



大连职业技术学院

DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2024-2025 学年第二学期 第 01 期)

内容导读

◆ 教学督导动态

一、常规教学检查工作	01
二、课堂教学督导工作	02

大连职业技术学院教学督导中心编

2025 年 4 月 01 日

【教学督导动态】

一、常规教学检查工作

当第一缕春风轻抚校园，崭新的学期画卷徐徐展开。教学督导中心对全校教学运行情况进行检查。从检查情况看，师生均以崭新的精神面貌，投入到教学工作中，全校教学情况井然有序。相关职能部门认真做好开学前各项准备工作，为新学期教学工作的正常运行提供保障；教师提前进入教室，做好课前准备；绝大多数学生认真听课，课堂秩序较好。

（一）存在的问题

1. 少数学生卡点进到教室。
2. 无人的教室，开着灯和显示屏。
3. 夏家河子校区的电梯，上课前，有学生聚集、拥堵现象。
4. 个别实训室白板老化，写字看不清楚。

（二）督导建议

1. 多部门联动，督促学生提前进入教室，做好上课准备。
2. 希望班级安排专人负责关灯和关显示屏；学生管理部门对学生做好宣贯：最后一个离开教室的人应关灯关窗，遇到空教室开灯的情况主动关灯。
3. 学生管理部门提出倡议、做好管理，形成排队乘梯，礼让教师的良好风气。

4. 教学单位与后勤部门建立联动机制，定期维护和清洁教学设备，及时更换老化的教学设备。

二、课堂教学督导工作

桃李芬芳三月天，在这美好的季节，教学督导按照工作计划，深入教学第一线、与全校师生一起，以崭新的面貌共同迎接新的开始。

（一）课堂教学亮点

1. 《实用英语二》课程

讲课中能补充增加英语相关文化方面内容，拓展学生词汇量和知识面，授课中能融入爱国情怀教育，授课中能到学生中间观察学生学习状态，对重点词汇和句子，能举例讲解，内容讲解明白，重点突出，教师表达清晰，教态自然。

2. 《机械 CAD 技术 A》课程

本节课程为理实一体，CAD 基本操作指令与练习。提问复习了 CAD 坐标两种方式、保存设置等操作，通过操作显示左上至右下与右下至左上两种方式选择对象差异，修剪、删除指令演示；指导学生进行“圆心半径同心圆与双相切半径圆”画图 CAD 操作练习；通过一段练习后相切圆弧方向共性问题，引出利用象限位置确定相切圆弧方向。教师讲课思路清晰、逻辑性强，重点明确，讲与练结合，善于引导学生在练中学，循序渐进，不断让学生进步有收获感，激发学生学习积极性。学生状态良好，积极主动，虚心学习 CAD 相关指令与操作。

3. 《思想道德与法治》课程

教师本次课主要讲授《思想道德与法治》课程中《领悟人生真谛 把握人生方向》教学内容。教师教学准备充分，对于大班课程教学调控自如，教学气氛活跃，教学课件和黑板配合熟练，通过学习通投票调度学生互动积极、参与度高。课程教学中充分展示了教师教学能力和组织能力，课堂调控得力，教学目标明确具体，教学环节设计合理，条理清晰齐全，逻辑性强。教师有优秀的教学感染力，学生乐于提问和回答问题，圆满完成学习任务。教师是近年新入职教师，基本上掌握了思政教学的教学要求，具备了一个优秀教师的基本素质，建议继续发扬。

4. 《报关实务》课程

教师提前进入教室，打开教学课件，做好上课前的教学准备，教学文件携带齐全；课件授课、课件设计合理，图文并茂，可观性好，板书能够与课件相结合，字迹工整；声音洪亮、语速适中、语言流畅、表达清楚；教学内容与教学目标明确、重点突出，难点体现并化解，信息量较大。语言抑扬顿挫、生动，有吸引力，有亲切感；教学环节与教学过程比较完整，体现课程思政元素；学生听课较认真，课堂互动效果好，气氛活跃。

5. 《高等数学》课程

复习上次课内容，本次课程老师主要讲授极限的运算。教学内容讲述清晰、完整，基本原理、基本概念讲解清楚，课程内容深度适中，

契合学生的知识水平和专业要求，重点突出，难点进行了详解。教学方法采用讲练结合，学生边学边练，较好掌握基本计算公式和方法；教学组织连贯，由浅入深。教学系统较为完整，授课中教师仪表整洁，教态端正，语言精练。PPT 与板书结合，较好反映教学内容。教学效果好。

（二）课堂督导过程中发现的问题

1. 有的新教师对课堂教学过程的调控，下的功夫不够。
2. 个别教师基本上不管学生的学习状态，自说自话，对教学效果不关注。
3. 大班上课时，学生不听课现象较多。

（三）督导建议

1. 各教学单位、专业（教研）室、特别是教师，应该重视教学效果的体现。教师应针对学生特点，加强课堂调控能力培养。
2. 青年教师要多向优秀教师学习，珍惜入校后的 3 轮教学黄金周期，尽快形成自己的教学风格。
3. 教师应优化教学设计，采取多样化教学方法，提高课堂吸引力；加强课堂管理，保证课堂秩序。