

大连职业技术学院（大连开放大学）

专业技术职称评审评分标准

为切实做好学校专业技术职称评审工作，对专业技术人员职称评审进行科学合理的评价，特制定本标准。

一、基本条件

1. 取得学位（最后）评分标准：

| 学位 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位（本科毕业） |
|----|----|----|----|-----------|
| 得分 | 5 | 3 | 2 | 1 |

2. 取得现职称时间年限评分标准：

| 现职称层级 | 任职年限评分标准 | 备注 |
|-------|----------|----|
| 副高级 | 每年加 1 分 | |
| 中级 | 每年加 1 分 | |
| 初级 | 每年加 1 分 | |

3. 教师教学综合评价

| 教学综合评价分数 | A档（每次） | B档（每次） | C档（每次） |
|----------|--------|--------|--------|
| 得分 | 1 | 0 | 0 |

4. 教学工作量

（1）专业课教师、思想政治理论课教师、公共基础课教师和实训指导教师在完成以学校规定的基本教学工作量基础上，每增加 30 学时加 1 分，最高 5 分。

（2）组织员的教学工作量包括：①讲授党建课程（包括马克思主义理论学科、政治学相关学科及形势政策教育课程等），开展党课、讲座、报告的教学工作量标准为学校专任教师标准的四分之一；②谈

心谈话工作量标准为学校专职教师标准的二分之一；③在规定的
工作量标准基础上，每增加 30 学时加 1 分，最高 5 分。

5. 辅导学生工作量

作为专职辅导员带学生 160-200 人得 2 分，带学生 201-240 人得 3 分，带学生 241 人及以上得 4 分。作为兼职辅导员或班导师带学生 1 个班级得 2 分，2 个班级得 3 分。（辅导员适用，学生工作处 团委、就业部门中的专职工作人员完成本职工作，且近五年年度考核均合格，视为完成 1 个班级的兼职辅导员或班导师任务）

6. 其他教育教学工作

| 教育教学工作项目 | 基本要求 | 分值 |
|-------------------------|--|--------|
| 班导师（班主任）工作 | 胜任班导师（班主任）工作 1 年以上 (40 周岁以下青年教师必须完成本项任务) | 3 |
| 企业实践 | 近 5 年，专业课教师企业实践累计满 6 个月，其他教师企业实践累计满 2 个月。（不满相应时间不计分） | 3 |
| 继续教育 | 年均参加继续教育达到 60 学时及以上（以培训证书或学时证明为准） | 3 |
| | 参加国培项目或境外培训项目（以教师发展中心认定为准） | 加 2 分 |
| 承担培训任务 | 近五年来承担社会培训任务总计达 30 学时以上 | 3 |
| 素质教育类社团或马克思主义理论类大学生社团指导 | 指导 1 个素质教育类社团或马克思主义理论类大学生社团 1 年以上 | 3 |
| 培养其它层级教师 | 任现职以来独立或作为第 1 人接受并完成其它层级教师的培养任务 | 3 |
| 面向学生组织专题讲座 | 开展面向院校级层面的专题讲座 | 每次 1 分 |
| | 开展面向兄弟学校或市级以上层面的专题讲座 1 次以上 | 每次 2 分 |
| 形势报告或专题讲座 | 开展面向院校级层面的专题讲座 | 每次 1 分 |
| | 开展面向兄弟学校或市级以上层面的专题讲座 | 每次 2 分 |
| 起草综合性的工作总结、工作报告 | 市级以上主管部门采用 | 每个 2 分 |
| | 校级 | 每个 1 分 |
| | 学校各部门(单位) | 0 分 |
| 起草各类规章制度或政策性、专业性较 | 被学校党、政或教代会通过正式使用 | 每个 1 分 |

| | | |
|---|--|--------|
| 强的规章制度、文件 | 被学校各部门单位采用 | 0 分 |
| 作为主要撰稿者(前 2 名)起草政策性、专业性很强的改革方案、规划或工作经验材料 | 在国家级专业会议上交流 | 每个 2 分 |
| | 被学校党、政、教代会通过全校采纳使用；省、市级专业会议上交流 | 每次 1 分 |
| | 被学校各部门(单位)采用，校级会议交流 | 0 分 |
| 撰写与本职工作相关且有一定应用价值的专题研究、调查报告、实验报告 | 被市级以上主管部门采用或认可 | 每个 2 分 |
| | 被学校采用或认可 | 每个 1 分 |
| | 被学校各部门(单位)采用或认可 | 0 分 |
| 为大学生或学生工作队伍开展讲座、培训、党团课、班团会、心理健康教育与咨询、组织指导学生开展社会调查、军事训练等实践类课程 | 为大学生或学生工作队伍开展讲座或培训(学生思想政治教育教师适用) | 0 |
| 独立在微博、微信公众号、网站等新媒体平台上发表网络相关工作的原创署名文章或制作的网络精品课程、新媒体视频等优秀网络文化成果(单个作品) | 被辽宁省教育厅、辽宁高校党建、辽沈智慧党建等省级以上政府部门官网、微信公众平台引用或报道 | 3 |
| | 点击量 10 万以上或点击、转发、引用量 1 万以上 | 3 |
| | 点击量 5 万以上或点击、转发、引用量 5000 以上 | 1 |
| 说明： 1. 以上内容需提供相关证书、上级行政部门证明材料(官网链接)或由学校相关职能部门、教学单位出具的证明材料 | | |

二、业绩成果

(一) 学术论文或文章发表

| 项目 | 分值 |
|---|----|
| JA 三大检索收录论文 | 20 |
| 中文核心期刊 | 15 |
| CA 三大检索收录论文 | 8 |
| 一般期刊、外文期刊、国际学术会议论文集 | 5 |
| 《人民日报》《光明日报》《经济日报》《解放军报》《中国教育报》等国家 级重要报刊发表相关理论文章或调研报告 | 15 |
| 《辽宁日报》等省级重要报刊理论版发表相关理论文章 | 12 |
| 《大连日报》等市级重要报刊发表相关理论文章 | 5 |
| 说明： 1. 独立完成论文或发表文章，完成人权重系数为 1；合作完成论文或发表文章，第一人权重系数为 0.8，第二人权重系数 0.2，其余人权重系数 0.1； 2. 通讯作者按照合作的第 1 人计算权重； 3. 在校工作期间，未署“大连职业技术学院”或“大连开放大学”发表的论文不计分值(因学历学位进修原因未署单位发表的论文相应系数为 0.5)。 4. 报刊文章发表需有相应发表人单位佐证。 | |

(二) 著作、教材及教学（实验）标准

| 项目类别 | 分值(每万字) |
|--------------------------|---------|
| 普通教材、普通马克思主义教材，工具书，教学参考书 | 0.3 分 |
| 省级规划教材、省级马克思主义教材 | 0.6 分 |
| 国家级规划教材、国家级马克思主义教材 | 0.8 分 |
| 编著、译著 | 1 分 |
| 学术专著、马克思主义理论学术专著 | 1.5 分 |
| 校本教材、实训指导书 | 0.1 分 |
| 国家级标准（已颁布执行） | 0.8 分 |
| 省部级（行业）标准（已颁布执行） | 0.6 分 |
| 市级（地方）标准（已颁布执行） | 0.3 分 |

说明：

- 合作完成的著作及教材，其中第一主编的计分权重系数为 1，第二主编的计分权重系数为 0.8，其余人员的计分权重系数为 0.6；
- 在校工作期间，出版的学术专著和教材未署“大连职业技术学院”或“大连开放大学”的不计分值；
- 规划教材是指职业教育规划教材；
- 著作及教材按照实际撰写字数计算分值，计算方法如下：实际撰写字数=(全书总字数/正文总页数)×本人实际撰写页数。若由出版社提供编写字数证明的需提供全部编写人员的字数情况。无证明的，按照全书字数和编写人数平均计算分值；
- 再版著作和普通教材不计算分值，再版国家级规划教材计分权重系数 0.6，再版省级规划教材计分权重系数 0.4。

(三) 教科研、教育教学改革、党建、统战课题项目

| 项目级别 | 分值 |
|---------|----|
| 国家级课题项目 | 40 |
| 省级课题项目 | 20 |
| 市级课题项目 | 10 |
| 校级课题项目 | 5 |

说明：

- 已结题(验收、鉴定)项目计算分值，在研项目不计算分值；
- 横向项目经费少于 1 万元计 2 分，不加经费分。项目经费多于 1 万元，每增加 1 千元加 0.1 分（单项最高经费分 18 分）；
- 独立完成的课题项目，完成人权重系数为 1；合作完成的课题项目，第一完成人权重系数为 0.8；第二完成人权重系数为 0.2，第三完成人权重系数为 0.1，其余完成人权重系数为 0.05；
- 教育教学改革中的课程建设项目（精品课建设、主干课课程建设、一流课程建设），独立完成的项目，完成人权重系数为 1；合作完成的负责人或主持人的权重系数为 0.7，第一参与人权重系数为 0.3，第二参与人权重系数为 0.1，其余参与人的权重系数为 0.05。
- 参与外单位的子课题项目，并有科研经费进入学校账户，降一级别计算；无科研经费进入学校账户，不计算分值；
- 各项目以能提供已结题(验收、鉴定)佐证材料为准。佐证材料可以为对应单位（部门）的官网正式发文（提供网页链接）。结题(验收、鉴定)佐证材料不计分值；

| |
|--|
| 7. 不能提供教科研经费金额佐证材料的，只按项目等级计分； |
| 8. 国家开放大学课题项目按照省级项目赋分； |
| 9. 在校工作期间，教科研项目未署“大连职业技术学院”或“大连开放大学”的不计分值。 |

(四) 教科研成果奖项

| 获奖级别 | 分值 | | |
|-----------|-----|-----|-----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
| 国家级成果奖 | 100 | 80 | 60 |
| 省级成果奖 | 30 | 24 | 18 |
| 国家开放大学成果奖 | 30 | 24 | 18 |
| 市级成果奖 | 12 | 10 | 8 |
| 校级成果奖 | 6 | 4 | 2 |

说明：

1. 成果奖设置为特等奖、一等奖和二等奖等三个奖项的，分别按照一等奖、二等奖和三等奖计分；无奖励等级的成果按照三等奖计分；

2. 独立完成的成果奖项，完成人权重系数为 1；合作完成的成果奖项，第一完成人权重系数为 0.6，第二完成人权重系数为 0.4，第三完成人权重系数为 0.2，第四完成人权重系数为 0.1，其他完成人权重系数为 0.05；同一项目只计最高分值，不重复计算。

(五) 知识产权

| 项目类型 | 分值 |
|---------|----|
| 外观设计专利 | 2 |
| 软件著作权登记 | 3 |
| 实用新型专利 | 6 |
| 发明专利 | 25 |

说明：

1. 专利必须为职务发明(专利权人为大连职业技术学院或大连开放大学)方可计算分值；

2. 独立完成的专利，完成人权重系数为 1；合作完成的专利，第一完成人的权重系数为 0.8，第二完成人的权重系数为 0.2，其余完成人的权重系数为 0.1。

(六) 团队建设和师资培养

| 项目类别 | 成果名称 | 分值 | | | |
|------|------------------------------------|-----|----|----|----|
| | | 国家级 | 省级 | 市级 | 校级 |
| 团队建设 | 教学团队 | 40 | 20 | 10 | 5 |
| | 科研创新团队（平台） | 40 | 20 | 10 | 5 |
| 师资培养 | 任现职期间完成指导青年教师任务 | 3 | | | |
| | 所指导青年教师获得校级及以上个人荣誉；主持教科研项目或获得成果奖项。 | 10 | 5 | 3 | 2 |
| | 独立或作为第1人指导青年教师作为前2名参与者 | 5 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|
| | 完成教科研项目或获得成果奖项。 | | | | |
| 说明： 1. 上述成果应以政府相关部门文件、证书或校内发文公示公告为准，同一个项目只按照最高级别认定一次； 2. 教学团队包括优秀教学团队、优秀教师创新团队、黄大年教师团队等； 3. 有明确建设周期的项目需项目结题(验收) 通过后方可计算分值，在建项目不计算分值； 4. 教学团队、科研团队负责人权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1。 | | | | | |

(七) 服务专业领域或行业企业

| 业绩成果 | 等级 | 分值 |
|---|--------------|----|
| 作为专家完成本领域相关教学项目研究、开发、评审，在国内外有重大影响 | 国家级 | 10 |
| | 省级 | 6 |
| | 市级 | 3 |
| | 校级 | 1 |
| 作为行业企业特聘专家完成企业培训、咨询、技术鉴定，在行业内有重大影响 | 大型企业、国家级行业协会 | 10 |
| | 中型企业、省级行业协会 | 6 |
| | 小型企业、市级行业协会 | 3 |
| | 微型企业 | 1 |
| 主持取得的教学成果或教学经验推广 | 国家级 | 10 |
| | 省级 | 6 |
| | 市级 | 3 |
| | 校级 | 1 |
| 个人或作为团体第 1 人完成的与学生工作相关的项目、案例、课程等成果获得表彰 | 国家级 | 10 |
| | 省级 | 6 |
| | 市级 | 3 |
| | 校级 | 1 |
| 说明： 1. 市级及以上专家需有市级以上行政部门颁发的证书或官网公示文件为准，校级专家以相关职能部门认定为准，市级以上相关业绩成果需有市级以上行政部门的证明材料，校级相关业绩成果以相关职能部门认定为准； 2. 行业企业特聘专家需有行业协会或企业颁发的聘书，相关业绩成果需有对应行业协会或企业的证明材料。 3. 市级以上成果或经验推广需有相应级别政府部门证明或主要领导批示；校级以相关职能部门认定为准；其他兄弟院校内推广按照市级赋分，需有需要相应院校的证明。 4. 市级以上表彰需有相应级别政府部门证明；校级以相关职能部门认定为准。 | | |

(八) 本人竞赛比赛获奖

| 获奖级别 | 分值 | | |
|------|---------|---------|---------|
| | 一等奖（金奖） | 二等奖（银奖） | 三等奖（铜奖） |
| 国家级 | 30 | 24 | 18 |
| 省级 | 15 | 12 | 9 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 市级 | 9 | 7 | 5 |
| 校级 | 5 | 3 | 2 |

说明：

1. 奖项包含教师参加国家、省职业院校教学能力比赛获奖；本人参加的由国家、省、市教育部门举办的教学方面比赛；本人参加的由国家、省、市人社部门举办的技能大赛；本人参加的由教指委、行指委、行业协会、国家开放大学举办的教学、技能比赛等；本人参加的由教育主管部门举办的党建工作相关专题征文等；

2. 由市级以上教育主管部门或学校举办的其他比赛参照本项赋分（需与评审专业相关）；

3. 非教育部门和人社部门的其他政府部门的比赛降一档计分；

4. 各部门的下属机构举办的比赛降一档计分；

5. 教指委、行指委举办的比赛按照市级比赛赋分；

6. 省级行业协会举办的技能比赛按照校级比赛赋分，市级行业协会或企业举办的比赛不得分；

7. 无获奖等级的比赛按照三等奖计算分值；

8. 教师团体竞赛项目，每人均按权重系数 1 计算；

(九) “双师” 素质

| 类型 | 等级 | 分值 |
|------------------------|---------|----|
| 取得专业相关的非教师系列专业技术任职资格证书 | 高级 | 3 |
| | 中级 | 2 |
| | 初级 | 1 |
| 取得专业相关岗位的职业技能资格证书 | 高级 | 3 |
| | 中级（无等级） | 2 |
| | 初级 | 1 |

说明：

1. 相关专业技术任职资格证书需为人社部门或政府行政部门颁发；

2. 取得专业相关岗位的职业技能资格证书需为人社部门或政府行政部门颁发，或者具有相应资质的行业、企业颁发。

(十) 实践能力与业务能力

| 项目类型 | 等级 | 分值 |
|------------------------------|------------|----|
| 完成大型综合实训基地（中心）的建设、改建或改造 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 16 |
| | 市级 | 10 |
| | 校级 | 4 |
| 完成单项实训基地或创新创业基地的建设、改建或改造 | 国家级 | 20 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 具有 1 年以上企业生产一线工作经历，并取得突出实践成果 | 大型以上企业 | 6 |
| | 中小型企业 | 3 |
| | 微型企业 | 2 |
| 独立或主持在实验技术改进、仪器设备改造或 | 省级以上（大型企业） | 12 |

| | | |
|---|------------|----|
| 引进技术和设备的使用、改造方面做出了显著的成绩，并通过学校、企业或市级以上政府部门鉴定(验收)（实验技术人员适用） | 市级（中型企业） | 6 |
| | 校级（小微企业） | 2 |
| 在组织实验工作和培养实验技术人员方面有突出的成就，得到学校、企业或市级以上政府部门以上表彰（实验技术人员适用） | 省级以上（大型企业） | 12 |
| | 市级（中型企业） | 6 |
| | 校级（小微企业） | 2 |
| 独立或主持指导大型实验技术工作或解决关键性技术问题，并通过学校、企业或市级以上政府部门认定（鉴定）（实验技术人员适用） | 省级以上（大型企业） | 12 |
| | 市级（中型企业） | 6 |
| | 校级（小微企业） | 2 |
| 说明： | | |
| 1. 市级以上实训基地（中心）项目需有对应级别政府行政部门证明（或官网公示材料）；校级实训基地建设需有教务处证明材料；校外实训基地建设不予加分； | | |
| 2. 企业工作经历需出具企业或政府部门的相关证明，成果需有企业或相应行业出具证明； | | |
| 3. 业务能力和技术能力需学校、企业或对应级别政府行政部门证明材料。 | | |
| 4. 独立完成的项目，完成人权重系数为 1；合作完成的，项目负责人或主持人的权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1。 | | |

（十一） 项目设计能力

| 项目 | 等级 | 分值 |
|---|-----|----|
| 高等职业技术教育实训项目或大学生创新创业训练计划项目的研究、设计、开发工作 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 说明： | | |
| 1. 市级以上项目需有市级以上行政部门的证明材料，校级项目需由相关职能部门认定； | | |
| 2. 独立完成的项目，完成人权重系数为 1；合作完成的，项目负责人或主持人的权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1。 | | |

（十二） 工程技术人员工作经历和能力（工程技术人员适用）

| 项目 | 等级 | 分值 |
|--|------|----|
| 在重大、重点科研项目 and 工程项目实施过程中，对解决重大技术问题起作用，或组织完成高新技术产业化重点项目，并通过相应级别鉴定(验收) | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 解决技术难题，完成新产品、新技术、新设备、新工艺等的设计、研发和运营；完成高新技术产业化重点项目。并通过相应级别鉴定(验收) | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 创办高新技术企业且稳定运营一年以上 | 大型企业 | 30 |
| | 中型企业 | 12 |
| | 小型企业 | 6 |

| | | |
|---|------|----|
| | 微型企业 | 2 |
| 研究制定行业技术标准或技术规范，并颁布实施。 编写企业关键技术或产品发展规划、引进国外先进技术产品的调研报告及可行性分析论证报告，并得到实施 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 完成科技重大专项、科技重大专项(研发)或工程项目建设等项目 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 制定中长期发展规划、重大战略决策等相关政策、标准、规范，并颁布实施 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 在新产品、新技术、新设备、新工艺等创新成果的开发、转化或运营方面业绩突出，取得经济或社会效益，并通过相应部门鉴定 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 说明： | | |
| 1. 市级以上项目需有市级以上行业主管部门的证明材料，校级项目需由相关职能部门认定； | | |
| 2. 独立完成的项目，完成人权重系数为 1；合作完成的，项目负责人或主持人的权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1。 | | |

(十三) 分析、研究能力

| 项目 | 等级 | 分值 |
|---|-----|----|
| 撰写专项技术分析报告或项目可行性研究报告 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 撰写资政研究报告、调研报告、建言献策报告或工作经验材料 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 科研成果应用推广 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 12 |
| | 市级 | 6 |
| | 校级 | 2 |
| 说明： | | |
| 1. 市级以上项目需有相应级别行政部门的证明材料或相应级别领导批示，校级项目需由相 | | |

| |
|---|
| 关职能部门认定； |
| 2. 独立完成报告，完成人权重系数为 1；合作完成报告，第一人权重系数为 0.8，第二人权重系数 0.2，其余人权重系数 0.1； |
| 3. 科研成果被其他报刊转载、摘要、评价、引用根据报刊等级核定相应分值； |
| 4. 科研成果被企业采用的，大型企业视为省级、中型企业视为市级、小型企业视为校级。 |

(十四) 指导学生参赛获奖

| 获奖级别 | 分值 | | |
|--------|---------|---------|---------|
| | 一等奖（金奖） | 二等奖（银奖） | 三等奖（铜奖） |
| 世界技能大赛 | 50 | 40 | 30 |
| 国家级 | 25 | 20 | 15 |
| 省级 | 12 | 9 | 6 |
| 市级 | 6 | 4 | 2 |
| 校级 | 3 | 2 | 1 |

| |
|---|
| 说明： |
| 1. 奖项包含教师指导学生参加的世界技能大赛、全国、省职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生创业计划竞赛和教育主管部门举办的思想政治教育类比赛等；指导学生参加的由教指委、行指委、行业协会、国家开放大学举办的学生比赛等； |
| 2. 除世界技能大赛外的其他可认定国际级比赛按照国家级比赛赋分； |
| 3. 国家开放大学举办的比赛按照省级比赛赋分； |
| 4. 教指委、行指委、国家级行业协会举办的学生比赛按照市级比赛赋分； |
| 5. 各部门的下属机构举办的比赛降一档计分； |
| 6. 省级行业协会举办的学生技能比赛按照校级比赛赋分，市级行业协会或企业举办的学生技能比赛不得分； |
| 7. 由市级以上教育主管部门或学校举办的其他比赛参照本项赋分（需与评审专业相关）； |
| 8. 无获奖等级的比赛按照三等奖计算分值； |
| 9. 无等级但有名次的比赛（如体育赛事），第 1-2 名按照一等奖赋分，第 3-5 名按照二等奖赋分，第 6-8 名按照三等奖赋分； |
| 10. 合作指导学生参赛项目的权重系数：第一人权重系数 0.7，第二人权重系数 0.3，其余人权重系数 0.1。 |

(十五) 试点、考点、孵化基地等项目建设

| 项目 | 等级 | 分值 |
|-----------------|-----|----|
| 1+X 证书试点、考点项目建设 | 国家级 | 30 |
| | 省级 | 10 |
| 学生工作相关的孵化基地 | 国家级 | 40 |
| | 省级 | 15 |
| | 市级 | 10 |
| | 校级 | 3 |

| |
|--|
| 说明： |
| 1. 市级以上项目需有市级以上行政部门的证明材料，校级项目需由相关职能部门认定。 |
| 2. 项目建设负责人或主持人的权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1。 |

三、其他成绩

| 项目类别 | 成果名称 | 分值 | | | |
|--------|--------------------|-----|----|----|----|
| | | 国家级 | 省级 | 市级 | 校级 |
| 专业建设 | 品牌（示范）专业 | 40 | 15 | 10 | 3 |
| | 双高专业群 | 40 | 15 | 10 | 3 |
| | 卓越校专业群 | 40 | 15 | 10 | 3 |
| | 五星级专业 | 30 | 10 | 5 | 2 |
| | 四星级专业 | 15 | 5 | 3 | 1 |
| | 主持资源库建设 | 30 | 15 | 5 | 3 |
| | 参与资源库建设 | 10 | 5 | 2 | |
| 课程建设 | 课程案例 | 25 | 10 | 5 | 2 |
| | 精品教材 | 25 | 10 | 5 | 2 |
| | 教材建设奖 | 25 | 10 | 5 | 2 |
| | 职业体验课 | 25 | 10 | 5 | 2 |
| 文化建设项目 | 各类文化建设项目 | 40 | 15 | 10 | 3 |
| 产教融合项目 | 各类产教融合项目 | 60 | 20 | 10 | |
| 个人荣誉 | 教学名师 | 40 | 15 | 10 | 5 |
| | 辅导员名师(辅导员名师工作室负责人) | 35 | 15 | 10 | 5 |
| | 专业带头人 | 35 | 15 | 10 | 5 |
| | 学术带头人 | 35 | 15 | 10 | 5 |
| | 技能大师(技能大师工作室领办人) | 35 | 15 | 10 | 5 |
| | 骨干教师 | 25 | 10 | 7 | 5 |
| | 科研骨干 | 25 | 10 | 7 | 5 |
| | 学生工作相关的荣誉 | 25 | 10 | 5 | 3 |
| | 党务工作个人荣誉(组织员系列适用) | 20 | 10 | 5 | 3 |
| 团体荣誉 | 学生团体荣誉 | 25 | 10 | 5 | 3 |
| | 党组织荣誉 | 20 | 8 | 5 | 3 |
| 工作项目荣誉 | 教师党支部书记 | | | | 3 |
| | 党务工作项目荣誉 | 20 | 8 | 5 | 3 |

说明：

1. 上述成果应以政府相关部门文件、证书或校内发文公示公告为准，同一个项目只按照最高级别认定一次；
2. 有明确建设周期的项目需项目结题(验收) 通过后方可计算分值，在建项目不计算分值；
3. 上述成果独立完成的权重系数为 1；
4. 课程建设项目合作完成的负责人或主持人的权重系数为 0.7，第一参与人权重系数为 0.3，第二参与人权重系数为 0.1，其余参与人的权重系数为 0.05。
5. 除文化建设项目、产教融合项目和课程建设项目外的其他项目合作完成的负责人或主持人的权重系数 0.6，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.4），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1；

| |
|---|
| <p>6. 党务工作相关的个人荣誉包括：由学校党委及以上党组织授予的“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”、“我身边的好支书”等荣誉称号；</p> <p>7. 党组织荣誉包括：学校党委及以上党组织授予的“先进党组织”“样板党支部”“校园先锋示范岗”等表彰；</p> <p>8. 党务工作项目荣誉包括：学校党委及以上党组织授予的“高校党建工作创新奖”“主题示范党日”“精品微党课”等党建工作表彰；</p> <p>9. 辅导员名师工作室负责人和技能大师工作室领办人权重系数为 1，参与人员权重系数为 0，不计分；</p> <p>10. 团体荣誉和工作项目荣誉，负责人或主持人权重系数 0.5，第一参与人权重系数 0.3（若只有 1 个参与人，则其权重系数为 0.5），第二参与人权重系数 0.2，其余参与人权重系数 0.1；</p> |
|---|

四、相关说明

1. 学术成果专指申报人取得的与本专业(专业技术职称资格证书上所注明的专业)、相近专业的学术研究成果；
2. 各项成果应为取得现聘专业技术职务以来的相关成果；
3. 对于学校引进的人才（需组织人事部出具书面证明），其来校前取得的成果在来校后三年内不受单位署名限制；
4. 对本办法中未涉及事项，由部门(单位)申报，经学校专业技术职称评审工作领导小组或学校学术委员会认定后，可按相应成果及成果等级计算分值；
5. 个人申报的上述成果，需分别经组织人事部、宣传统战部、学生工作处 团委、教务处、科学技术处、创新创业学院、教师发展中心、开放教育处等相关部门或学校学术委员会认定后，方可计算分值。

附录：

专业技术岗位业绩成果认定参考标准

一、学术论文

1. 学术论文系指在公开出版发行的学术性期刊上发表的本专业或相关专业的论文；增刊、论文集、连续性电子出版物上发表的论文不计分。学术论文注重学术性，不包括一般通俗性、科普性和启蒙性文章。

2. 中文核心期刊统一以《中文核心期刊要目总览》（北大发布）为准。要求在论文发表之时，该刊物被列入在《中文核心期刊要目总览》中。如 2011 年 12 月至 2015 年 8 月发表的论文以《中文核心期刊要目总览》（2011 版）为准。依此类推。

3. 中国科学引文数据库 (CSCD) 来源期刊、中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊 (以检索报告为佐证) 评分标准同中文核心期刊。除此而外，公开出版发行的具有 CN 刊号的学术性期刊为一般期刊。

4. 一般期刊需提供该论文发表的期刊以及在 CNKI、万方、维普的查询界面截图。已发表的国际会议论文，需提供会议邀请函、参会图片、参会交通票据等佐证材料，未检索的国际会议论文按一般期刊计算，被检索的国际会议论文需提供该论文的论文引用收录检索证明；

5. 论文的级别由科学技术处审核认定。

二、著作及教材

1. 著作及教材系指公开出版发行并具有国际标准书号 (ISBN) 的

著作和教材，一般通俗性、科普性、启蒙性出版物不在计算之列。

2. 国家级规划教材是指教育部普通高等教育“十一五”、“十二五”等国家级规划教材。以教育部公布的教材书目为准(详见“十一五”、第一、二批“十二五”国家规划教材书目)。

3. 著作包括学术性专著、译著和编著，学术专著是指作者在某一学科领域内从事多年系统深入的研究，撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术著作，它强调创造性，作者姓名后通常标“著”；学术编著亦称“编撰”，是指作者对已有的素材资源 and 研究成果进行整理加工而写的著作，具有一定的独到见解，作者姓名后通常标“编著”、“编”等；学术译著是指著作者将一种语言的学术论著翻译成汉语学术文献，作者姓名后通常标“译”“译著”等。以上类别均以版权页标注为准。

4. 教材由教务处、开放教育处审核认定。

5. 著作由科学技术处审核认定。

三、教科研、党建、统战课题项目

1. 科研项目级别认定标准

(1) 国家级项目：指国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家各部委科研项目、全国艺术科学规划项目中的国家级科研项目等。

(2) 省级项目：指省自然科学基金项目、省社会科学基金(省哲学社会科学规划)项目、省各厅科研项目、省社会科学联合会项目、辽宁省教育科学规划项目、政府间国际合作科研项目、国家开放大学项

目等。

(3) 市级项目：指大连市各委办局科研项目、市社会科学研究项目、中国教育技术协会、高校远程教育专业委员会科研项目、辽宁省远程教育学会、教育部各行业指导委员会、全国高职高专校长联席会议、中国职业技术学会、中国高等教育学会、中国高等职业技术教育研究会科研项目等。

(4) 校级项目：指经科学技术处组织申报并经学校发文立项的科研项目。

(5) 横向项目：指以学校名义与国内外企事业单位签订的各类科研项目。横向项目以合同代立项，须加盖学校印章。

(6) 科研项目由科学技术处审核认定。

2. 教研项目级别认定标准

(1) 国家级项目：指教育部、国家教育科学规划等立项的教学研究和教学改革项目（含精品课建设、主干课课程建设、一流课程建设）；

(2) 省级项目：指辽宁省教育厅、国家开放大学等立项的教学研究和教学改革项目（含精品课建设、主干课课程建设、一流课程建设）；

(3) 市级项目：指大连市教育局等立项的教学研究和教学改革项目（含精品课建设、主干课课程建设、一流课程建设）；

(4) 校级项目：指教务处、开放教育处组织申报并经学校发文确定立项的教研教改项目，包括质量提升工程项目、实践教学课程标准、精品课建设、主干课课程建设、一流课程建设、课程思政项目、金课、微课建设评奖等所有教研教改项目或课题。

(5) 教研项目由教务处、开放教育处审核认定

3. 党建项目级别认定标准（组织人事部制定）

党建项目由组织人事部审核认定。

4. 统战项目级别认定标准（宣传统战部制定）

统战项目由宣传统战部审核认定。

四、知识产权

1. 专利指国家知识产权局授权的发明、实用新型及外观专利，以专利证书为准。软件著作权指国家版权局登记的计算机软件著作权，以登记证书为准；

2. 专利由科学技术处审核认定。

五、科研成果奖项与教学成果奖项

1. 科研成果奖项系指由科学技术处组织并由各级政府部门颁发的奖项。国家级科研成果奖是指国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖等；省级科研成果奖是指省哲学社会科学成果奖、省科学技术奖等；市级科研成果奖是指市社会科学进步奖、市科学技术奖等。

2. 教学成果奖项系指相关政府部门(含各教学指导委员会)颁发的相应教学成果奖项。

3. 评审专业无关奖项及非政府部门颁发的奖项不计分值。

4. 教育部奖项视为国家级奖项，其他部级和国家开放大学奖项视为省级奖项；教育厅奖项视为省级奖项，其他厅级奖项视为市级奖项。

5. 科研成果奖项由科学技术处审核认定。

6. 教学成果奖项由教务处、开放教育处审核认定。

六、技能竞赛、教师教学能力比赛、创新创业大赛

1. 技能竞赛、教师教学能力比赛由教务处、开放教育处审核认定。

2. 创新创业大赛由创新创业学院审核认定。

七、专业和课程建设（教务处、开放教育处制定）

专业和课程建设由教务处、开放教育处审核认定。

八、师资和团队建设

师资和团队建设由教师发展中心审核认定。

九、其他项目和荣誉

其他项目和荣誉由相应职能部门审核认定。

十、其他

申报人员的业绩成果认定范围以《大连职业技术学院科研工作量计算办法》（2016年5月修订）、《大连职业技术学院专项绩效津贴管理办法》（2016年5月修订）、《大连职业技术学院关于对一般期刊学术论文认定标准补充界定的通知》及《大连职业技术学院（大连广播电视大学）科研成果认定和奖励的暂行办法》等学校有关规定为准。