

# 领导干部 2021 年度述职述廉报告

大连职业技术学院（大连开放大学） 李国艳

这一年，是特别和难忘的。上半年，凝神聚力迎接辽宁省双高校验收工作，下半年，在刚完成“双高”验收之后，又紧锣密鼓集中精力申报辽宁省“双卓越”建设项目。特别是因为两项工作难度之大，特别更是因为两项工作对学校未来发展之举足轻重的作用。难忘，更是因为今年学校实施了机构、干部改革，改革工作还都在推进持续中的过程中，干部尚不到位中，迎来了学校史前两项重大工作，如果没有大家的理解和鼎力支持是难以完成的。

非常感谢一年来大家对我工作的大力支持与理解。

现就本人一年来履职情况、重点工作完成情况、抓落实方面以及廉洁自律等情况，从七个方面汇报如下：

## 一、政治素质方面

1.认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学习研究全国职业教育大会精神，深刻理解“职业教育作为类型教育”对高职发展带来的挑战，深刻认识建立现代职教体系对我们职业院校提出的要求，全面把握“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。深刻理解大会对教育事业发展

作出的重大部署，要全面贯彻党的教育方针，结合学校职业教育特点，把立德树人根本任务进一步落到实处。要完善德智体美劳全面培养的育人体系，教育教学和管理工作要聚焦育人体系建设，科学规划专业体系、教学体系、教材体系、管理体系、思想政治教育体系等，把思想政治教育贯穿各体系，不断创新教学方式方法，充实教学内容、丰富实践体验，创造良好的育人环境。

2.注重高职教育理论的研究和学习，不断提升教育教学研究的理论水平，切实将学习成效转化为做好工作的强大动力。一年来，主动参加职业教育线上“十四五规划编制”“职业教育提质培优计划解读”“职业院校专业群建设暨三教改革”等主题的培训。通过培训，深刻理解国家对职业教育发展的战略部署和具体要求，提升指导教学改革理论水平。一年来受邀分别为辽宁、江苏、甘肃、福建、河南高职院校骨干教师培训班和大连市中职学校骨干教师培训班做培训讲座。通过各类培训讲座，提升自己研究能力的同时，提升了我校在同类院校中的知名度和影响力。

## **二、认真履行岗位职责，扎实推进分管各项工作情况**

1.组织完成“辽宁省高职院校星级专业评估工作”。组织教务处研究评估方案，确定评估工作难点和困难。此次星级评估是学校历史上首次专业评估，评估的结论将影响到专业未来的发展，意义重大，困难也多。面对评估内涵不理解、评估难

点等，组织动员教学单位和相关职能部门，通过个人亲自讲座培训、指导等方式，分解落实工作任务。历时两个月，在各个专业大力支持下，顺利完成了 18 个专业网上评估填报工作。

2.深入推进专业和课程建设。立足大连“十四五”发展战略，优化专业布局，对接区域产业集群需求，撤销专业 6 个，申报新专业 1 个；以辽宁省专业评估为契机，对全校 39 个专业从顶层设计、“三教”改革、产教融合、质量保障与改进、服务辽宁等五个方面进行全面梳理；完成 2021 年度校内 25 个实训室建设立项，完成 2022 年度 14 个实训室建设项目的立项论证工作。

深化课程改革，完善课程体系建设。将《习近平新时代中国特色社会主义思想》和《劳动教育》等 4 门课程纳入公共基础课程体系，完善了 19 个专业的创新创业课程标准；持续推进“课程思政”三年行动计划，与新华网共建课程思政研究中心，完成校内 8 门立项课程跟踪评价和验收，完成 26 门校级“课程思政”项目立项，推荐省级课程思政教学典型案例 3 个；按照省级精品在线课程标准，完成 5 门精品在线开放课程建设，并积极推进 82 门精品在线开放课程上线的应用，在疫情期间发挥了重要作用。

2021 年度学校获批省级教学建设项目总计 22 项：2 个省学徒制示范专业、2 个省专业升级与数字化改造示范专业、2 个兴辽产业学院、1 个省职业教育专业协作体、1 个省级虚拟

仿真实训基地、3项教师教学能力大赛获奖。

3.积极推进“1+X”证书试点，实现二级学院1+X证书全覆盖。在去年17个职业技能等级证书试点基础上，又新增5个“1+X”证书试点、6个书证融通试点；严格按照“专业人才培养方案修订管理办法”，认真对待证书如何融入人才培养方案工作。积极动员教师参加培训；完善校内教学条件建设，加强培训考核条件建设，确保软硬件设施能够满足学员培训以及考取证书要求。制定“1+X证书”管理办法，调动已经考取X证书的学生，在学分银行注册信息，积极推动国家“学分银行”建设。

4.组织辽宁省“双高校”验收工作，组织申报大连特高校项目和“兴辽卓越校”建设项目。负责组织“双高校”验收工作。从学校顶层系统设计验收工作方案，并亲自组织全校培训，经过100天的日夜艰苦奋斗，形成了自评总结报告、典型案例、审计报告、贡献度佐证、社会认可度佐证、标志性成果佐证、绩效量化指标佐证、项目完成情况佐证和建设成果展示视频等材料，并组织学校逐一开展了深入细致的现场核验工作。并召开双高项目验收工作领导小组会议，对双高项目建设达成情况及特色工作进行总结。学校自1月15日启动验收工作到6月7日，历经半年，全面完成了校内自评，经过辽宁省教育厅验收、资金核查，最终顺利通过验收。

组织系统设计提质培优、部省共建、兴辽卓越院校、大连

特高建设项目。按照培训——分解——落实思路，推进教育部提质培优 26 个项目的方案编写、任务分解、数据平台及年度绩效考核工作。积极申报辽宁省“双卓越”项目和大连特高项目，学校入围兴辽卓越院校建设单位和大连市“双高校”建设立项单位，电气自动化技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术、现代物流管理 4 个专业群入围兴辽卓越专业群。全员上下凝心聚力、排除万难、日夜奋战，完成了辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设计划建设方案、大连市双高校建设方案的编写工作，为学校“十四五”规划的落实提供了坚实的项目支撑。

5.积极组织开展省级以上大赛，高质量承办辽宁省职业技能大赛。树立技能大赛的“促学、促教、促练”的正确引领作用，防止和杜绝为了大赛而大赛的短视行为。加强学校对大赛的管理与组织，完善了学校大赛的各项激励举措。2021 年获得辽宁省职业院校学生技能大赛一等奖 15 项、二等奖 12 项、三等奖 23 项，一等奖数量和获奖总数均名列全省第一名；并有 6 个赛项参加全国职业院校学生技能大赛，获得二等奖 1 项、三等奖 3 项。

高质量承办辽宁省职业院校旅游教育类 8 项学生技能大赛，组织来自省内 128 所中高职院校 600 余人参赛，形成大赛承办工作专班，举全校之力，历时 20 天，高质量完成 8 个赛项的承办工作，受到省大赛组委会的高度肯定和参赛队师生的

一致好评。

6.注重提质增效，广泛开展职业培训。以提升技能培训为目标，按照“应培尽培、需培就培”的原则，联接政府、企业，强化培训和技能等级认定基地建设，出台学校培训激励政策，注重提质增效，实现由“量”到“质”的转变。2021年，获批四个市级以上建设项目，分别为：获批辽宁省人社厅“辽宁省职业技能培训示范基地”，并获得300万元资金支持；获批辽宁省教育厅“辽宁省职业院校师资培训基地”；获批大连市“高校大学生2021年专业转换及技能提升培训机构”资质；获得大连市首批经省人社厅审核通过，并在国家人社部备案的职业技能等级认定机构资质。学校与“老兵老兵网”达成战略合作协议，共同为退役老兵及家属开展技能培训。2021年，面向在校学生和社会人员开展各类社会培训10599人次，开展职业资格证书认定18437人次。尽管全校开展各类培训，但是由于受工资总额等政策性限制，培训的积极性仍然没有充分调动起来，距学校功能定位的培训量差距很大。

7.加强教学研究工作，推动教学改革。围绕职业教育教学热点问题和我校亟待解决的实际问题，深化教学改革课题立项研究。新增26项校级“课程思政”建设项目；与新华网共建课程思政教学研究中心，进一步深化学校在“课程思政”领域的战略布局；新申报3个案例申报辽宁省职业院校课程思政教学典型案例；对校内课程思政立项的8门课程完成跟踪评价和

验收；完成 5 门精品在线开放课程招标及建设工作，所有精品在线开放课程全部上线学校网络教学自主学习平台，对疫情期间的线上教学发挥了重要作用；按省级精品在线开放课程建设标准，完善并推荐 22 门课程申报 2021 年度辽宁省职业教育精品在线开放课程；18 项成果获校级第五届职业教育教学成果奖，5 项成果推荐参加辽宁省职业教育教学成果奖评选。

8.加强教学规范化管理。三个校区的教学运行，带来了教学资源紧张、教学任务交叉，教学安排难度大等困难。教务管理部门克服人员不足，全力协调教学和服务部门，科学合理进行教学安排和组织，保证各校区教学稳定有序。加强教学管理和监控，全年课表执行率 100%，全校平均调课率 0.3%。

加强顶岗实习规范化管理。坚持实习岗位对口和严格的离校顶岗时间，切实在学生离校前能完成教学计划中的综合职业能力培养；同时，严格按照教育部对顶岗实习的各项管理规定，加强校外定岗实习的监督检查，严格顶岗管理流程，严格规范校企合作内容，保障学生在校企合作和顶岗实习中的应有权益不受损害。

严格教材选用制度，遴选培育优秀教材。依据教育部《职业院校教材管理办法》，组织学校教材选用委员会对教材进行严格审核。学校春秋两季教材选用完全符合国家要求。

9.加强各类考试规范化管理。组织 6 次全校规模考试，累计考试超过 5 万人次，每场考试都严格按照考试程序，制定考

试方案，认真组织实施，确保学校优良的考风考纪。6月份高中生和中职生单招考试、9月份的扩招考试，都是国家考试级别，从命题到考试管理各环节，认真谋划，严格按照国家考试规范进行，使各类国家级别的考试顺利有序。

10.推进校企合作和产教融合。不断拓展与行业有影响力的企业合作。2021年学校新增合作企业29家，合作企业数保持在1000家。合作企业接收顶岗实习学生数1500多人，合作企业年接收就业学生数为1400多人。牵头组建大连学前教育联盟，带动全市近50家中职学校、幼儿园和学前教育研究机构共同打造学前教育平台。

立足于区域经济，结合国家对数字经济的发展需求，以深化校企合作模式和提升专业内涵建设为目标，与北京华晟经世信息技术股份有限公司共建“数字技术产业学院”，将在人工智能、现代通信技术、大数据、云计算、软件技术等专业开展合作，实现“专业共建、人才培养目标共设、师资共用、人才共育”的产教融合机制。与沈阳新松公司共建智能制造产业学院。两个产业学院均获得“辽宁省职业教育兴辽产业学院”立项。

继续深化与通用技术集团大连机床有限责任公司、大连地铁集团、大连检验检测认证集团、大连冰山集团、大连华润燃气有限公司、等企业的合作深度，共商育人模式，推动与行业企业搭建利益共同体。但是，体现高职深度融合特点的混合所

有制、产业学院等仍然进展缓慢。

11.组织编制完成学校“十四五”规划。在学校书记和校长为组长的规划编制领导小组的领导下，具体负责学校“十四五”规划的编制工作。认真组织研究国家、省、市各级教育文件精神，结合大连经济社会发展的需要，立足学校发展实际，举全校智慧及力量为学校未来五年发展编制新蓝图。规划编制各工作小组和相关部门高度负责、相互配合；全校师生积极参与、建言献策。经过动员部署、全员培训、线上线下调研预研、专题研讨、征求意见、校外专家论证、完善修订、民主管理委员会审议、党委会审定，数易其稿，顺利完成了总体规划编制、印发及发布工作。《规划》全文 26900 余字，共分四部分，立足新发展阶段、融入新发展理念勾勒了学校“五更一高三平台”的高水平职业院校建设目标与整体布局，聚焦关键领域提出了“11 个任务 +13 个行动”的建设体系，为学校未来五年发展设定了总体目标与行动纲领。并组织完成学校高等职业教育质量年报、企业年报编写工作。

12.教学质量保障与监控体系得到了全面有效的运行，各项制度均贯彻执行到位，反馈整改工作有落实、有跟踪、有成效，形成了学校教学质量闭环。全年发布了线上线下教学督导简报 16 期，完成了覆盖学校所有专业的线上线下的教学巡视、听评课、学评教、院部评教、综合评教工作。

学校顺利通过海事局专家组对交通工程学院船员培训质

量管理体系(A7)中间审核暨培训许可中期核查工作。2021年12月21日—24日，由辽宁海事局组成的6人专家组，莅临我校开展为期4天的船员培训质量管理体系(A7)中间审核暨培训许可中期核查工作，专家组对我校船员培训质量管理体系运行及培训情况给予肯定。

13.开放教育聚焦治理“三乱”，取得一定效果。通过线上培训、考前考务会等，进一步统一思想，树立“以质图强”理念。通过对各个办学点和分校的“三乱”治理，进一步规范办学行为、规范教学管理，强化考风考纪，基本杜绝了“替考”。下发“开展对各学习中心督查的通知”，通过各中心自查和学校统一检查，推进各学习中心教学督导检查制度化、常态化，规范学习中心管理。但是由于是国开系统的办学体制，“三乱”问题尚未全面彻底解决，一些办学点还存在某些乱象。

**三、做好疫情防控期间的“停课不停学、停课不停教”的在线教学组织工作，全面实施在线教学质量监控模式，确保线上教学质量**

今年教学工作受疫情影响较大，两个学期的教学，都有线上教学的实施。在不间断的施行线上教学期间，学校在线教学秩序稳定，质量得到保证。实施“363式”在线教学质量监控模式，确保线上教学质量。利用假期，提前组织教务处、质管办研究出台云端授课实施方案、线上教学质量监控模式，组织教师准备线上资源。在广大教师的积极配合努力下，利用超

星“一平三端”智慧教学系统，实现了“停课不停教，停课不停学”。自建课程比例 100%；调查统计数据显示，师生对学校整体在线教学情况基本满意，教师达 98%、学生达 95%。

#### **四、依法依规办事，制度执行力方面**

严守政治纪律和政治规矩。加强学习，牢记政治责任，保持政治清醒，带头增强政治自制力，对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心，始终做政治上的明白人、老实人。学习党章和相关法规，严格按照依规依纪依法的原则，履行工作职责。通过党章、纪律条例等学习，不断提高党性修养，政治敏感性不断提高，大局意识进一步增强。充分认识到，学校党委的部署是大局，学校的发展是大局，学校的改革是大局。作为领导干部，必须把分管部门的工作，始终放在这个大局中思考和定位，正确认识大局，自觉服从大局，坚决维护大局。在大局下谋划工作，主动创新性地开展工作，并且勇于担当，把各项工作扎实做好。

实际工作中，始终坚持严格按照规章制度办事、严格执行程序，对于不符合制度和程序的事坚决制止，通过自己的严明态度，引导大家自觉遵守制度，养成工作有遵循、执行有依据的良好工作习惯。

#### **五、抓落实能力和水平方面**

对分管工作，自己的工作方式是：日常工作，要严格按照规定的标准和制度要求加以落实；对于创新性工作，必须组织

大家共同研究，要勇于提出自己的观点。在研究中把握方向；在明确思路、明确方法、明确标准、明确工作节奏的前提下，对分管部门的工作给与信任、鼓励，并放手发挥各自岗位上的作用。所分管部门的干部凝聚力强，干劲足，勇于承担重任，敢于担当。本年度，上半年负责组织完成辽宁省“双高”验收，刚完成验收，又紧锣密鼓集中精力组织申报辽宁省“双卓越”建设项目和大连市双高校申报。三项工作又恰逢省部共建、辽宁省提质培优工作启动，如何科学有效的对在同一时间段同时开展的事关学校未来发展之举足轻重的作用五个项目，进行统筹规划，既能如期完成建设任务、又能减少重复工作量，是极大的挑战和考验。在杨校长的指导下，通过与大家共同研究，最终提出了“以十四五规划为依据，以卓越校项目为主要载体，将省部共建、辽宁省提质培优及大连市双高项目融入卓越校”的原则，统筹组织各个方案的制定。统筹过程中，发挥领导作用，加强沟通与协调，及时解决各种问题。因为今年学校实施了机构、干部改革，改革工作还都在推进持续中的过程中，在干部尚不到位的时候迎来了学校史前几项重大工作，由于工作组织的有效科学，赢得了大家的理解和支持，在大家的努力和支持下，五个项目都如期完成方案申报。为学校打未来发展，奠定了坚实基础。

## **六、作风建设方面**

牢固树立“以人民为中心”的发展思想，真正把全心全意

为人民服务的宗旨意识转化为干事创业的实际行动上还有差距。表现在：有时注重老师业务性问题的解释，深入基层主动了解急难愁盼问题情况少，对于为师生办具体的实事、解决具体难题上缺乏热心和细心。

工作中，能够以身作则，通过自己的工作作风，力戒形式主义官僚主义。对于教学工作中的各类评比，亲自组织研究评比方案和标准，从根本上倡导务实的工作作风，能够减少的填报尽量减少，一切以减少不必要的重复性劳动为原则来设计各类评比；对于教学中出台的各类教学改革方案，亲自学习研究后，组织相关教学单位和职能部门共同研讨，形成共识后再下发出台，力戒官僚作风。一年来的各种评比，严格标准和纪律，从专家的组成到评比，都以学术标准进行，树立良好的学术风气，评比的结果经得起考验和推敲。

## **七、党建工作方面**

领导干部是廉政建设责任制中的“关键少数”，自己始终按照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》严格要求自己，始终保持廉洁之心。在工作中，严格遵守八项规定，通过建立相关规章制度、执行严格流程，切实加强教材、耗材、技能培训、教学资源建设等涉及经济敏感性问题的工作领域的管理和监督，大家的自律意识也不断提升，把“一岗双责”落到实处。

通过分管部门和重点联系教学单位现场调研、通过有目的

地参加教研活动、通过个别谈话等方式了解教职工思想政治状况，及时把握思想意识形态状况。针对大家普遍关切的问题进行详细解释和思想工作。认真组织分管部门，对问题进行剖析，并认真整改，对于涉及经济敏感性工作，严格把关，组织相关部门完善和建立相关规章制度，加强制度管理。