



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学督导简报

(2020-2021 学年第二学期 第 04 期)

内容导读

◆ 教学督导动态

| | |
|------------------|----|
| 一、教学秩序巡视 | 01 |
| 二、课堂教学督导工作 | 02 |

大连职业技术学院质量管理办公室编

2021 年 05 月 11 日

一、教学秩序巡视

稳定的教学秩序是确保课堂教学规范运行、教育教学质量持续提升的重要基础。质量管理办公室全体工作人员坚持每天进行教学秩序巡视，查看教学秩序，为学校教学运行的规范有序做好服务工作。现将检查情况总结如下：

（一）亮点

从巡视的整体情况看，我校教学秩序整体情况良好。清晨、下课期间都有学生自我管理在教学楼入口站岗，学生进入教学楼安静有序，整个教学楼洋溢着积极向上的学习氛围，令人感到既紧张有序、又整洁温馨，学习环境优良。大部分师生能够提前进入教室，做好课前准备，并且很快进入状态。

（二）存在问题

1. 吸烟现象严重。课前、课中都有学生在教学楼内或者厕所内吸烟，楼道和厕所都充斥着很大的烟味，影响我校整体环境，同时也带来安全隐患。

2. 上课后有迟到或进入楼内喧哗现象。个别学生可能无课，提前进入教室自习，这本来是好的做法，但是进入楼内讲话声音较大，个别学生打闹嬉戏，有的学生在教室里做与学习无关的事。

（三）建议

1. 一方面加强吸烟有害健康的宣传，另一方面保证厕所的通风环境，严禁在走廊窗口边吸烟。

2. 做好课中教学楼的秩序管理。加强对学生课中进入教学楼的规范要求,使学生在上课期间进入楼内有所遵循,保证安静进入到教室,同时在教室内言行规范,做与学习有关的事,确保学习环境严肃规范,离开教室关好灯,节约用电。

二、课堂教学督导工作

学校督导员通过听课、随堂教学观察、查阅教学文件等方式进行教学督导,总体感觉:教师关注国家关于大学生教育、培养导向与新规;注重用教育理论指导教学实践,注重知识的准确把握和实际应用,注重教学方法的灵活运用,注重教学面向全体学生,注重教学目标的达成率,注重学生专业能力的形成和可持续发展能力的培养;教师敬业乐业、严谨治学,课堂教学秩序井然、充满活力;学生学有所得、教学目标达成率有明显提升。

(一) 教学亮点

1. 教师能依据专业培养目标和专业教学要求,钻研教材、吃透教材、挖掘教材。教师在提炼、归纳知识同时,努力实现知识信息的拓展,使课堂教学内容鲜活有生命力,紧贴专业岗位实际,富有时代气息;用丰富的知识吸引学生学习,满足学生的求知欲望,课堂教学游刃有余,教学效果良好。

《财务会计实务》,教师对教材理解透彻,对教材内容挖掘深入,组织提炼到位,重难点确定精准,讲授重点突出,有的放矢;教师精选紧贴教学内容且为社会热点问题的“瑞幸咖啡”事件引课,并贯穿

课的始终，深入浅出，案例说服有力，观点鲜明，教育性强；教学过程逻辑思维清晰，重要知识点和关键问题分析得透彻，讲的深入，解释的清楚易懂，有助于学生对重要知识点的理解和掌握，有利于学生分析能力、辨别能力的形成。

2. 思政教育悄然走进课堂，不仅体现在课题立项的课堂教学，在很多教师的课堂教学都有呈现。教师在教学过程中，深挖思政元素，采用多样的方式向学生传递做人做事严肃认真的态度，引导学生爱国、爱岗、敬业，立足站稳，成就事业。课堂上教师的言传身教、寓德于教、教书育人自然流畅，相得益彰，教育性极强，学生受益在其中。

《报关实务 A》，教师将“学习和掌握好报关相关的政策、规则”等思政元素隐含于知识讲授中，贯穿于教学过程中，教育并鼓励学生学好专业知识，掌握专业技能，立足岗位，报效国家，多做贡献。思政教育自然流畅，话语刚劲有力，学生易于接受。

《法律基础》，教师能自然地将“遵守法律、爱心、孝道”等思政元素贯彻于教学过程中，通过生活中易触摸到的小例子，由表及里、诙谐幽默、言简意赅地诠释、讲明道理；引导学生对自己的心思意念、言行举止，要深思考、常反思、快觉醒，学会做人做事，要知法守法，遵循并践行，学生从中受教。

3. 教师以提高课堂教学的有效性为己任，用心选择、努力尝试有效的教学方法，并灵活运用教学方法，改变课堂教学现状，调动学生

学习积极性，让课堂教学活起来、动起来，提高教学目标达成率。

《综合商务日语四》，教师讲台风范亲切、端庄、规范；对学生温暖有爱，又严格要求。课堂教学体现了“以学生为中心”的教育理念，教学面向全体学生，学生学习积极性得到了充分的调动，学生思维活跃，学习气氛浓厚，互动有质量效果好。教师注重引导、鼓励、启发，让学生感受到学习的快乐和成功的喜悦。学生听、说、翻译、应用能力，得到不同程度的提升。

《学前教育活动设计与指导三》，教师教学语言丰富有磁性，充满爱心与情感，有独特的教学魅力。教师能灵活运用教学方法吸引学生的注意力，抓住学生的心，课堂气氛既严肃紧张，又不失活泼；教师巧用案例，以例说理，迅速开启学生思维，将知识的学习逐步引向深处，学生的求知欲得到十分的满足。

4. 多数教师课件质量提升幅度很大。文字纲要醒目，条理清晰，重点突出，文字、表格、图示设计相辅相成，动静结合；视频节选时代感强，案例生动有说服力，专业引领性突出，观点阐述鲜明，知识信息丰富，开阔学生视野；课件质量高、辅助作用大。

（二）存在的问题

1. 有的教师，存在课堂教学目标不明确、不具体，教学重点、难点、关键点，讲的不深不透的现象。

2. 有的课堂，存在部分学生不听课，玩手机、讲话、睡觉等现象。

（三）督导建议：

1. 教师备课时，精心做好教学整体设计，要准确确定每节课的教学目标、教学重点、教学关键等，每节课都要有准确的、具体的、可测的教学目标，以保证每节课教学有方向，达标有遵循，实现最佳的教学效果。

2. 各教学单位适当督促教师，关注学生听课状态，做好课堂管理。教师可灵活运用教学方法，活跃课堂气氛，调动学生学习积极性，吸引学生听课学习，提高教学的有效性。

[质量管理办公室]