



大连职业技术学院  
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 教学质量简报

( 2023-2024 学年第二学期 第 02 期 )

## 内 容 导 读

### ◆ 教学督导动态

一、常规教学检查工作·····	01
二、课堂教学督导工作·····	01
三、二级督导期初工作反馈情况总结·····	05
四、教学单位教学、管理亮点·····	07

大连职业技术学院教学督导中心编

2024 年 5 月 14 日

## 【教学督导动态】

### 一、常规教学检查工作

这段时间，教学督导中心对全校三个校区课堂进行了分时段的巡视和检查。师生精神状态及教学秩序良好，教师按照学校规定时间上下课，教学楼秩序井然。有的校区早上各教学区出入口，有学生会同学值勤，迎接师生，督促检查学生到教室情况，迟到现象减少。

#### （一）存在的主要问题

1. 个别学生课间在教学楼里抽烟，影响楼内师生健康。
2. 第一教学楼 4-6 楼三四节上课时间是 10 点 10 分，有的同学 10 点 05 分还往教学楼里走，匆忙进入课堂既影响自己的听课效果，也影响其他楼层秩序、影响同学进入学习状态。

#### （二）督导建议

1. 各学院和相关职能部门联合形成相关有力举措，保证教学楼内环境清新，督促学生按时上课。
2. 教师严格依据学校作息时间表，做好考勤工作。

### 二、课堂教学督导工作

本阶段，大部分教师备课较充分，对课程内容理解深刻，讲授清楚，指导细致；大多数同学完成当堂课的学习任务，学习状态较好。有的教学单位院长和教学副院长专门找教学督导了解教师授课状态，随时与督导交流掌握即时情况，对于反馈教学质量有待改善之处，院领导及院级督导及时听课，指导改进，保证课堂教学工作闭环。

## （一）课堂教学亮点

### 1. 《金融理财》实训课

该课程内容为理财计算操作训练，在金融虚拟仿真室进行三节实训。根据课前股票模块测试成绩，分层次训练和范围不同考核：测试成绩差的部分（42人）接续训练股票模块内容，成绩好的组（24人）自主学习财务比率计算内容。最后安排30分钟测验，要求在规定时间内完成25题，目标是作答全部正确。

二位教师以老带新组合，发挥各自所长，优势互补，教学资料电子化方面做了很多工作。课堂管理严格，学生上交手机，巡视指导到位，重点兼顾合理，充分调动激发出学生主动性；快组同学主动学习新知识，慢组同学也动笔抄写内容，都主动向教师提问。在督导听课的1个多小时内，学生始终保持高效学习状态，难得一见，课堂教学效果好。

**督导建议：**类似课程训练的教师可以观摩借鉴。

### 2. 《基础商务英语精读二》课程

老师带领学生复习上次课内容，老师对学生的回答进行点评。本次课主要讲述 corporate hospitality，同时进行 task 练习。教学内容讲述清晰，重点突出，难点讲述清楚，教学中增加思政教学内容，将本地传统文化进行了宣传，教学过程全程用英语授课，英语教学环境良好。教学方式灵活多样，学生参与度高。教学环节齐全，教学组织连贯、衔接有序，由浅入深，层次清晰。教学系统完整性较好。

教师仪表整洁，教态端正，语言精练。PPT 与板书结合，诠释教学内容。老师认真教授，学生认真学习，教学效果较好。

### 3. 《应用文写作》课程

教师教学准备充分，教学文件携带齐全；教师课件授课，课件设计合理、图文并茂，案例丰富；板书设计合理，字迹工整，与课件有机结合，效果好；对通知的行文规定相关的知识点讲解具体、深入，各种通知的行文规范讲解透彻，并与实际各行政机关下发的具体的行文案例相结合，理论联系实际，通俗易懂，采用启发式教学方法，引导学生深入思考，符合职业教育规律；教师对教学内容理解透彻，知识点把握准确、到位；教、学、做有机结合，充分调动学生参与教学活动的积极性与主动性；语言流畅、抑扬顿挫，表达清楚，对课堂的掌控能力强。

### 4. 《液压与气动技术》课程

教师在讲授课程的第一次课时，概述了本门课在工程生产及生活中的应用、课程目标、任务、要求等，为学生建立搭建起课程整体框架，调动学生课程学习积极性，采用液压气动在大国重器中应用的讲授及视频融入爱国主义等课程思政教育元素，采用启发式鼓励式教学，结合信息化教学手段教学内容讲解深入浅出，板书工整，语言表达清晰，教态亲切自然，教学环节安排比较齐全，教学组织比较连贯。

## （二）课堂督导过程中发现的问题

1. 学生玩手机现象依然比较普遍。

2. 个别教师依赖课件，缺少板书。
3. 个别外聘教师课前准备不充分、课堂管理有待加强，教学内容与计划内容衔接不上，未按教案中规定的教学内容进行授课。
4. 有的教师使用麦克讲课教室内回音较大，影响教学效果；有的教师上课一直用手拿着麦克，影响教学过程中肢体语言的表达；有的教师没有教具，指课件中的内容非常不方便。
5. 个别软件操作课程，相关软件在机房不能正常运行，学生无法操作，严重影响学生的学习效果。

### （三）督导建议

1. 外聘教师应增强责任心，课前要充分备课，按照教学计划授课，依据课程标准，保证授课标准与教学内容一致；二级督导组加强对外聘教师课堂督导，对本部门外聘教师授课情况做到心中有数。
2. 任课教师提高课堂掌控能力，加强对学生听课状态的管理；建议年轻教师认真备课，不断加深对课程内容理解，教学文件规范，上课时要有自信心。
3. 课件只是教学一种教学辅助手段，不能完全替代板书，建议二级督导组引导教师正确处理好课件与板书的关系。
4. 教师使用麦克，要重视效果，使用时控制好与麦克的距离，适当问问学生授课声音和声量情况；可佩戴麦克讲授，不影响肢体语言表达；用激光笔、教鞭等指明教学重点。

5. 建议二级学院采取措施，保证学生在课堂上进行软件操作。

### 三、二级督导期初工作反馈情况总结

关于二级督导期初工作反馈的总结，9 个教学部门按时提交。从反馈材料看，二级督导工作开展情况较好的有电子信息工程学院和学前教育学院，既紧密围绕学校督导规章制度和工作要求开展工作，又出台了符合学院实际需求的院级制度，督导工作扎实有序。不足之处是个别部门没有按时提交，个别部门仅概括说明一下工作情况。

#### （一）期初开展的主要工作

召开二级教学督导组专题会议；开展了各环节教学的督导，如常规教学检查、课堂教学督导、新教师督导工作安排及落实、外聘教师管理、试卷抽查及整改、教研活动计划审核、企业实践和毕业设计落实、教学任务落实（课程绑定等）等。

#### （二）工作亮点

##### 1. 电子与信息工程学院

（1）认真学习研究学校的制度、文件，根据《大连职业技术学院二级教学督导工作实施办法（试行）》《关于开展对新入职教师专项督导工作的通知》要求，召开二级教学督导组专题会议和学院教师主题会议。

（2）拟定了《电子与信息工程学院教师教学须知》。

（3）制定的课堂教学督导指标具体，如学生出勤率、学生遵守课堂纪律，学生行为与上课是否密切相关、学生听师交流互动、观察学

生课堂上课的抬头率等。

(4) 辞退不能胜任教学的外聘教师。

## 2. 学前教育学院

(1) 二级督导落实课堂教学评价全覆盖。

(2) 重视校级督导专家建议，由教学副院长第一时间将意见反馈给教师，指导教师调整。提高管理和指导的效率。

## 3. 财经商贸学院

(1) 就考试标准不规范、学评教比例低等提出自我改进举措，向学校提出校级改进建议。

(2) 拟出台院级出卷、评卷规程，明确试卷抽查范围，对新教师、外聘教师和以前出错的教师必查。

## 4. 智能制造学院

(1) 期初日常教学巡视并附佐证。

(2) 对上学期期末试卷按时完成整改。

(3) 对教学中出现的不规范现象进行了及时沟通，并要求立行立改。

## 5. 建筑工程学院

(1) 截至第五周，督导组成员分组对相关专业进行听、评课，实现听课任务全覆盖。

(2) 开展新教师说课比赛，确定评分标准。

## 6. 汽车与船舶工学院



- (1) 实训室能够进行 5S 管理，实训室清理到位；
- (2) 重视校级督导的指导和帮助，听取二级督导组听、评课的意见，召开教师教学工作座谈会和学生座谈会，掌握教学工作中出现的问题，及时予以解决。

#### 四、教学单位教学、管理亮点

##### (一) 学前教育学院举行教学示范观摩

梁刚老师授课过程教学环节完整，覆盖所有环节，授课之初复习上次课程，布置本次课程教学安排，老师检查学生的作业，讲授当次课程重点内容——和弦伴奏等。教学内容讲解重点突出，解决难点有创新。老师通过多年的教学经验，对钢琴的教学方法进行了改革，教学效果较好。教学过程以讲述和学生边学边练结合，教学组织连贯。授课中教师仪表整洁，教态端正，语言精准。学生积极参与教学过程，课堂比较活跃，与学生互动较好。PPT 与板书结合，诠释教学内容。

##### (二) 汽车与船舶工程学院学生作业和笔记展示

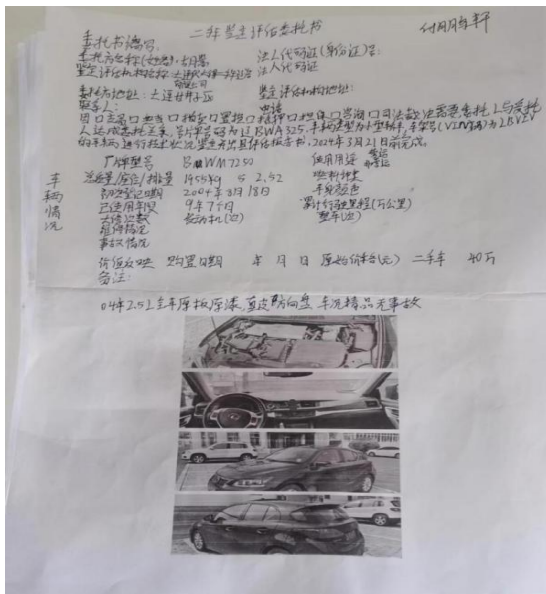


图 1：作业

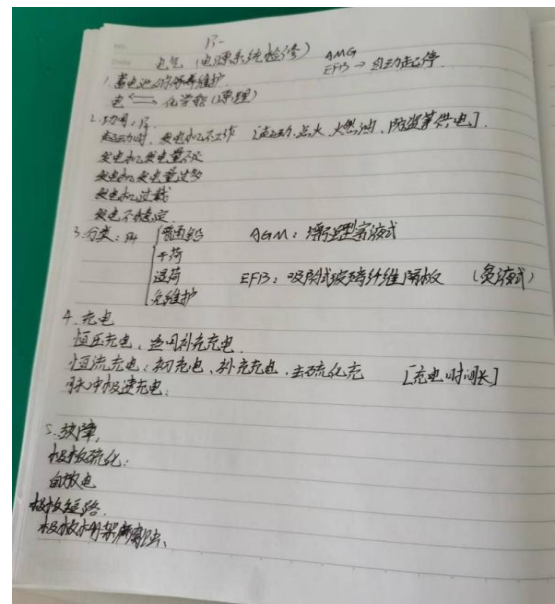


图 2：笔记



外聘教师胡嵩：《二手车鉴定与评估》，课后作业具体，学生认真完成作业，教师及时反馈。教师金翠辰：《汽车电气控制系统及检修》，教师鼓励学生做笔记，学生认真记笔记。

### （三）电子与信息工程学院出台的规章制度

出台了符合自身实际情况的院级教师教学需知，规范学院课堂教学。

#### 电子与信息工程学院教师教学须知

- 1、上课时间：**提前 10 分钟进教室，在上课铃响之前完成学生考勤及上课前的准备工作，按时上下课，不得迟到和提前下课，上课期间不得做与教学无关的事情。**
- 2、教态要求：上课要有认真的教学态度，要做到衣冠整洁，仪表端正，举止大方，非特殊原因不坐着讲课。
- 3、授课要求：**按照课程标准和教学日历**执行教学，课堂教学的全过程要有高度的计划性，讲与练、演示与实验、讲授与板书等都要严密紧凑，有条不紊，一环扣一环，学生练习时间要进行指导。
- 4、教学组织：应维护好课堂教学秩序，注意掌握学生的听课动态，应要求学生在上课时停止一切与听课无关的行为。严格管理、控制住课堂，禁止学生在课堂上**玩手机、讲话、睡觉，上机课玩电脑游戏**等。
- 5、调、停课办理：如果需要调课、停课，要填写调课申请单，否则学校将**按教学事故**

图 3: 电子与信息工程学院出台的《教学须知》