



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学质量简报

(2023-2024 学年第一学期 第 04 期)

内容导读

◆ 教学督导动态

一、常规教学检查工作·····	01
二、课堂教学督导工作·····	02
三、实训教学督导工作·····	03
四、学生教学信息员共性问题反馈·····	05

大连职业技术学院教学督导中心编

2024 年 1 月 3 日

【教学督导动态】

加强常规教学检查工作，是扎扎实实做好教育教学工作的一个重要手段。期末来临，督导中心继续组织人员进行日常巡查，进一步稳定我校教学秩序。

一、常规教学检查工作

检查结果显示，我校在教学一线工作的教师依然兢兢业业地坚守岗位，大部分学生能够按时到课，做好期末的复习和考试准备工作。教学设备运转正常。

（一）存在的主要问题

存在学生在教学楼大声喧哗现象。进入期末复习阶段，结伴上自习的学生很多，但是有少部分学生在走廊里大声疯闹、打电话，影响了周边正在上课或自习的师生。

（二）督导建议

希望同学们能遵守学校的相关规章制度，也希望各相关教学单位组织好学生的自习，并督促好学生在考试周的考试纪律，静下心来复习、信心百倍考试，为本学期的学习画上圆满的句号。

二、课堂教学督导工作

虽然部分课堂教学任务基本完成，已进入复习阶段，但教师仍然没有放松课堂管理，按时组织教学，严格考勤，并且提出具体要求；随时关注学生学习状态，指导学生进行全面系统的复习；对学生存在的疑惑问题，有的放矢的进行答疑解惑；合理安排时间，解决重点、

难点问题。

（一）课堂教学亮点

1. 《旅游心理与服务策略》课程

教师教学准备充分，教学文件齐备，提前十分钟进教室，打开课件；着装得体、端庄大方；声音洪亮，表达清楚，语言流畅；课件授课，课件制作图文并茂，设计结构合理、质量高，可观性好；内容明确，交待清楚，信息量适中；老师讲课有激情，能调动学生的积极性，课堂活动效果好，学生出勤率高；采用启发性教学方法，引导学生的思维，抓住学生的心理，使大多数学生都能集中注意力认真听课，教学方法得当。

2. 《汽车发动机控制系统及检修》课程

为应对突发大雪天气，12月14日至15日启动网上授课教学。暴雪寒意浓，躬耕怀初心。教师们用行动践行初心使命，凝心聚力为学生打造高质量、有温度的线上精品课堂。

《汽车发动机控制系统及检修》课程线上教学当次课程的主要内容为曲轴与凸轮轴位置传感器。通过提问复习电控点火系的作用、点火顺序及提前角等内容；讲授了 CKP 和 CMP 位置与作用、传感器安装位置、传感器类型，以福特车为例详细分析传感器曲线特征及如何反映发动机转速、转角和 1 缸上止点位置，以及故障检修等内容。教师对课程内容理解透彻，讲授条例清晰、前后呼应，理论与实际相结合；PPT 效果好；课堂把控力强，善于调动激发学生积极性，先让

学生主动发言，再提问，引导学生思考，学生在线学习状态良好，回答问题质量较高。

（二）课堂督导过程中发现的问题

1. 学生管理工作有待加强。

学生严格遵守学校作息时间和课堂教学规范是保障教学效果的重要条件。但在期末阶段部分学生纪律比较松散，有迟到和随意进出课堂现象。

2. 个别教师教学语言不够精炼、声音不够宏亮。

（三）督导建议

1. 授课教师加强对学生的管理，及时提醒强调课堂纪律要求，或采取与课程考核相关联的措施，以督促学生按时到课，避免影响正常教学秩序和教师授课情绪。

2. 注重教学语言的使用。教师上课语言表达应声音洪亮、吐字清楚，有抑扬顿挫，在授课班型和教室大的情况下，教师使用麦克，并提醒学生回答问题时声音要宏亮，以便保证整个班级的听课效果。

三、实训教学督导工作

普湾校区总体上实训周教学情况非常好，实训指导教师对学生要求严格、将安全教育放在第一位；实训指导教师的理论功底深厚，实践经验丰富，为学生演示操作熟练，边讲边为学生示范，操作过程中对每一个步骤、每一个动作、每项操作的注意事项等都交待的很详尽；实训场地卫生干净，设备设施清洁有序、实训材料摆放整齐；学生操

作过程中教师流动走动进行检查并对不规范的操作进行现场纠正和指导，效果很好。所有实训老师教学文件携带均很齐全、教学内容与教学项目符合职业教育特点，均有明确、可操作的考核方案。

（一）亮点

1. 钳工基础实训

钳工实训两位指导教师最大特点是安全教育放在第一位，对学生在整个实训周的纪律要求很严格，特别是对看手机提出了底线要求。教师在讲解操作步骤和实训要领的同时，反复进行示范操作、能够启发引导学生，对工件夹持的要求讲解很细致，对以往学生操作中容易出现的问题对学生进行有针对性的指导，同时提示操作过程中需要注意的事项。虽然钳工实训场地比较狭窄，学生比较拥挤，但整个教学秩序井然有序，纪律很好，学生均能认真按教师要求进行操作。

2. 照明布线、电子线路装调和自动控制技术综合实训

照明布线实训、电子线路装调实训、自动控制技术综合实训分别由三位教师承担。三位老师指导的实训项目和内容不同，但共同特点是实训项目和实训目的交待清楚；操作过程、步骤、注意事项讲解详细；教师演示熟练、经验丰富，学生操作中教师指导到位，甚至手把手纠正学生操作中出现的不规范问题。

3. 车/铣工种技能训练

车/铣工种技能训练有三位指导教师担任。因实训工厂噪音较大，为达到教学的良好效果，三位教师均佩戴扩音器上课，先行通过课件

将所进行的操作的理论知识进行交待，并对设备的情况进行介绍，操作过程制作动画演示。教师在进行实操演示过程中，操作熟练、经验丰富。

（二）实训教学督导过程中发现的主要问题

1. 实训课程由于学生人数比较多，教师在分别指导过程中存在困难。
2. 个别基础薄弱的学生在实训过程中有玩手机的现象。

（三）督导建议

1. 针对学生人数多，教师人人及时指导有困难的情况，建议教师在分组实训时，每组指定负责任的组长，充分发挥组长的管理和帮助作用，加强个别学生管理，以更好达成实训目标。

2. 针对操作能力弱的学生，教师应心中有数，在实训过程中强化指导，帮助其会使用相关仪器，并规范操作，使实训目标更好的达成。同时根据实训学生的实际情况，可适当调整或充实实训任务，或穿插学生展示、抽查性技能测试等，帮助学生尽快形成专业技能，有助于进一步提高实训效率。

四、学生教学信息员共性问题反馈

本学期各教学单位学生教学信息员反馈的个性化问题均已反馈给各教学单位，各教学单位二级教学督导组针对不同问题进行了追踪落实；除反馈给各教学单位的个性化问题外，以下共性问题需引起各教学单位重视。

1. 授课过程中语速过快

学生信息员普遍建议老师授课时需要注意语速，尽量根据班级学习情况放慢语速，给学生多一点时间思考，帮助学生更好的理解。

2. 授课进度太快，知识点太多

学生信息员建议，对于重点问题，授课教师多讲几遍，适当增加演示次数和难度递进的练习；讲一块练一块，讲练结合（讲得太多，操作就忘了）；对重要知识点要进行总结。

3. 授课内容难，听不懂吃不透

学生信息员普遍建议对于专业核心课程，讲解细致一些，从一些较简单的题目开始逐一分解，带领学生一步步学习，选一些好的题目开拓思维，循序渐进地教学。

4. 希望老师耐心讲解

学生信息员建议老师在授课过程中公正对待每一名学生；多一些耐心，用鼓励式教学调动学生上课的积极性。

根据本学期学生信息员反馈的共性问题，督导建议各教学单位能够根据现阶段学生基本学习和素质情况，积极召开教学研讨会，关注学生诉求，提升育人水平。