

# 大连职业技术学院 2017 年度干部选拔任用工作情况报告

2017 年 12 月

根据市委组织部《关于开展 2017 年度“一报告两评议”和党委（党组）书记、主要负责人履行干部选拔任用工作职责情况民主评议工作的通知》（大委组传[2017]99 号）要求，学校党委认真对照《干部选拔任用条例》等相关政策法规，对 2017 年度干部选拔任用工作进行了梳理，现将具体工作情况报告如下：

## 一、选拔任用干部总体情况

学校党委高度重视干部选拔任用工作，坚决贯彻落实《干部选拔任用工作条例》，树立正确的用人导向，严肃认真的开展干部选拔任用工作。

### 1. 坚决树立正确的用人导向

2017 年，学校党委贯彻落实习近平总书记关于选人用人的重要论述，充分发挥在干部选拔任用工作中的领导和把关作用，坚决贯彻执行相关政策法规和完善干部选拔聘任机制，着力解决选人用人中的唯票、唯分、唯学历、唯年龄问题。严格按照“20 字”好干部标准，坚决贯彻选人用人基本原则，努力树立正确的选人用人导向。

2017 年，学校调整中层领导干部共 8 名，其中，平职交流中层正职干部 1 名，中层副职干部 1 名；提拔任用中层正职干部 2 名，中层副职干部 3 名，五级普通管理岗位 1 名。

### 2. 深入学习、严格执行《干部选拔任用工作条例》

学校党委高度重视《干部选拔任用工作条例》的学习，把“条例”纳入学校党委中心组学习的重要内容，结合“两学一做”常态化制度化学习教育，认真组织各级干部开展学习。通过认真学习，使广大干部深刻理解好干部“20字”标准的内涵，领会“条例”的精神实质，了解“条例”的基本内容，提高贯彻落实和坚决执行“条例”的自觉性和坚定性。

在贯彻执行《干部选拔任用工作条例》上，按照《条例》和相关政策法规的规定，学校党委始终牢固树立细节意识、程序意识和规范意识，抓重点、抓关键，严格按程序办事，严把动议关、民主推荐关、组织考察关和讨论决定关。2017年选拔任用的8名领导干部，动议理由均是工作需要、岗位有空缺，动议初步建议均在一定范围内进行酝酿，并在书记办公会上进行讨论后确定最终工作方案。在对考察对象进行考察时，能够做到根据工作需要和干部个人德才条件，将平时考核、年度考核、一贯表现和人岗相适等情况进行综合分析，认真查阅干部档案和个人事项报告，及时了解纪委办公室意见。在讨论决定干部任免事项时，学校党委始终坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”，做到会上逐个介绍拟任人选情况，给予充分讨论和发表意见时间，按照规定的程序和方式进行表决、形成决议。在干部选拔任用工作中，做到会议记录完整，考察材料详实，任免审批表等资料齐全、规范。

### 3. 严格按职数配备干部

学校党委严格按照岗位职数配备干部。按照上级部门给定的干部职数，在干部岗位出现空缺的情况下，根据工作实

际需要，按照《干部选拔任用工作条例》规定的程序要求进行配备干部。2017年选拔任用的8名干部中，不存在超职数配备干部情况，没有出现“带病提拔”、“带病上岗”、违规破格提拔干部的情况。

#### 4. 新任用干部上岗后主要表现和群众反映情况

2017年选拔任用的8名干部在各自的工作岗位上表现出了比较好的履职能力，工作干劲足，工作热情高。他们的综合表现正日益得到广大教职工的普遍认可。

## 二、工作存在的主要问题

学校党委重视干部选拔任用工作，将干部队伍建设工作放在核心位置来抓，但我们认识到，在具体的工作中，干部选拔任用工作还需要更加科学化、规范化。

### 1. 干部选拔任用机制不够完善

对《干部选拔任用工作条例》和“四种形态”的学习和贯彻落实不够扎实有力，与开展干部任用工作的结合不够紧密。在干部任用工作中只是按照相关工作方案开展工作，存在重程序，轻内涵的情况，群众的监督作用发挥不充分。民主测评体系的建设、应用和落实不够完善、扎实、有效，存在对参评人员正确引导不强，存在“老好人”、“打击报复”等思想，造成测评结果失真。

### 2. 制度建设没有与时俱进

制度建设缺乏系统管理和长远规划，对制度建设的研究不够深入，对新时期选人用人理念缺乏有效的融合方式。现有的制度存在制度体系不衔接不配套、操作性不强、缺乏强有力的监控系统等方面的问题，制度的修订和执行也缺乏监

督检查机制。面对新形势、新问题，制度的革新速度跟不上，存在“新病老治”的错位问题。

### 3. 整体布局缺乏长远的思考

对开展干部工作的大局意识不够强，没能从长远、战略的角度思考干部队伍建设问题。对选人用人工作的整体布局缺乏深入认识，更多的忙于“就事论事”，研究局部的多，思考全局的少。对干部队伍结构建设缺乏重视，干部“梯队化”建设效果不好，存在“吃老本”问题，具体业务工作开展还是更多的相信、依靠“老同志”，忽视了对优秀青年教师、干部的教育培养，造成了干部队伍年龄结构不合理，出现“老龄化”问题。对干部工作体系建设还在“原地踏步”，更多的还是沿用“老办法”，对具体问题缺乏系统思考，没能更好的将最新的思想、理论同步到工作机制、制度上，相关工作的实效性不强。对干部培养的发展定位不明确，规划不够精细，缺乏总体设计和落实保障。

## 三、改进工作的措施和思路

### 1. 夯实求真务实的工作作风

校党委要带头夯实求真务实的工作作风，用求真务实的工作作风切实开展干部工作，全面贯彻落实习近平总书记关于选人用人工作的重要论述和全国组织工作会议精神，不断促进《干部选拔任用工作条例》执行落地生根，不断严实党的组织纪律，进一步强化选人用人工作，为党和学校事业发展选好人、用好人、管好人，把精力更多的放在提高干部队伍综合能力和战斗力上，坚持抓基层、打基础，在抓落实上下功夫，推动各项工作落到实处、取得实效。

## 2. 创建行之有效的选人用人制度

进一步完善选人用人工作体系，着眼于学校未来发展，紧密结合学校干部工作实际，认真总结，深入研究，不断改进，努力形成系统完备、科学规范、有效管用、简便易行的选人用人工作体系。进一步强化干部的日常监督和管理，严肃党的组织纪律，坚持从严教育、从严管理、从严监督，让每一个干部都深刻懂得，当干部就必须付出更多辛劳、接受更严格的约束，深化监督和管理制度建设，坚持干部监督和管理一起抓，在工作中形成有效合力。进一步革新干部考核办法，不断探索将日常考核和年度考核相结合的干部考核工作机制，充分发挥教职员工参与学校监督管理的作用，积极调动领导干部工作的积极性，切实提升干部考核的实效性。

## 3. 打造高素质的干部队伍

坚持正确用人导向，对照好干部的“20字”标准，强化德才兼备、以德为先的用人导向，坚持党委把关和民主推荐并重，“底线”约束和“高线”提升并重，健全完善科学透明、公正公开的用人机制，选拔干部不唯分、不论资、不唯票，让信念坚定、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部得到重用。重视干部队伍结构的重要性，要下大力气培养青年干部，对那些看得准、有潜力、有发展前途的年轻干部，要敢于给他们压担子，有计划安排他们去经受锻炼。不断提升干部队伍的综合能力，注重干部的素质培养，不断完善干部教育培训机制，提升教育培训效能，帮助他们养成勤于学、敏于思的习惯，抓好党性教育这个核心，抓好道德建设这个基础，加强宗旨意识、公仆意识教育，按照“20字”好干部

标准，培养党的合格干部。