

一流师资队伍建设项目2018年度建设进度计划表

一级项目名称	二级项目名称	三级项目名称	预期目标	验收要点	建设进度		建设成果	负责人
					建设期限	完成任务		
高层次人才引进和培养		人才引进与聘请	引进高水平的职教专家和专业带头人1人，引进和培养博士以上人才5人，柔性人才引进（特聘教授）5人，聘请客座教授7人，专任教师中具有硕士学位的比例达到65%。	上级批复手续、人才引进协议、工作协议、聘书、学位证书等。	5-12月	引进高水平的职教专家和专业带头人1人，引进和培养博士以上人才5人，柔性人才引进（特聘教授）5人，聘请客座教授7人，专任教师中具有硕士学位的比例达到65%。		
		专业带头人领军能力研修	组织专业带头人领军能力研修20人次。	培训总结材料。	5-12月	专业带头人领军能力研修20人次		
		专业带头人培养	完善校专业带头人遴选和培养制度，培养校级专业带头人5人，确定省级专业带头人培养对象8人。	完善《大连职业技术学院专业带头人遴选和建设办法》以及学校确定专业带头人文件等。	5-12月	修订《大连职业技术学院专业带头人遴选和建设办法》，培养校级专业带头人5人，确定省级专业带头人培养对象8人。		
高水平“双师”素质队伍建设		“双师”教师评定及专业技能培训	出台学校“双师型”教师评定建设办法，组织“双师型”教师专业技能培训70人次。	出台《大连职业技术学院双师型教师认定办法》以及培训总结材料等。	5-12月	出台学校双师型教师认定办法，组织“双师型”教师专业技能培训70人次。		
		教师企业实践	建立教师综合实践研修基地5个，培育省级企业教师工作站示范点1个，完成教师企业实践任务100人月。	建立综合实践研修基地协议，教师企业实践材料。	5-12月	建立教师综合实践研修基地5个，培育省级企业教师工作站示范点1个，完成教师企业实践任务100人月。		
		获取认定的职业资格（技能）证书	教师取得适应于各专业教师发展的职业资格（技能）证书50个以上。	《大连职业技术学院双师型教师认定办法》中认定的证书。	5-12月	教师取得职业资格（技能）证书50个以上。		
教学名师(技能大师)培育		教学名师培育	完善校教学名师遴选和培养制度，培养各级教学名师，确定校教学名师培养对象5人，确定省教学名师培养对象8人，建立名师工作室2个。	完善《大连职业技术学院教学名师遴选和建设办法》，学校确定教学名师培育对象以及名师工作室文件，名师工作室挂牌。	5-12月	修订《大连职业技术学院教学名师遴选和建设办法》，确定校教学名师培养对象5人，确定省教学名师培养对象8人，建立名师工作室2个。		
		技能大师培育	建立学校技能大师遴选和培养制度，出台学校技能大师工作室遴选建设办法，建设校技能大师工作室5个，确定省级技能大师培养对象。	出台《大连职业技术学院技能大师工作室遴选建设办法》，学校有关技能大师以及技能大师工作室文件。	5-12月	出台《大连职业技术学院技能大师工作室遴选建设办法》，建设校技能大师工作室5个，确定省级技能大师培养对象。		

一级项目名称	二级项目名称	三级项目名称	预期目标	验收要点	建设进度		建设成果	负责人
					建设期限	完成任务		
一流师资队伍 建设	优秀教学科研团队 培育	优秀教学团队培育	完善学校优秀教学团队遴选建设办法，培育各级优秀教学团队，建设校优秀教学团队5支，确定省级以上优秀团队培养对象。	完善《大连职业技术学院优秀教学团队遴选和建设办法》，学校确定优秀教学团队以及省级优秀团队文件。	5-12月	修订《大连职业技术学院优秀教学团队遴选和建设办法》，建设校优秀教学团队5支，确定省级以上优秀团队培养对象。		
		辅导员名师培育	完成校辅导员名师制度建设，出台学校辅导员名师遴选建设办法，启动校辅导员名师培养工作。	出台《大连职业技术学院辅导员名师遴选建设办法》。	5-12月	出台《大连职业技术学院辅导员名师遴选建设办法》。		
	兼职教师队伍 建设	兼职教师聘请	聘请企业高技能人才、工程管理人员和能工巧匠，完成聘请企业兼职教师任教130人次以上。	兼职教师协议以及任课资料。	5-12月	成聘请企业兼职教师任教130人次以上。		
		企业技能大师工作室	吸收能工巧匠，建设企业技能大师工作室3个，培育省级职业院校企业专家或技术技能大师工作站示范点1个。	企业技能大师工作室挂牌。	5-12月	建设企业技能大师工作室3个，培育省级职业院校企业专家或技术技能大师工作站示范点1个。		
	青年教师系统 培养	新教师上岗制度与导师制度	完善新教师任教资格认定和上岗制度以及青年教师“一对一”导师制度。	出台《大连职业技术学院新教师任教资格认定和上岗办法》，“一对一”导师协议。	5-12月	出台《大连职业技术学院新教师任教资格认定和上岗办法》，完成“一对一”导师协议		
		优秀青年教师跟岗访学	选拔优秀青年教师8人，完成跟岗访学任务。确定省级中青年骨干教师培养对象20人。	优秀青年教师跟岗访学总结材料。	5-12月	选拔优秀青年教师8人，完成跟岗访学任务。确定省级中青年骨干教师培养对象20人。		
	教师可持续发展 能力培养	教学能力、信息化能力全员培训	组织教师参加教学能力、信息化能力等全员培训，完成教师全员培训100人次以上。	培训总结材料。	5-12月	教师全员培训100人次以上。		
		国家信息化大赛获奖	组织教师参加国家信息化大赛，3人次获得国家信息化大赛奖励。	获奖证书。	5-12月	3人次获得国家信息化大赛奖励。		
	成立教师发展中心		以有效促进教师的教学能力提升、专业化发展、职业生涯发展为目标，成立教师发展中心。	配备必要设备，开展工作调研，形成年度工作报告。	5-12月			
	师德师风建设		把对师德的要求纳入的教师的入职、评聘、晋升、评优、考核等各个环节，对师德不达标的教师实行“一票否决”。	出台《大连职业技术学院师德师风建设的负面清单》； 评选师德标兵； 教师入职、评聘、晋升、评优、考核等工作方案。	5-12月	出台《大连职业技术学院师德师风建设的负面清单》； 评选师德标兵； 教师的入职、评聘、晋升、评优、考核等各个环节，对师德不达标的教师实行“一票否决”。		

一级项目名称	二级项目名称	三级项目名称	预期目标	验收要点	建设进度		建设成果	负责人
					建设期限	完成任务		
	人事制度改革		实施适合于高职院校特点的专业技术职务评聘自主评审改革。	出台《大连职业技术学院专业技术职称自主评审标准》和工作方案。	5-12月	出台《大连职业技术学院专业技术职称自主评审标准》和工作方案。		