**大连职业技术学院赴肯尼亚团组出访报告**

为贯彻国家、省、市职业教育国际化发展战略方针，推进我院“兴辽卓越”项目建设，应肯尼亚嘉贝特国立理工大学邀请，我院孙雪峰副院长于2023年8月29日至2023年9月3日赴肯尼亚进行为期6天的访问和洽谈项目活动，按照工作要求，现将此次出访情况报告如下：

一、出访任务执行情况

1、拜访肯尼亚教育部

我院是中国教育国际交流协会的理事单位，适逢中国教育国际交流协会组织的教育部“未来非洲—中非职业教育合作计划团组”在肯尼亚访问，我院团组参加了协会组织的全部公务活动。8月31日，我院团组随协会拜访了肯尼亚教育部，受到肯尼亚教育部副部长埃丝特·塔拉·穆奥里亚的接见，中国教育国际交流协会宗瓦副秘书长代表协会与肯尼亚教育部签署了《中国教育国际交流协会与肯尼亚教育部关于开展职业教育合作的意向书》，落实中非合作论坛第八届部长级会议及中非领导人对话成果，加快推进《中非人才培养合作计划》实施，确定官方合作框架，拓展对非职业教育合作。

1. 参加中国与肯尼亚职业教育双边论坛和洽谈会

中国与肯尼亚职业教育双边论坛和洽谈会是由中国教育部和肯尼亚教育部委托中国教育国际交流协会和中航国际主办，旨在为中肯两国的职业教育机构和企业搭建深度合作的平台。来自肯尼亚、加纳、科特迪瓦、坦桑尼亚等非洲8国的职业教育主管部门官员和肯尼亚职业院校代表出席会议，与中方代表团就师资能力提升、产教融合、职业教育与劳动力市场匹配、青年就业等议题进行深入探讨，达成广泛共识和合作意向。我院团组和嘉贝特国立理工大学国际部主任Watiri Kiragu，吉斯理工大学（Kisii Polytechnic）国际交流中心主任Wesley Tonui，尼利国立理工大学（The Nyeri National Polytechnic ）教学副校长 Rachel Njeri Kimani进行了深入的工作交流，对接了合作需求，互留了工作联系方式。各方将以中国教育国际交流协会的项目平台为纽带，为将来的合作项目开发开辟新渠道。

1. 观摩非洲职业技能挑战赛

非洲职业技能挑战赛是中国驻肯尼亚使馆和中航国际联合策划、发起资助并与肯尼亚教育部联合主办，自2014年起每年举办一届，邀请若干非洲国家和部分中国职业院校参加，旨在提升非洲青年人就业技能、促进教学与产业链深度结合。今年的非洲职业技能挑战赛由中航国际联合肯尼亚教育部、中国教育国际交流协会共同主办，吸引了来自肯尼亚、埃及、坦桑尼亚、赞比亚等9个国家的队伍83支队伍、332人参赛，优胜个人将获得来华进修和推荐实习、就业机会。我院团组随协会团组观摩了部分赛项，并在现场了解了大连机床有限责任公司为本次大赛提供的部分设备运行和技术支持情况，与中航国际负责人沟通了参与大赛的机制，并表达了愿意接受获奖学生到学校学习的期许。当天，我院团组随协会参加了本次大赛的闭赛式，肯尼亚副总统里加西·加查瓜、肯尼亚教育部副部长埃丝特·塔拉·穆奥里亚、中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦、中国驻肯尼亚大使馆公使衔参赞张益俊、中航国际成套设备有限公司副总经理许飞共同为颁奖典礼致辞并颁奖。

1. 调研肯尼亚鲁班工坊

访问期间，我院团组随协会代表团调研了由陕西铁路工程职业技术学院、肯尼亚科学技术大学、肯尼亚铁路培训学院、中国路桥工程有限责任公司共同建设和运营的肯尼亚鲁班工坊和非洲之星铁路运营公司，实地考察了蒙内铁路调度中心及职工培训中心。代表团与陕西铁路工程职业技术学院肯尼亚鲁班工坊负责人和肯尼亚项目负责人举行了座谈，详细调研“鲁班工坊”的运行模式、投入机制、双方责权界定、资源输出等核心内容。通过此次座谈，我们具体了解了职业院校境外办学的主要运行方式，为我院立项建设的“墨子工坊”提供可靠的参考依据。

1. 访问内罗毕职业技术学院

访问期间，我院团组随协会代表团访问了内罗毕职业技术学院并观看了2023年肯尼亚技能大赛美容美发、污水处理、电工等12个工种的比赛，深入了解该校与中方职业院校合作情况和合作需求，为我院的未来合作计划增添了一个选项。

1. 商谈“未来非洲-中非职业教育合作特色项目”合作

访问期间，我院团组与中航国际、大连机床有限责任有限公司、中国教育国际交流协会项目负责人商谈了“未来非洲-中非职业教育合作特色项目”合作，具体了解了参与项目的资质条件、准入机制和运行机制，为我校开展下一步工作指明了工作方向。

二、执行出访纪律情况

本团组严格按照中央、省、市相关外事规定执行出访任务。严格按照既定的出访计划和任务开展相关活动。团组没有超期在外滞留，没有违规前往其他国家（地区）和其他城市，没有违规开展与访问活动无关的活动。团组出访的相关费用严格按照《因公临时出国人员费用开支标准》(财行[2013]516号)支出，团组没有其他违反外事纪律的情况发生。

出访团组团长：

大连职业技术学院

2023年9月24日