

公共选修课 选课手册



教务处制

2024年1月

目 录

公共选修课选课指南

选课说明及注意事项.....	3
选课网址及步骤.....	4
问题咨询.....	7

课程简介

校内面授公选课课程简介.....	7
网络公共选修课课程简介.....	16

公共选修课选课指南

一、 选课说明及注意事项

1. 公共选修课每门 32 学时计 2 学分，在一个学期内完成。学校全日制在校生必修修满 4 学分方可毕业。各学院专业选修课和公共选修课学分不能相互替代。

2. 每名学生每学期最多选修两门公共选修课。公共选修课不能重复选修，也不能选修本专业教学计划中已经或将要开设的相近课程，所选课程与开设的必修课时间冲突时，必修退、改选其他课程。

3. 在校学生第二学期方可选课，新生第一学期不安排选课。

4. 各专业学生选课时，依据教务管理系统选课目录进行选课，安排在相同时间上课的课程，只能选修一门。

5. 所有课程都设置有最高人数限制，人满后系统将自动关闭该课程的选课。

6. 已经选修并且取得学分的课程不得再次选修（以前成绩不合格除外）。

7. 如需一台机器多人选课，前一人选课结束后，必须点退出按钮，关闭网页。第二人选课时，需要重新打开网页，登陆选课即可。

8. 选修课程在选课过程中可修改。选课时间截止后，课程名单一经确定，学生不得随意退选、改选或增选课程。学生需根据自身实际情况认真选课，避免出现误选、多选。

9. 选课时间结束后，学生本人需登录教务系统查看最终的选课结果。

10. 公共选修课班型（70 人）原则上以 30 人为下限。选修人数不足限定人数的课程将予以停开，已选择该课程的学生须在第二次选课时重新选修其他课程。

二、选课网址及步骤

1. PC端：登陆学校教务系统网站：<http://jwgl.dlvtc.edu.cn>（浏览器中输入）

用户名为学生十二位学号，默认密码：dlvtc123（已经登录的学生请使用修改过的密码）

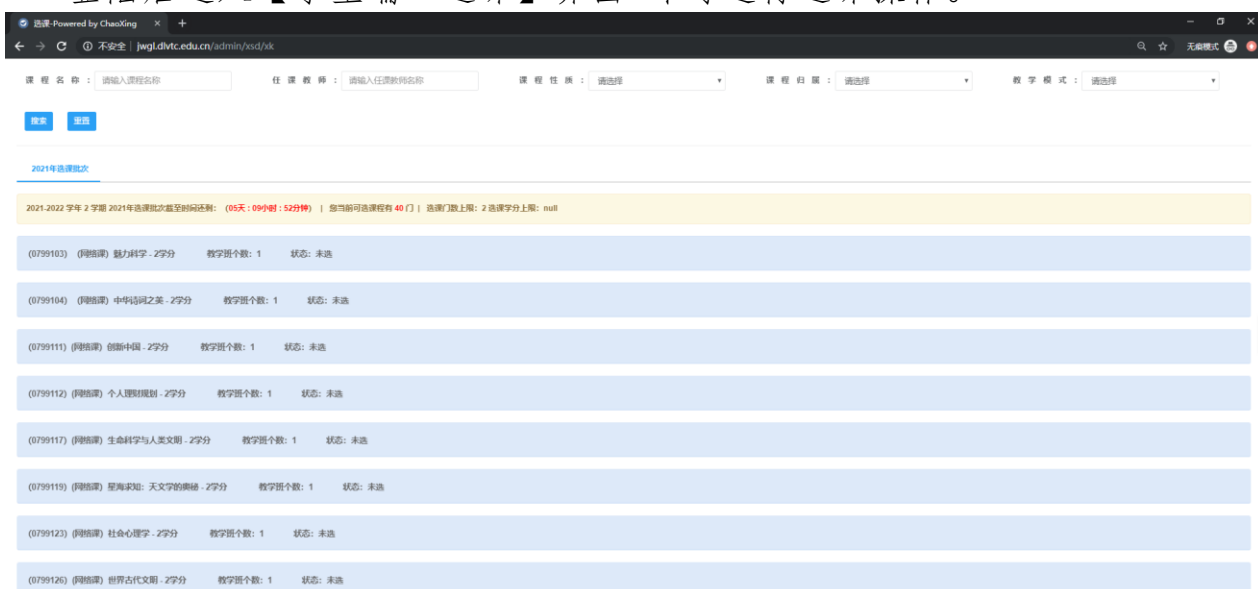
登录后会提示当前存在即将开始或正在进行的选课任务，是否直接进入选课，点击【进入选课】

当前存在即将开始或正在进行的选课任务,是否直接进入选课

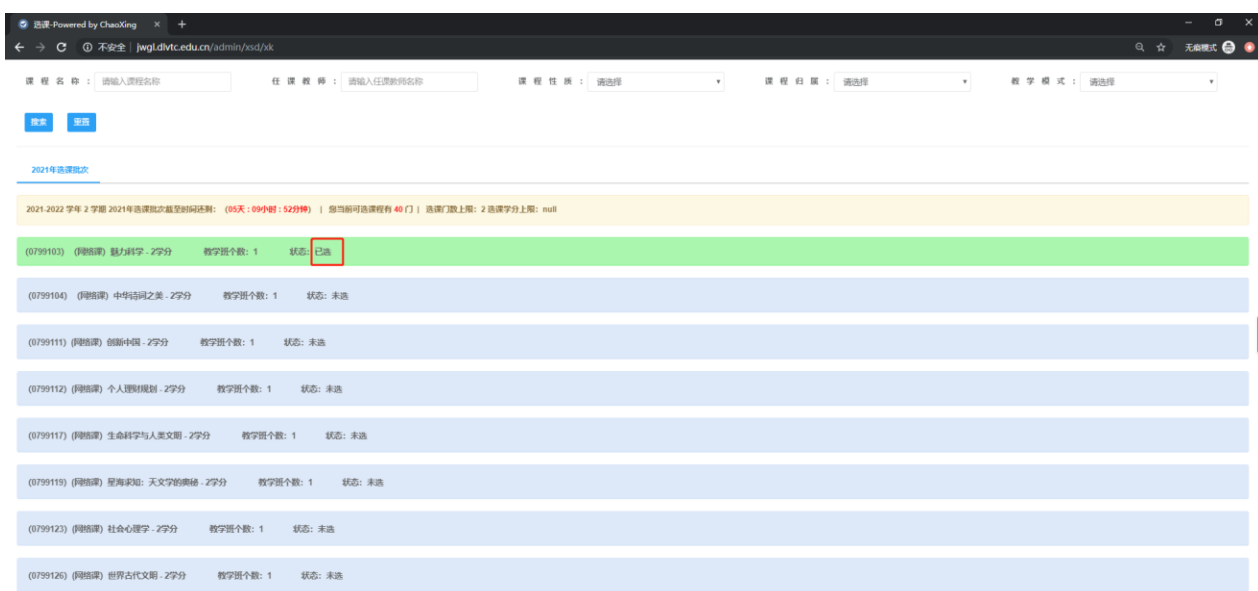
进入选课

进入首页

登陆后进入【学生端—选课】界面 即可进行选课操作。



【选课状态】

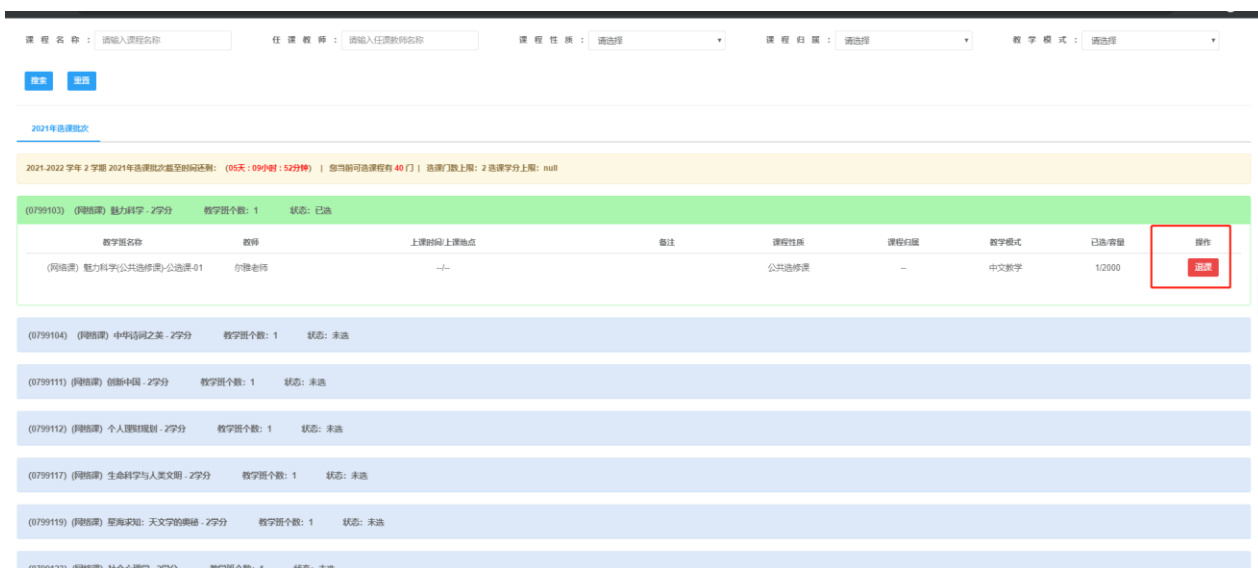


选课后，系统会标记课程的已选未选状态，人数达到上限后，也会做出选满提示。

提示：系统会自动判断冲突，当选课的时候选不上请换其他课程，都选不上请联系老师反馈到学院里面处理。

2. 退课（选课期间）

选课后，可以点击右侧【取消】按钮，进行退课操作。



3. 选课结束

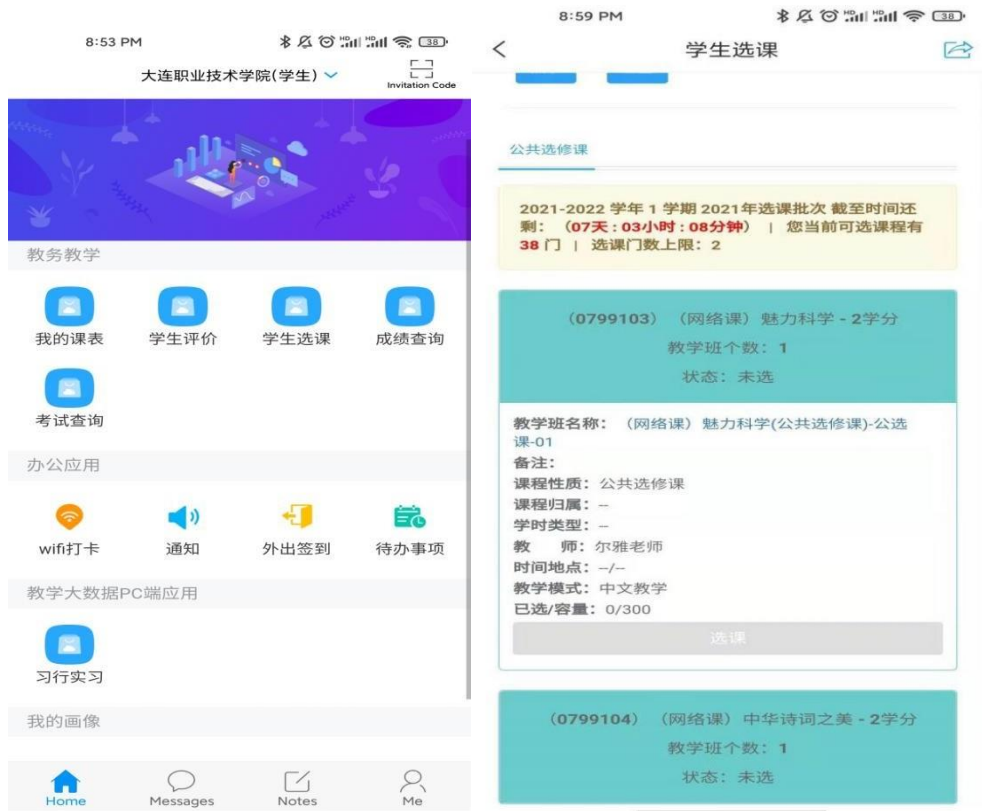
选课确认无误后，学生可点击信息查询—【我的课表】查看已选课程的上课详

细信息。



提示：在选课时间未截止时，学生可以点击退课，来更改自己的选课计划。选课时间截止，选课停止开放。

4. **移动端**：打开学习通，并登陆。进入学校首页【大连职业技术学院(学生)】，点击【学生选课】应用，进入选课页面，学习通首页输入邀请码 dlvtcxs, 点击【学生选课】进入选课页面。如图：



点开一门课程，即可看到课程下的详细信息，系统会自动判断冲突，当选课的时候选不上请换其他课程，都选不上请联系老师。

三、问题咨询

账号登录问题**在线客服**：学习通→我→设置→帮助中心→右上角在线客服

课程简介

一、校内面授公选课课程简介

课程名称：饮食文化

课程类别：人文社科类、生活与休闲

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程介绍：中国素有“烹饪王国”的美誉。饮食活动是人类全部生活与社会文化赖以维系的前提与根基，由人们食生产和食生活的方式、过程、功能组合成的全部食事汇成了中国源远流长、博大精深的饮食文化。本课遵循再现历史、总结经验、继承精华的原则，重点叙述和讨论了中华饮食文化的历史、各地美食、食礼传承、食俗风尚、美好食事、茶文化、酒文化等相关题目，并兼容并收的拓展了相关的西餐、洋酒、调酒、咖啡等内容。期待对提高学生饮食方面的审美品位与文化底蕴提供帮助。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：李爱红（副教授）

课程名称：连锁与加盟

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：26 实践：6）

学分：2

课程介绍：加盟连锁是连锁企业扩张规模的一种方式，也是中小投资人创业方式的首选。连锁与加盟课程能教会学生连锁加盟模式运营特点，加盟创业管理要领等知识，并能够进行自身创业潜力评估，熟悉连锁加盟运营流程，进行加盟创业项目可行性分析，熟知加盟创业中的法律约束，并能完成加盟合同审核等工作。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：赵明晓（副教授）

课程名称:商品健康学

课程类别:生活与休闲

总学时:32(理论:32 实践:0)

学分:2

课程内容介绍:你想知道商品与健康是怎样关系吗?你想知道你使用的商品好在哪里吗?商品健康学可以告诉你。商品健康学以食品、食品器具、化妆品、洗涤用品、口腔清洁用品、服饰等生活休闲用品为研究客体,通过研究商品历史文化分析人类在商品使用上的健康选择,进而探索商品与人类健康的关系;通过研究学习商品品牌知识,带领学生从健康视角认识品牌商品,构建健康的生活休闲方式。

考核方式:考查

适用专业:全校

主讲教师:于威(副教授)

课程名称:珠宝鉴赏与营销

课程类别:人文社科类

总学时:32 学时(理论:16 实践:16)

学分:2

课程内容介绍:我国已经成为世界上第一大奢侈品消费国,珠宝消费是奢侈品消费的重要组成部分。本课是向大学生普及珠宝的识别、鉴赏和相关营销知识;古老的中国玉文化;珠宝中的历史、科学、技术、艺术、文化、政治和经济等。陶冶情操,培育美与文化的认知,提高学生的综合素质。课程内容包含世界知名钻石等五大贵宝石、翡翠、珍珠、碧玺等多种宝玉石相关知识以及营销评价标准的讲解。

考核方式:考查

适用专业:全校各专业

主讲教师:吕慧(副教授)

课程名称:个人理财规划

课程类别:人文社科类

总学时:32 学时(理论:16 实践:16)

学分:2

课程内容介绍:通过课程学习,学习者可以对自身财务状况进行准确分析,对风险承受能力做充分了解;可以运用理财知识、投资工具选择与自身相匹配的投资组合;可以运用正确的理财思维进行生活理财和投资理财。课程具体内容根据客户的理财需求,运用银行、证券、保险等金融机构的理财产品为客户进行现金、消费、教育、保险、投资、退休、税收、财产分配和传承等理财规划,为个人和家庭提供实际、实用、实时、实惠的资产配置方案,实现资产的保值和增值。

考核方式:考查

适用专业:全校各专业

主讲教师:李岩(副教授)

课程名称:普通话与职业口语

课程类别:人文社科类

总学时:32 学时(理论:32)

学分:2

课程内容介绍:掌握和使用一定水平的普通话,是进行现代化建设的各行各业人员必备的职业素质。本课程通过讲解普通话在声母、韵母、声调等方面的具体要求,并结合对各地方音的辨正,可以改变学生的方音土语,提高学生的综合素质;同时,针对未来就业岗位的需求,对学生进行职业口语训练,既

可以增加学生的就业机会，也为今后的工作奠定扎实的基础，使学生更加适应未来工作的需要。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：沙聪颖（副教授）

课程名称：流行音乐鉴赏的技巧

课程类别：艺术与审美

总学时：32（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：课程主要是以流行音乐理论知识为基础，流行音乐发展的脉络为主线，介绍主要流行音乐类型的历史发展，展示了流行音乐的形式，音乐家故事，经典作品和重要乐器，以及不同流行音乐的代表性魅力等。结合具体的音乐类型以及不同时期的具体音乐作品，引导学生进行学习鉴赏。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：刘崑崑（讲师）

课程名称：广告名作欣赏

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：本课程主要介绍国内、国外著名设计师及成功广告设计作品案例，通过对本课程的学习，学生能够对广告设计领域有全新的了解与认识，有审美和赏析能力，同时，学生也能够从优秀广告案例中获得启发，提升对创意、设计的认知与思考力，丰富知识领域并提高艺术素养。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：王彤（讲师）

课程名称：世界名画赏析

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：24 实践：8）

学分：2

课程内容介绍：通过学习本课，使学生对中西方美术史发展脉络有一个整体的了解和认识；能够熟知中西方美术史上世界名画的创作背景、画派、绘画知识等；能够熟知数十位世界艺术大师的生平、绘画风格、代表作品等；具有一定的画作赏析能力，让学生了解体会艺术大师们为世界美术做出的巨大贡献，进而提升学生的艺术素养及审美水平。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：王宇（讲师）

课程名称：经典动画片欣赏

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：《经典动画片欣赏》介绍世界各国动画艺术的发展历程、动画制作技术的演进过程，介绍不同国家动画艺术的特征与风格、将优秀的动画导演及经典作品赏析有机结合在一起，从创作背景、

剧本设计、人物造型、镜头画面、CG技术、动画音乐、动漫产品开发及营销等不同视角鉴赏动画片；使学生能够对动画艺术发展历程建立比较完整的了解和认识，有助于提高学生对影视动画作品的鉴赏和分析能力，培养学生审美情趣，提高学生的文化艺术修养。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：谷雨（讲师）

课程名称：影视鉴赏

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程内容介绍：本课程是针对全院各专业学生开设的文化素质教育公共选修课程，主要介绍中外经典影视作品、流派以及影视艺术语言、鉴赏方法，旨在培养学生对影视艺术的鉴赏能力，配合高校提高学生综合素质，发展学生艺术鉴赏能力和社会认知能力。该课程通过观摩、讲授、讨论等教学手段，在注重知识传授的同时，更加突出能力培养和素质提升。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：王秋实（讲师）

课程名称：影视声音鉴赏

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：《影视声音鉴赏》介绍影视声音艺术的发展历程、影视声音制作技术的演进过程，介绍不同声音艺术的特征与风格、分析鉴赏优秀的影视声音作品，从影视声音的不同类型、不同角度进行鉴赏；使学生能够对影视声音艺术发展历程建立比较完整的了解和认识，有助于提高学生对影视声音作品的鉴赏和分析能力，培养学生审美情趣，提高学生的文化艺术修养。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：赖春秋（讲师）

课程名称：卡通漫画

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：漫画被誉为“第九艺术”。“在卡通里，什么都是可能的”。动画片的竞争，可以说就是想象力的竞争。《卡通漫画》以审美为主线，以国内外的优秀动漫作品为基础，介绍一些相关的入门技巧和理论知识，能让学生充分领略和学习到漫画中优美流畅的线条、动感的造型、自由的构图和布局，充满了文学性和视觉性；还有让人充分想象的空间。从大学生审美和艺术修养的实际出发，旨在提高本校学生的艺术鉴赏能力和高尚的审美情趣、及漫画表现能力。

考核方式：考查

适用专业：如全校各专业

主讲教师：王林（讲师）

课程名称：经典建筑艺术赏析

课程类别：艺术与审美

总学时：32 学时（理论：32）

课程内容简介：衣食住行，向来都是相提并论，而“住”，就离不开建筑。本课程是一门普及性的素质拓展课，我们以建筑艺术为主线，对建筑的历史背景、功能、技术以及趣闻进行讲述，为同学们勾画出一条建筑艺术的轨迹，借以提高大家的建筑审美修养。同时我们可以把它当做是一场旅程，老师就是你们的导游，带大家参观给大家讲述，在旅途中我们一起探索，这里可能有我们心中的诗与远方。

考核方式：考查

适用专业：全校各个专业

主讲教师：张鹏（讲师）

课程名称：情商管理

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容简介：课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体，旨在使学生增强情商培养意识，掌握并应用情商基本知识，培养高情商的自我认知能力、情绪管理能力、团队合作能力、人际沟通能力。采用团体心理行为训练方式开展教学，内容设计以积极心理学为依据，分为积极优势、积极情绪、积极关系和积极成长四个维度，各维度分解为若干具体内容，按照“积极个性认知与人格完善-积极情绪体验的丰富-积极关系的拥有-积极幸福情商的成长”的逻辑顺序设定培养模型。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：郑春雨（教授）

课程名称：幸福心理学

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程内容简介：《幸福心理学》从培养积极心理资本入手，旨在提升高职生的主观幸福感和生活满意度。课程内容涉及幸福学理论、人格特质与幸福感、情绪调试与幸福感、人际关系与幸福感、金钱财富与幸福感、意义与幸福感等的关系。授课方式以体验式教学为主，通过实践与理论相结合的方式培养学生乐观、韧性、自我效能等优势，掌握心理调节方法，用积极的方式构建生活情境，从而获得幸福和有意义的人生。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：张春晓（讲师）

课程名称：亲密关系心理学

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程内容简介：亲密关系心理学是社会心理学一个较新的领域，研究人际交往中的友谊和爱情。本课程理论与实践相结合，针对大学生成长中关心的友谊、爱情、婚姻等心理学问题，通过讲授人们在交往与沟通、爱情与承诺、婚姻与性爱、嫉妒与背叛等方面的行为特点和规律，引导学生正确看待友谊、爱情、婚姻，学会面对爱情的挫折，能够更好的应对未来的婚姻生活，最终实现生活技能的提升。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业
主讲教师：张晶（副教授）

课程名称：习近平法治思想概论（理论：32）

课程类别：人文社科类
总学时：32 学时（理论：32）
学分：2

课程内容介绍：《习近平法治思想概论》是面向全校各专业学生开设的公共选修课。课程系统讲授习近平法治思想形成发展的时代背景、理论体系及科学方法，使学生深刻领会掌握“十一个坚持”的核心要义和理论精髓。通过学习《习近平法治思想概论》，对于提升大学生法治素养、培育法治观念、增强法治认同具有重要意义。习近平法治思想的重大意义、核心要义、科学方法，呈现了习近平法治思想的认知原点和解释框架，为我们探寻中国法治之理打开了一扇知识之窗。学习掌握习近平法治思想，不仅应是大学生涯的一段历程，更应是人生的永恒课题，是德法兼修、学思并重、知行合一的必修课。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业
主讲教师：邓志建（副教授）、杜婉婕（讲师）、白冰（讲师）

课程名称：四史教育

课程类别：人文社科类
总学时：32 学时（理论：30 实践：2）
学分：2

课程内容介绍：《四史教育》是由“四史”教育理论专题、中国共产党史专题、新中国史专题、改革开放史专题、社会主义发展史专题等五个模块构成，是面向全校各专业开设的公共选修课。学习“四史”，对于坚定高职学生的理想信念，激发其爱国力行，具有重要意义。本课程通过讲述中国故事、现场浸润式教育、爱国主义教育场馆体验式参观等教学方法，让学生全面了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，在思想上弄清楚中国共产党为什么“能”，理解透马克思主义为什么“行”和中国特色社会主义为什么“好”；通过学习“四史”，让学生能更深入领会马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义真理的力量，将所学、所思、所得的成果辐射到全校学生，做到牢记历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业
主讲教师：王允（讲师）

课程名称：爱情哲学

课程类别：人文社科类
总学时：32 学时（理论：32）
学分：2

课程内容介绍：通过本门课程的学习，学生能够对大学生恋爱的一些基本特点和问题进行了解，学习恋爱及处理两性关系的技巧，掌握在恋爱中的心理准备及心理冲突的处理方法，帮助学生提升爱的能力，不断了解自己和完善自己，在以后的爱情和婚姻生活中不断地获得成长，收获成功。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业
主讲教师：赵寒梅（副教授）

课程名称：数学建模

课程类别：自然科学类

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：数学建模是对实际问题进行调查、分析，找出其中包含的规律并用数学的符号或语言表述并求解的交叉学科。我们生活中做出的每一个决定，每一个选择都或多或少地进行了数学建模活动。大学生数学建模竞赛是十大最具含金量的大学生竞赛项目之一。本课程主要简要介绍大学生数学建模竞赛的相关知识，选拔竞赛选手。其中，数学相关知识主要采用动画的方式展现，通俗易懂，一定会大大颠覆学生对数学的认识。对于复杂的数学计算主要采用计算机软件实现，简洁高效。经考查，成绩突出并对数学建模竞赛感兴趣的同学可以进入我校数学建模竞赛集训队。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：宋涛（讲师）

课程名称：生活中的运筹学

课程类别：科技类

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程内容介绍：博弈论是一门专门研究互动局势下人们的策略行为的学问。博弈就是智慧的较量，互为攻守又相互制约。当今社会，人际交往日趋频繁，每个人都处于错综复杂的人际关系网中，人与人之间的互动日益博弈化。掌握博弈论的精髓，理解其深刻主旨，具备博弈的意识，无疑对年近 20 岁的你将来更好的适应社会的激烈竞争，学会聪明的立身处世，具有重要意义。本课程是一门专门研究博弈论和运筹学基本现象和方法的公共选修课程。博弈论思想古已有之，中国古代的《孙子兵法》等著作就不仅是一部军事著作，而且算是最早的一部博弈论著作。博弈论是二人在平等的对局中各自利用对方的策略变换自己的对抗策略，达到取胜的目的。博弈论最初主要研究象棋、桥牌、赌博中的胜负问题，它考虑游戏中的个体的预测行为和实际行为。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：王亚男（讲师）

课程名称：日本社会文化

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：32）

学分：2

课程内容介绍：本课程从日本的社会风俗、传统文化、民俗习惯、礼仪常识等方面对与我国一衣带水的邻邦——日本进行介绍，旨在使学生通过本课程的学习能够了解日本人的衣、食、住、行，传统节日，风俗民情，祭典活动等社会生活习惯，学习茶道、花道、歌舞伎、能剧等日本传统艺术，掌握日本在动漫、音乐、电影、绘画、建筑等领域创造的艺术精华，熟悉日本社会习俗和禁忌，并进一步探究日本人的行为与规则，加深对日本和日本人的认识。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：耿巍巍（讲师）

课程名称：名胜古迹楹联鉴赏

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：楹联是中华民族传统文化瑰宝。擎天柱地两行字，涵古纳今一副联。它形式 短小、文辞精炼，是我国独有的雅俗共赏文学艺术形式。开设名胜古迹楹联鉴赏选修课程，旨在间接增长学生们社会阅历、人文知识，加深他们对名胜楹联艺术中所呈现的各种思想情怀、理想信念、开拓创新、坚忍不拔、奉献牺牲等精神的理解与把握。佳景四时，最好秋光何况月；静观万物，欲平天下有如湖。进而加强文化自信与民族自豪感，懂得生命的意义，把握好人生未来方向。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业（除旅游专业）

主讲教师：孙运英（副教授）

课程名称：普通话演讲训练

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：10 实践：22）

学分：2

课程内容介绍：演讲是一门语言艺术，普通话是其必须的条件。本选修课旨在帮助同学们能够运用比较标准的普通话从容不迫地当众演讲，并助力未来事业成功。周谷城曾说过：好的演说，或慷慨激昂、或声情并茂、引人入胜，使人增加知识、明白道理、坚定对崇高理想之信念，催人奋发。刘勰亦有言“一人之辩，重于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。” 当今美国人则把“舌头、美元和电脑”称为三大战略武器，“舌头”即演讲口才。可见，语言的力量，演讲的作用是不可低估的。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：孙运英（副教授）

课程名称：职场礼仪与职业形象设计

课程类型：人文社科类

总学时：32 学时（理论：16 实践：16）

学分：2

课程内容介绍：《职场礼仪与职业形象设计》是介绍专业礼仪知识的一门应用性学科，课程主要讲述礼仪概述、职业形象塑造、交际礼仪、语言礼仪、职业礼仪拓展等内容。课程的任务和作用是通过教师的系统讲授、示范操作与训练，使学生掌握基本礼仪规范，养成良好的礼仪习惯，能够在未来的职场工作中塑造良好的自我形象，营造良好的服务心态，提高服务意识、礼貌意识和自身素养，做到内外兼修，为未来职业发展奠定基础。

考核方式：考查

适用专业：学校各专业

主讲教师：于丽娟（副教授）

课程名称：篮球

课程类别：体育与健康

总学时：32 学时（理论：9 实践：21）

学分：2

课程内容介绍：《篮球》课程是通过理实一体教学，讲授篮球运动的规则、裁判法、比赛组织等基本理论，通过身体基本素质练习和传接球、单手肩上投篮、跳投、跑投篮等基本技术的教学，使学生在掌握多种传接球、投篮等技术动作的基础上，进一步学习篮球的进攻和防守战术（如人盯人防守，23 联防，32 联防等防守战术，挡拆进攻、无球掩护、突破分球、反插跑位等进攻战术）。培养学生吃苦耐劳、勇于挑战、团结协作、努力拼搏的精神。

考核方式：考查
适用专业：全校各专业
主讲教师：姜军华（讲师）

课程名称：篮球

课程类别：体育与健康
总学时：32 学时（理论：6 实践：26）
学分：2 学分

课程内容介绍：篮球运动是以运、传、投为中心的对抗性体育运动之一，对增强学生的速度、弹跳、耐力、反应、爆发力、身体协调性有很好的帮助。本课程通过掌握篮球运、传、投等基本技术和技、战术水平的培养，使学生能够具有较强的运动能力和战术水平，达到参加比赛的技术水准；并掌握动作技术要领，运动常识以及科学锻炼身体的方式和方法，实现学校篮球队的传承。

考核方式：考查
使用专业：全校各专业
主讲教师：杨朋朋（讲师）

课程名称：篮球

类别：体育与健康
总学时：32（理论：2 实践：30）

课程内容简介：通过篮球选修课教学及运动，培养综合素质以及帮助大学生在篮球技战术、健康意识、身体机能、思想品德等方面获得提高。篮球教学可以使大学生掌握相关的篮球技战术，提高对于篮球运动的认知；可以有效的提高大学生的身体机能；从思想品德教育上可以集体主义以及顽强拼搏的意志品质、团结协作精神；学会规则，遵守秩序。总之，篮球课程是提高大学生足球运动的认知与技能、加强心理健康以及结合课程进行思政教育的一种有计划、有组织的活动。

考核方式：考查
适用专业：全校各专业
主讲老师：张新（副教授）

课程名称：信息素养与职业成长

课程类别：人文社科类
总学时：32 学时（理论：32）
学分：2

课程内容介绍：围绕典型任务设计内容，培育信息意识、信息获取、评价、利用等综合能力，提升职业素养，养成终身学习习惯。

考核方式：考查
适用专业：全校各专业
主讲教师：姜爽（副教授）、刘英（讲师）、刘颖（副研究馆员）、于丽娟（馆员）

课程名称：计算机应用基础（专升本辅导）

课程类别：自然科学类
总学时：32 学时（理论：32）
学分：2

课程内容介绍：计算机系统、操作系统、字处理软件、表格处理软件、演示文稿制作软件、计算机病毒、计算机网络、多媒体计算机等。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：宁莹莹（副教授）、许春艳（副教授）、陈林（讲师）、刘义（讲师）

课程名称：足球选修课

课程类别：艺术与体育类

总学时：32 学时（理论：2 实践：30）

课程内容介绍：课程内容主包含足球裁判知识、基本技术、战术和体能等教学训练，着重结合比赛进行指导，提高学生实战能力。将实践性和趣味性，通过各种形式融入到课堂中，让学生在轻松愉快的氛围中提升足球技能水平。同时，课程还注重培养学生的规则意识、团队合作精神和竞技精神，不断融入思政理念，提高学生的综合素质。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：王世程（助教）

课程名称：专升本英语辅导

类别：公选课

总学时：32（理论：32）

课程内容简介：本课程根据历年辽宁省专升本考试中英语科目的考试大纲和高职高专院校毕业生升入本科学校继续学习所需具备的必要的英语能力，将英语的基本语法和题型的专项练习按照由浅入深、由易到难的原则进行系统而连贯地讲解，除了介绍专升本英语备考所需的语法知识结构和相应的专项练习，丰富的词库之外，还包括针对各项语法结构的应试技巧讲解和综合训练。提供大量的专项练习，助力学生对语法知识、应试技巧等的转化，使学生能在模拟训练中更好地整合转化各个语法项目的知识点，将各大题型逐一击破。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲老师：王静怡（助教）、周宏玮（助教）、王昱涵（无）

课程名称：情绪管理

课程类别：人文社科类

总学时：32 学时（理论：32）

课程内容介绍：本课程围绕“如何控制情绪”的主题展开，分别讲述了怎样认识情绪，情绪的功能，压力与情绪的关系，怎样提高情商，增强韧性，如何克服消除焦虑和抑郁，以及怎样调动积极情绪获取快乐与幸福。课程中引入介绍了大量著名的心理学实验，并展示了缓解负面情绪的具体办法。旨在帮助学习者正确认识、体察自我情绪，科学、有效地控制情绪，获得积极的心理感受和体验。

考核方式：考查

适用专业：全校各专业

主讲教师：郝双美（助理研究员）、王记（助理研究员）

二、超星网络公共选修课课程简介

魅力科学（32 学时 2 学分）

课程简介

从原子的基础结构，到薛定谔的猫；从量纲分析，到预测灾害；从电磁波的发现，到嫦娥登上月球。科学的魅力，贯穿人类文明咫尺方寸；智慧的精髓，因名师大家而熠熠生辉！国家级精品课程教师，南开大学教授，车云霞，著名物理学家，诺贝尔物理学奖获得者，杨振宁，欧洲物理奖获得者，中科院外籍院士，张首晟，用量子的力量，测绘世界的高度；中国科学院院士，著名地震学家，马宗晋，带大家领略山川河谷、风雨雷电的惊心动魄；中国探月工程首席科学家，“嫦娥之父”，欧阳自远，揭秘人类探月和嫦娥工程的点点滴滴。

教师简介

杨振宁，著名美籍华裔科学家、诺贝尔物理学奖获得者。研究领域包括粒子物理学、统计力学和凝聚态物理学等。代表作有《对弱相互作用中宇称守恒的质疑》、《曙光集》和《邓稼先》等。

张首晟，美国斯坦福大学教授，师从著名物理学家杨振宁。领导的研究团队于2006年提出了“量子自旋霍尔效应”。

车云霞，现为南开大学教授，博士生导师。研究方向：计算机在化学中的应用、无机合成、功能单晶材料。

马宗晋，中国地震局地质研究所名誉所长、研究员，中国科学院院士。事地质构造、地震预报、地球动力学研究。代表作有《节理的力学性质、分期、配套问题》、《中国的强震期与强震幕》和《现今全球构造特征及其动力学解释》等。

欧阳自远，天体化学与地球化学家，国家天文台高级顾问，中国科学院院士。参加和负责我国地下核试验地质综合研究。代表作有《吉林陨石综合研究》、《地下核试验地质效应综合研究》、《核转变能与地球物质演化》、《月球科学概论》和《天体化学》。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643585.html>

中华诗词之美（32学时2学分）

课程简介

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

教师简介

叶嘉莹，南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师。加拿大籍中国古典文学专家，加拿大皇家学会院士，曾任台湾大学教授、美国哈佛大学、密歇根大学及哥伦比亚大学客座教授，加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，并受聘于国内多所大学客座教授及中国社会科学院文学所名誉研究员。代表作品有《迦陵文集》十卷，《叶嘉莹作品集》二十四卷，《Studies in Chinese Poetry》，《王国维及其文学批评》，《中国词学的现代观》，《唐宋词十七讲》。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643392.html>

脑洞大开背后的创新思维（32学时2学分）

课程简介

《脑洞大开背后的创新思维》，是国家级视频公开课程、国家精品在线开放课程。

《脑洞大开背后的创新思维》课程教学目标是帮助大学生了解创造性思维和创新方法在创新能力培养中的作用，培养大学生创造性思维，促使学生尽快掌握创新方法，让大学生学会独立思考、善于提问，将本课程所学知识能够应用于日常生活和课程学习中，最终达到提高大学生创新能力的目的。

教师简介

冯林，大连理工大学教授，博士，博士生导师，教育部创新方法教学指导分委员会副主任委员，教育部新世纪优秀人才，中国创造学会常务理事，辽宁省教学名师，辽宁省创新方法研究会副理事长。先后指导学生获得创新创业国家级竞赛奖励30余项，是学校国家级创新人才培养模式改革实验区负责人、创新教育系列课程国家级教学团队带头人。

课程网址: <https://mooc1.chaoxing.com/course/236229796.html>

个人理财规划 (32 学时 2 学分)

课程简介

个人理财规划课程建设旨在通过“理念—工具—应用”的路径来进行:理念为基础,工具为铺垫,应用为强化。①理念。理财理念的构筑是个人理财规划的基础,只有树立了正确的理念,才能避免其中的陷阱和误区,让自身的财富不断的扩张。②工具。正确的理财观念建立之后,就是理财工具的选择,投资于证券市场让钱在股票、债券还是基金中间驰骋?还是呆守在银行做储蓄的坚守者?是通过保险来防止意外的风险对家庭财富的侵蚀?还是通过彩票来搏一搏人生的希望……理财工具的选择并不是一成不变,而是根据环境的变化或年龄的增长而不断地改变和优化。③应用。了解投资理念,熟悉各种投资理财工具的优劣,真正地将前两者融合运用到实践中去—婚姻家庭理财规划,教育规划,养老规划,充分运用各种理念与工具,游刃有余地运用,这是个人理财能力培养的最终目的。个人理财规划课程的受众面广,预期受众为工商管理学科、经济学科各专业的本科生和专科生,也可以作为其他专业通识选修课,或者作为普通人学习理财知识的入门课程。

教师简介

宋蔚蔚,重庆理工大学会计学院教授,注册会计师(CPA),重庆市综合评标库专家,重庆银行评标库专家,重庆市社会科学普及专家,主要研究方向:理财与内部控制,曾担任全国注册会计师考试、高级会计师考试以及理财规划师考试培训教师,具有良好的社会影响。讲授《内部控制》《个人理财》《财务管理》《财务策略》《商业经济学》等课程,深受学员们的好评。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643841.html>

生命科学与人类文明 (32 学时 2 学分)

课程简介

本课程主要讲述了生命现象与文明发展、生物多样性与生物系统演化、生物的结构和功能、复杂而神奇的人、免疫与疾病、脑与神经学科、生态与人类环境、生物技术等内容,从各个方面分析了生命科学与人类文明的关系,对人类文明的发展方向做出了一定的预判。

教师简介

张铭,浙江大学教授,博士生导师。长期从事细胞生物学、细胞工程、基因工程等的教学和科研工作。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643604.html>

星海求知:天文学的奥秘 (32 学时 2 学分)

课程简介

在苏教授的课程中,我们可以从恒星的生死看到没有往日恒星的壮烈爆发就没有今天多彩斑斓的宇宙。天文看似遥不可及,其实和我们息息相关。接下来又对黑洞是否存在的问题展开了探讨,而备受关注的宇宙奇点也在讲座上有详细的解说。这告诉我们物质世界也是如此,绝对的对称并不存在美感,唯有加以破损才能达到最平衡的美。

教师简介

苏宜,南开大学教授,全国优秀科技工作者和天津市优秀科技工作者。1958年毕业于南京大学数学天文系天文专业。中国天文学会第11、12届理事,天津市天文学会第1、2届理事长,第3届名誉理事长。在南开大学、天津大学两校讲授“天文学概论”等公共选修课程,已22年。出版天文学著作《天文学基础》、《天文学新概论》、《宇宙掠影》、《文科天文》等。2009年获国家级教学成果二等奖,2012年获中国天文学会90周年天文学突出贡献奖,2013年获天津市级教学成果一等奖。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643542.html>

社会心理学 (32 学时 2 学分)

课程简介

社会心理学是研究个体和群体的社会心理现象的心理学分支。本课程主要介绍了社会态度、社会心理学的历史理论、社会化、群体心理、社会的角色、人际关系、自我意识和社会影响等内容。

教师简介

李强, 南开大学社会心理学系教授。主要研究方向: 咨询心理学, 健康心理学, 应用社会心理学。在国内外学术期刊上共发表论文 110 多篇, 其中在国内中文核心期刊 (CSSCI) 发表 60 余篇; 出版著作 (含专著, 教材, 工具书及临床读物) 35 余部, 在报刊发表科普作品 100 余篇。

管健, 南开大学社会心理学系副教授。主持国家社会科学基金项目、教育部哲学社会科学基金项目、天津市哲学社会科学基金项目、中国科学技术协会基金项目和南开大学研究项目等 10 余项。

乐国安, 南开大学社会心理学系教授。主要研究方向: 心理学基本理论、应用社会心理学。

汪新建, 南开大学社会心理学系教授。主要研究方向: 文化社会心理学和心理治疗理论。

周一骑, 南开大学社会心理学系教授。主要研究方向: 中国心理思想史, 积极心理学。

李磊, 南开大学教授。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643343.html>

世界古代文明 (32 学时 2 学分)

课程简介

本课程从文字的发明引入, 讲述原始社会、古埃及、古代两河流域、古代犹太、古代波斯、古代印度、古代希腊与古代罗马的历史文明。陈仲丹教授讲课生动幽默, 旁征博引, 有助于学生从具体可感的细节来深入了解文明的起源, 探究人类的发展。

教师简介

陈仲丹: 南京大学世界史专业教授。主要研究范围: 英国及英联邦史、和平学研究、世界文化史研究、国外汉学研究等。著有《和平档案》《文明之旅丛书》《中国大众宗教》等。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643277.html>

宋崇导演教你拍摄微电影 (32 学时 2 学分)

课程简介

随着网络分享平台的普及, 拍摄属于自己的影片已成为数字时代的生活方式, 本课程以微电影的拍摄为出发点, 介绍了影片制作流程和细节, 以务实的方式带领大家拍摄一部属于自己的作品。

教师简介

宋崇, 同济大学教授, 国家一级导演, 同济大学特聘教授。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643475.html>

中国文化: 复兴古典同济天下 (32 学时 2 学分)

课程简介

《诗经》难道只是古代民谣? 《周易》就是本占卜之书? 你理解的礼尚往来对么? 你懂得夷夏之别吗? 传统文化的遗失, 现代社会的冲击, 使我们对经典知之甚少, 我们的观念大多感性浅薄。在这里, 柯小刚等国内知名学者复兴古典文化, 谈《诗》的韵味, 讲《易》的玄妙, 说《礼》的价值, 言《春秋》的大道。在这里, 我们聆听教诲, 品味经典, 追忆那份久违的文化记忆。

教师简介

柯小刚，同济大学人文学院教授、博士生导师、哲学系主任、中国思想与文化研究院执行院长，创办道里书院。

谷继明，北京大学哲学博士，同济大学人文学院教授，知名青年学者。

郭晓东，复旦大学哲学学院教授，中国哲学教研室主任。香港中文大学中国文化研究中心访问学者，台湾大学人文社会高等研究院访问学者。

曾亦，同济大学人文学院教授、博士生导师，2010、2012年，聘为台湾大学高等研究院副研究员、研究员。

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236229701.html>

中国历史人文地理（32学时2学分）

课程简介

“中国”二字有何来历，中国的疆域如何变迁，中国的多民族文化如何交融，中国的历史如何影响今天……本课程通过对这一系列问题的解答，探讨中国历史人文地理的变化及其规律，为学习者在繁杂的历史变迁和多彩的地域文化中指出一条清晰的路径。

教师简介

葛剑雄，现任复旦大学特聘资深教授，第十一、十二届全国政协委员会常务，中央文史研究馆馆员，教育部社会科学委员会委员，中国著名历史学家，中国史学会理事，葛剑雄教授师从我国历史地理学科主要奠基人和开拓者谭其骧院士。葛剑雄教授师承名家，其学术成就斐然，发表史学专著20余部、论文百余篇。作品获“纪念党的十一届三中全会理论研讨会”论文奖、“五个一工程入选作品奖”、“郭沫若史学奖”等。曾参加中国“人文学者南极行”活动，多次在哈佛大学、剑桥大学等国际著名高等学府进行学术交流，被国务院学位委员会、教育部评为“作出突出贡献的中国博士学位获得者”。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218615875.html>

聆听心声：音乐审美心理分析（32学时2学分）

课程简介

本课程以乐曲解说为核心、分析大众的经典音乐普及方式、强化音乐审美的误区，总结经典音乐听众少的原因及大多媒体对音乐审美方式的观点。通过讲解让我们了解应该怎样去听经典音乐，明确音乐的表现机制与理解音乐的基础，挖掘人类日常所忽视的音乐本能，剖析如何才能听懂音乐，同时以音乐的审美功能社会功能出发，通过接触丰富多彩的音乐类型从而丰富学习生活，提升精神需求与艺术修养。

教师简介

周海宏，中央音乐学院副院长、博士生导师。主要从事音乐心理学、音乐美学教学与研究工作，坊间也称他为当前中国音乐心理学研究第一人，是公认的中国音乐普及第一人。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643414.html>

儿童发展与教育心理学（32学时2学分）

课程简介

该课程是小学教育类专业课程体系中一门必修课程，小学教师资格证考试的核心内容，后续课程有教育学和各科教学论（如小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论等）。该课程主要内容在于揭示小学儿童认知发展与社会性发展的心理特点，探索学生掌握知识和技能、发展能力、激发学习动机和兴趣、形成态度和品德的心理规律。主要分为儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的

认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成九章的内容。全程学习时间为 10 学时，学习资源包括多个教案、多组课后测验题及多个微视频。

教师简介

蔡华，长沙师范学院教授，主持 6 个省部级科研课题，发表论文 20 余篇，主编教材 3 本，出版专著 1 本，主持省级精品在线课程 1 门。

彭洋洋，长沙师范学院讲师，发表论文 5 篇，主持校级优质课程 1 门。

许正兵，长沙师范学院讲师，多次主持校级优质课程讲授。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643298.html>

社会学与中国社会（32 学时 2 学分）

课程简介

在人们日常生活中，都能体验到这个社会的阴晴冷暖。各种社会问题会不断影响着人们。社会学可以帮助我们认识身边的世界，认识我们自身和我们的同类，并找到与之相处相知、共存共荣之道。本课程将详细讲解社会学的基础内容，并深入剖析中国社会现存的问题与出路。同时，也会通过严谨的分析和丰富的知识带您从社会学的角度探寻我们生活中面临的种种问题。

教师简介

郭于华：清华大学社会学系教授。曾任中国社会科学院社会学研究所任副研究员、研究员，在美国哈佛大学人类学系做博士后研究。

晋军：清华大学社会学系副教授。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643664.html>

经济学原理：中国故事·全球视角（32 学时 2 学分）

课程简介

经济学是一门既有趣又有用的社会科学。作为一门导论课程，经济学原理教会你运用少量知识来理解和改变世界。在这里你将领会现代经济学的基本思想、概念和方法，培养你对现实世界经济行为与经济现象的观察能力，训练你的经济学直觉。通过学习，你将会越来越习惯于像经济学家一样思考。

认识中外经济学家，感悟思想背后流淌的家国情怀；理解各类理论框架，掌握现象之间经济发展的律动；学习宏观经济学，构建经济学的思维方式，站在社会变革的每个节点，独立判断，深入分析，理性决策，拒绝盲从。

教师简介

陈钊，现任复旦大学中国经济研究中心副主任，教授、博导。研究领域：中国经济、城市与区域经济发展。复旦大学经济学博士。

袁志刚，法国巴黎社会科学高等研究院经济学博士，教育部“长江学者”特聘教授，博士生导师，全国教学名师。任复旦大学就业与社会保障研究中心主任、国务院学科评议组专家、教育部高等学校经济学类教指委副主任委员。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218615878.html>

从爱因斯坦到霍金的宇宙（32 学时 2 学分）

课程简介

本课程主要介绍物理学和天文学发展的不平凡历程和一些最新成果，特别是有关相对论、量子论、黑洞和宇宙演化的知识。本课程收集了许多科学家的珍闻趣事，介绍了一些重大科学发现的曲折过程。希望广大听众能在轻松、愉快的情况下听完本课程，并有所收益。课程中列举了许多事例来说明：历史上，青年是科学发现和科技创新的主力军。希望有志于科学研究和科技创新的青年人能从课程中得到一些启发，增强自己的研究和创新能力。

教师简介

赵峥，现为北京师范大学物理系教授，博士生导师。长期从事广义相对论、量子力学和统计物理的教学，活跃于黑洞物理、弯曲时空量子场论和时空理论等研究领域。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643525.html>

人工智能与信息社会（32学时2学分）

课程简介

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过5个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

教师简介

陈斌，北京大学地球与空间科学学院教师，博士，副教授，硕士生导师。获得北京大学计算机科学技术系学士、硕士和博士学位。主要研究方向为虚拟地理环境和空间信息分布式计算，主持并参与多项国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑计划及国家重点研发计划项目课题。

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236229535.html>

科幻中的物理学（32学时2学分）

课程简介

《科幻中的物理学》旨在通过对科幻作品的种种现象的分析，揭示其背后所蕴藏的物理现象。课程的基本内容主要涉及到了能量、力学、宇宙、时间、人工智能以及人类未来方面的内容。课程主要使用了大量科幻作品中的素材并以此为基础讲解物理学，具体事例与物理理论相结合，使课程更易于非物理专业的学生学习并理解。

教师简介

李淼，中山大学天文与空间科学研究院院长、教授。主要研究领域为宇宙学、弦论、高能物理。长期在国外知名学术机构从事研究工作。回国后任中国科学院理论物理研究所研究员。著有《超弦史话》《越弱越暗越美丽》《〈三体〉中的物理学》等作品。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643538.html>

大国兵器（32学时2学分）

课程简介

《大国兵器》作为培养新时代大学生综合国防素质的通识课，采用“十位院士领衔主讲、专家学者专业授课、思政教师全程导航”的创新教学模式，通过“专业知识模块化”和“思政内容故事化”的课

程设计，以“兵器知识的兴趣点”和“战例案例的关注点”为学生展示现代军事科技和武器装备的发展。

教师简介

尹建平，中北大学教授，教育部第四届全国普通高等学校军事教学指导委员会委员，中国指挥控制学会国防教育专业委员会副主任委员，山西省高等学校仪器、兵器、自动化类专业教学指导委员会委员兼秘书长，山西省教学名师，山西省学术技术带头人，山西省“三晋英才”拔尖骨干人才，山西省高等学校 131 领军人才，《兵器装备工程学报》编委，《中北大学学报（社会科学版）》编委。曾获“山西省教育系统先进工作者”、“山西省高校优秀思想政治教育工作者”、“中共山西省高校工委优秀基层党组织书记”、“山西省青年教学专家”荣誉称号。以及山西省高等学校中青年教师教学基本功竞赛“一等奖”，“山西省教学成果特等奖”2 项、“山西省教学成果一等奖”1 项，“山西省教学成果二等奖”2 项。出版国家级规划教材 2 部，国防科工委规划教材 1 部。近年来承担国家自然科学基金、省部级项目等纵横向项目十余项，在国内外学术期刊上发表学术论文 60 余篇，其中 SCI、EI 收录 40 余篇。

王泽山，中国工程院院士，含能材料专家，国家最高科学技术奖获得者。1993 年获国家科技进步一等奖，1996 年、2016 年两次获国家技术发明一等奖。获 2017 年度国家最高科学技术奖。1999 年当选中国工程院院士。

王哲荣，中国工程院院士，坦克车辆设计专家，某型坦克总设计师，2001 年获国家科学技术进步一等奖。2001 年当选中国工程院院士。

朵英贤，中国工程院院士，自动武器专家，95 式自动步枪总设计师，被誉为“中国枪王”，获 1998 年国家科技进步一等奖。1999 年当选中国工程院院士。

李魁武，中国工程院院士，我国陆军信息化自行高炮与弹炮结合末端防空/反导武器系统专家。2012 年获国家科技进步一等奖，2015 年当选中国工程院院士。

刘永才，中国工程院院士，飞行技术专家，2008 年获国家科技进步特等奖，2012 年获国家科技进步一等奖。2009 年当选为中国工程院院士。

刘尚合，中国工程院院士，静电与电磁防护专家。先后获国家科技进步一、二等奖，全国科学大会奖和军队或省部级科技进步一、二等奖 12 项。1999 年当选中国工程院院士。

苏哲子，中国工程院院士，火炮武器系统设计专家。PLZ45-155 自行炮武器系统总设计师，获国家科技进步一等奖两项、二等奖一项。2005 年当选为中国工程院院士。

张锡祥，中国工程院院士，雷达对抗专家。荣获 1990 年国家科技进步一等奖、1997 年国家科技进步二等奖。1999 年当选为中国工程院院士。

杨绍卿，中国工程院院士，外弹道学与智能弹药武器系统工程专家。我国末敏弹技术与装备领域的主要开拓者和奠基人之一，获国家科技进步一等奖。2011 年当选中国工程院院士。

杨树兴，中国工程院院士，野战火箭武器系统工程专家。获国家科技进步一等奖 3 项、国家技术发明二等奖 1 项、国防科技进步一等奖 2 项。2019 年当选中国工程院院士。

蔺玄晋，中北大学军事理论教研室专职军事教师，国防教育学博士，硕士生导师，中国指挥控制学会国防教育专业委员会常务委员、兵棋推演专业委员会常务委员。先后荣获山西省“全民国防教育先进个人”、山西省普通高校军事教师教学竞赛一等奖、全国军事课教学展示二等奖。

王志军，教育部兵器类专业教学指导委员会委员，山西省学术技术带头人。现任中北大学机电工程学院院长，国防重点学科实验室学术带头人，弹药工程与毁伤技术学科带头人，兼任中国宇航学会无人飞行器分会战斗部与毁伤技术专业委员会副主任委员、中国兵工学会弹药专业委员会委员。获山西省教学成果一等奖 1 项、特等奖 1 项；获省部级科研成果奖励 4 项；发表学术论文 100 余篇，其中被 SCI、EI 收录 12 篇；获国家发明专利 6 项。

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236229861.html>

当政府遇上互联网（32 学时 2 学分）

课程介绍

当政府遇上互联网是一个宏观的概念，涵盖了互联网治理、电子政务、电子社会、智慧城市、大数据等诸多领域和内容。这些内容相互关联并具有共性特征，都可以统一到国家治理之中。为了避免这些内容和领域各自推进所产生的各自为政、信息孤岛、资源统筹和工作协调不够的问题，中国的电子治理需要以基于信息的共享应用，探讨电子治理的体系建设。

教师简介

郑磊，复旦大学国际关系与公共事务学院数字治理与移动政务实验室主任。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643649.html>

现代城市生态与环境学（32学时2学分）

课程简介

本课程系统论述了现代城市生态科学与环境科学发展的历程与内涵，主要基础理论和原理，城市生态系统的特点、组成、结构与功能，城市生态规划与设计原理和方法，城市生态建设与管理内涵，力图揭示社会经济发展和环境保护协调发展的基本规律。

教师简介

李建龙，南京大学生命科学学院教授，博士生导师。学术兼职：国际生态学会植物生态学分会理事，中国生态学会城市生态专业委员会委员，亚洲与太平洋地区遥感技术专业委员会委员，中国草原学会草地生态学会常务理事和江苏省草原学会常务副理事长。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643617.html>

历史视野中的国家海权（32学时2学分）

课程简介

风起云涌，潮涨潮落，自古以来，人类围绕海权进行的斗争波澜壮阔。海殇则国衰，海兴则国强。本课以广阔的历史视野，放眼古今中外历史中的海权变迁，回顾世界主要海洋国家的海权历史发展及中华海权经历的顿挫与辉煌。让我们走近海洋，看看历史视野中的国家海权。

教师简介

裴兆斌，大连海洋大学教授，大连海洋大学海洋法律与人文学院院长，法律硕士专业学位领域负责人。大连海事大学国际法学博士，华东政法大学诉讼法学博士后。主要研究领域及方向是海洋行政法、海上犯罪与海上犯罪侦查、海洋维权与综合执法、海洋安全与执法、海上行政（治安）案件查处、渔业行政执法。

蔺妍，大连海洋大学海洋法律与人文学院教师，法学博士，毕业于大连海事大学，主要研究领域国际法学（海商法）、行政法（渔业法）、法律职业伦理。

洪刚，大连海洋大学副教授，文化哲学博士；教育部产学合作项目《历史视野中的国家海权》和辽宁省精品在线开放课《大学的历史与精神》课程主讲人，获得“辽宁省高等学校青年教师教学能手”称号，被评为“辽宁省青年教育科研骨干”，入选辽宁省“百千万人才工程”万人层次。

王黎黎，大连海洋大学海洋法律与人文学院副教授，法学博士，毕业于吉林大学，主要研究领域及方向为民法、海洋行政法。

曲亚因，大连海洋大学海洋法律与人文学院副教授。大连海事大学国际法学博士，主要研究方向国际法、海洋法。

课程网址：<https://www.xueyinonline.com/detail/223417431>

大学生健康教育（32学时2学分）

课程简介

什么是“亚健康”状态？熬夜为何会让你变得如此脆弱？患上手机依赖症怎么办？如何从失恋的痛苦深渊中逃离？遇到突发情况如何正确避险与自救？“大学生健康教育”课程从生理到心理、从习惯养成到疾病预防等多角度培养大学生的健康意识、知识与技能，贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，推广健康生活理念、践行健康中国战略。

教师简介

闻玉梅，复旦大学上海医学院教授、博士生导师，中国工程院院士。

彭裕文，复旦大学上海医学院教授、博士生导师，知名解剖学家。

汤其群，复旦大学上海医学院教授，博士生导师。

傅华，复旦大学上海医学院教授，博士生导师。

张文宏，复旦大学附属华山医院感染科主任、党支部书记，主任医师。

何纳，复旦大学公共卫生学院院长、流行病学教授，博士生导师。

卢洪洲，上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心党委书记。

季建林，复旦大学公共卫生学院教授，复旦大学附属中山医院心理医学科主任。

阚海东，复旦大学公共卫生学院副院长、教授，博士生导师。

厉曙光，复旦大学公共卫生学院营养与食品卫生教研室教授，博士生导师。

郑频频，复旦大学公共卫生学院预防医学与健康教育教研室主任、教授，博士生导师。

赵根明，复旦大学公共卫生学院流行病学教授，博士生导师。

赵敏，上海市精神卫生中心主任医师、教授，博士生导师。

杜江，上海市精神卫生中心主任医师、物质成瘾科主任

吴国宏，复旦大学心理系副教授

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643914.html>

中国现代文学名家名作（32 学时 2 学分）

课程简介

中国现代文学在中国社会内部发生历史性变化的条件下，广泛接受外国文学影响而形成的新的文学。中国现代作家用现代语言表达现代思想，在艺术形式与表现手法上对传统文学进行了革新，构成中国文化长廊上灿烂的一笔。这门课程能够引导学生走近名家名作，在阅读经典的过程中理解社会的发展与变革，自觉肩负起传承中国先进思想文化的使命。

教师简介

温儒敏，北京大学中文系主任，教授，博士生导师，北大语文教育研究所所长。兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643395.html>

走近大诗人（32 学时 2 学分）

课程简介

课程介绍了陶渊明、李白、杜甫三位伟大的诗人，陶渊明洒落、李白昂扬、杜甫深沉，三位大诗人各有特色，都在历史上占据着无可取代的地位，并对后来人产生了巨大的影响，戴建业老师以自己幽默、独特地语言表达方式对三位大诗人的诗作特点、内心情感、人生感悟等进行了完整系统地介绍。

教师简介

戴建业，华中师范大学文学院古代文学教研室教授、博士生导师，古代文学学科组长，台湾国立屏东教育大学客座教授，著有《澄明之境——陶渊明新论》《老子现代版——老子智慧的现代转换》等。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643378.html>

欧洲文明的现代历程 (32 学时 2 学分)

课程简介

本课程由复旦大学历史系教授李宏图教授讲授,是复旦大学核心通识课之一。课程围绕欧洲文明,梳理其统一性与多样性;在历史进程中追踪欧洲文明如何走向“现代”,率世界之先进入现代社会;在“现代性”的基点上,理解欧洲文明的丰富内容。对课程的学习不仅有助于我们理解欧洲本身,也将为中国“现代性”的成长和发展成为现代社会提供经验和启示。

教师简介

李宏图,复旦大学通识教育核心课程委员会副主任,复旦大学历史系教授,中国世界近代史研究会副会长,中国法国史研究会副会长。

课程网址: <http://mooc1.chaoxing.com/course/218643232.html>

中国民间艺术的奇妙之旅 (32 学时 2 学分)

课程简介

民间艺术是从劳动人民的社会生活中发生、发展,并且流传了几千年的艺术品种,它渗透于劳动群众生活的衣、食、住、行、用等各个方面。中国民间艺术种类繁多,寓意深刻,文化内涵深厚,是一个自成体系的艺术种类,是我国传统文化的精髓之一。理解学习掌握民间艺术基础知识,不仅仅是继承和发展民间艺术本身的问题,同时也是对民族历史文化传统的继承和发展,也是对学生进行树立民族自信心,增强民族自豪感的教育,培养学生艺术灵感与创作从生活中来,传承和发展中国传统文化。

教师简介

邱璟,南昌大学艺术与设计学院教授、高级工艺美术师、硕士生导师,视觉传达系副主任,江西省专业技术资格评委会评委,国家职业技能鉴定命题专家。主要研究方向:视觉传达设计、服装设计。担任多场国家大型演出活动的指导及服装设计总监,设计作品多次在国家级、省级专业设计大赛中获金、银等奖项。多部书画类作品被中国现代文学馆永久收藏。为企事业单位完成各种标志设计、服装设计、广告设计等百余项。主持省级及以上研究课题多项,在CSSCI等学术期刊上发表论文二十余篇,编写国家职业技能鉴定考试复习指导丛书多部,编著艺术设计类专业教材多部,出版专著多部。从事本科、硕士研究生教学工作二十余年,主讲《民间美术》、《装饰艺术》、《服装设计》、《概念设计》、《中国画》等十余门课程。

陈俐,国家非物质文化遗产(赣剧)传承人,当代中国赣剧的领军人物,中国戏剧最高奖“梅花奖”获得者,政府最高奖“文华表演奖”获得者,教授(正高二级),国家一级演员,硕士生导师。第三届中国文联德艺双馨文艺工作者代表,中国剧协理事,江西省文化名家,国务院政府特殊津贴专家。现任南昌大学赣剧文化艺术中心主任,南昌大学艺术与设计学院副院长。带领团队连续四年获批国家艺术基金资助项目,还主持参与了其他国家级、省部级课题20余项,组织出版了3部赣剧书籍、1部赣剧音乐专辑,为赣剧的传承以及推广做出了积极的贡献。

胡丽婷,南昌大学艺术与设计学院副教授硕士生导师。主要研究方向:中国书画理论与创作。主持省级以上课题多项,在中文核心期刊以上发表论文多篇,从事本科、硕士研究生教学工作。

汤志平,南昌大学艺术与设计学院副教授硕士生导师。从教20多年来积累了丰富的教学经验,追求多维文化视野中的专业音乐教育,探求中西多种演唱风格教学。2006年6月携同南昌大学音乐系部分教师赴奥地利维也纳金色大厅演出,2009年8月在北京参加第29届世界音乐教育大会演出。2012年3月赴美国蒙大拿大学,墨西哥奇瓦瓦孔子学院等多个学校交流演出。2011年率南昌大学艺术学院青年教师赴香港大学学术交流,2011年9月赴台湾与东吴大学,辅仁大学,国立高雄高等师范大学进行学术交流。长期担任本科生、研究生的教学与科研工作,主持多项省级课题,发表多篇核心期刊文章。

郭曦,南昌大学艺术与设计学院副教授硕士生导师。主要研究方向为公共财政、社会保障。先后求学于厦门大学经济学院、中国社会科学院财经战略研究院,获经济学学士、硕士和博士学位。近年来出版专

著一部，译著一部；在 CSSCI 来源期刊、中文核心期刊等学术期刊上发表论文十余篇；主持完成省部级课题多项。从事本科、研究生教学工作十余年，主讲《经济学原理》、《公共经济学》、《劳动经济学》、《公共管理专业外语》等课程。

齐瑞文，南昌大学艺术与 design 学院副教授硕士生导师。南昌大学工业设计工程硕士授权领域负责人，江西省室内装饰协会设计专业委员会副主任委员，江西省大学生科技创新与职业技能竞赛优秀指导教师。长期从事设计基础教育与室内软装设计及其研究，主要为学生讲授：《设计塑型基础》、《装饰艺术设计》、《平面构成》、《中外建筑史》等课程。针对装饰图形、家具、花艺绿植、布艺、陶瓷以及日常生活用品等设计类目发表相关论文十余篇；主编相关专业书籍 5 本，专著 1 部；设计作品获得省级、国家级奖励二十余项；设个人皮具工作室，对文创产品进行开发研究及设计实践。

邱亚科，南昌大学艺术与 design 学院教师，视觉传达系新媒体广告教研室主任，江西微觉艺术设计有限公司创始人。

主要研究领域为视觉传达设计，为政府、企业完成各类设计任务百余项。近年来主持多项省级以上课题的研究，发表学术论文 6 篇，编写专业教材 1 本，设计作品获省级以上大赛奖励十余次。长期从事本科、硕士研究生的教学研究工 作，主要方向为视觉传达设计，主要讲授课程有“计算机设计基础”、“广告设计”、“民间美术”等。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643372.html>

穿 T 恤听古典音乐（32 学时 2 学分）

课程简介

听古典音乐穿什么？本课程旨在将殿堂经典推向穿 T 恤的大众，将古典音乐融入日常生活。从了解音乐的构成要素开始，走进每一天的巴赫，学习将日子过成歌剧的莫扎特，一窥贝多芬走过的轨迹，感受李斯特的多面人生。而陷入宿命的卡门，雾中的勃拉姆斯，普契尼的歌剧，这些都无疑将大幅提升选修者的鉴赏能力与文艺指数。

教师简介

田艺苗，著名乐评人，《我是歌手》特约嘉宾，上海音乐学院副教授。青年作曲家、学者，作家。创立了田艺苗“穿 T 恤听古典音乐”音乐讲座系列活动，致力于古典音乐的大众普及与推广。出版著作有《流影留声》、《时间与静默的歌：20 世纪西方作曲家的孤独吟唱》、《温柔的战曲》、《乐理、视唱练耳高考冲刺》等。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643413.html>

中国古建筑欣赏与设计（32 学时 2 学分）

课程简介

本课程对中国古代建筑的基本知识、发展历史、类型风格、平面设计、立面造型及结构设计等方面进行了详细而丰富的介绍，并采用了大量实例和图片来分析中国古建筑的设计特点和造型风格，让抽象复杂的建筑理论和建筑术语变得生动形象，易于理解。

教师简介

柳肃，湖南大学建筑学院教授。从事建筑历史理论、古建筑修复保护设计、历史城市和历史村镇保护，承担过 10 多项国家级和省级重点文物古建筑和历史城镇、村寨的修复、保护规划设计。著有《古建筑设计理论与方法》《古建筑设计》等。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643403.html>

女性学：女性精神在现代社会中的挑战（32 学时 2 学分）

课程简介

随着时代的变迁，中国女性的地位不断发生着变化，从昔日“大门不出、二门不迈”到如今的职场精英，女性拥有了比以往更多的自由和权利，她们被鼓励按照自己的意愿去学习，工作和生活，拥有了与男性一样的平等权利，获得了作为公民的身份认同。

本课程旨在向学生描述女性地位在历史长河中的变化，探寻近现代的女性启蒙与解放之路，分析伴随着女性地位提高而产生的一系列问题，并尝试找出女性在面对现代性挑战时应当秉持的立场和应对的方法。

教师简介

陈梅芳，副教授。1999年获四川大学哲学学士学位、2002年获四川大学哲学硕士学位。

吴敏，讲师，哲学博士，毕业于中山大学哲学系外国哲学专业。研究方向为政治哲学、伦理学、理性主义思潮，论文曾获第三届洪谦优秀哲学论文奖。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643635.html>

战略推演：商业竞争与制胜之道（32学时2学分）

课程简介

新一轮科技革命与产业变革的大潮已经来临，人工智能、物联网、云计算、大数据、区块链等新技术正在催生出新的生产关系和商业资源配置方式，人类的商业活动面临前所未有的机遇与挑战。本课程将为学生提供一部心法、两种思维、三三口诀、四类战略、七步推演法，以及上百个案例，旨在使学生了解战略推演的基础知识与技能，激发学生对战略推演的兴趣，提高学生的战略素养和研究潜力，培养学生战略决策和实践能力。

教师简介

王昶，中南大学商学院教授、博士生导师，北京大学光华管理学院博士后。中南大学产业发展战略研究中心主任，2项国家社科基金重大项目首席专家；美国德州大学（UTSA）、澳大利亚昆士兰大学（UQ）高级访问学者；湖南省政府参事室智库联盟专家，多家大型国企外部董事和上市公司独立董事。拥有20多年的战略管理教学、研究和实战经验，先后为五矿有色、TCL、铜陵有色、三一重工、长丰汽车、财信金控、广晟有色、先声控股等数十家企业提供过战略咨询和培训服务。

吕奕成，战略总监

徐尖，市场研究员

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643639.html>

对话大国工匠 致敬劳动模范（32学时2学分）

课程简介

课程以社会主义核心价值观为引领，遵循习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”，聚焦教学实效性中两大核心问题，即：学生个体发展需要与国家建设需求的融通，学生的生活世界与书本的意义世界的融通。课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳动模范大国工匠+学生共上一堂课模式，采用面对面形式，每一讲聚焦一个行业（领域），与行业（领域）发展面对面，与行业（领域）杰出劳动者面对面。引导学生确立马克思主义劳动观和幸福观，涵养劳动情怀，厚植劳动精神，确立劳动最光荣、劳动最美丽的价值认同；培育学生知行合一，脚踏实地的实践精神；引导学生坚定理想信念在成长成才中的意义，培育创新精神；提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，激发学生锻造服务社会能力和追求向上向善价值的活力。

教师简介

王琳，中国劳动关系学院思想政治理论教学部副主任、经济学副教授。

王多吉，中国劳动关系学院马克思主义学院副教授，2013-2014年度北京高校优秀德育工作者，第三届北京市高等学校青年教师名师奖。

钟雪生，中国劳动关系学院当代工运研究所副所长、讲师，北京市中共党史学会理事。

田守雷，中国劳动关系学院讲师。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643955.html>

当代大学生国家安全教育（32学时2学分）

课程简介

课程完整覆盖《大中小学国家安全教育指导纲要》中的知识要点，以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到13个重点安全领域，逐章展开。课程框架合理，每章分为具体安全的重要性、主要内容、威胁与挑战、维护途径与方法4个方面，循序渐进。通过结合讲授时事热点和经典案例等不同类型的內容，帮助学生系统掌握中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

教师简介

牛继承，中国人民警察大学教授，河北省教学名师，河北省“国家安全学”优秀本科教学团队负责人。

马长泉，中国人民警察大学教授，公安部教学名师，河北省“国家安全学”优秀本科教学团队成员。

王强，中国人民警察大学教授，公安部教学名师，河北省“国家安全学”优秀本科教学团队成员。

孟立君，中国人民警察大学教授，中国人民警察大学教学名师，河北省“国家安全学”优秀本科教学团队成员。

金楠，中国人民警察大学副教授，中国人民警察大学教学名师，河北省“国家安全学”优秀本科教学团队成员。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643952.html>

生态文明——撑起美丽中国梦（32学时2学分）

课程简介

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

教师简介

林文雄，福建农林大学农业生态研究所所长、教授。现为福建农林大学生态学、作物栽培学与耕作学学科（术）带头人，生态学国家精品课程主持人。中国生态学会理事、中国生态学会农业生态委员会主任委员和化学生态专业委员会委员。曾被评为教育部高等学校优秀青年骨干教师，福建省优秀教师，第五届福建省教学名师，挑战杯全国优秀指导教师。

张重义，福建农林大学作物科学学院教授，福建省闽江学者特聘教授。

何华勤，福建农林大学生命科学学院副院长、教授。长期从事植物生物信息学与蛋白质组学的教学与研究工作。

陈冬梅，福建农林大学作物科学学院副教授。主要从事南方耕作制度与可持续发展方面的教学和科研工作。

范水生，福建农林大学休闲农业研究所所长、副教授。福建省茶产业发展研究中心主任，福建省第二届高校杰出青年科研人才，福建省科技咨询协会副秘书长。

曾任森，福建农林大学作物科学学院院长、教授。首批教育部新世纪优秀人才培养计划入选者，广东省珠江学者特聘教授，广东省高校“千百十”工程国家级学术带头人培养对象。中国昆虫学会昆虫化学生态学专业委员会副主任委员、中国生态学会农业生态学专业委员会委员。国家双语教学示范课程和广东省精品课程负责人。

吴则焰，福建农林大学生命科学学院副教授。主要从事森林生态学与分子生态学研究。先后参与国家自然科学基金、教育部博士点基金、福建省自然科学基金等多项课题研究。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643511.html>

现代人口管理学（32 学时 2 学分）

课程简介

人口数据是社会经济发展的晴雨表，它包含了丰富的信息，它为了解社会变迁和社会结构提供了坚实的数据和信息支撑，是许多重要社会经济政策的参考依据。通过此课程的学习，你将正确认识到我国主要的人口问题，正确认识到人口管理的重要性和紧迫性。并基于人口变动，更好的理解社会现象和社会发展规划。

教师简介

高向东，华东师范大学经济与管理学部党委副书记、教授。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643618.html>

信息素养通识教程：数字化生存的必修课（32 学时 2 学分）

课程简介

当今社会信息技术无处不在，人们每天都会接触到各种各样的信息，如何从海量繁杂的信息中快速、准确地筛选出所需要的信息，并有效地加以利用，已成为全球信息化时代下人们所应具备的一种新的基本能力。本课程为 2018 年“国家精品在线开放课程”，课程通过丰富的案例演示，转换于学习、生活、工作等多个现实场景，深入浅出地讲解了诸多信息检索问题，旨在帮助学生轻松掌握各类信息检索技能，提升学生信息素养。

教师简介

潘燕桃，现任中山大学资讯管理学院教授、博士生导师，兼任中国图书馆学会第九届理事会学术研究委员会副主任、广东图书馆学会第十二届理事会理事与学术委员会副主任委员，曾任教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会委员；英国伦敦大学学院信息研究学系、美国加州大学伯克利校区信息系统与信息管理学院、美国威斯康星大学麦迪逊校区图书馆学信息学研究院访问学者。主要研究方向包括信息素养及其教育、信息组织与信息检索、信息资源管理、图书馆学与信息学教育等。主讲信息素养通识教程、信息素养与信息检索通用教程、信息获取与利用、信息资源共享、图书馆学研究方法论、图书情报基础与研究方法、信息资源共享研究等课程。迄今已出版学术著作与专业教材 12 部，发表学术论文 50 余篇，主持和参加国家级、省市级科研项目 20 余项，获得各级教学和科研奖励近 20 项。开设的“信息素养通识教程：数字化时代生存的必修课”慕课于 2019 年 1 月入选“2018 年国家精品在线开放课程”。

张靖，女，历史学博士；中山大学教授，博士生导师；中山大学资讯管理学院常务副院长。2010 年加拿大政府研究专项基金访问学者，2014 年美国国际访问者领导项目访问学者，2015 年美国岭南基金访问学者。主要在“数字儿童与数字阅读”、“公共文化与图书馆事业”、“文化遗产保护与传承”等学科方向下从事科学研究。主持科研项目 31 项，包括国家社科基金项目 3 项、教育部人文社会科学研究基金项目 1 项；出版学术专著 5 部，在国内外学术刊物及学术会议上发表论文 70 余篇；获各级教学和科研奖励 17 项。兼任国际图联标准委员会（IFLACCommitteeonStandards）委员，国际图联学校图书馆组常务委员会（IFLAAStandingCommitteeofSchoolLibrariesSection）委员，中国图书馆学会第九届理事会图书馆学教育委员会副主任，教育交流与合作委员会主任，目录学研究委员会副主任；广东省重大行政决策咨询论证专家；广东图书馆学会对外交流委员会主任；广州市图书馆学会未成年人图书馆服务专业委

员会委员；美国德雷克塞尔大学图书馆、信息与社会研究中心研究人员；第六次全国县级以上公共图书馆评估专家；佛山图书馆理事会副理事长。

余维杰，男，博士毕业于中山大学计算机应用技术专业，现任中山大学资讯管理学院副教授。IEEE 会员、ACM 会员、CCF 会员。近年来一直致力于计算智能、数据建模优化、智能信息处理等方向的研究。已发表学术论文 20 余篇，主持国家级科研项目 1 项。

蔡筱青，女，副研究馆员，硕士。中山大学图书馆公共服务部主任、中国图书馆学会会员、广东省图书馆学会会员。国际图书馆协会联合会（IFLA）和联机计算机图书馆中心（OCLC）青年研究基金项目获奖者，法国国家图书馆访问学者。

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236229776.html>

法律与社会（32 学时 2 学分）

课程简介

在当代社会，人类社会的多元发展、冲突、融合也反映为法律制度的多元发展、冲突和融合。社会发展与当代中国法治建设是兼具理论价值和现实意义的重要问题。当代大学生，既要具备社会责任感和社会敏感性，高度关注当代中国社会的重大问题和变革，能够从社会角度透视分析法律问题，也要具备法治观念，能从法律角度等切入分析甚至解决中国社会问题，做到“知法”、“守法”和“用法”，具备综合的素质和能力。

本课程将法律置于社会特别是当代中国社会的背景之中，关注法律现象与社会现象之间的关联与互动，强调法律制度的内在逻辑与经济的、政治的、文化以及社会结构的关系，研究法律的社会基础和社会作用，以把握当代中国社会和法律的发展趋势和问题。

教师简介

潘伟杰，复旦大学法学院教授、博士生导师；法学院副院长；曾荣获复旦大学优秀共产党员称号，复旦大学优秀世纪之星称号。《法治进程与上海市民》（中国社会出版社）荣获上海市第四届邓小平理论宣传与研究优秀成果一等奖（2004 年），《制度、制度变迁与政府规制研究》（上海三联书店）荣获上海市第七届哲学社会科学优秀研究成果三等奖（2006）。代表性个人学术成果有：《现代政治的宪法基础》（2001 年）、《宪法的理念与制度》（2004）、《制度、制度变迁与政府规制研究》（2005 年）。主持国家社科基金项目、上海市哲学社会科学基金项目多项。

课程网址：<https://mooc1.chaoxing.com/course/222583366.html>

认识美，欣赏美，创造美（大学美育）（32 学时 2 学分）

课程简介

什么是美？如何感知美？如何通过美丰富精神、纯洁道德？美育有着审美教育、情操教育和心灵教育的重大作用，是提高审美和人文素养、推动人的全面发展的重要途径。美育广场根据教育部文件要求，规划 9 大模块，内容涵盖艺术理论、音乐、美术、戏剧、戏曲、影视、书法、舞蹈、建筑与设计，带领学生了解美的内涵，欣赏中外优秀艺术作品，品味多种形式的艺术创造，帮助学生树立正确的审美观念、提高审美能力、陶冶高尚情操、激发创新意识、塑造美好心灵。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643843.html>

劳动通论（32 学时 2 学分）

课程简介

课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等 17 章内容，通过本课程学习，能使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。

教师简介

刘向兵，中国劳动学会副会长、中国教育发展战略学会常务理事、中国劳动关系学院党委书记、教授。

刘丽红，中国劳动关系学院党委常委、副校长。

李珂，中国劳动关系学院党委宣传部部长、劳动教育中心主任、大国工匠与劳动模范研究所副所长、研究员。

曲霞，中国劳动关系学院劳动教育中心副主任、副研究员。

吴建平，中国劳动关系学院社会工作学院副院长、教授

李磊，中国劳动关系学院公共管理学院教授。

王起全，中国劳动关系学院安全工程学院教授。

李淑玲，中国劳动关系学院经济管理学院党总支书记、大国工匠与劳动模范研究所副所长、副教授。

曹荣，中国劳动关系学院当代工运研究所副所长、劳动关系与工会研究中心研究员、社会工作学院副教授。

刘曦，中国劳动关系学院社会工作学院心理学教研室主任、副教授。

岳玲，中国劳动关系学院公共管理学院副教授。

赵鑫全，中国劳动关系学院经济管理学院副教授。

宋艳慧，中国劳动关系学院法学院副教授。

课程网址：<http://mooc1.chaoxing.com/course/218643960.html>

编订人：王记