

建筑工程学院领导班子 2019 年度工作总结

对照学校“十三五”规划、辽宁省“双高”建设任务以及国家“职教 20 条”等文件精神，结合各职能部门工作的具体要求，建筑工程学院对 2019 年度学院的任务进行了分解，并认真开展各项工作。现将 2019 年度工作开展情况总结如下：

一、党务工作开展情况

1. 加强队伍建设，认真落实基层党建工作责任制

学院党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，严肃党内政治生活，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，确保党中央和上级党委精神在学院的贯彻执行。严格落实党政联席会议制度、“三会一课”制度、组织生活会制度、党员干部双重组织生活制度、党员活动日制度和民主评议党员制度。

2. 将“两学一做”与主题教育有机结合，学习教育常态化制度化

组织全体党员观看《我和我的祖国》、《毛丰美》等影片，收看《习近平总书记与人民教师在一起》、《榜样4》、习总书记在建国 70 周年大会上的讲话、《我们走在大路上》、《旗帜》、《初心无悔》等新闻纪录片，学习党史新中国史，学习先进典型，深入开展立德树人“大学习、大讨论、大落实”活动。

组织全体党员认真学习了十九大和十九届四中全会精神、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想学习纲要》、习总书记关于教育的重要论述、党章党规党纪等，其中集中学习（中心组、党员、教职工）21次、研讨学习9次、支部书记讲党课4次、党员干部讲党课8次、组织《中国共产党支部工作条例》和主题教育知识答题2次、撰写心得体会70篇。

学院班子成员深入师生开展调查研究，召开师生座谈会 3 场，共收到师生意见建议 24 条，制定整改落实清单，明确整改措施、整改目标、整改时限和责任人。围绕“二级学院管理制度化、规范化和信息化”、“基层党支部建设和学生党员先锋模范作用发挥情况”、“建筑工程学院教师队伍教学能力水平提升”、“学院普湾校区家庭经济困难学生的学习生活存在的困难”四个主题开展了调查研究,调研问题共 12 个,立即解决问题 10 个,立行立改、长期推进解决 10 个。

3. 意识形态工作常抓不懈

学院召开 2 次专题会议，落实意识形态工作任务和责任清单。每学期对师生意识形态状况进行调研，并形成调研报告；召开 6 次师生意识形态工作专题学习培训会议；班子成员每学期至少听课 8 次，开展“学术研究无禁区，课堂教学有纪律”督导检查；院长和总支书记为学生讲形势与政策课共 4 次；完成了学院意识形态工作上下半年报告；建立了由院长牵头负责的学院网络舆情管理和监测队伍；对报告会、讲座等由专人负责报告审批。

4. 抓好党支部建设，提高支部工作质量

（1）加强党支部日常规范化管理

加强党支部书记、委员队伍建设，总支组织支部书记委员专题业务培训 2 次；与总支委员、支部书记认真研究安排总支和支部的工作计划，精心组织谋划党员各项活动，全程指导落实，确保每个月的党

组织生活开展得扎实有效；认真执行中心组学习制度、三会一课制度、民主评议党员、联系群众等制度，严格按照党员发展标准，发展党员 6 名，转正党员 5 名；认真做好入党积极分子的学习、考察、培训工作，进行系统党课学习培训；认真落实《大连职业技术学院党支部规范化建设实施方案》，按照《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》的要求，对党支部建设和党员教育管理进一步规范化制度化；党员按时交纳党费。对学生党支部作为辽宁省首批样板党支部建设工作进行了期中自查。学生党支部被评为辽宁省教育工委红旗党支部。

（2）开展形式多样的主题党日活动

组织党员开展了系列党日活动，副校长李国艳以“明确新时代职业教育改革发展新要求、深化职业教育教学改革”为题为全体党员讲党课；组织全体党员和学生代表赴瓦房店市永宁镇永宁村开展“践初心、办实事、当先锋”主题党日活动，请模范老党员上党课、走访慰问贫困老党员、捐款助学贫困家庭孩子；与校企合作企业对接，帮助企业解决专业难题，共同研讨人才培养方案；深入社区到革镇堡养老院关爱慰问老人，开展公益服务；到革镇堡魅力社区开展“绿色建筑进社区”服务活动；参观关向应纪念馆、大连博物馆、大连万达党建活动中心，接受教育锤炼党性。

5. 围绕中心抓党建促发展

教师党员带头到建筑工地现场指导学生实习；全体党员干部利用假期，到省内 23 名典型学生家庭实地家访，为学生办实事、解难题；发挥优秀党员典型的示范引领作用，党员干部带头开展传帮带和“一帮一”活动；师生在国家、省级各类技能大赛、教学、科研工作中获

得佳绩。学院将厚植师生爱国主义情怀作为重要内容，在师生中先后开展了“青春告白祖国”主题教育活动、观影《我和我的祖国》、“阅读·我和我的祖国”群诵会、“我和我的祖国”合唱比赛等活动，坚定广大师生理想信念。

6. 加强党风廉政建设

班子成员牢固树立党性党风党纪意识和法制观念，认真学习习近平总书记关于从严治党的重要讲话精神，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，严格按照中央八项规定的要求去做；认真贯彻落实党风廉政建设责任制，参加纪委廉政教育活动，自觉遵守廉政建设的若干规定；通过党政联席会议，讨论和决定学院的重要事项，做到党务公开、政务公开，虚心接受群众监督。

二、业务工作开展情况

学院在确保各项教学管理和学生管理工作日常运行规范有序的基础上，主要围绕校区搬迁、校企合作、教研活动、科学研究、教师企业实践、学生综合能力测试、学生就业等开展了针对性工作。

1. 普湾校区搬迁工作

根据学校普湾校区搬迁工作要求，学院将该项工作作为年度重点工作加以开展。

（1）加强教职工思想引导。学院注重对教职工思想方面的引导，将教职工思想统一作为首要任务来抓，使教职工认识到搬迁工作是学校和学院发展的一项重要举措；使用调查问卷等手段，消除教职工的畏难情绪，并就教职工关注的问题汇总提交学校。

(2) 集中开展新校区实训条件建设方案制定工作。学院抽调骨干教师对新校区实训室共同制定建设方案，先后对 11 个实训室和办公区形成 4 稿建设方案，就此契机，在学院内形成课程教学方法改革的大讨论。

(3) 开展学院资产的搬迁梳理工作。对学院现有资产逐一梳理，按照学校的指导意见形成学院家具设备搬迁清单。

(4) 学生入住新校区日常管理。2019 级 320 余名学生进入普湾校区，保证军训、教学的有序进行，并按照学校统一部署做好整体搬迁的准备。

2. 校企合作共同育人取得新突破

学院与香港互联立方有限公司签订协议，成立“BIM 工程中心”，成功将企业真实工作引入学校，促进师生在校期间完成企业真实工作任务，提升教师和学生 BIM 技术的应用水平。目前已有 42 名学生取得参与工程项目资格条件，并已接受企业第一个项目进行试运行。这是学院首次与境外企业建立的校企合作模式。

同时，学院与大连中原地产、同策咨询、龙湖物业、金地物业四家企业成立订单班，共为 60 名 2017 级学生确定实习单位。

3. 规范开展学院教研活动

本年度，按计划组织开展学院集中教研活动 16 次，形式多样、内容丰富，涵盖党和国家关于职业教育的政策法规以及高校教师职业行为准则和师德师风规范的学习、专业建设研讨、教师教学能力提升训练、师生技能大赛经验交流和作品展示、教师企业实践和学习研修成果交流、专业与企业对接结对子等。

4. 专业技术人员科研教研能力不断提升

学院从建筑行业发展趋势入手，将绿色建筑、智能建筑和环境工程作为学院科技研究的总发展方向，将学院各专业技术人员的研究形成合力，搭建了学院科研提升平台；通过以老带新的方式带动全员科研教研能力的整体提升。学院 2019 年度省级、市级、校级各类教科研项目申报达 10 项，获得科研立项 7 项（其中省级课题 1 项、市级课题 1 项、校级课题 2 项、平台 1 项、专利研发 2 项）；校级教改课题、精品在线开放课程立项各 1 项。

5. 开展教师企业实践工作

学院运用信息化技术手段监管教师企业实践考勤，保证了实践数量的真实性，截至 11 月底，本年度学院完成教师企业实践 22 人次、累计 46.5 个月。

2019 年 5 月，学院召开 2018 年度教师企业实践成果分享交流教研活动。活动中，学院 11 位在 2018 年度进行企业实践的教师依次分享其实践经历、体会、成果及其在教学实践和教科研中的应用，达到了实践成果共享的目的，同时，进一步明确了企业实践的形式如果是顶岗工作就要真正从事性的做、避免旁观性的看，对实践获取的案例、素材要有针对性的进行修改和加工方能运用到教学中，从个人职业规划的角度出发要注重在企业实践中做好教学资源的深度开发等教师企业实践的目标。

6. 探索开展建筑类专业综合能力测试工作

针对学院不同专业情况，针对 2016 级毕业生开展专业综合能力测试工作，分别采用电脑评测和成果评测两种方法，形成了相应的管理机制，为学院今后开展综合能力评测积累了经验。累计对 257 名学

生进行了测试，其中合格 253 名，不合格 4 名。

7. 认真做好就业工作

以就业为导向，努力做好学生的就业工作。学院班子重视就业工作，召开专题会议研究就业工作。建筑工程学院 2019 届毕业生为 256 人，初次就业率为 97.66%，年终就业率为 87.11%，较去年高出 10 个百分点。其中 27 人升入本科，3 人参军入伍。

三、主要问题和不足

1. 管理队伍能力有待进一步加强

学院一直存在管理人员短缺、管理经验不足的问题，特别是实训室管理和教学日常管理方面，管理人员的短缺已经成为制约学院发展的重要因素。从管理效果上看，精细化管理能力欠缺，信息化管理建设仍是短板，需要在下一步工作中不断改进。

2. 课程改革工作推进较慢

按照学院规划，拟在现有教师中推进教学改革，但管理能力所限，一直未能有效开展和推广，需要在教务处的指导下制定周密的实施方案并尽快开展。

二〇一九年十二月九日