

2017 年度述职述德述廉报告

大连职业技术学院 李国艳

2018 年 1 月 8 日

2017 年已经圆满结束了，具体工作任务的完成和成绩的取得是各部门的领导和同志们共同努力的结果。按照市委统一要求，就自己作为副校长，对分管工作如何尽到副校长应有职责、对重点工作如何进行推动以及廉洁自律等情况向全校教职工做一汇报。

一、坚持政治理论学习，不断加强党性修养

1. 把学习党章和习近平总书记关于从严治党系列重要讲话精神，作为自己的工作指南，牢固树立“四个意识”，认真履行“一岗双责”

通过学习，明晰并牢固树立“四个意识”。政治理论学习，是党员加强党性修养的前提和基础，通过学习，政治信仰更加坚定。维护以习近平为核心的党中央的权威和集中统一领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致；政治敏感性不断提高，在大是大非问题和关键时刻，主动彰显自己的政治立场和态度；大局意识进一步增强。在具体工作中，学校党委的部署是大局，学校的发展是大局，学校的改革是大局，自己能把分管部门的工作，始终放在这个大局中思考、定位，正确认识大局，自觉服从大局，坚决维护大局。核心意识更加明确。对党忠诚，勇于担当，严以律己，把日常教学和教学改革工作扎实做好。看齐意识时刻不忘，结合实践学理论，切实做到理论联系实际，理论学懂、精神弄通、工作做实。

具体工作中,认真履行“一岗双责”。对于教材、耗材、技能培训、教学资源建设等涉及经济敏感性问题的工 作,都严格把关、严格流程,组织相关部门通过完善和建立相关规章制度,加强监督,确保分管工作廉洁、有效率。对于教学及教学研究中涉及群众关心的教改立项、项目验收评审等学术问题,始终本着宁缺毋滥的原则展开具体工作。树立教学研究也是学术研究的理念,尊重学术研究规范,树立学术严谨、评审严格公平之风气,每个项目评审的组织,都能结合项目内容,遴选校内具有较高学术水平且做事严谨的专家,严格遵循评审标准和评审规范,确保评审结果公平公正公开,赢得了老师的信任,真正发挥评审导向作用。

2. 学习十九大精神,做好“关键少数”

领导干部严于律己,以上率下,是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓之一,也是党的十九大报告的重要思想。校领导作为“关键少数”,必须用扎实的政治素质、超前的创新意识、撸起袖子加油干的态度、切实有效的举措办法抓好落实各项工作。随着国家高职教育不断创新发展,我校面临各种挑战和机遇。这种挑战和机遇,既是我们校领导工作的压力,更是我们找准发展思路、明确改革方向、创新发展的动力。在具体工作中,一定要成为分管部门和分管工作的“主心骨”,勇于担当。对于关键性工作要勇于提出自己的思路和观点、要善于组织大家共同研究问题,在研究中把握方向;在明确思路、明确方法、明确标准、明确工作节奏的前提下,对教职工要信任、鼓励、放手,让他们在各自岗位上发挥才能,也就是说,管理以人为本更为重要。

3. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想,并积极思

考，如何落实到办学治校实践之中

党的十九大报告，始终贯穿了习近平新时代中国特色社会主义思想，是指导我们决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南，更是我们办学治校的理论指导。党的十九大报告明确提出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的论述，是新时代中国特色社会主义思想在教育领域的充分体现，既是国民教育体系重要组成部分，又是人力资源开发的重要组成部分，更是对中国特色职业教育的本质的明确定位。

通过认真研读十九大报告，我认为，产教融合、校企合作，是深化职业教育体制机制改革的重点。具体地说，产教融合是校企合作的升级过程，是把产业最先进的元素融入职业教育的教学过程中，真正解决职业教育教什么的问题。我们学校是大连市政府唯一一所公办高等职业院校，因此，我们应该而且建立一种全新的质量观，应该更注重全面提升学校服务大连地方经济发展和产业升级的能力。以服务 and 贡献赢得政府的更大支持，并求得更大发展。当前，我们面临的短板是如何实现“两个转变”：一是如何创新体制机制，由校企合作向产教融合转变；二是如何增强危机意识，由重点关注“人才培养”向“为社会服务和国际交流”的全功能定位转变。真正提升我校服务大连区域经济社会发展的能力，主要是靠我们学校领导层面的“关键少数”，要抓住高水平创建这个契机，充分调动全体师生员工的积极性、创造性，与大家一道，同甘苦共命运，经过三至五年的不懈努力，实现国内一流强校的目标。

二、认真履行岗位职责，扎实推进分管各项工作

1. 以上率下，带头钻研业务，倡导研究学习风气，推动教学改革

深化教学改革和提高教学质量是学校发展的永恒主题。提升教学质量的关键是教师，而教师的核心问题是教学执教能力和教学研究能力。如果没有现代职业教育理念的指导，不关注现代职业教育教学方法的使用，不研究职业教育教学规律，就难以实现高职教育人才培养目标。当前，学校专任教师少，教师教学工作量大，教学研究的积极性不高，普遍存在着“教书匠”的现状。如何全面提升教师的教学及教学研究能力成为制约质量提高的瓶颈问题。为了推动教学改革，创造研究业务的氛围，一年来，我们推动落实了教学改革扎根落地，改变以往教学例会重布置工作的做法，将每个月的教学工作例会作为大家学习研究交流的平台。自己充分利用教学工作例会，引导教学部门学习研究最新职业教育理念和方法。每次例会都结合本年度教学工作难点和重点，确定明确的主题，做主题报告式发言。一年来，共作了“由重点专业建设向专业群建设的转变”“实训室文化建设”“实践教学标准建设”“教学诊改之我见”“优质学校建设背景下的专业建设”等几个主题报告。为了突破教学改革中系列难点问题，自己全面系统学习了“高职专业国际通用职业资格证书对接模式开发”“高职院校内部质量保证体系建立与运行实务”两本专著，并主持由学校统一为教学部门购买学习，目的就是倡导大家主动研究高职教学改革难题，不断提高教研能力，在大家学习基础上还将策划主题沙龙，为教师提供学习交流的平台。

2. 始终强调教学工作要讲究实效，积极倡导扎实的工作

作风

始终坚持教学工作必须坚持规范和改革并重的思想。不断加强规范管理，通过完善制度和工作流程提高管理的标准化水平。教务处利用一年时间，根据教学工作各个环节要求，逐一梳理教学管理规章制度，构建教学管理标准，现已完成教学制度 30 多项，使规范管理的水平又上一个台阶，为下一步学校全面建立质量保证体系奠定了基础。各项教学改革的开展，也严格遵循规范，只有规范的改革才能形成成果、才能持久、才能产生改革的效果。在教学工作中，始终遵循“务必结合教学实际、务必严格各项建设标准、务必突出重点和难点、务必产生良好的引导作用”的原则，制定教学工作计划，开展各项教学工作。因为教学工作涉及的影响面大，一旦把不达标的教学改革视为成果，就会在师生中产生极大的负面作用，就会伤害认真做事的教学单位和教师个人，教学改革导向就会发生偏差。因此，教学工作必须较真，只有较真，才能使每一项教学改革工作既符合教学规律又能产生实效。所以教学改革中，对于要突破的难点问题，一直是采取“试点探索、总结经验后再加以推广、再总结后加以固化的”三步走的方式进行，既符合教学部门当前教学研究能力，又符合教学规律，确保教学改革项目能落地、能产生实效。

比如：校企合作中，对于“订单式培养”模式，一直强调可持续发展的课程体系设计，不能为了短期的就业而进行所谓的培训式培养，一定为学生未来的工作奠定扎实宽厚的基础；毕业班的顶岗实习，一直强调实习的岗位对口和严格的离校顶岗时间，切实在学生离校前能完成教学计划中的综

合职业能力培养，这一管理惯例坚持十几年，与教育部今年下发的“关于职业院校人才培养方案制定的意见”要求高度契合；同时，严格按照教育部对顶岗实习的各项管理规定，加强监督检查，严格顶岗管理流程，严格规范校企合作内容，保障学生在校企合作和顶岗实习中的应有权益不受损害。

再比如：学生技能大赛中，反对为了大赛而大赛的参赛做法，积极支持鼓励师生利用业余时间进行训练。并通过建章立制，把学校倡导的大赛理念、支持政策、校省国家级三级大赛体系的具体要求固化下来，引导师生树立正确的参赛理念，真正发挥以赛促教、以赛促学的作用。在各种场合，都积极倡导公平参赛思想，即使由我校代表教育厅承办的大赛，也承诺坚决不做有失不公的事，要以实力求胜。我们的参赛师生始终秉承公平竞争的理念，遵守纪律、尊重裁判，在辽宁省的各项大赛上的表现获得省教育厅及省内高职院校的一致好评，获得同行们的尊重。

3. 研究推动教学难点和重点工作

①发挥指导作用，组织制定六个专业群建设方案，为创建辽宁省高水平学校奠定坚实基础。

高水平学校建设不同于十年前的国家示范校建设，建设的内涵发生了质的变化，是创新性工作。在辽宁省教育厅还没启动建设之前，自己已经全面研读了教育部相关文件、广泛学习了其他省份已经出台的“双高”建设文件和兄弟院校方案，在自己深刻理解基础上，带领校内核心团队，探索构建具有我校特点的专业群建设方案。在具体撰写方案过程中，从开始的对“双高”内涵建设认识的提升培训，到结合专业团队的基础进行的分层指导，再到对每个专业群的具体指导，

带领一班人，历时一个半月，对六个专业群的建设方案进行了八轮的修订。每一轮的修订过程，都亲自策划修改思路和修改要点，并具体指导各个方案的制定。通过指导，大家基本理清了专业群建设思路，理解了专业群建设中人才培养模式改革的关键问题。专业群建设方案得到辽宁省评审专家的认可，也为创建高水平学校奠定重要基础。

②攻坚克难，组织学校教学质量管理体系的研究构建工作

2015年，教育部出台《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案启动相关指导工作》，并确定了9个省27所高职院校作为全国高职院校“诊改试点工作”。今年，“诊改”也作为学校重点工作，进入实质推进阶段。本人通过学习，在基本领会了文件精神 and 核心理念后，亲自挂帅，组织相关人员边学习边研讨。为了进一步确定我校“诊改”思路，自己全面系统学习教育部关于“诊改”文件精神、深入研读了27所试点学校的方案，并逐一进行比较研究。结合学校实际，研究确定了我校“诊改”思路，构建了目标任务体系和标准体系框架，为学校全面建立内部质量保证体系奠定了基础。也成为辽宁省内实行“诊改”研究、并具有初步研究成果的首家高职院校。

③稳步推动学校教学改革难点工作

重视精品资源共享课建设工作。按照以课程为基本单元、以素材建设为核心的建设思路，不断推动课程积累建设各类素材。组织立项300多个微课进行建设，通过微课建设，教师对微课的认识普遍提高，组成了建设团队并形成了良好的研究氛围，为各教学单位下一阶段更广泛地开展微课建设奠定

了基础。继续深化实践教学课程标准建设，对已经完成中期验收的实践课程，继续按照高标准要求进行建设。

以参加辽宁省、国家教师信息化大赛为契机，扎实推动教师信息化能力提升。针对我校教师基础，制定切实有效提升我校教师参加大赛方案。我校组建校级研究团队，搭建校内研究交流的平台，通过聘请校外专家，提交参赛作品进行专门辅导等途径，切实提升参赛教师的实操能力，今年教师信息化大赛实现了国家一等奖的突破。

扎实推进省级以上各项目的建设。按照“谁建设谁负责的”的项目建设管理办法，充分发挥二级学院的专业建设主体作用，组织落实省级以上各个项目建设的管理与指导工作。全面完成了6个专业的末期验收工作。

④积极推动“校、市、省、国家”四级大赛体系的建立。在教学计划的具体实施过程中，特别强调专业建设中突出职业能力培养，坚持将职业资格证书融入人才培养方案，积极倡导将职业技能大赛项目固化到专业人才培养方案中。通过人才培养方案的实施推动“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的教学模式的构建。倡导并组织相关部门，制定校内职业技能大赛遴选立项标准，严格校内立项遴选。立项遴选制的实施，全面提升了教学单位对大赛内涵的认识，固化了大赛内容在人才培养中的地位，真正实现大赛在教学中的促进作用。

不断巩固“国家、省、市、校”四级技能竞赛体系。今年我校代表辽宁省教育厅高标准完成5项省级大赛的承办工作，大赛的各项组织与服务工作得到省教育厅领导的高度肯定和同行们的一致认可。学校省级大赛获奖层次和数量也比

以往大大提高，在省内同类院校中名列前茅。

三、注重高职教育理论的研究和学习，不断提升教育教学研究的理论水平，充分发挥教学改革中的专家指导作用

一年来，紧跟高职教育发展形势，不断学习新的教育思想和高职教育理念，随时掌握高职教育的发展动态。认真研读十八大以来有关职业教育发展方面的文献。在宏观上，从深入思考“大力发展职业教育”到“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”、再到“两个行动计划”的推进这一转变对高职院校带来的重大影响。在微观上，深入学习国内职业教育发达的江浙、广东、山东等省级教育行政部门关于促进高等职业教育发展的系列文件和规定，深入研究兄弟院校在教学改革中的具体实践规律和做法，并结合我校实际，认真研究我校教学工作中存在问题，研究制定切实可行的教学改革方案。

比如：今年的教师基本功大赛，从以往的单独的教学观摩定胜负变为从职业素质测评、教学设计、教学课件和教学观摩四个部分全面衡量教学基本功。为了发挥大赛的导向作用，充分调动教学单位参与的积极性，避免为了参赛而参赛现象，从大赛方案的制定、预赛与决赛评审标准制定、到组织决赛评审环节的落实，组织教务处一道认真研究、落实。通过教学单位和相关部门一年的努力，全面完成大赛。通过教师基本功大赛，更进一步提高了全体教师对基本功内涵的认识，全面提升了教师教学能力。

又如：今年首届的“实训室文化建设”比赛，为了提高对实训室软环境建设对育人的重要性认识，认真研究并做主旨报告式发言，引导大家提高认识、确立标准，并通过互相

观摩等方式，探索建立具有企业文化氛围的实训室文化。全校所有专业实训室都积极行动参与，在思想上初步实现了由“重硬”向“软硬并重”的转变，实训室整体面貌大有改观。

2017年，本人被评为大连市政府特殊津贴专家，主持完成辽宁省课题一项、在核心期刊上发表了高职教育研究论文两篇、受邀分别为教育部中国职业教育学会和辽宁省教育厅教师培训班做关于高等职业教育教学的师资培训讲座。通过课题研究更进一步加深了对现代高职理论的认识，并将研究的成果用于我校教学改革，带动和推进了学校的教育教学改革。我通过在全国范围内的培训讲座，不仅与国内职教专家交流学习开拓了眼界，同时，也提升了我校在国内同类院校中的知名度和影响力。

四、正确认识权力和责任，始终保持廉洁之心

党的十八大以来，从严治党成为党的建设新气象。廉洁自律是对领导干部的基本要求。作为党员领导干部，通过学习，不断提高党章党规党纪意识，自觉遵守《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，始终保持廉洁之心，以平和之心对待名，不为名所累；以淡泊之心对待位，不为位所困；以知足之心对待利，不为利所诱；以敬畏之心对待权，不为权所惑。我给自己制定的工作、生活准则是三条：做一个廉洁的干部，做一个勤奋的干部，做一个正直的干部。

一年来，严格要求自己，在工作中，自觉遵守党的政治纪律、组织纪律和工作纪律，严格落实中央八项规定精神。在生活中，遵纪守法，从不接受个人的现金、礼品、有价证券；不搞特殊化，无利用公款大吃大喝等高消费行为；严格按照三公经费、职务消费的制度规定，履行公务。如实申报

个人事项，未发生需要申报而未报或漏报的重大事项；在配备通讯工具、交通工具及个人办公用房方面，严格按国家有关规定执行。

五、工作不足与改进措施

1. 主观上对政治理论学习的重视程度不够，存在形式主义

满足于用什么学什么，不能做到全面和深入系统地学习。有时对党的政策和理论理解得不够深，把握得不够准，对有的重大理论观点难以很快消化，不能及时在工作中融会贯通，从而导致政治理论功底不够扎实。尤其在基层党组织活动中，有时以工作忙等借口，不能全程参加活动，存在学习走形式的情况。究其原因，还没有真正认识到扎实的理论基础是政治上坚定的基石，有时认为只抓好业务工作就行了，而放松了政治学习，导致工作中缺乏系统科学的理论指导，缺乏广度和深度，难免出现这样或那样的问题。

今后，要制定个人中长期学习计划，自我加压，自定目标，完成学习任务，持续、深入、系统学习党的政策理论，力争成为一名既有较高政策理论水平、又有丰富实践经验的党员领导干部。近期，要下功夫全面系统学习习近平中国特色社会主义思想和党的十九大报告精神，要入脑入心，通过做笔记和写体会，加深理解。力争使自己在理论上更加成熟，从而达到政治上的成熟、立场上的坚定、行动上的自觉。

2. 联系群众不够，群众观点淡化

深入基层少，尤其与学生和一线老师交流机会很少，很难倾听到师生对教育教学的真实意见。客观上近年来国家对职业教育重视程度高，迫切需要跟进各种新的教育理念和

教学改革思路，教学研究任务确实十分繁重；主观上，缺乏深入基层的积极性。今年深入课堂听课的次数也少了，也没有深入二级学院参加教研活动，也没有参加期中教学检查环节中的学生和老师的座谈会，也没有定期与党外代表联系、到南关岭校区的次数也少了、与干部职工之间的思想沟通交流也少了。尤其对于教学管理中的一些矛盾性问题，仅仅依据相关部门汇报的情况来制定解决的办法，有时难以解决真正问题。

今后要树立“宗旨意识”，“公仆意识”，在职业教育课程教学改革方面，要深入教学一线，通过交流、座谈等形式，多渠道听取大家对学校人才培养过程中的意见和建议，结合学校实际，组织研究更加符合现有资源条件下的教学改革方案、由教学内容改革所带来的系列教学管理配套管理办法，推动完成学校整体教学改革。

3. 工作中存在畏难情绪，进取心弱化

对如何更进一步深化教学改革、提升教学质量等关键难题有时候存在畏难情绪。总感觉自己年纪大了，研究精力不足了，该歇歇了，由于学校的教学团队和研究团队当前面临着青黄不接的局面、职业教育的发展面临各种挑战性工作，自己有时也很难与时俱进。所以经常存在着把日常教学和所分管范围内常规工作尽职做好，开展一定程度上的改革性工作就可以了，有推着干的畏难思想。不愿意触碰更深层次的矛盾性的教学改革工作。尤其对于在改革中涉及到的跨部门工作，总是特别注意不要越位过界，遇到本来应该与其他部门沟通才能完成的工作，不愿意主动沟通，存在回避心里，各种顾虑较多。诸如校企合作过程中，只注重各教学单位协

议的签订，明知部分合作流于形式，但在深度合作具体推动方面抓的不够。

究其原因，主要是思想上“求稳怕错”的观念还很严重，有“宁可无功”但“不能有过”的思想。究其原因，主要是全心全意为师生服务的宗旨意识树立得不牢固。没有自觉始终坚持把以人为本、关注教师和服务学生作为根本出发点和落脚点。今后，牢记根本宗旨，为师生履职尽责。把理想信念作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，把忠诚于党和人民的事业作为最高的价值取向和政治信仰，提升视党的事业高于一切，为人民利益无私奉献的思想境界。目前我校正处于发展改革关键时期，需要我们有更坚定的事业心和进取心，坚定不移地攻关克难。要进一步增强履职的责任心和工作本领，克服畏难情绪，围绕中心抓实抓好各项工作。

自 2007 年学校被确立为国家示范校立项建设单位已经十年了。十年来，学校从立项建设到验收被正式列入国家百所示范校行列，凝聚着全体同仁的辛勤汗水。十年后的今天，学校发展又面临着千载难逢的发展机遇——高水平学校的创建。而高水平学校的内涵要求要比国家示范校的内涵建设更艰巨。如果说，示范校建设可以凭借胆略勇气和热情干劲去实现，那么高水平学校的建设更需要新的高职发展理念指导下的勇于创新、敢于突破高职发展瓶颈的事业心才能实现。这种深刻转变过程，亟待敢想敢干、能干想干的志士同仁一道去担当，只有上下形成合力，才能克服重重困难，实现高水平学校创建目标。我愿意与各位同仁一道，共同努力奋斗，再创学校辉煌！