



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2023-2024 学年第二学期 第 01 期)

内容导读

◆教学督导动态

一、新学期教学准备工作·····	01
二、常规教学检查工作·····	01
三、课堂教学督导工作·····	02
四、2023-2024(一)学期课堂教学督导专项工作反馈·····	05
五、2023-2024(一)学期学评教专项工作反馈·····	06

大连职业技术学院教学督导中心编

2024 年 4 月 2 日

【教学督导动态】

一、新学期教学准备工作

新学期伊始，为更好的开展教学督导工作，提升教学质量，推动课堂教学与管理改革，教学督导中心全体工作人员按照新学期工作安排，召开校级督导工作会议，对 2024 年教学督导工作进行研讨，明确 2024 年教学督导工作重点。

二、常规教学检查工作

教学质量是学校成长的生命线，教学常规工作检查是对教学质量监控的常规手段之一，为落实过程管理，确保新学期学校教学工作有序、有效的进行，教学督导中心全体工作人员开学之初就对三个校区各教学楼的教学运行情况进行了常规检查。校领导、各学院领导、教务处和学生处等相关职能部门的领导和工作人员深入到教学一线，对新学期教学情况进行巡视和检查。

从检查情况看，教学秩序总体情况良好。师生均以崭新的精神面貌，投入到了本学期的教学工作中。

1. 上课前绝大部分教师都能提前进入教室进行教学准备，学生们也能准时进入课堂准备上课。
2. 多媒体教学设备运行状况良好。
3. 下课后学生基本能够退出教室礼让有序，体现出新学期的新风貌。

（一）存在的主要问题

开学以来，相关职能部门深入教室、宿舍等学习、生活场所，针对学生出勤等情况开展学风建设专项督导。通过检查，我校学生基本能够稳定的提前进入课堂，迟到现象明显减少。但是在没有督查的情况下，上课铃响后 5-10 分钟仍有个别学生刚刚进入教学楼，一般迟到时间不会太久。

（二）督导建议

优良的学风建设将激励学生奋发上进，成长成才。持续稳定的加强学风建设将贯穿学期始终。建议各学院和相关职能部门加强学生管理和引导，促使迟到的学生能够自觉按时上课。

三、课堂教学督导工作

（一）课堂教学亮点

开学四周以来，课堂教学亮点纷呈，有的教师善于抓住教学中出现的问题，并将其转化为课程思政的契机；有的教师将教学内容与考证紧密对接；有的教师为学生提供了鲜活实用的行业信息，为学生创设了职业情境。以下仅选出众多精彩的一角，供交流、学习和借鉴。

1. 《PCB 设计》课程

课程主要是软件操作讲授，教师采用软件操作演示、讲练结合、辅助板书形式授课，教师对上课软件使用操作熟练，对课程重点内容能多次强调学生记笔记，在软件讲解中能从正确操作和错误操作出现的不同结果及解决方法对照讲解，能总结软件快速操作方法和技巧，讲解中增加专业英语单词解释，注重学生软件操作实践能力培养，操

作讲解深入浅出，重点突出，教学目标明确。

2. 《汽车电气设备构造与维修》课程

本节课为理实一体，主要内容：任务二 交流发电机——结构、原理。讲授了汽车发电机作用、发电原理、二极管整流器线路，详细分析交流发电机转子、定子、电磁感应现象、切割磁力线、励磁方式等内容。

教师备课充分，教学文件齐备、规范，采用 PPT 与板书结合讲授，表达清晰，课程内容循序渐进，重点突出，层次分明，适时引入思政因素；分 6 个组进行实物识别，在已拆卸的发电机模型中，查找定子、转子、端盖及电刷、带轮与风扇；分组代表到前面讲述元件名称、作用、工作方式；课堂学习气氛活跃，学生积极踊跃参与讨论，教学效果好。

3. 《A6 汽车电子与电气系统及检修》课程

本节课采用 PPT 与板书结合的方式，讲授了稳压、发光、嵌位、普通等类型二极管的特点及性能，详细讲解了 6 个二极管基本整流电路原理，不同时刻三相交流发电机输出电流流向分析，拓展利用二极管反向作用的 8 个二极管稳压线路等内容。

教师专业能力强，备课充分，课程内容与实际结合；PPT 效果好，插图颜色搭配清晰、元件明显，讲课语速适中，层次分明；学生状态良好，学生能够分析 u 、 v 、 w 数值不同时电流流向，较好的完成了本节课的教学任务。

（二）课堂督导过程中发现的问题

1. 个别学生上课不带教材也不记笔记，老师没有进行教育和管理。
2. 有的校区，机房有 34 人上课，约有 10 台计算机不能正常运行教学软件。
3. 教案首页填写不完整；教学文件的课程名称与教务系统存在不一致的问题。
4. 个别课程名称与所选用的教材名称、内容差异很大。

（三）督导建议

1. 加强课堂管理

无规矩不成方圆，教师在调动学生情绪做好铺垫后，加强对学生的管理，明确课堂必须带课本和记笔记的规矩，保证课堂秩序井然有序。

2. 加强教学应变能力

对于部分计算机故障，无法正常实施教学情况。建议：一是加强教学设备平时的维护和保养；二是任课老师及时联系维护教学设备的工作人员，减少耽搁正常教学的时间。

3. 通过宣贯提升教师对教学文件规范度的认识，提升教师教学文件填写的熟练度，明确并修改教案首页必须填的内容，与教务系统保持一致。

4. 不同教材在内容、深度与宽度、教学方法和学习方式等方面与课程名称存在差异与特点。相关学院根据学科特点和职业需求，审核

教学内容、选用教材是否满足课程教学标准的要求，对所选教材不断的进行优化和升级，帮助学生更好的掌握知识，为学生提供更加科学、丰富的教学资源。

四、2023-2024(一)学期课堂教学督导专项工作反馈

1. 校级督导听课情况

2023-2024 第一学期，学校督导中心在主管领导的指导下，在各教学单位的支持下，为强化教学督导工作，督导中心聘请四位具有丰富教学经验的退休教授组建了专业的校级教学督导员队伍。教学督导员通过听课、查课等形式，发现教学中存在的各种问题，及时反馈给相关部门并督促相关部门及时解决，在提升高校教学质量、规范教学管理、形成良好教风和学风等方面发挥了重要作用。

本学期教学督导听课基本实现了全覆盖，共完成听课 530 人次。按照规定，对每位教师的课堂教学情况，全部给予书面评估，并量化打分，课后与部分教师进行了反馈、交流。充分发挥了校级督导员“咨询指导”的作用，帮助任课教师及时了解和发现教学中的优点和不足，指导任课教师运用科学的手段和方式，不断提高我校教学质量。

成立二级督导组，进一步认真落实校、院（部）两级教学督导听课评课制度，以督教、督学、督管教学全过程为抓手，多措并举、全面统筹、系统推进教学质量全员、全方位、全过程监控，保障教学工作平稳、顺利开展，持续提高学校人才培养质量。

2. 领导干部和教授听课落实情况

本学期领导和教授听课 447 人次，各位领导和教授在繁忙的工作中抽出时间，走进课堂听课，针对所听课程给出教学建议和反馈，这对提高课堂教学质量起到很大的促进作用。

五、2023-2024(一)学期学评教专项工作反馈

在我校总督学的指导下，校级督导团队从学生角度出发，以学生为主体，基于“学生获得感”进行了评价问卷的修订，建立了“教学态度、教学内容、教学方法、教学效果”四维评价指标体系，力争从学生角度对教师的授课进行评价。

为全面评价课程质量，本学期大三学生首次纳入到学评教体系，本学期被评教师 522 人；参评学生数 12574 人，应参评学生人数 13523 人，已评人次 110189 人次，应参评人次 119030 人次，参评率 92.57%，总平均分 95.04 分。

参加学评教 9 个院系中，**参评率比较高的**三个学院分别为康养与生物技术学院（98.54%）、学前教育学院（98.04%）、智能制造学院（96.74%）。最低的学院为 86.26%，这也是由于大三学生首次纳入评教体系造成的，部分学院大三学生离校时间比较早，各学院应注重加强对学生的宣贯和引导，让学生了解评教的重要性，提高学生评教的积极性。