



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2022 年秋季学期在线教学质量简报

(第 01 期)

新学期、新起点，学校即将迎来新成员一大一新生。“潮平两岸阔，风正一帆悬。”正如诗中所述，全校师生满怀信心、意气风发，共同开启了新的征程。根据大连市疫情防控要求，自 2022 年 8 月 22 日起，我校教学工作又以在线教学方式开启，经历了三年疫情的洗礼，全校师生积累了丰富的线上教学经验，本学期线上教学工作广大师生熟练利用学校超星智慧教学一体化平台，采用超星平台为主，辅以腾讯会议等网络平台，配合丰富的教学资源采取多种方式顺利开展在线教学工作。

为了实现线上教学与线下课堂教学质量实质等效的教学效果，教务处教学督导中心提前部署线上教学质量监控工作，明确分工及要求。为全面监控学校在线教学课堂质量，教学督导员一方面通过“大连职业技术学院大数据监控中心”系统，进入在线平台进行全过程听课、评课；一方面通过学校综合教务管理系统抽查教师线上教学资源建设、教学设计和教学互动等情况，充分发挥出教学督导“引导和监督”并重的作用。各项汇总的信息与数据显示，开学前两周，我校线上教学秩序运行平稳，线上课堂教学情况监控有效。

一、线上教学监控整体情况

线上教学前两周（8.22-9.2），工作日全校日均活跃课程 357 门，日均在线教学教师 330 人次，日均学生上线学习 8654 人次，日均课堂活动 20171 个，日均师生讨论数 3365 个，日均平台访问量 6402665 次。具体数据如表 1 所示。

表 1 大连职业技术学院网络教学平台线上教学运行情况

日期	在线教师数	在线学生数	活跃课程数	活动班级数	课堂活动数	师生讨论数
8.22	377	8783	417	2189	23549	4540
8.23	323	8433	323	1622	15625	3024
8.24	322	8569	350	1711	19101	4204
8.25	326	8440	368	1739	22404	3116
8.26	321	8632	340	1596	18181	2096
8.29	335	8904	377	1679	24984	4258
8.30	320	8558	319	1535	16184	2489
8.31	329	8767	359	1504	20715	3952
9.01	319	8799	364	1666	20797	2603
日平均数	330	8654	357	1693	20171	3365
总计	2972	77885	3217	15241	181540	30282

开学前两周，全校线上教学总体呈平稳中有序提质趋势。大部分教师课前能够积极完善课程资源，测试平台功能，熟练平台操作，认真备课，努力做好特殊时期线上教学的课程设计，课中能够适时与学生互动，实时跟踪学生进度，课后精准布置作业，解答学生疑问，批改作业。绝大部分学生能够按照老师的要求完成课前、课中和课后的学习任务，与任课教师积极线上互动，互动类型多样化。

师生上线/访问量趋势

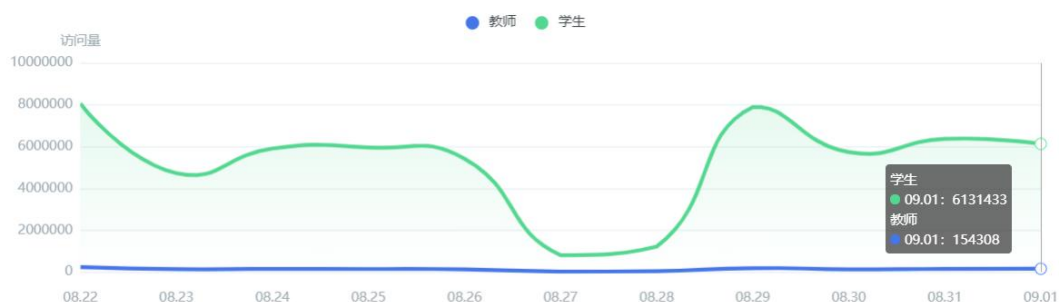


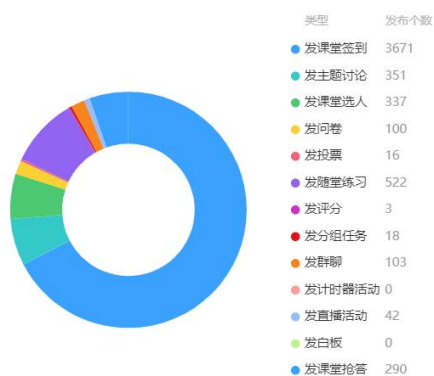
图 1. 8.22-9.1 大连职业技术学院网络教学平台访问量

各类型资源上传量 总数: 4432



图 2. 8.22-9.1 大连职业技术学院网络教学平台各类教学资源上传情况

课堂活动发布



课堂活动参与

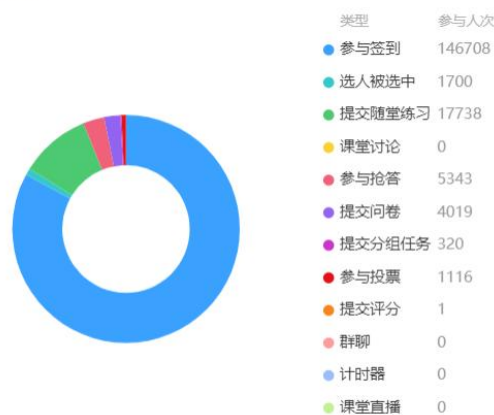


图 3. 8.22-9.1 大连职业技术学院网络教学平台师生课堂互动发布及参与情况

二、线上教学资源抽查情况

教学督导中心每天对全校 11 个教学单位进行全覆盖的教学资源准备情况抽查，两周共抽查 240 余人次。从抽查整体情况看，教师教学准备、课堂活跃度、教学设计与互动情况良好。

1. 教学资料准备情况

在教学资源准备方面，大多数教师都能够上传数量丰富的课程资料。章节资源、题库、作业、任务点等资源比较丰富；上传的章节资源主要以视频、word 文档和 PPT 文档为主；题库、作业库、试卷库也较为丰富。学生可以反复回放，便于知识复习巩固，有助于学生自主学习能力的培养，学生可以突破时空限制，随时随地学习。

2. 教学设计与互动情况

主要以作业、测验、考试、讨论、发帖与回帖、发布通知、签到、抢答为主。数据显示，所教课程 PV、所教学生章节学习次数非常丰富，批阅作业、批阅考试、发布通知等数值较为丰富，反映出我校教师普遍重视学习积极性调动、学习效果的检验和反馈，大部分学生们具备了一定自主学习的意识和能力。教师能够根据课程和学生特点，适当增加上述互动类型，积极开展课堂互动，帮助学生集中注意力，了解学生对授课情况的反馈。

三、线上课堂督导情况

依据本学期听课工作计划，按照部门工作要求，教学督导教师重点对直播课堂进行了线上听课。现从教学准备、教学实施、学习效果三方面，总结我校开学前两周线上教学的亮点，听课过程中发现的问题，进而提出改进建议。

（一）课堂教学亮点

大部分教师每次课都能做到在学习通上组织学生签到，开课前总结签到情况；教学过程中发音清楚、语速适中，有一定的感染力，表述得比较清晰；课件纲目清晰，文字比较简洁；责任心强，鼓励学生课后有疑问时随时提问。以下是一些教学环节亮点比较突出的课程。

1. 《工厂供电》课程

老师提前在超星平台上把自己的联系方式、课程教学要使用的平台设置要求都公示出来，让同学们做好准备提前进入，为保证每一位学生顺利参与到教学活动打下了良好的基础。

2. 《消费心理学》课程

教师紧密围绕教学目标，运用通俗易懂的语言、深入浅出地将重要概念讲授得很清楚；运用启发式的教学方法，通过明确关键词、举例对关键词进行解释、举例分析判断概念等形式，帮助学生理解概念；在此基础上，教师通过小练习帮助学生明确重要知识点之间的区别与联系。总之，教师教学内容的组织、教学方法的运用，符合学生的认知规律，非常有助于学生理解重难点、巩固知识、培养和提升思维能力。

3. 《幼儿舞蹈创编》课程

教师精心进行了教学设计，通过课前简短介绍强调本学期学习任务重、难度大、时间紧，提高了学生对课程的重视程度；通过课后大作业，使学生明确每个阶段的学习任务和具体要求，有助于教学总目标的达成。课上，教师重难点突出、重视示范，训练任务难度循序渐

进，面向每一名学生；点评有针对性，使学生明确自己掌握好的地方、欠缺之处，以及如何改进。尽管是线上，学生学习态度认真、不懂就问，师生关系融洽、都开启了摄像头，随时连麦，课堂互动质量高。在老师的精心指导下，学生的相关专业技能都得到不同程度提升。

4. 《房地产市场调查与预测》课程

老师在授课过程中，不时的采用抢答、选人，连麦等不同手段来加强师生之间的问答互动，帮助学生保持关注力，既可检验学生对所学知识点的掌握情况，又可起到督学的作用。

（二）课堂教学存在的不足

1. 个别课堂，教师全程讲授，很少提问，互动形式也比较单一。
2. 个别课堂，重难点不够突出，教师对每个知识点的讲授都浅尝辄止，缺少重点讲解、举例分析、练习和拓展强化。
3. 个别课堂没有严格遵守学校作息时间表，有的没有按时开始讲课，有的没有安排任何学习任务提前下课。

（三）督导建议

1. 加强课堂互动

希望教师重视采用提问、练习和讨论等方式，调动学生学习积极性，确保学生保持良好的学习状态、了解学生对知识的掌握程度。

2. 用心备课

希望教师确保课堂教学的信息量，发挥教学资源对教学的促进作用，避免一节课大部分时间看视频，用于总结的时间却非常短。观看

视频前，精心准备问题，使学生有目的的观看；根据教学需要，对视频内容进行截取或中止播放；结束后，教师要有针对性的总结提升，帮助学生理解教学重难点，提升学生分析解决问题的能力。

3. 遵守教学规范

希望教师遵守学校作息时间，做好课前准备，保证按时上课，不提前下课，确保学生在规定的课堂学习时间完成学习。每节课课后要根据实际情况，布置当堂作业，帮助学生巩固、理解和应用所学的知识重点。同时，在线教学应严格按照课程表安排的教学计划进行，如确有必要，经与学生协调，教务处审批，可另行安排教学。

4. 提交准确的课程表

希望各二级学院督促教师使用学校建议的平台进行授课，同时保证上交课表授课信息的准确性，满足我校全过程监控线上课堂质量的要求，保证课堂教学监控的效率。

教务处

2022 年 9 月 3 日