



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2024-2025 学年第一学期 第 04 期)

内容导读

◆教学督导动态

一、常规教学检查工作·····	01
二、课堂教学督导工作·····	02
三、2024-2025-1 学生评教专项工作反馈·····	05

大连职业技术学院教学督导中心编

2025 年 1 月 7 日

【教学督导动态】

紧张忙碌的学期接近尾声，回顾一学期的教学工作，既忙碌又充实。本学期教学督导中心仍然以教学为中心，落实院校两级听评课计划，抓好常规教学检查，按照学期初工作计划圆满完成本学期工作任务。

一、常规教学检查工作

本学期督导中心工作人员教学秩序检查随机进行，基本覆盖了教学各个时段，开设理论课和实践课的所有教学楼，最大程度的保证教学秩序检查覆盖面。

从检查的总体情况看，我校教学秩序正常有序，教师执行课程表的情况良好，教学设施运转正常，没有因为教学设施故障而影响教师上课的情况发生。绝大多数教师教学态度端正，上课精神饱满，授课状态良好。

存在的主要问题

临近期末，部分学生比较松懈，学生迟到，带早餐进入教学楼现象增多。

督导建议

1. 为营造良好的学习氛围，学生管理部门、教学单位辅导员和学生志愿者多次到教学楼出入口进行宣传和引导，劝导学生不将早餐带入教室，维护学习环境，让老师专心授课，让同学安心听课。希望我校能够持续进行此项工作，通过宣传和引导，形成文明、向上的校园

氛围。

2. 期末是重要的复习阶段，教师加强课堂管理的同时，学生要做好自我管理，早睡早起，合理分配时间，不要耽误宝贵的学习时间。

二、课堂教学督导工作

按照工作计划，督导中心有条不紊地开展课堂教学督导工作。听课的整体情况较好。大多数师生都能提前进入教室，做好课前准备。

（一）课堂教学亮点

1. 《智能网联汽车技术 B》课程

本节课程主要内容：激光雷达

讲授了激光雷达的概念、结构、分类，详细介绍机械式、半固态式和固态式雷达特点及工作原理。备课充分，PPT 效果好，静态图与动画演示图相结合，直观形象；内容熟练，脱稿讲授，声音洪亮，声情融合，合理肢体动作，富有激情，节奏感强，有效吸引学生专注力，课堂活跃，实时引入思政因素；学生状态好，课前学生分享的 5G 应用质量较高。

本节课堂效果很好，督导推荐：作为优秀青年教师代表，上一次公开课。

2. 《工业组态控制实训》课程

本节课是计算机软件模拟训练。教师采用讲练结合方式，实训项目讲解清楚，教学重点突出，语言表达流畅，计算机软件操作熟练，能强调实际操作中的一些注意事项，讲解演示逻辑清晰内容明确，教

师操作演示后学生在计算机上模拟训练，教师巡回指导，耐心解答学生提出的各种问题，教态亲切自然，有明确的实践技能训练目标，能与学生交流互动。注重学生实践技能培养与训练。

3. 《《心理健康教育》---恋爱心理》课程

教师布置本次课教学内容，与学生一起复习上次课的教学内容。本次课程讲述“爱情心理”，主要讲述维护性心理健康。通过这是爱情吗的讨论，观看不同年龄段对爱情的描述，讲述正确的爱情观，观看防治艾滋病视频等教学内容，让学生正确认识大学生的爱情观，了解正常性心理。教学内容讲述清楚，教学目标明确，心理学知识扎实，授课理论联系实际，逻辑性强，教学内容信息量大，重点突出，难点进行详解。教学方法主要采用讲述法、实验法、案例分析法等；教学环节齐全、层次分明，教学组织连贯。课堂上老师与学生互动较好，学生积极参与教学过程。授课中教师仪表整洁，教态端正，语速适中，课堂气氛活跃。板书与 PPT 衔接，诠释教学内容。课堂纪律好，教学效果较好。

（二）课堂督导过程中发现的问题

教师们认真负责，学生学风不断优化，课堂教学效果整体较好。但是，在取得成绩的同时，也存在一些问题，有待改进。

1. 年轻教师教学内容缺乏一定的吸引力，教学重点不够突出、指导不够及时，缺乏具体性和针对性。

2. 个别教师复习时间过长。

（三）督导建议

1. 加强备课。课前详细设计一堂课的教学环节与内容，充分发挥板书和课件的展示作用，帮助学生理顺知识脉络、明确本堂课重点难点，促进课堂知识目标和技能目标的完成。

2. 合理安排教学环节。复习环节可以选择典型的练习，突出对学生的思维训练，充分发挥学生的主体作用，帮助学生掌握核心的重点知识。从而达到运用所学知识分析和解决实际问题。确保复习环节成为学生巩固知识、发展能力的重要平台。

三、2024-2025-1 学生评教专项工作反馈

按照学校工作安排，2024-2025-1 学期学生期末评教工作圆满结束。通过评教，我们能够了解教师的教学和学生的学习情况，为进一步提高我校教学质量提供有益的参考。

（一）整体参评情况

本学期被评教师 561 人；参评学生数 14168 人，应参评学生人数 14729 人，已评人次 129771 人次，应参评人次 135689 人次，参评率 95.63%，总平均分 97.22 分。

（二）评价结果与分析

1. 整体教学状况良好，教学质量稳步提高

从整体评价结果看，本学期总平均分为 97.22，较春季学期 96.04 的平均分增长了 1.18 分，充分反映了学生对我校教师教学认可程度在不断提高。

2. 学生评教态度比较端正、客观、真实

本学期学生的参与率为 95.63%。参加评教的 10 个学院中，参评率较高的三个学院分别是康养与生物技术学院、智能制造学院和乡村振兴数字经济产业学院，参评率均达到 99%。说明学生具有主动参与教学评价的意识，大多数学生评教态度端正、积极；也说明各教学单位积极支持和大力配合学校开展评教工作。各学院参评率如表 1 所示。

表 1：2024-2025-1 各学院学评教参评率

序号	所属学院	应答问卷(次数)	已答问卷(次数)	参评率
1	康养与生物技术学院	7475	7399	99.00%
2	电子与信息工程学院	18653	18159	97.00%
3	智能制造学院	22406	22100	99.00%
4	学前教育学院	14991	14555	97.00%
5	汽车与船舶工程学院	18232	17007	93.00%
6	商务外语学院	6659	6214	93.00%
7	财经商贸学院	23025	22173	96.00%
8	建筑工程学院	11535	9840	85.00%
9	旅游与酒店管理学院	9076	8686	96.00%
10	乡村振兴数字经济产业学院	3622	3597	99.00%
11	全部学院	135674	129730	95.6%

3. 问卷指标分析

根据学生评教数据统计，大多数教师的教学态度、教学能力得到学生的肯定，问卷各项指标与得分如表 2 所示。大致可以归纳为以下特点：

(1) 教师备课充分，教学认真，授课内容安排合理，授课方式能够被学生接收。

(2) 教师授课重难点突出，层次分明，具有启发性，能够理论联系实际，学生既能温故知新，又能学有所得。

表 2: 问卷指标情况

指标点	得分
学完这门课，既学会了主要技能，又学会了相关知识，我们觉得有价值。	97.28
课前准备充分，仪表端庄，以身作则，既严格要求课程学习又有爱心和亲和力，注重与我们交流，对我们的人生观与职业道德产生积极的影响	97.29
教学内容安排适当，根据我们课堂掌握程度适当调整节奏，合理安排讲、练时间，准时上下课。	97.3
我们被鼓励积极参与到课堂各环节，老师给我们提供了自学、独立客观思考、相互配合的机会，学完这门课，我们的学习方法、创新精神和意识得到了培养。	97.25
能够根据教学内容实际，结合我们的特点，注重启发式、参与式教学，引导我们积极思考。让我们能够主动完成各自工作任务。课堂上，我们能够体验到完成每个任务的艰辛与乐趣，感受到获取成功的成就感。课堂气氛活跃，并由此产生了学习动力。	97.24
教师教学内容熟练，重、难点突出，讲解针对性强，表达清晰有逻辑；指导环节步骤清晰、操作规范熟练，目标、规范、纪律、安全等教育全面到位。	97.23
教学中，教师进行有针对性指导，适时帮助，及时反馈，对我提高有帮助。	97.25
本门课程教学目标明确，每次课的教学目标和任务明确。	97.19
教学内容层次清晰，重点突出；教学中紧跟最新发展，吸收新成果，理论联系实际，充实教学内容。	97.18
明确课程考核标准，每次考核评价严谨公正。	97.19
善于使用现代化教学手段，准备了优质的教学资源供我们课内外自主学习使用。课件、板书工整，有机结合。	97.17
对待学生公平、负责，辅导答疑、批改作业认真，作业次数达到四次及以上；课内外指导学生热心。	97.1
选用适合的教材，教学中对现有教材进行适当的补充，对教材内容进行适当处理。	97.18

（三）存在问题及建议：

1. 促进评教工作常态化

教学单位应高度重视学生评教工作，把学生评教当作是激发学生
学习、改进教师教学的有效手段，加强对评教工作的指导、宣传，督
促学生按时、按质、按要求完成评教，切实保证应参评学生高效优质
的完成评教任务。

2. 合理分析和有效利用评教结果

各教学单位应该重视学生评教工作，合理分析和有效利用学生评
价数据，真正做到以评促改，以评促教。