



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2024-2025 学年第一学期 第 02 期)

内容导读

◆教学督导动态

一、常规教学检查工作·····	01
二、课堂教学督导工作·····	02
三、2023-2024-2 教学督导专项工作反馈·····	05
四、2023-2024-2 学生评教专项工作反馈·····	07

大连职业技术学院教学督导中心编

2024 年 11 月 04 日

【教学督导动态】

为充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、提高教学质量等方面所起的积极作用，教学督导中心召开期初督导工作会议。根据上学期教学督导工作取得的成果和不足，对本学期的教学督导工作进行了详细的安排。

一、常规教学检查工作

新学期伊始，为确保教学工作正常有序运行，教学督导中心对我校教学楼教学运行、教学准备、课堂教学秩序、教学设备运转等情况进行检查。

（一）教学秩序井然，教学运行平稳

1. 自开学以来，教学单位、教学督导中心等相关职能部门深入到教学场所检查学生上课、教学设备运行等情况。

2. 任课教师都能提前到岗，按时上课，且课前准备充分、教学认真、精神饱满。大部分学生到课率高，遵守课堂纪律，积极参与课堂学习。

3. 教室、实训室等各种教学设施、设备运转正常。

（二）存在的主要问题

1. 少数学生学习积极性不高，存在迟到、玩手机、睡觉、说话等现象。

2. 个别教室卫生较差。

（三）督导建议

1. 鼓励教师探索多样化的教学方法和手段，提高课堂吸引力和互动性。同时加强学风建设，对学生进行教育和引导，培养其自主学习能力和良好的学习习惯。

2. 学生下课以后及时带走自己的垃圾，营造整洁舒适的课堂环境。

二、课堂教学督导工作

（一）课堂教学亮点

从听课情况看，大多数教师对工作认真负责，课前准备充分，并且能根据课程特点及学生的基础情况，运用适当的教学方法，实施教学。具体情况如下：

1. 《幼儿园教师美术技能三》课程

教师提前进入教室，打开上课课件，做好上课前的准备，教学准备充分；先是由学生对上次课布置的作业分小组进行作品展示，共有 5 组同学分别进行了展示，学生作品总体制作用心、有创意，有的作品展现了艺术性与创新性，教师对每个作品均从创新、美观、艺术、构造等多方面进行点评，指出每个作品存在的问题；教师授新课关于布艺制作的内容，信息量大，与上同类课程的教师相比，增加了各种风格、多种创意和缝制工艺的作品展示，并从工匠精神角度体现了课程思政。对布艺制作的制作流程和注意事项等知识点讲解细致、具体；对教学内容把握透彻，有层次感和节奏感。

2. 《Linux 网络操作系统》课程

教学准备充分，教学文件齐全，通过局域网广播系统开展教学，课件设计合理，板书结构有设计，字迹工整、清晰，与教学课件和演示操作有机结合；声音洪亮、语速适中、语言流畅、表达清楚；讲解 Linux 操作系统命令的过程中，对命令格式、功能、注意事项等均详细讲解，交待清楚，逻辑性强，边讲边操作演示，操作熟练，讲一个命令，学生练习一个，效果很好；教学方法符合职业教育特点，采用启发式教学方法，引导学生思考并独立操作；教师对教学内容理解透彻，重点突出，难点化解清楚，学生学习热情较高，练习认真，教师也能认真指导；教学环节完整，教学效果好。

3. 《新能源汽车电子基础》课程

本节为第一次课，教师到教室早，并准备课程导入用的二极管等元件。上课时，全体起立师生问好。教师对进实训室着装、时间明确要求，介绍本课程地位、内容及考核方式。

通过简单电路连线，观察发光二极管现象引出本节内容，讲授了导体、半导体、绝缘体的特点，深入分析分子结构、外层电子数目，半导体光敏性、热敏性和掺杂性等特性。

教师备课充分，教学文件齐备、规范，授课表达清晰，有激情，采用 PPT 插图形象；理论与实际结合，适时总结和拓展；善于激发学生热情，课堂效果好。

督导推荐：上课时，全体起立师生问好。通过让学生大声回答问题，激发学生热情。

督导表扬：38 名学生上课期间无一人看手机、低头、外出等不良现象，全体学生注意力集中，紧跟教师讲述节奏，回答问题积极响亮，是难得一见的向上学习状态。

4. 《自动化生产线安装调试》课程

教师认真准备授课内容，表达讲解清楚，理论结合实际，在理论知识讲解后，能安排学生在实训台上做接线练习，授课中采用教、学、做一体模式，注重学生实践动手能力的培养，教学重点突出，板书工整，能强调实训中安全注意事项，教学组织比较连贯，语言表达清晰，教学目标明确。

5. 《文学诗词与对联鉴赏》课程

教师精心设计教学内容，在介绍金文应用时能拓展知识面，增加学生对历史的了解；能将教学内容转化成问题，让学生参与抢答并理解教学内容；师生互动良好，能够调动学生学习积极性，语言表达流畅，讲解清楚明白，PPT 图文并茂，学生听课效果比较好。

（二）课堂督导过程中发现的问题

1. 个别教师直接使用教材出版社配备的课件。教材配套的课件往往没有进行适当的加工和整理，无法提供新的信息或不同的呈现方式。因为课件内容固定，难以发挥教师的创造性和表达能力，同时也可能降低学生的课堂参与度。

2. 课堂管理有待加强。存在大面积学生玩手机不听课，没有进行干预和管理，课堂气氛过于沉闷，课堂学生抬头率过低现象。

（三）督导建议

1. 教师对教材内容进行简化、提炼，并采用多样化的表现形式，如图表、图片、动画等，使内容更加生动、易于理解。教师根据课程内容和学生反馈，对课件进行适当修改和补充，发挥教师的创造性和表达能力，提高学生的学习积极性和参与度，可以有效提升教学质量，达到更好的教学效果。

2. 课堂教学中的师生互动是教学中教师主导作用和学生主体作用最主要的表现形式之一。从教师来讲，学生来自不同的背景，有着不同的兴趣和学习风格。因此，教师深入了解每个学生的需求，采用灵活的教学方法和辅导。例如，对于动手能力强的学生，可以鼓励他们参与更多的实践操作；对于理论学习能力较好的学生，可以引导他们参与项目研究。从学生来讲，明确学习目标，制定合理的学习计划，提高自身学习的自主性和自律性。

三、2023-2024-2 教学督导专项工作反馈

1. 校级督导听课情况

当学期校级教学督导听课基本实现全覆盖，共完成听课 622 次。从教师教学来看，大多数教师对教学认真负责、教学态度端正，专业知识比较扎实，教学资料齐备；备课认真，多媒体教学运用较为熟练；教学手段多样，能综合运用讲授、启发、练习方式教学，教学效果良好。从学生听课来看，专业课多数学生能认真听课，课堂纪律较好。

2. 听课制度落实情况

自二级教学督导组建以来，能够认真履行督导工作任务，包括本学院教学督导的日常工作，制定本学期的教学督导计划、教学常规检查、开展听课评课、定期提交督导工作总结等。通过听课、指导等方式，配合学校进行专项督导活动。

当学期领导和教授共完成听课 155 次，二级教学督导组共完成听课 668 次。以学院为单位，各院（部）二级教学督导组听评课教师覆盖率较高的三个学院分别是电子与信息工程学院、康养与生物技术学院和学前教育学院。统计中有部分学院二级督导组部分成员听评课次数较少，建议二级教学督导组成员根据学院（部）学期工作计划，有效提高听课次数和质量，进而提高教学质量和监督效果。

二级教学督导工作在教学过程中发挥着越来越重要的作用。首先，通过对教师的教学实践进行评估与指导，可以帮助教师不断提高教学水平，增强教学能力。其次，通过对学生学习情况的监督与跟踪，可以及时发现问题并采取有效的措施进行改进。

不断加强院校两级教学督导联动，坚持“以人为本”，强化督导在教学质量监控中的监督和指导功能，推动我校整体教学质量的持续进步。

四、2023-2024-2 学生评教专项工作反馈

通过对 2023-2024-2 学期学生期末评教数据的汇总统计，从学生参评情况、各指标项情况等方面的评价数据进行分析，以期能够获得更多评价中显示出的教学问题，促进教学质量改进与提高。

1. 参评情况

从整体情况来看，本学期被评教师 468 人；参评学生数 9486 人，应参评学生人数 9702 人，已评人次 84263 人次，应参评人次 87590 人次，参评率 96.2%，总平均分 96.04 分。

参加学评教 9 个学院中，参评率较高的三个学院分别是康养与生物技术学院(98%)、电子与信息工程学院(98%)、智能制造学院(97%)。

2. 问卷指标分析

2023-2024 学年第 2 学期学生评教总体得分 96.06 分，该问卷各项指标与得分如表 1 所示。得分最高指标点为“学完这门课，既学会了主要技能，又学会了相关知识，我们觉得有价值”，得分是 96.24。得分最低指标点为“本门课程教学目标明确，每次课的教学目标和任务明确”、“明确课程考核标准，每次考核评价严谨公正”等，得分是 95.99。最大值和最小值的分值差为 0.25，分值差异较小。由此可知，既学习了知识又掌握了技能方面受到了学生更多的认可，教学方法和教学手段等方面还有继续提升的空间。

表 1：问卷指标情况

指标点	得分
学完这门课，既学会了主要技能，又学会了相关知识，我们觉得有价值。	96.24
课前准备充分，仪表端庄，以身作则，既严格要求课程学习又有爱心和亲和力，注重与我们交流，对我们的人生观与职业道德产生积极的影响	96.16
教学内容安排适当，根据我们课堂掌握程度适当调整节奏，合理安排讲、练时间，准时上下课。	96.1
我们被鼓励积极参与到课堂各环节，老师给我们提供了自学、独立客观思考、相互配合的机会，学完这门课，我们的学习方法、创新精神和意识得到了培	96.09

养。	
能够根据教学内容实际，结合我们的特点，注重启发式、参与式教学，引导我们积极思考。让我们能够主动完成各自工作任务。课堂上，我们能够体验到完成每个任务的艰辛与乐趣，感受到获取成功的成就感。课堂气氛活跃，并由此产生了学习动力。	96.06
教师教学内容熟练，重、难点突出，讲解针对性强，表达清晰有逻辑； 指导环节步骤清晰、操作规范熟练，目标、规范、纪律、安全等教育全面到位。	96.04
教学中，教师进行有针对性指导，适时帮助，及时反馈，对我提高有帮助。	96.03
本门课程教学目标明确，每次课的教学目标和任务明确。	95.99
教学内容层次清晰，重点突出；教学中紧跟最新发展，吸收新成果，理论联系实际，充实教学内容。	95.99
明确课程考核标准，每次考核评价严谨公正。	95.99
善于使用现代化教学手段，准备了优质的教学资源供我们课内外自主学习使用。课件、板书工整，有机结合。	95.99

本学期绝大多数教师以严谨的教学态度和较好的教学效果获得了学生的喜爱。请各学院重视评教结果，并科学分析和有效使用，从而促进教师改进教学方法、提高教学质量，真正达到以评促教，以评促改的作用。