育教学质量，学校持续推动校级精品在线开放课程建设，同时继续优化课程建设资源，为申报省级精品在线开放课程认定积蓄力量。2020—2021 学年，新增《旅游服务礼仪》辽宁省职业教育省级精品在线开放课程。继续组织推荐《冲压模具设计与制造》等 22 门课程申报辽宁省 2021 年度职业教育省级精品在线开放课程建设。5 项教学成果奖均获得省级奖励，其中，一等奖 4 项、二等奖 1 项，详见表 4-1。

表 4-1 新增教学成果情况

序号	成果名称	立项单位	级别
1	基于产业升级下高职建筑工程技术专业“三位一体”课程体系重构与实践	辽宁省教育厅	一等奖
2	基于微创业的开放式电子商务实践教学模式的创新与实践	辽宁省教育厅	一等奖
3	高职心理健康教育“三融+两育”课程体系的改革创新与实践	辽宁省教育厅	一等奖
4	会计工厂下的“三双”育人体系的创新与实践	辽宁省教育厅	一等奖
5	学前教育专业课程思政教学设计与实施	辽宁省教育厅	二等奖

（二）推进“课程思政”建设项目，落实立德树人根本任务

学校按照“课程思政”实施方案要求，分批次持续推进“课程思政”建设项目，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位的大思政教育体系和育人大格局。2020—2021 学年，《冲压工艺与模具设计》等 21 项“课程思政”建设项目通过建设期验收；《财务会计实务》等 8 项“课程思政”建设项目通过实施期验收（如表 4-2 所示），《电子产品生产工艺》等 26 门课程被确定为学校第二批“课程思政”建设项目。获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例三等奖 1 项，省级课程思政教学典型案例 3 项（如表 4-3 所示）。

表 4-2：“课程思政”建设项目通过实施期验收

序号	教学单位	课程名称
1	财经商贸学院	财务会计实务
2	商务外语学院	商务英语阅读二
3	财经商贸学院	运输管理实务
4	学前教育学院	学前教育活动设计与指导一
5	财经商贸学院	报关实务 A
6	基础教学部	心理健康教育

序号	教学单位	课程名称
7	汽车与船舶工程学院	船舶原理
8		造船材料与焊接

(数据来源: 大连职业技术学院教务处统计)

表 4-3: 课程思政教学典型案例

序号	案例名称	案例类型	课程名称	级别
1	“扬国漫之光、“展”文化自信构建课程 以美育人、以艺育才新范式	铸魂育人	二维动画制作	省
2	时代的选择-正弦交流电的认识	铸魂育人	电工基础	省
3	不积跬步无以至千里	铸魂育人	电机与电气控制	省
4	“清明追思 家国永念”诗联鉴赏	——	文学诗词与楹联鉴赏	国家

案例分享 4:

“小课堂”转动“大思政”

学校出台《大连职业技术学院“课程思政”建设工作方案》和《大连职业技术学院“课程思政”改革实施方案(2020—2022)》，投入1000万资金分批推进“课程思政”项目建设，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，充分发挥各门课程的思想教育功能，使各类课程与思政课程同向同行，推进全员、全过程、全方位育人，构建大思政教育体系和育人格局。

分批稳步推进，确立课程思政建设“风向标”。按照顶层设计——项目立项——分批实施——全程跟踪评价“课程思政”实施方案，截止到2021年2月，已经推进两批立项49门“课程思政”项目，8门课程进入课程实施阶段，质量管理办公室和教务处联合组织校内专家，按课程思政教学评价标准，对8门课程进行过程性评价并已通过验收，为后续建设提供引导。

建立学研共同体，打造课程思政研究“智囊团”。学校坚持立德树人，以“价值

引领、知识传授、能力培养”三位一体为重点，以体系建设、资源建设、课程建设、氛围建设为四大抓手，同新华网签约共建课程思政教学研究中心，进一步深化学校在“课程思政”领域的战略布局，在思政优质内容供给和教学体系供给方面力争突破性进展，从根本上推进学校思政教育走专业化、科学化、信息化、体系化发展道路。

坚持赛培并举，搭建课程思政成果“展示台”。学校采取赛培结合的方式，先后组织开展系列“课程思政”培训会 and 第五届职业教育教师教学比赛“课程思政”说课比赛，为教师指明“方向”。2020年，学校3个“课程思政”教学案例成功入选省级典型案例；《“清明追思 家国永念”诗联鉴赏》荣获2020年全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例三等奖。学校课程思政建设成果在大连职业技术学院网络教学平台的课程思政栏目呈现共享。



课程思政说课比赛



课程思政培训会

（三）以赛促教，助力教师教学水平的提升

为全面推动学校“课程思政”建设工作的深入开展，学校顺利举办了第五届职业教育教师教学比赛“课程思政”说课比赛，评出一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名；为促进现代教育技术在教育教学中的广泛应用，发挥职业院校教学能力大赛在教育教学中的带动作用，助推课堂教学效果和人才培养质量整体提升，学校积极组织校级教师教学能力大赛，通过比赛锻炼队伍，并选拔优秀教师参加辽宁省和全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获省教学能力比赛二等奖、三等奖各1项。

学校一、二年级课程教学满意度分别为：99.1%、98.31%，对不同课程满意度详见图4-1所示。

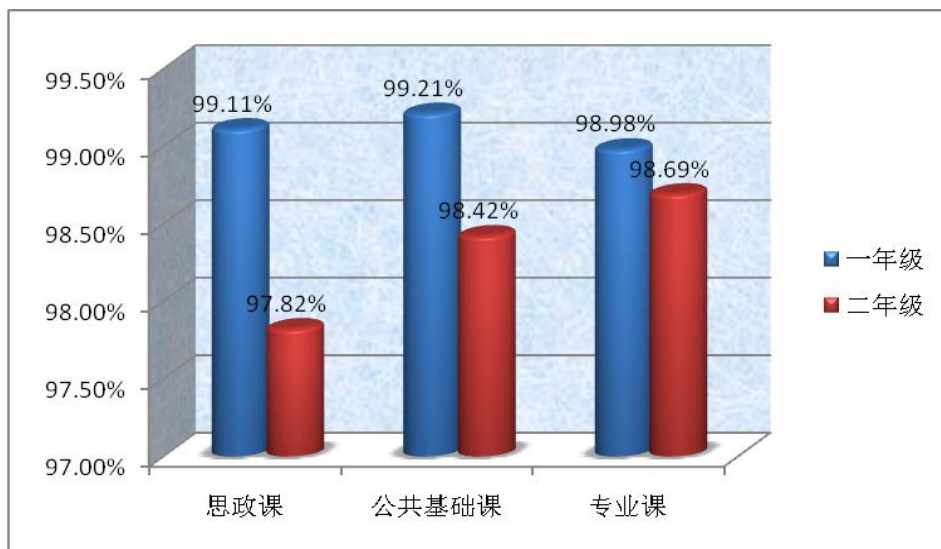


图 2-1: 学校大一、大二学生对课堂教学满意度

(四) 整合实训基地布局，优化实训条件配置

学校持续不断推进实训室建设，新增实训室 2 个，配套投入资金 427.8 万元；改扩建实训室 21 个，配套投入资金 3715.25 万元。学校根据现有开课专业的教学计划和人才培养需求积极建设了数控加工中心实训区、会计综合模拟实训室、老年生活护理实训室、网络系统工程实训室 215 个校内实训基地。目前学校现有实训设备、设施总计达 13865 余台（套），其中大型设备 749 台（套）。实训设备、设施总值约 2.29 亿元，生均设备、设施值 1.484 万元，远超国家规定的生均 4000 元标准，在全国、全省均居于前列。校内实训基地总面积达 37567.66 平方米，实训工位 7862 个，可开展 1120 多个实训项目，由 117 专职管理人员和 190 个兼职管理人员共同维护管理，平均每年用于耗材（原材料）及设备维护费用约 117.64 万元。每学年校内实训教学设备使用频率为 246 万人时，校外社会使用频率为 3.99 万人时。

学校现有渤海造船厂集团有限公司、英特尔半导体（大连）有限公司、点石教育咨询有限公司、远洋养老运营管理有限公司等 449 个校外实训基地。校外实训基地主要依托校企合作单位进行建设，现有校外实训基地每年使用时间合计达 59523 天，年均接待实习学生达 68757 人次，接受半年顶岗实习学生 2668 人，并可接收 1529 名应届毕业生就业。学校每年向校外实训基地派出实习指导教师达 984 人次。

（五）完善教学管理制度，加强教学管理运行

学校以辽宁省“双高建设”为契机，以教务管理系统更新升级为载体，以“人才培养方案修订原则意见”为逻辑起点，补充和修订了《教学管理规章制度》，使规章制度科学、合法、符合职业教育规律且可操作；依据规章制度制定了管理程序，进一步明确制度的适用范围、审批依据、审批岗位、审批时间及办事流程中统一使用的表格文件等，保证教学运行管理各环节有章可循、流程清晰、权责明确、格式统一。

疫情防控期间，学校积极响应“停课不停教，停课不停学”号召，单学期组织在线授课 341 门，参与线上授课教师 365 人，参加在线学习学生 8459 人。学校陆续出台《大连职业技术学院新型肺炎疫情防控期间在线教学实施方案》等 7 个线上教学相关文件，多次组织教师和教学管理人员开展线上培训，并通过全员日巡视、教学周报制和收集典型教学案例等多项措施，保障线上教学有序开展。

严把实践教学安全关。学校认真贯彻落实国家和省市相关规定，全面掌握校外实习实训学生情况，做到安全第一，顺利实习。校内实训室不断改善，安全隐患逐一排除，实训室管理责权分明，专人专管，通过定期检查和不定期抽查，保障实训课程安全有序进行。

五、促进产教融合，校企双元育人

2021 届订单班共有 51 个，近 900 名学生。如表 5-1 所示，企业录用顶岗实习毕业生比例 74.44%，高于全国示范 5.77 个百分点。

表 5-1：2021 年校企合作情况相关比较表

序号	项目名称	2019	2020	2021	国家示范(骨干)平均数	同类	全省	全国
1	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	9.04	5.95	7.40	10.27	5.11	10.32	4.67
2	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	79.57	85.79	74.44	68.87	58.15	65.02	58.74
3	校企合作共同开发课程门数占开设课	0.40	2.38	7.01	17.13	3.34	6.50	4.02

序号	项目名称	2019	2020	2021	国家示范(骨干)平均数	同类	全省	全国
	程总门数比例							
4	学校为合作企业培训员工(人天)	12589	5140	5036	30606.24	1113	3604	971
5	学校为企业技术服务年收入(万元)	14.65	13.84	69.75	1112.84	6.46	4.40	10

(数据来源:大连职业技术学院2019、2020、2021数据平台)

(一) 校企高层互访,深化合作内涵

1. “请进来”

全球机器人产品线最全的厂商之一新松教育科技集团总裁兼首席执行官范存艳、高级副总裁 Andy Pan 等一行 4 人,达成今年先对工业机器人装调职业资格证书的合作进行共同推进,并对新松产业学院的探索初步达成先签署框架协议的意向;国有控股的燃气企业大连华润燃气有限公司副总经理岳智慧一行,就校企双方冠名组建“润然班”,借助华润大学及燃气学院优势资源,立足大连公司实训中心,开展专业共建,课题孵化,形成人才资源共享中心,打造校企合作品牌,未来长期深入合作等方面进行了交流和洽谈,并达成了初步合作意向;冰山集团副总胡希堂一行,就进行现代学徒制培养,未来长期深入合作等方面进行了交流和洽谈,组建“冰山班”。

2. “走出去”

校领导带队走访调研行业领军企业,推进“高质量就业”,学校领导深度走访调研华为(大连)工业互联网创新中心、大连华锐重工集团股份有限公司、大连船用推进器有限公司、保利和乐教育集团大连旗舰园天禧幼儿园、大连喜鼎餐饮服务有限公司、沈阳新松机器人自动化有限公司、大连地铁集团、科兴(大连)疫苗技术有限公司、通用技术集团大连机床有限责任公司、大连华润燃气有限公司、北京华晟经世信息技术股份有限公司、大连中比动力电池有限公司、大连市检验检测集团有限公司等行业领军企业,详细了解产业发展趋势、企业科技研发、生产经营、用人新标准、面临的困难以及对高职人才的需求情况,介绍学校专业群及专业优势,探求在学前教育、物业管理、养老服务、智能制造、船舶工程、餐饮服务等方面校企合作的“最大公约

数”，签署校企合作协议，拓展毕业生就业市场，共同为大连地区经济社会发展提供中高级技能人才支持。

（二）成立产教联盟，搭建政行企校合作平台

1. 成立大连智慧健康养老产教联盟

学校和大连市老龄产业联合会共同发起组建大连智慧健康养老产教联盟，首批联盟成员单位共 131 家，其中养老人才教育及培训机构 25 家、养老机构、适老化技术与服务机构、产业协会及相关单位 106 家，基本涵盖了养老服务相关的各个方面，具有广泛的代表性。联盟将结合东北地区养老产业和教育发展实际，进一步促进产教深度融合，为企业培养适用人才，为各成员单位提供一个合作、交流、创新、发展的平台，积极推动东北地区养老服务业的创新与发展，更好地为东北地区经济建设快速发展服务。

2. 成立大连市学前教育发展联盟

深入落实党的十九大报告中提出的“办好学前教育、实现幼有所育”的生动实践。学校牵头组建大连市学前教育发展联盟，由大连职业院校、学前教育研究机构、幼儿园等 51 家理事单位组成，构建大连学前教育生命共同体。学前教育发展联盟成立后，将推动做好资源共建共享、人才联合培养、产学研用紧密结合、幼儿园师资队伍建设和四方面工作，把联盟建设成为服务大连市各类幼儿园的平台、服务大连学前教师的平台、服务大连学前教育事业发展的平台。将充分发挥联盟带头人的作用，培养更多高素质的幼儿园教师，支撑大连学前教育事业高质量发展。



大连市学前教育发展联盟揭牌仪式



大连智慧健康养老产教联盟第一届理事会成员合影

（三）多元拓展合作深度，产教融合向纵深、多样化方向发展

信息工程学院推进特色学院建设。信息工程学院与中兴通讯股份有限公司校企合作，共建中兴新思通讯学院、移动通信技术专业、ICT实训基地，合作至今已满6年，向社会输出信息通信类专业人才330余人，目前在校生600余人，校企双方在“推进双主体办学特色二级学院建设、双高信息技术专业群建设、现代学徒制人才培养探索与实践、各级各类大赛获奖、国家级标志性成果沉淀等方面。中兴新思通讯学院召开校企合作理事会，双方就下一步组建混合所有制产业学院以及通过产业学院实现专业群建设升级、信息技术专业群赋能全校专业发展、借助人文经世项目推动学校服务国家“一带一路”发展战略等问题进行了深入探讨。

经济管理学院“橙式公司阿里国际B2B跨境业务订单班”首开班。“橙式”订单班由国贸贸易实务专业和报关与国际货运专业大二的77名学生组成，该订单班采用“企业一线专家来校授课+企业项目进校园实践操作”的并行模式。企业免费为学生进行阿里国际站业务的培训，并将企业的真实跨境业务引入校园由学生在企业教师的指导下完成，学生毕业时根据订单班学生考核情况择优录用。

汽车工程学院组建2020级上汽通用ASEP订单班。汽车工程学院面向学院2020级汽修、汽电、汽装的全体学生，通过宣讲——报名——笔试——面试等环节，选出20名优秀学生组建新一届通用订单班。汽车工程学院于2007年正式与上汽通用汽车进行合作，是东北地区唯一一家上汽通用汽车ASEP项目合作院校。上汽通用参与人才培养全过程，校企共同开发课程体系，通过实施工学交替人才培养模式，实现能力递进式的培养目标。目前毕业的大部分学员已经成为上汽通用的技术骨干，得到企业的一致好评。

机械工程学院开展“劳模、工匠进校园”活动，机械工程学院邀请全国人大代表、全国劳模鹿新弟大师走进机械工程学院，师生作“匠心筑梦 报效祖国”专题报告。交通工程学院与星航国际船舶管理(大连)有限公司举行“星航杯”校园篮球争霸赛，促进校企文化互融。现代物流管理专业、市场营销专业与沃尔玛合作，在疫情期间组织学生参与“沃尔玛大学”，通过线上学生与企业充分互动，接受企业文化的熏陶。

六、打造高水平教师队伍

学院现有教职工674人，专任教师429人，其中硕士及以上学历303人，高级职称209人，45岁及以下专任教师232人，详见图6-1、6-2、6-3。“双师”型专任教师281人，占专任教师总数的65.5%。现有省级教学名师10名、省级专业带头人9名、省级优秀骨干教师11名、省优秀专家1人、省级优秀教学团队10支，省级技能大师工作室1个，享受市政府特殊津贴1人，市级技能大师工作室1个，大连市高端人才1人，大连市青年才俊15人，校级教学名师13名，校级专业带头人13名，校级专业带头人培养对象6名，校级公共基础课课程带头人2名，校级教师教学创新团队10支。

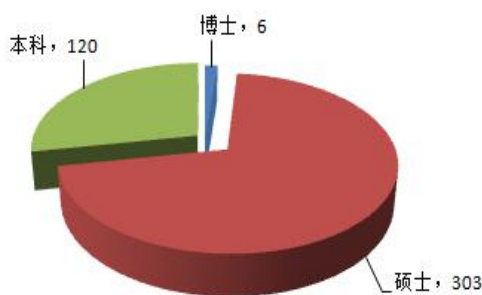


图 6-1 专任教师具有学位情况

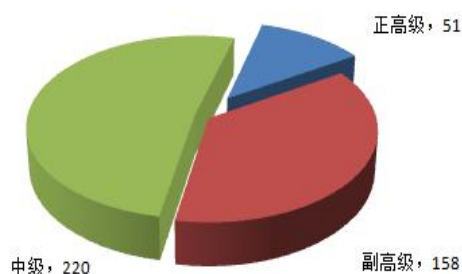


图 6-2 专任教师具有职称情况



图 6-3 专任教师年龄情况

(数据来源: 大连职业技术学院 2021 年数据平台)

(一) 完善师德建设机制，加强师德师风建设

学校出台了《大连职业技术学院(大连广播电视大学)师德师风建设管理办法(试行)》，成立师德师风建设工作委员会，全面落实师德师风建设工作，健全教师政治理论学习制度，定期开展教师思想政治教育、法治教育和警示教育，建立师德考核评价体系，落实师德第一标准，开展师德师风专题学习周活动，加强教师职业理想和职业道德教育，引导广大教职员工坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，评选师

德先进，树立“爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表”的职业道德，增强广大教师责任感、使命感和从事职业教育荣誉感。落实师德考核负面清单制度，将师德考核结果作为教师聘任、评先评优的重要依据，实行师德失范行为实行“一票否决”。教师严守师德红线，在课堂教学、报告会、讲座等方面未出现触碰意识形态安全底线问题，未出现师德失范行为。2020-2021 学年，1 人获大连市“教书育人模范”称号，3 人获大连市优秀教师称号，1 人获大连市优秀教育工作者称号。

（二）加强培育，发挥专业领军人才的作用

学校修订《大连职业技术学院教学名师遴选与管理办法》《大连职业技术学院教师教学创新团队遴选建设管理办法》，出台《大连职业技术学院技能大师工作室遴选建设管理办法》，遴选教学名师 10 人，遴选建设技能大师工作室 10 个，企业技能大师工作室 8 个，在课程改革创新，行企校深度合作、发挥传帮带作用，创新实践教学模式等方面起到了引领和示范作用。同时修订《大连职业技术学院优秀教学团队遴选建设办法》，遴选建设教师教学创新团队 10 支，以点带面，围绕立德树人根本任务，专业带头人、教学名师带领所在团队不断改革与创新，开展教学和科学研究，将先进的教学理念融合到专业的教学改革中，形成了有特色的专业建设理念和课程开发思路，推动教学改革的不断深入。

（三）多措并举，提高教师实践水平

出台《大连职业技术学院双师教师认定办法》，制定“双师型”教师标准，引导鼓励教师考取职业资格证书，提升理论与实践教学能力。教师通过考取职业资格证书，提高了专业实践能力，掌握了最新职业标准、行业标准，有力推动了专业课程结构调整，课程内容更新及课堂教学改革。

根据《大连职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》，以教师综合实践研修基地为依托，灵活设置企业实践形式和方式，通过对企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职等方式，参与企业的产品开发、技术改造和技术创新，形成有价值的企业实践成果运用于课堂教学和实践教学中，推进企业实践成果向教学资源转化，结合实践改进教学方法和途径，推动教育教学改革。同时引入企业真实的研发和服务项目，提升教师技能技术水平，服务区域经济。截止目前，学

校“双师”型教师281人，占专任教师总数的65.5%。2020-2021学年，教师企业实践人数210人，年人均企业实践时间达到33天。

（四）系统培养，提高教师的可持续发展能力

建成符合教师工作特点，满足教师需求的培养教育模式，推进“可持续发展工程”，按照5年一周期实行教师全员轮训，强化教师教育教学能力培训工作，鼓励教师参加单科进修、国内外访学、学历学位进修、各项业务培训，着眼于更新和拓展知识结构、提升教育教学能力和人文素养。出台《大连职业技术学院“一对一”青年导师制度》，根据每一名青年教师的实际情况和各自特点，为每一名青年教师配备指导教师，建立系统的青年教师培养体系，采取灵活多样的方式，分类分层对青年教师进行培训，着重突出在教学方法、教学与实践技能等方面的培养和培训，提高年轻教师的教育教学能力。2020-2021学年，学校教师参加业务培训178人次，并进行了全员网络安全培训，通过进修培训及时掌握本专业新知识、新技术、新工艺、新方法，教师队伍的整体素质得到明显提升，可持续发展能力持续增强。

七、打造智慧校园生态圈

（一）加强校园基础设施建设，夯实智慧校园基础

学校校园网通过与运营商合作运营的模式，实现学校主校区出口带宽达到4GB，分校区出口带宽2GB，其中夏家河子校区300MB接入教育网，学校互联网总出口带宽达到6.3GB，同时实现各校区间光纤线路互联互通，部分校区核心骨干网实现100G交互，各楼宇实现10G接入，基本实现1000M/100M到桌面。学校网络IPv6/IPv4双栈运行。顺利通过辽宁省网信办对重点城市IPv6规模部署工作检查测评，并获得了中共大连市委网络安全和信息化委员办公室的表扬。

表 7-1：学校带宽

序号	主要指标	单位	2020年	2021
1	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
2	校园网出口带宽	Mbps	4300	6300

（数据来源：学校2021人才培养状态数据平台）

中共大连市委网络安全和信息化委员会办公室

表 扬 信

大连新闻传媒集团有限公司、大连市大数据中心、西岗区政府信息中心、大连理工大学、大连大学、大连职业技术学院、大连地铁集团有限公司、大连市热电集团有限公司、大连天健信息技术有限公司：

为贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于印发〈推进互联网协议第六版（IPv6）规模部署行动计划〉的通知》《中共辽宁省委办公厅 辽宁省人民政府办公厅印发〈关于贯彻推进互联网协议第六版（IPv6）规模部署行动计划〉的实施意见》精神，在市委市政府的领导下，大连市 IPv6 规模部署落实工作已经走在全省前列。

9 月份，在辽宁省委网信办对重点城市 IPv6 规模部署工作检查评测工作中，大连新闻传媒集团有限公司等 8 家单位负责的相关门户网站 IPv6 规模部署工作顺利通过辽宁省 IPv6 检查评测，较好的展示了大连市 IPv6 规模部署工作水平。10 月 11 日，大连市大数据中心“扎实推进网络强国建设 充分发挥党政机关网站示范引领作用”和大连理工大学“下一代互联网助力一流大学建设”两项应用案例荣获 2021

中国 IPv6 优秀创新案例奖，较好的宣传展示了大连 IPv6 工作。

在此，特向大连新闻传媒集团有限公司、大连理工大学等 9 家单位提出表扬，对各位同志的积极配合与辛勤付出表示感谢。下一步，市委网信办将继续守正创新，巩固 IPv6 部署成果，持续拓展 IPv6 部署范围，为大连网络强市建设奠定坚实基础。

中共大连市委网络安全和信息化
委员会办公室
2021 年 10 月 13 日

图 7-1：中共大连市委网络安全和信息化委员会办公室的表扬信

（二）加强信息化教学环境建设，促进教育生态的智慧化

依托学校省“双高”重点建设项目——智慧校园应用平台建设，在学校教学环境信息化方面，新建成了智慧教室 2 间、常态化录播教室 18 间、便携式录播系统 6 套，升级改造了多媒体教室 10 间、多媒体集控中心 1 间，实现了教室的智能化物联管控、课堂教学管理智慧化，使得学校的教育生态逐步向智慧化迈进。

（三）加强数字化校园管理服务建设，提高现代化治理水平

学校通过校园卡建设，逐步提高了校园数字化管理服务水平。目前，校园卡累计发卡量近 36332 张，覆盖夏家河、南关岭、普湾三个校区。卡片包含 M1 卡、CPU 卡、虚拟卡三种类型，替代了传统的读者证、饭卡、洗澡卡、校内医疗消费卡、考勤卡、门禁卡等。建设校园卡应用子系统 25 种，并与 13 个第三方接口完成了对接，开展了人脸库系统、学生日常行为分析系统、实训室预约管理、门禁管理系统、班牌管理系统、图书馆智能化等面向师生的校园管理与服务功能建设，基本上实现了“一卡在手，走遍校园”，使得学校校园管理服务的水平不断得到提升。

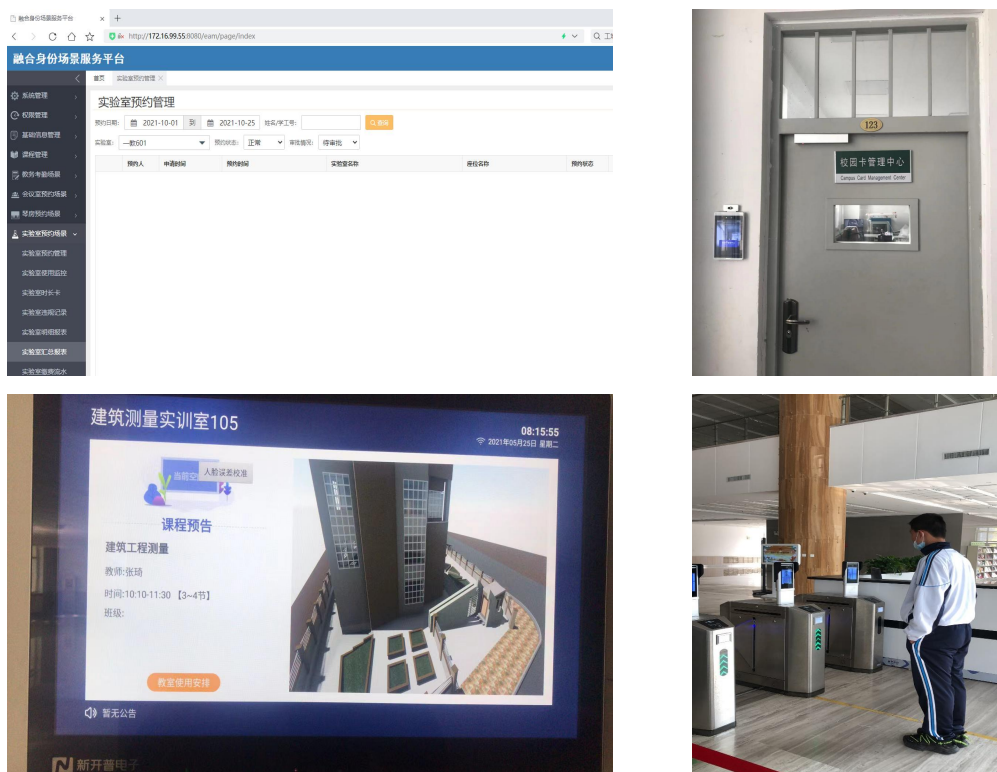


图 7-2: 校园卡建设提高校园数字化管理服务水平

案例分享 5:

智慧教室促进课堂教学智能高效、富有智慧

智慧教室是数字教室和未来教室的一种新形态，也是一种新型的教学形式和现代化教学手段，是基于“互联网+”的思维模式下打造的智能高效、富有智慧的课堂教学模式。通过交互式设备，研讨系统、互动教学系统等，让课堂寓学于教，寓教于乐，学习变得紧张、新奇、严谨、高效而有趣；通过人脸智能考勤、AI 行为分析等现代信息技术手段，推动课堂教学模式向高效化、智慧化转变，使得学生学习效率得到提高、课堂教学效果得到改善、学校教学质量进一步提升。

一、空间多样化设计，适合多种教学

研讨型智慧教室采用双屏+小组屏的方式，配备可灵活拆合拼接的课桌椅，支持多种多样灵活的布局形态，适应多种不同的教学模式需求，如小组研讨型、自由讨论型、辩论型、混合型布局等。通过智慧课堂系统实现 PBL/TBL 教学，为教师展开不同形式的互动教学提供有利的环境条件，同时学生可以进行小组协作探究，充分调动课

堂学习的积极性与参与度，展示了学校现代化教学模式的新篇章。



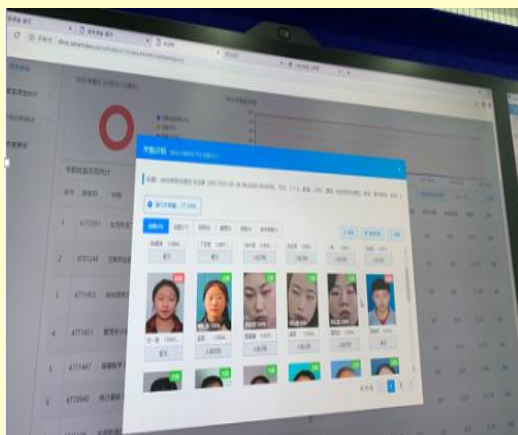
研讨型智慧教室空间展示图

二、一体化平台部署

智慧课堂平台为混合云部署，课堂课件实时上传并存储，学生于校内校外、课上、课下、线下线上“人人皆学、处处能学、时时可学”。传统的下课堂，延伸到了课外，拓展到了线上。空间由单一向多维转变。完全满足了师生通过平台进行资源点播、观看校内公开课和直播活动等需求。



智慧教室智慧课堂一体化平台展示图



智慧教室课堂行为数据采集和分析系统展示图

三、课堂行为数据采集和分析系统

智慧教室的五机位全部采用了4K摄像机，该摄像机前端集成AI智能行为分析系统，可以精准采集人脸信息进行行为分析智能考勤。方便教师管理和督促学生主动学习。同时提供给学校的总体统计分析数据也会成为学校管理决策的重要依据。大数据分析智慧管理，一定程度上增强了教师趣味讲课的主动性，致使教师改变教学方式提高教学质量，也在客观上促进学生自律。

四、总结与展望

学校智慧教室建设集中体现了智慧教育理念和校园智慧教学发展趋势。今后，学校智慧校园建设，通过系统相互关联、数据共享，每间教室可在满足基本教学需求情况下，实现教室上课常态化录播；教学管理者可远程观看，对授课教师与学生上课情况进行教学评估；师生可利用移动终端实现教师备课、无线投屏互动、在线答题、自动考勤等智慧教学功能；同时对各系统的数据进行联动，自动生成学生出勤率、听课抬头率、设备维护等多个大数据报表，为基于教学全过程教学诊断与评价提供了可靠的数据依据。

八、推进国际交流与合作

紧紧围绕学校“双高”校建设工作，准确把握国家外事工作方针和政策，按照学校《国际交流与合作“十四五”发展规划》制定的发展目标，积极推进各项工作的开展，实现学校国际交流合作的新发展和新突破。国际交流合作建设项目作为省“双高”校建设的子项目，克服全球疫情带来的不利因素，坚持高标准、高质量推进各项建设任务，并顺利完成验收工作。

（一）线上开展国际交流，达成合作意向

学校与爱尔兰、德国、日本等发达国家的职业院校有着深厚的教育合作底蕴。近两年来，因受疫情影响，校际间的中外交流多以线上形式开展，并在职业教育领域达成多项合作意向。2020-2021 学年，依托通用技术集团大连机床有限责任公司在缅甸的合作项目，学校与大连机床职业培训中心、缅甸金壹（私人）有限责任公司签订了三方合作备忘录，探索在缅甸建立海外培训中心。学校还分别与日本关西旅游·酒店专门学校、日本理工情报专门学校签订专业教师研修基地意向书，待全球疫情结束，将定期选派教师到境外进行专业研修。

（二）境外专家入校讲座，对接国际企业标准

因受全球疫情影响，学校邀请境外专家来校讲座讲学工作受到了较大影响。为了进一步对接国际企业标准，学校另辟蹊径，积极邀请在连跨国企业的技术专家和管理专家来校与师生分享国际著名企业先进的管理经验和技術发展趋势。2020 年 12 月，

美国固特异印度籍专家 SurendraNukala 受邀来校做题为“世界智能制造技术发展”讲座，与师生分享了世界智能制造的发展前景和人才培养规格；同年 12 月，学校邀请日本骊住通世泰建材（大连）有限公司的人事总经理小林宏之等两名日本籍专家做客我校“五洲讲坛”，做题为“日本企业人才培养”的专题讲座，加深师生对日本企业人才培养过程的了解，为涉日专业的人才培养明确了方向。

（三）开展线上（境）外培训，提升教师国际化水平

学校选派 10 名教师参加了“中德双元制精英师资提升项目”，此项目是由中国教育国际交流协会和德国海因策学院联合组织，是应对全球疫情挑战而研发的一项高质量在线培训项目，以助力培养高职教育领域的高水平双师队伍。学校教师在培训中，积极参与线上研讨，主动与德国专家互动，高标准应对问题，赢得了德国专家的一致好评。10 名教师完成全部培训任务，考核合格，圆满结业，获得中国教育国际交流协会和海因策学院共同授予的职业教育“实践导师”（Master Trainer）证书，获得德国工商会全球驻外机构（AHK）认可。其中，2 位老师被德方评为首批优秀学员。

案例分享 6:

骨干教师参加“中德双元制精英师资提升项目”圆满结业

2020 年 12 月-2021 年 3 月，学校 6 个专业 10 名教师与全国 21 所职业院校的 187 名教师参加了由中国教育国际交流协会和德国海因策学院联合组织的“中德双元制精英师资提升项目”。



教师参加学习“中德双元制精英师资提升项目”的截图

“中德双元制精英师资提升项目”是应对全球疫情挑战而研发的一项高质量在线培训项目，旨在提升职业院校教师的专业教学能力、实践指导能力、专业技术水平和国际视野格局，助力培养高水平双师队伍。项目课程分为三个模块，在三个月内完成共计 80 个学时的学习、研讨、作业和考核。培训采用线上德方教师主讲、线下教师自学方式，学校参与培训教师完成全部培训任务，考核合格，圆满结业，获得中国教育国际交流协会和海因策学院共同授予的职业教育“实践导师”(Master Trainer)证书，获得德国工商会全球驻外机构(AHK)认可。其中，刘镇、刘宪伟两位老师被德方评为首批优秀学员。

表 8-1 国际影响表

指标	单位	2020 年	2021 年	备注
非全日制国(境)外人员培训量	人日	540	0	
国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	1	2020 年 12 月 10 日至 13 日, 中华人民共和国第一届职业技能大赛在广州市举行, 我校派出选手代表辽宁省参加“增材制造”项目竞赛。机械工程学院学生郭方远在来自全国 26 名选手中排名第 7, 获得优胜奖, 并获技师等级证书, 同时成功入选第 46 届世界职业技能大赛国家集训队, 备赛 2021 年的世界职业技能大赛。

九、服务贡献

(一) 加强人才供给力度, 为区域经济社会提供人力支撑

学校毕业生跟踪调查显示, 2021 届毕业生 3447 人, 就业人数 3293 人; 留在当地就业人数 1778 人, 到西部和东部地区就业人数 2963 人, 到中小微企业等基层服务 1738 人, 到规模以上企业就业人数 1158 人, 到 500 强企业就业 396 人。

1. 毕业生的行业分布

学校 2021 届毕业生主要就业行业如表 9-1 所示。学校 2021 届毕业生就业量最大的行业是制造业 (16.66%), 其次是信息传输、软件和信息技术服务业 (14.96%)、教育 (10.90%)、批发和零售业 (6.83%)、住宿和餐饮业 (6.72%)。

表 9-1：2021 届毕业生主要就业行业分布

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
制造业	16.66
信息传输、软件和信息技术服务业	14.96
教育	10.90
批发和零售业	6.83
住宿和餐饮业	6.72
交通运输、仓储和邮政业	6.44
建筑业	6.32
文化、体育和娱乐业	4.80
居民服务、修理和其他服务业	4.46
金融业	4.12
房地产业	4.01
科学研究和技术服务业	2.99

(数据来源：大连职业技术学院 2021 届毕业生跟踪数据)

2. 毕业生在用人单位类型分布

(1) 毕业生在用人单位类型分布

2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业、个体(66.01%)，毕业生主要就业于大型企业(35.12%)，其中在 500 强企业就业的占 10.78%，详见图 9-1。

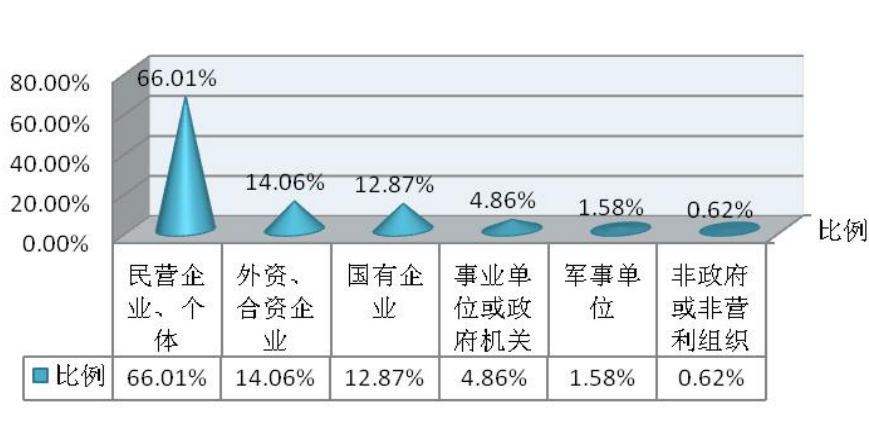


图 9-1 2021 届毕业生就业单位类型

(数据来源：大连职业技术学院 2021 届毕业生跟踪数据)

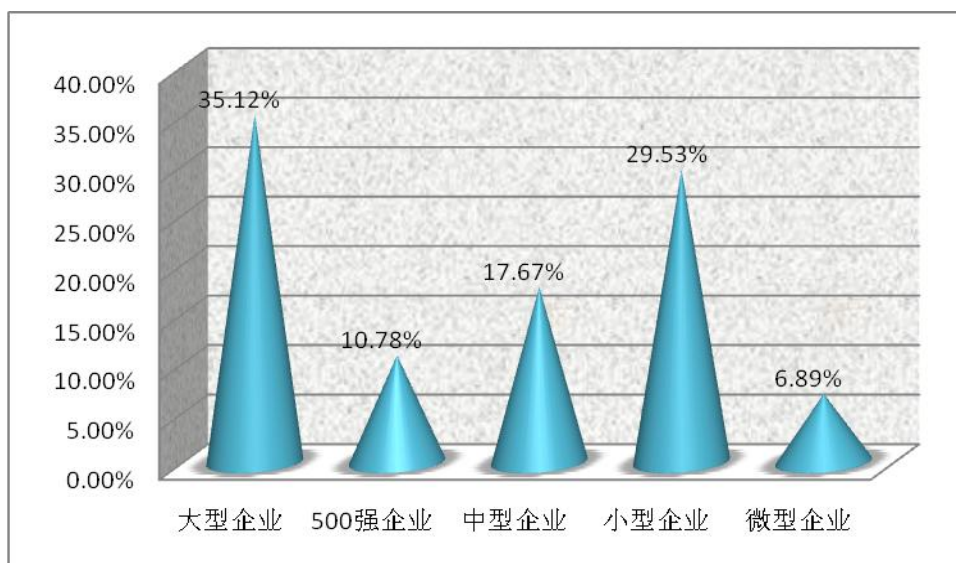


图 9-2 2021 届毕业生不同规模用人单位分布

(数据来源: 大连职业技术学院 2021 届毕业生跟踪数据)

(2) 毕业生价值观提升

2021 届毕业生认为在校期间自己的价值观得到全面提升, 主要体现在积极努力追求进步 (70.92%)、乐于助人 (50.66%)、遵纪守法 (48.13%) 三方面, 如图 9-3 所示。2021 届毕业生入职后, 个人职业提升或发展的占 73.53%, 毕业生就业岗位适应度为 98.08%、就业现状满意度为 96.33%。

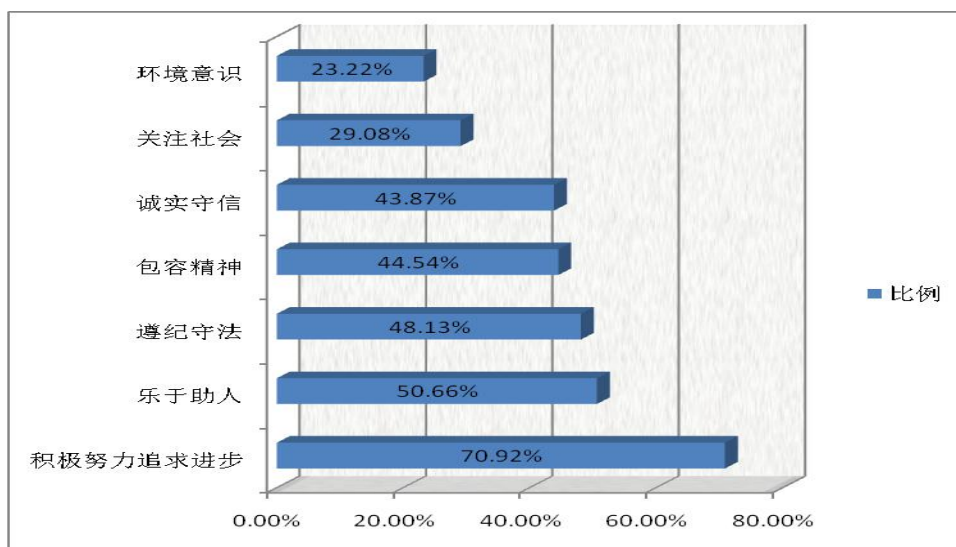


图 9-3 2021 届毕业生价值观提升

(数据来源: 大连职业技术学院 2021 届毕业生跟踪数据)

4. 开展高质量社会培训与职业技能鉴定

(1) **完善社会服务机制。**落实学历教育与培训并举，激发教师参与社会培训的积极性和主动性，重新修订了《大连职业技术学院培训管理办法》。学校作为大连市公共实训基地、大连市政府补贴培训认定机构和全国职工教育培训示范点，面向企业职工、退役军人、普通高校学生等群体开展技能培训、岗位适应性培训和创业培训，培训情况详见表 9-2。

表 9-2：2010 年 2021 年非学历培训情况表

指标	单位	2020	2021
非学历培训项目数	项	22	33
非学历培训时间	学时	1867.5	6140
公益性培训服务	学时	137	1959
非学历培训到帐金额	万元	22.79	33.03

(数据来源：大连职业技术学院培训学院统计)

(2) **建设示范培训基地。**被辽宁省人社厅授予“辽宁省职业技能培训示范基地”，并给予 300 万元建设补助资金。基地以培养高技能人才，即高级工（三级）、技师（二级）、高级技师（一级）为目标，开展新技术、新工艺、新设备、新材料等相关的职业技能培训。同时，承担技能人才考核评价、职业技能竞赛、技能成果交流展示等建设任务。完成“国家级康养类高技能人才培训基地”申报工作。

(3) **开展职业技能鉴定。**学校作为“大连职业技术学院国家职业技能鉴定所”，2020-2021 学年完成 15792 人次职业技能鉴定，比去年增加了 11724 人次。有 21 个职业工种顺利通过人社部“职业技能等级认定社会培训评价组织”核准。

(二) 打造技术技能创新策源地，赋能区域经济发展

学校立足于为区域经济社会发展服务，不断加强科研人才培育与队伍建设，依托科研创新与服务平台和技术创新服务团队，主动面向中小微企业开展形式多样、卓有成效的技术服务，不断提升应用技术研发与协同创新能力，为区域经济社会发展提供

高质量的科技服务和智力支撑。以高级别项目申报、高水平成果培育为重点，引导和鼓励教师聚焦经济社会和职业教育发展等热点难点问题，积极开展科学研究工作，不断提升学校科研实力和水平。

案例分享 7:

依托虚拟体验中心，面向中小學生开展职业启蒙教育

学校汽车工程学院依托汽车虚拟仿真实训室，建设虚拟体验中心，结合专业群特色，选取新能源汽车技术知识精心设计和开发浅显易懂的汽车职业体验项目课程，开展职业体验与启蒙教育。开展职教科普周活动，利用线上线下结合授课的方式，为中小學生及社会大众提供汽车领域的职业启蒙教育。

2020年汽车工程学院承办了大连市“新能源汽车、科技强国”为主题的科技活动周活动。活动采用线上线下相结合的形式举行，线上1800余人、线下300余人参加。活动让大家走进“技能世界”，体验“技能生活”，充分展示新能源汽车科技创新对改善和提升人民生活质量的显著成效并针对公众关注的新能源汽车技术、使用与维修等热点问题，开展科普讲解、实验演示、VR体验、示范传授等环节，充分了解我国新能源汽车发展、新能源汽车与传统汽车使用、维保技能、安全用电知识、防触电知识与技能、心肺复苏操作、科普急救知识等。另外，利用VR设备体验新能源汽车维修与检测、新能源汽车高压动力电池、电机系统的拆装与检测、充电系统使用及检测等技能，零距离切身体验新能源车相关技术、技能，助力大连市示范职业教育科普基地的建设。



线下线上活动与互动

1. 持续推进多元化科研创新平台建设。整合科研力量，凝练特色研究方向，开展科研创新平台建设。2020年立项建设1个校级科研创新平台——思想政治研究中心，并组织进行3个校级科研创新平台的终期验收工作。通过科研创新平台建设，凝练研

究方向，聚集和培养科研创新人才，开展学术交流与合作，承担各级各类科研项目，开展创新性科学研究，培育产出高水平高质量科研成果。优化科技资源的配置与共享，提高科研创新水平和服务区域经济社会发展能力。

2. 不断加强科研人才队伍建设。15个校级科研创新团队持续开展创新性科学研究，其中6个团队已提交终期验收报告。通过发挥团队中人才优势与相互合作，培育和产生高水平科研成果，承接高级别科学研究项目和具有一定经济效益的横向项目，促进科研成果的转化，聚集和培养科研创新人才，促进专业建设与人才培养质量提升。组织进行校级学术带头人和科研骨干年度考核工作，各批次共29名学术带头人和科研骨干顺利通过考核。

3. 开展多样化科学研究。学校教职工积极围绕职业教育教学和区域经济社会发展问题开展研究，积极建言献策，为打造区域性新型智库积累了良好的研究基础。2020-2021学年学校教师纵向科研项目立项共181项，其中全国教育科学规划重点课题1项，省级科研项目29项，市级科研项目92项，校级科研项目59项。省市级科研项目立项数量均显著增长，省级以上科研项目立项数量为上学年的3倍（详见图9-4），市级科研项目立项数量为上学年的6.6倍。出版学术著作15部，获得专利授权118项。

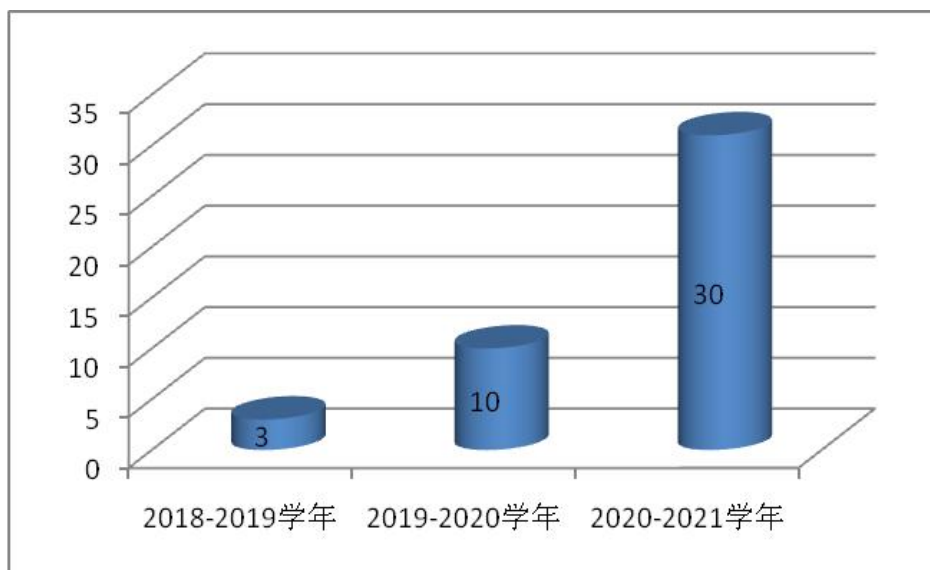


图9-4 近三年省级以上科研课题立项情况

学校教师承接横向技术服务项目56项，到账经费302.5万元，同比增长25%（详

见图 9-5)；为企业产生经济效益显著增长，达到 286.6 万元，同比增长 100.5%（详见图 9-6）。

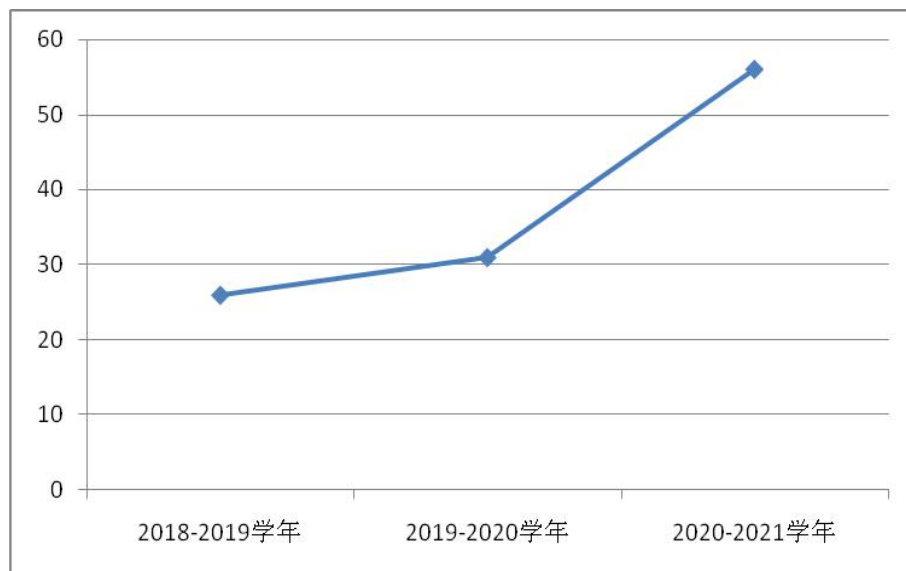


图 9-5 近三年横向项目数量情况

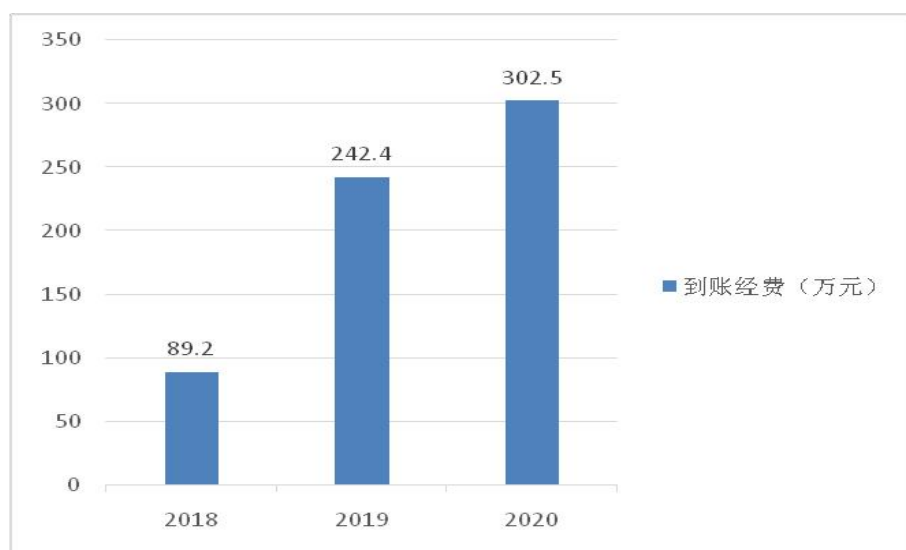


图 9-6 近三年横向项目到账经费情况

表 9-3: 科技服务表

指标	单位	2020	2021	备注
横向技术服务到款额	万元	242.38	302.5	
横向技术服务产生的经济效益	万元	25	286.6	证明材料见附件

指标	单位	2020	2021	备注
纵向科研经费到款额	万元	147.37	143.57	
技术交易到款额	万元	0.2	0.3	
专利申请/授权数量	项/项	102/96	100/42	
其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2 /0	8/0	
专利成果转化数量	项	2	1	
专利成果转化到款额	万元	0.2	0.3	

（三）承办 8 项省级赛事，服务职业教育改革发展

学校被确定为辽宁省职业院校旅游教育类学生技能大赛承办单位，包括 8 个赛项，分别是高职组的餐厅服务、导游服务、学前教育专业教育技能、英语口语、艺术专业技能（声乐表演）、服装设计与工艺，中职组的酒店服务、模特表演。学校成立专项工作领导小组，通过校企、师生、部门之间跨界协同，圆满完成承办任务，大赛历时 20 天，累计有 128 所省内高、中职院校，600 余人参加了本次比赛。展示了学校的办学实力和专业特色，扩大了学校的影响力。



（四）持续开展对口帮扶，服务脱贫攻坚战略

为持续贵州六盘水职业技术学院、新疆石河子职业技术学院等院校协作交流，本学年，学校以团队实地短期帮扶、干部挂职、联合培养学生、接收教师跟岗学习等方式进行帮扶。

案例分享 8:

线上线下结合开展东西协作，引领西部院校发展

团队实地开展帮扶。贯彻落实教育部以及辽宁对口援疆精神要求，充分发挥优质职业教育资源的辐射带动作用，持续推进大连市和新疆石河子市高等职业教育在强化专业建设、深化师生交流及互派专职干部等方面的合作，学校党委书记带领管理和教学两支团队赴新疆石河子职业技术学院进行为期一周的帮扶。

联合培养学生。学校接收新疆石河子职业技术学院一行来访，双方就联合培养学生签订相关协议，标志着两校合作进入新的阶段。

教师跟岗学习。六盘水幼专选派部分干部及教师分两批次来我校开展为期两周跟岗工作学习生活。围绕教学管理、党建工作、纪检监察工作等十二个领域进行交流。

干部挂职。学校中层干部挂职六盘水职业技术学院副校长，进行为期一年的挂职，将学校优秀的管理经验传播出去，体现学校的影响力。

远程培训。副校长李国艳为六盘水职业技术学院进行“人才培养方案研制与诊断”专题讲座，远程指导该校的人才培养方案的修订工作。

云端召开学术论坛。学校为主会场，贵州六盘水职业技术学院、新疆石河子职业技术学院作为分会场，三校在云端召开“互联网+职业教育”东西院校协作论坛。三校就《混合式教学在职业教育教学中的应用：挑战与出路》《“互联网+”时代人才培养体系重构》《“互联网+职业教育”的发展与变革》《“互联网+BIM”土建类课程混合式教学设计及实施》在论坛上进行了交流。



“互联网+职业教育”东西院校协作论坛



团队新疆石河子职业技术学院实地帮扶

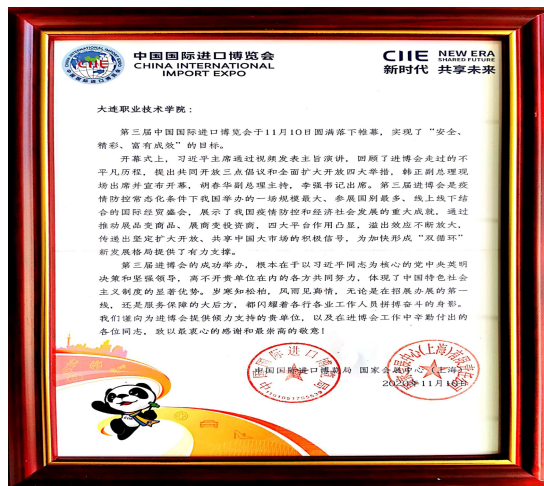
（五）组建学生技术服务团队，参与大型博览会和赛事服务工作

组建服务团队参加中国第三届进口博览会服务工作。为进博会期间举办的世界贸易组织（WTO）小型部长会议、进博会答谢晚宴等国内外嘉宾服务。受到与会领导和承办企业的一致好评，并获中国进口博览局和国家会展中心（上海）有限责任公司致信感谢。

组织 2021 届洲际战略英才培养学院联合培养班的 36 名学员参加 2020 赛季中超联赛（大连赛区）第二阶段服务工作。学生进入角色快、专业技术扎实、服务经验丰富，得到了赛队和酒店管理层的高度评价，获承办单位赠送锦旗。



第三届中国国际进口博览会服务团队合影



第三届中国国际进口博览会感谢信

（六）利用专业优势，服务乡村振兴

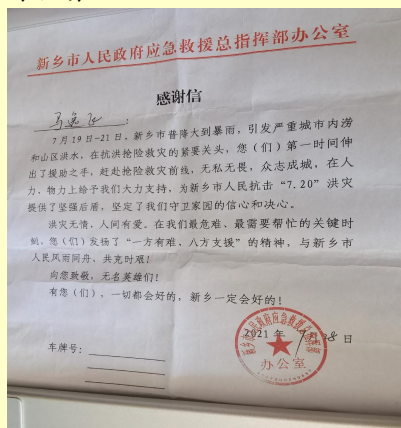
学校采用驻村挂职、电商助农、智力扶持等方式服务乡村经济发展。本学年学校实行驻村干部接力赛，驻村期满干部回校任教，又选派驻村干部 4 人到瓦房店和普兰店农村进行为期两年挂职。学前教育与艺术设计学院利用专业优势到瓦房店市永宁镇中心幼儿园以教师培训方式进行对口帮扶。经济管理学院面对大连特产樱桃销售受疫情影响市场销路闭塞问题，组织学生开展“抗击疫情，爱心助农，我为樱桃代言”线上销售大赛，408 名学生、80 个小组参加，利用一个月时间，共取得了销售 5000 斤、近 10 万元的销售额，解决了农民销售产品的问题，为农民增加了一些收入。

案例分享 9:

信息学子奋勇参与河南地区抗洪抢险救援

2021 年 7 月，河南省遭遇极端强降雨突袭，河南省多地出现了严重洪涝灾害信息工程学院 2019 级软件技术二班学生马逸飞作为一名银川蓝天救援应急中心的成员，毅然报名参与到抗洪救灾一线，与救援队从银川出发赶赴河南省新乡市，克服面对断水、断网和断电困难，肩膀扛起救援船前行，当天便转运 100 多名被困群众。洪水渐渐退去，救援队从新乡市撤出后接到指令又赶往郑州抗洪抢险。这不是马逸飞第一次参与救援，在成为银川市蓝天救援应急中心一员的两年多时间里，马逸飞参与应急救援、实战演练等培训，并多次参与了黄河救援、唐徕渠打捞救人、

疫情防控等任务。



新乡市应急救援总指挥部感谢信



马逸飞与救援队连续抗洪抢险救援现场

十、政策发展环境

(一) 资金保障

1. 办学经费构成

2021年学校办学经费总收入为34,161.765万元，比上一年增加4,578万元，财政性经常补助收入为16,737.607万元，占比48.99%；学费收入10,432.282万元，占比30.54%；中央地方财政专项投入6,579.160万元，占比19.26%；其他收入412.716万元，占比1.21%。

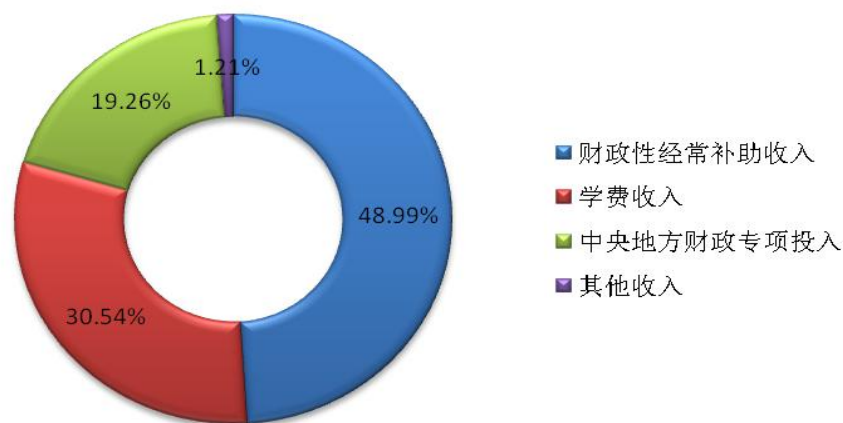


图10-1 办学经费构成

(数据来源：大连职业技术学院财务处统计)

2. 办学经费支出

2021年办学经费总支出是33,568.88万元，用于基础设施建设984.3万元，占比2.93%；日常教学经费7,258.59万元，占比21.62%；设备采购6,830.55万元，占比20.35%；教学改革与科研研究3,444.69万元，占比10.26%；师资队伍建设1,146.077万元，占比3.41%；图书资料采购29.50万元，占比0.09%；其他支出13,875.139万元，占比41.33%。

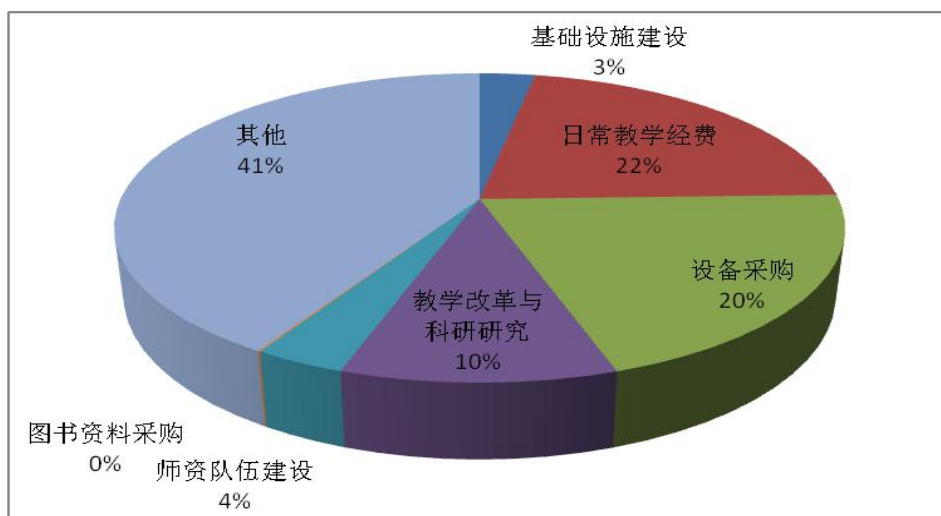


图 10-2 办学经费支出比例

（数据来源：大连职业技术学院财务处统计）

3. 生均培养成本与收支比率

生均培养成本是2.3816万元/生，政府投入所占比例是68.25%，学院办学经费总收入与支出的比率是1:0.98。详见表10-1。

表 10-1：办学经费总收入与总支出的比率

经费收入			经费支出		
来源	金额（万元）	所占比例	项目	金额（万元）	所占比例
学费收入	7,774.54	26.27%	基础设施建设	1,386.14	5.18%
财政经常性补助收入	13,972.83	47.23%	日常教学经费	6,777.32	25.31%
中央、地方财政专项投入	7,750.45	26.20%	设备采购	2,110.36	7.88%
其他收入	86.03	0.29%	教学改革与科研	3,435.56	12.83%

经费收入			经费支出		
来源	金额(万元)	所占比例	项目	金额(万元)	所占比例
			师资队伍建设	918.80	3.43%
			图书资料采购	150	0.56
			其他支出	11,996.53	44.81%
总收入	29,583.85	100%	总支出	26,774.71	100%

(数据来源: 大连职业技术学院财务部门)

4. 资金支持与落实

2021年生均财政拨款水平13359元/生, 财政专项经费为4668元/生, 企业兼职教师课酬1,812,865.16元。

5. 落实政策表

表 10-2: 2016-2021年资金保障情况比较

年度	办学经费总收入(万元)	年生均财政专项经费(万元)	生均财政拨款水平(元/生)
2021	34,161.765	4668	13359
2020	29,583.85	6,572.1	14,841
2019	26069.576	4597	17909
2018	25719.67	5684.13	18024
2017	25614.5162	5031.80	17023.04
2016	26975.65	5688.99	18545.33

(数据来源: 大连职业技术学院财务部门)

(二) 重点项目引领与落实

1. “十四五”发展规划编制完成

经过全员培训、线上调研、专项调研、多次修订、校内论证、专家论证等关键环节, 学校“十四五”发展规划已编制完成。本规划包括党建、治理结构、立德树人、专业群建设、技术服务、产教融合、职业培训、国际交流与合作、开放教育、师资队

伍、智慧校园 11 个建设任务，共设 13 个行动计划专栏推进实施。学校“十四五”发展规划通过专家论证，专家组认为，学校“十四五”发展规划区位特色明显、总体框架合理、目标明确、思路清晰、措施具体、路径精准、切实可行，充分体现了国家职业教育的政策部署；高水平专业群建设任务与区域产业依存度和契合度较高，彰显了学校服务国家重大战略、支撑区域支柱产业建设的建设目标，体现高职内涵发展的特点。



学校“十四五”发展规划专家论证会



辽宁省“双高”校验收材料

2. 辽宁省双高建设项目通过验收

学校于 2017 年 12 月被批准为“辽宁省高水平现代化高职院校立项建设单位”。三年来，学校紧密围绕建设方案和任务书，在由党委书记和校长为组长的“双高”项目建设领导小组领导下，10 个工作小组签下军令状、责任书，通过台账式管理、季度制推进、年度制考核，全力建设“4+8+1”项目任务，打造了“智能制造专业群、汽车技术服务专业群、信息技术专业群、商贸物流专业群”4 个高水平专业群，围绕专业群开展了“现代化办学环境建设、一流师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、办学体制机制改革、现代学校制度建设、国际交流合作建设、学校文化建设”8 大任务建设，自创了“学生可持续发展系统”1 个特色项目，全校上下克服了新冠疫情等带来的不利因素，坚持高标准、高质量推进各项建设任务。经过三上三下，百天艰苦奋战，形成了自评总结报告、典型案例、审计报告、贡献度佐证、社会认可度佐证、标志性成果佐证、绩效量化指标佐证、项目完成情况佐证和建设成果展示视频等材料，并在规定时间内顺利完成验收平台、大数据平台、纸质材料报送工作，经过辽宁省教育厅组织专家评审和会议审议，最终顺利通过验收。

3. 承接并落实提质培优计划项目

学校落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（以下简称“行动计划”），本着“应接尽接”的原则，拟承接任务（项目）26项（在《行动计划》中，共包含56项工作任务，辽宁省拟承接任务（项目）44项），建设资金8990万元。下一步，学校将制定工作方案，细化任务举措，排定推进时限，将承接的各项任务（项目）纳入到学校的年度工作任务中，将承接项目与学校的“十四五”发展规划同部署、同落实。

4. 高职扩招任务的落实

响应高职扩招部署，进行高职扩招工作，研究制定学校高职扩招工作方案，有序、规范推进学校高职扩招工作；加强校外合作，保证扩招生源质量和数量不同类型生源报名、录取情况及政策保障情况。高职扩招生源类型分A、B、C、D、E五类：A类普通高中毕业生，B类中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生，C类退役军人，D类农民工、下岗工人、高素质农民等，E类基层在岗群体、符合条件的灵活就业人员。五类人员报名和录取情况详见表10-3。

表 10-3：2021 高职扩招录取情况

生源类型	报名人数	录取人数
A类普通高中毕业生	18	18
B类中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生	90	90
C类退役军人	734	734
D类农民工、下岗工人、高素质农民等	5	5
E类基层在岗群体、符合条件的灵活就业人员	44	44

（数据来源：大连职业技术学院2021届毕业生跟踪数据）

5. 1+X证书试点项目

（1）不断扩大试点规模，新增5个试点。2020-2021学年，新增5个1+X证书制度试点（详见表10-4），累计试点22个证书，涉及27个专业，其中老年照护证书是

辽宁省试点牵头学校。为积极推动 1+X 证书制度试点工作，学校拨出专项资金用于试点实训及考证设备添置，对在校学生的培训及考证全部实行免费。2020 年度共组织培训学生 1230 人，取得证书学生 1037 人，平均通过率为 84.3%。

表 10-4: 新增 1+X 证书制度试点

序号	证书名称	等级	专业大类	参与试点专业名称	批次	年度
1	工业机器人集成应用职业技能等级证书	中级	装备制造大类	工业机器人技术(560309),机电一体化技术(560301),电气自动化技术(560302)	第三批	2020
2	实用英语交际职业技能等级证书	中级	教育与体育大类	商务英语(670202)	第四批	2021
3	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书	中级	旅游大类	酒店管理(640105)	第四批	2021
4	连锁特许经营管理职业技能等级证书	初级	财经商贸大类	工商企业管理(630601)	第四批	2021
5	智能制造系统集成应用职业技能等级证书	中级	装备制造大类	数控技术(560103)	第四批	2021

(2) **健全机制，有序推进试点工作。**学校成立由校长任小组组长，主管教学副校长任小组副组长，由教务处、财务处、人事处、学生处、试点学院负责人任小组成员的专门工作小组，加强对试点工作的领导，为试点专业人才培养方案修订、课程与教学改革、师资培训、教学实训条件与培训考核、资源共建共享等提供保障措施。试点单位和教务处安排专人负责，坚持“1+X”证书制度试点工作进展周报制度。

(3) **积极推进书证融通，申报书证融通试点。**试点单位组织教师深入了解证书内涵和职业技能等级标准，将“X”融入人才培养方案、融入课程标准；修改人才培养方案，将“X”各模块的内容融入相应的课程之中，并且针对“1”中未涉及的“X”内容，进行补充和强化；对教师加强 1+X 证书相关内容培训；在教研活动中动员、宣传、推进 1+X 证书制度试点工作，积极研讨和制订相关实施方案；完善校内教学条件建设，加强培训考核条件建设，确保软硬件设施能够满足学员培训以及考取证书要求。

2020—2021 学年，学校新申报 8 个证书的书证融通试点（详见表 10-6）。

表 10-5：新增书证融通试点

序号	申报证书名称	申报证书等级	书证融通专业名称
1	老年照护	中级	智慧健康养老服务与管理
2	网店运营推广	中级	电子商务
3	智能财税	中级	大数据与会计
4	5G 移动网络运维	中级	现代移动通信技术
5	工业机器人装调	中级	工业机器人技术 电气自动化技术 机电一体化技术
6	建筑工程识图	中级	建筑工程技术 工程造价
7	健康财富管理	中级	金融管理
8	物流管理	中级	现代物流管理

（三）健全内部质量保证体系

1. 持续开展多主体、多形式质量宣贯，提高全员质量意识

制定年度质量培训计划。通过专项宣贯、现场宣贯、部门培训、网络宣贯等多种形式，从质量管理理论、方法，体系建设、运行及监管等方面，分别对校领导、部门负责人、质量管理员、内审员开展质量宣贯与培训，提高全员质量意识。

2. 升级体系文件，实现 PDCA 质量螺旋

船员培训质量管理体系由 A6 版本升级为 A7 版，并于 2020 年 10 月 27 日正式发布实施。常态化开展内部审核和管理评审，对内审中提出的问题进行跟踪验证，以检查我校船员培训质量管理体系的符合性，确定质量体系是否有效、连续实施。配合最高管理者开展管理评审工作，对质量目标进行测评，形成管理评审决议，实现学校 2021 年内审和管理评审的 PDCA 闭环管理。以学校船员培训质量管理体系运行经验为基础，结合学校实际不断完善学校内部质量保证体系建设与运行。已建成具有预警功能网络化、全覆盖的内部质量保证体系，并常态化开展自我诊改工作。

3. 以“双高”重点群诊断为抓手，促进专业内涵建设

组织“双高”重点专业群自我诊改，并成立校内复核专家组，通过抽样谈话、查看工作记录等方式，对信息技术专业群、商贸物流专业群、汽车技术服务专业群、智能制造专业群近三年的目标体系、标准体系、日常监督、自我诊改记录以及年度总结报告进行线上线下复核，并对存在问题的整改情况进行跟踪验证，以核验学校“双高”专业群建设中二级指标“诊断改进机制建设”工作规范和目标达成情况。使专业目标体系和标准体系更加规范，专业内涵建设水平不断提升。

4. 加强线上线下教学质量监控，学生满意度高

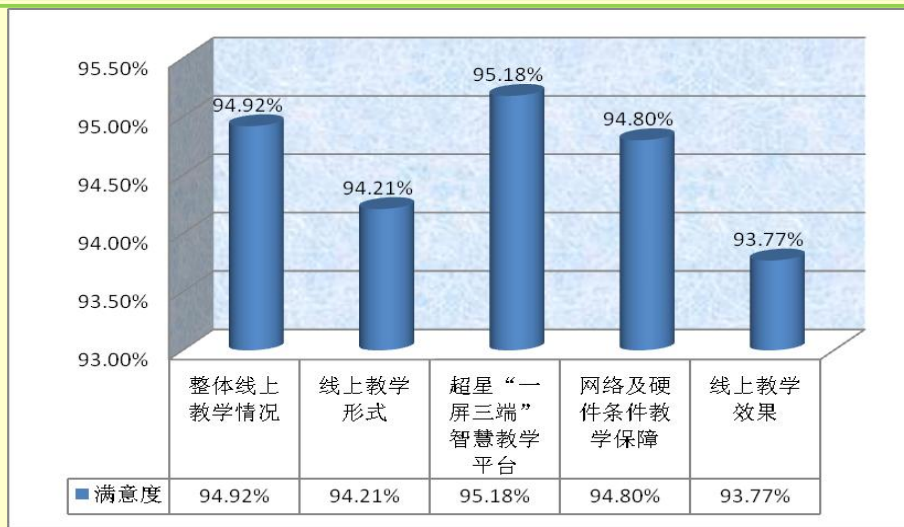
线下教学部门每天安排专人分时段对教学秩序进行巡视，对巡视中发现的问题及时汇总，督导员有计划进行听课与评课工作，听课之后及时将听课信息反馈给任课教师，并将听课中发现的亮点及突出问题进行总结，通过教学督导简报，反馈给各教学单位。线上线下课堂中师生配合默契，教师教学资源运用灵活，教学组织有序，教学质量较高。

案例分享 10:

春秋两季线上教学监控，成效良好

根据大连市疫情防控要求，学校出台《关于开展 2020-2021 学年第二学期教学工作的安排》（大连职院教务[2021]1 号）《关于开展 2021-2022 学年第一学期教学工作的安排》（大连职院教务[2021]4 号）文件。学校在 2021 年春季和秋季学期开展两次线上教学工作，统一部署，积极组织全校师生通过“大连职业技术学院网络教学平台”进行教学活动，同时辅以腾讯课堂、微信群等网络平台和资源。

春季学期线上教学开课两周，门数合计 498 门，秋季学期线上教学两周，开课门数合计 575 门，覆盖 400 余名教师和近万名学生。质量管理办公室根据线上教学要求，提前部署线上教学质量监控工作；从学校网络教学平台的后台管理系统，对课程和教师线上教学产生的教学大数据进行抽查统计分析；以学生身份进入实时教学课堂，进行全过程听评课；通过学校大数据监控中心，进行线上课堂的巡视与听课，来实施线上教学质量监控的闭环管理。学生对在线教学整体满意度达 94.57%。在全校师生共同努力下，学校整体在线教学运行平稳，教师教学资料准备充足且形式多样，课堂教学组织有序且活跃度高。线上教学满意度平均值 94.57%，具体如下图所示。



(数据来源: 学生满意度调查表统计数据)

表 10-6: 教学质量管理工作情况

序号	项目名称	学院	国家示范 (骨干)平均数	同类	全省	全国
1	评教客体覆盖面(%)	100	96.41	100	100	100
2	学生参与评教比例(%)	97.78	94.17	97.17	95.52	96.87
3	同行参与评教比例(%)	100	94.04	98.10	98.38	98.10
4	社会参与评价的比例 (%)	100	84.70	85.20	91.30	87.98
5	专职督导人员平均周工作时(小时)	40	32.84	40	40	40
6	校领导参与评教比例(%)	100	98.42	100	100	100
7	校领导听课的平均数 (课时)	16.71	15.91	12.78	14.20	12.83
8	校领导走访实习点平均数 (次)	13	13.82	8.50	9	8.71

(四) 政府外部保障

1. 宏观政策保障

我国职业教育改革发展进入了政策叠加期与政策红利期,近年来,国家密集出台了系列推动职业教育改革发展的政策,为学校改革发展指明了方向。尤其是《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《本科层次职业学校设置标准(试行)》等战略方案,确立了职业教育的类型地位,明确了职业教育进入提质培优的历史关键期,提出了职

业教育提质培优、高质量发展的行动路线，设定了本科层次职业院校建设标准等等，为学校高质量发展提供了政策保障。

2. 地方政策落地

2020年《辽宁职业教育改革实施方案》出台后，大连市政府出台了《大连市职业教育改革实施方案》，明确了大连职业教育改革的主要目标和20余项主要任务。方案中明确表示支持学校“建设成为具有国内领先地位和国际影响力的高水平现代化高职院校”，“支持有条件的学校办职业大学”“加强市属高职院校专业建设，打造与区域产业深度对接的高层次技术技能人才培养体系和产品技术研发与技术服务体系”，这为大连职业教育改革发展指明了方向，也为学校发展明确了方向，为学校提供了未来五年改革发展的思路。方案中指出“职业院校开展职业培训、技术创新、就业创业和社会服务等所获收益给入学校教育事业单位收入可按一定比例用作绩效工资分配”突破了原有职业教育体制机制改革的障碍，为高职院校履行职业教育与社会培训并重的职能、发挥类型教育特征提供了强有力的政策支持。

十一、挑战与展望

（一）问题与挑战

1. 校园建设智慧化水平尚待提高

现有信息化教学资源不足以支撑信息化教学改革的深入和适应移动泛在学习方式的变革；信息化管理缺乏统一、适时的校本数据平台；各校区数字校园基础设施不均衡。

2. 教师队伍结构与专业化水平需进一步提高

教师结构存在教师数量不足，年龄、职称等结构不尽合理等问题；高层次人才队伍不足，尤其表现在企业高技能人才不足；教师持续发展机制不健全。

3. 社会服务能力需进一步提升

技术服务能力成为薄弱环节，高水平、高层次的科研成果相对不足；社会服务分配机制需进一步落实，调动教师参与社会培训的积极性；社会培训的品牌建设需要进一步加强，形成稳定的社会服务模式与体系；与开放大学融合开展社会服务的能力需

进一步加强。

4. 国际交流与合作处于初级探索阶段

国际交流与合作处于初级探索阶段，尚未形成多样的、可推广的国际合作模式；国际交流与合作的广度从合作地域、合作领域需要进一步加强；国际合作的治理机制需要进一步加强，加大国际合作项目的保障力度。

（二）改进与展望

1. 促进智慧校园建设的蝶变与升级

将信息化和智能化技术融入校务治理、教育教学、科学研究、学生管理和生活服务全过程，全要素，通过强化“三平台一中心”建设，即基础设施平台、管理与服务平台、移动泛在的学习与教学平台，校本数据中心建设，构建智慧校园生态圈，提升学校办学环境、教学资源、校园管理、校园服务的数字化、智慧化水平，赋能学校高质量发展，促进学校由数字化向智慧化的蝶变与升级。

2. 提高教师的专业化水平

按照学生发展与专业发展需要，引进教师和企业高技能大师；加强双师素质的培养培训，利用产教融合型企业和大型国有企业资源，共建教师培训基地、企业实践流动站，为教师企业实践提供便利；按照国家级教师名师培养标准，加大校级名师培养力度，发挥名师在教学改革方面的引领作用。

3. 健全社会服务体系

落实职业教育与社会培训并重，完善“机制+基地+品牌”的社会培训体系，通过建立社会服务培训资源包、健全社会培训分配机制、打造高水平社会培训基地、加强社会培训二级质量监控等方式，在大连形成社会培训的龙头地位。通过创机制、建团队、搭平台提高技术服务水平，提高社会贡献率，力争成为服务区域中小微企业技术研发和产品开发的重要支撑平台，重点强化技术创新与服务平台建设，立足现有优势、注重资源整合，与企业、科研院所、高校在智能制造、电子与信息工程等领域建设技术技能协同创新中心，为中小企业提供有效的技术服务。利用与开放大学融合创新的优势，重点打造“两个大学”（社区大学和老年大学）“三大学院”（阳光学院、晨光学院、乡村振兴学院），服务大连终身教育体系的构建。

4. 提高学校的国际影响力

建立有效的国际化办学治理机制，加强制度保障，对不同的项目实施不同保障策略与资金支持；探索与已经“走出去”的企业共同开发境外联合培训项目，深耕鲁班工坊等国际项目，打造境外输出的品牌化项目，形成有学校特色的国际合作模式；依托人文经世项目，形成独特的运营模式，建设一批与国际化标准接轨的专业课程、专业标准和教学资源，整体提升专业国际化水平，培养与国际标准接轨的高素质技术技能人才，提高学校的国际影响力。

十二、附录

(一) 计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
10845	大连职业技术学院	1	就业率	%	91.11	95.53	
		2	毕业生本省就业比例	%	86	86.47	
		3	月收入	元	3577	4126	
		4	理工农医类专业相关度	%	61.96	80.14	
		5	母校满意度	%	94.48	98.55	学校填报
		6	自主创业比例	%	1.84	0.20	
		7	雇主满意度	%	95.33	98.90	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	81.54	85.24	

(数据来源: 2020年为麦可思对学校毕业生跟踪调查统计, 毕业三年职位晋升比例为学校跟踪数据, 其中就业率按去年年报要求报的是初次就业率, 半年后就业率为95.2%; 2021年毕业生就业率为辽宁省大学生就业中心认定数据, 其余为学校毕业生跟踪调查数据)

(二) 学生反馈表

表 9-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
10845	大连职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4125	3031		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	97.6	98.36	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	97.31	98.5	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	97.82	99.11	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	98.42	99.21	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	4125	3031	学校填报
			满意度	%	98.69	98.98	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	97.4	98.17	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4125	3031	学校填报
				满意度	%	97.45	98.49	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4125	3031	学校填报
		满意度		%	90.7	95.69	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	488	1187		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	96	96		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2151	5187		

1	大学生青年志愿者协会	人	24	160	
2	红十字会	人	114	148	
3	义工学团	人	24	119	
4	大学生艺术团	人	240	235	
5	国旗护卫队	人	25	69	
6	非物质文化遗产交流协会	人	7	127	
7	书韵茶艺社	人	13	110	
8	大学生原点话剧团	人	24	110	
9	大学生心理协会	人	10	42	
10	自强社团	人	9	55	
11	星河文学社团	人	24	71	
12	创翼飞扬创新创业社团	人	15	35	
13	电影协会	人	12	105	
14	篮球社团	人	10	146	
15	VST 轮滑社团	人	6	40	
16	音乐社团	人	55	23	
17	主持人社团	人	20	110	
18	摄影协会	人	5	33	
19	吉他社团	人	54	106	
20	DCT 街舞社团	人	9	139	
21	博翔综合武道社团	人	6	154	
22	IT 青年社团	人	11	25	
23	规羽汉服社	人	10	53	
24	圆梦本科学团	人	11	20	
25	羽毛球社团	人	15	125	
26	Fancy free 健身社团	人	28	23	
27	FTD 电子竞技社团	人	15	154	

28	足球社团	人	72	61	
29	才思智力竞技社团	人	13	13	
30	棒棒糖童话剧社	人	16	32	
31	数学建模与应用协会	人	12	8	
32	笔墨书法社团	人	30	70	
33	水煮鱼动漫社团	人	44	65	
34	体育舞蹈社团	人	20	43	
35	机械工程学院 ITF 跆拳道	人	11	20	
36	机械工程学院书约绘书法社团	人	6	38	
37	机械工程学院蓝颜舞蹈社团	人	5	40	
38	电气电子工程学院机电创新训练营	人	62	151	
39	电气电子工程学院电气精英训练营	人	53	78	
40	电气电子工程学院电子精英训练营	人	55	15	
41	汽车工程学院 Zero 魔术社团	人	4	18	
42	汽车工程学院汽车营销协会	人	5	85	
43	汽车工程学院演讲与口才协会	人	3	19	
44	汽车工程学院 EBL 音乐社团	人	9	49	
45	汽车工程学院梦想初始社团	人	2	40	
46	汽车工程学院汽车技术联盟	人	6	32	
47	汽车工程学院科技创新社团	人	6	64	
48	汽车工程学院一心棍道社团	人	7	87	
49	汽车工程学院蓝狐创意工作室	人	4	32	
50	汽车工程学院 XPD 舞蹈社团	人	6	56	
51	交通工程学院船模社团	人	5	30	
52	交通工程学院创新创业社团	人	5	23	
53	信息工程学院游艺社团	人	14	56	
54	信息工程学院艺舞社团	人	16	20	

55	信息工程学院通信协会	人	10	33	
56	信息工程学院无限 E 族	人	15	20	
57	信息工程学院梦之翼表演社团	人	6	23	
58	信息工程学院创业社团	人	11	13	
59	信息工程学院文贤国学社团	人	6	50	
60	信息工程学院 TK 语言者社团	人	20	12	
61	信息工程学院攀芳社团	人	14	20	
62	信息工程学院排球社团	人	6	20	
63	信息工程学院军事爱好者协会	人	3	12	
64	信息工程学院日语社团	人	17	34	
65	信息工程学院英语社团	人	4	11	
66	建筑工程学院创新创业协会	人	6	28	
67	建筑工程学院房地产精英训练营	人	9	26	
68	建筑工程学院留念映画工作室	人	27	29	
69	建筑工程学院 WR 钢筋精算工作室	人	4	23	
70	建筑工程学院烙艺轩工作室	人	8	18	
71	建筑工程学院 BIM 工作室	人	4	13	
72	经济管理学院红色精英理论研究会	人	54	63	
73	经济管理学院国际贸易实务社团	人	49	60	
74	经济管理学院营销学团	人	147	77	
75	经济管理学院物流社团	人	148	139	
76	经济管理学院报关社团	人	62	61	
77	经济管理学院优创社团	人	35	28	
78	经济管理学院电商学团	人	89	97	
79	工商管理学院歌舞社团	人	6	13	
80	工商管理学院沙盘社团	人	6	31	
81	工商管理学院财经社团	人	5	16	

82	工商管理学院金手指社团	人	5	10	
83	工商管理学院志赢社团	人	8	39	
84	工商管理学院青年创业与实践社团	人	3	12	
85	工商管理学院诚信会计专业社团	人	8	22	
86	工商管理学院vp网络信息社团	人	2	11	
87	工商管理学院相声社团	人	5	22	
88	工商管理学院英语社团	人	7	51	
89	社会事业学院中医保健协会	人	19	91	
90	社会事业学院公关礼仪社团	人	5	35	
91	社会事业学院科技创新协会	人	3	17	
92	国际商务语言学院外语交流协会	人	11	37	
93	学前教育与艺术设计学院啦啦操 社团	人	7	37	
94	学前教育与艺术设计学院花水艺 社团	人	6	31	
95	旅游与酒店管理学院礼仪社社团	人	3	10	
96	旅游与酒店管理学院味道团队	人	1	10	

(数据来源: 学生处团委统计和调研数据)

(三) 教学资源表

表 9-3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	19.24	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	60.14	65.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.75	48.72
4	教学计划内课程总数	门	1347	1312
	其中：线上开设课程数	门	390	84
	线上课程课均学生数	人/门	48	482
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
6	校园网出口带宽	Mbps	4300	6300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.48
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11845.22	14839.76

(数据来源：2021 学校数据平台)

备注：按教育部质量年报通知教学计划内课程总数合计 177036 学时，4 内容按质量年报平台的单位来填报。

(四) 国际影响表

表 9-4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
10845	大连职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	—
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	540	---	—
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	—
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	—
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	--	1	机械工程学院学生郭方远在中华人民共和国第一届职业技能大赛中代表辽宁省参加“增材制造”项目竞赛,全国26名选手中排名第7,获得优胜奖,并获技师等级证书,成功入选第46届世界职业技能大赛国家集训队,备赛2021年的世界职业技能大赛。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	—

(数据来源:学校继续教育学院数据统计)

(五) 服务贡献表

表 9-5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
10845	大连职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	15195	15971	
			毕业生人数	人	3519	3447	
			其中: 就业人数	人	2997	3293	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	1664	1778	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2469	2963	
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1571	1738	
			D类:到规模以上企业就业人数	人	—	1158	
			其中:到500强企业就业人数	人	942	396	
		2	横向技术服务到款额	万元	242.38	302.5	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	25	286.6	见附件
		3	纵向科研经费到款额	万元	147.37	143.57	
		4	技术交易到款额	万元	0.2	0.3	
		5	专利申请/授权数量	项/项	102/96	100/42	
			其中:发明专利申请/授权数量	项/项	2/0	8/0	
		6	专利成果转化数量	项	2	1	
		7	专利成果转化到款额	万元	0.2	0.3	
8	非学历培训项目数	项	22	33			
9	非学历培训时间	学时	1876.5	6140			
10	非学历培训到账经费	万元	22.	33.03			
11	公益性培训服务	学时	137	1959			
主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政(√) 区县级财政() 行业企业() 其他()							

(数据来源: 1来源于大连职业技术学院就业跟踪数据;
2-7来源于科技处数据统计; 8-11来源于培训学院数据统计)

(六) 落实政策表

表 9-6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	14841	13359
			其中：年生均财政专项经费	元	6572.1	4668
		2	教职员工额定编制数	人	912	912
			在岗教职员工总数	人	675	675
			其中：专任教师总数	人	439	429
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25	3761.65
		4	生均企业实习经费补贴	元	66	--
			其中：生均财政专项补贴	元	66	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19275	27138.2
			年支付企业兼职教师课酬	元	1288250	1812865
			其中：财政专项补贴	元	1288250	1812865

(数据来源：学校 2021 数据平台)

(七) 服务企业产生经济效益证明

大连职业技术学院横向技术服务产生效益表及佐证 2021

序号	姓名	项目名称	企业名称	项目产生技术收益(万元)
1	葛树成	工程造价综合单价分析 BIM 软件插件开发	一砖一瓦教育科技有限公司 沈阳分公司	10
2	潘洪坤	国外型号柴油机活塞顶测绘及图纸转换	大连联大机车车辆部件有限公司	20
3	周东恩	育婴师培训方案设计	大连中山天朗文化培训学校	5
4	罗冰	现代学徒制课程建设(领导力、创新力、沟通技巧)	大连喜家德餐饮服务有限公司	1
5	姜楠	大连澄原家具制造有限公司家具设计	澄原家具制造(大连)有限公司	50
6	季冬华	员工培训及翻译资料	大连奥林匹克电子城智宇科技 电子商行	1
7	李礼	海洋工程混凝土耐久性设计	上海旌民实业有限公司	10
8	王慧	日语能力测试考前培训	大连保税区益林文化培训学校 有限公司	3
9	刘姝	员工日文计算机培训及技术资料翻译	晶益科工(大连)自动化工程 有限公司	3
10	丛中题	员工培训及翻译资料	大连宏富进出口有限公司	1
11	崔红	员工培训及翻译资料	大连万缘人力资源有限公司	1
12	崔银福	中韩文档翻译	沈阳鸣海人才咨询有限公司	0.6
13	张汝军	员工培训及翻译资料	大连金州新区远洋时代幼儿园	1
14	陈志红	车桥装配线后悬压机电控系统的设计与装调	大连智洋科技发展有限公司	10
15	邹显圣	基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造	大连盛世组合刀具组合有限公司	15
16	潘洪坤	国外某型号发动机用滤清器的结构改进及优化	大连联大机车车辆部件有限公司	20
17	李爱红	富力管理咨询服务	大连富力镍基新材料有限公司	125
18	李岩	欣瑞电子(大连)有限公司标志设计	欣瑞电子(大连)有限公司	10

1. 葛树成一—工程造价综合单价分析 BIM 软件插件开发 (10W)

项目编号: 2019-3-1

**大连职业技术学院横向课题
结题申请表**

项目名称: 工程造价综合单价分析 BIM 软件插件开发

项目负责人: 葛树成

所在部门: 建筑工程学院

委托单位: 一砖一瓦科技有限公司沈阳分公司

填报日期: 2020年6月5日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称		工程造价综合单价分析 BIM 软件插件开发		
项目负责人	葛树成	部门	建筑工程学院	
起止年月	2019年01月 — 2020年06月			
项目合同经费	20000元			
项目到账经费	20000元			
委托单位	名称	一砖一瓦科技有限公司沈阳分公司		
	所在地	辽宁省 沈阳市 皇姑区		
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 (✓)	C. 事业单位 ()	
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 ()	
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 ()	
	D. 技术服务 (✓)	D. 软课题 ()		
结题材料	A. 研究报告 ()	B. 鉴定报告 ()	C. 技术报告 ()	
	D. 论文 ()	E. 其它 (✓)		
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	葛树成	讲师	建筑工程学院	与企业共同定方案
2	郭顺	讲师	建筑工程学院	业务指导
3	田金丰	讲师	建筑工程学院	业务指导
4	郑涵戈		建筑工程学院(2017级工程造价一班学生)	BIM 族建模
5	孔忠宏		建筑工程学院(2017级工程造价一班学生)	BIM 族建模
6	高思远		建筑工程学院(2017级工程造价一班学生)	BIM 族建模
7	王丽君		建筑工程学院(2017级工程造价一班学生)	BIM 族建模

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

工程造价综合单价分析 BIM 软件插件开发从 BIM 族单元开始, 在分部分项工程中等找构件, 通过 BIM 参数族进行参数分析计算构件使用的主要材料的消耗量, 提供技术指标, 为造价管理提供数据支撑, 数据更新快速准确, 并且有利于施工管理中材料消耗的计算, 提升了企业施工管理效率, 降低了生产成本, 具有很强的应用价值和社会效益。

课题负责人签字: 葛树成
2020年06月05日


委托单位对项目完成的评价:

团队对项目的执行到位, 思路清晰, 按时完成。


2020年06月05日

横向技术服务产生的经济效益:


此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 10 万元。

企业财务印章: 
2020年06月05日

部门意见:


2020年6月6日(盖章)

科技处意见:


年 月 日(盖章)

2.潘洪坤——国外型号柴油机活塞顶测绘及图纸转换 (20W)

项目编号: 2019-10-1

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 国外型号柴油机活塞顶测绘及图纸转换

项目负责人: 潘洪坤

所在部门: 电气电子工程学院

委托单位: 大连联大机车车辆部件有限公司

填报日期: 2020年1月

大连职业技术学院科技处

2011年6月

项目名称	国外型号柴油机活塞顶测绘及图纸转换			
项目负责人	潘洪坤	部门	电气电子工程学院	
起止年月	2019年9月 — 2019年11月			
项目合同经费	3万			
项目到账经费	3万			
委托单位	名称	大连联大机车车辆部件有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 甘井子区		
	性质	A.政府部门() B.企业(√) C.事业单位() D.研究机构() E.高校() F.其他()		
项目类型	A.技术开发() B.技术转让() C.技术咨询(√) D.技术服务(√) E.软课题()			
结题材料	A.研究报告() B.鉴定报告() C.技术报告(√) D.论文() E.其它()			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	1	潘洪坤	讲师	大连职业技术学院 电气电子工程学院
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

大连机车车辆部件有限公司就是接到了美国订单,要求可以生产某型号机车用柴油机活塞顶,并给予了相关图纸、样机和技术要求。但大连机车车辆部件有限公司的技术人员对国外铁道行业标准不熟悉,对其行业标准也不熟悉,且图纸全英文版。因此该公司独立分析图纸及产品的生产加工都存在非常困难。就是在这种情况下我接受了这项课题的研究。

首先,我拿到了活塞顶样机和活塞顶图纸的原因,开始对样机进行测绘,同时对图纸和美国行业标准,研究原因。这部分工作大约用了半个月时间。

其次,样机采用的材料,国内工厂没有,我在此期间翻阅大量资料,并做了各种技术数据对比,寻找可以替代的材料,并通过了美国企业的认可。这部分工作大约用了半个月时间。

然后,进行图纸转换,采用国内标准对活塞顶原因进行了图纸转换,并将样机发给生产部门,与生产进行了图纸的细节沟通,以便解决实际生产加工中存在的问题。这部分工作持续时间较长。

最后,该活塞顶可以在国内企业批量生产,并达到了美国公司的技术检测。

课题负责人签字:潘洪坤
2020年1月9日

委托单位对项目完成的评价:

美国型号柴油机活塞顶的测绘和图纸转换项目解决了企业技术和订单流失的问题,为企业带来的大量的利润和后续订单,该项目的成功结题正解决了企业的燃眉之急!

(盖章)
2020年1月9日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约20万元。

企业财务印章:
2020年1月9日

部门意见:

(盖章)
2020年1月9日

科技处意见:

(盖章)
年 月 日

3.周东恩——育婴师培训方案设计（5W）

项目编号: 2020-5-2

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 育婴师培训方案研发

项目负责人: 周东恩

所在部门: 学前教育与艺术设计学院

委托单位: 大连中山天朗文化培训学校

填报日期: 2020年6月30日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	育婴师培训方案研发			
项目负责人	周东恩	部门	学前教育与艺术设计学院	
起止年月	2020年5月 — 2020年6月			
项目合同经费	贰万元 (¥20,000.00)			
项目到账经费	贰万元 (¥20,000.00)			
委托单位	名称	大连中山天朗文化培训学校		
	所在地	辽宁省大连市中山区普照路58号		
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (✓) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()		
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (✓) D. 技术服务 (✓) D. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其它 (✓)			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	周东恩	副教授	学前教育与艺术设计学院	项目研发设计
2	冯国利	教授	学前教育与艺术设计学院	项目指导
3	刘雪丽	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
4	黎溯	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
5	王彤	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
6				
7				

项目名称	育婴师培训方案研发			
项目负责人	周东恩	部门	学前教育与艺术设计学院	
起止年月	2020年5月 — 2020年6月			
项目合同经费	贰万元 (¥20,000.00)			
项目到账经费	贰万元 (¥20,000.00)			
委托单位	名称	大连中山天朗文化培训学校		
	所在地	辽宁省大连市中山区普照路58号		
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (✓) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()		
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (✓) D. 技术服务 (✓) D. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其它 (✓)			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	周东恩	副教授	学前教育与艺术设计学院	项目研发设计
2	冯国利	教授	学前教育与艺术设计学院	项目指导
3	刘雪丽	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
4	黎溯	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
5	王彤	讲师	学前教育与艺术设计学院	课程研发、现场咨询
6				
7				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

一、基本内容

项目设置主要根据人力资源和社会保障部和中国就业培训技术指导中心组织编写的《育婴师》教材,结合幼儿园教师工作实际需求和用人单位实际情况,研发培训方案。共分育婴师职业道德、育婴师基础知识、生活照料技能、保健与护理技能、教育实施技能等5个模块的内容。

二、社会影响和效益

项目实施过程,以及项目完成后,课题组针对项目进行了调研,得到如下评价结果:

1、委托单位高度评价

委托单位领导、参与提升项目的员工对于提升方案给予高度评价,一致认为方案实用、规范,不仅符合《育婴师》内容,还接地气,具有较强的操作性。

2、社会反响良好

委托单位按照方案开展培训工作,受训学员反响良好,普遍认为培训方案对自己的教学水平有很大提升。

项目结束后,受训学员将参加育婴师职业资格考证,通过考试将获得育婴师职业资格证书。

课题负责人签字: 周东恩
2020年6月20日

委托单位对项目完成的评价:

2020年6月20日

横向技术服务产生的经济效益：

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 5 万元



2020年4月20日

部门意见：



2020年6月30日 (盖章)

科技处意见：



年 月 日 (盖章)

4. 罗冰——现代学徒制课程建设（领导力、创新力、沟通技巧）（1W）

项目编号: 2019-9-2
2019.12.30 到账

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 现代学徒制课程建设
(领导力、创新力、沟通技巧)

项目负责人: 罗冰

所在部门: 旅游与酒店管理

委托单位: 大连喜家德餐饮服务有限公司

填报日期: 2019年10月10日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	现代学徒制课程建设(领导力、创新力、沟通技巧)				
项目负责人	罗冰	部门	旅游与酒店管理学院		
起止年月	2019年9月 — 2019年10月				
项目合同经费	6000				
项目到账经费	6000				
委托单位	名称	大连喜家德餐饮服务有限公司			
	所在地	辽宁省 大连市 甘井子区			
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (√) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()			
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (√) D. 技术服务 (√) E. 软课题 ()				
	结题材料 A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 (√) D. 论文 () E. 其它 ()				
项目主要参与人员					
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务	工作量系数分配
1	罗冰	副教授	旅游与酒店管理学院	项目协调 课程设计	40%
2	刘冬秋	讲师	旅游与酒店管理学院	课程设计	20%
3	张丽娟	讲师	旅游与酒店管理学院	课程设计	20%
4	宋华清	教授	旅游与酒店管理学院	项目协调	10%
5	李荣平	副教授	旅游与酒店管理学院	学生管理和组织	5%
6	开晨	讲师	旅游与酒店管理学院	学生管理和组织	5%
7					
8					
9					

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等300字以内):

本项目完成了“领导力提升”、“沟通技巧”、“创新力提升”三门基于现代学徒制课程开发, 对企业相关工作岗位进行了能力调研, 组织企业讲师团队和学校助教团队讨论课程内容, 并开展课堂教学。最终, 整理并提升课堂教学, 形成了规范的教学详案。项目提升了企业讲师团队的教学能力, 完成了现代学徒制课程开发。

课题负责人签字: 罗冰
2020年9月1日

委托单位对项目完成的评价:


2020年9月1日(盖章)

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益的 万元

企业财务师签字:
2020年8月30日

部门意见:


2020年9月1日(盖章)

科技处意见:


年 月 日(盖章)

5.姜楠——大连澄原家具制造有限公司家具设计（50W）

项目编号: 2020-7-6

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 大连澄原家具制造有限公司家具设计

项目负责人: 姜楠

所在部门: 学前教育与艺术设计学院

委托单位: 大连澄原家具制造有限公司

填报日期: 2020年9月12日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	大连澄原家具制造有限公司家具设计			
项目负责人	姜楠	部门	学前教育与艺术设计学院	
起止年月	2020年6月 — 2020年9月			
项目合同经费	拾万元整			
项目到账经费	拾万元整			
委托单位	名称	大连澄原家具制造有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 甘井子区		
项目类型	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (<input checked="" type="checkbox"/>) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()		
	项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 () D. 技术服务 (<input checked="" type="checkbox"/>) E. 软课题 ()		
	结题材料	A. 研究报告 (<input checked="" type="checkbox"/>) B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其他 ()		
	项目主要参与人员			
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	姜楠	实验师	学前教育与艺术设计学院	家具整体设计方案
2	姚伟	助理研究员	工商管理学院	策划、素材收集整理
3	赫春秋		学前教育与艺术设计学院	外观设计
4	单丹		学前教育与艺术设计学院	图纸设计
5	姜成远	高级工程师	大连佳唯瑞格家具有限公司	公司运营管理
6	王鹏雁		大连佳唯瑞格家具有限公司	家具系列规划
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

根据大连澄原家具制造有限公司家具设计的要求,分四个方面完成项目的主要内容:

- 1、美观:美观是家具设计的基本要求之一。人在使用家具的过程中,除了获得直接的功利外,还从家具造型的点、线、面、体的组合,虚实、色彩等获得视觉信息;从触觉获得柔软、粗糙、光滑、冷暖等知觉信息。
- 2、实用:设计的家具制品必须符合它的直接用途。任何一件家具都有它的使用目的,或坐、或卧、或睡、或放。家具设计首先要满足使用上的要求,并具有坚固的性能。家具的尺寸、曲线要符合人体的尺寸和曲线,也就是要以人体工程学为指导。要有助于广泛改善人体相关系统的工作状况,消除疲劳,提高工作效率和休息质量。
- 3、经济:家具设计还要考虑到经济因素的影响。在设计中,材料的选择、加工制作的难度、加工的量等,都是影响经济的主要方面。高成本不一定都能出好效果。为了达到物美价廉的要求,家具设计者首先应考虑便于机械化、自动化生产,尽量减少工时,降低加工成本。
- 4、科学:家具设计的科学性体现在结构选择和材料运用的合理性上。家具要结构受力合理,符合所选材料的特性和加工工艺要求,并尽可能简化工艺过程,提高生产效率。

课题负责人签字: 姜楠
2020年9月16日

委托单位对项目完成的评价:

家具设计美观大方,图样构思新颖,符合我们单位的需求,提供的家具设计图结构完善,保证了工作的同时,也提高了我们的工作效率,非常感谢设计者的用心付出。

(盖章)
2020年9月16日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 50 万元

企业财务印章:
2020年9月16日

部门意见:
同意结项。
2020.9.17
年 月 日(盖章)

科技处意见:
(盖章)
年 月 日(盖章)

6.季冬华——员工培训及翻译资料（1W）

项目编号: 2020-7-26

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 员工培训及翻译资料 20-30

项目负责人: 季冬华

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 大连奥林匹克电子城智宇科技电子商行

填报日期: 2020/10/20

大连职业技术学院科技处
2020年10月

项目名称		员工培训及翻译资料		
项目负责人	季冬华	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月13日 — 2020年9月13日			
项目合同经费	0.5万元			
项目到账经费	0.5万元			
委托单位	名称	大连奥林匹克电子城智宇科技电子商行		
	所在地	辽宁省 大连市 西岗区		
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 ()	C. 事业单位 ()	
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 (✓)	
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 (✓)	
	D. 技术服务 ()	D. 软课题 ()		
结题材料	A. 研究报告 ()	B. 鉴定报告 ()	C. 技术报告 ()	
	D. 论文 () E. 其它 (✓)			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	金明哲		国际商务语言学院	培训
2	刘爱丽		国际商务语言学院	培训
3	吕英华		国际商务语言学院	培训
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

大连奥林匹克电子城智宇科技电子商行主要从事电子产品、软件及辅助设备、通讯设备、电子产品的安装及使用。有一部分客户固定是日本人,因此需要相关业务人员能使用简单的日语与客人交流,并能看懂操作日文计算机系统。本次主要针对相关业务人员日常日语会话及日文计算机系统的运用进行了培训,并帮助企业翻译了一些专业资料。通过培训,企业的业务人员能够听懂简单的日语会话,做到与客人进行简单的沟通,切实解决了公司在面向日本客人时的语言交流问题,给委托方带来了一定的经济效益。

课题负责人签字: 季冬华
2020年10月20日

委托单位对项目完成的评价:

解决了企业的对日沟通、交流等实际问题,给企业带来一定的经济效益。

(盖章)
2020年10月22日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约一万元。

企业财务印章: 
2020年10月22日

部门意见:

同意

(盖章)
2020年10月22日

科技处意见:

(盖章)
年 月 日

7.李礼——海洋工程混凝土耐久性设计（10W）

项目编号: 2020-7-7

**大连职业技术学院横向课题
结题申请表**

项目名称: 海洋工程混凝土耐久性设计

项目负责人: 李礼

所在部门: 建筑工程学院

委托单位: 上海雄民实业有限公司

填报日期: 2020年9月27日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	海洋工程混凝土耐久性设计			
项目负责人	李礼	部门	建筑工程学院	
起止年月	2020年7月1日 — 2020年8月31日			
项目合同经费	10万元			
项目到账经费	10万元			
委托单位	名称	上海雄民实业有限公司		
	所在地	上海市奉贤区		
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 (<input checked="" type="checkbox"/>)	C. 事业单位 ()	
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 ()	
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 (<input checked="" type="checkbox"/>)	
	D. 技术服务 ()	E. 软课题 ()		
结题材料	A. 研究报告 (<input checked="" type="checkbox"/>)	B. 鉴定报告 ()	C. 技术报告 ()	
	D. 论文 ()	E. 其他 ()		
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	李礼	讲师	建筑工程学院	负责人
2	刘蔚斌	副教授	建筑工程学院	混凝土力学试验
3	刘赫	教授	建筑工程学院	混凝土耐久性试验
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

1. 基本内容

(1) 提高硅烷混凝土复合材料力学性能:

将硅烷在搅拌时掺入混凝土材料中,研究其对混凝土材料力学性能的作用规律,与未改性的材料进行对比分析,力学性能包括抗拉强度、抗压强度、抗折强度、弯曲韧性等。重点解决的关键技术问题为通过 XRD、SEM 等微观测试手段分析其作用机理。期望解决改善混凝土材料抗拉强度低、韧性等缺点,解决混凝土材料的增强增韧,抑制裂缝的产生,进而提高混凝土结构的力学性能。

(2) 提高硅烷混凝土复合材料耐久性:

通过试验研究方法探索硅烷混凝土复合材料的耐久性,主要包括抗渗性、抗冻性、抗氯离子渗透性、抗硫酸盐侵蚀性等,重点解决的关键技术问题是通过与空白试样的对照,分析评价硅烷混凝土复合材料的耐久性是否达到预期目标,进而提高混凝土结构的耐久性。

2. 应用价值和社会效益

水泥基材料是最常见的工程材料,但是由于其抗拉强度低,韧性差,在工程中经常产生大量的裂缝,严重的影响了结构的耐久性,所以水泥基材料的增韧一直是大家关注的问题,硅烷水泥基复合材料很好的改善了水泥基材料的韧性,而作为防护材料的硅烷由于其优异的性能也必然成为增强水泥基材料中很有潜力的一员,硅烷改性是目前钢筋混凝土结构上常用的防护手段之一,与普通涂料相比硅烷具有较好的渗透性和憎水性,硅烷改性后的混凝土耐久性会显著提高。基于本课题的研究内容,实现了技术转化成果,帮助企业解决了海工混凝土耐久性的设计问题,提高了海工工程混凝土的抗腐蚀性,横向课题到账金额 10 万元。

课题负责人签字: 李礼
2020 年 9 月 30 日

委托单位对项目完成的评价:

大连职业技术学院建筑工程学院对本项目开发提供了技术支持,完全履行了合同内容。

(盖章)
2020 年 9 月 7 日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 10 万元。

企业财务印章:
2020 年 9 月 7 日

部门意见:

(盖章)
2020 年 9 月 7 日

科技处意见:

(盖章)
年 月 日

8.王慧——日语能力测试考前培训（3W）

项目编号: 2020-7-25

大连职业技术学院横向课题 结题申请表

项目名称: 日语能力测试考前培训 20-28

项目负责人: 王慧

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 大连保税区益林文化培训学校有限公司

填报日期: 2020/10/20

大连职业技术学院科技处
2020年10月

项目名称	员工培训及翻译资料			
项目负责人	王慧	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月 — 2020年9月			
项目合同经费	1万元			
项目到账经费	1万元			
委托单位	名称	大连保税区益林文化培训学校有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 保税区		
性质	A. 政府部门 () B. 企业 () C. 事业单位 ()			
	D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()			
	项目类型: A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (<input checked="" type="checkbox"/>)			
项目类型	D. 技术服务 () D. 软课题 ()			
	E. 其他 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 ()			
	D. 论文 () E. 其他 ()			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	张洪军		国际商务语言学院	培训
2	刘林		国际商务语言学院	培训
3	季冬华		国际商务语言学院	培训
4				
5				
6				
7				
8				


项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

大连保税区益林文化培训学校有限公司长期招收参加日语 N1 N2 能力考试的学员,因此需要进行此项培训的专业教师。此次的日语能力测试考前培训项目通过 N1 N2 能力考试的真题讲解和知识点梳理,使学员能够掌握 4000-8000 单词, 300 余中级语法和常用表达。提高词汇、语法、会话阅读、听力等日语技能,加深对日本文化的认识和理解,帮助学员顺利通过 N1N2 日语能力考试。该项目切实解决了公司专业教师缺乏的困难,给委托方带来了一定的经济效益。

课题负责人签字: 王慧
2020年10月20日


委托单位对项目完成的评价:

解决了企业的实际需要,给企业带来一定的经济效益。


2020年10月23日


横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约叁万元。


企业财务印章
2020年10月23日

部门意见:

同意


2020年10月27日(盖章)

科技处意见:

年 月 日(盖章)

9.刘姝——员工日文计算机培训及技术资料翻译（3W）

项目编号: 2020-7-27

大连职业技术学院横向课题

结 题 申 请 表

20-27

项目名称: 员工日文计算机培训及技术资料翻译

项目负责人: 刘姝

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 晶益科工(大连)自动化工程有限公司

填报日期: 2020/10/13

大连职业技术学院科技处

2020年10月

项目名称	员工培训及翻译资料		
项目负责人	刘姝	部门	国际商务语言学院
起止年月	2020年7月15 — 2020年9月30		
项目合同经费	1万元		
项目到账经费	1万元		
委 托 单 位	名称	晶益科工(大连)自动化工程有限公司	
	所在地	辽宁省省 大连市 高新园区	
性 质	A.政府部门()	B.企业(√)	C.事业单位()
	D.研究机构()	E.高校()	F.其他()
项 目 类 型	A.技术开发()	B.技术转让()	C.技术咨询(√)
	D.技术服务()	D.软课题()	
结 题 材 料	A.研究报告() B.鉴定报告() C.技术报告()		
	D.论 文() E.其 它(√)		
项 目 主 要 参 与 人 员			
序号	姓名	职称	部门(单位) 承担主要任务
1	吕英华		国际商务语言学院 培训
2	权伟华		国际商务语言学院 培训
3	刘爱丽		国际商务语言学院 培训
4			

5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

晶益科工(大连)自动化工程有限公司与日本有合作项目,需要会简单日语及日文计算机操作的人员,本次培训员工基本的日语知识,并能够运用基础日语知识进行日文录入,同时为该公司翻译项目所涉及的日文资料的内容及日本进口工程材料的使用说明,帮助接待日本访客,客观上解决委托方的对日项目进行中的实际问题,给委托方带来一定的经济效益。

课题负责人签字: 刘姝
2020年10月13日

委托单位对项目完成的评价:

帮助企业完成对员工的日文计算机培训,解决企业的对日项目沟通、交流等实际问题,给企业带来一定的经济效益。

 (盖章)
2020年10月10日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约三万元。

 企业财务印章:
2020年10月10日


部门意见:

同意

 (盖章)
2020年10月13日

科技处意见:

年 月 日 (盖章)



10. 丛中题——员工培训及翻译资料 (1W)

项目编号: 2020-7-28

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 员工培训及翻译资料 20-29

项目负责人: 丛中题

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 大连宏富进出口有限公司

填报日期: 2020/10/20

大连职业技术学院科技处
2020年10月

项目名称	员工培训及翻译资料			
项目负责人	丛中题	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月13日 — 2020年9月13日			
项目合同经费	0.8万元			
项目到账经费	0.8万元			
委托单位	名称	大连宏富进出口有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 中山区		
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 () C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 (√)		
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (√) D. 技术服务 () E. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其它 (√)			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	金明哲		国际商务语言学院	培训
2	权伟华		国际商务语言学院	培训
3	韩明姬		国际商务语言学院	培训
4				
5				
6				
7				
8				


项目成果简介 (基本内容、应用价值、社会效益等):

大连宏富进出口有限公司与日本公司有贸易往来, 因此需要业务员能使用简单的商务日语与日方交流。本次主要针对业务员日常商务日语会话及商务日语邮件的书写进行了培训, 并帮助企业翻译了一些专业资料。通过培训, 企业的业务员能够在商务谈判的场合听懂简单的商务日语, 做到与日方进行简单的沟通, 对于来往邮件也能做简单的回复, 切实解决了公司在语言方面沟通困难的困难, 给委托方带来了一定的经济效益。

课题负责人签字: 丛中题
2020年10月20日


委托单位对项目完成的评价:

解决企业的对日沟通、交流等实际问题, 给企业带来一定的经济效益。


2020年10月17日


横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约一万元


企业财务印章: 
2020年10月17日

部门意见:

同意


2020年10月20日 (盖章)

科技处意见:


年 月 日 (盖章)

11. 崔红——员工培训及翻译资料 (1W)

项目编号: 2020-7-27

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 员工培训及翻译资料

项目负责人: 崔红

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 大连万缘人力资源有限公司

填报日期: 2020/10/16

大连职业技术学院科技处
2020年10月

项目名称		员工培训及翻译资料		
项目负责人	崔红	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月	—	2020年9月	
项目合同经费	0.8万元			
项目到账经费	0.8万元			
委托单位	名称	大连万缘人力资源有限公司		
	所在地	辽宁省大连市中山区		
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 ()	C. 事业单位 ()	
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 (<input checked="" type="checkbox"/>)	
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 (<input checked="" type="checkbox"/>)	
	D. 技术服务 ()	E. 软课题 ()		
结题材料	A. 研究报告 ()	B. 鉴定报告 ()	C. 技术报告 ()	
	D. 论文 ()	E. 其他 (<input checked="" type="checkbox"/>)		
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	韩明姬	副教授	国际商务语言学院	培训
2	王秀珍	副教授	国际商务语言学院	培训
3	狄薇薇	讲师	国际商务语言学院	培训
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

大连日语万缘人力资源有限公司与日本公司有合作交流,因此需要会日语的人员。本次培训基本的日本文化知识及商务礼仪方面的知识,并能够运用所学知识进行简单的商务日语会话。同时帮助翻译进口材料的内容,帮助接待来日的日本客人,客观上解决委托方的对日交流的实际问题,给委托方带来一定的经济效益。

课题负责人签字: 崔红
2020年10月16日

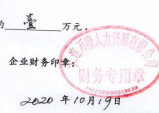
委托单位对项目完成的评价:

解决企业的对日沟通、交流等实际问题,给企业带来一定的经济效益。

(盖章)
2020年10月19日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 万元。

企业财务印章: 
2020年10月19日

部门意见:

同意

(盖章)
2020年10月20日

科技处意见:

(盖章)
年 月 日

12. 崔银福——中韩文档翻译 (0.6W)

项目编号: 2020-7-30

大连职业技术学院横向课题

结题申请表 20

项目名称: 中韩文档翻译

项目负责人: 崔银福

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 沈阳鸣海人才咨询服务有限公司

填报日期: 2020年9月11日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	中韩文档翻译			
项目负责人	崔银福	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月 — 2020年9月			
项目合同经费	6000元			
项目到账经费	6000元			
委托单位	名称	沈阳鸣海人才咨询服务有限公司		
	所在地	辽宁省沈阳市皇姑区		
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 (✓)	C. 事业单位 ()	
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 ()	
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 ()	
	D. 技术服务 (✓)	D. 软课题 ()		
结题材料	A. 研究报告 ()	B. 鉴定报告 ()	C. 技术报告 ()	
	D. 论文 ()	E. 其它 (✓)		
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	张善粉	副教授	国际商务语言学院	文档校对
2	于阳	讲师	国际商务语言学院	文档校对
3				
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

本课程主要为受托公司翻译(中译韩)相关文档,翻译内容主要为软件图介绍,产业载体和合作时入驻流程相关内容。

相关文档翻译为合作企业起到了桥梁作用,让企业更加了解企业的发展历程和具体的业务范围,为日后进一步的合作提供了大力帮助。

课题负责人签字: 崔银福
2020年9月11日

委托单位对项目完成的评价:

文档的翻译在保证内容正确的基础上,还进行了文档的排版,且翻译中文语言流畅,对于企业商务来说,达到了预期之要求。

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益的... 0.6... 万元

企业财务印章: 沈阳鸣海人才咨询服务有限公司 财务专用章
2020年9月11日

部门意见:

同意

2020年9月11日 (盖章)

科技处意见:

2020年9月11日 (盖章)

13.张汝军——员工培训及翻译资料(1W)

项目编号: 2020-7-32

大连职业技术学院横向课题

结题申请表 21

项目名称: 员工培训及翻译资料

项目负责人: 张汝军

所在部门: 国际商务语言学院

委托单位: 大连金州新区远洋时代城幼儿园

填报日期: 2020/10/13

大连职业技术学院科技处
2020年10月

项目名称	员工培训及翻译资料			
项目负责人	张汝军	部门	国际商务语言学院	
起止年月	2020年7月13—2020年9月13			
项目合同经费	0.8万元			
项目到账经费	0.8万元			
委托单位	名称	大连金州新区远洋时代城幼儿园		
	所在地	辽宁省 大连市 开发区		
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 () C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 (✓)		
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (✓) D. 技术服务 () E. 软课题 ()			
	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其它 (✓)			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	赵洪霞	副教授	国际商务语言学院	培训
2	韩明强	副教授	国际商务语言学院	培训
3	刘爱丽	讲师	国际商务语言学院	培训
4	李华	副教授	国际商务语言学院	培训
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

大连金州新区远洋时代城幼儿园与日本幼儿园有合作交流,因此需要会日语的人员,本次培训教师基本的日语知识,并能够运用所学知识进行简单的商务日语会话。同时帮助幼儿园翻译进口材料的内容,帮助幼儿园解决器材的使用问题,帮助接待幼儿园的日本客人,客观上解决委托方的对日交流的实际问题,给委托方带来一定的经济效益。

课题负责人签字: 张汝军
2020年10月14日

委托单位对项目完成的评价:

解决企业的对日沟通、交流等实际问题,给企业带来一定的经济效益。

(盖章)
2020年10月14日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约一万元

企业财务印章: 张汝军
2020年10月14日

部门意见:

同意

(盖章)
2020年10月14日

科技处意见:

(盖章)

14. 陈志红——车桥装配线后悬压机电控系统的设计与装调 (10W)

项目编号: 2020-7-22

**大连职业技术学院横向课题
结题申请表**

项目名称: 车桥装配线后悬压机电控系统的设计与装调 20-31

项目负责人: 陈志红

所在部门: 电气电子工程学院

委托单位: 大连智洋科技发展有限公司

填报日期: 2020年11月

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	车桥装配线后悬压机电控系统的设计与装调			
项目负责人	陈志红	部门	电气电子工程学院	
起止年月	2020年 7月 — 2020年 10月			
项目合同经费	肆万元			
项目到账经费	肆万元			
委托单位	名称	大连智洋科技发展有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 甘井子区		
性质	A. 政府部门 () B. 企业 (<input checked="" type="checkbox"/>) C. 事业单位 ()			
	D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()			
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (<input checked="" type="checkbox"/>)			
	D. 技术服务 (<input checked="" type="checkbox"/>) D. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 (<input checked="" type="checkbox"/>)			
	D. 论文 () E. 其它 ()			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	陈志红	副教授	电气电子工程学院	技术服务
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

车桥装配线后悬压机电控系统是神龙汽车有限公司武汉一工厂 R83 PHEV 车桥装配线后悬压机设计制造的。本后悬压机位于后弹簧减振器压装工位,该工位同时兼顾 R83、R83PHEV 两大车型下所有品种的装配、拧紧需要。通过识别弹簧条码和减振器条码,匹配触摸屏上设置的弹簧压装量实现自动装配。

本横向课题的主要研究内容是:根据控制工艺要求,确定了车桥装配线后悬压机的电气控制方案,完成了电控系统硬件设计、电控系统的装配调试,控制程序的编制,触摸屏的画面设计,操作说明书的编写等工作。


该设备具有完整的机械、电气保护系统,兼具品种识别防错功能,操作简单、维修方便,可靠性高。

课题负责人签字: 陈志红
2020年10月28日

委托单位对项目完成的评价:

合作期间,按时保质完成了合同中规定的各项技术服务工作。

设备经现场调试,运行稳定可靠,获得用户好评。



2020年10月14日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 10 万元

企业财务印章
2020年10月14日

部门意见:


2020年10月14日 (盖章)

科技处意见:


年 月 日 (盖章)

15. 邹显圣——基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造 (15W)

项目编号: 2020-7-20

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造

项目负责人: 邹显圣

所在部门: 电气电子工程学院

委托单位: 大连盛世组合刀具辅具有限公司

填报日期: 2020年11月2日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造		
项目负责人	邹显圣	部门	电气电子工程学院
起止年月	2020年8月—2020年10月		
项目合同经费	2.3万元		
项目到账经费	2.3万元		
委托单位	名称	大连盛世组合刀具辅具有限公司	
	所在地	辽宁省大连市甘井子区姚路174号	
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (√) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()	
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 () D. 技术服务 (√) D. 软课题 ()		
	A. 研究报告 (√) B. 鉴定报告 () C. 技术报告 () D. 论文 () E. 其它 ()		
项目主要参与人员			
序号	姓名	职称	部门(单位) 承担主要任务
1	王文武	工程师	大连盛世组合刀具辅具有限公司 普通工具磨床原始材料收集整理、项目技术报告撰写
2	王洪梅	工程师	大连盛世组合刀具辅具有限公司 项目机械设计、项目技术报告撰写
3	林庆坤	高级工程师	大连盛世组合刀具辅具有限公司 项目试验主要参与者、项目技术报告撰写
4	邹显圣	副教授	大连职业技术学院 项目控制系统设计、项目试验主要参与者、项目技术报告主要撰写者
5			
6			
7			
8			

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

1. 基本内容
本课题从机械设计、控制系统和刃磨试验三个部分进行了磨床的数控改造。机械设计部分,设计了一个具有离合结构的传动系统,可以使控制系统和磨床的工作台之间进行结合和分离。控制系统部分,以单片机为核心,采用步进电机驱动元件,液晶显示器和触摸屏为人机界面,组成了一个开环控制系统;同时完成了刃磨试验,并对试验结果进行了分析。

2. 应用价值及社会效益
超硬刀具材料的硬度大、耐磨性好,是现代切削加工中的理想刀具材料,但是与此同时也给超硬刀具的刃磨带来了极大的困难。目前生产实践中对超硬刀具的刃磨多采用进口磨床,这样的磨床刚度好,加工精度高,但进口设备价格昂贵,加工成本较高,中小企业难以承受。针对这种情况,本课题研究在价格较便宜的普通工具磨床上刃磨超硬刀具,可以为中小型相关企业节约设备的投入,降低企业的成本消耗。

在经数控改造后的普通工具磨床上实现了超硬刀具的刃磨,通过扫描电镜观察,发现刀具刃口质量良好,达到精密加工的要求,证明改造后的磨床运行平稳,振动小,能够满足超硬刀具的刃磨要求,达到了改造的目的。

课题负责人签字: 邹显圣
2020年11月3日

委托单位对项目完成的评价:
研究成果有较强的经济价值和较强的社会效益。
2020年11月4日

横向技术服务产生的经济效益:
此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 15.00 万元
2020年11月5日

部门意见:

2020年11月6日 (盖章)

科技处意见:

2020年11月5日 (盖章)

证 明

大连职业技术学院（大连广播电视大学）：

贵校电气电子工程学院邹显圣老师，于2020年8月1日~2020年10月31日期间，与我公司王文武、王洪梅及林乐坤等3名技术人员合作，开展《基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造》横向课题研究工作。邹显圣老师在本课题的研究工作中主要承担“项目控制系统设计、项目试验主要参与者，项目技术报告主要撰写者”等工作。

截止到目前，项目组成员已经顺利完成《基于单片机的超硬刀具刃磨设备的数控改造》课题的全部研究工作。课题的研究成果，已经成功应用在我公司传统磨床上，为本公司节约了15万元，并将在今后的生产过程中，持续产生经济效益。

特此证明。

大连盛世组合刀具辅具有限公司(账务盖章)

企业法人：坤林印乐(盖章)

2020年11月6日

16.潘洪坤——国外某型号发动机用滤清器的结构改进及优化（20W）

项目编号: 2020-7-13

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 国外某型号发动机用滤清器的结构改进及优化 20-18

项目负责人: 潘洪坤

所在部门: 电气电子工程学院

委托单位: 大连联大机车车辆部件有限公司

填报日期: 2020年9月

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	国外某型号发动机用滤清器的结构改进及优化			
项目负责人	潘洪坤	部门	电气电子工程学院	
起止年月	2020年7月——2020年9月			
项目合同经费	5万			
项目到账经费	5万			
委托单位	名称	大连联大机车车辆部件有限公司		
	所在地	辽宁省 大连市 甘井子区		
	性质	A. 政府部门 () B. 企业 (√) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()		
项目类型	A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 (√) D. 技术服务 (√) E. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 (√) D. 论文 () E. 其它 ()			
项目主要参与人员				
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	杜中一	副教授	电气电子工程学院	技术分析
2	谢斌	实验师	电气电子工程学院	技术分析
3				
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介 (基本内容、应用价值、社会效益等):

大连联大机车车辆部件有限公司专业从事柴油汽车零部件的出口。2020年初该公司收到国外客户的过滤器样品,该过滤器产品是用于滑油油路系统过滤的一个产品,产品结构相对复杂,据客户反馈,旧产品在运用过程中经常出现卡滞、旋转性能差、过滤能力降低等问题,但由于测绘能力低,对产品各个零部件的结构、材料等理解不够,一直未能顺利开展工作,就是在这种情况下我接受了这项课题的研究。

首先,我拿到了过滤器样品,进行拆卸分析,从外观上对其进行观察,发现有大量铸造,需找其他过滤器样品分析的方法,用时半个月。

其次,样品的材料分析与改进,经过大量的测量和分析,并与其他过滤器产品进行对比,寻找不易生锈、便于安装、成本变化不大的材料,并通过了客户的认可,这部分工作大约用了半个月时间。

然后,结构改进。原依靠头部内部螺纹来固定连接的旋转杆,因为铝材料内部采用螺纹,因为材料较软,螺纹非常容易变形,对产品的强度有影响,因为经过和客户沟通,我们对该位置进行改进,采用法兰固定的形式,这部分工作持续时间较长。

最后,产品试制及旋转实验。对材料和结构改进后的过滤器进行试制,并通过车床的旋转试验,效果很好,并成功获得客户订单。

课题负责人签字: 潘洪坤
2020年9月18日

委托单位对项目完成的评价:

材料和结构改进后的过滤器产品样品已空运到国外客户手中,客户经过检测,一切良好,第一小批量50台订单已经下达给联大公司,据反馈,小批量整机试验合格,每月将保证120-200台的产量。

(盖章)
2020年9月10日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益每年约20万元。

企业财务印章:
2020年9月10日

部门意见:

(盖章)
2020年9月18日 (盖章)

科技处意见:

(盖章)
年 月 日 (盖章)

17. 李爱红——富力管理咨询服务 (125W)

项目编号: 2020-10-7

**大连职业技术学院横向课题
结题申请表**

项目名称: 富力管理咨询服务

项目负责人: 李爱红

所在部门: 经济管理学院

委托单位: 大连富力镁基新材料有限公司

填报日期: 2020年11月28日


**大连职业技术学院科技处
2011年6月**

项目名称	富力管理咨询服务项目			
项目负责人	李爱红	部门	经济管理学院	
起止年月	2020年10月 — 2020年12月			
项目合同经费	100000元			
项目到账经费	100000元			
委托单位名称	大连富力镁基新材料有限公司			
	所在地 辽宁省瓦房店市三台乡			
单位性质	A. 政府部门 () B. 企业 (√) C. 事业单位 () D. 研究机构 () E. 高校 () F. 其他 ()			
	项目类型 A. 技术开发 () B. 技术转让 () C. 技术咨询 () D. 技术服务 (√) E. 软课题 ()			
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 (√) D. 论文 () E. 其它 ()			
	项目主要参与人员			
序号	姓名	职称	部门(单位)	承担主要任务
1	李爱红	副教授	经济管理学院	提供营销、管理咨询、人员管理培训、指导
2	郭美娜	讲师	经济管理学院	提供营销、管理咨询、人员

全部通过了考核, 提升了企业的管理效果和员工的营销技能。

课题负责人签字: 李爱红
2020年11月28日

委托单位对项目完成的评价:
圆满完成了项目的设计目标, 达到了合同的预期要求


2020年11月28日

				管理培训、指导
3				
4				
5				
6				
7				
8				

项目成果简介 (基本内容、应用价值、社会效益等):


大连富力镁基新材料有限公司办公室地址位于辽宁省大连市瓦房店市三台乡工业园区娘娘官村王坎屯, 于2015年12月25日在瓦房店市市场监督管理局注册成立, 注册资本为20000万人民币, 主要经营生产钢铁合金、铁制矿产品; 有色金属冶炼。

公司经过5年的发展, 随着企业规模扩大和市场环境的变化, 在内部人力资源管理以及市场营销体系构建和应对市场营销方式变化、营销手段创新等方面存在相应的问题。该公司与我校教师李爱红于2020年10月1日签订了管理咨询服务合同, 由我校负责该项目的全部管理咨询服务, 包括: (1) 对企业进行人力资源管理现状调研分析并形成详细的人力资源管理调研分析报告 (2) 对企业营销体系进行体系性诊断, 找准改善现状依据, 提出一体化解决建议方案, 并指导企业推进实施, (3) 其他与项目咨询服务相关的事宜。

管理咨询服务实施阶段: 项目组成员到企业进行现场调研、分析诊断、方案建议、策划管理活动、指导实施、担任顾问等咨询顾问服务。其中, 有20天在富力公司进行了现场办公, 进行调研、分析诊断、集中咨询, 除此之外, 还通过电话、邮件、传真、新建以及其他方式向企业提供定时服务, 形成了企业管理咨询和市场营销咨询报告, 完成了企业62名相关岗位职工30学时企业经营管理和网络营销项目的理论、实践培训, 62人

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 125 万元


企业财务印章: 
2020 年 11 月 29 日

部门意见:

同意

 
2020 年 11 月 29 日 (盖章)

科技处意见:


年 月 日 (盖章)

18.李岩——欣瑞电子（大连）有限公司标志设计（10W）

项目编号: 2020-124

大连职业技术学院横向课题

结题申请表

项目名称: 欣瑞电子（大连）有限公司 标志设计

项目负责人: 李岩

所在部门: 学前教育与艺术设计学院

委托单位: 欣瑞电子（大连）有限公司

填报日期: 2020年11月10日

大连职业技术学院科技处
2011年6月

项目名称	欣瑞电子（大连）有限公司 标志设计		
项目负责人	李岩	部门	学前教育与艺术设计学院
起止年月	2020年10月——2020年11月		
项目合同经费	2万元		
项目到账经费	2万元		
委托单位	名称	欣瑞电子（大连）有限公司	
	所在地	辽宁省大连市开发区鞍山街12号	
性质	A. 政府部门 ()	B. 企业 (√)	C. 事业单位 ()
	D. 研究机构 ()	E. 高校 ()	F. 其他 ()
	项目类型		
项目类型	A. 技术开发 ()	B. 技术转让 ()	C. 技术咨询 ()
	D. 技术服务 (√)	D. 软课题 ()	
结题材料	A. 研究报告 () B. 鉴定报告 () C. 技术报告 ()		
	D. 论文 () E. 其它 (√)		
项目主要参与人员			
序号	姓名	职称	部门(单位)
1	李岩	副教授	学前教育与艺术设计学院
2	单丹	讲师	学前教育与艺术设计学院
3	周旭	设计总监	大连优胜智播企业形象顾问有限公司
4			
5			
6			
7			
8			

项目成果简介(基本内容、应用价值、社会效益等):

本项目是为欣瑞电子（大连）有限公司标志设计，进一步促进了大连欣瑞电子（大连）有限公司的社会影响力和市场竞争力，为企业的创新发展，充分发挥企业的品牌和文化优势提供助力。根据欣瑞电子（大连）有限公司需求，对企业标志的整体美术风格做出设计，运用公司名称“欣瑞”的英文首字母“XR”字体变形为标志，整体标志使用蓝色、红色，能够体现出电子设计的行业特点。通过对标识的识别、区别、引发联想，增强记忆，促进标识体与其对象的沟通与交流，从而树立并保持对被标识体的认知、认同，达到高效提高知名度、美誉度的效果。

课题负责人签字: 李岩
2020年12月1日

委托单位对项目完成的评价:

标志设计风格独特 设计优秀
符合我公司企业发展目标需求。

2020年12月1日

横向技术服务产生的经济效益:

此项目在我单位生产经营中产生经济效益约 10 万元

企业财务印章: 业务专用章
2020年12月1日

部门意见:

同意结题。

2020年12月1日 (盖章)

科技处意见:

2020年12月1日 (盖章)