

学前教育与艺术设计学院
领导班子 2019 年工作总结

（2019 年 12 月 8 日）

2019年，在学校党政的正确领导下，认真学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》，不忘初心，牢记使命，以立德树人为根本，深化教育教学改革。推进学院“十三五”规划全面落实，按照学院2019年工作计划，对学院全年工作落实情况进行了回顾总结，以便今后更好地推进工作。总结如下：

一、基层党组织建设工作

按照主管部门要求，认真组织完成“两学一做”各项活动。组织开展了党课 6 次、中心组学习 6 次、民主生活会 1 次。按程序完成 7 名预备党员的转正和 8 名预备党员的组织发展。

各支部严格按照要求开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，制作了四期微党课，通过声像资料加深对广大党员和学生的相关教育，组织学院全体教职工到关向应纪念馆开展了“我和我的祖国”主题党日活动，到普兰店同益乡和平村开展“践初心 担使命 当先锋”主题党日活动，增强教职工爱国情怀，激发党员牢记全心全意为人民服务的宗旨，教师第一党支部的主题党日活动获评校级二等奖，教师党员的先锋模范作用被学生认可并获得一致好评；组织学院民主党派成员为学院学校发展建设积极献言献策四次；认真有效开展了民主生活会，班子党员领导干部认真查摆检视了自身存在的差距和不足，进行了积极有效的整改。

二、意识形态工作

明确落实意识形态工作责任制；组织召开了学院意识形态工作专题会议 2 次，对学院意识形态工作进行研判，落实了半年报告制度；建立了学院《意识形态工作责任清单》，严格执行学校《课堂教学管理办法》《实践教学管理办法》《教材管理办法》，严把教材意识形态关，开展“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”教育活动 2 次，对网站、微信平台、聊天群、宣传橱窗、课堂等阵地严格进行管理和管控；对全体师生进行了宗教信仰调查，没有非法宗教渗透事件发生；全年没有违反意识形态事件发生。

三、宣传思想工作

全年开展学院师生思想动态调研 2 次，并与每学期开学初形成调研报告，及时上报主管部门；领导干部上讲台开展思想政治教育工作 4 次；按照《贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉的实施细则》的要求，理论中心组学习 6 次，并及时对中心组学习情况进行季度报告；按照《教职工理论学习制度》的要求，组织教职工工作理论学习 4 次，并按要求及时进行了报备。

四、全面从严治党工作

严格贯彻落实“一岗双责”；严格遵守、贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中央八项规定》《中国共产党纪律处分条例》等各项党内规章制度；在元旦春节、清明五一、中秋国庆等重大节日来临之际，加强对教职工的廉洁警示教育，全面贯彻落实从严治党，全年没有发生违反党风廉政事件发生。

五、学生工作

（一）思想政治教育工作

1、继续组织开展了“善行者，我们在路上”系列志愿服务活动，开展了“雷锋精神”主题教育日和青马培训主题教育活动，组织学习习近平总书记在建国 70 周年上的重要讲话，召开庆祝建国 70 周年主题教育班会、我为祖国点赞实践活动等，对学生树立正确的人生观、价值观起到了很好的导向作用，增强了学生的爱党、爱国、爱校意识，增强了责任感和使命感；组织学生参加各种文艺演出、运动训练比赛等，培养学生全面发展。

开展了两次学生思想动态调研及重大事件前后的部分学生思想动态调研，并撰写了调研报告上报给主管部门，掌握学生普遍关注和关心的热点问题。

开展了“诚信·人生”严肃考风考纪系列班会，烘托学习、文明、守信的良好氛围。

依托 5.25 心理健康月活动，在学生中广泛开展素质拓展等心理健康各项活动，对学院全体新生进行了心理筛查，与 108 名答卷分值达到二类一类学生进行了逐个谈话，时刻关注特殊学生群体的情绪，做好心理疏导，持续构建知识普及、教育活动、指导咨询、危机干预、理论研究五位一体的大学生心理健康教育工作模式。

学生文明离校和毕业生就业工作。在学生处的统筹规划下，我院申报承办的毕业嘉年华系列活动版块赢得领导和毕业生的好评，由我院辅导员创编的诗词歌曲“沁园春·念怀壮志”被广为传唱。

2、文化建设。依托学院“‘师道·创艺’文化”建设，设计制作学院文化标识系统（已经在所有的实训室进行了安装），开展了“中华优秀传统文化活动”举办了“师道”传承书画展、硬笔书法展活动，继续精心打造辅导员“微风工作室”思政教育基地，定期推送主题文化教育专题、微党课、青马培训等思政教育内容，引导学生树立正确的社会主义核心价值观，以“朋辈领航厚德强技共同成长”思政项目为引领，开展行业精英讲堂，优秀毕业生交流等提升学生文化素养；通过优秀班集体、标兵寝室的建设、评选、树立、宣传等，2019年评选优秀班集体4个，标兵寝室5个，促进了文化建设的过程育人、结果育人作用。

（二）综合素质教育工作

根据《大连职业技术学院职业素质教育工程实施意见（试行）》要求开展相关工作。组织开展了“善行者，我们在路上”系列志愿服务活动，开展了“雷锋精神”主题教育日和青马培训主题教育活动，组织学习习近平总书记在建国70周年上的重要讲话，召开庆祝建国70周年主题教育班会、我为祖国点赞实践活动为学生的素质教育创造条件。为新生精心设计了入学助跑计划等系列主题教育、公益劳动、入党启蒙教育、行为规范养成、主题班（团）会、开学典礼、“走下网络、走出宿舍、走向操场”篮球赛等群众性体育活动、社会实践、志愿服务、社团活动、创新创业等课程，培养学生学会做人、学会求知、学会共处、学会创新、学会生活。

（三）日常服务与管理工作

1、继续做好安全稳定工作。进一步发挥辅导员、学生党员、学生干部等作用，关注学生动态，及时排查安全隐患，畅通信息渠道，及时、准确、全面了解不安全因素，第一时间发现问题第一时间妥善处理，从根本上杜绝重大学生安全事故发生（比如新生入学一周后有学生将手机、QQ、微信等一切联系方式关闭，悄无声息的离开学校，独自踏上返乡列车，正是在上述防范措施的保障下，学院副书记、带班辅导员在属地派出所民警的大力协助下于晚上 11 点钟获悉该生的行踪，及时通知了家人，避免了重大事故的发生）；投入了大量的精力加大对新疆少数民族学生（56 名）的日常管理和学业辅导，大力配合上级相关部门以及学校新疆学生专职辅导员开展民族生的数据上报、信息调查、行迹跟踪等落实工作，引导并鼓励学生参加国考服务、篮球赛、运动会比赛、团体操以及毕业嘉年华的舞蹈表演等活动，学生为国家、学校、学院稳定打下良好的基础；坚持做好学生节假日离校（返校）登记制度、家长联系制度等，没有一例失控失联事件发生。

2、继续做好奖助学工作。用历时两个半月的时间，完成学院奖助学工作，对学院奖励评价体系更加完善，获奖比例为 56%。加大对经济困难学生关注、关心、关爱，实地走访学生 36 人次；对心理问题、重大变故等特殊学生及时有效地进行了帮扶，学生心情平稳，能够安心学习和生活。

3、继续做好常规性工作。开展行为规范养成专项整治活动月两次，学籍上报等失误率为零，武装工作合规性 100%，对 335 名新生进行了心理筛查，对分值达到一类和二类的 108 名学生逐个进行了谈话，及时

进行了心理疏导，学生心理得到极大的安慰，加强公寓管理，合格率为 86%，就业调查完成率为毕业生的 70%（规定 60%）；继续组织开展“千名辅导员万家行”，全年走访经济困难、学业困难、心理问题学生 36 人次。

（四）学生工作队伍建设

组织辅导员参加专题培训、业务学习、校际沟通交流等，促进辅导员理论水平、科研水平、技能水平、工作水平进一步提升，全面提高辅导员综合素质。

（五）招生就业工作

2019 年，按照学校工作部署，学院对扩招宣传投入了大量的人力和精力，分赴瓦房店、普兰店、金普新区、旅顺口区等教育局和幼儿园进行了扩招宣传，对大连地区存在没有大专学历的幼儿园分别进行了统计并打了电话 200 多次，对扩招政策一一进行宣传和解释；

2019 年继续贯彻落实就业“一把手过程”，全员参与，切实加强毕业生就业创业教育，全力拓宽毕业生就业渠道，2019 届 295 名毕业生，初次就业率 98.8%，年终就业率为 86.44%。

六、教学工作

（一）专业建设

1、结合学校专业设置与动态调整工作，

稳定对撤销 3 专业管理与建设；面向学前教育行业修订学前教育专业人才培养方案，改革人才培养模式做强学前教育专业；推进教学工作诊改，完善学院内部质量保证制度体系，加强素质教育、加强实践能力

培养，加强创新创业精神培育，提高人才培养质量。

2、面向行业产业修订人才培养方案。

深化人才培养模式改革，坚持工学结合、知行合一，把劳模精神和工匠精神融入教学标准。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》修订人才培养方案。适应国家学前教育转型和幼儿园教师资格证国家考试要求，深化对区域学前教育发展趋势的研究，改革幼儿园教师培养模式，形成“双主体双循环四阶段”人才培养方案和线上线下混合教学模式。

3、以赛促教，职业竞赛再创佳绩

认真组织學生参加各级各类技能大赛，获得 2019 年全国职业院校技能大赛团体一等奖 1 项，2 名指导教师获优秀指导教师奖；参加辽宁省普通高等学校创新创业教育指导委员会、辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生能力大赛，获得专科生组全能二等奖 2 人，单项一等奖 6 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。

修订《学前教育与艺术设计学院职业技能竞赛团体赛项项目负责人遴选管理办法》，依据此办法遴选 2020 年赛项项目负责人，并组建指导团队，认真备赛 2020 年辽宁省职业院校技能大赛学前教育赛项比赛。

4、加强教师企业实践管理

严把关教师企业实践岗位与教师本人专业及承担课程密切相关度；按照申报计划出勤，学院定期与不定期抽查。企业实践后按学校要求及时、详实、真实、有效，要求有计划、有记录、有成果、有总结、有成果等及时提交企业实践材料。加强教师企业实践督查工作，学院领导和

专业负责人到企业进行走访，了解教师和企业需求，通过企业实践提升专业教师实践能力。完成教师企业实践平均每年 1.2 个月指标。

（二）教学管理

1、规范基础教学文件

上半年学院共有 32 位教师和下半年共有 39 位及外聘 6 位教师承担教学任务，教师认真教案编写及时更新完善；教师手册填写规范。通过检查班级日志了解、掌握各教学环节的运行状况，及时发现问题，解决问题。

2、加强日常教学管理

学前教育与艺术设计学院加强对任课教师教学各环节的管理。对因故调课的教师，督促、监督及时补课。院领导深入到学生上课地点巡查，加强对实训室管理。院领导及专业主任、教授深入课堂听课共计 80 次。继续加强对年轻教师与外聘教师的教育教学管理，督促、检查、有针对性听课评课和“结对子”的方式提高教师的课堂驾驭能力及教育教学能力。

3、规范管理确保实践教学质量

以练促学、以训促教，严格执行专业制订的实训内容和要求。规范实训程序，召开独立实训动员与说明会；制定相关工作计划，召开指导教师会议，较好完成各专业校内独立实训工作。

校外实训首先细致管理，严格要求。明确了指导教师的职责，要求每位教师在指导学生实习的同时积极与企业进行协调和沟通，并对学生进行严格的监督和管理，以确保学生安全、及时完成实践教学任务。其

次，交流走访，了解需求。深入企业探访学生的实际工作情况，并同各幼儿园负责人进行深入交流，对学生的工作安排、工作表现等方面进行了全面调研。本着以学生为本的观点严格筛选合作企业，制定了周密的实习计划，加强了实践教学安全管理。

完成了三个专业毕业设计工作，毕业设计经过选题开题、设计指导、毕业答辩、作品展览等环节，本次毕业设计亮点是选题与市场对接，加强校企合作，成功举行了毕业设计作品展。5月16日，大连市市长谭成旭一行莅临我校，实地察看我校大学生创新创业实践教育基地，对我院参展的两位学生耿雨晴、万旭的毕业设计给予肯定。制定2020年相关专业毕业设计要求，完成毕业设计选题开题工作。

在二教一楼及实训室对专业同学作品进行常态教学作品展示。实训课程邀请参加企业课程汇报、考核，专业教师参加观摩学习。

4、加强信息化的建设，提升教育教学质量

推动教育云平台、微信、微课、“互联网+”等信息技术在课堂教学中的应用。继续利用“智慧职教”和“云课堂”平台推广使用信息化教学手段。目前共有13位老师在课堂使用“智慧职教”学前教育资源库和职教云APP，使用资源库进行专业教学的学时占比达到70.4%。探索线上线下等学习方式的有效结合。《学前教师口语训练》、《学前教育学》、《学前心理学》、《学前教育活动设计与指导》、《幼儿园环境创设与玩教具制作》、《舞蹈与幼儿舞蹈表演》等课程在教学过程中有效使用了“云课堂”信息化教学手段。

出版教材5部，申报“十三五”国家高职规划教材5部；教改项目6

项分别为辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度课题 1 项在研、2018 年教研教改课题 2 项在研、2019 年教研教改课题 3 项立项。

5、创新教研活动开展

各专业根据学期初学院工作重点制定本专业教研活动策划，以教学研究为抓手各专业开展教研活动。围绕课程思政、教研教改课题研究、课程建设等组织有专业特色的教研活动，确保教研活动有计划、有目的、有效果、有记录。重点对课程思政、课程考核方案、毕业顶岗实习进行研究。进行课堂管理和师德师风学习；组织教师的说课、教研和经验分享；研究把社会主义核心价值观融入教育教学中，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。院班子下基层指导教研活动；进一步提升教师的教学研究能力。深化课堂教学改革，确保教学质量。

6、2019 年共有 11 名同学成功考入本科学习，比去年提升 2 人。

（三）实训室建设与资产维修维护工作

1、完成学前教育专业奥尔夫实训室扩建和手工制作实训室招标工作。

2、进一步加强实训室文化建设工作，突出专业标准育人、职业道德育人、专业文化育人、校企文化育人、学院文化育人。实训室规章制度齐全，建设方案完整。

3、教学设备维修维护报修及时，管理有序。针对实训室管理人员缺编现状，安排学院一名专任教师兼任，聘任校内计算机专业的在校生担任实训室管理助理，协助教师做好实训室设备维修维护与管理工作，

定期对实训室设备进行维修维护，对维修维护的程序、过程材料等规范管理，保障教学工作正常进行。

4、认真做好部门固定资产自查工作，对部门全部固定资产进行全面清查，完成部门《固定资产自查报告》，做到账目清晰、定位准确，责任到人。

5、进一步规范部门内固定资产报废、转移等资产管理相关工作，做到账目清晰有序。

（四）质量年度报告工作

从学院概况、学生发展、教学改革、培养结果质量、服务贡献、面临挑战等方面提前进行成果积累素材收集，认真完成 2020 年教育质量年度报告、就业质量报告、企业年报。

七、校企合作

1、落实校企合作“一十百千”计划，新增校企合作企业 5 家，开展企业走访 30 余次、企业到校交流 12 次、企业到校开展专业讲座 5 次。

2、积极与市教育行政主管部门沟通，大量走访幼儿园，推进成立大连市学前教育联盟事宜。

3、与相关教育行政管理部门保持密切沟通，寻求筹建大连职业技术学院附属幼儿园机会。

八、科研工作

1. 推进纵向科研课题申报与建设，培养创新型人才队伍和创新团队。研究纵向课题 5 项，其中，2 项在研课题《高职艺术类专业群创新

创业能力培养模式研究》十三五规划省课题、校重点课题《高职院校专业文化建设内涵及路径研究》； 2019 年度校科研课题申报 2 项，1 项立项；申报全国教育科学规划课 1 项。

2. 固化横向科研项目的研发，横向课题 8 项，项目经费到账 17 万元。

3. 积极探索专利发明与成果的推广与转化。实用新型、外观设计专利授权 3 件、受理 1 件。实用新型专利申报 4 件。

4. 学术论文发表

开展学术交流活动，鼓励教师开展学术研究，论文发表 5 篇。

九、社会服务

1、组织 2019 年大连市 0-3 岁早期教育教师任职专业和岗位实践培训、大连市早教教师能力提升培训 2 个市级培训项目，共培训 300 人，进账 42 余万元。

2、组织 1 次幼儿园教师资格国考面试工作，有序组织相关考务工作，对 180 名考官进行考务培训，2400 余名考生到我校考试。

3. 组织动画、装潢、广告三个专业应届毕业生 116 人，进行校内专业技能考试，专业技能合格证书获证率 100%，学前教育专业应届毕业生 189 人获得教师资格证，双证率 98.96%。

4. 到营口职业技术学院、盘锦职业技术学院推广我院学前教育专业使用智慧职教的经验。完成我校承建的“职业教育学前教育专业教学资源库推广应用”任务。

5. 推进双高建设项目：保育员培训资源库建设工作。

十、文化建设

依托学院“‘师道·创艺’文化”建设，设计制作学院文化标识系统（已经在所有的实训室进行了安装），开展了“中华优秀传统文化活动”举办了“师道”传承书画展、硬笔书法展活动，继续精心打造辅导员“微风工作室”思政教育基地，定期推送主题文化教育专题、微党课、青马培训等思政教育内容，引导学生树立正确的社会主义核心价值观，以“朋辈领航厚德强技共同成长”思政项目为引领，开展行业精英讲堂，优秀毕业生交流等提升学生文化素养；通过优秀班集体、标兵寝室的建设、评选、树立、宣传等，2019年评选优秀班集体个，标兵寝室个，促进了文化建设的过程育人、结果育人作用。

十一、群团工作

继续坚持“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的共青团四维工作格局，组织开展了“善行者，我们在路上”系列志愿服务活动，开展了“雷锋精神”主题教育日和青马培训主题教育活动，组织学习习近平总书记在建国70周年上的重要讲话，召开庆祝建国70周年主题教育班会、我为祖国点赞实践活动为学生的素质教育创造条件。为新生精心设计了入学助跑计划等系列主题教育、公益劳动、入党启蒙教育、行为规范养成、主题班（团）会、开学典礼、“走下网络、走出宿舍、走向操场”篮球赛等群众性体育活动、社会实践、志愿服务、社团活动、创新创业等课程，培养学生学会做人、学会求知、学会共处、学会创新、学会生活。

组织教职工参加了学校春季运动会、乒乓球混合团体赛、气排球比

赛、徒步大会和一二九接力长跑等文体活动。

十二、特色与亮点

1、以赛促教、固化成果、再创佳绩。技能大赛再创佳绩，蝉联国赛一等奖。通过职业技能大赛引领专业建设、教学改革、提高教师专业技能、执教能力，通过大赛提升学生的岗位竞争能力。

2、首批参加全国教师资格证统一考试的 2016 级毕业生考试通过率达到 98.96%，在国内高职院校名列前茅。学前教育专业人才培养实现专业与产业对接、课程内容与教师专业标准对接、教学过程与幼儿园工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接，达成人才培养目标。

3、“课程思政”工作的有效开展，学院以教研教改课题研究为抓手，通过“课程思政”视角下《学前教育学》课程中育人元素的挖掘与运用研究；基于“项目教学”的《学前儿童社会教育》课程思政改革研究；教师资格证“国考”背景下的学前教育专业美术课程思政教学改革研究等 5 项教研教改课题研究，以点带面。重点解决教师对课程思政的认识、教师教学理念的重塑、教师课程思政的教学方案设计、如何选择课程思政路径与载体等方面从课程质量评价、教师教学质量评价等方法入手，制定管理办法，推进“课程思政”工作。

十三、挑战与展望

1、师资队伍结构还需进一步优化，工作积极性有待提高

目前 19 级学前教育专业 13 个班，学前专业师资明显不足，目前通过加大老师工作量、外聘暂时应对师资不足的问题。师资队伍结构不完善，缺少业内有影响力的领军人物。由于艺术类 3 个专业取消，艺

术类教师的工作积极性受到影响。党员干部率先垂范，尽快给教师明确未来发展方向。加强师资队伍梯队建设，培养、引进专业领军人才。

2、教学诊改需进一步加强

自我定位、自我诊断、自我矫治的质量管理保障体系还需进一步建设和完善。自查在专业、课程、师资、学生、服务与管理各方面的实施情况，进行自我诊改，对发现的问题及时修正改进。完善学院内部质量保证制度体系，进行教学诊改。找问题、不足，自我改造、革新、重塑，实现学院教学高质量发展。

3、国际交流合作明显不足

教师欠缺国际合作理念和国际视野。加强国外境外开设本学院相关专业的高等学校的联系，给教师提供国外学习与交流机会。