

# 大连职业技术学院教务处文件

大职院教发〔2023〕5号

---

## 关于举办 2023 年大连职业技术学院教师 教学能力比赛的通知

各教学单位：

为落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等部署，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用。引导各教学单位落地职业教育国家教学标

准，落实课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革，实施教育数字化战略行动，推进线上、线下教育相互融合，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。结合我校实际，决定举办 2023 年大连职业技术学院教师教学能力比赛。现将相关事宜通知如下：

## **一、比赛要求**

重点考察教学团队（2-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料（校内初赛只提交专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告）。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育

人，突出职业教育特色，进一步拓展教学内容深度和广度。专业（技能）课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

2. 教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体、手脑并用，实施项目式、任务式、案例式、情景化教学等。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实职业学校学生实习管理规定、岗位

实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。

4. 教学评价。持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5. 教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

## 二、比赛分组及参赛限额

### （一）比赛分组

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容；参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展课。

3. 高职专业课程二组：参赛内容应为专业（技能）课程中不少于 16 学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

### （二）参赛限额

各教学单位推荐 2 件参赛作品，2022 年在辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖的教学单位可以增加 1 件参赛作品。

鼓励公共基础课程组作品是不同课程，专业课程一组、二组作品不出现课程的重复。

## 三、比赛办法

校级教师教学能力比赛采取网络评审的方式进行。根据参

赛作品材料评审情况，择优推荐参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛。

#### **四、报名方式与要求**

1. 以各教学单位组成代表队参加比赛（团队中有不同教学单位人员时，以第一人所在单位进行申报）。

2. 每个教学团队由近3年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1名；专业（技能）课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛，企业兼职教师不超过1名。

3. 教学团队成员所在学校近3年内实际开设了参赛的专业和课程，并有在校生。

4. 参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件（自主可控）。

#### **五、提交材料要求**

1. 各教学单位于2023年3月30日前将参赛材料电子版（包

括报名汇总表) 发送至企业微信, 纸质材料签字盖章后交至教务处教研科。

2. 联系人: 郝双美

联系电话: 62614398      8528 (内线)

## 六、相关附件

附件: 1. 参赛作品材料有关要求

2. 比赛评分标准

3. 教师教学能力比赛报名汇总表

大连职业技术学院教务处

2023 年 2 月 16 日



---

大连职业技术学院教务处

2023 年 2 月 16 日印发

---