

信息工程学院领导班子 2019 年工作总结

2019 年，信息工程学院领导班子在学校党政的正确领导下，在相关部门的支持与配合下，在全体教职工的共同努力下，以“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育为引领，认真做好“双高”信息技术专业群建设重点工作，扎实推进学院本年度各项工作顺利完成，现总结如下。

一、积极推进党建及思政建设工作，扎实开展主题教育活动。

1、加强党建工作，推进“两学一做”工作常态化、制度化建设，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，抓好党员队伍建设。

以开展“两学一做”学习教育常态化、制度化和“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，扎实推进全面从严治党 and 党风廉政建设。落实党总支履行全面从严治党主体责任，做好“一岗双责”履职情况自查。

加强教工支部和学生支部建设，制定工作计划、做好工作总结，严格落实各季度任务，全面落实“三会一课”制度，健全完善“三册两簿三台账”，开好组织生活会。完成支部“大学习大检查”工作清单对照。加强支部主题教育活动的开展。

加强党总支建设，做好发展党员、党员信息上报管理工作，发展 10 名学生党员。评选大连市教育系统先进基层党组织优秀党务工作者和先进基层党组织各 1 个。制定学院主题教育活动方案及计划，开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，形成建议报告。加强班子学习教育，开展 6 次集中学习研讨、班子成员讲党课、开展专题调研、做好检视问题及整改落实，上交主题教育报告及周总结。严格程序召开班子民主生活会。开展基层统战工作，不断提升党日活动质量，通过开展走进普湾校区、团队拓展训练项目、不忘初心争做四有好老师主题党日、参观关向应纪念馆、观看《我和我的祖国》爱国影片、开展“践初心、办实事、当先锋”主题系列活动、师生服务进社区、观看 70 周年大型成就展等活动，提升党员服务意识。

2、加强思想政治和意识形态工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，加强教职工党员的思想政治工作，教职工集中理论学习 5 次，中心组集中学习 5 次，全体党员加入学习强国平台学习，参加主题教育系列载体活动。院长、书记讲思政课各 2 次。开展教工和学生思想政治状况调研各 2 次。

将意识形态工作列入总支委员会、党政联席会议内容。邀请校领导参加学院意识形态工作调研会，上交上下半年意识形态工作报告和思想调研报告，开展出国培训人员的意识形态教育。加强对学院 4 平台 5 账号的新媒体管理，严格遵守讲座报告的申报审批制度。完成宗教信仰摸底排查报告。加强师德师风建设工作。

开展文化建设，开展职业教育活动周活动，推动学院“IT 融合”文化建设工作。

二、积极推进“双高”专业群建设，提升教师“双师”素质。

1、高质量完成信息技术专业群人才培养模式创新工作。

以移动通信技术专业为载体，探索基于产教融合的现代学徒制人才培养模式。群内各专业分别与锐捷网络、新大陆、达内科技、中软国际等多家企业进行深度捆绑，积极探索校企共建校外实训基地、共建教学团队、共同制定人才培养方案的校企双主体协同育人，建设完成“双轮驱动、四级递进”专业群人才培养模式，制定完成各专业人才培养方案、教学计划、卓越班培养方案，在 2019 级学生中实施。

2、有效推进辽宁省教育厅现代学徒制试点项目建设。

在校领导和相关职能部门的指导和帮助下，探索、实现校企双主体协同育人机制、建立校企共同招生、共建师资队伍、联合育人的“1+2”双轨制人才培养模式；制定现代学徒制人才培养方案、教学计划、管理办法等系列文件，现代学徒制试点班组建完成，试点班人才培养方案和教学计划开始实施。

3、强化教师“双师”素质，提升教师教学能力。

（1）扎实做好教师企业实践工作。

结合工信部《Web 前端开发职业技能等级标准》，基于东软教育科技集团 Web 前端开发项目实践，帮助教师从整个软件的开发流程理解当前流行的企业级 Web 应用程序开发过程、技术要点，信息工程学院全体教师利用暑假时间，集体参加东软教育集团主办、东软继续教育学院承办的“Web 前端开发工程师企业实践”，举办教师企业实践交流会 2 次，有效提升了教师的实践教学能力，使教师企业实践工作真正落到实处，教师企业实践完成数量超过 50 人月。

（2）加强师资国际化培养，提升教师双师素质。

在学校领导的支持和国际合作与文化交流学院同仁的努力对接联系下，信息工程学院 5 名专任教师利用暑假期间赴澳大利亚霍姆斯格兰政府理工学院完成了为期 20 天的学习交流。通过培训，使得参训人员对 TAFE 教育模式和运行机制更加理解，教学资源包的设计与使用，对该学院的 IT 专业相关课程体系、专业建设过程、授课模式有了直观的体验，其教育多元、就业导向、服务产业等先进办学理念和教学经验，为学院专业群“双高”建设工作提供了借鉴。教师取得国家、行业、企业认可的证书 5 人次，取得国际交流培训证书 5 人次。

4、围绕信息技术专业群核心能力，开展实训基地建设工作。

（1）本年度已完成云计算新建实训室、网络安全新建实训室、网络技术改扩建实训室、智能家居改扩建实训室、游戏软件改扩建实训室验收工作，中标企业对相关授课教师进行了相关培训。目前实训室已投入教学使用，通过师生反馈能够很好地满足专业日常教学和实践教学。

(2) 本年度完成嵌入式实训室改扩建项目、光传输实训室改扩建项目、招投标工作,物联网技术实训室改扩建项目、综合布线实训室改扩建项目、网络系统工程实训室改扩建项目的招标和验收工作,并在教学的过程中对相关项目的使用情况进行反馈。

(3) 本年度已完成智慧项目解决方案和大数据技术实训室新建项目的专业调研、项目申报书、校内外论证,待资金预算下拨即可执行招标工作。

(4) 校外实训基地建设:群内各专业分别与北京华晟经世信息技术有限公司等 5 家企业签署校外实训基地合作协议,学生校外实践工作有效开展。

5、做好校企合作体制机制改革,积极推进国际交流合作工作。

对与中兴通信合作共建“中兴新思通讯学院”五年来的工作进行认真总结,结合毕业生的就业质量情况分析,在反复论证和调研的基础上,重新制定校企合作三方协议,强化对学生就业质量的量化指标,校企合作三方协议正在签署进程中。同时,为解决目前合作专业中尚存的一些问题,校领导带队专程赴企业召开校企合作理事会第三次会议,以教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和《教育部“一带一路”行动计划》为指引,就校企共建“人文交流经世学院”、推进与“一带一路”沿线国家院校的交流合作达成一致意见,目前学校已经与北京华晟经世信息技术有限公司签署“合作框架协议”。

三、夯实教科研管理工作基础,提升教育教学质量。

(一) 夯实教育教学基础。

1、做好全校公共计算机类课程的教学与课程建设工作。

做好全校公共计算机类课程的教学与课程建设工作,合理调配普湾、南关岭和夏家河三个校区同时授课的师资力量,完成每学期 1 次专业需求调研,完成 2019 版计算机基础课程考试题库和计算机基础教案。

2、做好教学资源信息化建设工作。

科学合理的利用学校的数字化学习资源平台,不断丰富完善已有课程的数字化教学资源;完成 2 门校内精品资源共享课程建设,课程资源已上传网络平台,按学校要求进度,已完成自查自验,并将存在问题反馈给企业工程师进行改进。

3、推进移动通信技术专业职业生涯规划课程改革。

借助学院与北京华晟经世信息技术有限公司校企深度合作的基础,校企联合制定移动通信技术专业“岗位体验式”职业生涯规划课程实施方案。在教学形式上采用“岗位体验”、“游戏体验”、“角色体验”、“比赛体验”和“调研体验”等形式的体验式教学方案,通过规范化流程设计体现课堂教学“体验与互动”、“观察与反思”“整合与应用”的三大特点。课程围绕通信行业认知、行业调研、我与行业的差距以及个人职业生涯规划四个方面开展,促进学生形成正确、积极的就业心态和正确的职业价值取向,使其尽快实现从学生到“职业人”的转变。

4、组织教师参加各级信息化教学竞赛。

2019.2 获辽宁省第十二届教育教学信息化大赛高等教育组微课二等奖 1 个；本学期内组织教师学习、观摩校级以上名师、专业带头人、优秀教师、获奖教师的课程，增进教师之间交流与学习，提高课堂教学质量；组织教师参加学校教学能力团队，进行教学竞赛参赛的学习，为教师今后参加信息化教学竞赛做准备。

5、教研活动实效化。

学期内以学习职教 20 条，人才培养方案研讨与论证、教师支教、教师企业实践、专业技术交流、信息化教学改革等 6 大主题完成 14 次专项学院教研活动；以分专业讨论交流形式完成 14 次专业内教研活动。教研活动能真正发挥全体性、导向性、操作性、发展性、激励性的作用，有效提高了教师的专业教学水平和教研能力。

（二）深化课程教学改革。

1、做好优质课程教学资源开发与使用工作。

（1）鼓励教师编写紧跟专业发展、反映校本特色的优秀教材，按照双高建设计划进度进行 6 门核心课程的校本教材编写。

（2）继续建设移动通信技术专业资源库，将资源库中建设完成的 3 门课程应用到本专业学生中。

（3）做好课程体系与核心课程建设工作，完成《计算机基础应用》等 7 门课程的课程标准建设；本着集中力量建设精品的原则，修改课程建设方案，并按新标准新进度进行建设。

2、构建学院内部质量保证体系，做好内部质量诊断与改进工作。

（1）以学校人才培养状态数据平台为依托，发挥由教授和班子成员构成的学院教学质量督导组、由学生干部构成的教学反馈小组的作用，学期内进行 1 次教学反馈，并依据反馈情况进行 1 次教学诊断和改进，并由学院教学质量督导组负责跟进。

（2）邀请 8 位企业专家或专业人士走进专业，并从当前行业、企业需求角度给专业人才培养和专业课程设计提供有价值的建议，依据建议进行 1 次相关专业的人才培养和课程设计的诊断和改进。

（3）进行兼职教师职业教育教学规律与教学方法培训和考核，完成每学期 1 次兼职教师职业教育教学规律与教学方法培训，完成每学期 1 次兼职教师专项教学诊改活动。

（4）完成 19 级软件专业第一次扩招学生教学需求调研，并同步改变教学策略；完成 19 级软件专业第二次扩招学生教学方案制定，并准备实施。

（5）做好 2019 年辽宁省中职升高职单独招生考试工作，完成计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术三个专业考试大纲编制、命题、考试、评卷等工作。

（三）强化实践教学工作，提升学生专业技能。

1、做好技能大赛工作，以赛促学、以赛促教、以赛促改。

（1）在学校的大力支持下，信息工程学院承办计算机网络应用省赛的赛项承办工作，良好的赛场环境和周到的接待服务得到了省内同类院校参赛师生的好评。

（2）参加辽宁省职业技能大赛计算机网络应用赛项获得一等奖；云计算技术与应用赛项获得二等奖；大数据技术应用赛项获得二等奖；4G 全网建设技术大赛二等奖；物联网技术应用赛项获得三等奖，其中物联网技术应用、云计算代表辽宁省冲击国赛；在国赛的竞赛中，物联网技术应用赛项获得国赛三等奖。

（3）教师指导学生参加全国大学生数学建模竞赛组织委员会主办的“泰迪杯”全国数据分析职业技能大赛，获得全国三等奖的优异成绩。

（4）学院老师多次参与各类技能大赛的裁判工作，承担全国职业技能大赛移动互联应用开发的国赛裁判、辽宁省教师信息安全赛项的竞赛评委工作。

（5）固化大赛成果，促进技能大赛成果转化：将现有计算机网络技术、物联网应用技术等竞赛资源做好课程、实训的对接，制定监管负责人；将各类技能竞赛的成果应用于实训实践教学之中。并建立信息工程学院各专业竞赛学习小组，使竞赛的成果能够转化为实践教学的资源，扩大受众面，提升职业技能大赛对实践教学的普及范围，中兴新思通讯学院举办 ICT 百科知识竞赛、举办 4G 全网建设技术大赛校内选拔赛。

2、围绕实践教学，加强实践教学资源建设和教学管理。

依据最新的人才培养方案及教学计划，完成学院 5 个专业所有实践教学课程标准的建设工作，课程建设以专业人才培养方案为依据，满足专业人才培养目标需求。实践教学课程标准与职业标准对接、教学设计与生产（服务）过程对接，突出技术技能培养。同时完成独立实践课程师资安排、课程安排和教学管理等相关工作。

3、开展实训室文化内涵建设，铸造 IT 技术实训基地“工匠精神”。

在实训室文化内涵建设过程中，将企业文化和管理经验引入实践教学中，培养学生的实践技能和工匠精神，将物质文化、制度文化、行文文化和教学文化融入实训室内涵建设。对学院的信息技术实训中心开展企业文化与制度等相关建设工作，完成专业群各实训室的企业 5S 文化建设：实现各专业与对应企业文化共建，软件专业与达内科技共建、计算机网络技术专业与锐捷科技共建、物联网技术与应用专业与中软国际共建、移动通信技术与中兴通信共建，双方共同实现企业文化走进实训室，培养学生的准职业人的职业素养。

4、以实训室安全检查为载体，构建实训室各项安全管理制度。

按照学校相关文件要求，学院按照“全覆盖、零容忍”的要求对学院各专业实训教学场所进行安全隐患排查工作。重点进行实习实训安全、安全制度建设、

设备安全等领域的全面排查。

5、加强资产管理规范，做好资产管理工作。

- (1) 认真做好部门内设备自查，对办公、实训室设备进行定位，责任到人。
- (2) 认真做好部门内设备报废、转移、维修维护等资产管理相关工作。
- (3) 认真落实学校的相关安全隐患的检查和监督工作。

6、扎实推进辽宁省现代学徒制试点项目中管理制度建设工作。

依托大连职业技术学院&中兴新思通讯学院，以专业群核心专业——移动通信技术专业建设为中心，按照辽宁省现代学徒制试点项目工作，扎实推进现代学徒制特点的管理制度的研究与建设工作。

7、做好 2019 新生的专业导入工作。

完成我校信息技术专业群实训基地建设方案等高水平专业群建设的研究和制定；组织完成新生 5 个专业的 5 场专业导入见面会，并组织学生参观 IT 行业中的相关企业，使新生了解所学专业的培养目标和课程体系以及未来就业行业情况。

8、落实 2019 届学生毕业顶岗实习工作，完成学生的毕业顶岗实习安排。

落实 2019 届毕业生的顶岗实习任务，在保持订单合作实习的基础上，加强分散实习的管理和跟踪工作。继续推行针对应届毕业生的顶岗实习“人才培养质量企业评价”环节，为专业人才培养、毕业生就业和专业建设方向动态调整提供有力依据。

(四) 强化科研工作，提升教师队伍科学研究水平。

1、立项省教育厅 2019 年度科学研究经费项目 1 项、立项市科研课题 2 项，立项校科研课题 2 项，校科研骨干 1 人，立项创新团队和创新平台各 1 项。横向课题到账资金 10 万元。结项市课题 2 项，在研省课题 5 项。

2、加强科研诚信建设，组织全体教职工学习《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》。

3、完成学院 14 名教师的辽宁省高层次人才信息采集和全院 35 名教职工档案核对工作。

四、以立德树人为根本，提高学生工作质量。

1、日常管理工作措施得当，行之有效。

- (1) 学生日常教育与管理工作有条不紊，方式方法有所创新。

目前学院 1400 多人，生源也比较复杂，能够时刻把安全稳定作为学生工作重中之重。“五级全覆盖，落实无盲区”网格化安全教育方案落实工作效果可彰；继续保持安全稳定可控工作“零事故”。

继续加强思想政治教育工作。培育了 2 项辅导员思政精品项目，通过 2 项思政课题立项；新生教育文化和毕业生教育文化，彰显了我院学生工作从新生入校到学生毕业一脉贯通的育人效果；开展了 70 余项各类主题教育活动；学院二级

学生管理工作完全与素质工程接轨，在学院课程设置方面结合了 IT 学生特点，重视引导学生个性发展、与社会需求相匹配能力提升；培育了 3 个优秀社会实践活动；“红色 N 次方”党建项目推向深入，党建带团建工作得以提升。

形塑雅行工作。结合学院双高建设任务，根据学生处总体工作部署，坚持强化基础文明、规范日常行为，组织实施“校纪校规教育”、“职业道德培育”、“公寓规范化管理”等项目，网络媒介 OTO 结合管理模式在学生日常考勤和公寓管理工作中见实效。双高公寓文化建设项目经过招标议标等程序，方案已经确定，12 月中旬开始动工，设置了专业模块、理想信念模块、强军报国模块、规章制度模块、校企合作文化模块等。

学风建设工作。学风建设工作常抓不懈，“学正道”和“正确学”一直是持之以恒解决的重点问题，按照《信息工程学院课堂管理细则》，辅导员二课堂配合一课堂，明确实施重点、努力目标和保证措施。

（2）学生事务性工作执行有力

严格按照学校相关制度及安排开展本学期的评奖、评优等相关工作，“零差错”。

学籍管理。在学籍科指导下，认真做好学生的报到、注册和统计上报工作，新生电子注册，学生考勤管理；学生学籍异动的初审；降级重修警示、退学警示学生处理及教育工作。

军训与征兵工作。认真落实好学校军训与征兵工作制度及安排；加强征兵工作文化建设，创新征兵工作载体；配合学校开展新生军训与征兵相关工作。在公寓设置了征兵工作宣传专栏。召开征兵工作小组会和宣传专干专题会 4 次。

（3）服务支持性工作严谨细致

助学工作。做到了“公平、公开、公正”，认真做好学生的奖、勤、助、贷、减、免等各项工作未出现任何问题，建档谈话人次达到 200 余人次。自强社开展精品活动 3 轮，通过在贫困生中开展“解困、助学、励志、成才”活动，把思想政治教育与实际困难结合起来，重视做好“物质扶贫”与“精神扶贫”。

心理健康服务工作。扎实落实学校相关制度，开展心理健康宣传教育及主题教育活动、接受学校心理健康教育业务指导和培训、做好心理健康教育四级网络建设工作。2019 级新生心理普查工作谈话 150 余人次，其中一类 52 人次，二类 49 人次。跟踪 2018 级和 2017 级重点心理问题学生，保证了严重心理问题学生零失控率。

学生公寓管理工作。以双高专业群公寓文化建设为契机，坚持学院“9S”宿舍管理模式重点在 2019 级学生中开展了“我班我团我的寝”班级及寝室文化建设大赛暨“活力班团及免检寝室”活动、《大学·大家——信息工程学院四位一体公寓文化建设》项目精品化基础上，实现公寓管理“内外兼修”，打造名副其实的“标兵寝室”；学院公寓合格率得到提升，1 名辅导员还获得了公寓管理

优秀单项奖。

2、搭建优势平台，党团建设工作有一定进展。

以红色“N次方”项目为引领，深入推进党团建设工作。红色N次方志愿服务队，辛寨子街道魅力社区，服务4次，百余人，四次分别是：垃圾分类宣传、电脑义诊、IT乐学小课堂、重阳节社区服务。

学院分团委以立德树人作为工作的出发点与落脚点；以“活力团支部”建设为抓手，全面提升基层团支部活力，提高青年学生综合素质；通过广泛的社会实践活动，让广大青年多历练、长才干，本年度通过2项社会实践项目立项。

3、辅导员队伍和学生骨干队伍成为学生工作顺利开展的保障。

(1) 辅导员队伍从60初到90后，年龄结构跨度很大，但是团队很有凝聚力，常常有小欢喜，时时有小感动，大家彼此充满理解包容、真诚关爱、不计得失、团结协作。获得2019年度优秀团队称号，辅导员年度单项奖评比中3人次获奖。

(2) 学生骨干队伍建设引领作用，已经形成良性循环，在校院两级学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督中发挥积极作用。从201级至今，我院学生一直蝉联校学生会主席、副主席和多个部门部长职务，学院学生和社联工作也别具特色，在学院内和学院间有良好影响。

五、扎实做好学生就业和双创工作。

1、拓宽订单班合作方式和路径。

继续推进不同的合作方式和合作路径。一是零对接订单班、衔接式订单班，新增加了“中交信息订单班”；二是重视延展性，继续推进就业工作前置工作。

2、完成了就业常规工作。

做好本院学生就业政策宣传、就业计划核对工作，对毕业生进行就业、创业指导，开发与专业对口的就业市场和常规就业市场的建设，毕业生各类专场招聘会的组织、创业项目的开发与论证、毕业生就业数据的统计，协助学校做好就业数据的汇总、上报，毕业生跟踪调查等工作。

3、做好创新创业工作。

一是全员培训，全体学生工作者负责对全院学生进行创新创业培训，全体学生提交了创新创业计划书，其中获得辽宁省“挑战杯”大赛等奖项30人次。二是做好学生已创项目的管理，做好苗圃项目的培育，目前在校生已创项目2项。

4、学院初次就业率达到了99.52%，年终就业率84.06%。

六、创新发展和特色工作。

1、获得教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》骨干专业项目认定。

学院移动通信技术、软件技术2个专业获得教育部《高等职业教育创新发展

行动计划（2015-2018 年）》骨干专业项目认定。

2、立项教育部国际交流合作项目。

基于学院与北京华晟经世信息技术有限公司校企合作的基础，申报教育部“人文交流经世项目”获得立项，与北京华晟经世签署框架协议，并入选教育部首批“经世国际学院”；

3、贯彻落实国家职业教育改革实施方案 1+X 证书取得实效。

基于物联网专业申报教育部（及辽宁省）1+X“传感网应用开发”证书试点院校，获得立项。

4、参加国家“高等职业学校软件技术专业教学标准”制定。

与常州信息、南京信息、北京信息、深圳信息等 11 所高职院校和中兴通讯、科大讯飞等 4 家知名企业一道制定教育部“高等职业学校软件技术专业教学标准”，进一步明确了国家教学标准与学校人才培养方案的关系，对推进教育教学改革的“教师模块化教学、教材改革、教法改革有了深入的认识，同时也提升了学校在国内信息类高职院校中的知名度。

5、有效推进辽宁省教育厅现代学徒制试点项目建设。

成立了“学校现代学徒制试点工作领导小组”，制定完成了现代学徒制试点班人才培养方案和遴选办法”，组建试点班，实施培养方案。

6、以赛促学、促教、促改，承办、指导学生参加大赛取得成效。

（1）在校领导与各职能部门的指导和帮助下，承办 2019 年辽宁省高职院校计算机网络应用职业技能大赛取得圆满成功，也是本年度学校唯一承国的省赛。

（2）教师指导学生参加大赛，本年度获得国赛三等奖一项、省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

七、存在的问题与今后的努力方向。

1、2019 级三个专业扩大招生规模，尤其是软件专业 A 类扩招，加之电子商务专业学生的学籍变化，导致各专业师资力量失衡，各专业补充师资力量和电商专业教师的专业转型是下一少需要尽快解决的问题；

2、校企合作在不同专业间发展程度不均衡，以工学交替为主要突破口的创新型现代学徒制校企联合育人模式还需要进一步提高层次、扩大规模；

3、科研技术成果转化、开展培训等面向社会服务工作还需要进一步打开局面。

新的一年，我们将继续深入学习、统一思想、扬长避短、凝神聚力，以优质学校建设为契机，扎实有效地开展“两学一做”常态化学习教育活动，切实做好“双高”信息技术专业群建设工作，为新学校的发展和建设贡献力量。