



大连职业技术学院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

教学督导简报

(2020-2021 学年第二学期 第 02 期)

内容导读

◆ 教学督导动态

一、教学秩序巡视	01
二、课堂教学督导工作	01

大连职业技术学院质量管理办公室编

2021 年 04 月 06 日

一、教学秩序巡视

经过一个假期的休整，学校师生都以崭新的精神面貌，投入到新学期的工作和学习中。开学以来学校教学工作井然有序，质量管理办公室每天安排相关人员，巡视教学秩序；各教学单位的领导及学生工作都深入教学一线，检查教师的到位情况及学生的出勤、课堂学习情况。教师能提前到教室作好课前准备工作，大多数学生也能按学校要求，按时到教室上课，教学工作运行平稳。但仍存在个别学生上课迟到、课堂上玩手机的现象。

建议教师及学生工作者，能加强对学生的教育，教育学生要遵守作息时间，珍稀在校学习时光，好好学习，掌握技能，为将来走上工作岗位打下坚实的基础。

二、课堂教学督导工作

春风送暖、万物生机勃勃，本学期开学已经三周了。伴随着春天悄悄来到校园，我校师生们都分外珍惜眼前的美好时光，大家都精神饱满地提前进入教室做好教学准备，教学楼内的秩序井然有序，在安静的走廊中，伴随着阵阵晨读和课前音乐声，学习氛围格外浓厚、和谐。

（一）课堂教学亮点

开学以来，我校的课堂教学精彩纷呈，教学形式令人耳目一新：有的教师能紧紧抓住学生的心理，师生思维同步、课堂教学张弛有度；有的教师平日方法得当、对学生训练有素，在听课中感到学生的综合能力很突出；有的教师越来越成熟，每次听课都能感受到新的进

步，教学效果越来越好。尤其是课程思政立项的课程，思政元素正走进课堂、进入教学内容，走入学生心中。

1. 《推销技巧与促销管理》

教师能紧抓学生的心理，运用身边鲜活的、学生可触碰的小例子，围绕教学的重要知识点组织和实施教学。同时，能针对岗位要求，对学生进行规范教育和职员素质的培养。因此，知识讲得活、用得活，非常有助于学生理解和运用。尤其是教师擅长运用语言技巧把学生带入专业教学中、调动学生的学习兴趣。课上，师生思维同步、互动有效，课堂教学张弛有度。学生思维活跃，紧跟教师教学思路，认真听讲、积极回答问题，专业知识掌握得较好。

2. 《商务英语谈判》

教师运用角色扮演和启发式教学方法对学生进行标准化训练。教学内容紧密结合专业实际，全程开展学生专业技能和核心能力的训练。在学生展示过程中，教师非常用心，能适时地对学生的用语、语调、发音、展示细节等进行面向全体学生的指导。学生在角色扮演中认真、积极、投入；表达流畅、语音语调自然，肢体语言、表情协调，配合默契，综合职业行为能力较好，反映出教师平日训练有素、方法得当。

3. 《老年康复理疗技术应用》

教师备课充分，教学内容娴熟、运用自如；课堂氛围融洽，师生互动自然，井然有序地推进教学。学生思维活跃，紧跟教师教学思路，

认真听讲、积极回答问题，认真做好记录。

每次听课，都感受到教师的教學能力在不断提升，教师越来越成熟，每次看到新的进步，教学效果越来越好。

（二）存在的问题与建议

1. 加强课堂管理

个别课堂，尤其是外请兼职教师的课堂，后排学生有做与教学无关的事。而教学必须面向全体学生，希望教师关注学生听讲纪律，加强学生管理，确保教学任务的完成，保证课堂教学的有效性。

2. 课件使用注重实用性

个别教师播放课件的速度有点快，不利于学生记录。建议教师从学生作为初学者的角度出发，适当放慢翻页速度，真正发挥课件辅助教学、提升教学效率的作用。

3. 保证专业知识教学的深度

有的课堂，教学内容本身的难度和内容量都不大。在这种情况下，教师如果能适当延伸专业理论知识的讲授，更有利于开阔学生的专业视野，从而立足岗位，更好地学习运用理论知识指导工作实践，有助于学生综合职业能力的有效提升以及今后的可持续发展。

[质量管理办公室]