

思想政治理论课教学科研部 公共基础教学部

2016 年度班子工作总结

2016 年，我部坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为工作基本原则，认真落实教学计划，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，努力提高教学质量，大力推进人才培养和素质教育，取得了一定的成绩。

一、以履职尽责为要任，加强班子建设

（一）加强学习、强化理论武装

深入学习党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和省第十次党代会精神，深入学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，组织全体教师认真学习国家、教育部、省、校等先后下发的文件精神，领会其精神实质、基本要求和内涵；结合部门实际，明确和细化 2016 年度工作任务和目标，确定阶段和重点，张弛有序地开展和完成各项工作。

（二）明确责任，解放思想

按照团结、务实、创新、廉洁的要求，面对十三五开局之年，部门领导班子解放思想，锐意创新，带领部门全体教师，在队伍建设上解放思想，以适应人文素质教育和教师个性发展的需求；在教学内容上不断调整，以适应学生可持续发展的需要；在课堂教学形式上不断创新，以跟上信息进步的步伐和要求。

（三）团结协作，凝聚班子合力

班子工作既有分工又有合作，自觉做到分工不分家，补台不拆台。工作中严格执行党政联席会议制度，坚持调查研究，集体讨论决定。按照制度要求，规范管理行为，自觉接受教职工监督，在涉及人、财、物等工作中做到公开透明，努力创建廉洁集体。

二、以教育教学为中心，提高育人质量

（一）坚持开展教研教改活动

做到每周二教研教改活动常规化开展，部门领导班子分别参加各教研室研讨和座谈，通过“头脑风暴”研讨和总结出具有操作性的教学改革新思路；以微课建设为载体加强教学研究，申报并立项校级微

课项目 33 个，现已全部通过中期检查。组织教师利用学科、专业优势，积极开发素质教育类选修课程。2016 年共开发、申报选修课 9 门，其中 5 门已获学校审批。

体育教研室顺利完成了五个班的体育分项教学试点工作，为全面铺开分项教学积累了宝贵经验。按照学校第一届士官生课程要求，新开《军事体育》课程；心理教研室重新改版教材，针对大班型心理健康教育课程教学模式改革进行充分讨论，论证教学模式改革的具体操作方法及执行可行性；就业创业教研室获批一项学校 2016 教研教改课题，组织第五届简历设计大赛，2014 级全体学生参与，共评出 60 份获奖作品。

（二）加强创新创业课程建设

成立就业创业教研室。组织教师参加各级各类培训 31 人次，到大连的各级创业孵化基地、本科院校创业基地参观学习，累计 48 人次，教师的创业教育眼界和能力得到了很大提升。

教研室以国家颁布的本科《创业基础》课程教学大纲为依据，开展高职创新创业基础课程教学研究。1 名教师参与学校第一轮 SYB 创业培训项目教学工作。

（三）教学竞赛及相关工作

组织 4 名教师参加省高校职业发展与就业指导课程教学大赛；普通话测试 583 人参加考试。体育教研室按照教育部《国家学生体质健康标准》，完成 2015 级和 2016 级学生 6 个项目的体能测试工作，测试 7010 人次，覆盖率达 100%。部门为学校创业孵化基地建设提供设计方案，协助基地建设工作开展。

三、以队伍建设为抓手，提升业务水平

加强新入职教师和青年教师的培养，采取以老带新、一对一结对子的方式，帮助职场新人迅速实现角色转换、帮助青年教师提升教学水平和业务能力；切实做好教师业务培训，先后有 22 名教师参加了不同层级的培训，并全部交送了培训总结，对培训内容和成果进行了分享。

鼓励教师进行科学研究，积极组织项目申报，共申报各级课题 20 项，其中立项校级课题 2 项、省级课题 2 项；认真做好在研项目，

结项省级课题 1 项、校级课题 3 项。

四、以党建工作为引领，提升政治素养

（一）多途径加强理论学习，提高党性修养

召开部门总支会议，研究系列学习活动实施方案。中层干部带头上党课，号召大家立足本职岗位，弘扬师德，为人师表，爱岗敬业、不断创新；部门定期召开理论中心组学习活动和专题讨论学习活动。根据组织要求，将习近平总书记“七一”重要讲话和十八届六中全会精神纳入学习内容；召开以“学习毛丰美、孙德忠，实干促振兴”为主题的专题组织生活会。

部门党总支通过座谈会、现场督查等方式，教育引导部门党员增强看齐意识、党性意识、纪律规矩意识；各支部结合实际情况，开展不同内容的学习研讨活动，力争做到位、见实效。

（二）坚持学做结合，开辟党建新载体

组织开展“重温入党誓词”活动，强化党性意识；对在职党员进社区义务服务日活动作出具体安排，全体党员积极参加；思想政治理论课教师与学生开展结对子活动，通过 QQ 群、微信群及时关注学生、指导学生，实现“亲其师而信其道”。

（三）加强党支部规范化建设，增强党员归属感

建立每月固定党日制度，处理党务、开展活动。组织全体党员到大连现代博物馆接受教育、畅谈心得；有效组织实施以“三查三看三促”为主要内容的基层党建项目推进活动。按照学校要求，认真做好了党费收缴工作。

五、以心理教育为平台，筑牢教育网络

（一）加强知识宣传，做好常规工作，营造浓厚的心育氛围

多途径加强心理知识宣传，发放宣传品 7000 余份；通过微信公众号、心理网站等媒体，根据各时段学生心理敏感点，及时更新和发布心理健康常识，提高学生心理自我保健能力。认真完成省市级教育主管或相关部门下达的任务：完成市综治办的高校心理建设调研工作，完成省教育厅下达的心理教育示范校特色经验材料撰写、专项调研工作，完成教育部的“中国大学生心理健康教育测评系统”的试测、筛查、咨询和专项报告的撰写工作。参加辽宁省教育厅组织的“画说

心理学经典智慧——心理学漫画·视频秀”教育视频征集活动，共推荐报送 14 件作品参评，其中 6 件作品分获二、三等奖，学校获优秀组织奖。

（二）规范咨询服务，做好动态排查，提升心理预警能力

加强对重点时期及重点对象的关注，做好危机排查。本年度共完成个体咨询辅导 123 人次，团体心理咨询共 5 场 51 人次，团体辅导 2 场 200 余人次，团体训练 7 场 321 人次，学生心理专干（含校心协、班级心理委员）团体培训 12 场 478 人次。建立新生心理档案 3517 个，排查一般心理问题、严重心理问题学生比例分别为 8.8%、7.8%，并根据问题类型及程度，联合相关二级学院，有针对性开展后续的团体咨询、跟踪监控、重点关注和相应心理危机评估与风险防范措施；坚持学生心理状况月报送制度，重点关注和跟踪监控高危学生 69 人次；加强与二级学院信息沟通，及时识别并有效处理学生心理危机事件 9 起，保证了校园安全稳定。

（三）开展主题教育活动，强化活动育人的效果

推动主题教育活动实践创新。以“读懂你我，共享青春年华”为主题，举办“第十三届 5.25 心理健康月”主题活动，共开展 13 项校级主题教育活动，参与教师和学生 4000 余人次；开展 2016 级“新生助跑计划”主题教育实践活动，共开展校园心理剧比赛、班级心理委员培训等 4 项校级活动，参与教师和学生 500 余人次，为新生顺利实现角色转换和适应大学生活导航助跑。

（四）加大队伍培训，坚持以研促教，提升专业化水平

本年度先后指派教师参加团体心理咨询、心理沙盘、哀伤辅导等培训共 8 人次，不断提升专业化水平。

结项省和校级课题 3 项，立项省市级课题各 1 项。出版专著 1 部，发表论文 5 篇。12 篇论文分获国家级、省级和市级奖项，一等奖成果在全国高职院校大学生心理年会上进行会议交流。1 项主题教育活动被评为“全国高职院校素质教育精品项目”二等奖；1 部心理剧获“辽沈地区校园心理剧”三等奖。

六、获奖情况及其他工作

（一）获奖情况

1 名教师获大连市教师信息化比赛一等奖；

1 名教师获“辽宁省第四届高校心理健康教育青年教师教学竞赛”三等奖；

1 名教师指导的学生作品获省大学生思想政治理论课理论微视频大赛二等奖；

校篮球队获省大学生篮球联赛暨 CUBL 中国大学生男子篮球联赛辽宁省第六名，大连赛区第一名。

（二）其他工作

按时保质完成了科技处组织的各类科研成果工作量申报、一般期刊推荐报送、学术分委会组建及章程制定等工作。

按照学校要求，历时 2 个月，对部门资产进行逐一核查。共核准资产数量 743 件，盘亏资产数量 138 件，报废资产数量 4 件，维修资产数量 56 件。

配合学校相关部门完成了大学生运动会、大学生思想政治教育实地测评、教师数据平台采集、学生素质学分认定手册编撰等工作；参与编制学校“十三五”规划；接待了辽宁农业职业技术学院、顺德职业技术学院等兄弟院校的交流考察。

思政基础教学部

2017.3.20