**课堂教学评价表（理实一体）（试行）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** |  | **所在部门** |  | **课程名称** |  |
| **授课地点** |  | **授课班级** |  | **授课时间** | **年 月 日 节** |
| **指标一：**  **本次课程讲授主题（   ）。**  **指标二：基本要求（10分）**(得分： )  1.教学准备充分，教学文件齐备，教学进度正常。  2.着装得体，教学姿态规范，自然亲切，精神饱满。  3.教学组织符合职教规律，复习与导入、授新与训练、总结等教学环节安排合理。  4.按时上下课，严格考勤及课堂管理，课堂调控得力，激发学生积极性。  **指标三：教学内容（40分）**(得分： )  1.教学目标明确具体，内容包含知识、能力和素质目标。  2.教学内容符合《课程标准》，教学内容准确，信息量适中，及时引入新知识、新技术；将课程思政、职业素质、创新教育等融入课堂教学。  3.围绕能力目标找准切入点开展教学，理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力；重点突出，化解难点；教学环节设计科学合理，层次清楚，过渡自然，节奏性强；案例、训练等得当；精讲多练，教、学、做相结合。  **指标四：方法与手段（30分）**(得分： )  1.教学方法符合教学内容、学生情况、职教特点的要求；以生为本，突出培养学生分析、解决问题和动手操作能力；启迪引导学生思考、联想和创新思维。  2.板书设计合理，纲目清晰；课件重点突出醒目，生动直观；教师适时、恰当运用多媒体等现代化教学手段辅助教学，熟练运用现代化教学设备、仪器和现代化教学手段进行教学、演示、讲解，课件质量高且运用恰当。  **指标五：教学素质（10分）**(得分： )  1.课程内容理解透彻，理论联系实际，不照本宣科。  2.普通话讲课，语言精练易懂，条理清晰，逻辑性强，富有感召力。  3.示范操作熟练规范，指导到位，方法得当。  4.树立学生中心的教育理念，关心鼓励学生，富有人格魅力，对学生情绪有正面积极影响。  **指标六：教学效果（10分）**(得分： )  1.出勤率高，遵守课堂纪律，听课认真，注意力集中，积极主动参与教学活动。  2.提问和讨论有深度；学生积极思考、乐于提问和回答问题；多维互动有广度，形式有问答、讨论、点评等，课堂气氛活跃。  3.能运用所学知识与技能，完成学习任务，学生有获得感。  **指标七：本次课程的特色与建议：** | | | | | |

总分： 听课人：

大连职业技术学院教学督导中心