# 2019年度中层领导班子工作总结

## 国际合作与文化交流学院

2019 年，国际合作与文化交流学院在学校党委和行政的正确领导下,紧紧围绕学校“双高”校建设工作，准确把握国家外事工作方针和政策，认真贯彻落实学校“十三五”发展规划有关教育国际化发展的精神，按照学校《国际交流与合作“十三五”发展规划》制定的发展目标，积极推进国际交流合作各项工作的开展，探索开展更大范围、更高水平和更深层次的教育国际交流与合作，大胆借鉴职业教育发达国家的成功经验，实现学校国际交流与合作的新发展和新突破，为学校人才培养质量和办学水平的不断提高创造良好的外事环境。

### 一、党建工作

2019年直属单位党支部在校党委的带领下，紧紧围绕学校中心工作，以“两学一做”学习教育活动和“不忘初心，牢记使命”主题教育活动为主线，认真开展党支部规范化建设，提升党支部建设水平和战斗堡垒作用。

**1、高质量开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动**

第一，做好工作部署，统一思想认识。制定了支部主题教育活动方案，明确工作任务，认清工作方向；

第二，抓好理论学习和研讨，夯实理论基础。共组织了 7 次集中理论学习研讨；

第三，结合工作实际，开展专题调研。中层干部党员结合本职实际工作，勇于直面矛盾，查找问题症结，开展深入调研，提出可行的解决措施和路线；

第四，广泛征求意见，聚焦自我发展。重点聚焦党的建设、思想建设、作风建设存在的突出问题，聚焦学校优化整合、“双高”校建设、深化改革、创新发展等方面的内容，征求教职工对上述问题的意见和建议；

第五，聚焦问题根源，着力抓好整改落实。严肃开展“对照党章找差距”，对照“不担当不作为”清单自查活动，形成整改清单，对照列出的问题清单，拿出了举措办法，定出了整改时限，保证紧盯不放，持续整改到位。

**2、扎实有效地开展“两学一做”教育活动，提升支部战斗堡垒作用**

加强支部规范化建设；开展多种形式的党建活动；高质量开好组织生活会

和民主生活会，认真评议党员；严格落实意识形态工作。支部认真组织学习了《大连职业技术学院2019年意识形态工作总体要求主要任务和责任清单》，明确了意识形态工作的方向。2019 年，支部召开了两次专门会议研判意识形态工作。一是加强涉外活动的管控；二是规范外聘教师（外籍教师）和来华留学生的管理，杜绝错误言论进课堂，严防宗教渗透校园；三是严格按照程序审批涉外论坛、讲座、报告会等活动，严格按照规定管理在校师生参加涉外活动；四是做好宗教工作，引导教育信教群众按照国家规定开展宗教活动；五是做好出国（境）师生专题教育，做好安全管理工作。

## 二、以“双高”校建设为契机，实现国际交流合作工作新突破

### 1、加强国际交流与合作，共享优质教育资源

（1）做好中外合作办学项目申报的准备工作

根据“双高”校建设任务，我校积极与澳大利亚霍姆斯格兰政府理工学院进行中外合作办学项目洽谈工作。目前，双方基本确定在建筑工程技术、旅游管理、软件技术、旅游管理四个专业推进合作办学相关工作，引进国外专业标准、课程标准、师资、教材等优质资源，已经形成联合培养方案等基础申报材料，拟向省教育厅申报。

（2）完成专业教师外语能力提升工程第二期培训班

为提高专业教师外语应用能力，为学校的国际化发展提供人才储备，根据“双高”校2019年度建设任务，完成了第二批专业教师外语能力提升工程英语培训班项目。按照与爱尔兰都柏林理工大学签署的协议，都柏林理工大学派遣一名英语语言培训专家为20名非英语专业教师开展英语能力提升培训。为做好项目的质量监管，严格考勤制度，全程监督，及时沟通，灵活调整，保证了项目的顺利推进。

（3）为建立学生海外实习实训基地做好准备

积极与有关部门沟通研究，通过学校配套支持政策，充分依托国际合作院校和机构，筹备建立2个海外实习实训基地,使学生能够通过海外实习实训拓宽国际化视野，提升学生的专业能力和就业能力。

（4）做好海外培训中心前期调研和筹建工作

为响应国家“一带一路”倡议，与中国巴基斯坦商会筹备委员会的秘书长举

行了三次工作对接会，具体就中巴职业院校合作的模式和路线进行了细致的磋商，向巴方已有合作意向的院校表达了强烈合作的愿望，推进相关工作的落实。

**2、提升国际师资水平、强化师资培训力度**

2019 年，共派出 10 个因公出国（境）团组到国（境）外执行研修和访问任务。其中 7 个团组共 31 人次，分别赴非洲、澳大利亚、英国、日本进行项目洽谈和专业研修； 1 个团组 1 人次随教育部组织的英语教师研修团组赴美国开展培训；3 个团组 29 人次赴台湾地区友好院校开展管理能力和专业建设能力研修。

我校开展的专业教师国（境）外专业研修活动，主要深入学习国（境）外应用型高等院校课程设计开发与课程教学改革的经验，实地考察独具特色的国（境）外应用型教育的课程实施和教学管理经验，使专业教师转变教育国际化理念，提升了教师专业水平和执教能力。

**3、打造优质学术、文化交流平台，提升学校国际知名度**

邀请具有一定国际影响的两名外国专家做专题学术讲座，提升学校师生国际化意识。

## 三、加强部门日常工作规划，提高业务能力和服务能力

**1、加强部门内部建设，建立项目分工机制**

针对国际交流合作工作的新形势和新发展，加强对国际交流合作工作人员的外事政策法规与外事纪律的学习，着重提高工作人员外事业务能力和服务能力。积极到相关院校调研与学习国际交流合作工作的成功经验，参加外事主管部门组织的各种外事工作能力培训 5 人次，熟悉外事工作政策和外事工作流程，提升外事工作能力。

**2、做好来华留学生和派出留学生的管理工作**

完成了外籍教师和留学生公寓房间的条件改善工作。今年接收了 4 名韩国交换留学生到校学习，共派遣包括交换生在内的 20 名学生赴韩国、日本合作院校留学。为保证留学生顺利入学，学校为他们办理了来华留学手续和签证手续。旅游与酒店管理学院完成了留学生教学工作对接，总务处、现代教育中心、图书馆做好留学生入学后的住宿、网络、图书借阅服务，保证了留学生在校的学习和生活。

**3、做好因公出国（境）团组的组织和实施工作**

2019 年，我校在因公出国（境）管理方面严格按照中央、省、市因公出国（境）管理的相关规定，认真履行学校外事工作领导小组的职能，明确职责，规范程序，严格管理，确保中央、省、市对外方针政策和外事管理规定的落实到位，确保学校因公出国（境）管理工作严格规范、有序进行。

完成了 2019 年因公出国（境）研修及访问团组的组织与实施工作，为出国（境）人员提供及时高效的出国（境）服务。严格遵守出国(境)人员报审制度，做好出国(境)人员的材料报送、证照的申请、安全教育、出境材料的整理归档、相关证件的管理收缴等工作，并实行出国（境）成果分享机制；加大调研力度，科学设计符合现代高职教育规律和学校办学实际的境外研修及访问项目，按照“双高”校建设任务，制定 2020 年度出国（境）计划。

**4、做好外事日常工作**

2019 年，我校接待了巴西塞阿拉州政府代表团、日本东京都大田区议会代表团、荷兰 ROC 教育集团等重要国外团组。全年共接待了来自日本、韩国、英国、荷兰、巴西等国家、台湾地区和国内的来访团组 10 个，共 35 人次，在职业教育领域达成多项合作意向，展示了大连市职业教育的良好国际形象。

按照上级外事主管部门要求，做好相关外事工作总结、工作计划和相关数据等涉外材料的上报收集工作；做好外籍教师聘请、离职和日常服务工作，建立健全外教档案；做好聘请外国专家资质年审、国际交流合作数据平台、留学生数据平台填报等日常工作；努力完成学校交办的其它外事工作，积极为各部门的外事活动做好服务工作。

## 四、以服务为抓手，细化外籍教师服务与管理工作

2019 年，我校共聘请 5 名外籍教师在我校任教，全部从事外语教学工作。为保证外籍教师在校安心工作，我校按时为外籍教师发放工资、假期补贴等薪资；及时为外籍教师提供体检、签证、用车服务工作；为加强教学过程监督，外籍教师聘用部门与教学管理部门加强沟通，及时解决外籍教师教学工作中出现的问题；进一步加强外籍教师安全管理。按要求对外籍教师进行中国法律、意识形态和学校规章制度的教育，使外籍教师积极参与相关专业的专业建设工作。

## 五、存在的问题及对策建议

1、学校教育国际化发展是提升学校社会影响力的重要途径，教育国际化发展需要学校相关部门集思广益，应加强校内国际化发展的体制机制建设，建立由国际合作与文化交流学院牵头的二级学院的动态联系机制，将教育国际化工作成效纳入二级学院（单位）年度考核指标，推动工作中心下移。应积极倡导二级学院等单位开发有效资源，助力学校的国际化发展工作。

2、教师赴境外培训与日常教学有冲突。国际合作与文化交流学院要加强与各二级学院的联系，科学合理地制定培训研修计划，尽量减少对日常教学安排的影响。

3、在研究开发留学生专业与课程、科学设计短期留学项目方面急需考察和借鉴外校成功的经验。目前能够提供的语言培训仅限于韩语，其它语种没有突破。

2019 年 12 月 6 日