

附件 1-1:

课题指南（终身教育、开放教育）

方向一：新时代开放大学立德树人工程研究

新时代背景下开放大学立德树人理念的演变与发展
开放大学在立德树人工程中的课程设计与实施策略
立德树人工程在新时代开放大学教育中的实践与挑战
新时代开放大学立德树人工程与学生全面发展的关系研究
开放大学立德树人工程中教师角色的转变与能力提升
新时代开放大学立德树人工程中的信息技术应用与创新
开放大学立德树人工程对学生职业发展的影响分析
新时代开放大学立德树人工程中的文化传承与价值引领
开放大学立德树人工程中的社会服务与社区参与
新时代开放大学立德树人工程评价体系的构建与完善

方向二：终身教育制度的完善建构研究

终身教育制度的历史演变与现代发展
终身教育制度与国家教育政策的对接研究
终身教育制度在不同社会群体中的实施效果分析
终身教育制度对个人职业发展的影响研究
终身教育制度中教育资源的优化配置与管理
终身教育制度与信息技术的融合创新
终身教育制度下的学习者需求与动机研究
终身教育制度中非正规教育与正规教育的整合
终身教育制度对提升国民整体素质的作用研究
终身教育制度的国际比较与本土化适应性分析

方向三：数字大学建设研究

数字大学建设中的技术架构与平台选择

数字大学与传统教育模式的比较研究

数字大学建设中的课程资源数字化与共享机制

数字大学在提升教育公平性中的作用与挑战

数字大学建设中的学习管理系统（LMS）设计与应用

数字大学建设中的网络安全与数据保护策略

数字大学建设中的教师专业发展与培训需求

数字大学建设对学生学习行为与成效的影响

数字大学建设中的跨文化交流与合作模式

数字大学建设中的学习体验优化与技术支持服务

方向四：开放大学办学标准及办学体系建设研究

开放大学师资队伍建设的方法与途径研究

开放大学质量保证体系研究

开放大学教育管理模式创新研究

开放大学“课程思政”融入专业课的实践研究

国家开放大学“十五五”事业发展规划研究

开放大学教师教学能力标准研究

开放大学国际化能力提升工程研究

开放大学办学体系质量保证构建研究

开放大学信息技术应用与教育模式创新研究

开放大学学生教育管理工作的改进与创新研究

方向五：开放教育教学综合改革研究

开放教育教学模式的创新与实践

开放教育课程体系的优化与重构

开放教育中信息技术的融合与应用

开放教育质量保证体系的构建与实施

开放教育师资队伍建设和管理

开放教育学习支持服务的创新与改进

开放教育学生评价体系的改革与实践

开放教育中的学习资源开发与共享

开放教育与终身学习体系的对接

开放教育政策环境的分析与建议

方向六：开放教育教师队伍建设及管理机制改革研究

开放大学教师分类、角色与职责的专题研究

开放大学教师能力需求与岗位任务分析

开放大学教师培训课程开发与实施

开放大学教师专业发展与国际合作

开放大学教师岗位培训课程研制

远程开放教育教师专业化培训模式创新

开放大学教师教育理念与个人能力适应性研究

开放大学教师“一专多能”本领培养

开放大学教师管理策略与激励机制

开放大学教学管理过程的信息化改革

方向七：学习型城市、学习型社区建设研究

学习型城市理念的内涵与实践路径研究

学习型社区的教育资源整合与共享机制

学习型城市中终身教育体系的构建

学习型社区中的信息技术应用与数字化学习环境建设

学习型城市建设中的公共政策与法规支持

学习型社区中的非正规教育与社区参与

学习型城市中弱势群体的教育机会与平等问题研究

学习型社区中的文化传承与创新

学习型城市建设中的环境可持续性与绿色教育

学习型社区中的跨文化交流与国际合作

方向八：数字教育国际化研究

数字教育国际合作模式与策略研究

数字教育资源的全球共建共享机制研究

数字教育技术标准与国际接轨研究

数字教育环境下的跨文化交流与合作

数字教育与国际人才培养体系构建研究

数字教育政策的国际比较与合作

人工智能在国际教育中的应用与挑战

数字教育与可持续发展目标的国际协同研究

数字教育国际监测与评估体系构建研究

数字教育中的知识产权保护与国际合作

方向九：教务管理与学习支持

开放大学学生注册与选课系统的优化

开放大学学习进度跟踪与学习预警系统的构建

开放大学个性化学习路径的设计与实施

开放大学学习支持服务的评估与改进

开放大学学生学习成果的认证与转换

开放大学学生学习体验的调查与分析

开放大学学生学习障碍的识别与干预

开放大学学生学习资源获取的便利性研究

开放大学学生学习社区的构建与管理

开放大学学生学习成果展示平台的设计与实施

方向十：考试与评估体系

开放大学在线考试的设计与实施

开放大学考试安全与诚信保障机制

开放大学多元化评估方法的探索与实践

开放大学形成性评估的设计与应用

开放大学学生学习成果的量化与质化分析

开放大学考试反馈与学习改进的关系研究

开放大学自适应评估系统的构建

开放大学跨文化评估的挑战与对策

开放大学学生自我评估能力的培养

开放大学评估结果的数据分析与应用

附件 1-2:

课题指南（老年教育）

方向一：老年教育技术应用与创新

老年教育中的信息技术应用

老年教育中的人工智能技术

老年教育中的虚拟现实与增强现实技术

老年教育中的远程教学技术

老年教育中的多媒体教学资源开发

老年教育中的在线学习平台建设

老年教育中的移动学习技术

老年教育中的大数据分析与应用

老年教育中的网络安全与隐私保护

老年教育中的创新技术趋势与挑战

方向二：老年教育政策与法规研究

国内外老年教育政策比较分析

老年教育法规对老年人权益的保障

老年教育政策对社会发展的影响

老年教育政策实施的难点与对策

老年教育政策与社会福利政策的协同

老年教育政策对家庭结构的影响

老年教育政策对老年人就业的影响

老年教育政策与健康政策的整合

老年教育政策对老年人社会参与的影响

老年教育政策对老年人生活质量的提升作用

方向三：老年教育课程设计与教学方法

老年教育课程内容的适老化设计

老年教育中的教学方法创新

老年教育课程与市场需求的对接

老年教育课程的跨学科整合

老年教育课程的个性化与差异化

老年教育课程的实践性与互动性

老年教育课程的数字化与在线化

老年教育课程的评估与反馈机制

老年教育课程与传统文化的结合

老年教育课程的国际比较与借鉴

方向四：老年教育师资队伍建设

老年教育师资的专业发展路径

老年教育师资的培训与认证体系

老年教育师资的激励与评价机制

老年教育师资的跨学科背景

老年教育师资的实践经验与教学能力

老年教育师资的心理健康与压力管理

老年教育师资的国际交流与合作

老年教育师资的社会责任与伦理

老年教育师资的创新教学方法

老年教育师资的老龄化问题与对策

方向五：老年教育学习与设施

老年教育学习环境的优化设计

老年教育设施的无障碍化改造

老年教育学习空间的多功能性

老年教育设施的智能化与自动化

老年教育学习环境的安全性与舒适性

老年教育设施的环保与节能

老年教育学习环境的社区融合

老年教育设施的维护与管理

老年教育学习环境的国际化与本土化

老年教育设施的创新设计与案例研究

方向六：老年教育的社会参与与社区融合

老年教育与社区发展的互动

老年教育在社区服务中的作用

老年教育与社区文化建设

老年教育与社区治理的结合

老年教育与社区健康促进

老年教育与社区经济的发展

老年教育与社区环境改善

老年教育与社区安全保障

老年教育与社区志愿服务

老年教育与社区资源整合

方向七：老年教育的心理健康与社会支持

老年教育对心理健康的促进作用

老年教育中的心理咨询与辅导

老年教育与社会支持网络的构建

老年教育中的孤独感与社交需求

老年教育与家庭关系的改善

老年教育与老年人的社会认同

老年教育与老年人的自我效能感

老年教育与老年人的生活满意度

老年教育与老年人的生活质量

老年教育与老年人的社会参与度

方向八：老年教育的经济效益分析

老年教育对经济增长的贡献

老年教育的投资回报率分析

老年教育与老年人就业的关系

老年教育与老年人消费行为

老年教育与老年人的财富管理

老年教育与老年人的创业活动

老年教育与老年人的生活质量提升

老年教育与老年人的医疗保健支出

老年教育与老年人的旅游消费

老年教育与老年人的住房需求

方向九：老年教育的国际合作与交流

老年教育的国际合作模式与机制

老年教育的国际交流项目设计与实施

老年教育的国际比较研究

老年教育的国际标准与认证

老年教育的国际合作政策与法规

老年教育的国际合作网络建设

老年教育的国际合作案例分析

老年教育的国际合作风险与挑战

老年教育的国际合作成效评估

老年教育的国际合作未来趋势

方向十：老年教育的可持续发展战略

老年教育的可持续发展目标

老年教育的长期规划与战略

老年教育的资源配置与优化

老年教育的环境保护与可持续发展

老年教育的社会责任与伦理

老年教育的创新与变革

老年教育的危机管理与风险评估

老年教育的可持续发展指标体系

老年教育的可持续发展政策建议

老年教育的可持续发展实践案例

附件 1-3:

课题指南（中高职开放与远程教育）

探索 VR/AR 在职业教育中的应用

基于大数据的教学评价系统研发

教师信息化教学能力培训与实践

技能图谱在专业建设及课程开发中的应用案例研究

新质生产力背景下传统专业迭代升级路径探索与实践

高职院校基于数字教材的实践教学模式探索

高职院校教学管理信息化建设

高职院校信息技术与人工智能通识教育课程改革研究

高职院校基于技能图谱的产教融合模式创新

高职院校人工智能与专业课程融合研究

高职院校在线开放课程（MOOCs）建设

高职院校智慧校园建设与应用

高职院校数字化学习资源建设与管理

高职院校网络与信息安全管理体

高职院校信息技术支持的教学质量提升

高职院校信息技术在学生服务中的应用

高职院校信息技术在科研管理中的应用

高职院校信息技术在校园文化建

高职院校信息技术在教育管理中的应用

高职院校信息技术在学生就业服务中的应用

中职远程教育平台建设

中职教育信息化教学模式与策略研究

中职远程教育课程设计的有效性研究

中职教育中开放资源的整合与应用

中职远程教育平台的技术适应性分析

中职学生在线学习动机与学习成效的关系研究

中职远程教育中的教师角色与教学策略

中职远程教育对学生职业技能发展的影响

中职远程教育中的学习支持服务需求分析

中职远程教育质量保证体系的构建与实施

中职远程教育对农村地区教育公平的影响

附件 1-4:

课题指南（中小学开放与远程教育）

远程教学平台对农村中小学教育公平的影响分析

利用在线平台提升中小学教师专业发展的实践研究

中小学在线课程设计与学习效果评估

跨区域中小学远程教育合作模式探索

利用远程教育提升中小学特殊教育质量的策略研究

中小学远程教育中的师生互动模式研究

基于移动学习的中小学教学模式创新研究

信息技术与中小学传统教学方法的融合研究

基础教育开放资源的整合与应用效果研究

远程教学在基础教育中的实施挑战与对策

基础教育阶段学生在线学习行为与成效分析

利用大数据技术优化基础教育远程教学策略

基础教育远程教学平台的设计与评估

教师在基础教育远程教学中的专业发展路径

基于游戏化学习的基础教育远程教学模式研究