



大连职业技术学院  
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 教学质量简报

(2023-2024 学年第二学期 第 03 期)

## 内容导读

### ◆教学督导动态

一、常规教学检查工作·····	01
二、课堂教学督导工作·····	02
三、课堂教学观摩活动总结·····	04

大连职业技术学院教学督导中心编

2024年6月12日

## 【教学督导动态】

### 一、常规教学检查工作

教学督导中心以教学楼为检查单元，主要检查教师、学生的出勤情况，按时上下课情况以及各种教学设施的就绪情况。

通过检查情况来看，所有的教师都能够按时上下课，教学设施准备良好，没有因为教学设施故障而影响教师上课的情况发生，学生的到课率也非常高，迟到早退现象也比以往有了明显的改善。

以上表明，我校教学秩序井然，学风优良，全体师生都呈现出焕然一新的精神风貌，为我校教学质量的提高奠定了坚实的基础。

#### （一）存在的主要问题

1. 学生学习态度不够端正，自律意识较差。主要表现在刚上课学生就去上厕所现象时有发生；合班上课的学生，玩手机、说话等现象明显。

2. 个别学生课间抽烟，影响教学楼里的空气。

#### （二）督导建议

1. 努力营造浓厚的学习氛围和有利于学生健康成长的文化氛围，提高学生的综合素质；针对高职学生成长特点，指导学生适应大学生活，帮助学生提高自理、自律、自制能力，端正学习态度，养成良好的学习习惯。

2. 校园内宣传吸烟有害健康的知识，提高学生自控能力，建设清新健康的空气环境。

## 二、课堂教学督导工作

### （一）课堂教学亮点

教学督导中心围绕学期工作要求，制定听课计划，按部就班的开展课堂教学督导工作。从听课情况看，大多数教师对工作认真负责，课前准备充分，教学内容充实，并且能根据课程特点及学生的基础情况，运用适当的教学方法，实施教学。具体情况如下：

#### 1. 《铣床操作实训》实训课程

教师所带实训场地整洁，仪器、设备、工具准备充分且摆放整齐，满足实训教学需要，教师学生全部穿着工装，符合安全规定，教师能认真准备实训教学内容，有明确的实践技能训练目标，实训前理论讲解滑座体零件加工工艺分析，讲解清楚表达明确，PPT 图文并茂，教学内容及仪器设备熟悉，理论讲解后能在铣床上示范操作，教学文件规范齐全，考核方案明确，过程评价与结果评价相结合，注重学生实践技能培养与训练。学生实训状态良好，均动手操作，主动提问和探讨。

2. 《A8 汽车发动机控制系统及检修》为理实一体课程。教师结合对汽车燃油系统认知，阐释了进气系统与燃油系统的关系，分析影响油压、喷油时间的因素以及喷射系统部件检测方法；提出故障现象，让学生思考讨论查找原因，学生参与积极，故障原因分析较完整合理。

教师专业能力强，备课充分，PPT 效果好；上课有亲和力，严慈相济，理论与实训内容连接密切，重点内容板书，板书工整，突出课

程内容层次及关联性，逻辑性强；善于启发学生思考，有效调动学生主动性。

**督导推荐：**课前点名熟悉同学，课堂提问直呼其名，学生有被认可和亲切感。

3. 《实用英语二》老师带领学生复习上次课内容，老师对学生的回答进行点评。本次课主要讲述 unit 5。教学内容讲述清晰，单词、短语、句子都能举一反三讲解，拓展词汇量，能够做到重点突出，难点讲述清楚，教学方式灵活多样，老师亲切和蔼，学生参与教学过程积极性高。教学环节齐全，教学组织连贯、衔接有序，由浅入深，层次清晰。教学系统完整性较好，授课中教师仪表整洁，教态端正，语言精练。PPT 与板书结合，诠释教学内容。老师认真教授，学生认真学习，在公共课教学过程中学生能够全程积极参与教学过程，教学效果好。

4. 《汽车电气设备构造与维修》为理实一体课程，主要内容：任务二 交流发电机——结构、原理。教师备课充分，教学文件齐备、规范，采用 PPT 与板书结合讲授，表达清晰，课程内容循序渐进，重点突出，层次分明，适时引入思政因素；分 6 个组进行实物识别，在已拆卸的发电机模型中，查找定子、转子、端盖及电刷、带轮与风扇；分组代表到前面讲述元件名称、作用、工作方式；课堂学习气氛活跃，学生积极踊跃参与讨论，教学效果好。

## （二）课堂督导过程中发现的问题

1. 实训课学生自己训练的过程中讨论声音过大。
2. 部分教师整堂课讲授得过多，学生参与得过少，学生学习积极性不高。

### （三）督导建议

1. 实训课教师采用分组的形式进行训练，鼓励学生在小组内交流与合作，小组讨论可以有效促进学生间的沟通与互动，培养学生的团队合作精神，更好的实现课堂实训效果。在这一过程中，教师应加强课堂管理，在小组讨论过程中学生尽量做到小声说话，避免影响其他小组训练，保证教学实践效果。

2. 教师授课过程中可以提出引导性问题，激发学生思考，引导学生参与课堂讨论。问题应具体、简明扼要，鼓励学生思考和回答。教师应给予学生时间思考和组织语言。也可以适时引导学生提出问题，鼓励学生主动探究和思考。

希望教师树立起以学生为主体的教学理念，能适当采用提问法、小组合作、案例法等多样化教学方法，增加学生在课堂教学中思考、表达和应用知识的机会。

### 三、爱职教 懂职教 研职教——课堂教学观摩活动总结

为及时总结、交流课堂教学中好的经验做法，加强我校教学基层组织建设，帮助新入职教师快速提升教学水平、助力全体教师专业发展，进一步推动教学模式改革、提高课堂教学质量。2024 年 5 月中旬至 5 月末，我校各教学单位按照计划全面开展课堂教学观摩活动。

## 1. 总体情况

本次活动得到校领导和各教学单位的高度支持和关注，11 个教学单位推荐出 30 名教师进行课堂教学展示，全校共有 355 名教师参加了观摩，有 109 名新入职教师撰写了收获体会，校级教学督导团队、教学督导中心工作人员全程参与。

## 2. 活动成效

1) **组织有序**。各教学单位安排细致，组织有序，把备课—讲课—听课—评课几个环节抓得实实在在，讲课与听课教师均有较大的收获。

2) **参与度高**。各教学单位教师在领导带领下按要求积极主动听课学习。

3) **讲的精彩**。参与讲课的老师，高度重视，准备充分，发挥正常，基本上呈现出了自己的授课水平，体现出了良好的教学艺术和扎实的教学基本功。例如：

《地接导游业务》以入住服务——个别要求处理为主要内容，通过进驻饭店服务的讲解，引出游客在住宿方面有哪些具体要求，提出解决问题的四个步骤。针对具体问题学生分组进行角色扮演，教师与学生交流，希望学生通过任务训练学会和掌握入住服务的知识，以及解决游客入住出现问题的技能。

教师案例的选择具有启发性和典型性，教学情境创设真实、贴近学生生活实际，并且深入浅出的将理论知识和实际相结合在课堂教学

过程中，使学生能够把所学的知识在实际生活和工作中运用。学生迸发出巨大的学习热情，积极参与各个教学活动。课堂节奏的深度把控，环环相扣。师生互动、生生互动，整个课堂活泼生动、妙趣横生。

《汽车发动机构造与维修》以模块三配气机构-凸轮轴的认知进行讲解。从“往期课程复习，当前课程引入，操练环节训练，课程任务布置”等方面进行了深入浅出的生动展示，为课堂教学提供了良好的示范。

教师教学思路清晰，教学环节衔接自然。教学过程中利用多媒体课件中的动画、结构的爆炸图结合实物、板书，使学生更容易理解掌握内容，通过问题引导、联系实际等方法，将难懂的理论知识简单化，化解难点。

操练环节理论联系实际，提升学生技能。实操环节依据维修手册，让同学们按标准进行操作，融入合理的思政点。并将重点内容在课件中用不同颜色呈现并讲解，防止学生找不到。填写工单并进行评价，保证学生能够积极参与实操环节。

4) **反馈及时。**校级督导团队每一位教授真诚给予老师很多中肯的意见，力图将课评细评透，呈现出浓厚的教研氛围，促进教师教学能力提升。

5) **学有所得。**此次活动得到了新入职教师积极响应，纷纷表示对自己提高教学能力和教学水平有很大帮助。各教学单位新入职青年教师均撰写了观摩课收获总结，教学督导中心认真阅读了每一篇总



结，从点到面了解了总结撰写情况和新教师们的收获。新教师们表示此次活动明确了高等职业教育教学的特点，为自己的教学能力提升提供了宝贵的经验，其中电子与信息工程学院、旅游与酒店管理学院和学前教育学院，以及其他院（部）部分教师客观、真实地反映出自己从观摩活动中获得的感悟和收获。

### 课堂观摩活动总结（摘自各教学单位上报的总结）

**电子与信息工程学院：**新入职教师全部观摩了示范课，他们认真听课，从中学到了很多教学的方法和手段。学院通过课堂教学示范观摩活动，展示了授课教师不同的教学方法，教师们相互借鉴，促进课堂教学改革，增强课堂教学效果，从而提高课堂教学水平，打造更多更好地职教“金课”。

**旅游与酒店管理学院：**本次教学观摩示范课活动，不仅加强了学院教学常规管理的力度，而且有效地增强了教师“向课堂要质量”的意识，也为全体教师提供了一个很好的学习、交流的机会。当然我们也应该清醒的看到，示范课并非完美无缺，我们会更加勤勉，共同学习，打造高效课堂，在有效教学的路上，勇于探索，一路生花！

**学前教育学院：**“看课”后，各专业（教研室）组织了“评课、研课”教研活动。通过集体“看课、评课、研课”教研活动，教师们特别是新入职教师受益匪浅，不仅学到了多样化的教学方法和创新的教育理念，还激发了对于提升自身教学能力的热情。

此次课堂教学观摩活动，既展示了各教学单位教师的课堂教学基



本功底，也点燃了每位听课老师们无数灵感的火花。互学互鉴，与美共存，老师们学到了很多宝贵的方法和经验，受益匪浅。

每一次的观摩活动都意味着成长，每一个学科都有自己的特点，希望老师们以教学观摩为平台，以此次活动为契机，不断钻研，学习与应用，创新和迁移，深耕课堂，推动我校教学的高质量发展。