



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2025-2026 学年第一学期 第 02 期)

内容导读

◆教学督导动态

一、常规教学检查工作.....	01
二、课堂教学督导工作.....	02

大连职业技术学院教学督导中心编

2025 年 10 月 24 日

【教学督导动态】

一、常规教学检查工作

新学期伊始，全校师生以崭新的精神面貌积极投入教学与学习。为确保教学工作高质量开展，各学院及相关职能部门深入教学一线，对三个校区的教学设施、教学环境、教师到岗、学生出勤、课堂秩序及实训室使用情况等进行了全面检查。

整体来看，新学期教学组织周密、运行平稳，各项准备工作充分，课堂教学秩序良好。师生展现出积极向上的精神风貌，教师授课认真、内容充实，学生出勤整齐、听讲专注，课堂互动积极。教学环境整洁，教学设备运行正常，教学管理规范有序。

（一）存在的主要问题

1. 部分课堂存在学生上课期间外出如厕或吸烟现象。
2. 个别教室学生座位分散，影响听课效果。

（二）督导建议

建议教师加强课堂纪律管理，合理引导学生，增强师生互动，提升学生听课积极性。课前应尽量调整学生座位，集中就座，以优化听课环境。

二、课堂教学督导工作

教学督导中心秉持“严格督、中肯评、诚恳帮、得法导”的原则，于新学期初深入课堂开展听评课，助力教学质量提升与教师专业发展。

（一）课堂教学亮点

1. 线上教学

《物业管理实务》课程教师备课充分，PPT层次清晰，语言精练，案例结合实际，融入思政元素，学生互动积极，线上教学效果良好。

2. 线下教学

（1）《旅游心理与服务策略》课程教师讲解生动，富有感染力，适时融入思政内容，课堂气氛活跃，总结系统，任务布置明确。

本次课程讲授了需要层次理论的核心内容、各层次之间的关联以及七层次理论，深入分析了旅游者外出旅游的内在动因及其普遍需求。教师对旅游心理学知识掌握透彻，备课充分，讲授充满激情且富有感染力，表达生动形象。适时融入思政元素，深入学生中巡视，有效调动了课堂气氛，学生整体状态良好。课程归纳总结全面，通过树状图巧妙串联知识点，清晰展示重点与难点，布置的课后作业任务及要求明确具体。

（2）《商务礼仪（英语）》课程通过视频教学与实操演示相结合，注重学生实践能力培养，教学内容直观易懂。

教师对课程内容掌握深入，教学准备充分。在讲授各国及地区不同文化见面打招呼的礼仪时，能够通过视频直观展示，形象生动地呈现给学生。视频播放过程中，教师边播边讲，有效加深学生对见面礼仪行为规范的理解。此外，教师注重强调教学重点，丰富学

生礼仪训练内容，并亲自演示见面礼仪的标准动作。教学内容讲解清晰明了，且着重培养学生的实践能力，学生听课效果显著提升。

（3）《面向对象高级开发》课程教师教学文件齐全，讲解清晰，操作熟练，突发停电时灵活转为板书教学，课堂效率高。

教师教学准备充分，授课时声音洪亮、语速适中、语言流畅、表达清晰；利用机房内的极域电子教学软件进行教学，并辅以板书书写，板书设计结构合理、条理清晰，字迹工整；在讲解Java中Set集合编程的相关知识点时，同步进行操作演示，对操作过程中的注意事项交代明确，操作娴熟，对教学内容理解深刻，知识点讲解详尽、明了，逻辑严密；教学重点突出，难点解析到位。尽管机房突发电力故障导致中途停电，教师仍能凭借板书继续授课，课堂效率不减，学生听课专注，教学效果显著。

（4）《工业机器人技术综合实训》组织有序，任务明确，小组协作积极，教师指导到位，实训效果显著。

本节为实操训练，内容涵盖物块抓取和涂胶过程。训练共分为六组，每组5至6人操作一台机器人，分别执行机器人操控以完成物块抓取并放入料井、涂胶曲面轨迹模拟等任务。教师首先集中讲解编程思路及编辑过程，并结合分组实操的差异进行详细讲解，确保讲授内容清晰明了。实训组织安排合理，各组任务明确，小组内学生相互配合，积极动手完成操控训练，整个过程紧凑高效。教师在实训过程中巡视指导，态度认真细致。小组的操控过程被录像并上传，全体同学参与评价打分，此举充分调动了学生的积极性，圆满完成了课堂实训任务。

（5）《福特汽车车载网络与车身电控系统》实训环境规范，讲练结合，注重启发式教学，培养学生检测与实践能力。

教师在实训车间进行授课，实训场地整洁有序，仪器、设备、工具一应俱全。教师和学生均身着工装，采用讲练结合的教学方式。在理论知识讲解完毕后，学生分组在整车上进行检测，并记录检测数据。教师巡回检查并给予指导。每个项目完成后，教师首先引导学生分析工作成果、查找问题原因，随后进一步拓展提高。讲授过程中，教师运用启发式教学，注重培养学生的检测思路及实践应用能力。教师对课程内容理解透彻，讲解清晰明了，并设定了明确的实践技能训练目标。

（6）《实用英语三》作为思政示范课，结合“taikonaut”等实例激发学生民族自豪感，融思政于语言教学，成效突出。

本门课程作为思政示范课，巧妙结合“专指中国航天员的英文术语taikonaut”，引导同学们深入思考中国航空航天事业的高速发展与所取得的伟大成就，正是这些辉煌成就催生了英文单词taikonaut，并使其被收录进牛津词典。课程将“大国工匠”精神和航天精神深深植根于学生心中，生动诠释了“厉害了我的国”的内涵，极大激发了同学们的民族自豪感。通过本课程，旨在培养具备中国情怀和国际视野的高素质技术技能人才，使其能够在日常生活和职场中运用英语进行有效沟通，对学生职业能力的提升和职业素质的养成具有显著促进作用。

（二）课堂督导过程中发现的问题

1. 线上课程出勤率偏低；部分线下课堂学生听课人数极少，教师课堂管理有待加强。

2. 部分线上课程登录信息有误，督导无法正常进入课堂。
3. 部分教师未按新教材调整教学计划，内容与教材不匹配。
4. 实训课中有学生外出吸烟，影响实践参与度。

（三）督导建议

1. 为全面提升课堂出勤率与教学质量，各教研室应建立常态化的教学经验交流机制，鼓励教师通过跨学科听课、教学研讨会等方式，积极借鉴优秀课堂的先进教学经验。教师团队应共同研讨教学方法的创新与优化方案，通过采用多媒体技术、案例教学等多样化教学手段，不断增强课程的趣味性与互动性，从而有效提升学生的课堂参与度和学习效率。

2. 针对线上教学模式，各授课教师需特别注意教学信息的及时更新与传达。如遇课程时间、会议链接等关键信息变更，必须在第一时间通过教务系统、班级群等多渠道进行同步更新与报备，确保教学督导人员能够准确获取最新授课信息，顺利完成线上听课督导工作，保障教学质量监控的实时性与有效性。

3. 面对教材更新换代的教学实际，各科任教师需主动开展新教材的深度研读与备课工作。要系统分析新旧教材的知识体系差异，科学合理地调整教学进度与内容安排，精心设计过渡性教学内容。同时要通过集体备课等形式，交流教材使用心得，确保新旧知识点的平稳衔接，帮助学生顺利完成知识体系的过渡与重构。

4. 实训课程作为实践教学的重要环节，必须严格规范教学管理。指导教师应全程在场监督，建立严格的考勤与巡查制度，对擅自离岗、吸烟等违纪行为要及时制止并记录在案。同时要优化实训内容设计，增强实践环节的趣味性与实用性，从根本上提升学生的实训参与积极性，确保实践教学取得预期成效。