**课堂教学评价表（实践）（试行）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所在部门** |  | **课程名称** |  |
| **授课地点** |  | **授课班级** |  | **授课时间** | **年 月 日 节** |
| **指标一：**  **本次课程讲授主题（   ）。**  **指标二：教学准备（20分）**(得分： )  1.教学文件规范齐全，内容充分。过程评价与结果评价相结合，考核方案明确，便于操作。  2.有明确的实践技能训练目标，且与专业人才培养目标相吻合，符合大纲要求，可操作性强，注重职业能力培养。  3.训练内容与教学目标相一致，符合教学要求，任务量适中，内容安排合理。  4.仪器、设备、工具准备充分且摆放整齐，场地清洁，实训（实验）材料准备齐全充足，满足教学需要；着装符合安全规程。。  **指标三：教学组织（20分）**(得分： )  1.为人师表，实验原理、方法、步骤讲述清楚，表达准确；遵守时间，按时上、下课，严格考勤；遵守安全规程，示范操作规范，学习及训练秩序好。  2.时间安排具体明确，实训操作难度和实训量适中，节奏合理，符合实际。  **指标四：教学过程（40分）**(得分： )  1.学习目的、任务、要求、成果以及安全规程清晰；教、学、练时间安排合理；进行安全教育，将课程思政、职业道德教育融入教学过程中。  2.教学指导有耐心，方法得当，及时纠正学生不规范操作，解决出现的问题，注重培养学生实践能力、自主动手操作能力和职业素质。  **指标五：教学素质（10分）**(得分： )  1.理论知识扎实，知识表述条理清晰，逻辑性强。。  2.对教学内容及仪器设备熟悉，示范操作规范；实践经验满足教学所需，有良好的行业、企业素养。  **指标六:教学效果（10分）**(得分： )  1.出勤率高，着装符合要求，操作认真，遵守安全操作规程，服从实训现场安排，遵守实训纪律。  2.认真听取教师指导，人人动手主动进行操作训练，学习积极性高，同学之间团结协作，紧张有序。  3.达到实践教学目标要求，学生能完成相应的实践操作任务；主动整理实训设备、仪器，清理实训场地。  **指标七：本次课程的特色与建议：** | | | | | |

总分： 听课人：

大连职业技术学院教学督导中心