

# 关于下发《大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体新形态教材建设管理规定》及第二批新形态教材建设项目申报的通知

各成员单位：

为贯彻落实党的二十大精神，落实大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体（下文简称“联合体”）建设相关任务，切实推进联合体“三教”改革，提升职业教育教学质量，培养与金普新区产业发展紧密衔接的技能型人才，服务好大连高质量发展任务，决定面向各成员单位启动第二批市域产教联合体新形态教材建设项目申报工作。现下发《大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体新形态教材建设管理规定》，并就有关工作通知如下。

## 一、目标任务

聚焦新工艺、新技术、新能源和人工智能等前沿领域，针对国家新兴战略产业和大连市紧缺急需的技术技能人才需求，明确“新形态教材”的建设原则和建设要求。规范新形态教材的编写、审核流程，确保教材内容的前沿性、科学性和教育性。加强教材资源的开发和利用，推进教材的数字化转型。加快“新形态教材”的有效开发和广泛应用，实现优质教学资源共建共享，建设一批具有示范引领作用的“新形态教材”，覆盖关键学科和专业领域，编排方式科学、配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当，具有市域产教联合体特色的高质量“新形态教材”。

## 二、申报范围

1. 联合体内成员单位。

2. 在金普新区注册、有意向成为联合体成员且具有良好产教融合基础的单位。

### **三、申报程序**

1. 网上申报。11月6日-30日。请申报单位登陆金普新区市域产教联合体供需对接信息平台（网址：<https://md.dianweisoft.com/portal/sylht>）注册、登录，进入系统后，在项目分类的“教学资源”模块进行项目申报。原则上每个单位限报3本。

2. 初审。联合体秘书处对申报材料进行初步审核，通过初审的项目报联合体教学指导委员会审核。

3. 审核认定。联合体秘书处组织联合体教学指导委员会成员，采取集中评审的方式，提出立项名单，并进行公示。

### **四、提交材料**

1. 申报书（见附件1）；

2. 相关佐证。

申报书以“所在单位--负责人姓名--申报书”命名，相关佐证材料以“所在单位--负责人姓名--佐证材料”命名（佐证材料包括但不限于符合产业前沿、岗位生产的典型案例、工作手册等企业真实生产性材料）。

### **五、建设周期及经费支持**

对于获批项目，建设周期为1年。联合体将给予4-6万元的建设经费。

### **六、联系方式**

项目申请联系人：梁丹 4313317、15998662759

项目平台联系人：杨雨萌 6419088、18242004929

# 大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体 新形态教材建设管理规定

## 第一章 总则

第一条 为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》有关部署，加快推进教材改革与创新，规范和加强新形态教材项目建设管理，特制定本规定。

第二条 本规定中新形态教材主要是指新型活页式教材和工作手册式教材，包含作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

第三条 新形态教材必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。要体现党和国家意志，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现社会主义核心价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

## 第二章 组织管理

第四条 联合体各成员单位党委（党组织）对教材工作负总责。各单位须成立教材工作领导小组。

第五条 联合体教学指导委员会负责研究、规划和指导教材建设工作，

该委员会日常工作由联合体秘书处负责。

### 第三章 建设原则

第六条 新形态教材建设项目按照“联合体主导、成员单位具体实施、企业全程参与”的建设模式进行。遵循以下建设原则：

（一）坚持正确的政治方向和价值导向。深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（二）加强校企深度合作。注重产教融合、校企联合开发课程教材。将企业案例、职业规范、职业标准、企业文化等元素融入教材内容。提倡因材施教、特色培养，提倡结合专业特点创新研发教材样式。

（三）遵循职业教育教学规律和人才成长规律。符合学生认知特点，体现先进职业教育理念，以国家职业标准、专业教学标准和课程标准基本要求为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，以职业能力清单为基础，体现根据典型工作任务和实际工作过程设计的一系列模块化的学习任务。

（四）坚持以工作过程为导向，整合多样态教学资源。兼具“工作活页”和“教材”的双重属性，把“企业岗位的典型工作任务及工作过程知识”作为教材主体内容，突出借助“学习任务”实施职业教育教学，并且

提供丰富、适用和引领创新作用的多种类型立体化、信息化课程资源、将传统纸质教材与声音、视频、动漫、AI生成资源等其它线上资源有机结合，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习和创新潜能。

（五）坚持改革创新。反映人才培养模式改革方向，体现知识传授、能力培养与价值观塑造的有机融合。教材内容应满足专业建设、课程开发、教学方法革新等方面的需求。优先支持那些能够展现课程建设和教育教学改革成效的特色教材，以及在各级精品在线开放课程建设中取得杰出成绩的课程所对应的教材。

#### 第四章 建设要求及编写人员要求

第七条 教材建设要求。

（一）学习目标体现需求（价值）导向。在学习目标设计上，强化价值引领，明确职业道德、工匠精神、创新精神、质量意识等要求，实现“课程思政”与专业教学深度融合，体现新一代信息技术对职业教育高质量发展的根本要求。

（二）教材内容安排合理。校企双元主体共同编写教材内容，内容选择、编排以工作任务为导向，可以按照知识、能力、素质目标分项描述，可根据学生需求进行难度分层，选择相匹配的教学内容和练习，真正实现“定制教材”“因材施教”。

（三）版式符合出版规范。教材编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。教材使用需要配套较为完整的数字化教学资源，主要包括视频、动画、三维图、测试题等，形成专业化的教学资源。符合出版规范要求。

（四）知识产权得到保护。严禁翻印、抄袭他人出版物，确需引用国家法规、标准、规定及他人材料时，必须加以说明，大量引用的材料应列入附录内容。

#### 第八条 教材适用课程范围。

（一）新型活页式教材一般适用于专业课或理实一体化课程，在活页式教材的设计过程中，根据专业教学特点和工作岗位需求，适时更新教材章节和案例等，充分体现活页化的特点。

（二）工作手册式教材开发一般适用于生产性实训基地实施的项目化专业课程。工作流程明确，工学结合紧密，学习成果可见。要突出以行动导向教学内容为主体，根据岗位技术更新不断开展知识更新、技能更新，提高教育教学与岗位技能点的契合度，让学生在使用工作手册式教材学习过程中通过记录、反思多种方式在理论、技能等方面得到全面提升。

第九条 教材编写人员须经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中进行公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主

义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚定正确的国家观、民族观、历史观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（二）资质经验丰富。主要编写人员要讲授本门课程三轮以上，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验。主编应具有中级及以上专业技术职务（技术资格），其中，新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。

（三）编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材的主编。编写团队应具有合理的人员结构，包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。

（四）教材编写实行主编负责制，按照“文责自负”原则，主编必须主持编写工作并负责统稿。主编主要负责教材整体设计，把握教材编写进度，对教材的编写质量负总责。

（五）每部教材编写人员不超过10人，不少于3人。专业课教材编写人员原则上要求有来自行业企业技术人员或能工巧匠。编写人员应配合主编，按时、保质保量完成编写任务。书稿完成后，配合主编，根据审稿意见对书稿进行认真修改。

## 第五章 立项和验收

第十条 教材的编写实行集中立项申请与验收制，建设期 12 个月。原则上每年 7 月份集中开展编写立项申请审批，每年 6 月末集中进行教材验收。

第十一条 教材编写立项审核。

（一）主编填写《大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体新形态教材立项申请书》，报所在单位党组织进行政治性审核后，由各单位根据课程建设要求，组织相关专家进行论证，初审同意后报送联合体秘书处。

（二）联合体秘书处组织联合体教学指导委员会成员审核通过后，发布立项通知，立项项目主编开始组织编写。立项后原则上不得更换教材编者。

第十二条 教材验收审核。教材编写完成后，主编应填写《教材编写验收申请表》，与教材书稿和电子稿一并交所在单位，由各单位组织专家进行初评，负责对编写体例、内容、文字、实用性、知识产权等进行把关，所在单位党组织对教材内容政治方向进行审核。初评通过后，由各单位评审小组形成评价意见和评审结论，报联合体秘书处汇总。验收合格的教材可以自行联系出版社出版。

## 第六章 保障机制

第十三条 为保障教材编写顺利实施，设立专项建设经费。建设经费单独核算、专款专用，经费支出必须严格按照项目经费预算核定的用途、范围和开支标准实报实销。经费使用按联合体专项经费使用管理办法执行。

## 第七章 附则

第十四条 本规定从印发之日起施行。