我校在第三届全国高校教学督导案例评选中斩获佳绩

智慧督导模式彰显职教特色获全国认可

—— 大连职业技术学院喜获高职组二等奖

7 月 25-28 日，由全国高校质量保障机构联盟（CIQA）、全国高等教育教学督导协作组主办的第三届全国高校教学督导工作优秀案例交流会在大连理工大学举行。我校提交的《 督导破局 创新提质：构建高职质量治理新生态》案例，凭借鲜明的职业教育特色、扎实的技术赋能成果与高效的质量闭环机制，从全国 150 余所参赛院校、85 个现场分享案例中脱颖而出，首次荣获高职组优秀案例二等奖，标志着我校内部质量保证体系建设成果获全国高校同行与权威专家的高度认可。

本次交流会是全国高校教学督导领域的年度权威盛会，吸引近 300 名督导专家与教育管理者参会，评选经“材料评审 — 现场答辩 — 专家合议” 三级严格流程，重点考察案例的 “创新性、实践性、职教适配性”。我校作为辽宁省 “双高计划” 建设单位，汇报的主要内容是针对传统督导 “评价泛化、过程难监控、整改无闭环” 痛点，明确督导 “政策转换器、监控助推器、校企合作桥梁” 角色，依托 “校 - 院 - 专业 + 企业” 四级联动，以构建分层评价指标、技术赋能、专项督导机制的路径为抓手，形成 “问题识别 — 整改 — 验证” 动态闭环，构建 “目标 — 标准 — 协同 — 诊断 — 改进” 质量生态链，推动督导从 “零散监督” 升级为质量核心驱动力。

汇报

全国高校质量保障机构联盟副理事长兼秘书长李亚东在点评中指出：“大连职业技术学院的案例精准契合职业教育‘类型教育’定位，将监管要求与智慧技术融入督导全流程，为高职院实践类专业督导提供了可复制的‘连职方案’。”

此次获奖既是对学校 “十四五” 督导工作的肯定，更是 “十五五” 体系升级的新起点。下一步，督导中心将以获奖案例为基础，推动督导工作从 “质量监控” 向 “教师成长赋能、教学改革助推” 转型，持续完善与职教特色适配的质量保障体系，为学校新一轮“双高” 建设与东北亚航运中心人才培养筑牢质量防线。