

教职工政治理论学习参考

学校党委宣传统战部

2025 年 5 月 13 日（第 2 期）

目 录

习近平论坚持总体国家安全观（2025 年）	2
习近平论民族和宗教工作（2024 年）	9
持之以恒加固中央八项规定堤坝	26
如何开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育？	30
中国共产党人精神谱系的百年演变、丰富内涵与传承路径	36
《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》全文	40
教育部公开曝光第十三批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例	50

习近平论坚持总体国家安全观 (2025 年)

来源：学习强国

过几天就是春节了，全军部队要加强战备值班，及时有效处置各种可能的突发情况，维护好国家安全和社会稳定，确保全国人民过一个欢乐、安宁、祥和的春节。要注意搞好工作统筹，把官兵节日期间的生活安排好。

——习近平 2025 年 1 月 24 日视察慰问部队时的讲话

吉林要深入落实党中央关于推动新时代东北全面振兴的战略部署，牢牢把握东北在维护国家“五大安全”中的重要使命，坚持把发展立足点放在高质量发展上，完整准确全面贯彻新发展理念，积极服务和融入新发展格局，进一步全面深化改革开放，抓住机遇、乘势而上，勇于创新、苦干实干，在中国式现代化建设中展现更大作为。

——习近平 2025 年 2 月 8 日在听取吉林省委和省政府工作汇报时的讲话

保障国家粮食安全，是农业大省、粮食大省的政治责任。吉林要以发展现代化大农业为主攻方向，完善强农惠农富农支持制度，统筹发展科技农业、绿色农业、质量农

业、品牌农业。要积极发展生态养殖，加强农产品精深加工和食品细加工，做足做活“粮头食尾”、“畜头肉尾”、“农头工尾”文章，构建多元化食物供给体系。

--习近平 2025 年 2 月 8 日在听取吉林省委和省政府工作汇报时的讲话

统筹发展和安全，任何时候都必须紧紧抓在手上。要落实防范化解重点领域风险的各项举措，加强对自然灾害的预防预警和应对，全面排查和消除安全生产隐患，维护社会大局稳定。

--习近平 2025 年 2 月 8 日在听取吉林省委和省政府工作汇报时的讲话

四川宜宾市筠连县发生山体滑坡，造成多人失联。要千方百计搜救失联人员，最大限度减少人员伤亡，并妥善做好善后等工作。要加强监测预警，注意科学施救，防止发生次生灾害。各地区和有关部门要牢固树立风险意识，加强各类灾害和安全生产隐患排查，强化责任落实，坚决防范重特大灾害事故发生，切实保障人民群众生命财产安全。

--习近平 2025 年 2 月 8 日对四川宜宾市筠连县山体滑

坡作出的重要指示

建设更高水平平安中国，事关事业兴旺发达、事关人民美好生活、事关国家长治久安。要坚定不移贯彻总体国家安全观，在国家更加安全、社会更加有序、治理更加有效、人民更加满意上持续用力，把平安中国建设推向更高水平。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

党的十八大以来，党中央不断完善国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系，完善社会治理体系，强化社会治安整体防控，着力提高公共安全治理水平，坚决维护国家主权、安全、发展利益，成功续写了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”新篇章。适应形势任务的发展变化，平安中国建设只能加强，不能削弱。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

总体国家安全观是建设更高水平平安中国的重要遵循，必须坚定不移贯彻。各级党委和政府要坚持系统思维，进

一步树立发展是硬道理、安全也是硬道理的理念，在工作中自觉把发展和安全统一起来，共同谋划、一体部署、相互促进。要坚持全国一盘棋、上下齐发力，通过抓好一地一域一业的安全为国家整体安全创造条件，通过及时有效解决一个个安全问题为国家长治久安筑牢根基。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

平安中国建设为了人民，也依靠人民。要不断增进民生福祉，扎实推进共同富裕，切实维护人民群众合法权益，维护社会公平正义。要完善社会治理体系、健全社会工作体制机制，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。要培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，弘扬锐意进取、甘于奉献、崇尚法治、文明礼让的时代新风。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

防范化解各类风险是平安中国建设的一项重要任务。要把捍卫国家政治安全摆在首位，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全。要完善公共安全体系，推动公

共安全治理模式向事前预防转型，加强防灾减灾救灾、安全生产、食品药品安全、网络安全、人工智能安全等方面工作。要着力防范重点领域风险。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

建设更高水平平安中国，必须强化社会治安整体防控。要把专项治理和系统治理、依法治理、综合治理、源头治理结合起来，发展壮大群防群治力量，筑起真正的铜墙铁壁。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，推进信访工作法治化，及时有效化解各种矛盾纠纷。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

党的领导是平安中国建设的根本保证。要始终坚持党中央对国家安全工作、对政法工作的绝对领导，充分发挥各级党委在平安建设中总揽全局、协调各方的领导作用。要加强正面宣传和舆论引导，注重运用现代科技手段提高社会治理效能。要锻造忠诚干净担当的新时代政法铁军。

——习近平 2025 年 2 月 28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习时的讲话

云南生态地位重要，要坚定不移走生态优先、绿色发展之路，筑牢我国西南生态安全屏障。

——习近平 2025 年 3 月 19 日至 20 日在云南考察时的讲话

人工智能带来前所未有发展机遇，也带来前所未遇风险挑战。要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

“五一”假期在即，群众出行出游增多，假日活动密集，各地区和有关部门要落实安全责任，完善应急预案，排查风险隐患，坚决防范遏制重大安全事故发生，切实保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

——习近平 2025 年 4 月 29 日对辽宁辽阳市白塔区一饭店火灾事故作出的重要指示

要更加注重统筹发展和安全，通盘考虑内外部风险挑战，健全国家安全体系，增强维护安全能力，以高效能治理促进高质量发展和高水平安全良性互动，以新安全格局保障新发展格局。

——习近平 2025 年 4 月 30 日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话

近期，有些地方接连发生安全事故造成群死群伤，各地区和有关部门要深刻汲取教训，坚决克服麻痹思想，进一步压实各方责任，聚焦旅游景区、大型公共场所、居民小区、返程交通等，强化安全措施，狠抓工作落实，坚决遏制重特大安全事故多发势头。

——习近平 2025 年 5 月 4 日对贵州毕节市黔西市游船倾覆事故作出的重要指示

（本专论在整理更新中）

习近平论民族和宗教工作 (2024 年)

来源：学习强国

要坚持铸牢中华民族共同体意识，切实维护民族团结和边疆稳定。民族地区要把铸牢中华民族共同体意识贯彻到发展的全过程和各方面。紧贴民生推动经济社会发展，健全社会保障体系，兜牢民生底线，着力解决群众急难愁盼问题。全面准确贯彻党的民族政策，加快建设互嵌式社会结构和社区环境，促进各族群众交往交流交融。全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教中国化方向，持续治理非法宗教活动。深入推进新时代兴边富民行动，加强边境地区基础设施和公共服务设施建设，发展边境旅游等产业，努力实现边民富、边关美、边境稳、边防固。

——习近平 2024 年 4 月 23 日在新时代推动西部大开发座谈会上的讲话

包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效，充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势，充分体现了中华民族大家庭的温暖。要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点，讲好中国共产

党和中国特色社会主义的故事，讲好新时代以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的故事，讲好中华民族共同体和民族团结进步的故事，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

——习近平 2024 年 6 月 18 日至 19 日在青海考察时的讲话

宏觉寺这座千年古刹，在增进历代中央政府和藏传佛教联系方面发挥了重要的桥梁纽带作用。要保护好这份珍贵的历史文化遗产，为铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结进步作出新贡献。要向老一辈革命家学习，把新时代党的统战工作、民族工作、宗教工作做得更好。

——习近平 2024 年 6 月 18 日至 19 日在青海考察时的讲话

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，需要全国各族人民包括广大信教群众团结奋斗。希望青海藏传佛教界弘扬爱国爱教优良传统，促进宗教和顺、社会和谐、民族和睦，在中国式现代化进程中发挥积极作用。

——习近平 2024 年 6 月 18 日至 19 日在青海考察时的讲话

青海是我国少数民族分布集中的省份，要继续做好民族工作和宗教工作。全面贯彻新时代党的民族工作大政方针，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，广泛开展民族团结进步创建工作，促进各民族全方位嵌入、广泛交往交流交融。全面贯彻新时代党的宗教工作理论和方针政策，坚持我国宗教中国化方向，依法加强宗教事务管理特别是宗教活动场所管理。

——习近平 2024 年 6 月 18 日至 19 日在青海考察时的讲话

宁夏要深入贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设为牵引，统筹推进高质量发展和高水平保护、全面深化改革和扩大开放、新型城镇化和乡村振兴、民族团结和共同富裕等工作，加快建设经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕的美丽新宁夏，奋力谱写中国式现代化宁夏篇章。

——习近平 2024 年 6 月 19 日至 20 日在宁夏考察时的讲话

中华民族是一个大家庭，各族人民要像石榴籽一样紧紧抱在一起。要不断铸牢中华民族共同体意识，把各族人民的心紧紧连在一起，把各方面的力量广泛凝聚到一起，共同推进中国式现代化，共襄中华民族伟大复兴的盛举。

——习近平 2024 年 6 月 19 日至 20 日在宁夏考察时的讲话

要全面贯彻新时代党的民族工作大政方针，努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区。依法治理民族事务，着力构建互嵌式社会结构和社区环境，不断拓宽各民族全方位嵌入的实践路径。全面贯彻新时代党的宗教工作理论和方针政策，加强对宗教界思想政治引领。

——习近平 2024 年 6 月 19 日至 20 日在宁夏考察时的讲话

40 年来，景宁县在民族团结、特色发展等方面取得了可喜成绩，各族人民生活越过越红火，我感到十分高兴。

新征程上，希望全县各族干部群众认真贯彻党中央决策部署，继续弘扬优良传统，增进民族团结，发挥独特优势，积极推进民族地区高质量发展和共同富裕，在中国式现代化进程中谱写畲乡景宁发展新篇章。

--习近平 2024 年 6 月 25 日给浙江省丽水市景宁畲族自治县各族干部群众的回信

全面贯彻新时代党的民族工作大政方针，深化民族团结进步创建，依法治理民族、宗教事务，铸牢中华民族共同体意识。

--习近平 2024 年 9 月 12 日在全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话

人民代表大会制度具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。我国是统一的多民族国家，也是单一制国家，人民代表大会制度是维护国家统一、民族团结、社会稳定的制度保证。在党中央集中统一领导下，我们合理划分中央和地方职权，中央对所有地方行政区域包括民族自治地方和特别行政区拥有全面管治权。坚持各民族一律平等，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，依法行使地方国家机关的职权和自治权。坚持“一国两制”，在香港、澳门设立特别行政区，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，支持行政长官和特别行政区政府依法施政。这些制度安排，有利于维护国家法制统一和主权、领土完整，有利于充分发挥中央和地方两个积

极性、集中力量办大事，有利于巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系、推进中华民族共同体建设。这有效克服了一些国家那种各自为政、尾大不掉和民族隔阂、民族冲突的现象。

——习近平 2024 年 9 月 14 日在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上的讲话

坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。按照坚持我国宗教中国化方向的要求，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

——习近平 2024 年 9 月 20 日在庆祝中国人民政治协商会议成立 75 周年大会上的讲话

新征程上，要以新疆班创办 70 周年为新的起点，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻第二次、第三次中央新疆工作座谈会精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，坚守践行“为党育才、为党献策”的党校初心，紧扣新疆干部队伍特点和工作实际所需，健全常态化培训特别是基本培训机制，坚持不懈用新时代党的创新理论固本培元、凝心铸魂，将铸牢中华民族共同体意识贯穿

办班全过程，加强民族领域基础理论问题和重大现实问题研究，努力把新疆班办得更有质量、更有成效，为新疆培养造就更多忠诚干净担当的高素质干部。

——习近平在中央党校新疆民族干部培训班创办 70 周年之际作出的重要指示，据新华社北京 2024 年 9 月 21 日电

1951 年，包括你们先辈在内的各族代表立碑盟誓，郑重许下同心同德跟党走的誓言。70 多年来，各族群众一心向党、团结奋斗，推动边疆地区经济社会发展取得历史性成就，书写了民族团结进步生动篇章。

——习近平 2024 年 9 月 24 日给普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代的回信

中华民族是一个大家庭，五十六个民族就是相亲相爱的一家人。希望你们发扬先辈光荣传统，更好续写誓词碑故事，让民族团结的佳话代代相传。各族人民都要把中华民族共同体意识牢记心间、融入血液，共守祖国疆土、共建美好家园，让民族团结进步之花越开越绚烂。

——习近平 2024 年 9 月 24 日给普洱民族团结誓词碑盟誓代表后代的回信

中国共产党历来高度重视民族工作。一百多年来，我们坚持把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创造性地走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。在这条道路上，党团结带领全国各族人民实现了民族独立和人民解放，开创了发展各民族平等团结互助和谐关系的新局面，推动民族地区经济社会发展和少数民族群众生活取得前所未有的进步，我国少数民族面貌、民族地区面貌、民族关系面貌、中华民族面貌发生了翻天覆地的历史性巨变。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

党的十八大以来，我们坚持守正创新，不断推进马克思主义民族理论中国化时代化，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作主线、民族地区各项工作的主线，形成党关于加强和改进民族工作的重要思想，推动民族地区同全国一道打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，党的民族工作取得新的历史性成就。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰

大会上的讲话

实践证明，中国特色解决民族问题的道路是完全正确的。这条道路着眼中华民族根本利益和整体利益，最大限度把各民族凝聚起来，实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展；这条道路坚持各民族一律平等，反对民族压迫和民族歧视，确保各族人民真正获得平等政治权利、共同当家做主人；这条道路正确把握维护国家统一和实行民族区域自治的关系，坚持统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

各民族血脉相融，是中华民族共同体形成和发展的历史根基。各民族共同在中华大地上繁衍生息，有着千丝万缕的血缘亲缘关系，逐渐形成血脉相融、骨肉相连，你中有我、我中有你，多元一体、不可分割的命运共同体。历史充分证明，中华民族是各民族长期交往交流交融的结果，各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭，才能拥有更美好的未来。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

各民族信念相同，是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力。中华民族自古以来就秉持“六合同风，九州共贯”、“天下大同”的理念，把大一统看作是“天地之常经，古今之通义”。自秦统一中国后，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都始终坚持国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念。历史充分证明，我们统一的多民族国家是由各民族共同缔造的，也必须由各民族共同维护、巩固和发展。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

各民族文化相通，是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因。各民族文化互鉴融通、兼收并蓄，逐渐超越地域乡土、血缘世系、宗教信仰，汇聚形成具有强大凝聚力和吸引力的中华文化，形成了中华文明多元一体的格局。历史充分证明，灿烂的中华文化是各民族共同创造的，铸就社会主义文化新辉煌必须不断增强对中华文化的认同，不断增进各民族文化互鉴融通。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

各民族经济相依，是中华民族构建统一经济体的强大力量。我国疆域辽阔，各地区资源禀赋各有特点，经济互补性强、依存度高。各民族始终保持互通有无、互利共赢的经济联系，有力增强了国家整体实力，促进了中华民族共同体的形成和发展。历史充分证明，各地区各民族只有不断融入国家发展大局、加强经济交流合作，才能更好推动国家经济繁荣、更好实现自身经济发展。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

各民族情感相亲，是中华民族一家亲的坚强纽带。和谐共处、手足相亲、守望相助始终是我国民族关系的主流，各民族亲密无间的兄弟情谊留下了许多历史佳话。特别是在抵御外侮、防止分裂、维护统一的进程中，各族人民空前团结、同仇敌忾，书写了中华民族艰苦卓绝、气壮山河的伟大史诗。历史充分证明，情感上相互亲近是形成和发展中华民族共同体的坚强纽带，各族人民都要倍加珍惜、不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，不断夯实中华民族共同体建设的人心基础。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

五千多年中华文明所孕育的伟大祖国、伟大民族，永远是全体中华儿女最深沉、最持久的情感所系。在这片辽阔、美丽、富饶的土地上，各族人民都有一个共同家园，就是中国；都有一个共同身份，就是中华民族；都有一个共同名字，就是中国人；都有一个共同梦想，就是实现中华民族伟大复兴！

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

新时代新征程，党和国家的中心任务是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴，这需要全国各族人民共同团结奋斗。我们要全面贯彻新时代中国特色社会主义思想特别是党关于加强和改进民族工作的重要思想，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断推进民族团结进步事业，推动党的民族工作高质量发展。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

始终坚持党的领导，不断巩固各民族团结奋斗的思想政治基础。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是各族人民最可靠的主心骨。要引导各族群众不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，同心共圆中华民族伟大复兴的中国梦。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

着力构筑中华民族共有精神家园，为推进中华民族共同体建设提供强大精神文化支撑。构筑中华民族共有精神

家园必须增进中华文化认同。要以社会主义核心价值观为引领，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。加强对青少年的历史文化教育，全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材，把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

加快民族地区高质量发展，扎实推进各民族共同富裕。推进中国式现代化、实现共同富裕，一个民族都不能少。要支持民族地区加快融入国家发展大局，促进各地区在经济上更加紧密地连在一起、融为一体。民族地区要完整准确全面贯彻新发展理念，不断深化改革开放，大力发展特色优势产业，因地制宜发展新质生产力。坚持在发展中保障和改善民生，增强基本公共服务均衡性和可及性，多办顺民意、惠民生、暖民心的实事，不断满足各族人民对美好生活的向往。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

推动各民族全方位嵌入，积极促进各民族交往交流交融。广泛交往交流交融是推进中华民族共同体建设的重要途径。要统筹经济社会发展规划和公共资源配置，加强边疆和民族地区交通等基础设施建设，积极推进以人为本的新型城镇化，有序推动各民族人口流动融居。构建互嵌式社会结构和社区环境，不断拓宽各民族全方位嵌入的实践路径，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

依法治理民族事务，不断提高民族事务治理能力和水平。要坚持和完善民族区域自治制度，逐步完善相关法律法规和差别化区域支持政策，依法保障各族群众合法权益。加强法治宣传教育，引导各族群众增强国家意识、公民意识、法治意识。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

解决中国的民族问题是我国内政，任何外部势力都无权干涉。中国共产党和中国人民已经找到了中国特色解决民族问题的正确道路，不需要其他任何人对我们指手画脚、

充当“教师爷”。要坚决反对一切利用民族、宗教等问题对我国进行渗透破坏、污蔑抹黑、遏制打压的行径。加强中华民族历史和中华民族共同体理论研究和宣传阐释，积极开展对外人文交流，讲好中华民族共同体故事。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

铸牢中华民族共同体意识是全党全国各族人民的共同任务。各级党委和政府及有关部门要把民族工作摆上重要议事日程，及时研究解决涉及民族工作的重大问题，支持民族工作部门更好履职尽责，加强民族地区干部和人才队伍建设，重视培养和用好少数民族干部。健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，发挥先进典型的示范引领作用，在全社会营造关心支持民族工作的良好氛围。

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

我们依靠全国各族人民团结奋斗创造了彪炳史册的伟大成就，也要依靠全国各族人民团结奋斗续写新的辉煌。让我们更加紧密地团结在党中央周围，勠力同心、拼搏进取，不断推进中华民族共同体建设，为以中国式现代化全

面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗！

——习近平 2024 年 9 月 27 日在全国民族团结进步表彰大会上的讲话

要坚持把推进中华民族共同体建设作为边疆民族地区工作的主线。广泛践行社会主义核心价值观，引导边疆地区各族群众不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，构筑中华民族共有精神家园。坚持和完善民族区域自治制度，保障各族群众合法权益。全面推广普及国家通用语言文字，全面推行使用国家统编教材。持续深化民族团结进步创建工作，积极构建互嵌式社会结构和社区环境，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

——习近平 2024 年 12 月 9 日在二十届中央政治局第十八次集体学习时的讲话

持之以恒加固中央八项规定堤坝

来源：人民日报 作者：权维伟

党的十八大以来，中央八项规定“一子落”，党的建设“满盘活”。“中央八项规定堤坝是好不容易筑起的，一定要倍加珍惜，不断巡堤检修、培土加固”，习近平总书记的话掷地有声。化风成俗需要时间，落实中央八项规定精神不是冲刺跑，而是马拉松。我们要一个问题一个问题解决，一个节点一个节点坚守，持之以恒加固中央八项规定堤坝。

中央八项规定是改进作风的切入口和动员令。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央针对调查研究、办公用房、公款消费、铺张浪费等问题一项一项抓、一个一个治，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化，推动党风政风清明、社风民风清朗，重塑了党在人民心中的形象。2024年国家统计局调查显示，94.9%的受访群众对中央八项规定精神贯彻落实成效表示肯定。作风建设成效有目共睹，但“四风”问题具有顽固性和反复性，容易隐形变异、反弹回潮。比如，有的作风顽疾花样翻新，躲进“青纱帐”、玩起“障眼法”，成为干群之间的“隔离带”、高质量发展的“拦路虎”。在决胜“十四五”的重要节点上，党员

干部要聚焦主题，注重实效，一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效。

思想上松一寸，行动上散一尺。落实好中央八项规定精神需要有扎实的理论武装。要通过个人自学、专题研讨等多种形式，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，吃透中央八项规定及其实施细则精神，做到思想上真重视、真警醒、真自觉。创新学习方式，结合党史学，从延安整风运动到新时代作风建设，把握一脉相承的精神密码；结合案例学，通过剖析违规吃喝等典型问题，明辨是非界限；结合岗位学，针对不同领域梳理容易出现违反中央八项规定精神的风险点。唯有将中央八项规定精神融入日常、内化为价值追求，始终绷紧思想弦，念好“紧箍咒”，才能在诱惑面前稳得住心神，在利益面前守得住底线。

党员干部生活作风的蜕变，往往是从吃喝等看似小事的地方开始的。“堤溃蚁孔，气泄针芒”，这句古训就是强调防微杜渐的重要性。习近平同志曾在《之江新语》中写道：“小事小节是一面镜子，能够反映人品，反映作风。”党员干部要严格对照中央八项规定精神，深刻认识小与大的辩证关系，主动“照镜子”自查。各级党组织要充分运

用纪检监察、巡视巡察、审计监督、群众举报等多种途径“地毯式”巡检，既要查找违规吃喝、公款旅游、变相送礼等显性问题，也要关注形式主义、官僚主义等隐形变异问题，从源头上发现“蚁穴”“蝇巢”，防止“小问题”变成“大窟窿”。

善除害者察其本，善理疾者绝其源。对于查摆出的问题，要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题。习近平总书记指出：“下大气力解决‘四风’问题，不能虎头蛇尾，不能搞成‘半拉子工程’，更不能搞形式走过场。”这要求我们剑指问题靶心，注重“当下改”和“长久立”相贯通，针对问题产生的根源，完善相关制度规定，防止问题反弹回潮。通过制定清单量化改、直面群众开门改、跟踪问效闭环改，坚决刹住贪风腐气、官风傲气、惰风暮气，主动接受群众监督和评判，促进真改、实改、改到位，真正以群众“点赞量”检验整改“含金量”。

习近平总书记指出：“中央八项规定不是五年、十年的规定，而是长期有效的铁规矩、硬杠杠。”新征程上，面对各种风险挑战，加强党的作风建设尤为重要。党员干部要通过深入贯彻中央八项规定精神学习教育，在学中思、查中改、改中进，以过硬作风振奋精神、激扬斗志、树好

形象、赢得民心，推动党中央各项决策部署落到实处，推动中国式现代化行稳致远。

如何开展深入贯彻 中央八项规定精神学习教育？

来源：中共中央党校

在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育之际，中央党校（国家行政学院）官网官微开设《作风建设永远在路上》专栏，聚焦习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神，邀请中央党校（国家行政学院）党的建设教研部的专家学者进行深入解读。

作风建设永远在路上第三期：如何开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育？

解读专家 吕品，中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授

党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这是今年党建工作的重点任务。学习教育要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。为此，各级党委（党组）要切实扛起主体责任，准确把握学习教育目标任务，推动学习教育有序有效开展，紧密结合中心工作，精心组织实施，确保学有质量、查有力度、改有成效。

一要坚持深入系统学，确保学有质量。把深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神作为重点，坚持原原本本学和系统深入学相结合。通过原原本本学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，全面理解和把握其中所蕴含的高远立意、丰富内涵及深刻思想，并将其作为深入贯彻中央八项规定精神学习教育的根本遵循。推动全党通过学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，充分认识加强党的作风建设的重大意义、本质属性、核心要义、重大举措、重点任务、“关键少数”、有效途径、重要目的和制度保障，全面把握其内在逻辑关系，深刻理解贯通在其中的立场观点方法，确保各项要求能融会贯通、入脑入心。通过全面系统学，深入理解习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述是习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想的重要组成部分，进一步认识党的作风建设、党的建设、全面从严治党、党的自我革命的辩证关系。推动全党特别是领导干部不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，提高全党思想觉悟，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

深入学习中央八项规定及其实施细则精神，深刻理解其核心要义、主要要求，为查摆问题、集中整治打牢思想政治基础。既深入学习中央八项规定及其实施细则，学习本地区本部门结合实际出台的落实中央八项规定的制度安排，又全面学习作风建设方面的一系列制度规定和相关纪律处分条规，从而全面深入理解作风行为标准，绷紧作风之弦，构筑起作风建设的坚固屏障。同时，学习党章党规党纪相关内容，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，深刻认识中央八项规定精神贯彻实施的显著成效与宝贵经验是新时代党的作风建设必须长期坚守的精神富矿。唯有深化规律性认识、保持战略清醒，方能以思想自觉培根铸魂、以政治自觉立心固本、以行动自觉激浊扬清、以永远在路上的坚韧执着把作风建设引向深入。

二要全面精准查，确保查有力度。中央要求全面深入查找在贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，结合实际加强警示教育，扎实推进集中整治。对标对表是查摆问题的逻辑起点，需以中央八项规定及其实施细则为“度量衡”，逐条逐项对照检视。领导机关和领导干部要带头从严查摆问题。领导干部要以“关键少数”的政治自觉，把贯彻中央八项规定精神作为检验“四个意识”

“两个维护”的试金石，主动对标习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，深刻认识“四风”问题的政治危害性和顽固性、反复性。通过理论学习中心组专题研讨、民主生活会剖析等方式，把自己的思想摆进去，增强查纠问题的自觉性和主动性，带头查找问题、挖掘根源。查摆问题要整合监督资源、拓宽问题线索来源，实现问题查摆无死角。通过对标对表查摆，充分运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。

选准用好典型案例，深化警示教育的效果。警示教育绝不能理解为开展一次活动、完成一项任务、开一次会、上一堂课，也不是简单地写心得、谈体会、表态，更不能认为警示教育传递的信息与自己无关，要从“德、纪、法、责”维度解读，提升警示教育的说理性和实效性。通过警示教育的开展消除错误思想根源，明晰个案背后的违纪违法问题，聚焦责任链条追溯，真正实现以案说德、以案明纪、以案说法、以案说责的良好效果。

三要坚持“当下改”与“长久立”相结合，确保改有成效。集中整治要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。要

聚焦《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》提出的集中整治的 11 个方面突出问题、两张清单，通过对照检查列出本地区本部门本单位的实际问题，逐项制定整改措施，坚决整治。对“四风”的显性问题要即时整改；对反复出现的共性问题要开展专项整治；对涉及体制机制的复杂问题，要设定期限有序推进整改。

习近平总书记指出，抓作风建设，集中教育整顿是有必要的，但根本上还是要靠制度。要注重从制度机制上解决问题，增强贯彻落实制度的执行力。对于作风建设中的问题，可以通过选取典型案例开展从整改到建制的转化，通过深挖问题背后的地域性、领域性、心态性问题，围绕重点工作、岗位职责、业务流程等工作需要梳理违规风险点，有针对性完善相关制度规定，把个案暴露的“风险点”延伸为制度覆盖的“防护网”。“当下改”与“长久立”是有机统一的，既不能只盯着具体问题整改，忽视制度根源治理；也不能整改时雷厉风行，制度出台后束之高阁；更不能以制度出台替代自查自纠、立查立改，甚至出现“制度上墙”的形式主义，而必须坚持植根于整改实践使得制度设计因地制宜、执行切实到位。通过“当下改”的精准施策与“长久立”的系统建构，使深入贯彻中央八项规定精神学习教育从阶段性要求转化为常态化自觉，从外在约

束内化为内在价值，最终实现作风建设从治标到治本的根本性转变。

四要开门搞教育，自觉接受群众监督。通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。深入贯彻中央八项规定精神学习教育不是封闭式、书斋内的学习，更不能自说自话、自我循环。要坚持党内监督与人民群众监督相结合，坚持网上网下相结合，让群众成为作风建设的“阅卷人”和“监督员”，形成教育成效群众可感知、作风转变群众可评判、整改落实群众可监督的良好效果，以实实在在的作风成效真正做到取信于民。

中国共产党人精神谱系的 百年演变、丰富内涵与传承路径

来源：学习强国 作者：许徐琪 季正聚

中国共产党人在开辟中国道路的进程中逐渐形成的中国共产党人精神谱系是百余年来中国人民精神觉醒的理论表达，是中国共产党在中国道路的百余年历程中逐渐积淀而成的、集中体现中国共产党人红色基因和革命文化的精神结晶，是“更为主动的精神力量”。这种“有意识”的精神主动是揭示中国共产党成功的基因密码，是中国共产党人长期以来信仰并坚持的智慧、品格、理念、价值等精神层面的基本遵循，对于推进实现中华民族伟大复兴具有重要的理论意义与实践价值。

实践决定意识，中国共产党在不同时期形成的诸多精神都能在中国道路的不同阶段找到实践依据。中国共产党人精神谱系百余年演变史大致可以分为四个时期：孕育形成、初步发展、丰富成熟、开拓创新。本文运用微词云词频统计分析软件（ICTCLAS）对每个时期诸多精神内涵的关键词进行词频分析，梳理出每个时期的精神主题。分析发现，不同时期的精神主题是中国共产党人在中国道路的不同阶段，为实现各个具体的历史任务而展现出来的意志品

质和精神风尚的总和。

中国共产党人精神谱系是一个以伟大建党精神为源头的宝贵的精神系统，具有丰富的精神内涵、独特的理论气质。

伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头活水。其他精神是伟大建党精神在不同时期的丰富和发展。伟大建党精神是开辟中国道路的精神之源，中国共产党人在伟大建党精神的指引之下，创造了诸多伟大精神，开辟了一条百余年奋斗的中国道路。

中国共产党人精神谱系是由多方合力共创的精神系统。从主体维度来看，中国共产党人精神谱系是中国共产党领导人民群众共同创造的精神结晶。从理论维度来看，马克思主义为中国共产党人精神谱系的形成发展提供了科学的行动指南。从文化维度来看，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化都可以在中国共产党人精神谱系中找到不同的时代表达。从历史维度来看，党在革命、建设、改革的百余年历程中孕育、形成、发展了中国共产党人精神谱系，第一批纳入的总计 46 种伟大精神。

中国共产党人精神谱系的基本特质。鲜明时代性，即不同历史时期具有不同的精神主题，每一个时期精神主题的内涵都体现了这个时期独特的时代特征。同宗同源性，

即伟大建党精神是中国共产党的精神之源，其他伟大精神是伟大建党精神在不同历史时期的具体展现，它们之间是“源”和“流”的关系。多维共创性，即中国共产党人精神谱系是由多方合力共创的精神系统。持久稳定性，即中国共产党人精神谱系虽然包含了多种不同的伟大精神，每一种精神的具体内涵丰富多样，且时间跨度涉及四个不同的历史时期，但无论时代如何变迁，这些伟大精神集中体现的核心要义并没有因为时间的流逝出现较大的变动，反而历经岁月洗礼，更显弥足珍贵。

中国共产党人精神谱系虽始于革命年代，但对于新时代的中国特色社会主义伟大事业依然具有非常重要的理论价值和现实指导意义。

弘扬中国共产党人精神谱系的当代价值。其一，为探寻“中国道路为什么能”提供历史之钥。大力弘扬伟大建党精神，用中国共产党人精神谱系背后的故事讲清楚“中国道路为什么能”，在青年人中间还原中国共产党的正面形象，这是我们意识形态领域的当务之急。其二，为实现中国道路行稳致远提供强大精神动力。继续弘扬中国共产党人精神谱系，培养忠诚干净担当的高素质干部，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力。其三，为世界全面了解中国共产党提供重要窗口。

弘扬中国共产党人精神谱系，为推动中国道路行稳致远提供精神伟力。首先，深化理论研究，提升学术影响。联合各方学术资源，提高研究质量。同时，重点培养有关方面研究的学术骨干，加大引才力度，壮大学术力量。加大相关领域研究的奖励力度，激发学术研究的动力。其次，注重党史教育，传承红色基因，一方面注重对青年学生的思想政治教育，另一方面注重党员干部的党性教育。再次，做好宣传工作，讲好中国故事。国内主流媒体要坚持马克思主义新闻观，利用多种途径讲好中国共产党人精神谱系的故事；也要做好对外宣传工作。最后，开发红色资源，汲取精神伟力。要发掘、利用好遗址、遗迹、场馆、文物等红色资源；保护红色资源；加快红色资源保护利用领域条例制定工作的进度。

【原文刊载于《马克思主义理论学科研究》2024年第3期，作者分别系中共浙江省委党校（浙江行政学院）全面从严治党研究中心研究员、中共中央党史和文献研究院副院长】

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

全文

教师〔2019〕10号

为认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，深入推进实施《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进新时代师德师风建设提出如下意见。

一、加强师德师风建设的总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 基本原则

——坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任

务中的主体作用得到全面发挥。

——坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

——坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

——坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

3. 总体目标。经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。

二、全面加强教师队伍思想政治工作

4. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托高水平高校建设一批教育基地，同时统筹党校（行政学院）资源，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

5. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。身教重于言教，引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视高层次人才、海外归

国教师、青年教师的教育引导，增强工作针对性。

6. 坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，完善学校领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。涉及教师利益的重要事项、重点工作，应征求教师党支部意见。

三、大力提升教师职业道德素养

7. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实

践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。

8. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、创作文艺作品等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成校校有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。组织教师中的“时代楷模”、全国教书育人楷模、国家教学名师、最美教师等开展师德宣讲。鼓励各地各校采取实践反思、情景教学等形式，把一线优秀教师请进课堂，用真人真事诠释师德内涵。

9. 突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。制订教师法治教育大纲，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，

引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

四、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

10. 严格招聘引进，把好教师队伍入口。规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

11. 严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评

定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

12. 严格师德督导，建立多元监督体系。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。加强政府督导，将各级各类学校师德师风建设长效机制落实情况作为对地方政府履行教育职责评价的重要测评内容，针对群众反映强烈的问题、师德师风问题多发的地方开展专项督导。加强学校监督，各级各类学校要在校园显著位置公示学校及教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。强化社会监督，探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，向教育主管部门反馈，将监督评议情况作为学校及领导班子年度考核的重要内容。

13. 严格违规惩处，治理师德突出问题。推动地方和高校落实新时代教师职业行为十项准则等文件规范，制定具体细化的教师职业行为负面清单。把群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处，针对高校教师性骚扰学生、学术不端以及中小学教师违规有偿补课、收受学生和家长礼品礼金等开展集中治理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范曝光平台，健全师德违规

通报制度，起到警示震慑作用。建立并共享有关违法信息库，健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从教限制制度。

五、着力营造全社会尊师重教氛围

14. 强化地位提升，激发教师工作热情。制定教育改革发展和教师队伍建设重大决策、重要文件充分听取教师代表意见。各地重要节庆日活动，邀请优秀教师代表参加。做好优秀教师表彰奖励，依法依规在作出重大贡献、享有崇高声誉的教师中开展“人民教育家”荣誉称号评选授予工作，健全教书育人楷模、模范教师、优秀教师等多元的教师荣誉表彰体系。完善表彰奖励及管理办法，依法依规确定荣誉获得者享受的政治、生活待遇，加强对荣誉获得者后续支持服务。

15. 强化权利保护，维护教师职业尊严。维护教师依法执教的职业权利，推动完善相关法律法规，明确教师教育管理学生的合法职权，研究出台教师惩戒权办法。学校和相关部門依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，有关部门要高度重视，

从严处理，构成犯罪的，依法追究相应责任。学校及教育部门应为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。

16. 强化尊师教育，厚植校园师道文化。从幼儿园开始加强尊师教育，加快形成接续我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化。推进尊师文化进教材、进课堂、进校园，通过尊师第一课、9月尊师主题月等形式，将尊师重教观念渗透进学生的价值体系。有条件的地方和学校可结合实际统筹有关资源，因地制宜安排一线教师特别是长期从教教师进行疗休养，重点向符合条件的班主任和乡村教师倾斜。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。建立健全教职工代表大会制度，保障教师参与学校决策的民主权利。加强家庭教育，健全家校联系制度，引导家长尊重学校教育安排，尊敬教师创造发挥，配合学校做好学生的学习教育。

17. 强化各方联动，营造尊师重教氛围。加强展现新时代教师风貌的影视文学作品创作，善用微博、微信、微视频、微电影等新媒体形式，传递教师正能量，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性。支持鼓励行业企业在向社会公众提供服务时“教师优先”。鼓励图书馆、博物馆、科技馆、体育场馆以及历史文化古迹和革命纪念

馆（地）等对教师实行优待。鼓励社会团体、企业、民间组织对教师出资奖励，或通过依法成立基金、设立项目等方式，支持教师提升能力素质、进行疗休养或予以奖励激励。

六、推进师德师风建设任务落到实处

18. 加强工作保障，强化责任落实。各地各校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。高校要强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。各地各校要建立健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严。财政部门要坚持将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，按规定统筹现有资金渠道支持师德师风建设。依托现有资源，建设一批师德师风建设基地，加强工作支撑，提高师德师风建设工作的科学性、实效性。

教育部 中央组织部 中央宣传部

国家发展改革委 财政部

人力资源社会保障部 文化和旅游部

2019年11月15日

教育部公开曝光第十三批7起违反教师职业 行为十项准则典型案例

来源：教育部

根据教育部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作要求，落实师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会关于专项整治的相关安排，日前，教育部公开曝光第十三批7起违反教师职业行为十项准则典型案例。教育部有关负责人指出，7起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。

各地教育部门和学校要认真贯彻落实党中央有关决策部署，持续完善师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导相结合，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师自律自强，形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的有利环境。

教育部有关负责人强调，要依法依规依纪严肃惩处师德违规行为，对情节严重、影响恶劣的教师，根据《中华

《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》《教育部关于推开教职员准入查询工作的通知》，撤销或丧失其教师资格，列入教师资格限制库，清除出教师队伍，严把教师入口关。

附：

一、宁夏大学教师马某某违规获取津贴问题。2019 年 9 月至 2022 年 5 月，马某某擅自给他人发放津贴、违规领取管理绩效和教学工作量津贴。马某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予马某某党内严重警告处分，给予其政务降级、专业技术岗位等级由三级降至四级等处分，对其违规滥发和超标准领取的津贴予以悉数上缴。对所在学院党总支书记进行诫勉谈话。

二、辽宁省阜新市细河区育才小学教师徐某某收受礼品礼金问题。2021 年至 2022 年期间，徐某某多次收受学生家长礼品礼金。徐某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，

给予徐某某记过处分，三年内不涨工资、不晋级、不评优，停职至 2023 年 8 月 31 日，停职期间不发工资，停职期满后调离学校。对所在学校党支部书记进行诫勉谈话，给予校长警告处分。

三、山东省淄博师范高等专科学校教师张某不雅行为问题。2021 年 8 月，张某拍摄并在网上保存不雅视频，后被泄露。张某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某党内严重警告处分，给予其撤职、专业技术岗位等级由十级降至十一级等处分，并调离教师岗位。对所在系党支部书记、行政副主任进行约谈，责成系党组织向学校党委作出深刻检查。

四、甘肃省张掖市民乐县民族小学金贝贝幼儿园教师樊某某体罚幼儿问题。2022 年 5 月，樊某某在组织幼儿排练时出现体罚幼儿行为。樊某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定，给予樊某某解聘处理，责令该幼儿园所属小学校长作出深刻检查，并给予其免职处理。

五、陕西省延安市宝塔区延安培植中学（附设小学）教师刘某体罚学生问题。2022年5月，刘某在对学生教育管理中出现推搡打骂等体罚行为。刘某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予刘某解聘处理，责成其向家长及学生承认错误。对所在学校执行校长给予停职处理，对学校进行全区通报批评，取消当年评优资格。

六、四川省泸州市纳溪区棉花坡学校教师徐某骚扰学生问题。2022年12月，徐某因引诱、侮辱女学生，公安部门依法对其处以行政拘留处罚。徐某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予徐某解聘处理，撤销其教师资格，列入教师资格限制库。对所在学校党支部书记、校长，德育主任进行立案审查，对校务监督委员会主任进行诫勉谈话。

七、贵州省铜仁市碧江区和平中心小学教师吴某某猥亵多名学生问题。2022年12月，吴某某因多次猥亵多名不满12周岁的学生被法院判处有期徒刑14年。吴某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小

学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》《最高人民法院 最高人民检察院 教育部关于落实从业禁止制度的意见》等相关规定，给予吴某某开除处分，丧失其教师资格，列入教师资格限制库，终身不得重新申请认定教师资格，终身禁止其从事密切接触未成年人的工作。对所在学校校长进行诫勉谈话并作免职处理。